

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ สองจำนวน  
ไม่เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



# เรื่อง

การเปรียบเทียบจำนวนนับ  
สองจำนวนไม่เกิน 100,000  
ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน





หมวกราคา 159 บาท



พวงกุญแจราคา 99 บาท

สินค้าใดมีราคามากกว่า?





หมวกราคา 159 บาท



พวงกุญแจราคา 99 บาท



แนวคิดที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโดยเทียบกับ 100





หมวกราคา 159 บาท



พวงกุญแจราคา 99 บาท



แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข





## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	9
	9	9





หมวกราคา 159 บาท



พวงกุญแจราคา 99 บาท

จะได้ว่า 159 มากกว่า 99

$$159 > 99$$

หรือ 99 น้อยกว่า 159

$$\text{หรือ } 99 < 159$$

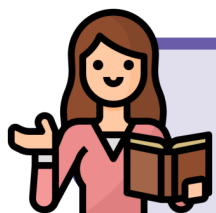




หมวกราคา 159 บาท



พวงกุญแจราคา 99 บาท



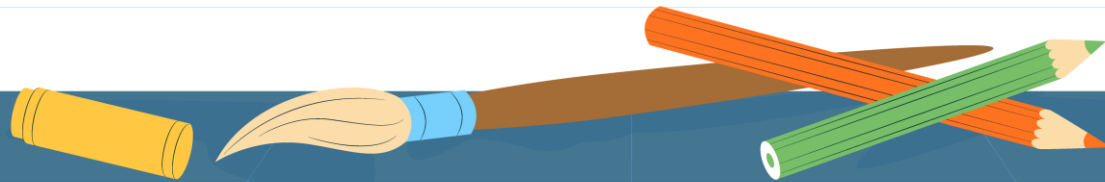
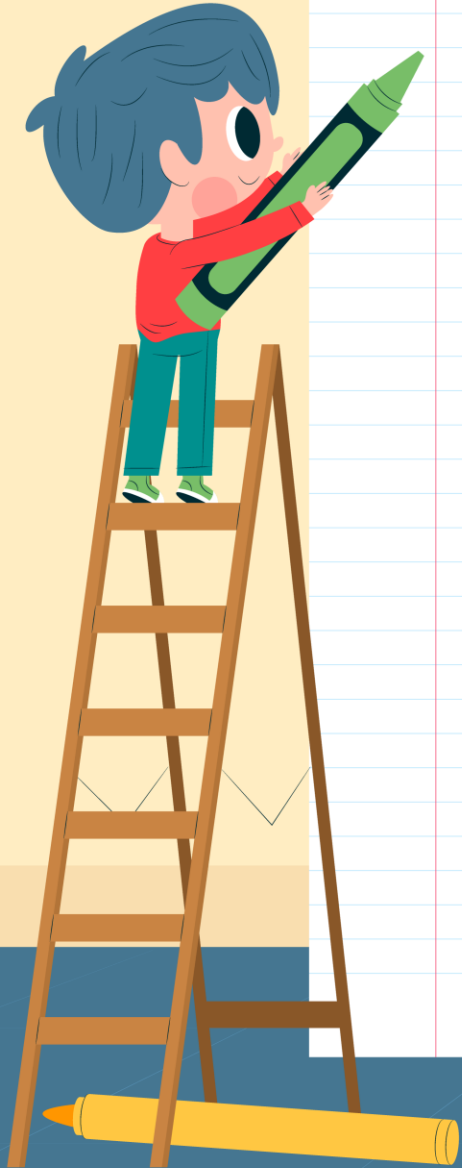
ดังนั้น ราคาหมวก มากกว่า ราคาพวงกุญแจ





## จุดประสงค์การเรียนรู้

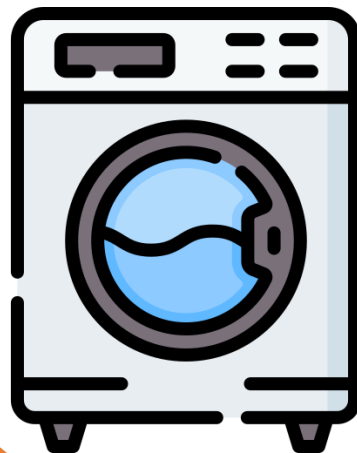
1. เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน
2. สื่อสารและสื่อความหมาย
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล
4. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



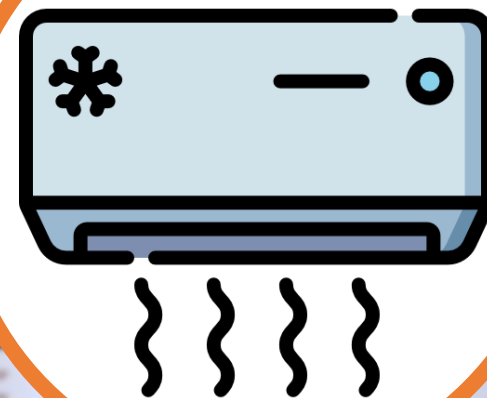
ร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้าแห่งหนึ่ง ขายเครื่องใช้ไฟฟ้า  
ในเดือน มกราคม – เดือนเมษายน ได้ดังนี้



ตู้เย็น  
7,490 เครื่อง



เครื่องซักผ้า  
32,492 เครื่อง



เครื่องปรับอากาศ  
100,000 เครื่อง

## บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

## บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น



ตู้เย็น  
7,490 เครื่อง

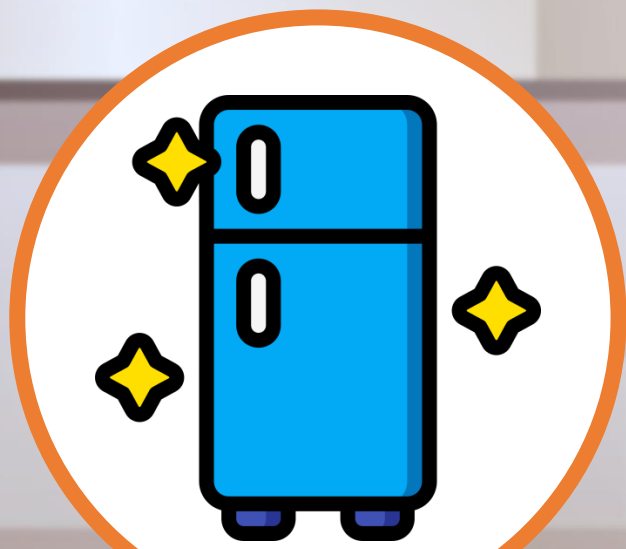


เครื่องซักผ้า  
32,492 เครื่อง

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
ตู้เย็น	7	4	9	0
เครื่องซักผ้า	2	4	9	2

