

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใน  
ชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

เศรษฐศาสตร์ใน  
ชีวิตประจำวัน

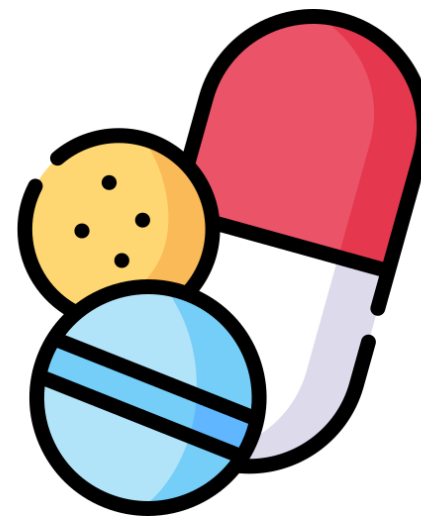


# คำถามชวนคิด



? ในชีวิตประจำวันของนักเรียน  
ใช้บริการหรือซื้อสินค้า  
อะไรบ้าง





# คำถามชวนคิด



? เศรษฐศาสตร์มีความเกี่ยวข้องกับ  
ชีวิตประจำวันของนักเรียน

หรือไม่



# คำถามชวนคิด



?  
? เศรษฐศาสตร์เกี่ยวข้องกับ  
กับชีวิตประจำวันของนักเรียน  
อย่างไร





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้
๒. นำทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมาใช้ในการผลิต บริโภค และบริการได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมร่วม  
ด้วยช่วยคิด

ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า  
ชีวิตประจำวันของเรา เริ่มต้นและจบลง  
ด้วยเศรษฐศาสตร์ อย่างไรบ้าง







# เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



เข้านี้กินอะไรดี

วันนี้ไปไหน

ไปโดยรถอะไร

ใส่ชุดอะไร

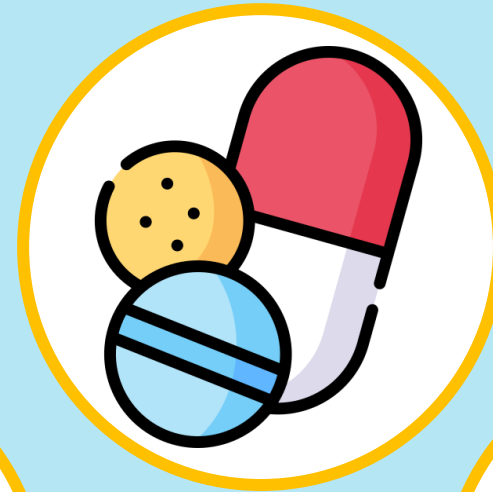


# เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



ต้องคิด ต้องตัดสินใจ  
เพื่อให้เกิดประโยชน์  
ต่อตนเองมากที่สุด

# สินค้าที่จำเป็นต่อ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์



สินค้าที่จำเป็นต่อ  
ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์

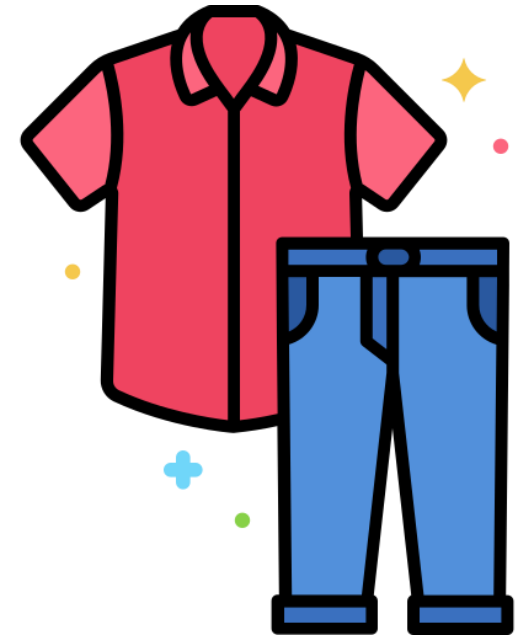
อาหาร

คนเราบริโภคอาหาร  
เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต



สินค้าที่จำเป็นต่อ  
ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์

เครื่องนุ่งห่ม  
ปกปิดร่างกาย

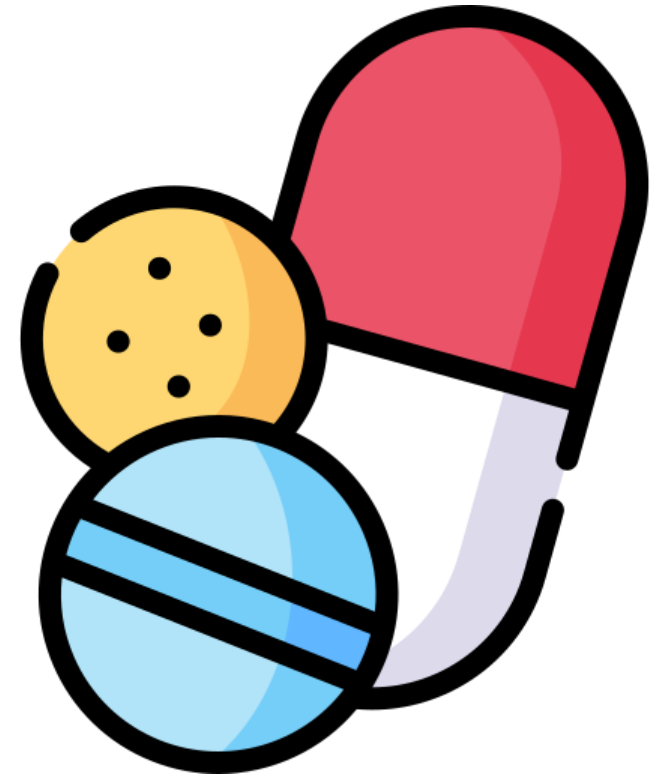


สินค้าที่จำเป็นต่อ  
ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์

ยารักษาโรค

ใช้รักษาโรคต่าง ๆ

บำรุงร่างกาย





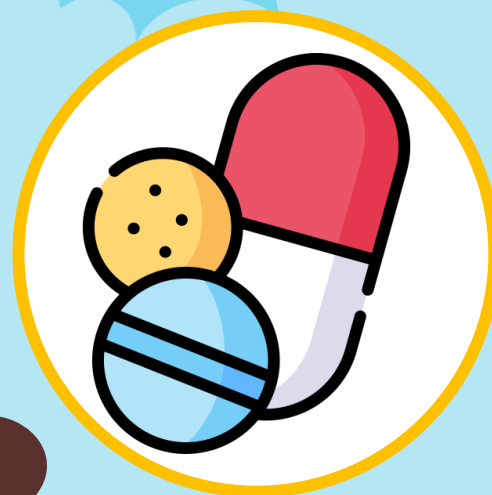
สินค้าที่จำเป็นต่อ  
ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์

ที่อยู่อาศัย

ที่อยู่อาศัยเพื่อคุ้มกันแดด  
ฝน อากาศหนาวเย็น



# สินค้าที่จำเป็นต่อความต้องการพื้นฐานของมนุษย์



ปัจจัย ๔

กิจกรรมร่วม  
ด้วยช่วยคิด



กิจกรรม “สินค้าหรือบริการ”

โดยครูเปิดภาพสินค้าและบริการ

ให้นักเรียนตอบว่าเป็นสินค้าหรือบริการ

กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด



สินค้ำ



กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด

?



?

เป็นสินค้าที่มีความคงทนถาวร  
หรือ เป็นสินค้าไม่คงทน  
(สิ้นเปลือง)



คิงทนต์ถาวร



กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด



สินค้ำ



กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด

?



? เป็นสินค้าที่มีความคงทนถาวร  
หรือ เป็นสินค้าไม่คงทน  
(สิ้นเปลือง)

คิงทนต์ถาวร





กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด





สินค้า



กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด

?



? เป็นสินค้าที่มีความคงทนถาวร  
หรือ เป็นสินค้าไม่คงทน  
(สิ้นเปลือง)

ไม้คองทนถาวร  
(สิ้นเปลือง)



กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด



สินค้า



กิจกรรมร่วมด้วย  
ช่วยคิด

?



? เป็นสินค้าที่มีความคงทนถาวร  
หรือ เป็นสินค้าไม่คงทน  
(สิ้นเปลือง)



ไม้คองทนถาวร  
(สิ้นเปลือง)



# ชั้นประถมศึกษา



## คำชี้แจงนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว ร่วมกันเฉลยพร้อมครู

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูร่วมกันเฉลยใบงาน พร้อมครูต้นทาง



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ  
สิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน  
ลงในแผนผัง

## ใบงานที่ ๒

# เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวันลงในแผนผัง



๑. สิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิต



--	--	--	--

๒. สำรวจสิ่งของในบ้านของนักเรียน แล้วบันทึกลงในตาราง

สินค้าที่คงทนถาวร

.....
.....
.....
.....
.....

สินค้าไม่คงทน  
(สิ้นเปลือง)

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ป.๓/..... เลขที่ .....

# สรุป บทเรียน



# เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

การเลือกใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิตของเรา  
มีทั้งสินค้าที่จำเป็น เรียกว่า **ปัจจัย ๔**  
และสินค้าที่เป็นความต้องการที่เราอยากได้  
อยากมี เพื่ออำนวยความสะดวก





# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง

# ประโยชน์ของการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์

## สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

