

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การค้นหาข้อมูล (2)

ผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



การค้นหาคข้อมูล

(2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ค้นหาข้อมูลด้วยการใช้ข้อความหรือคำถาม
- ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตด้วยข้อความหรือคำถาม เพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการ
- ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ทำให้ได้คำตอบอย่างรวดเร็วและตรงประเด็น





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตด้วยข้อความหรือคำถาม เพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการอย่างรวดเร็วและตรงประเด็น



เรื่องที่เรียนในวันนี้

- การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
โดยการใช้ข้อความหรือคำถาม



คำถามชวนคิด



ถ้าเอ่ยถึงคำว่า **“อาเซียน”** นักเรียนนึกถึงสิ่งใด
และมีประเทศใดบ้างที่อยู่ในอาเซียน ?

แนวคำตอบ... นึกถึงการแสดงและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ
ในอาเซียน เช่น ประเทศไทย ประเทศสิงคโปร์
ประเทศเวียดนาม ประเทศกัมพูชา



คำถามชวนคิด



ถ้านักเรียนจะไปทัศนศึกษา ประเทศในอาเซียน
จะต้องเตรียมตัวอย่างไร ควรแต่งกายอย่างไร
สภาพอากาศเป็นอย่างไร ควรนำเงินไปมากน้อยเพียงใด

แนวคำตอบ...มีการวางแผนล่วงหน้า แต่งกายตามสภาพอากาศ
แลกเงินให้ตรงกับ**สกุลเงิน**ในแต่ละประเทศและควรวางแผน
การใช้เงินให้เหมาะสม



รู้จักสกุลเงิน



สกุลเงิน หมายถึง **ชื่อเรียกเงินตรา** ที่มีใช้ในแต่ละประเทศ ซึ่งขึ้นอยู่กับแต่ละประเทศหรือกลุ่มประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนเงิน หรือการซื้อขายหรือบริการระหว่างประเทศที่ใช้สกุลเงินต่างกันจะใช้อัตราแลกเปลี่ยนเงินเป็นเกณฑ์ในการอ้างอิง



รู้จักสกุลเงิน

ตัวอย่าง...

ประเทศสิงคโปร์ >> ดอลลาร์สิงคโปร์

100 ดอลลาร์สิงคโปร์ ประมาณ 2,719 บาท

ประเทศกัมพูชา >> เรียลกัมพูชา

100 เรียลกัมพูชา เท่ากับ 0.91 บาท



คำถาม

นักเรียนทราบหรือไม่ว่าข้อมูลเกี่ยวกับ**สกุลเงิน**ของแต่ละประเทศดังกล่าว มีวิธีการนำมาซึ่งข้อมูลเหล่านี้ อย่างไร ?

แนวคำตอบ...ทำการค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

โดยการ**ใช้ข้อความ**หรือ**คำถาม**ในการ**ค้นหาข้อมูล**สกุลเงิน





การค้นหาข้อมูล
ด้วยการใช้ข้อความ
หรือคำถาม





การค้นหาข้อมูลด้วยการใช้ข้อความ หรือคำถาม

เป็นการค้นหาโดยใส่ข้อความหรือคำถามที่ต้องการ
สืบค้น ลงบนอินเทอร์เน็ต เช่น **สกุลเงินประเทศ
เวียดนาม / ข้อมูลสภาพอากาศในประเทศไทยตอนนี้
เป็นอย่างไร**





การสาธิต

การค้นหาข้อมูล
ด้วยการใช้ข้อความ
หรือคำถาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ที่มีอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนค้นหา
2. ครูอธิบายการค้นหาข้อมูลด้วยการใช้ข้อความหรือคำถาม
3. ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของนักเรียน



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนฟังครูอธิบายและทำตามการสาธิตของครู





