

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทอาขยานเด็กน้อย (๒)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

บทอาชยานเด็กน้อย (๒)





บทที่ ๓
เด็กเอ๋ยเด็กน้อย



เพราะเหตุใด เราจึงต้องเรียนเรื่อง
บทอาชยานเด็กน้อย และเรื่องเด็กเอ๋ยเด็กน้อย
ให้ข้อคิดเราอย่างไร

เพราะเป็นบทอาชยานบทหลัก
และให้ข้อคิด สติเตือนใจ ให้รักการเรียน
หมั่นอ่านหนังสือบ่อย ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของบทอาขยานได้
- ๒) อ่านบทอาขยานได้เล็กน้อย
- ๓) ท่องจำบทอาขยานได้เล็กน้อย
- ๔) เห็นความสำคัญของบทอาขยานเล็กน้อย



เด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะ得有วิชา

เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน

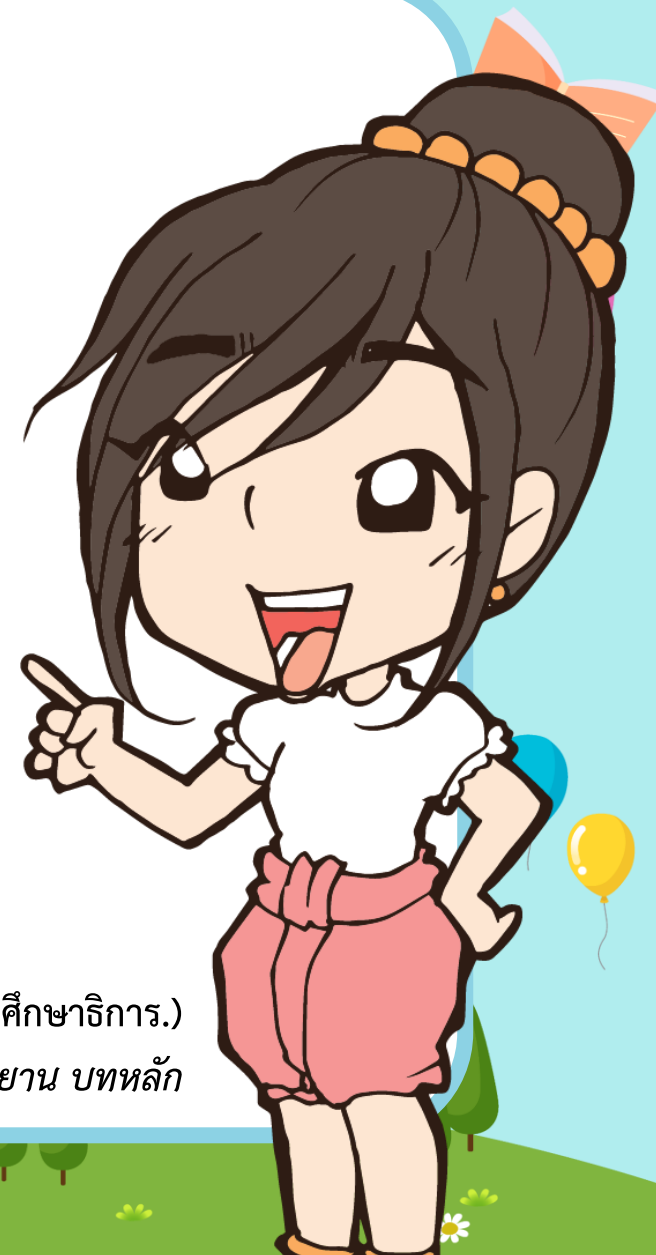
จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล

ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน

เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอ๋ย

(ดอกสร้อยสุภาวดี, กระทรวงศึกษาธิการ.)

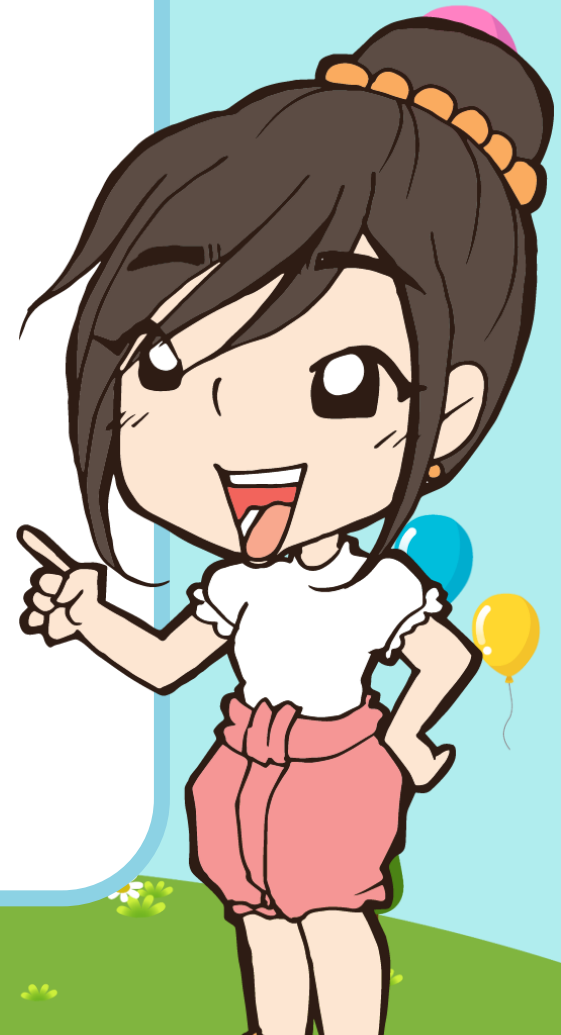
บทอาชยาน บทหลัก



เด็กน้อย

เด็กเอ๋ย / เด็กน้อย

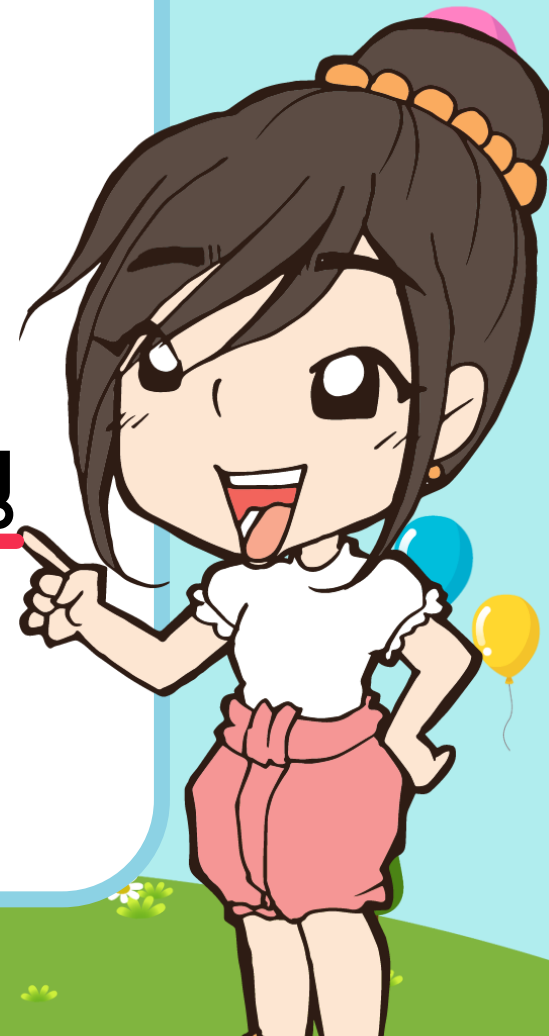
ความรู้เรา / ยังด้อย / เร่งศึกษา



เด็กน้อย

เมื่อเติบโตใหญ่ / เราจะได้ / มีวิชา

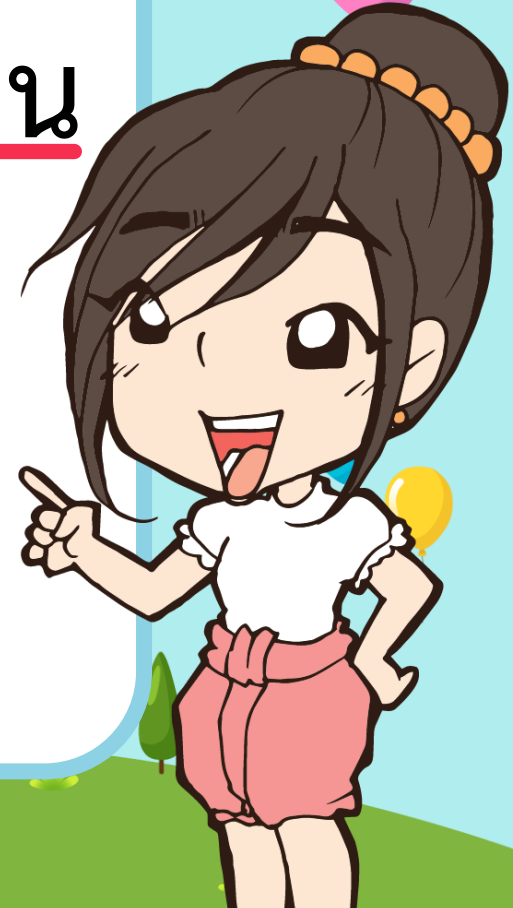
เป็นเครื่องหา / เลี้ยงชีพ / สำหรับตน



เด็กน้อย

ได้ประโยชน์ / หลายสถาน / เพราะการเรียนรู้

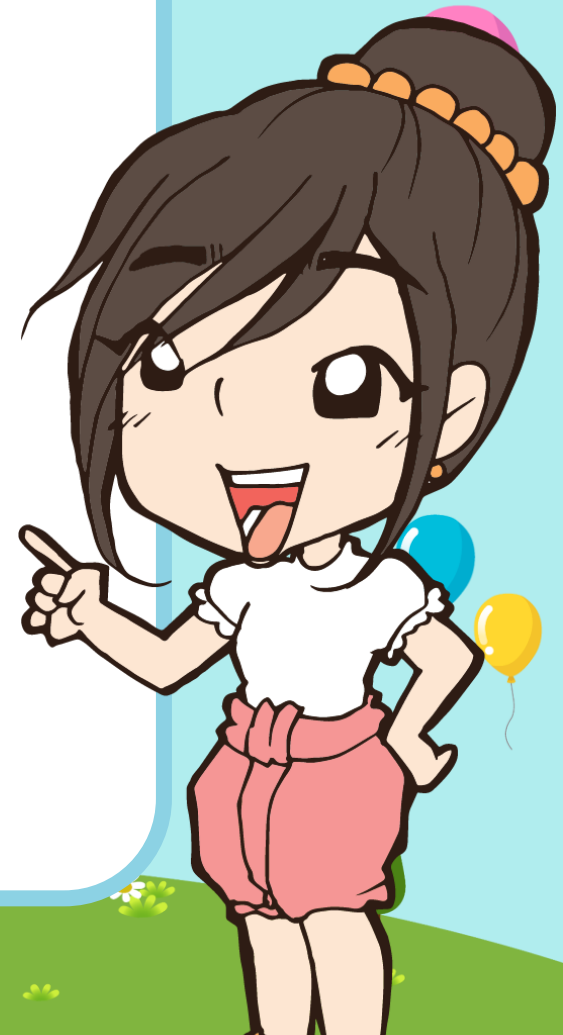
จงพากเพียร / ไปเถิด / จะเกิดผล



เด็กน้อย

ถึงลำบาก / ตรากตรำ / ก็จำทน

เกิดเป็นคน / ควรหมั่น / ขยันเอ๋ย



An illustration of a large, open book with a red cover. Five children are gathered around the book, using markers to draw on the pages. The children are diverse in appearance and are actively engaged in their work. The background is a light blue sky with soft white clouds. The text is centered on the book's pages in a bold, yellow font with a black outline.

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา
เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน



สื่อวีดิทัศน์นี้
ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น
ขอขอบคุณ
คุณครูเกศวลี มะลิโชติ (ครูมิ่งค์)



