

รายวิชา คณิตศาสตร์

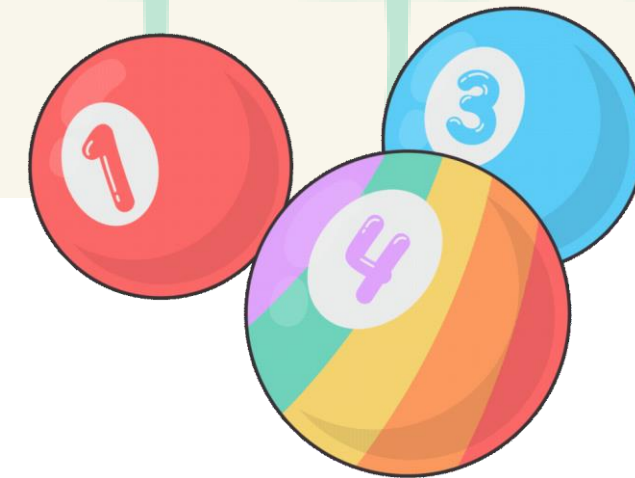
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม





การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ \neq แสดงการเปรียบเทียบ
2. เรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000



24,312 กับ 8,564

จำนวนใดมากกว่า

24,312

เพราะเหตุใด เลขโดดในหลักซ้ายสุด

ของ 24,312 คือ 2 มีค่า 20,000

24,312 กับ 8,564

เลขโดดในหลักซ้ายสุดของ 8,564

คือ 8 มีค่า 8,000

24,312 มากกว่า 8,564

24,312 กับ 8,564
5 หลัก 4 หลัก

24,312 มากกว่า 8,564

24,312 > 8,564

ในปี พ.ศ. 2565 ประเทศไทยส่งออกสินค้าเกษตรมีปริมาณ ดังนี้

กาแฟดิบ	449,706	กิโลกรัม
ลีนจี่	9,897,804	กิโลกรัม
สา쿠	29,657,766	กิโลกรัม
ข้าวโพด	28,378,555	กิโลกรัม
ถั่วเหลือง	9,317,017	กิโลกรัม

ลิ้นจี่ 9,897,804 กิโลกรัม

ถั่วเหลือง 9,317,017 กิโลกรัม

9,897,804 มากกว่า 9,317,017

9,897,804 > 9,317,017

ข้าวโพด 28,378,555 กิโลกรัม

สาข 29,657,766 กิโลกรัม

28,378,555 น้อยกว่า 29,657,766

28,378,555 < 29,657,766

การเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวน

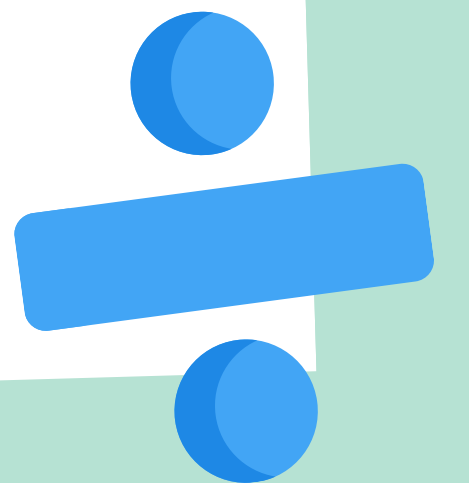
ให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักซ้ายสุด

ของแต่ละจำนวนก่อน

ถ้าเท่ากันให้พิจารณาค่าของเลขโดด

ในหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก

เรียงลำดับจำนวน



นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบปริมาณ
น้ำหนักสินค้าส่งออกทั้ง 5 ชนิด

สาขุ ลีนจี	29,657,766 9,897,804
กาแพดียบ	449,706
ถั่วเหลือง	9,317,017
ข้าวโพด	28,378,555

โดยใช้การเปรียบเทียบ
ทีละคู่ แล้วเรียงลำดับ
ปริมาณน้ำหนัก



ปริมาณน้ำหนักรถสินค้าส่งออกทั้ง 5 ชนิด

สาขาคู	29,657,766
สินแร่	9,897,804
กาแฟดิบ	449,706
ถั่วเหลือง	9,317,017
ข้าวโพด	28,378,555

เรียงลำดับปริมาณโดย
น้ำหนักจากมากไปน้อย



ปริมาณน้ำหนักรถสินค้าส่งออกทั้ง 5 ชนิด

สาขาคู ลินจี่	29,657,766
กาแฟดิบ	449,706
ถั่วเหลือง	9,317,017
ข้าวโพด	28,378,555

เรียงลำดับปริมาณโดย
น้ำหนักจากน้อยไปมาก



1 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

954,073

908,730

899,645

998,564

989,999

998,564

989,999

954,073

908,730

899,645



2 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

4,832,000 5,067,000 4,389,000

5,760,000 5,482,300

4,389,000 4,832,000 5,067,000

5,482,300 5,760,000



สรุปบทเรียน

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
จะเท่ากัน มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน
อย่างไรใดอย่างหนึ่ง เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

สรุปบทเรียน

การเรียงลำดับจำนวนนับหลาย ๆ จำนวน
ทำได้โดยการเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่
แล้วเรียงลำดับจากมากไปน้อย
หรือจากน้อยไปมาก

...

แบบฝึกหัดที่ 1.4



ใบงาน

เรื่อง เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.4

1. เขียนเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) 50,279 200,975

2) 620,391 100,000

3) 701,402 1,074,021

4) 908,706 908,776

5) 1,427,803 1,427,308

6) 25,450,488 2,545,448

7) 24,515,283 24,551,283

8) 55,005,000 55,000,005

9) 60,000,000 60,000,001

2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 899,137 989,731 897,913 998,731

2) 944,852 494,582 4,492,854 948,524

3) 2,243,704 243,704 2,273,404 2,737,042 2,372,404

4) 10,100,100 10,000,110 10,000,000 10,100,101 10,100,000

3. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 999,879 8,750,310 7,080,315 7,803,105

2) 8,703,510 8,750,310 7,080,315 7,803,105

3) 24,532,116 2,564,316 2,543,616 24,523,116 21,453,161

4) 670,500,000 6,320,000 6,750,000 6,380,000 67,050,000

ใบงาน

เรื่อง เปรียบเทียบ

และเรียงลำดับ

จำนวนนับที่มากกว่า

100,000

1. เขียนเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) 50,279 200,975

2) 620,391 100,000

3) 701,402 1,074,021

4) 908,706 908,776

5) 1,427,803 1,427,308

6) 25,450,488 2,545,448

7) 24,515,283 24,551,283

8) 55,005,000 55,000,005

9) 60,000,000 60,000,001

2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 899,137

989,731

897,913

998,731

2) 944,852

494,582

4,492,854

948,524

3) 2,243,704

243,704

2,273,404

2,737,042

2,372,404

4) 10,100,100

10,000,110

10,000,000

10,100,101

10,100,000

3. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 999,879 8,750,310 7,080,315 7,803,105

2) 8,703,510 8,750,310 7,080,315 7,803,105

3) 24,532,116 2,564,316 2,543,616 24,523,116 21,453,161

4) 670,500,000 6,320,000 6,750,000 6,380,000 67,050,000



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.5 ข้อ 1

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

