

# รายวิชา คณิตศาสตร์

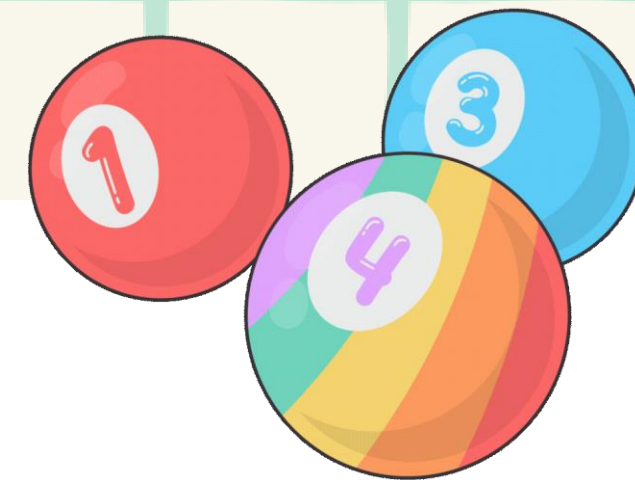
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

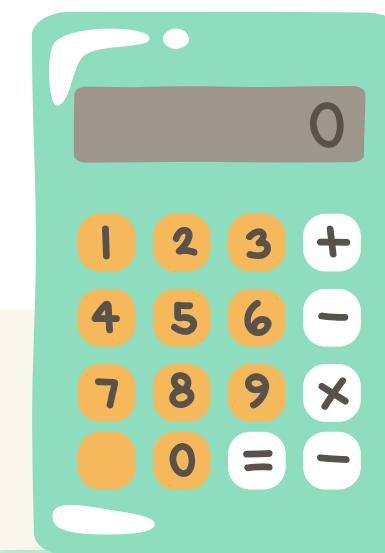
เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม





# การหาค่าประมาณ เป็นจำนวนเต็มสิบ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ  
และนำไปใช้





หลักหน่วยของแต่ละจำนวนคือเลขโดดใด

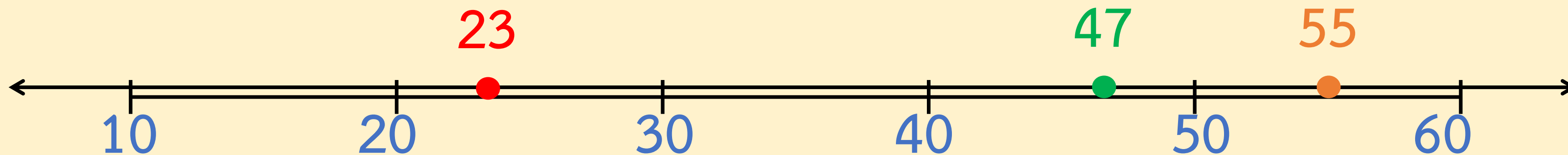
0



เลขโดดในหลักหน่วย เป็น 0 เรียกว่า

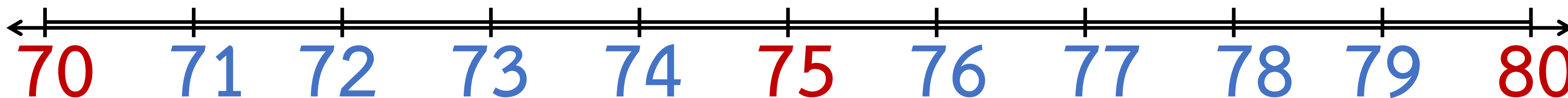
จำนวนเต็มสิบ

# ตำแหน่งของ 23, 47, 55 บนเส้นจำนวน



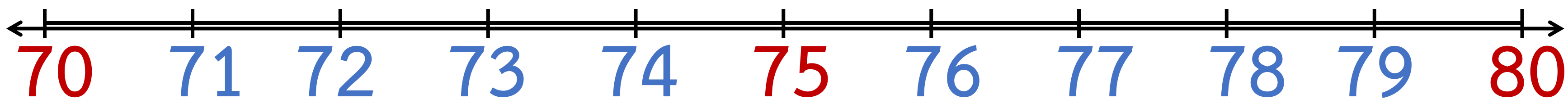
จำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 70 กับ 80