ใบงาน 02

พจนานุกรมในดินแดน
อาเซียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 9 กลุ่ม หรือตามความเหมาะสม
2. ครูให้นักเรียนจับฉลากชื่อประเทศในอาเซียน (ไม่รวมประเทศไทย) กลุ่มละ 1 ชื่อ
3. ครูคอยให้คำแนะนำตลอดการทำงานของเด็กนักเรียน
4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอใบงาน



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันทำใบงาน 02 ตามประเทศที่จับฉลากได้ ค้นหาข้อมูลของประเทศที่ได้รับ และตอบคำถามในใบงาน 02 จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอใบงาน

ตอนที่ 1

หลังจากที่นักเรียนได้ช่วยแนนตีวางแผนท่องเที่ยวในประเทศไทยแล้วแนนตี้รู้สึกขอบคุณจึงอยาก
จะพานักเรียนไปท่องเที่ยวต่างประเทศด้วยซึ่งเป็นประเทศที่อยู่ในอาเซียนและเธอขอให้นักเรียน
ช่วยค้นหาข้อมูลดังนี้

1. ประเทศสมาชิกในอาเซียนมีประเทศอะไรบ้าง

ไปประเทศไหนดีน้ำ

แนนตี

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ตอนที่ 1

หลังจากที่นักเรียนได้ช่วยแนตตีวางแผนท่องเที่ยวในประเทศไทยแล้วแนตตีรู้สึกขอบคุณจึงอยาก
จะพานักเรียนไปท่องเที่ยวต่างประเทศด้วยซึ่งเป็นประเทศที่อยู่ในอาเซียนและเธอขอให้นักเรียน
ช่วยค้นหาข้อมูลดังนี้

1. ประเทศสมาชิกในอาเซียนมีประเทศอะไรบ้าง

ไปประเทศไหนดีน้า

แนตตี

A map of Southeast Asia with lines connecting various countries to their respective national flags. The flags are arranged around the map, and each is connected to a label 'ประเทศ.....' (Country.....). The flags shown are: Myanmar (top left), Thailand (middle left), Cambodia (bottom left), Singapore (bottom left), Laos (top right), Vietnam (middle right), Malaysia (bottom right), Philippines (far right), Brunei (bottom right), and Indonesia (bottom center).

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ประเทศ.....

ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





2. ประเทศอาเซียนที่กลุ่มของนักเรียนจับสลากได้ คือ ประเทศ.....



2.1 เมืองหลวง คือ.....



2.2 อาหารประจำชาติ คือ.....



2.3 สกุลเงิน คือ.....

ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





2.4 เงิน 1,000 บาท สามารถแลกเป็นเงินสกุลของประเทศนี้ได้เท่าไร

.....



2.5 อุณหภูมิของประเทศนี้ ในวันพຼຸ່່ນนี้เท่ากับ.....°C



2.6 ระยะทางจากจังหวัดของนักเรียนไปยังเมืองหลวงของประเทศนี้

มีระยะทาง.....กิโลเมตร

ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเทคนิคการค้นหาข้อมูลกับกลุ่มอื่น แล้วระบุเทคนิคในการค้นหาที่สามารถช่วยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลได้ตรงกับความต้องการ และรวดเร็ว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตอนที่ 3 หากนักเรียนจะแนะนำวิธีการค้นหาข้อมูลให้กับเน็ตตี้ เพื่อให้เน็ตตี้สามารถค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้ตรงกับความต้องการ นักเรียนจะแนะนำเน็ตตี้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

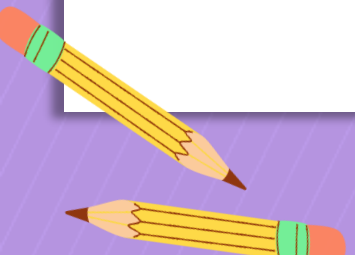
.....

.....

.....



ช่วยแนะนำเราหน่อยนะ



ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงาน 02

ผจญภัยในดินแดน

อาเซียน





เฉลยใบงาน 02

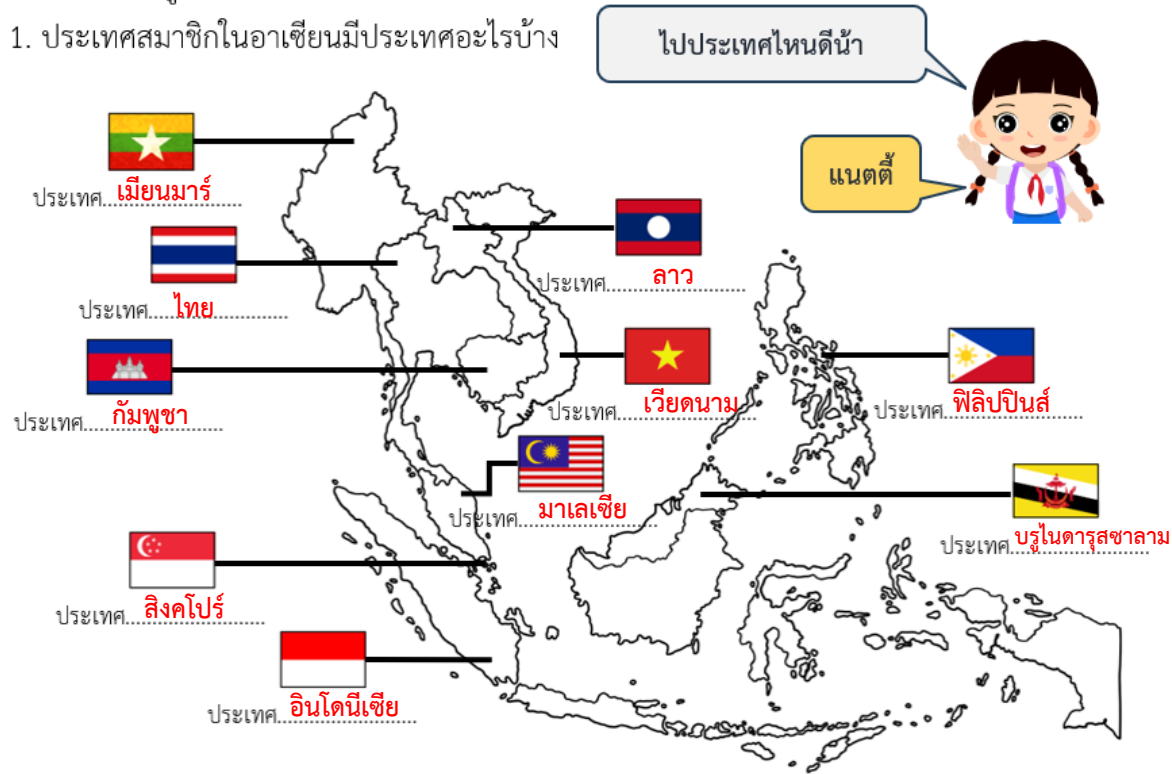
ผจญภัยในดินแดน
อาเซียน



ตอนที่ 1

หลังจากที่นักเรียนได้ช่วยแนนตีวางแผนท่องเที่ยวในประเทศไทยแล้วแนนตีรู้สึกชอบคุณจึงอยากจะพานักเรียนไปท่องเที่ยวต่างประเทศด้วยซึ่งเป็นประเทศที่อยู่ในอาเซียนและเธอขอให้นักเรียนช่วยค้นหาข้อมูลดังนี้

1. ประเทศสมาชิกในอาเซียนมีประเทศอะไรบ้าง



ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





2. ประเทศอาเซียนที่กลุ่มของนักเรียนจับสลากได้ คือ ประเทศ.....**เวียดนาม**.....



2.1 เมืองหลวง คือ.....**กรุงฮานอย**.....



2.2 อาหารประจำชาติ คือ.....**เฟอ (pho) ซึ่งอาจเป็น เฟอป้อ (ก๋วยเตี๋ยวเนื้อ)**.....



2.3 สกุลเงิน คือ.....**ด่งเวียดนาม**.....