เด็กน้อย

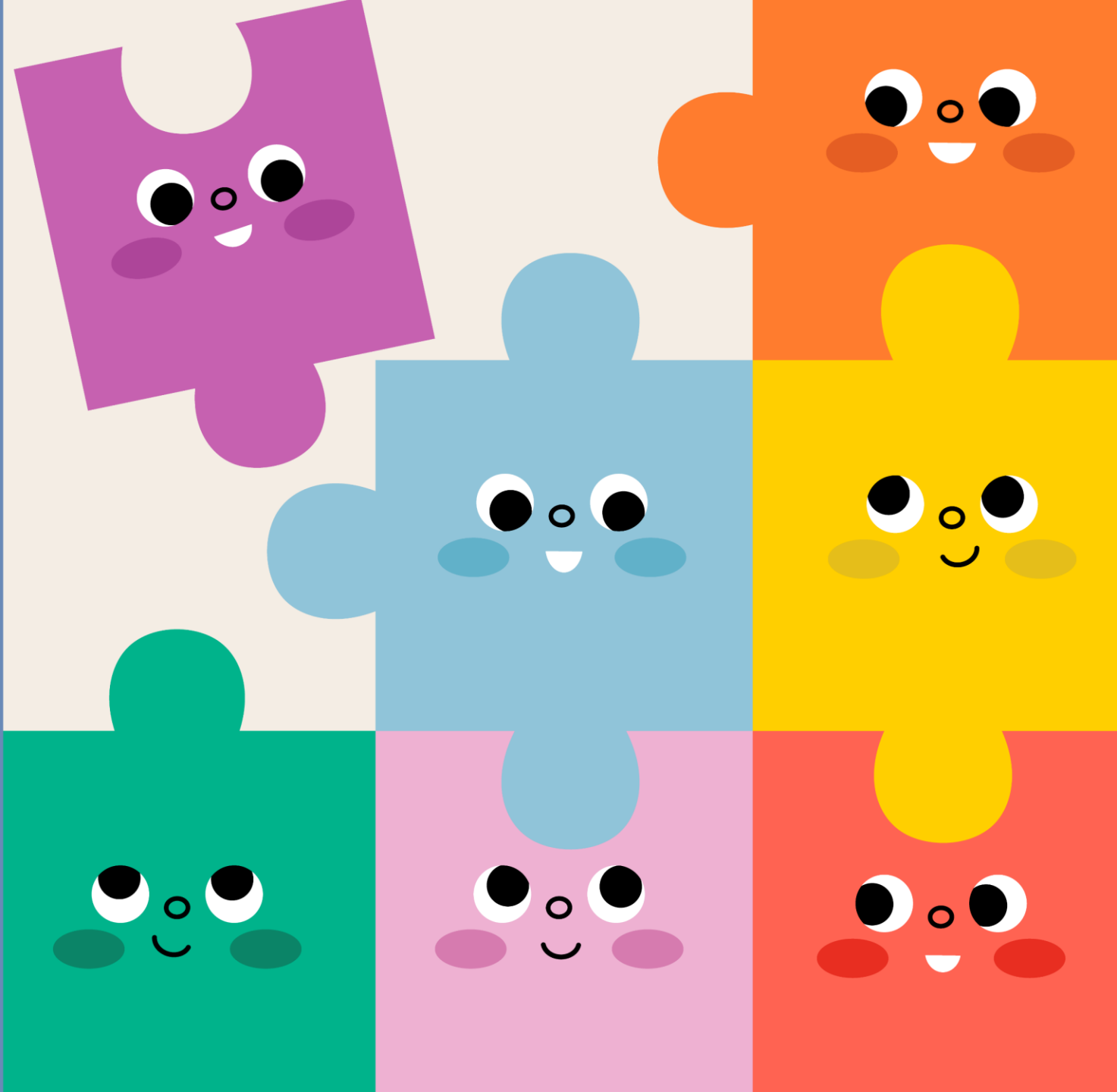
เด็กเอ๋ย เด็กน้อย
ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะ得有วิชา
เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน
ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน
จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล
ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน
เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเออ

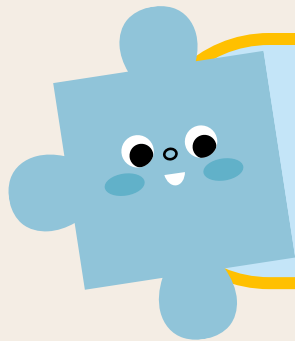
(ดอกสร้อยสุภาวดี, กระทรวงศึกษาธิการ.) บทอาขยาน บทหลัก

เด็ก ๆ ทุกคนต้องอ่านหนังสือ
เพราะจะได้มีวิชาความรู้ เรายัง
เป็นเด็ก เราก็ต้องขยันเรียน
หนังสือ เราจะได้อ่านหนังสือออก
พอเราอ่านหนังสือออก เราจะอ่าน
หนังสือได้ทุกเล่ม แล้วก็จะ
สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ
อ่านหนังสือไปใช้ในการเรียนให้
สูงขึ้น หรือนำไปประกอบอาชีพได้



