

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

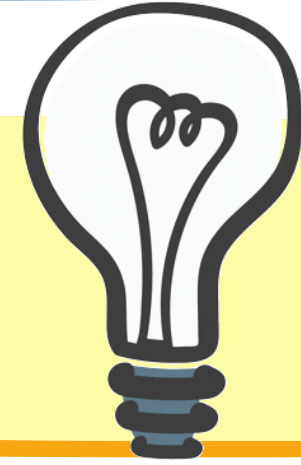
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ประเภทของสินค้าและบริการ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าสินค้าและบริการ

ที่นักเรียนกล่าวมานั้นมีประโยชน์อย่างไร



ประเภทของสินค้าและบริการ





ก๋วยเตี๋ยว





ขนมปัง





หมูทอด





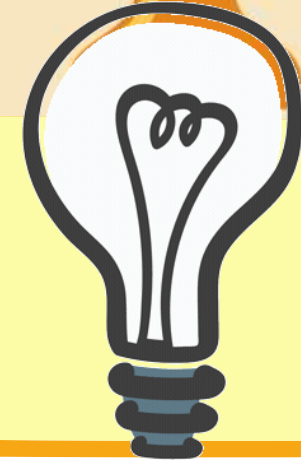
ไข่ไก่ 



ผักสด



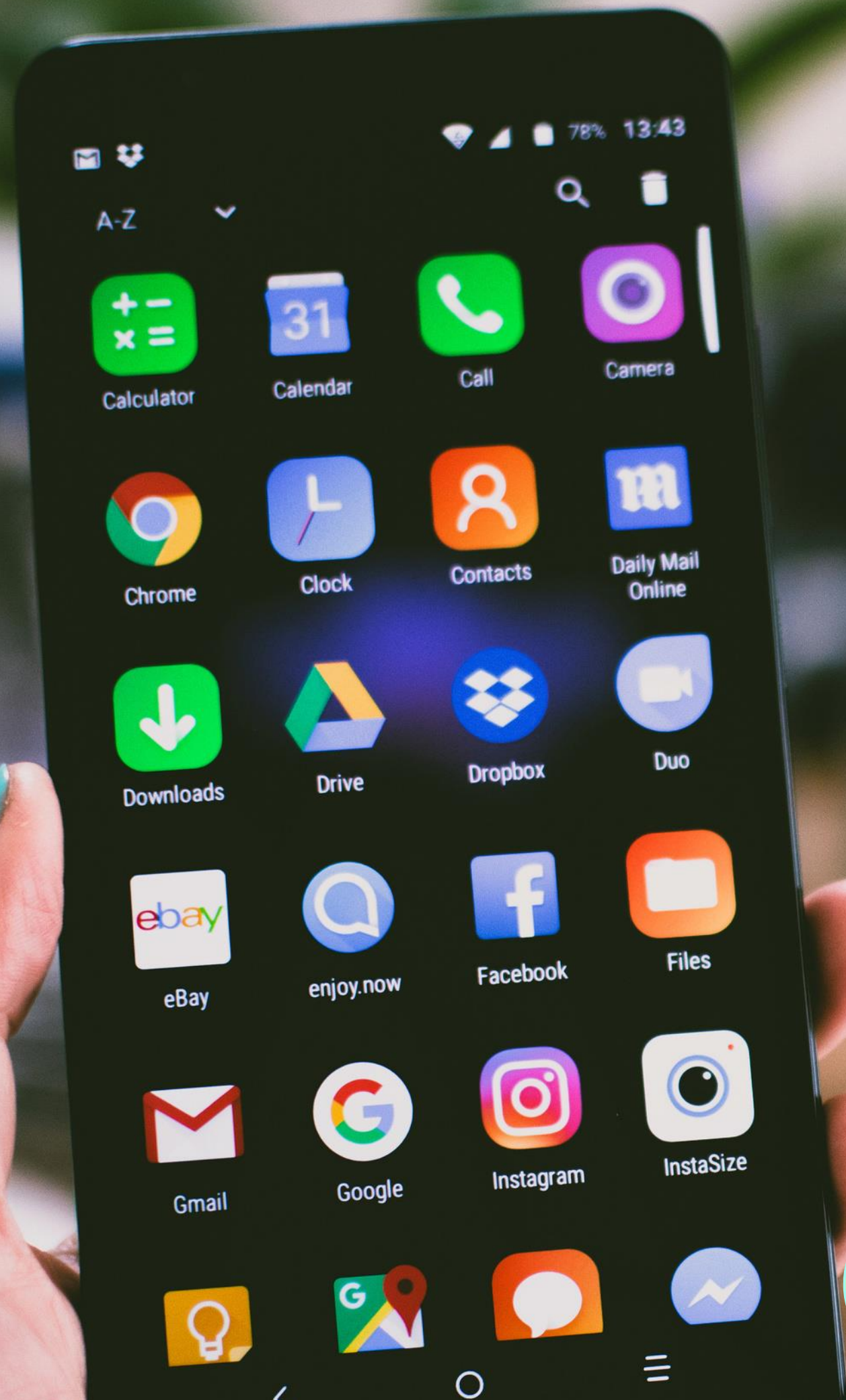
คำถามชวนคิด



จากภาพที่นักเรียนสังเกตเห็น

คิดว่าเป็นสินค้าบริโภคหรืออุปโภค เพราะเหตุใด





โทรศัพท์





เสื้อผ้า





รถยนต์





กระเป๋าก

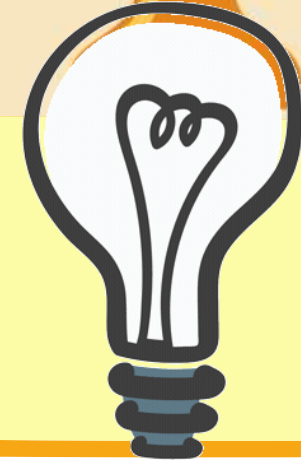




เครื่องใช้ไฟฟ้า



คำถามชวนคิด



จากภาพที่นักเรียนสังเกตเห็น

คิดว่าเป็นสินค้าบริโภคหรืออุปโภค เพราะเหตุใด

?





