

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทอาขยานวิชาหนาเจ้า (๑)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

บทอาชยานวิชาหนาเจ้า (๑)



วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เขียนคำ จำความหมาย

๑. เด็ก

๒. ความรู้

๒. คน

๓. ประโยชน์

๓. เครื่อง

๔. ห่ม

๔. ตรากระท้ำ

๕. เลียงชีพ

๕. ขยัน

๑๐. พากเพียร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) บอกความหมายของบทอาขยานได้

๒) ค้นหาความหมายของคำในบทอาขยาน

โดยใช้พจนานุกรมได้

๓) เห็นความสำคัญของบทอาขยานวิชาหน้าเจ้า

๔) เห็นความสำคัญของการใช้พจนานุกรม







เรื่องราวตอนสุดท้าย
ที่ครูเล่าให้ฟังเป็นอย่างไร





นักเรียนคิดว่าเรื่องราว
จะเป็นอย่างไรต่อไป เพราะเหตุใด



อาชยาน แปลว่าอะไร

อาชยาน หมายถึง บทท่องจำที่เป็น
ร้อยกรองที่ไพเราะ และให้ข้อคิดที่เป็น
ประโยชน์สำหรับผู้อ่าน



การอ่านบทอาขยาน อ่านได้ ๒ แบบ ดังนี้

๑. การอ่านออกเสียงธรรมดา

เป็นการอ่านออกเสียงตามปกติเหมือนอ่าน

ออกเสียงร้อยแก้ว มีจังหวะ วรรคตอน





๒. การอ่านแบบทำนองเสนาะ

เป็นการอ่านที่มีเสียงสูง ต่ำ หนัก เบา
เสียงสั้น เสียงยาว มีการเอื้อนเสียงตาม
จังหวะลีลา และทำนอง ตามลักษณะของ
การประพันธ์แต่ละประเภท

เปิดหนังสือวรรณคดีลำนำ หน้าที่ ๕๕ ย่อหน้าที่ ๑



๑ →

คนชายหนังสือเร่อ่านหนังสืออย่างมีความสุข เด็กชายตัวเล็กก็อ่านตามอย่างมีความสุข คนหนึ่งอ่านนำ คนหนึ่งอ่านตาม เมื่ออ่านจบคนชายหนังสือเร่ก็อธิบายเรื่องทีอ่านให้ฟัง

๒ →

“เรื่องที่เราอ่านบอกว่า เด็กๆ ทุกคนต้องเรียนหนังสือ เพราะจะได้มีวิชาความรู้ เธอยังเป็นเด็ก เธอก็ต้องขยันเรียนหนังสือจะได้อ่านหนังสือออก พอเธออ่านหนังสือออก เธอก็จะได้อ่านหนังสือทุกเล่มที่เธอชอบอย่างไรล่ะ”

๓ →

เด็กชายยิ้มอย่างพอใจ เขารู้สึกสนุกที่ได้อ่านหนังสือกับคนชายหนังสือเร่ จึงคะยั้นคะยอให้คนชายหนังสืออ่านหนังสือให้ฟังอีก

๔ →

คนชายหนังสือเร่หยิบหนังสือขึ้นมาอีกเล่ม เลือกเปิดหน้าที่ต้องการ แล้วพูดกับเด็กชายตัวเล็กว่า “เฮลละ เราจะลองมาอ่านกันอีกเรื่อง ฉันคิดว่าเธอน่าจะชอบเหมือนกัน”

๕ →

เด็กชายตัวเล็กขยับเข้ามาใกล้คนชายหนังสือเร่ จ้องมองที่หน้าหนังสือ แต่เขาก็ยังไม่ออกเหมือนเดิม

๖ →

คนชายหนังสือเร่ลูบหัวเด็กชายอย่างเอ็นดู แล้วเริ่มต้นอ่านเรื่องใหม่ให้เด็กชายอ่านตาม



