

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญและ
วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



การอ่านจับใจความสำคัญและ
วิเคราะห์แสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๒. จับใจความ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๓. นำข้อคิดไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. มีมารยาทในการอ่าน





กิจกรรมการเรียนรู้

- ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้
- ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
- ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน





หลักการอ่านจับใจความสำคัญ



ต้องอ่านทีละย่อหน้า
เพื่อพิจารณาส່วนสำคัญ
ของเรื่อง ตั้ดรายละเอียดออก
แล้วนำใจความสำคัญที่ได้
มาเรียบเรียงใหม่ด้วยภาษา
ของตนเอง

การแสดงความคิดเห็น คือ
การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน
เพื่อนำความรู้ ข้อคิด หรือ
ประโยชน์จากเรื่องที่อ่าน
ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ควรแสดงความคิดเห็น
ด้วยความเป็นกลาง
มีเหตุผล และใช้ภาษาที่สุภาพ



การจับใจความสำคัญ
และแสดงความคิดเห็น





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

ตอนที่ ๔๕ นามสกุลคนไทย

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ

เผยแพร่วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=K1U1PvUzNrA>





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญฯ
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๔

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญฯ
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมเรื่อง “เกิดแล้วต้องมีชื่อ” แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญตามประเด็นที่กำหนดให้

เกิดแล้วต้องมีชื่อ

ปัจจุบันการทำคลอดเป็นหน้าที่ของสูติแพทย์ทั้งชายและหญิง แต่สมัยก่อนเป็น
หน้าที่ของหมอดำแยที่เป็นผู้หญิงเท่านั้น ซึ่งไปให้บริการตามบ้าน เมื่อคลอดแล้ว แม่ของ
เด็กต้องอยู่ไฟ เพื่อให้มดลูกเข้าอู่เร็ว ทำอยู่ประมาณ ๑ - ๓ สัปดาห์ ช่วงนี้จะต้องบำรุง
แม่ให้มึนน้ำนมโดยรับประทานอาหาร เช่น แกงเลียง หัวปลี และงดอาหารแสลงตาม
ความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

เมื่อเกิดมาแล้วก็ต้องมีการตั้งชื่อ การตั้งชื่อมีมายาวนาน แต่ละสมัยของคนไทยจะมีจำนวนพยางค์เพิ่มมากขึ้นและตั้งชื่อให้แปลกใหม่ สาเหตุมาจากมีคนจำนวนมาก ทำให้ชื่อซ้ำ ๆ กัน

ในสมัยก่อนนิยมให้พระหรือผู้ที่เคารพเป็นผู้ตั้งชื่อเพื่อเป็นสิริมงคล โดยการเลือกใช้พยัญชนะ สระของวันเกิดตามตำราโหราศาสตร์





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

พระราชบัญญัติชื่อบุคคล พ.ศ. ๒๕๐๕ ระบุไว้ว่า

บุคคลสัญชาติไทย ต้องมีชื่อตัวและชื่อสกุล และอาจมีชื่อรอง

ด้วยก็ได้ โดยอธิบายความหมายไว้ดังนี้

“ชื่อตัว” หมายความว่า

“ชื่อรอง” หมายความว่า

“ชื่อสกุล” หมายความว่า

ชื่อประจำตัวบุคคล

ชื่อประกอบถัดจากชื่อตัว

ชื่อประจำวงศ์สกุล





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

หลักเกณฑ์การตั้งชื่อตัวและชื่อรอง มีดังนี้

๑. ต้องไม่ฟ้องหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับพระปรมาภิไธย หรือพระนามของพระราชินี หรือพระทินนาม
๒. ต้องไม่เป็นคำหยาบหรือมีความหมายหยาบคาย
๓. ต้องไม่มีเจตนาในทางทุจริต
๔. ผู้ได้รับหรือเคยได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์ โดยมีได้ ถูกถอดจะใช้พระราชทินนามตามบรรดาศักดิ์เป็นชื่อตัวจริง ชื่อรองก็ได้



ตรวจสอบ

ความถูกต้อง





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมเรื่อง “เกิดแล้วต้องมีชื่อ” แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญตามประเด็นที่กำหนดให้

๑. การทำคลอดในอดีตและปัจจุบันมีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

๒. การอยู่ไฟของแม่หลังคลอดมีประโยชน์อย่างไร และช่วยในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

๓. เพราะเหตุใดเมื่อเกิดมาแล้วคนเราต้องมีชื่อ

.....

.....





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

๔. พระราชบัญญัติชื่อบุคคล พ.ศ. ๒๕๐๕ ระบุไว้ว่า บุคคลสัญชาติไทยต้องมีชื่อใดบ้าง

.....

