

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การจับใจความสำคัญ
จากการฟังและดู

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



การจับใจความสำคัญ จากการฟังและดู



กิจกรรม



“ฟังอย่างใดให้รู้ความ”



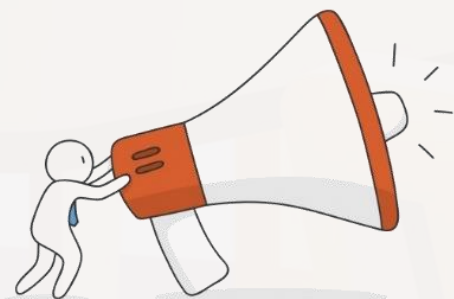
“กรมอุตุนิยมวิทยาแจ้งว่า เช้าวันนี้อุณหภูมิ
ค่อนข้างต่ำประมาณ ๑๘ องศาเซลเซียส”
อยากทราบว่าอากาศในวันนี้เป็นอย่างไร



“ท่านผู้โดยสารโปรดทราบ ท่านที่ประสงค์จะ
เดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ โปรดมาที่ชานชาลา
หมายเลข ๗” เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด



เมื่อปีที่แล้วแก้วเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ปีนี้แก้วเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แก้วนับวันเวลา
ที่เข้ามหาวิทยาลัยอยากทราบว่า แก้วจะเข้าเรียน
มหาวิทยาลัยปี พ.ศ. อะไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการจับใจความสำคัญจากการฟังและดู
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถาม และสรุปใจความสำคัญ
จากเรื่องที่ฟังและดู
๓. มีมารยาทในการฟังและการดู



กิจกรรมการเรียนรู้



๑. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๕
๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้ เรื่อง การจับใจความสำคัญ
จากเรื่องที่ฟังและดู
๓. ให้นักเรียนจับใจความสำคัญ
จากเรื่องที่ฟังและดู



การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู



ต้องตั้งจุดมุ่งหมาย
ในการฟังและดู

ดูให้จบเพื่อตั้งคำถาม
สรุปใจความสำคัญ
จากเรื่อง

ต้องฟังและดูด้วย
ความตั้งใจ ไม่แสดง
กิริยาที่ไม่เหมาะสม

ไม่ถามแทรก
ขณะฟังและดู

หากมีข้อสงสัยให้
จดบันทึกไว้แล้วค่อย
สอบถามภายหลัง

กิจกรรม



“ฟังและดูให้รู้ความ”



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ฝึกตั้งคำถามและ
ตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ดู

นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันตั้งคำถามและตอบคำถาม
เชิงเหตุผล แล้วเขียนคำถามและคำตอบลงในสมุด
ครูจะสุ่มตัวแทนออกมาพูดประโยคคำถาม





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เดอะไคอารี บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

ตอนที่ ๕๗ ศึกษาเท่าเทียมทุกถิ่นไทย

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ

เผยแพร่วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=Yh4nuOXqjOg&t=2s>



กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการฟังและดู
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การจับใจความสำคัญจากการฟังและดู
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เดอะไคอารี บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

ตอนที่ ๖๓ ส่งเสริมการศึกษาสร้างคน

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ

เผยแพร่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=sZ3dggq3WTGY>





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เดอะไคอารี บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

ตอนที่ ๖๓ ส่งเสริมการศึกษาสร้างคน

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ

เผยแพร่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=sZ3dggq3WTGY>



คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังและดูวิดีโอที่ครูกำหนด
จากนั้นตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลให้ครอบคลุม
เนื้อเรื่องทั้งหมด พร้อมเขียนสรุปใจความสำคัญ

คำถาม เพราะเหตุใดจึงต้องให้ความสำคัญกับการศึกษา

คำตอบ เพราะการศึกษาช่วยในการพัฒนาคนเพื่อให้คน
ไปพัฒนาประเทศชาติต่อไป



สรุปใจความสำคัญ

ในหลวงให้ความสำคัญและส่งเสริมการศึกษาผ่านหลายโครงการ และยังพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพราะพระองค์ต้องการให้การศึกษาสร้างคนไทยที่มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้จากเรื่อง
ที่ฟังและดู ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพูดแสดงความรู้
และความคิดเห็นจากเรื่อง
ที่ฟังและดู (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๒** เรื่อง การพูดแสดงความรู้และ
ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๒. **ใบงานที่ ๒** เรื่อง การสรุปการพูดแสดงความรู้
และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