คนชายหนังสือเร่อ่านหนังสืออย่างมีความสุข เด็กชายตัวเล็กก็อ่านตามอย่างมีความสุข คนหนึ่งอ่านนำ คนหนึ่งอ่านตาม เมื่ออ่านจบคนชายหนังสือเร่ก็อธิบายเรื่องให้อ่านให้ฟัง

“เรื่องที่เราอ่านบอกว่า เด็กๆ ทุกคนต้องเรียนหนังสือ เพราะจะได้มีวิชาความรู้ เธอยังเป็นเด็ก เธอก็ต้องขยันเรียนหนังสือจะได้อ่านหนังสือออก พอเธออ่านหนังสือออก เธอก็จะได้อ่านหนังสือทุกเล่มที่เธอชอบอย่างไรล่ะ”

เด็กชายยิ้มอย่างพอใจ เขารู้สึกสนุกที่ได้อ่านหนังสือกับคนชายหนังสือเร่ จึงคะยั้นคะยอให้คนชายหนังสืออ่านหนังสือให้ฟังอีก

คนชายหนังสือเร่หยิบหนังสือขึ้นมาอีกเล่ม เลือกเปิดหน้าที่ต้องการ แล้วพูดกับเด็กชายตัวเล็กว่า “เฮอะ เราจะลองมาอ่านกันอีกเรื่อง ฉันคิดว่าเธอน่าจะชอบเหมือนกัน”

เด็กชายตัวเล็กขยับเข้ามาใกล้คนชายหนังสือเร่ จ้องมองที่หน้าหนังสือ แต่เขาก็ยังไม่ออกเหมือนเดิม

คนชายหนังสือเร่ลูบหัวเด็กชายอย่างเอ็นดู แล้วเริ่มต้นอ่านเรื่องใหม่ให้เด็กชายอ่านตาม



“นี่เป็นบทร้อยกรองง่ายๆ สำหรับให้เด็กๆ ฝึกอ่าน” คนชายหนังสือเร่อธิบายเมื่ออ่านจบ “เรื่องนี้บอกให้เราเรียนรู้ประโยชน์ของการเรียน ถ้าเราไม่รู้หนังสือหรืออ่านหนังสือไม่ออก คนอื่นๆ ก็จะหัวเราะเยาะเอาได้”

เด็กชายตัวเล็กพยักหน้าอย่างเข้าใจ ตอนนั้นเขารู้สึกอายที่อ่านหนังสือไม่ออก จึงไม่กล้าพูดอะไรอีก

คนชายหนังสือเร่สังเกตเห็น เขายิ้มและลูบหัวเด็กชายตัวเล็กเบาๆ

“ไม่มีใครอ่านหนังสือออกตั้งแต่เกิดหรอกนะ ถ้าอยากอ่านหนังสือออกเราก็ต้องเรียนหนังสือ ต้องขยันไปโรงเรียนทุกวัน และต้องฝึกอ่านหนังสือทุกวัน ถ้าเธออยากอ่านหนังสือเก่ง ก็ต้องตั้งใจเรียนให้มากๆ” เด็กชายตัวเล็กพยักหน้ารับอีกครั้ง คราวนี้เขายิ้มออกมาได้

“เธออยากได้หนังสือเล่มไหนล่ะ เลือกหยิบเอาสิ ฉันจะให้เธอไว้อ่านโดยไม่ต้องซื้อ”

