

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



การเปรียบเทียบ
จำนวนสองจำนวน
ไม่เกิน 100,000
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน





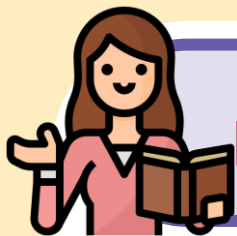
ราคา 849 บาท



ราคา 219 บาท

สินค้าใดมีราคามากกว่า?





แนวคิดที่ 1

เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข



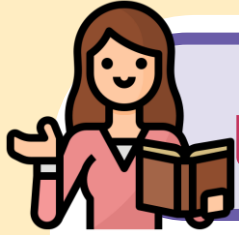
ราคา 849 บาท



ราคา 219 บาท

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
8	4	9
2	1	9





แนวคิดที่ 1

เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

849 เป็นจำนวนสามหลัก หลักที่อยู่ทางซ้ายสุด คือ **หลักร้อย**

8 ในหลักร้อย มีค่า 800

219 เป็นจำนวนสามหลัก หลักที่อยู่ทางซ้ายสุด คือ **หลักร้อย**

2 ในหลักร้อย มีค่า 200

จะเห็นว่า 800 มากกว่า 200

จะได้ว่า **849** มากกว่า **219** หรือ **219** น้อยกว่า **849**

จะได้ว่า 849 มากกว่า 219 หรือ 219 น้อยกว่า 849

849 > 219 หรือ 219 < 849

ดังนั้น แว่นตากันแดด มีราคา มากกว่า ร่ม



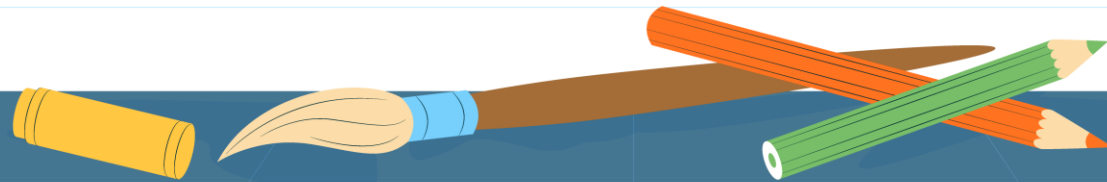
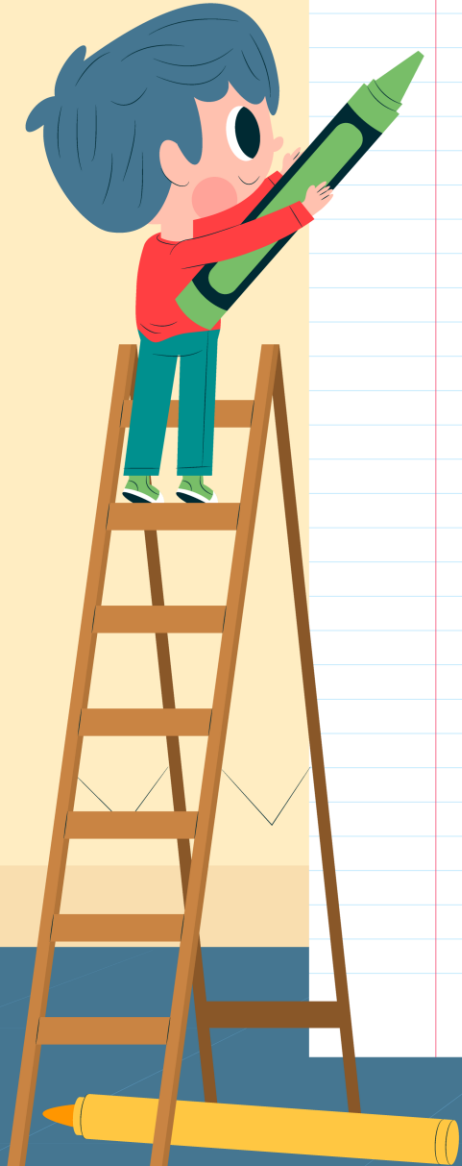
ราคา 849 บาท