คือ 71 72 73 74 75 76 77 78 79



จำนวนใดที่อยู่ใกล้ 70 71 72 73 74

ค่าประมาณจำนวนเต็มสิบคือ 70

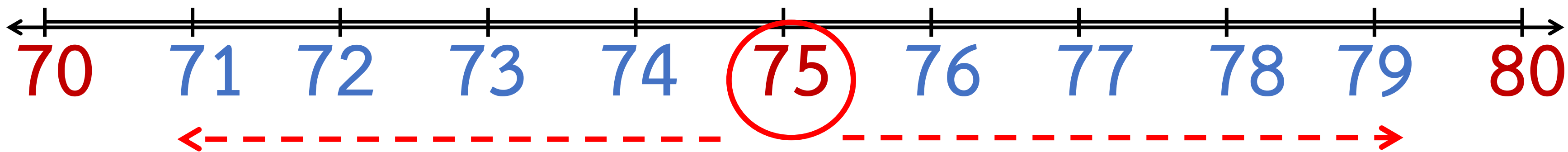


ค่าประมาณจำนวนเต็มสิบของ 76 77 78 79

คือจำนวนใด 80 เพราะเหตุใด

76 77 78 79 อยู่ใกล้ 80 มากกว่า 70





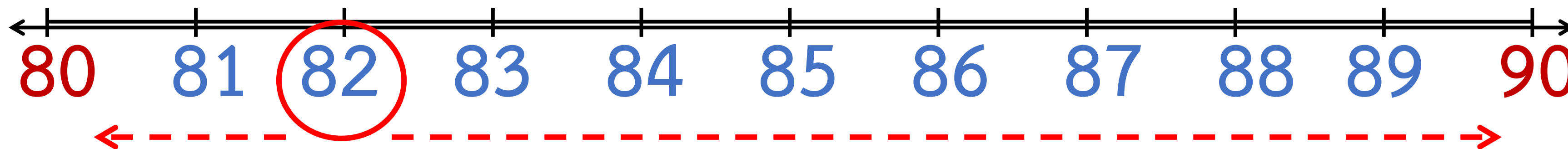
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ  
ของ 75 คือ 80

จำนวนที่อยู่กึ่งกลางระหว่าง  
จำนวนเต็มสิบ 2 จำนวน  
จะประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ  
ที่มากกว่า



ป่าดาขายหมึกสดได้ 82 กิโลกรัม ขายปลาสดได้ 197 กิโลกรัม  
ขายกุ้งสดได้ 1,025 กิโลกรัม