I CAN DO IT

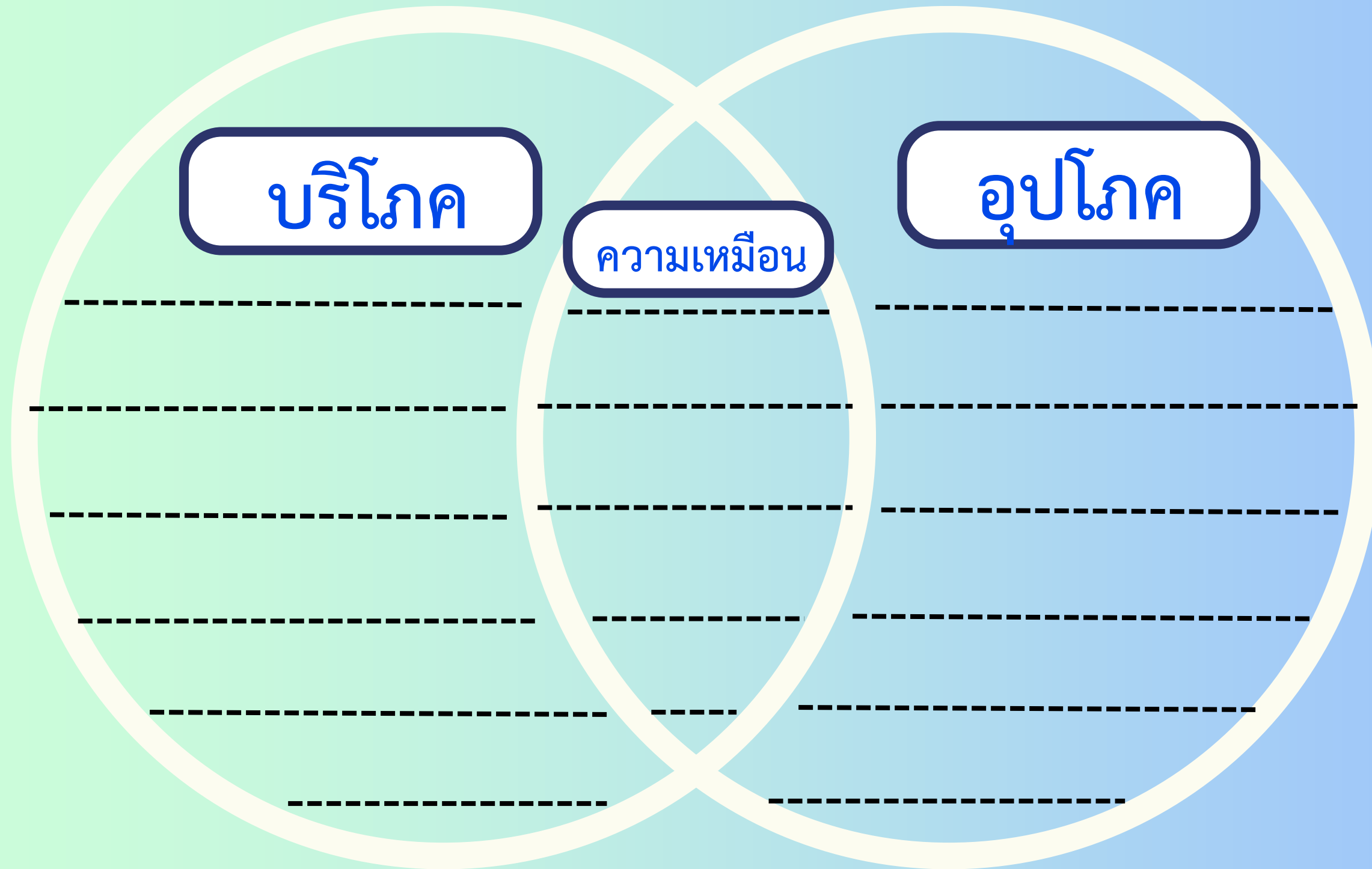
ฉันทำได้



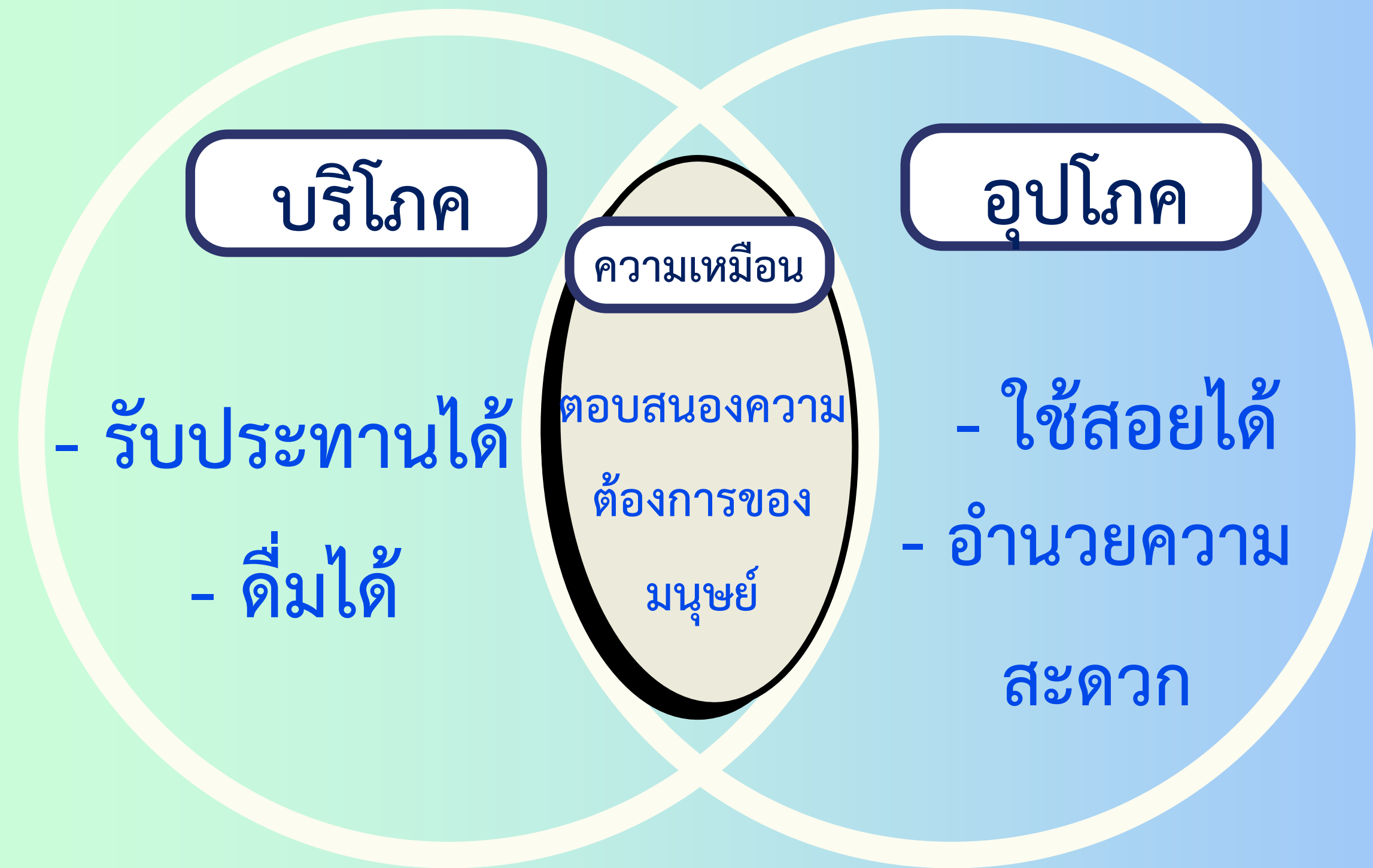
บริโภคน

อุปโภค

การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สินค้าและบริการ



การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สินค้าและบริการ



ปัญหาที่สูญเสีย

บริโภาค หรือ อูบโภาค



กติกาในการเล่นเกม



แบ่งกลุ่ม



ร่วมกันตอบคำถามกลุ่ม
โดยกมือขึ้นก่อนกลุ่มนั้น
มีสิทธิตอบ



กลุ่มที่ได้คะแนนมาก
ที่สุดได้รับสตีกเกอร์
สะสมคะแนน

ภาพใดเป็นสินค้าประเภทบริโภค



ไก่ทอด



เสื้อ



เฉลย : ไก่ทอด เป็นสินค้าที่สามารถรับประทานได้



ไก่ทอด

ภาพใดเป็นสินค้าประเภทอุปโภค



อุปกรณ์เครื่องเขียน



น้ำผลไม้



เฉลย : อุปกรณ์เครื่องเขียนเป็นสินค้าที่เอามาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