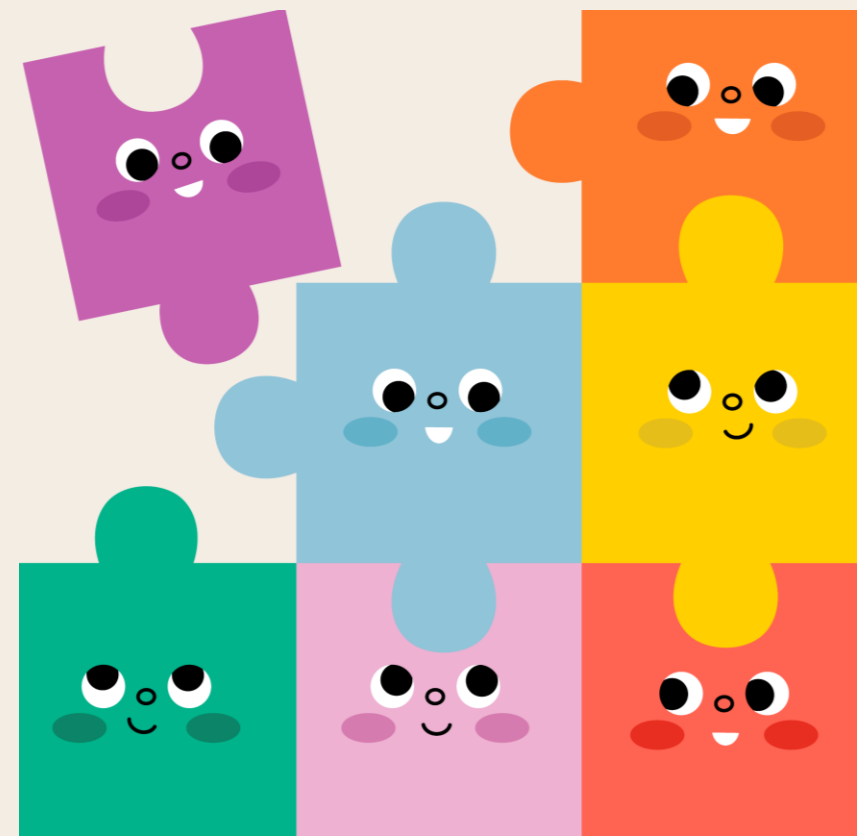
กิจกรรม
“เติมฉัน”





วิธีการทำกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนช่วยกันเติมคำ
ที่หายไปจากบทอาขยานได้ก็น้อย
๒. ครูเปลี่ยนตำแหน่งคำให้เติม
ไปเรื่อย ๆ



