

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านจับใจความและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสารคล่องต้องรู้วิธี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ใจความสำคัญ

คือ ความคิดสำคัญที่เป็นแก่นหรือสาระสำคัญของเรื่องและผู้เขียนมุ่งสื่อให้ผู้อ่านได้รับทราบ
ทักษะพื้นฐานของการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. สืบสวนส่วนประกอบของหนังสือ เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ ฯลฯ เพราะส่วนประกอบของหนังสือจะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่านได้

๒. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน เพื่อเป็นแนวทางในการจับใจความ หรือหาคำตอบได้รวดเร็วขึ้น โดยจับใจความให้ได้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

๓. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเอง

วิธีจับใจความสำคัญ

๑. อ่านพิจารณาเนื้อหาทีละย่อหน้า และค้นหาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า

๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออก เช่น ตัวอย่าง สำนวนเปรียบเทียบ ตัวเลข สถิติ ตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยาย

๓. สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

การวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คือ การแยกแยะส่วนต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่านอย่างมีระบบ ผู้อ่านจะต้องอ่านจับใจความเนื้อหาสำคัญของเรื่องให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อที่จะได้วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระความรู้ ข้อคิด และประโยชน์จากเรื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ข้อควรระวัง ! จากพี่ใจดี 😊

การแสดงความคิดเห็นสามารถนำเสนอได้หลากหลายช่องทาง ทั้งการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียน ดังนั้นควรทำใจให้เป็นกลาง ไม่มีอคติ พิจารณาด้วยความเป็นธรรม มีเหตุผลที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน และไม่ใช้ภาษาที่ไม่สุภาพหรือถ้อยความที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง