

รายวิชาสังคมศึกษา

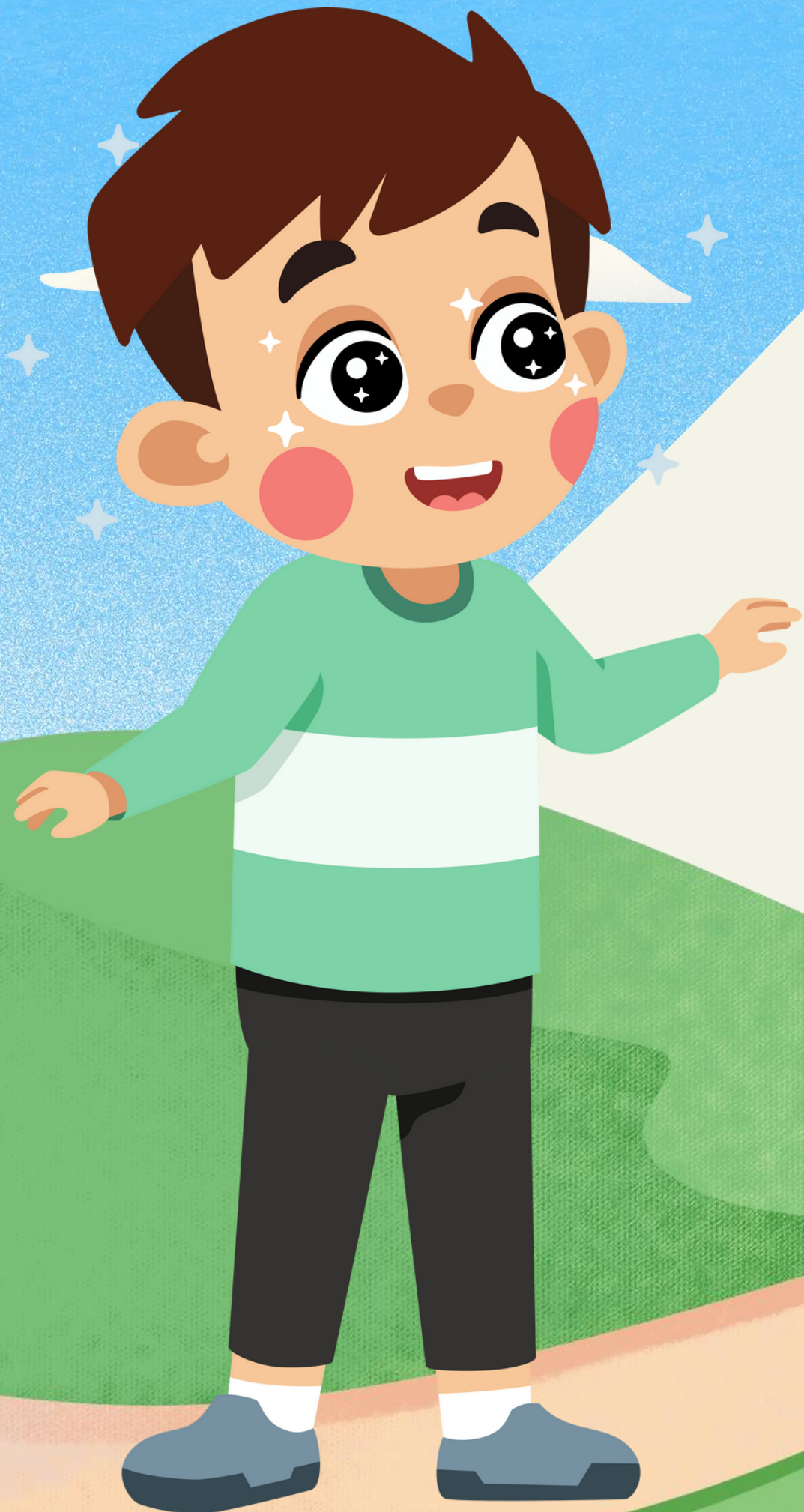
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ประโยชน์ของสินค้าและบริการ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





ก่อนเปิดเรียนของเซอร์กิต

เซอร์กิต เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ก่อนเปิดเรียนเซอร์กิตต้องไปตัดผมให้เรียบร้อย