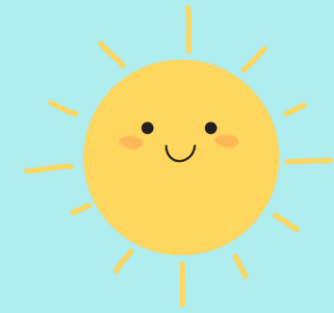
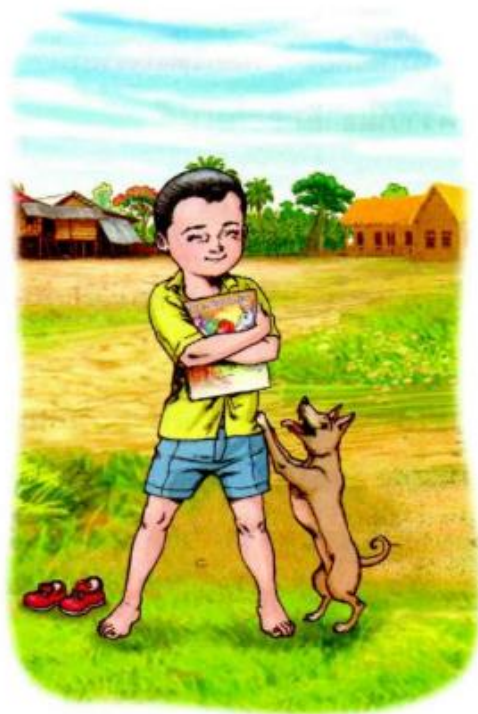
เด็กชายตัวเล็กทำตาโตเหมือนไม่เชื่อในสิ่งที่ได้ยิน “พี่จะให้หนังสือผมจริงๆ หรือครับ” เขาถาม

“ใช่” คนชายหนังสือเร่บอก “ฉันจะให้เธอเอาไว้หัดอ่าน ถ้าเธอขยันอ่านบ่อยๆ ไม่ช้าก็จะได้”

เด็กชายยิ้มอย่างดีใจและพูดว่า “ขอบคุณครับ” แล้วรีบเลือกหนังสือขึ้นมาเล่มหนึ่ง หนังสือที่เขาเลือกเป็นหนังสือนิทานเกี่ยวกับสัตว์ เขาอยากได้หนังสือเล่มนี้มานานแล้ว



ได้ร่มไม้ใหญ่ อากาศสดชื่นเย็นสบาย คนขายหนังสือเร่กับเด็กชาย
ตัวเล็กกำลังช่วยกันเก็บหนังสือใส่กระเป๋า คนขายหนังสือเร่มีความสุขที่ได้
อ่านหนังสือให้เด็กชายฟัง เด็กชายตัวเล็กก็มีความสุขที่ได้รับหนังสือจาก
คนขายหนังสือเร่ผู้ใจดี เขาบอกตัวเองว่าจะต้องอ่านหนังสือเล่มนี้ให้ได้
ในเร็ววัน และหากคนขายหนังสือเร่ผ่านมาอีกครั้ง เขาจะได้อ่านหนังสือ
ให้คนขายหนังสือเร่ฟังบ้าง



เรื่องราวตอนแรกกับตอนล่าสุดมีสิ่งใด ที่เหมือนกัน ต่างกัน หรือ สัมพันธ์กันอย่างไร

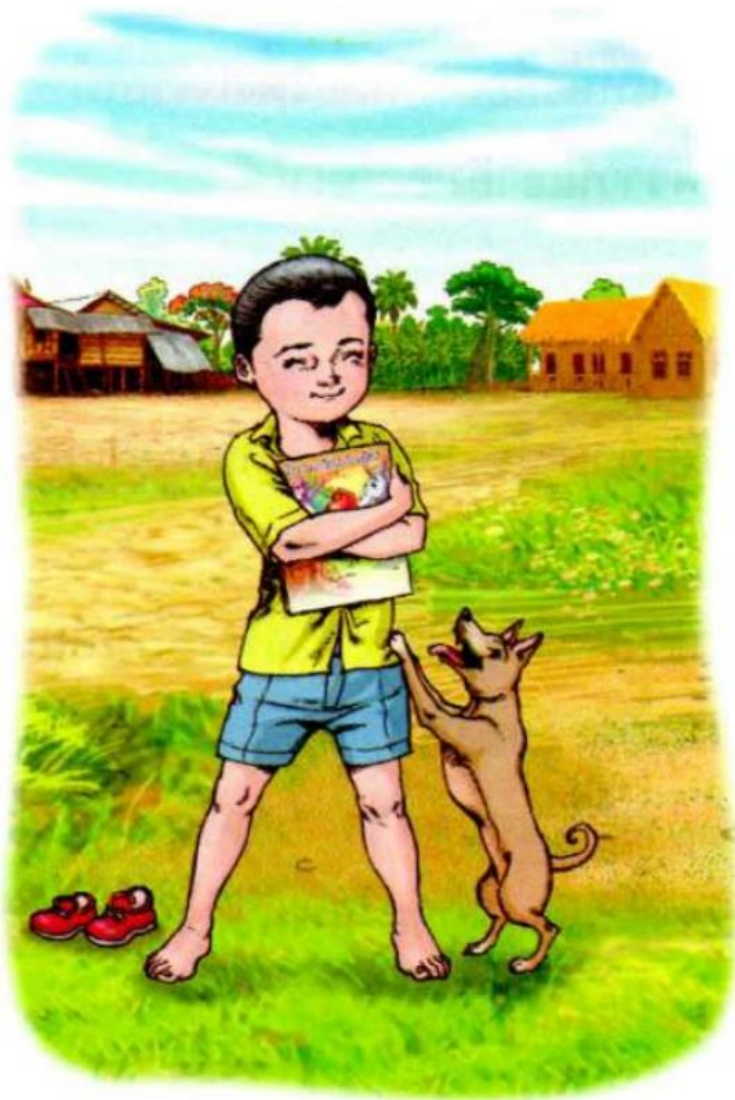
เหมือนกัน เรื่องทั้งสองให้ข้อคิดเรื่องการตั้งใจเรียน อ่านหนังสือและ
การเรียนจะทำให้เรามีความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

ไม่ต่างกัน เพราะกล่าวถึงความขยัน หมั่นเพียร ประโยชน์
และความสำคัญของการเรียน

มีความสัมพันธ์กันในเรื่องการเรียน

เพราะการเรียนจะทำให้ทุกคนมีความรู้ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต





วิชาหนาเจ้า

หนังสือเป็นต้น

ถ้า मैंไม่รู้

เพื่อนฝูงเยาะเย้ย

เกิดมาเป็นคน

วิชาหนาเจ้า

อดสูอายเขา

ว่าเง่าว่าง

ไม่รู้วิชา

ไปเป็นข้าเขา

บ้างเป็นคนโซ

ประเสริฐหนักหนา

จะไปแห่งใด

ยากไร้ไม่มี

กลางคนเกิดมา

เคอะอยู่จนโต

เพราะง่าเพราะง่อง

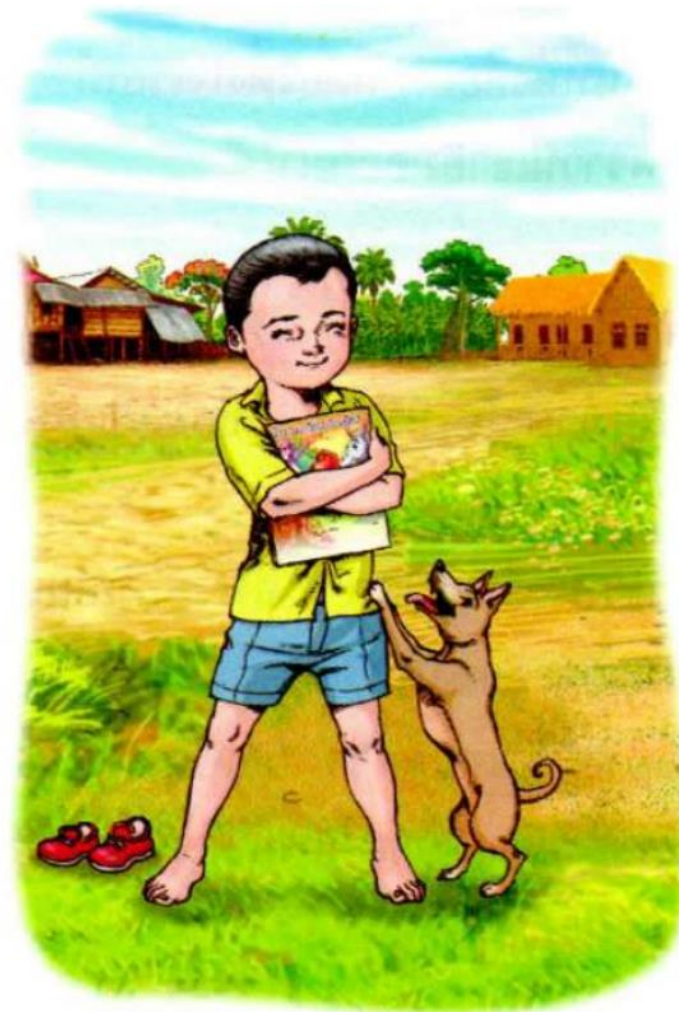
เที่ยวขอก็กมี

ถ้ารู้วิชา

ชุน้ำราศี

มีคนปรานี

สวัสดิมงคล



(ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.)

บทอาขยาน บทหลัก

เกิดมาเป็นคน

หนังสือเป็นต้น

วิชาหนาเจ้า

ถ้า मैंไม่รู้

อดสูอายเขา

งานฝูงเยาะเย้า

ว่าเง่าว่าโง่



สื่อวีดิทัศน์นี้
ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น
ขอขอบคุณ
คุณครูเกศวลี มะลิโชติ (ครูมิ่งค์)



แม่

อดสู

เยาะเย้ย

เง่า



วิชาหนาเจ้า

เกิดมาเป็นคน

วิชาหนาเจ้า

หนังสือเป็นต้น

ถ้าแม่ไม่รู้

อดสูอายเขา

เพื่อนฝูงเยาะเย้ย

ว่าเง่าว่าโง่

กลางคน

เคอะ

ซ้ำ

คนโซ

ไม่รู้วิชา

ไปเป็นซ้ำเขา

บ้างเป็นคนโซ

กลางคนเกิดมา

เคอะอยู่จนโต

เพราะง่าเพราะง่อง

เที่ยวขอก็กมี



(ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.)

บทอาขยาน บทหลัก

ประเสริฐ

ชูหน้า

ราศี

ปรานี

ประเสริฐ

หนักหนา

จะไปแห่งใด

ยากไร้

ไม่มี

ยากไร้

สวัสดี

มงคล

ถ้ารู้วิชา

ชูหน้า

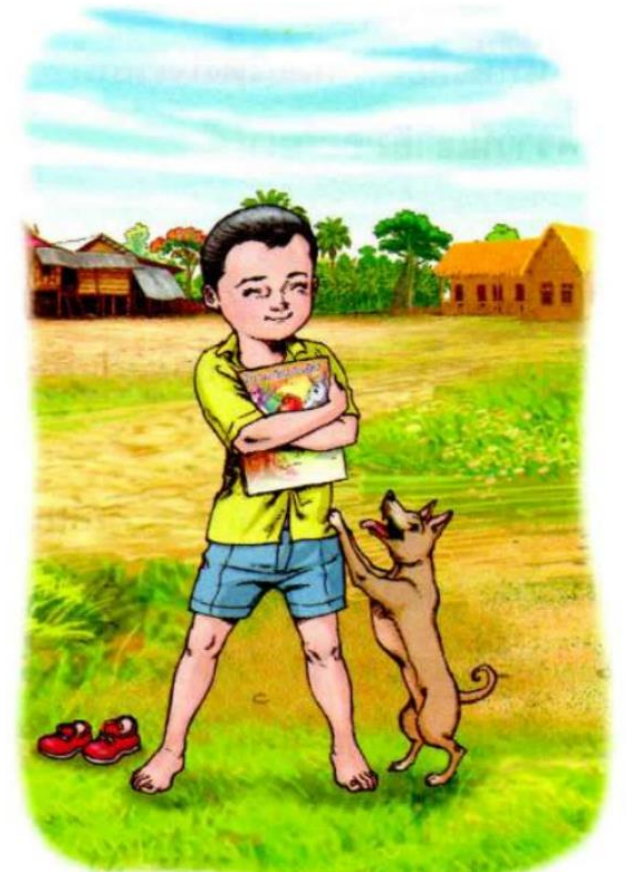
ราศี

มีคน

ปรานี

สวัสดี

มงคล



(ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.)