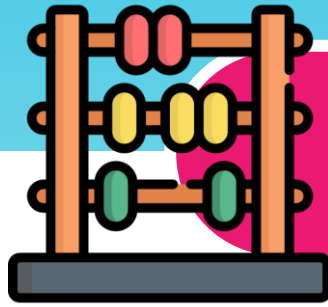


ราคา 219 บาท

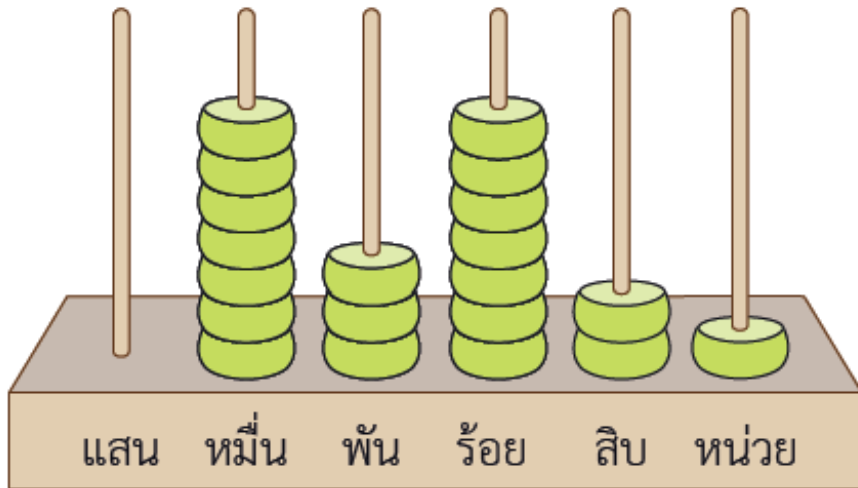
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
2. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



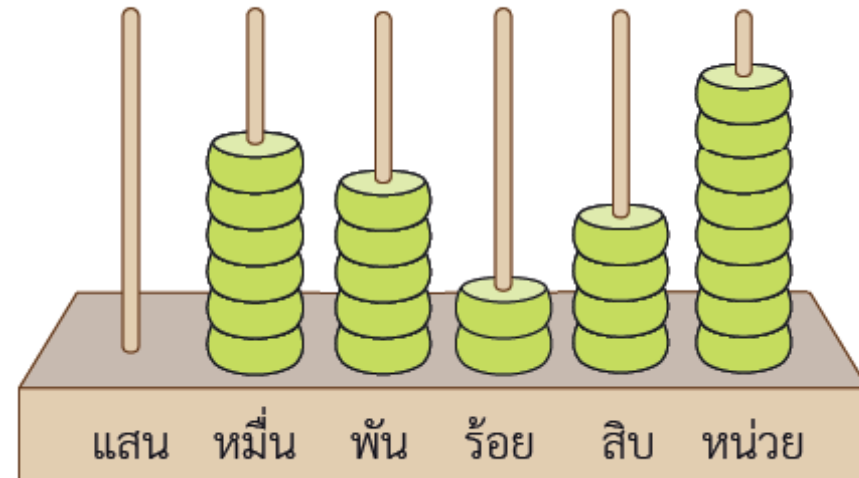


พิจารณาลูกคิดต่อไปนี้



73,721

และ



65,248

จำนวนใดมากกว่า เพราะเหตุใด...?



แนวคิดที่ 1

เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
7	3	7	2	1
6	5	2	4	8

73,721 มี 7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000

65,248 มี 6 ในหลักหมื่น มีค่า 60,000

จะได้ว่า 73,721 มากกว่า 65,248



“จำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักทางซ้ายสุด”

7 3 , 7 2 1

7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000

6 5 , 2 4 8

6 ในหลักหมื่น มีค่า 60,000

จะได้ 70,000 มากกว่า 60,000



7 3 , 7 2 1 7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000

6 5 , 2 4 8 6 ในหลักหมื่น มีค่า 60,000

จะได้ 70,000 มากกว่า 60,000

73,721 มากกว่า 65,248

$73,721 > 65,248$

หรือ

65,248 น้อยกว่า 73,721

$65,248 < 73,721$

72,615 กับ 75,139

7 2 , 6 1 5 7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000
7 5 , 1 3 9 7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000

7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000 เท่ากัน

พิจารณาเลขโดดหลักถัดไปทางขวา คือ **หลักพัน**

72,615 กับ 75,139

7 ในหลักหมื่น มีค่า 70,000 เท่ากัน

พิจารณาเลขโดดหลักถัดไปทางขวา คือ **หลักพัน**

7 **2**, 6 1 5

2 ในหลัก**พัน** มีค่า 2,000

7 **5**, 1 3 9

5 ในหลัก**พัน** มีค่า 5,000

7 **2**, 6 1 5

2 ในหลักพัน มีค่า 2,000

7 **5**, 1 3 9

5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

จะได้ 2,000 น้อยกว่า 5,000

72,615 น้อยกว่า 75,139

72,615 < 75,139

หรือ

75,139 มากกว่า 72,615

75,139 > 72,615

กิจกรรม จับคู่สีกัน



กิจกรรมจับคู่คู่กัน

- 1) ให้นักเรียนสุ่มตัวเลขจากแผ่นวงล้อ 0 - 9 ครั้งละ 1 ตัวจนครบ 5 ตัว
- 2) ให้นักเรียนนำตัวเลขทั้ง 5 ตัวมาสร้างเป็นจำนวน 5 หลัก 1 จำนวน