อุปกรณ์เครื่องเขียน



ภาพใดเป็นบริการประเภทอุปโภค



บริการรถประจำทาง



บริการร้านอาหาร



เฉลย : บริการรถประจำทาง เป็นบริการที่ใช้อำนวยความสะดวกได้



บริการรถประจำทาง

ภาพใดเป็นบริการประเภทบริโภาค



บริการเดลิเวอรี่ส่งอาหาร



บริการทำความสะอาด



เฉลี่ย : บริการเดลิเวอรี่ส่งอาหารเป็นบริการที่ใช้อำนวยความสะดวก

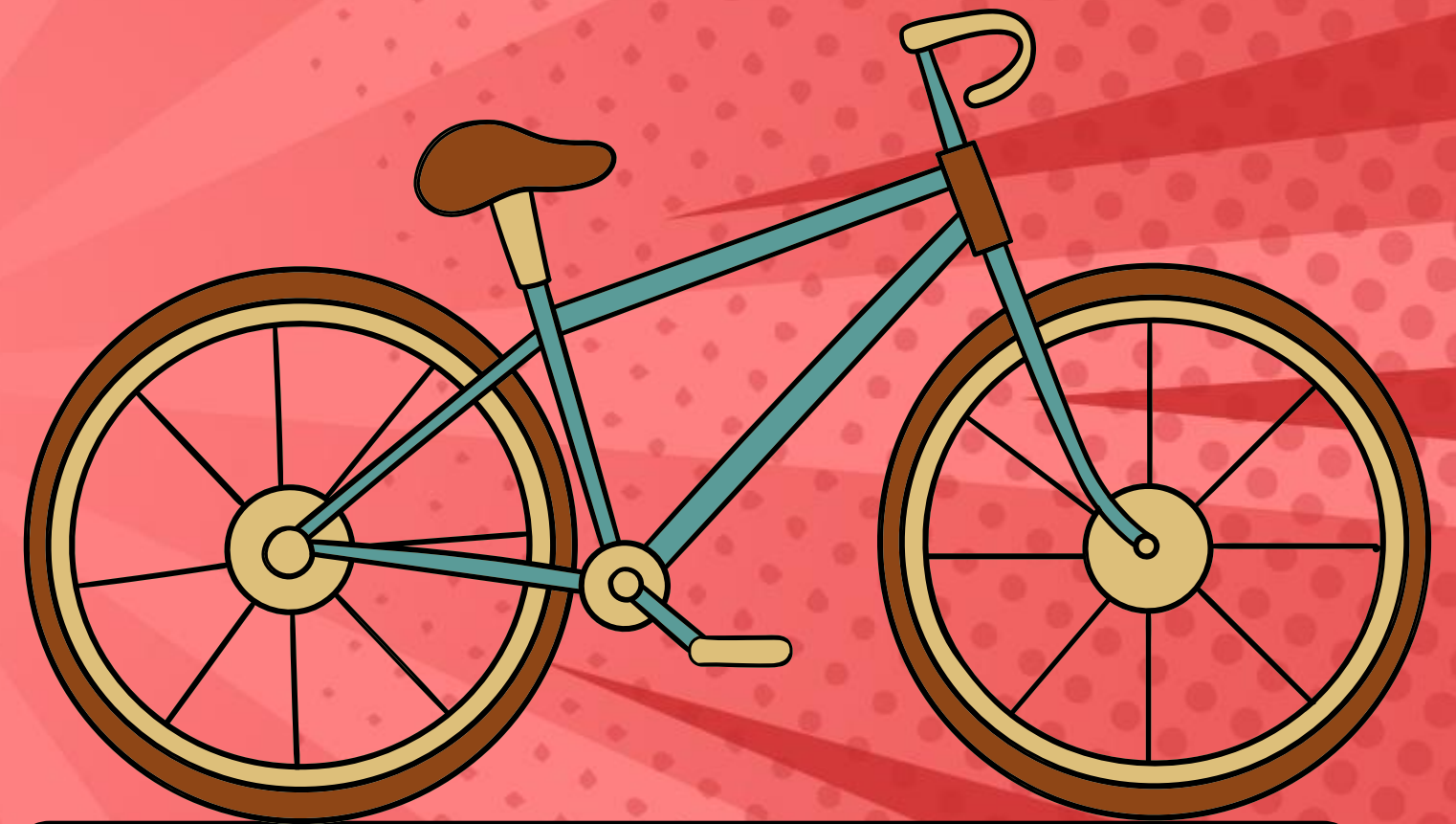


บริการเดลิเวอรี่ส่งอาหาร

ภาพใดเป็นสินค้าประเภทบริโภค



ข้าว



รถจักรยาน



เฉลย : ข้าว เป็นสินค้าที่สามารถรับประทานได้



ข้าว

ขั้นปฏิบัติ

๑. ให้นักเรียนจับคู่
๒. นักเรียนคู่ตนเองร่วมกันเขียนสินค้าและบริการ ประเภทอุปโภค บริโภค
๓. คู่ใดเขียนได้มากที่สุดรับรางวัล