.....

๕. ใจความสำคัญของเรื่อง “เกิดแล้วต้องมีชื่อ” คืออะไร

.....

.....





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

๖. หากในปัจจุบันไม่มีการตั้งชื่อบุคคลจะส่งผลอย่างไรต่อสังคมในปัจจุบันอย่างไรบ้าง

.....

.....

๗. นักเรียนจะนำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง “เกิดแล้วต้องมีชื่อ” ไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันในเรื่องใดบ้าง

.....

.....





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมเรื่อง “เกิดแล้วต้องมีชื่อ” แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญตามประเด็นที่กำหนดให้

๑. การทำคลอดในอดีตและปัจจุบันมีความแตกต่างกันอย่างไร

แตกต่างกันที่ผู้ทำคลอด ในอดีตนั้นผู้ที่ทำคลอดจะเป็นผู้หญิงเท่านั้น ซึ่งไป
ให้บริการตามบ้าน แต่ในปัจจุบันผู้ทำคลอดที่เป็นสูติแพทย์สามารถทำหน้าที่ได้ทั้ง
ชายและหญิง ให้บริการในสถานพยาบาล





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

๒. การอยู่ไฟของแม่หลังคลอดมีประโยชน์อย่างไร และช่วยในเรื่องใดบ้าง

ประโยชน์ของการอยู่ไฟของแม่หลังคลอด คือ ทำให้มดลูกเข้าอู่เร็ว ช่วยเพื่อความแข็งแรงให้ แก่แม่หลังคลอด

๓. เพราะเหตุใดเมื่อเกิดมาแล้วคนเราต้องมีชื่อ

เพราะมีคนจำนวนมากขึ้น หากไม่มีการตั้งชื่อ อาจทำให้ระบุตัวตนของบุคคลไม่ได้ และเนื่องจากจำนวนคนที่มากขึ้นมีชื่อซ้ำ ๆ กัน การตั้งชื่อของคนแต่ละสมัยจึงแตกต่างกันออกไป





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

๔. พระราชบัญญัติชื่อบุคคล พ.ศ. ๒๕๐๕ ระบุไว้ว่า บุคคลสัญชาติไทยต้องมีชื่อใดบ้าง
ชื่อตัว ชื่อรอง และชื่อสกุล

๕. ใจความสำคัญของเรื่อง “เกิดแล้วต้องมีชื่อ” คืออะไร

การตั้งชื่อของคนไทยมีมาตั้งแต่อดีต พระราชบัญญัติชื่อบุคคล กำหนดให้บุคคล
สัญชาติไทย ต้องมีชื่อตัว ชื่อรอง และชื่อสกุล มีหลักเกณฑ์การตั้งชื่อคือ ต้องไม่พ้องกับ
พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ไม่เป็นชื่อที่หยาบคาย ไม่ตั้งชื่อให้มีเจตนา
ในทางทุจริต





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

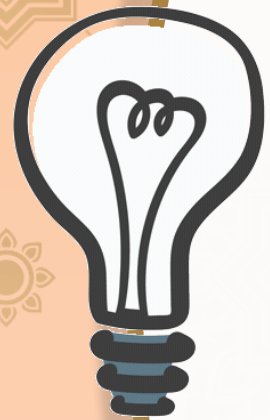
๖. หากในปัจจุบันไม่มีการตั้งชื่อบุคคลจะส่งผลอย่างไรต่อสังคมในปัจจุบันอย่างไรบ้าง
หากในปัจจุบันไม่มีการตั้งชื่อบุคคล อาจส่งผลให้สังคมเกิดความสับสนและวุ่นวาย
เพราะไม่สามารถระบุตัวตนของบุคคลได้ เกิดปัญหาในการติดต่อสื่อสาร เกิดปัญหา
ทางราชการ หรือทางการปกครองได้
๗. นักเรียนจะนำความรู้ ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง “เกิดแล้วต้องมีชื่อ” ไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันในเรื่องใดบ้าง
นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการตั้งชื่อบุคคล โดยปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการตั้งชื่อ
หรือนำความรู้ไปบอกกับผู้ปกครองหรือคนอื่น ๆ





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่า การอ่านจับใจความสำคัญ
การคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น
มีความสำคัญต่อนักเรียนหรือไม่ อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การจับใจความสำคัญ
จากการฟังและดู





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๕** เรื่อง การจับใจความสำคัญ
จากการฟังและดู
๒. **ใบงานที่ ๕** เรื่อง การจับใจความสำคัญ
จากการฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