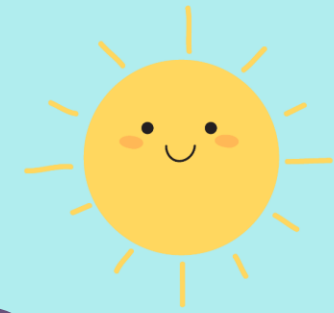
บทอาชยาน บทหลัก

หากเราไม่รู้ความหมาย
ของคำ ควรทำอย่างไร





รู้คำรู้ความหมาย



แม่น

แม่

เยาะเย้า

เยาะเย้ย

อดสู

อายใจ, อับอาย

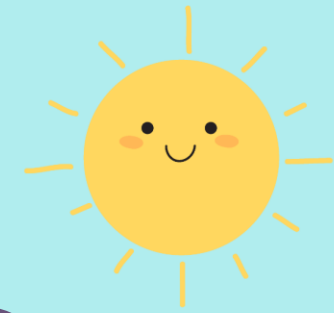
เง่า

โง่





รู้คำรู้ความหมาย



บางคน

บางคน

ซ้ำ

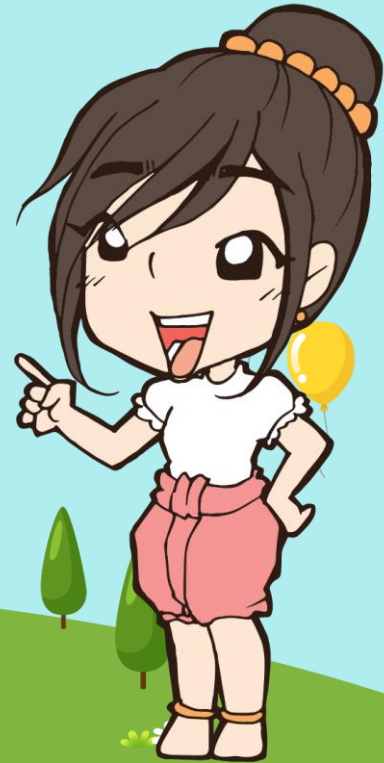
คนรับใช้

เคอะ

เก้อเขิน

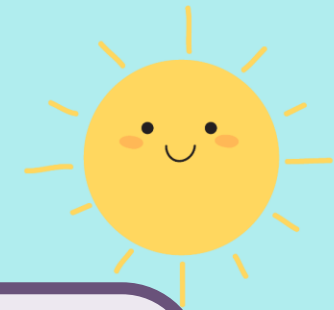
คนโง่

คนอดอยาก,
คนยากจน





รู้คำรู้ความหมาย



ประเสริฐ

วิเศษ, ดีเลิศ,
ดีที่สุดใน

ราศี

สง่างาม

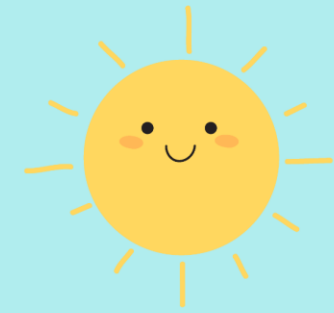
ชูหน้า

ทำให้มีหน้ามีตาขึ้น





รู้คำรู้ความหมาย



ปรานี

เอ็นดู

ด้วยความสงสาร

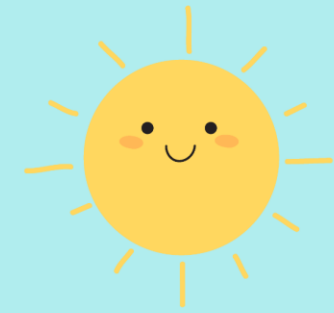
ยากไร้

ยากจน





รู้คำรู้ความหมาย



สวัสดิ์

ความดี, ความงาม,
ความเจริญรุ่งเรือง

มงคล

สิ่งที่เป็น
ความเจริญ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง หาความหมายของคำจากบทอาขยานวิชาหนาเจ้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกสนาน ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทอาขยานวิชาหนาเจ้า (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง หาความหมายของคำต่อไปนี้

๑. คนโซ่ ความหมาย

.....