ทรงอย่าง...**แบน**... แซดอย่างบ่อย

เธอไม่อินกับ **ผู้ชาย**... แดบอย

ทรงอย่างแบน แซดอย่างบ่อย

เธอไม่ **รัก**... ฉันทักต้องปล่อย

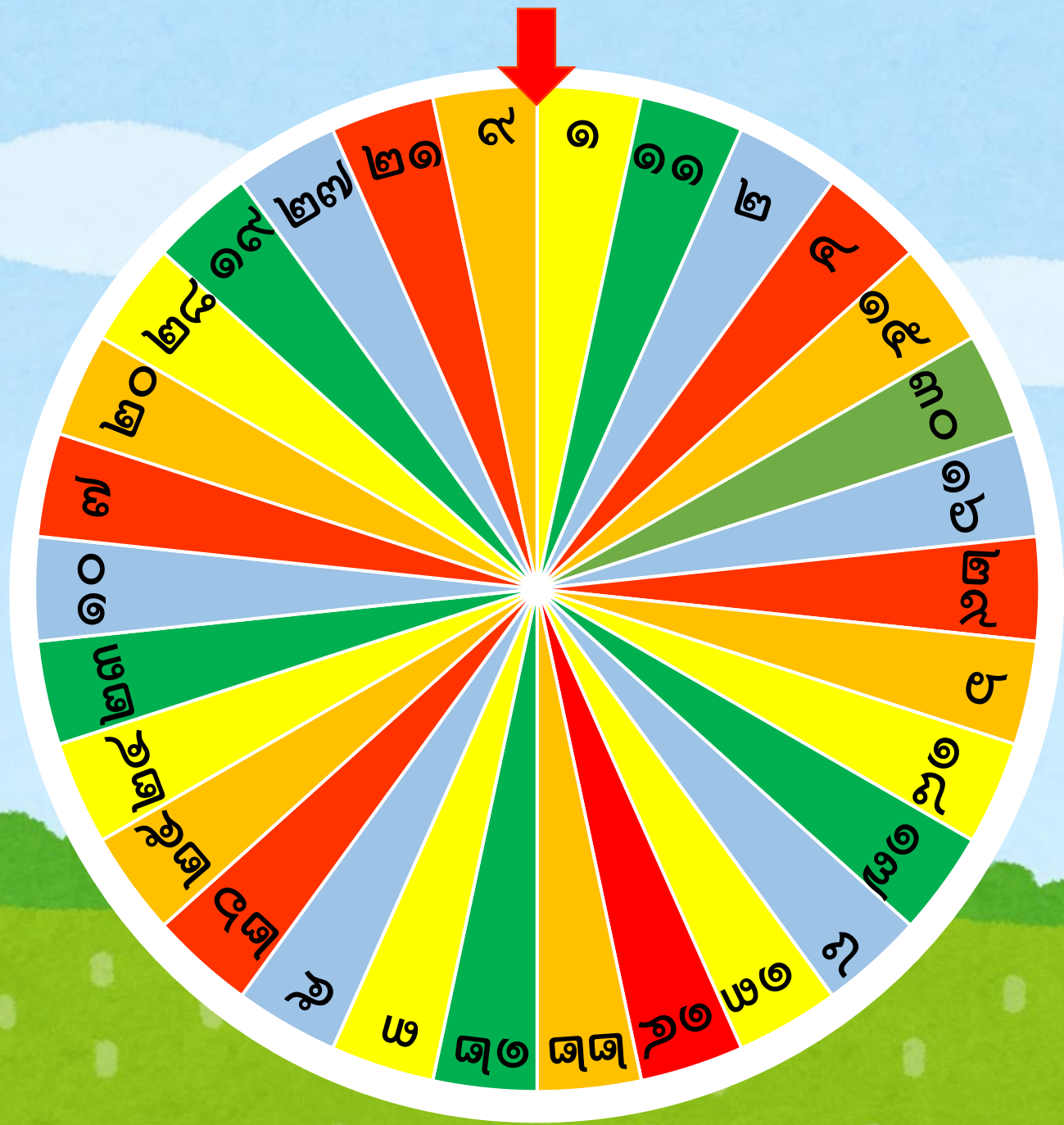


แบน

รัก

ผู้ชาย





บท.....**อาชยาน**..... เด็กน้อย



อาชยาน

ละคร



.....เด็ก.....เอ๋ยเด็กน้อย

.....ความรู้..... เรายังด้อย..... เร่งศึกษา



เด็ก

ผู้ใหญ่

ความรัก

ความรู้

ด้อย

น้อย



เมื่อ**เติบโต**..... ใหญ่เราจะจะได้มีวิชา
เป็น ...**เครื่อง**... หาเลี้ยง ...**ชีพ**... สำหรับตน



เก็บ

ความรัก

ชีพ

เติบโต

เครื่อง

ชีวิต



ได้ **ประโยชน์** หลาย **สถาน** เพราะการเรียนรู้

จง **พากเพียร** ไปเถิดจะเกิดผล



ประโยค

สถาน

พากเพียร

ประโยชน์

ประการ

ขยัน



ถึงลำบาก**ตรากตรำ**..... ก็จำทน

เกิดเป็น ..**คน**.... ควรมั่น**ขยัน**..... เอ๊ย



ตรากตรำ

คน

ขยัน

ประโยชน์

ประการ

พากเพียร



อ่านเองเก่งจัง

อาชยาน

ความรู้

ต้อย

เด็ก

เติบโต

คน

เครื่อง

สถาน

ชีพ



อ่านเองเก่งจัง

ประโยชน์

ตรากตรำ

ควรร

หมั่น

ขยัน

พากเพียร



อาชยาน

อ่านว่า

อา - ชะ - หยาน



ความรู้

อ่านว่า

ความ - ไร่



ค่อย

อ่านว่า

ค่อย



เด็ก

อ่านว่า

เด็ก



เติบโตใหญ่

อ่านว่า

เติบโต - ไหญ่



คน

อ่านว่า

คน



ใครเอง

อ่านว่า

ใครเอง



สถานที่

อ่านว่า

สะ - ถาน



ชีพ

อ่านว่า

ชีพ



ประโยชน์

อ่านว่า

ประ - โยด



ตรากตร่า

อ่านว่า

ตราก - ตร่า



ควร

อ่านว่า

ควน



หมั่น

อ่านว่า

หมั่น



ขยัน

อ่านว่า

ชะ - หยั้น



พากเพียร

อ่านว่า

พาก - เพียร



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เติมคำจากบทอาขยานเด็กน้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุ่สุขใจ ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บทอาขยานเด็กน้อย (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านคำต่อไปนี้แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เอ๋ย	ด้อย	เลี้ยงชีพ	ประโยชน์
การเรียน	พากเพียร	ตรากตรำ	ขยัน

บทอาขยานเด็กน้อย

เด็ก.....เด็กน้อย

ความรู้เรายัง.....เร่งศึกษา

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา

เป็นเครื่องหา.....สำหรับตน

ได้.....หลายสถานเพราะ.....

จง.....ไปเถิดจะเกิดผล

ถึงลำบาก.....ก็จำทน

เกิดเป็นคนควรหมั่น.....เอ๋ย

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓

เรื่อง เติมคำจาก บทอาขยานเด็กน้อย



บทบาทครู

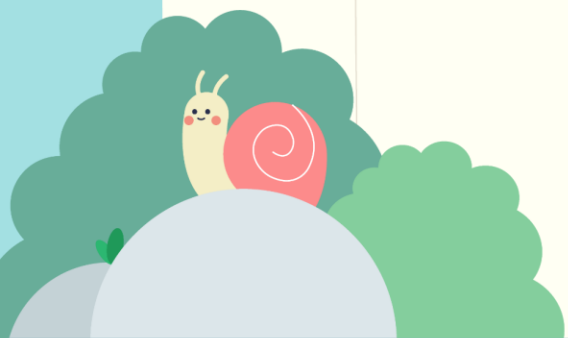
๑. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
๒. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบการเขียนของนักเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เต็มคำ จากบทอาขยานเล็กน้อย
๒. หากนักเรียนไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย ให้สอบถามคุณครูผู้สอนได้
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

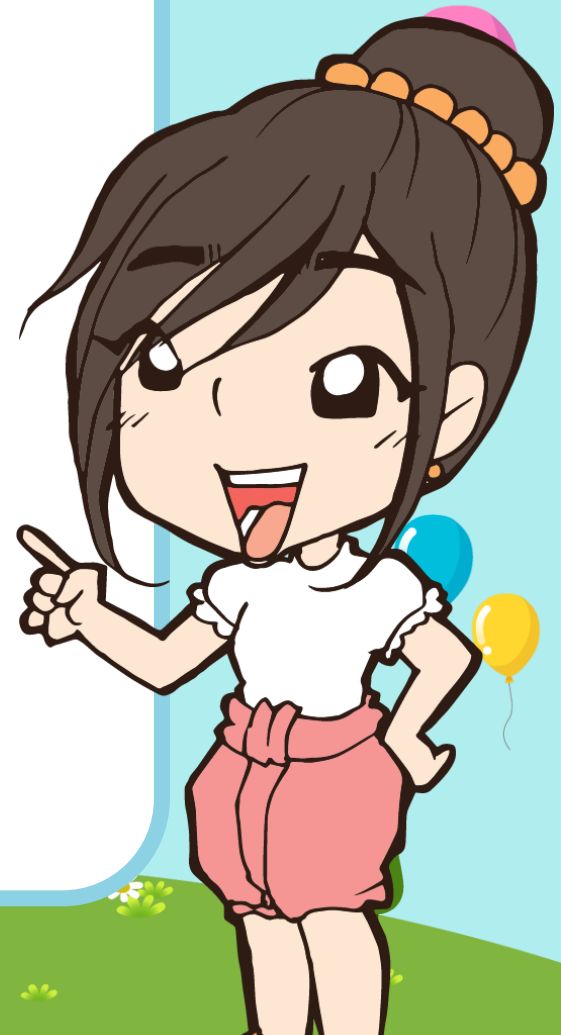
ตรวจสอบความก้าวหน้า ในการทำงาน



บทอาขยานเด็กน้อย

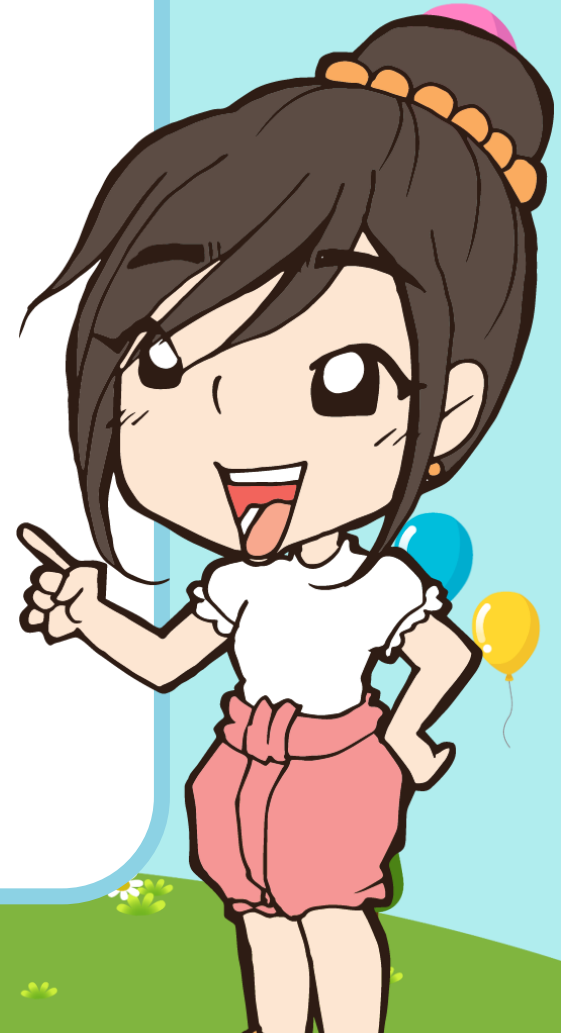
เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา



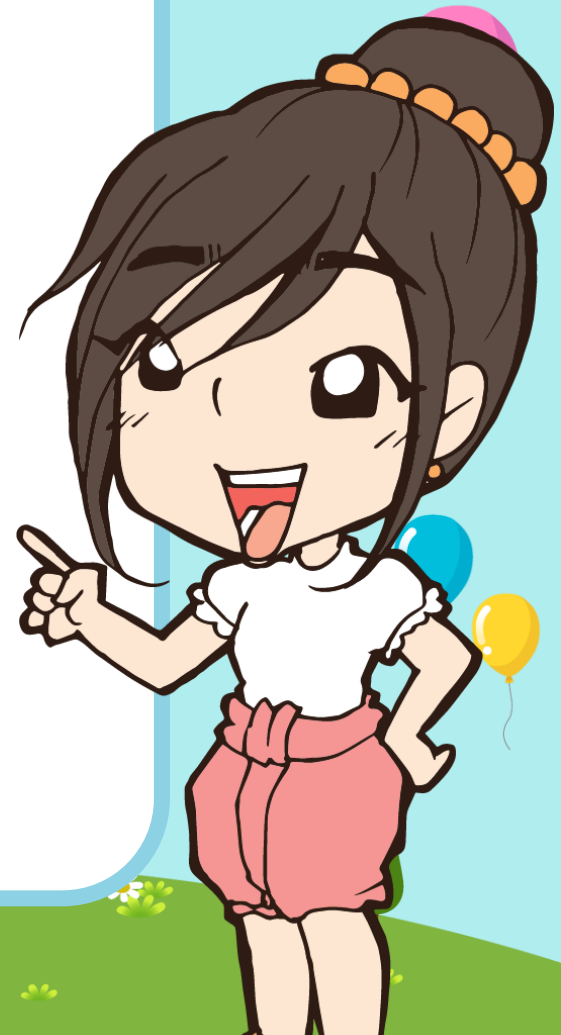
บทอาขยานเด็กน้อย

เมื่อเติบโตใหญ่เราจะได้มีวิชา
เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน



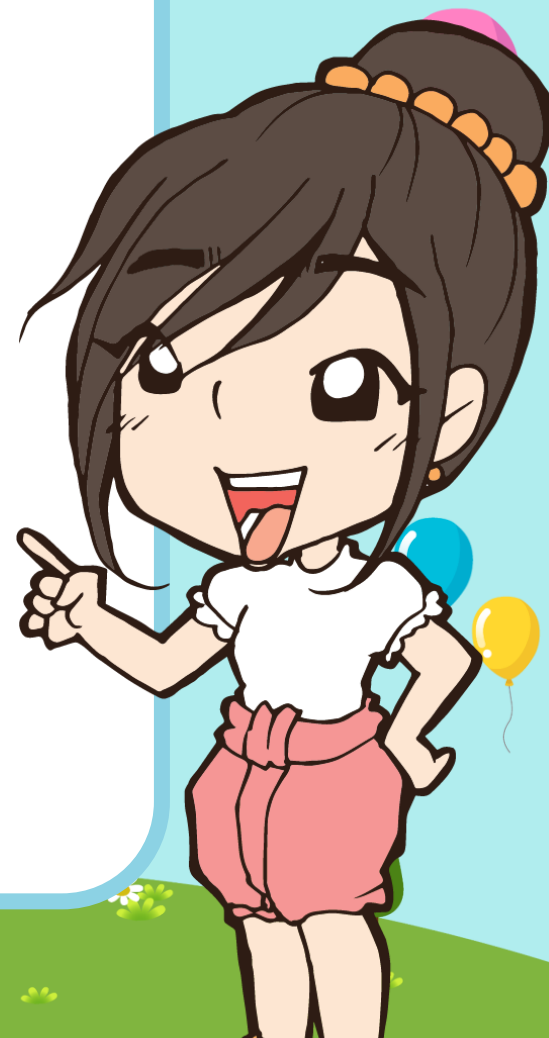
บทอาขยานเด็กน้อย

ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียนรู้
จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล



บทอาชยานเด็กน้อย

ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน
เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอย



นักเรียนคิดว่าบทอาชยานเด็กน้อย
ให้ข้อคิดกับเราอย่างไร

ให้ข้อคิดในการหมั่นอ่านหนังสือเป็นประจำ
การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และการทำหน้าที่ของเด็กให้ดี



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. อ่านบทอาชยาน วิชาหนาเจ้า

๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง หาความหมายของคำ

และการถอดความบทอาชยานวิชาหนาเจ้า



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง บทอาชยานวิชาหนาเจ้า (๑)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