กิจกรรมจับคู่สู้กัน

3) ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
แล้วเปรียบเทียบจำนวนที่แต่ละคน
สร้างขึ้น

ครูเป็นผู้กำหนดกติกาการแพ้ ชนะ
รอบที่ 1 กำหนดให้จำนวนที่นักเรียน
สร้างขึ้นเป็นจำนวนเงิน

รอบที่ 2 กำหนดให้จำนวนที่นักเรียน
สร้างขึ้นเป็นจำนวนขยะ



เขียนคำตอบในช่องว่าง แล้วเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

ตัวอย่าง 4,852 กับ 3,762

4,852 4 ในหลัก พัน มีค่า 4,000

3,762 3 ในหลัก พัน มีค่า 3,000

จะได้ 4,000 มากกว่า 3,000

ดังนั้น 4,852 3,762 หรือ 3,762 4,852

1. 36,200 กับ 63,200

36,200 ในหลัก มีค่า

63,200 ในหลัก มีค่า

จะได้

ดังนั้น 36,200 63,200 หรือ 63,200 36,200

2. 58,160 กับ 58,604

หลักที่อยู่ซ้ายสุด คือ หลักหมื่น 5 ในหลัก หมื่น มีค่า 50,000 เท่ากัน

หลักถัดไปทางขวา คือ ในหลัก มีค่า เท่ากัน

จึงพิจารณาค่าของเลขโดดในหลัก

58,160 ในหลัก มีค่า

58,604 ในหลัก มีค่า

จะได้

ดังนั้น 58,160 58,604 หรือ 58,604 58,160

ใบกิจกรรม 1.3

ให้นักเรียนเขียนคำตอบ
ในช่องว่าง แล้วเขียน
เครื่องหมาย > หรือ <
ใน



บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างนักเรียนทำกิจกรรมครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. นักเรียนทำใบกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และไม่ส่งเสียงดังรบกวนสมาธิผู้อื่น

ສະບຸນ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

พิจารณาค่าของเลขโดดที่อยู่ทางซ้ายสุดก่อน
จำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักซ้ายสุดมากกว่า
จะเป็นจำนวนที่มากกว่า



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ถ้าเลขโดดในหลักที่อยู่ทางซ้ายสุดมีค่าเท่ากับ

ให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักถัดไปทางขวา
ทีละหลัก

หากค่าของเลขโดดของจำนวนใดมากกว่าจำนวน
นั้นจะมากกว่า



แบบฝึกหัด 1.6



แบบฝึกหัด 1.6

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 8,096 กับ 6,900

8,096 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

6,900 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

จะได้ _____

ดังนั้น 8,096 6,900 หรือ 6,900 8,096

2) 29,403 กับ 92,304

29,403 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

92,304 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

จะได้ _____

ดังนั้น 29,403 92,304 หรือ 92,304 29,403

3) 55,105 กับ 15,050

55,105 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

15,050 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

จะได้ _____

ดังนั้น 55,105 15,050 หรือ 15,050 55,105



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 43,876 กับ 43,096

หลักที่อยู่ซ้ายสุด คือ _____ ในหลัก _____ มีค่า _____ เท่ากัน

หลักถัดไปทางขวา คือ _____ ในหลัก _____ มีค่า _____ เท่ากัน

จึงพิจารณาค่าของเลขโดดในหลัก _____

43,876 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

43,096 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

จะได้ _____

ดังนั้น 43,876 43,096 หรือ 43,096 43,876

2) 90,090 กับ 90,009

หลักที่อยู่ซ้ายสุด คือ _____ ในหลัก _____ มีค่า _____ เท่ากัน

หลักถัดไปทางขวา คือ _____ ในหลัก _____ มีค่า _____ เท่ากัน

และหลักถัดไปทางขวา คือ _____ ในหลัก _____ มีค่า _____ เท่ากัน

จึงพิจารณาค่าของเลขโดดในหลัก _____

90,090 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

90,009 _____ ในหลัก _____ มีค่า _____

จะได้ _____

ดังนั้น 90,090 90,009 หรือ 90,009 90,090



3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 39,044 93,000

2) 27,890 30,754

3) 64,000 59,995

4) 53,741 53,470

5) 76,155 76,065

6) 42,389 42,390



บทเรียนครั้งต่อไป



การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน

100,000 สามจำนวน



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน บัตรภาพ
2. ใบกิจกรรม 1.4
3. แบบฝึกหัด 1.7



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th