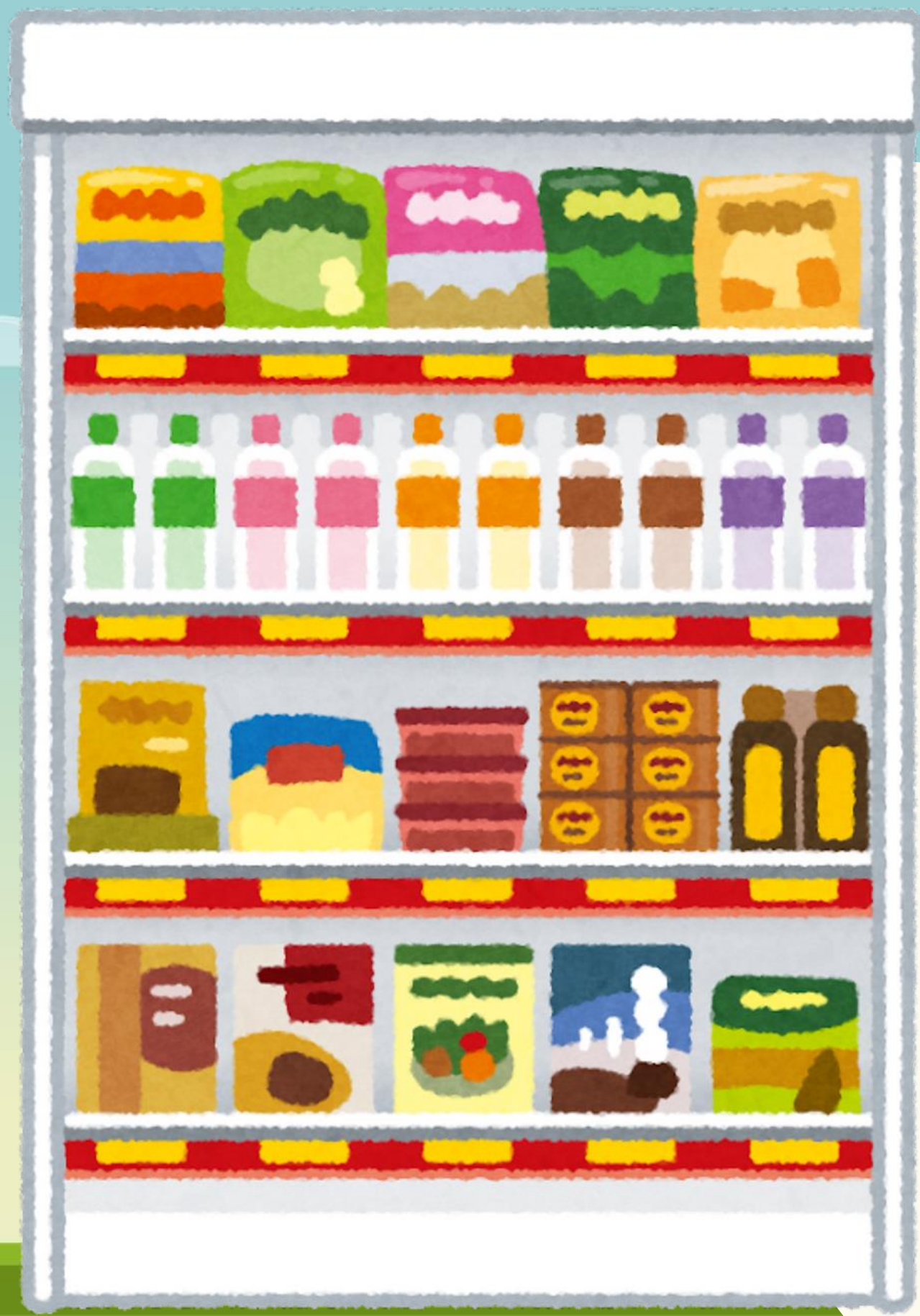
วันนี้เซอร์กิตเดินทางไปตัดผมที่ร้าน
หน้าปากซอย ระหว่างทางเซอร์กิตรู้สึกหิวข้าว