ตู้เย็น

เครื่องซักผ้า



ตู้เย็น

7,490 เครื่อง



เครื่องซักผ้า

32,492 เครื่อง

7,490 น้อยกว่า 32,492

$7,490 < 32,492$

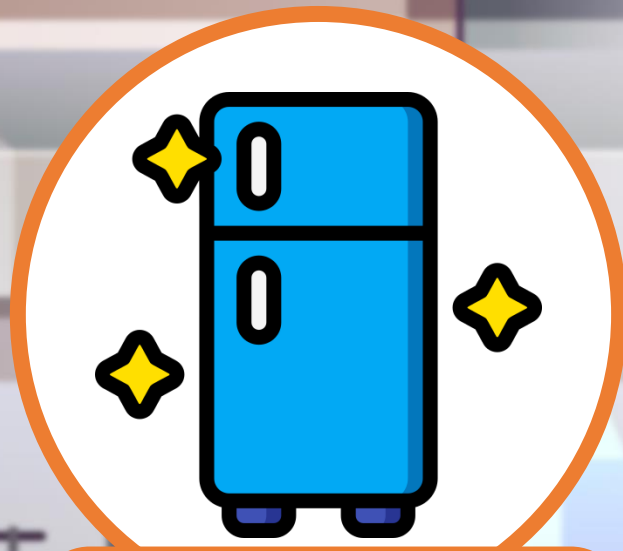
หรือ

32,492 มากกว่า 7,490

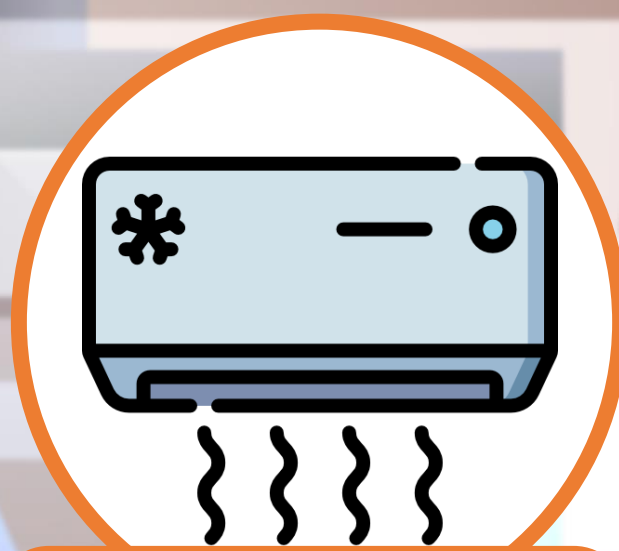
$32,492 > 7,490$



ดังนั้น ร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้าแห่งนี้ขายตู้เย็นได้จำนวนน้อยกว่าเครื่องซักผ้า

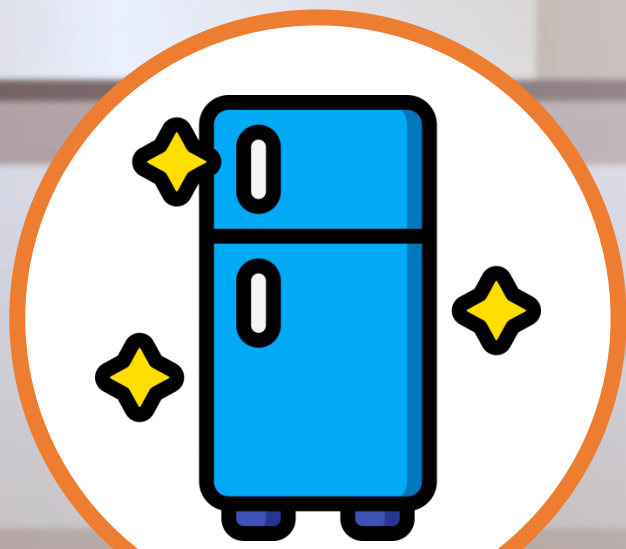


ตู้เย็น  
7,490 เครื่อง



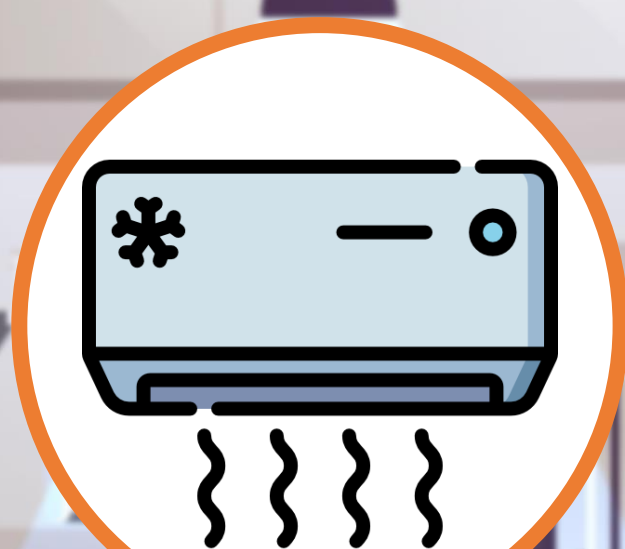
เครื่องปรับอากาศ  
100,000 เครื่อง

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....7.....	.....4.....	.....9.....	.....0.....
.....1.....	.....0.....	.....0.....	.....0.....	.....0.....	.....0.....