๒. เคอะ ความหมาย

.....

๓. เง่า ความหมาย

.....

๔. ประเสริฐ ความหมาย

.....

๕. ปราณี่ ความหมาย

.....

๖. มงคล ความหมาย

.....

๗. ราศี ความหมาย

.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง หาความหมายของคำ และถอดความหมายจาก บทอาขยานวิชาหนาเจ้า



บทบาทครู

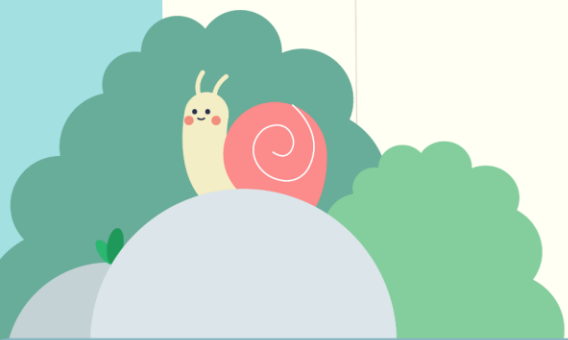
๑. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
๒. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบการเขียนของนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง หาความหมายของคำและถอดความหมายจากบทอาขยานวิชาหน้าเจ้า
๒. หากนักเรียนไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัยให้สอบถามคุณครูผู้สอนได้
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

ตรวจสอบความก้าวหน้า



วิชาหน้าเจ้า

หนังสือเป็นต้น	เกิดมาเป็นคน
ถ้ามันไม่รู้	วิชาหน้าเจ้า
เพื่อนฝูงเยาะเย้ย	อดสูอายเขา
	ว่าเง่าว่าโง่
	กลางคนเกิดมา
ไม่รู้วิชา	เคอะอยู่จนโต
ไปเป็นข้าเขา	เพราะเง่าเพราะโง่
บ้างเป็นคนโซ	เที่ยวขอก็มี
	ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐหนักหนา	ชูหน้าราศี
จะไปแห่งใด	มีคนปรานี
ยากไร้ไม่มี	สวัสดีมงคล

(ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.) บทอาขยาน บทหลัก

คนเราเกิดมาเป็นมนุษย์
ควรศึกษาหาความรู้ เพื่อให้มีวิชา
ความรู้ติดตัว ถ้าเราไม่มีความรู้เลย
ก็อาจจะโดนคนอื่นเยาะเย้ยได้ว่าเป็น
คนโง่ ทำให้เราอับอาย หรือไม่มีความรู้
นำไปประกอบอาชีพได้ ทำให้เป็นคน
อดอยาก ยากจน แต่ถ้าเรามีวิชาความรู้
ติดตัว จะส่งเสริมให้เรามีความสง่างาม
ในตัวเอง มีหน้ามีตาในสังคม จะไป
ที่ไหนก็จะมีแต่คนเมตตา เอ็นดู ทำให้
เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ชีวิต



นักเรียนคิดว่าบทอาชยานวิชาหน้าเจ้า
ให้ข้อคิดต่อตัวเราอย่างไร

ให้ข้อคิดในการหมั่นอ่านหนังสือเป็นประจำ
การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
และการทำหน้าที่ของเด็กให้ดี



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. อ่านบททวนบทที่ ๓ เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
หน้า ๕๕ - ๕๘

๒. ฝึกท่องจำบทอาขยาน เรื่อง วิชาหนาเจ้า

๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง หาความหมายของคำ
จากบทอาขยานวิชาหนาเจ้า



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง บทอาชยานวิชาหนาเจ้า (๒)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้เลยที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