จึงแวะซื้อข้าวกะเพราหมูไข่ดาว

ที่ร้านสะดวกซื้อแห่งหนึ่ง





ข้าวกะเพราหมูไข่ดาว

อยู่ชั้นบนสุด

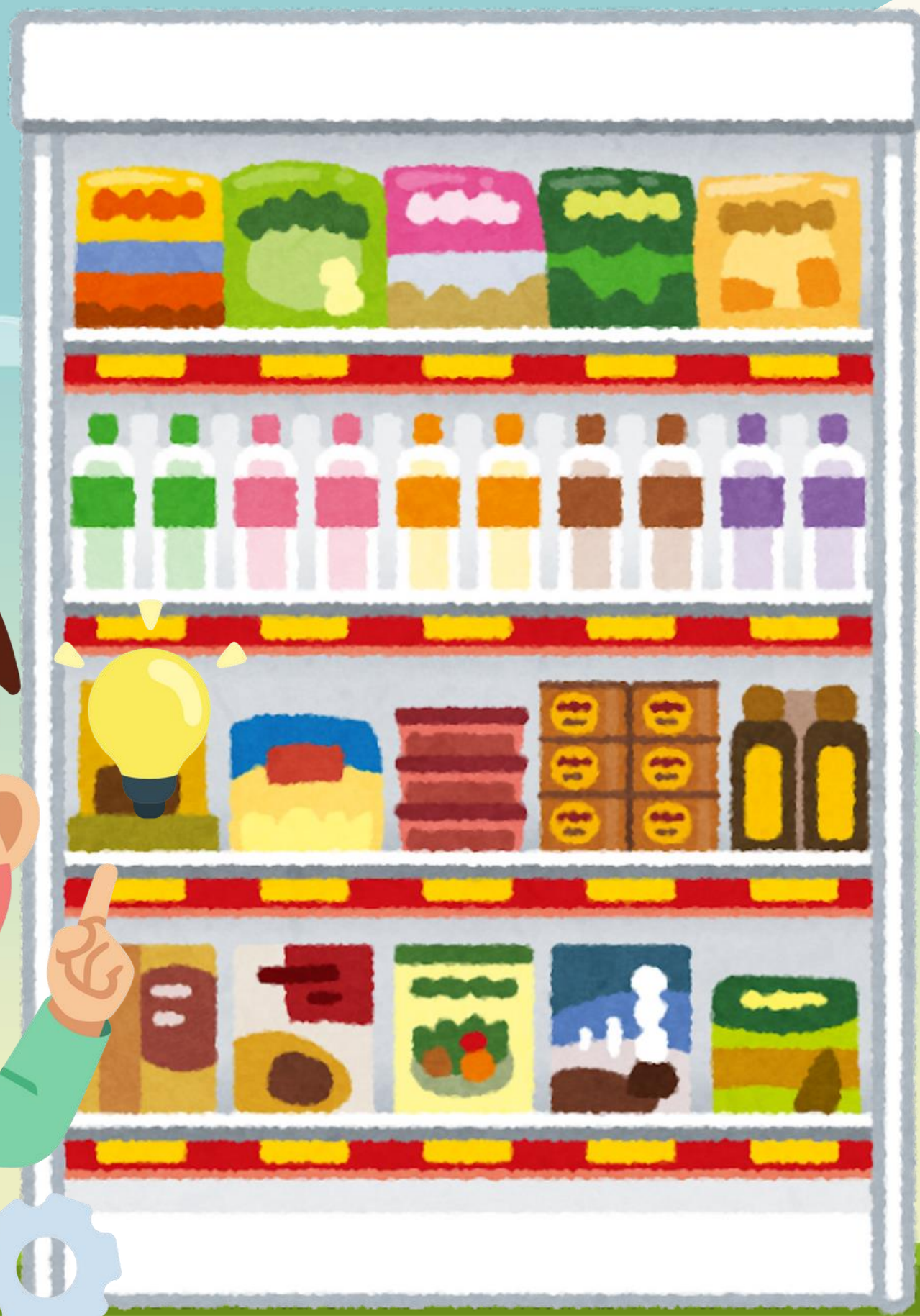
เซอร์กิตหยิบไม่ถึง

พนักงานร้านสะดวก

ซื้อจึงหยิบสินค้า

ให้เซอร์กิต





พร้อมทั้งอุ่น
ข้าวกะเพราหมูไข่ดาว
ให้เซอร์กิตรับประทาน





จากนั้นเชอร์กิตได้

หยิบน้ำเปล่า

และจ่ายเงิน

ณ จุดชำระเงิน

ต่อไปเซอร์กิตจึงเดินทางไป

ร้านตัดผมต่อ



24

24

เซอร์กิตเดินเข้าร้านตัดผม

ให้ช่างตัดผมให้





จากสถานการณ์ดังกล่าว
ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า
มีสินค้าและบริการอะไรบ้าง