ตู้เย็น

7,490 เครื่อง



เครื่องปรับอากาศ

100,000 เครื่อง

7,490 น้อยกว่า 100,000

$7,490 < 100,000$

หรือ

100,000 มากกว่า 7,490

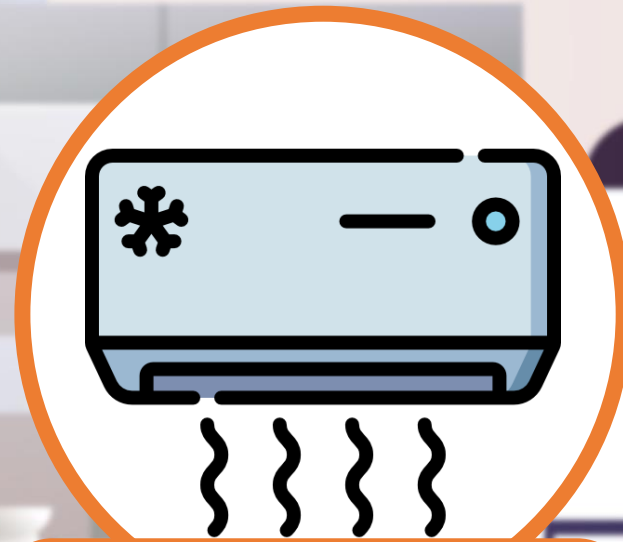
$100,000 > 7,490$



ดังนั้น ร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้าแห่งนี้ขายตู้เย็นได้จำนวนน้อยกว่า  
เครื่องปรับอากาศ



เครื่องซักผ้า  
32,492 เครื่อง



เครื่องปรับอากาศ  
100,000 เครื่อง

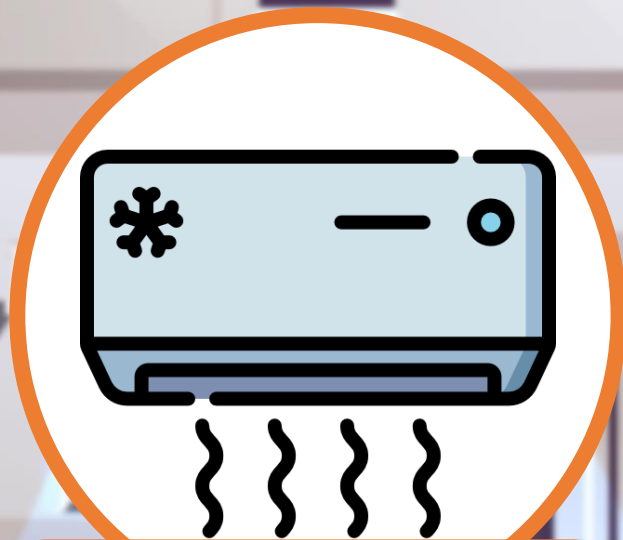
หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....3.....	.....2.....	.....4.....	.....9.....	.....2.....
.....1.....	.....0.....	.....0.....	.....0.....	.....0.....	.....0.....





เครื่องซักผ้า

32,492 เครื่อง



เครื่องปรับอากาศ

100,000 เครื่อง

32,492 น้อยกว่า 100,000

$32,492 < 100,000$

หรือ

100,000 มากกว่า 32,492

$100,000 > 32,492$



ดังนั้น ร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้าแห่งนี้ขายเครื่องซักผ้าได้จำนวน  
น้อยกว่าเครื่องปรับอากาศ

# กิจกรรม สินค้าดี สมราคา





A

ราคา 59,990 บาท

ราคา 9,290 บาท

B



?

