

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง **Nice to Meet You**

ครูผู้สอน ครูคุณัชฌ์ ไตรเรืองศักดิ์



Nice to Meet You



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจสำนวนการพูดทักทายได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้
3. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้





# conversation



T.Palm

Hello, my name is Palm.  
What's your name?

My name is \_\_\_\_\_.



Ss



T.Palm

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Ss



# conversation



Tim

Hello, my name is Tim.  
What's your name?

My name is Susan.



Susan



Tim

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Susan



# conversation



Boy

Hello, my name is \_\_\_\_\_.  
What's your name?

My name is \_\_\_\_\_.



Girl



Boy

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Girl



# How do you feel today?



happy



sick



hungry



cold



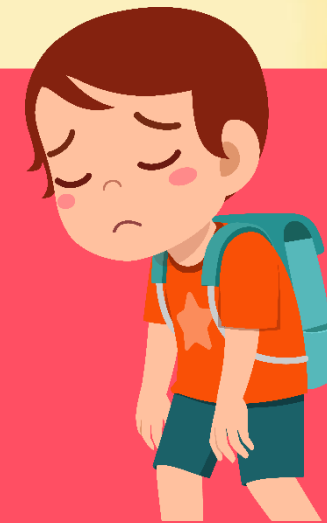
sleepy



scared



sad



tired



How do you feel today?

I feel .....



happy

tired

cold

sad





How do you feel today?

I feel .....



happy

tired

cold

sad



**How do you feel today?**

**01. find your pair**

**02. Ask their feeling**

**03. Change your pair**

**A: How do you feel today?**

**B: I feel .....**



ใบงานที่ 2 เรื่อง How do you feel?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



\_\_\_\_\_.

3.



\_\_\_\_\_.

4.



\_\_\_\_\_.

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรม  
จากใบงานที่ 2

เรื่อง How do you feel?

2. สลับใบงานกับเพื่อนเพื่อ

ตรวจคำตอบและลงชื่อผู้ตรวจ

ให้เรียบร้อย

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานที่ 2

เรื่อง How do you feel?

2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหาก

นักเรียนมีข้อสงสัย

4. ตรวจสอบความถูกต้องของ

คะแนนในใบงานอีกครั้ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 2 เรื่อง How do you feel?  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



\_\_\_\_\_.

3.



\_\_\_\_\_.

4.



\_\_\_\_\_.

# ใบงานที่ 2

เรื่อง **How do you feel?**

**Instructions: Look at the pictures and write the sentences.**

คำสั่ง: เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1



## WORKSHEET 2

**Instructions:** Look at the pictures and write the sentences.

1



I feel hungry.

2



.....



## WORKSHEET 2

**Instructions:** Look at the pictures and write the sentences.

3



.....

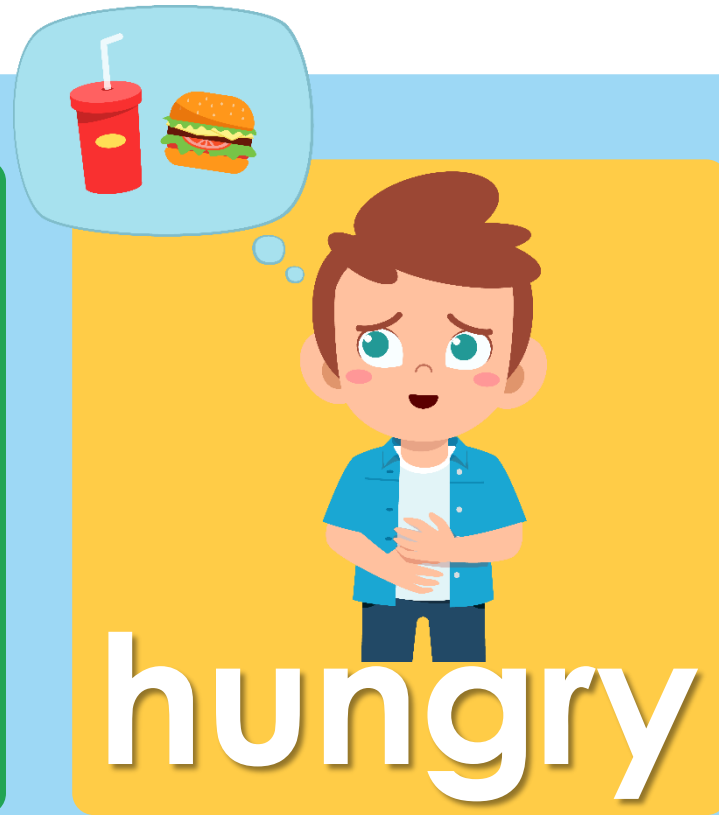
4



.....

**A: How do you feel today?**

**B: I feel .....**







## WORKSHEET 2

**Instructions:** Look at the pictures and write the sentences.



1



I feel hungry.

2



.....I feel cold.....



## WORKSHEET 2

**Instructions:** Look at the pictures and write the sentences.



3



**I feel tired.**

4



**I feel sad.**

ใบงานที่ 3 เรื่อง Hello, my name is..  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.  
คำสั่ง นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Jack: Hello, my name is \_\_\_\_\_. What's your name?

Jill: My name is \_\_\_\_\_.

Jack: Nice to \_\_\_\_\_ you.

Jill: \_\_\_\_\_ to meet you, too.

Nice

Jack

meet

Jill



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงานที่ 3 เรื่อง Hello, my name is..
2. สลับใบงานกับเพื่อนเพื่อตรวจคำตอบและลงชื่อผู้ตรวจให้เรียบร้อย

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานที่ 3 เรื่อง Hello, my name is..
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
4. ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนในใบงานอีกครั้ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 3 เรื่อง Hello, my name is..  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

คำสั่ง นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Jack

meet

Jill

Jack: Hello, my name is \_\_\_\_\_ . What's your name?

Jill: My name is \_\_\_\_\_ .

Jack: Nice to \_\_\_\_\_ you.

Jill: \_\_\_\_\_ to meet you, too.



# ใบงานที่ 3

เรื่อง Hello, my name is ..

**Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.**

คำสั่ง: นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



## WORKSHEET 3

**Instructions:** Use the words in the box to fill in the blanks.

Nice

Jack

meet

Jill

**Jack:** Hello, my name is \_\_\_\_\_.

**What's your name?**

**Jill:** My name is \_\_\_\_\_.

**Jack:** Nice to \_\_\_\_\_ you.

**Jill:** \_\_\_\_\_ to meet you, too.



## WORKSHEET 3

**Instructions:** Use the words in the box to fill in the blanks.



Nice

Jack

meet

Jill

Jack: Hello, my name is Jack.

What's your name?

Jill: My name is Jill.

Jack: Nice to meet you.

Jill: Nice to meet you, too.



Conclusion



# Feelings



happy



sick



hungry



cold



sleepy



scared



sad



tired





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง \_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น



## สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดทักทายและกล่าวลาได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง **All About Me**

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



ใบงานที่ 4 เรื่อง **Let's Do the Survey!**

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)