สินค้า

บริการ

ข้าวกะเพราหมูไข่ดาว

น้ำเปล่า

บริการจากร้านสะดวกซื้อ

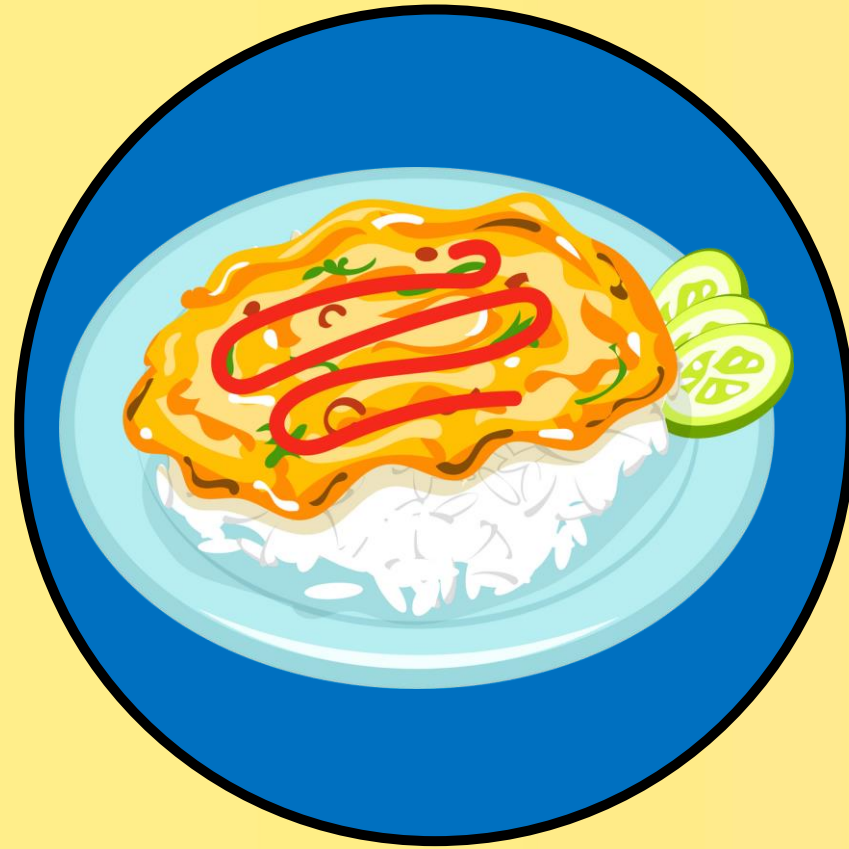
บริการจากร้านตัดผม

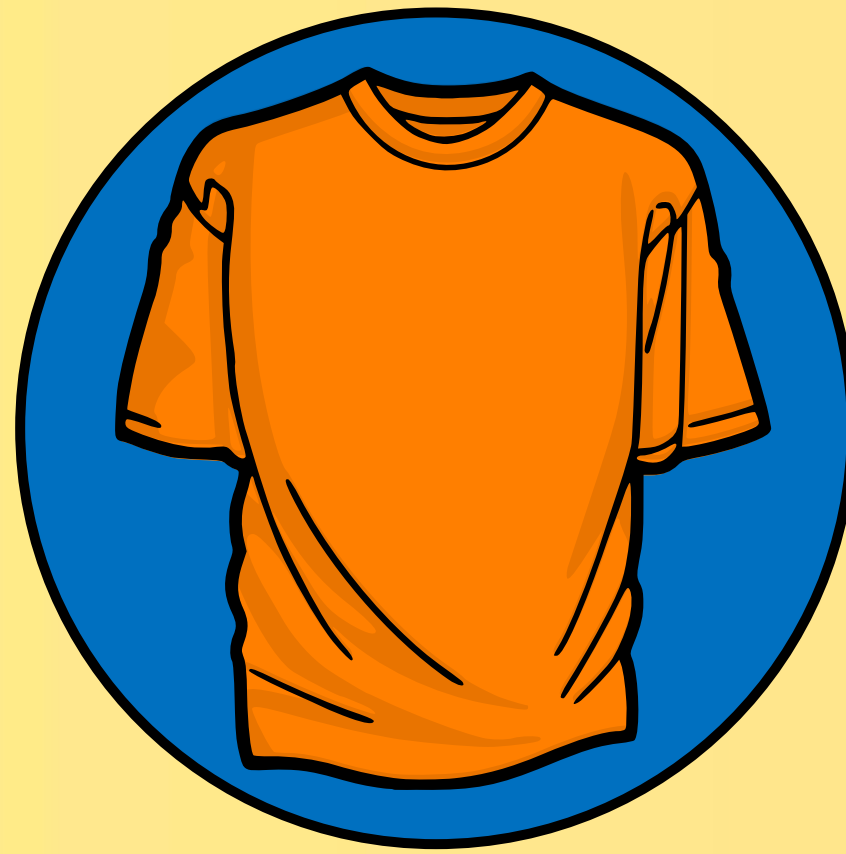
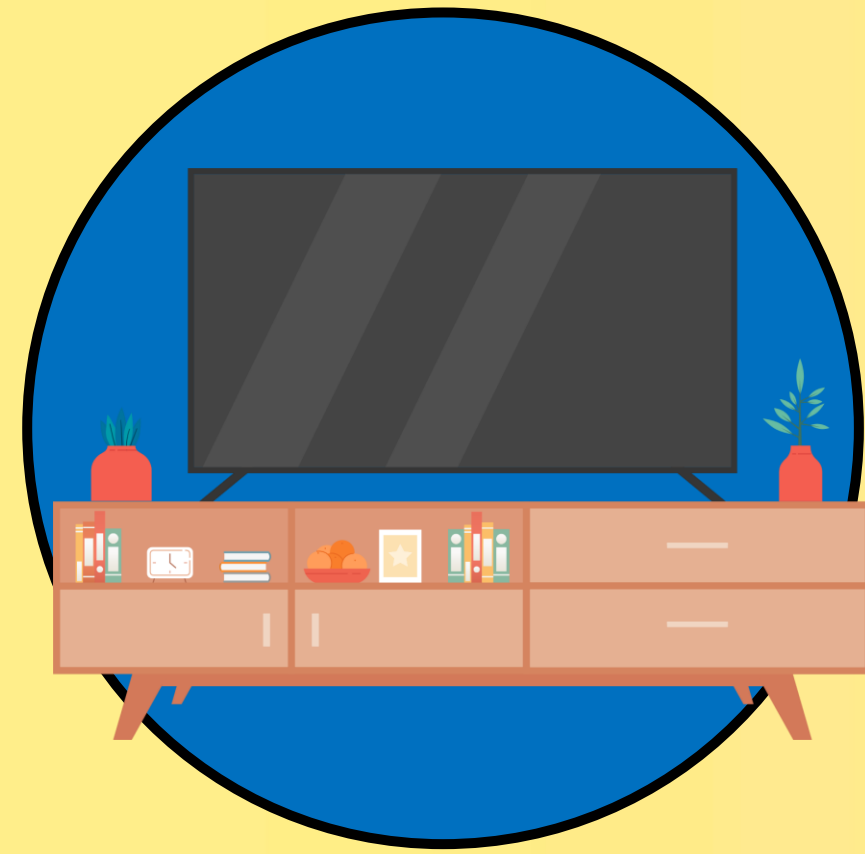
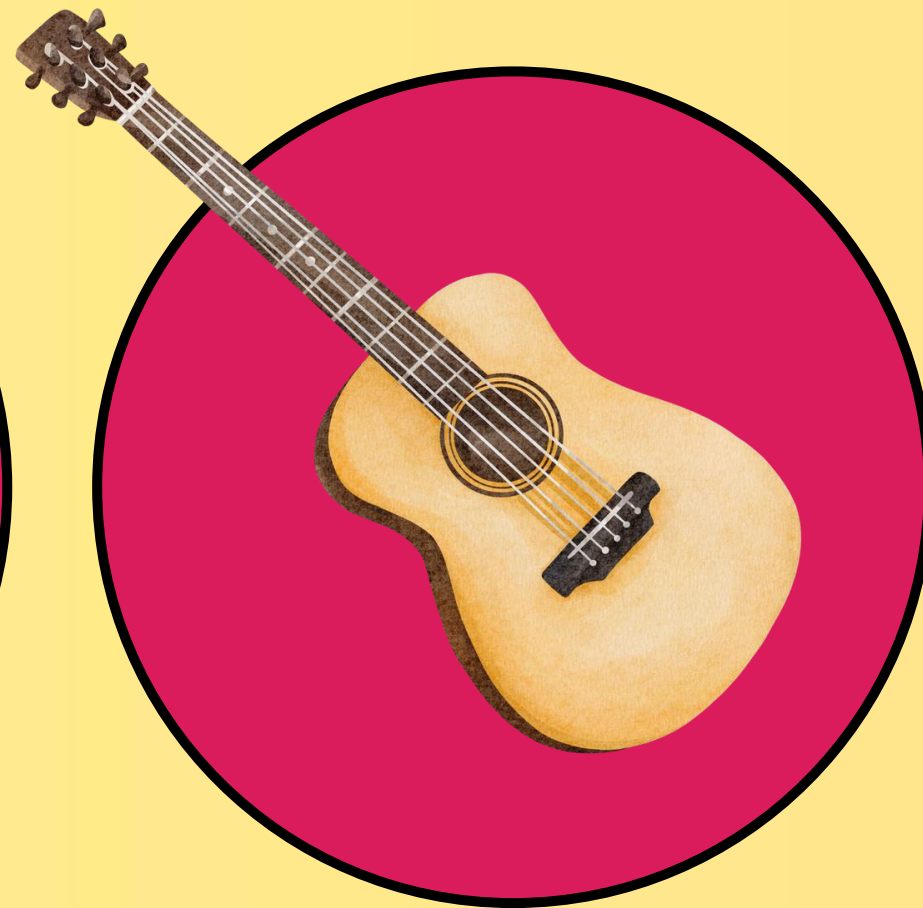
สินค้าและบริการเหล่านี้มีประโยชน์อย่างไร