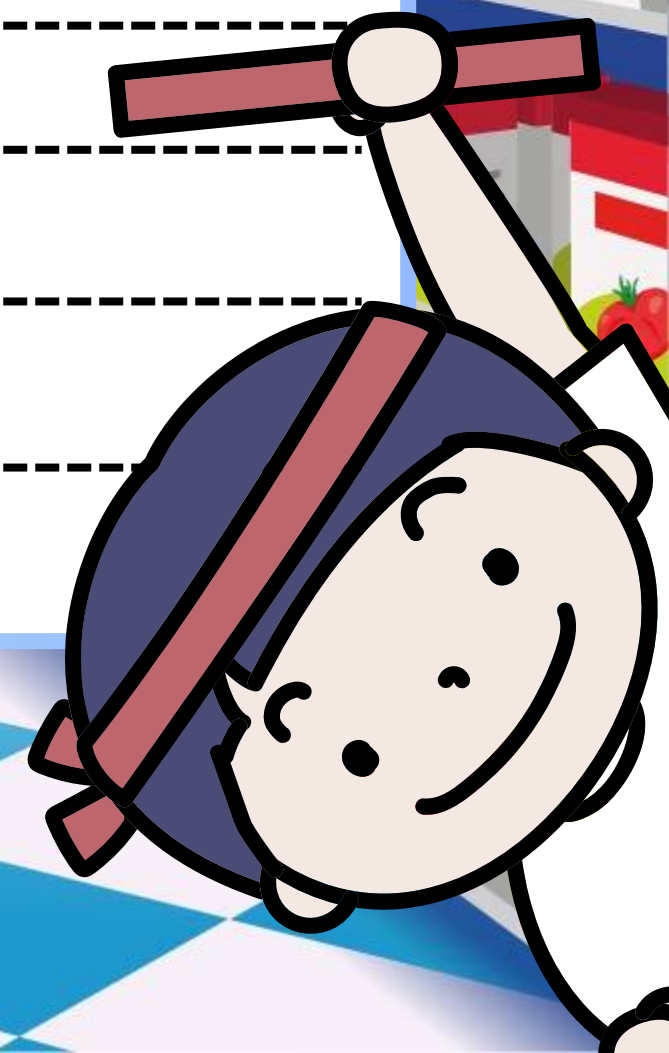


อุปโภค

บริโภค

Blank writing area with horizontal dashed lines for the 'อุปโภค' (Consumer Goods) section.

Blank writing area with horizontal dashed lines for the 'บริโภค' (Services) section.





๕
ชั้นสรุปหนูทำได้



ขั้นสรุปหนูทำได้



บริโภคน

- รับประทานได้
- ดิ่มได้



อุปโภคน

- ใช้สอยได้
- อำนวยความสะดวก

ความเหมือน

ตอบสนองความต้องการของมนุษย์



สิ่งที่ฉันทำได้



บอกความแตกต่างระหว่างอุปโภคและบริโภค

ดี พอใช้ ปรับปรุง

ยกตัวอย่างสินค้าและบริการ
ประเภทอุปโภคและบริโภค

ดี พอใช้ ปรับปรุง

บทเรียนครั้งต่อไป

ประโยชน์ของ
สินค้าและบริการ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