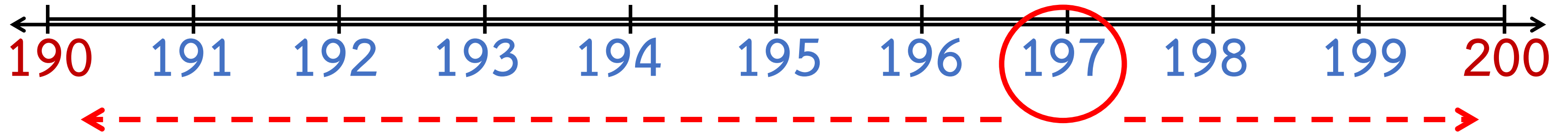
ป่าดาขายหมึกสดได้ 82 กิโลกรัม



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 82 คือ

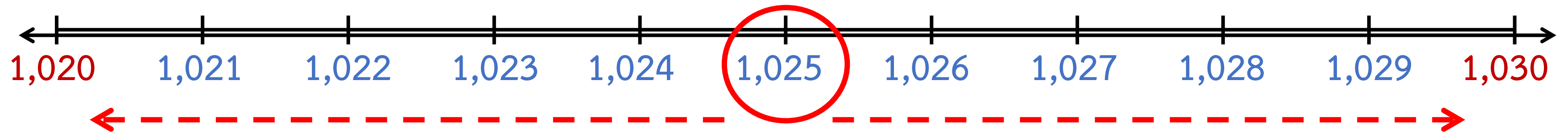
80

ป่าดาขายปลาทูสดได้ 197 กิโลกรัม



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 197 คือ **200**

ป่าดาขายกึ่งสไต 1,025 กิโลกรัม



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 1,025 คือ **1,030**

หาค่าประมาณ

เป็นจำนวนเต็มสิบ



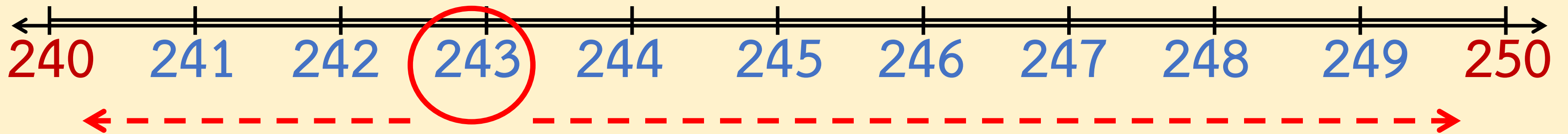
1.

243



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 243 คือ

240



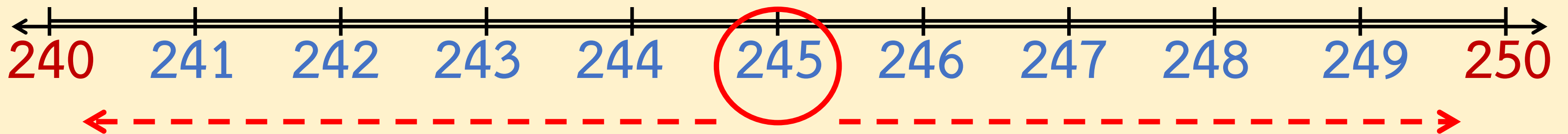
2.

245



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 245 คือ

250



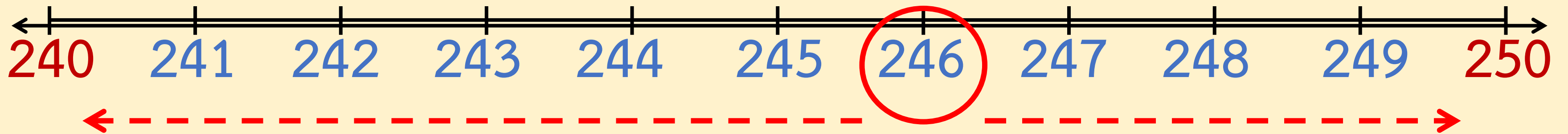
3.

246



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 246 คือ

250



4.

567



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ของ 567 คือ 570

560 กับ 570



5.

2,754



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ของ 2,754 คือ 2,750

2,750 กับ 2,760

6.

13,238



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ของ 13,238 คือ 13,240

13,230 กับ 13,240

# สรุปบทเรียน

การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มสิบ

เป็นการพิจารณาว่าจำนวนที่ประมาณอยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใดกับจำนวนเต็มสิบใด

แล้วพิจารณาว่าจำนวนนั้นอยู่ใกล้จำนวนเต็มสิบใด

ถ้าอยู่กึ่งกลางให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบที่มากกว่า

# สรุปบทเรียน

ถ้าจำนวนนั้นมีเลขโดดในหลักหน่วย เป็น 1 2 3 หรือ 4  
จะประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบที่น้อยกว่า

ถ้าจำนวนนั้นมีเลขโดดในหลักหน่วย เป็น 5 6 7 8 หรือ 9  
จะประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบที่มากกว่า

...

# แบบฝึกหัดที่ 1.5 (ข้อ 1)



## ใบงาน

เรื่อง เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.5

1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ตัวอย่าง

22 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....20.....กับ.....30.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 22 คือ.....20.....

1) 24 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 24 คือ.....

2) 18 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 18 คือ.....

3) 31 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 31 คือ.....

4) 129 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 129 คือ.....

5) 266 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 266 คือ.....

## ใบงาน

# เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 545 คือ .....

7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 763 คือ .....

8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 1,086 คือ .....

9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 2,139 คือ .....

10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 4,995 คือ .....

# 1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

## ตัวอย่าง

22 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด..... **20** ..... กับ ..... **30** .....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 22 คือ ..... **20** .....

1) 24 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 24 คือ.....

2) 18 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด..... กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 18 คือ.....



3) 31 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 31 คือ.....

4) 129 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 129 คือ.....

5) 266 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 266 คือ.....

- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 545 คือ .....
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 763 คือ .....
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 1,086 คือ .....
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 2,139 คือ .....
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 4,995 คือ .....



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.5 ข้อที่ 3 – 4

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