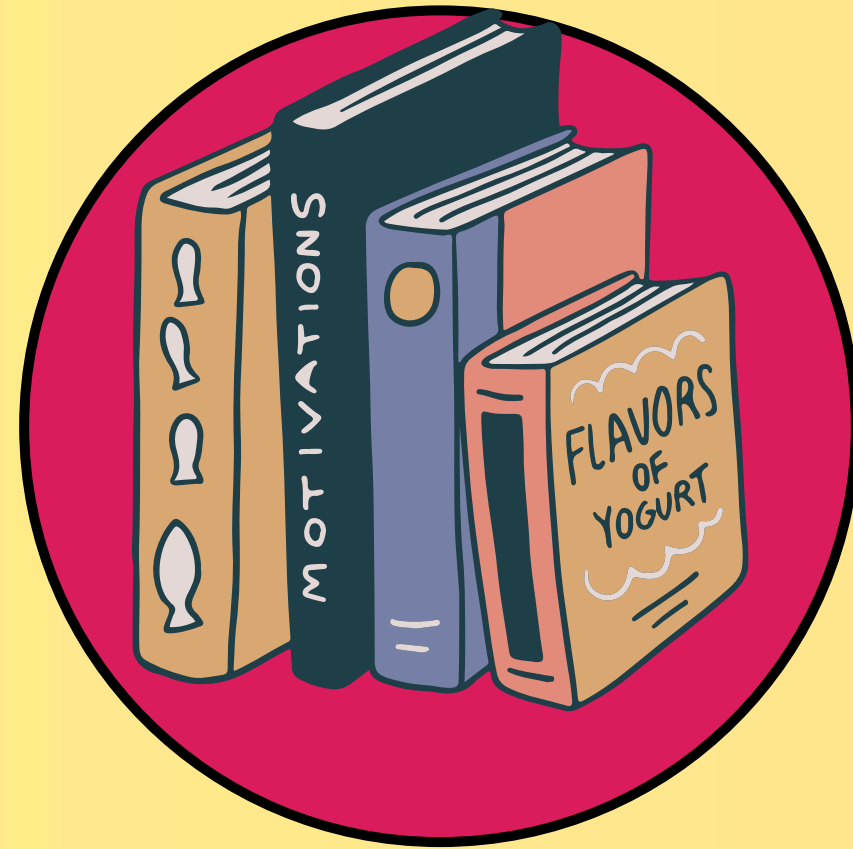
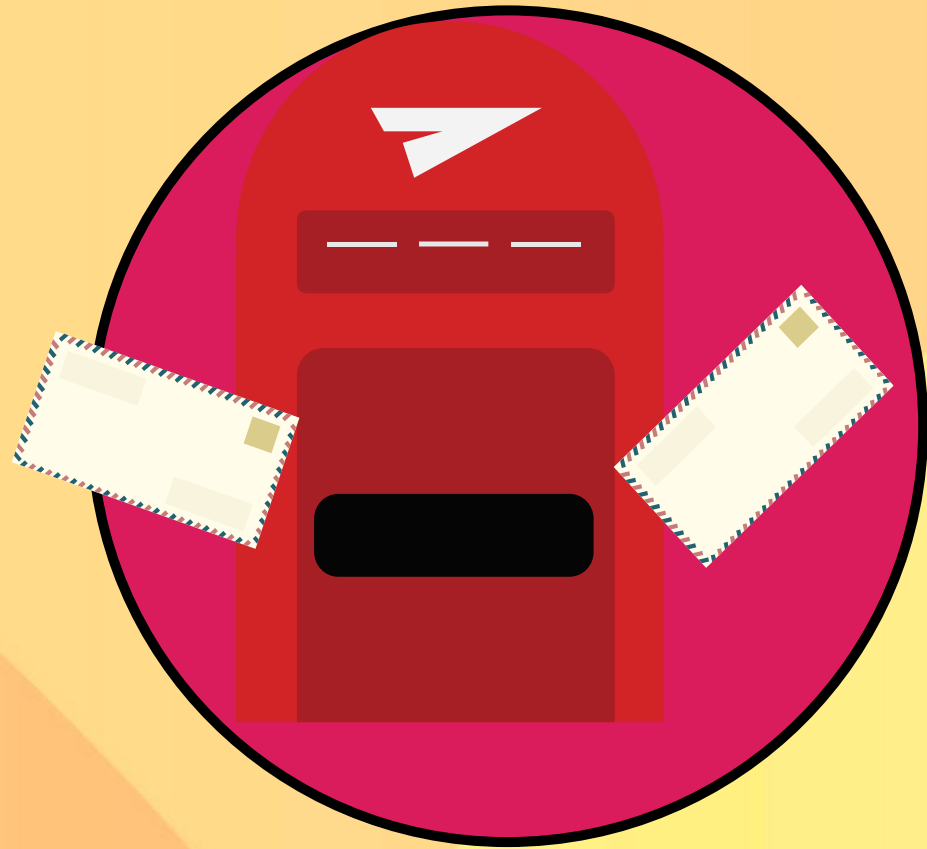
ประโยชน์ของสินค้าและบริการ











คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกภาพสินค้าและบริการจำนวน ๔ ภาพที่นักเรียนจะใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ตัวแทนกลุ่ม ๑ คน เลือกภาพ



คำชี้แจง

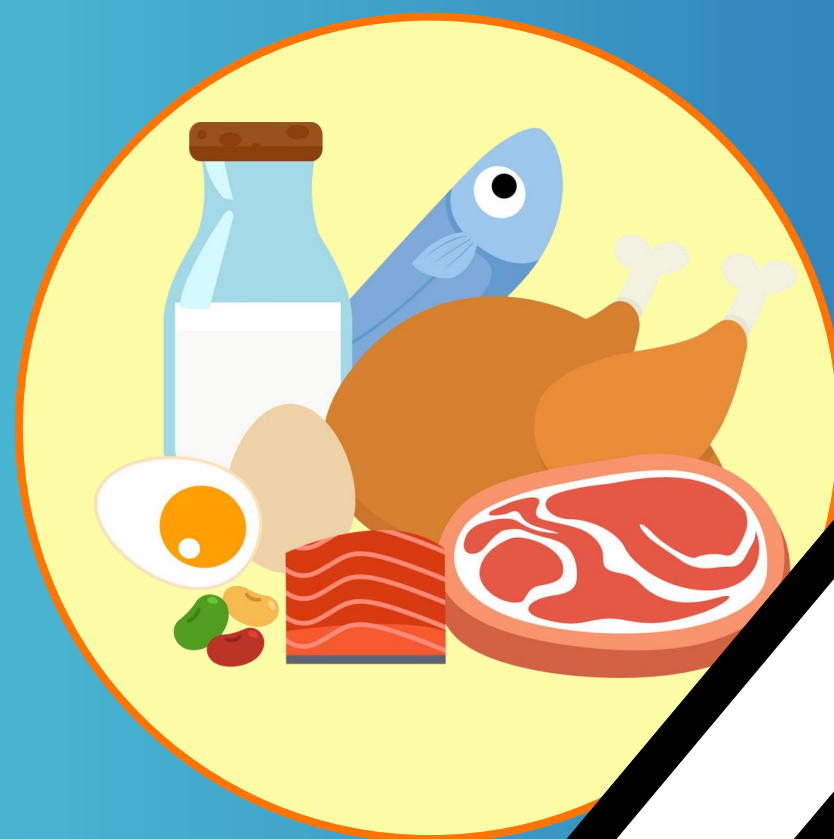
๓. ให้ในกลุ่มร่วมกันระดมความคิดว่าภาพที่นักเรียนได้มานั้นมีไว้ทำอะไร และมีประโยชน์อย่างไร
๔. ครูสุ่มแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ



ปัจจัยสี่

เป็นสิ่งที่มนุษย์

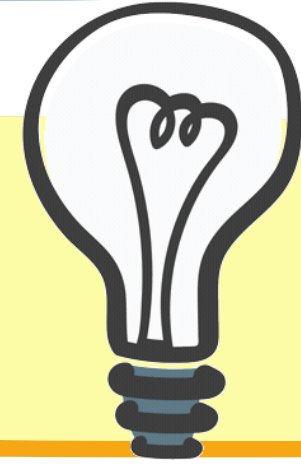
จำเป็นต้องดำรงชีวิต



4



คำถามชวนคิด



จะเป็นอย่างไร

ถ้าไม่มีสินค้าและบริการเหล่านี้



I CAN DO IT

ฉันทำได้



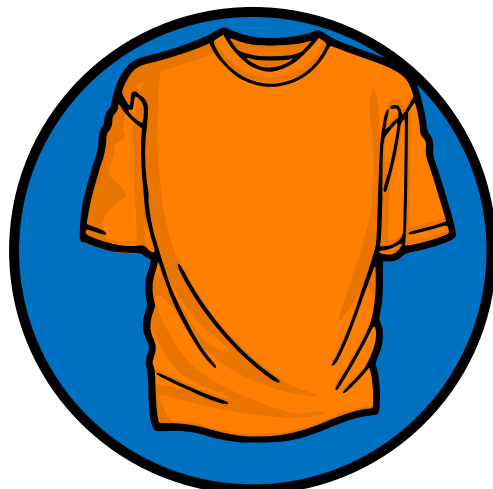
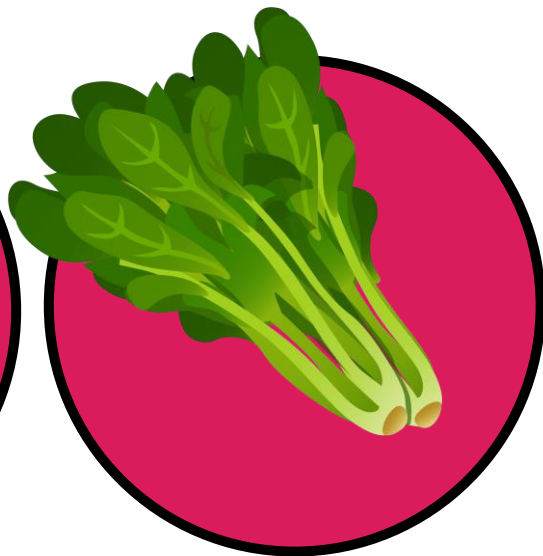
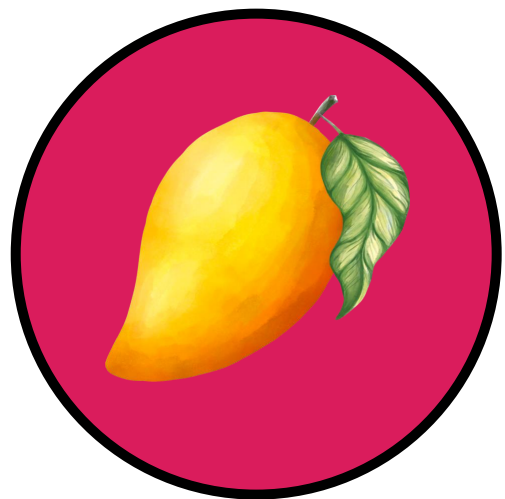
ให้นักเรียนช่วยกันจำแนกสินค้าและบริการ ระหว่างจำเป็นกับต้องการ

จำเป็น

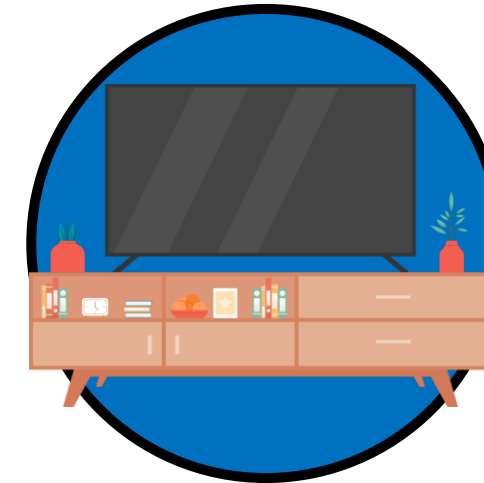
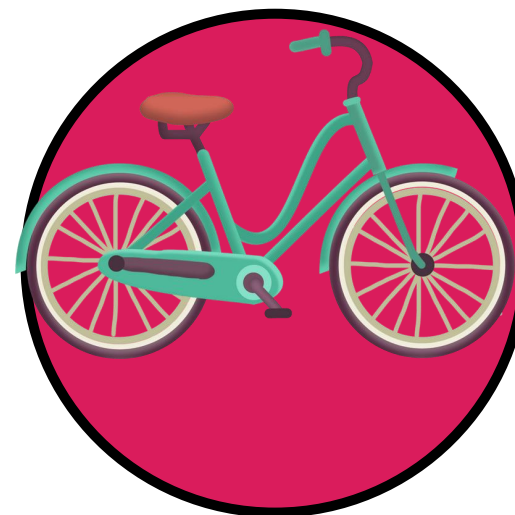
ต้องการ

ให้นักเรียนช่วยกันจำแนกสินค้าและบริการ ระหว่างจำเป็นกับต้องการ

จำเป็น

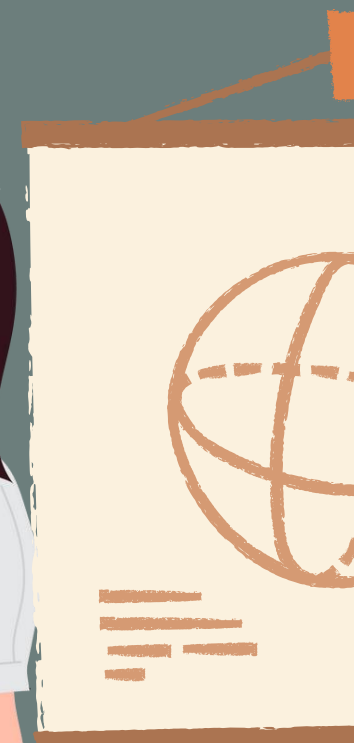


ต้องการ





กิจกรรม ล้วงไว้มันตอบ



กติกากา

๑. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาล้วงบัตรภาพ
๒. คนใดล้วงบัตรภาพได้ก่อนมีสิทธิ์ตอบ
ว่าภาพใดเป็นสินค้าและบริการที่**จำเป็น**
ภาพใดเป็นสินค้าและบริการที่**ต้องการ**



ชั้นปฏิบัติ

๑. เปิดใบงานที่ ๒

เรื่อง ประโยชน์สินค้าและบริการ

๒. ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม





๑. ภาพนี้ คือ

.....

