

## ๒. การเขียนโน้มน้าวเกี่ยวกับสาเหตุของการเคลื่อนที่ของวัตถุที่ถูกปล่อยจากมือ

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อปล่อยวัตถุจากมือ วัตถุแต่ละชิ้นเคลื่อนที่เหมือนและแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. เมื่อปล่อยวัตถุจากมือ มีแรงกระทำต่อวัตถุหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. แรงที่กระทำต่อวัตถุนี้คือแรงอะไร และแรงนี้มีทิศทางอย่างไร เมื่อเทียบกับพื้นโลก  
รู้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

การเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง

และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ได้ขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ได้ขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เขียนโน้มน้าวเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้อื่นยอมรับความคิดเห็น				<input type="checkbox"/>
๒. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อถูกปล่อยจากมือโดยใช้หลักฐาน				<input type="checkbox"/>
๓. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง				<input type="checkbox"/>
๔. ใช้เครื่องมือวัดได้ถูกวิธี				<input type="checkbox"/>
๕. มีความรอบคอบในการอ่านค่าจากเครื่องชั่งสปริงอย่างละเอียด และใช้หน่วยวัดได้ถูกต้อง				<input type="checkbox"/>
๖. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมวล และน้ำหนักได้ถูกต้อง				<input type="checkbox"/>