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเปรียบเทียบ  
ราคาตู้เย็นทั้งสอง และ  
ตัดสินใจว่าจะซื้อตู้เย็น  
เครื่องใด เพราะเหตุใด



## บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

## บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น



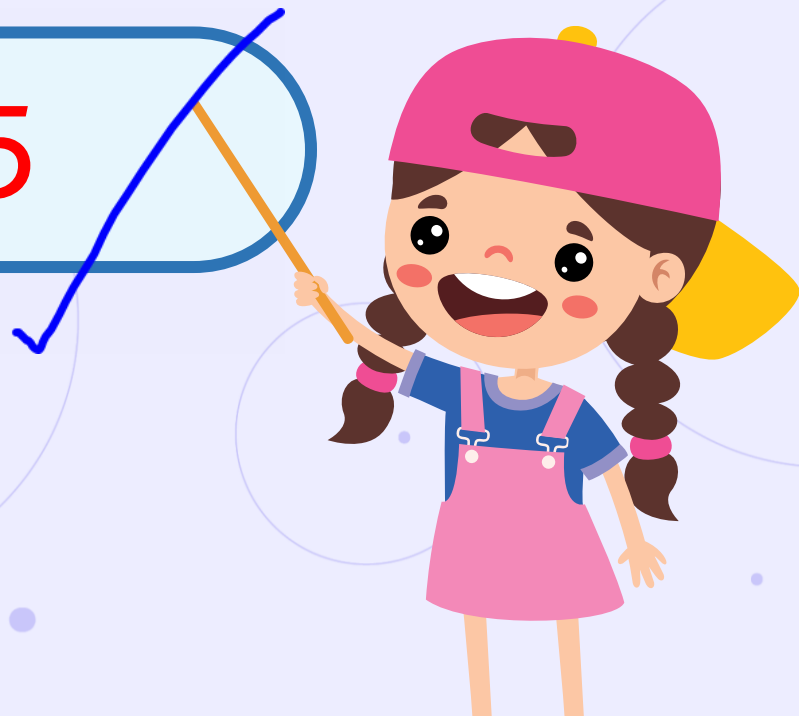
## ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  $>$  ,  $<$  หรือ  $=$  ลงใน

8,495

$<$

80,495



## บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

## บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

ສະບຸນ



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

ถ้าจำนวนใดที่มีค่าของเลขโดดในหลัก  
ที่อยู่ทางซ้ายสุดมากกว่า จะมากกว่า

หรือ จำนวนที่มีหลักมากกว่าจะมากกว่า

จำนวนที่มีหลักน้อยกว่า





# แบบฝึกหัด 1.5

## แบบฝึกหัด 1.5

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 19,875 กับ 9,005

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ดังนั้น 19,875  9,005 หรือ 9,005  19,875

2) 8,937 กับ 10,637

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ดังนั้น 8,937  10,637 หรือ 10,637  8,937

3) 85,733 กับ 6,985

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ดังนั้น 85,733  6,985 หรือ 6,985  85,733

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 11,050 กับ 9,898

11,050 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
 9,898 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
 ดังนั้น 11,050  9,898 หรือ 9,898  11,050

2) 9,452 กับ 37,020


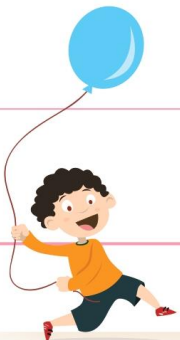
9,452 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
 37,020 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
 ดังนั้น 9,452  37,020 หรือ 37,020  9,452

3) 99,999 กับ 100,000

99,999 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
 100,000 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
 ดังนั้น 99,999  100,000 หรือ 100,000  99,999



3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1)	13,000 <input type="checkbox"/> 6,009	
2)	5,205 <input type="checkbox"/> 40,100	
3)	14,900 <input type="checkbox"/> 9,040	
4)	6,738 <input type="checkbox"/> 35,320	
5)	9,452 <input type="checkbox"/> 24,900	
6)	26,300 <input type="checkbox"/> 9,989	

# แบบฝึกหัด 1.5



# บทเรียนครั้งต่อไป



การเปรียบเทียบจำนวนนับ  
สองจำนวนไม่เกิน 100,000  
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน



# สิ่งที่ต้องเตรียม



1. บัตรภาพสินค้า หลักลูกคิด ตารางหลักเลข  
วงล้อตัวเลข
2. ใบกิจกรรม 1.3
3. แบบฝึกหัด 1.6



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)