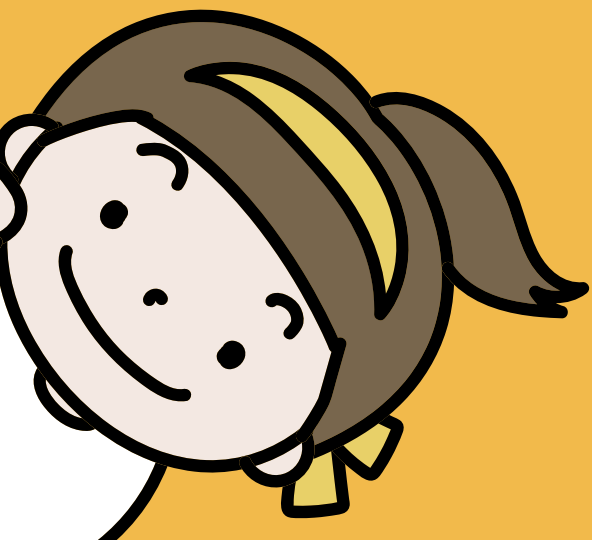
๒. สินค้า บริการ

เพราะ

.....

๓. มีประโยชน์ อย่างไร

.....





๑. ภาพนี้ คือ

.....

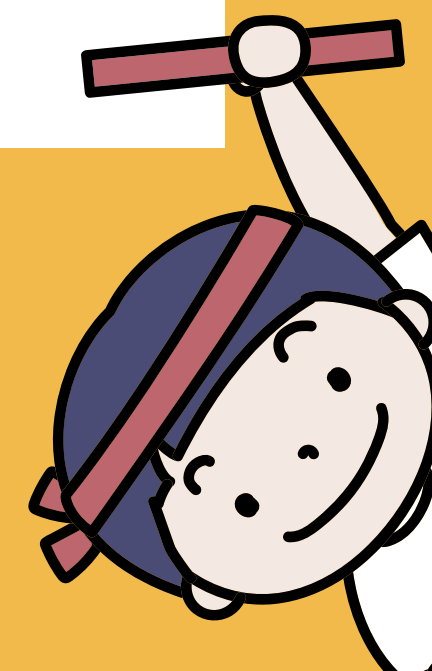
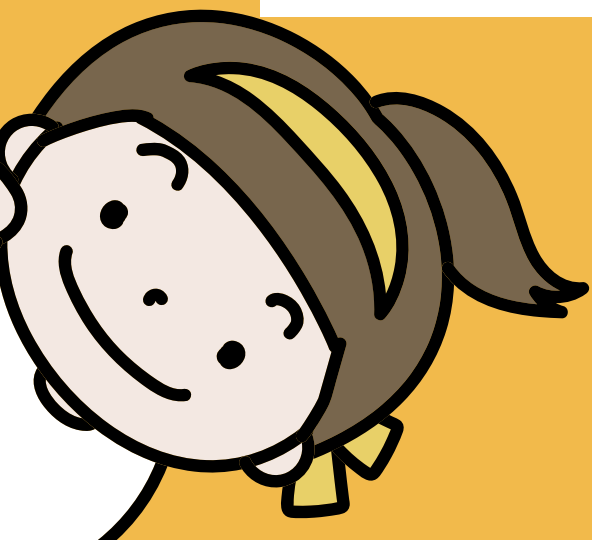
๒. สินค้า บริการ

เพราะ

.....

๓. มีประโยชน์ อย่างไร

.....





๑. ภาพนี้ คือ

.....

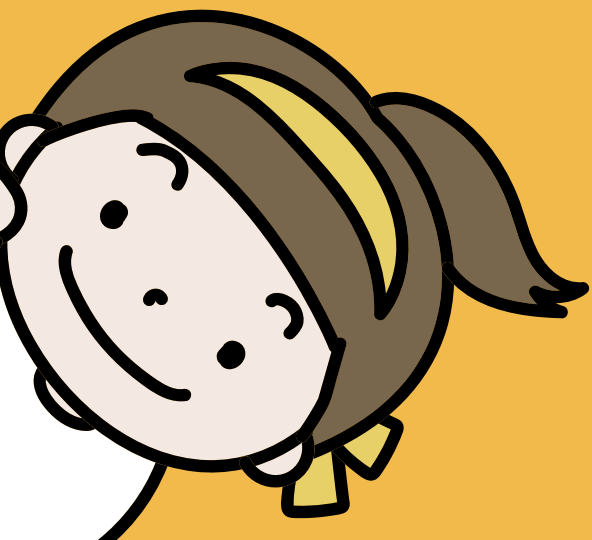
๒. สินค้า บริการ

เพราะ

.....

๓. มีประโยชน์ อย่างไร

.....





๕
ชั้นสรุปหนูทำได้ ✨ ✨ ✨

ชั้นสรุปหนูทำได้



สิ่งที่ฉันทำได้



บอกประโยชน์ของสินค้าและบริการ

ดี พอใช้ ปรับปรุง

พูดและเขียนประโยชน์ของสินค้า
และบริการให้คนอื่นเข้าใจ

ดี พอใช้ ปรับปรุง

บทเรียนครั้งที่ ๕

บทเรียนครั้งที่ต่อไป

การเลือกซื้อ
สินค้าและบริการ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