ใบงาน 02

ผจญภัยใน ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



2.4 เงิน 1,000 บาท สามารถแลกเป็นเงินสกุลของประเทศนี้ได้เท่าไร

684,001.74 ด่งเวียดนาม



2.5 อุณหภูมิของประเทศนี้ ในวันพรุ่งนี้เท่ากับ.....**31**.....°C



2.6 ระยะทางจากจังหวัดของนักเรียนไปยังเมืองหลวงของประเทศนี้

มีระยะทาง.....**1,188.9**.....กิโลเมตร

ใบงาน 02

ผจญภัยใน
ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเทคนิคการค้นหาข้อมูลกับกลุ่มอื่น แล้วระบุเทคนิคในการค้นหาที่สามารถช่วยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลได้ตรงกับความต้องการ และรวดเร็ว

ใช้การตั้งคำถาม

คำสำคัญที่เป็นคำสั้น ๆ

ใบงาน 02

ผจญภัยใน
ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตอนที่ 3 หากนักเรียนจะแนะนำวิธีการค้นหาข้อมูลให้กับเน็ตตี้ เพื่อให้เน็ตตี้สามารถค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้ตรงกับความต้องการ นักเรียนจะแนะนำเน็ตตี้ว่าอย่างไร

การค้นหาข้อมูลโดยใช้คำถาม จะได้คำตอบทันที

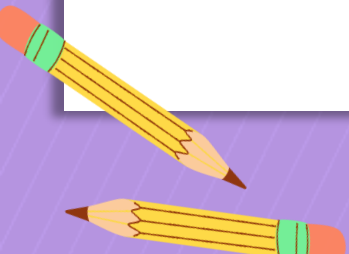


ช่วยแนะนำเราหน่อยนะ

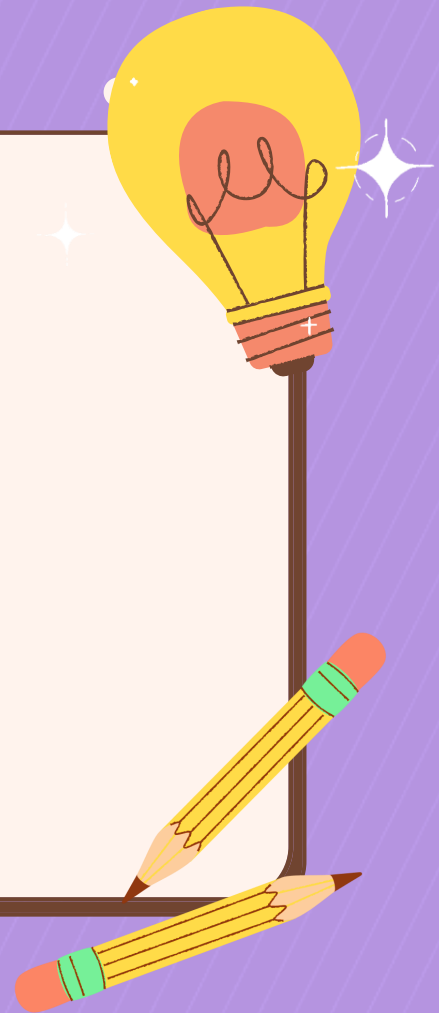
ใบงาน 02

ผจญภัยใน
ดินแดนอาเซียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำถามหลัง
ทำกิจกรรม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

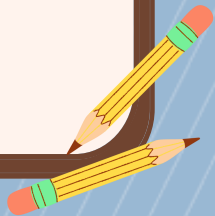
กิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม



คำถามหลัง
ทำกิจกรรม

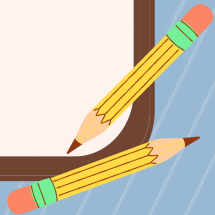
1. ข้อมูลแบบใดที่ใช้การค้นหาด้วยภาพ
2. เมื่อค้นหาข้อมูลด้วยภาพ จะทราบได้อย่างไรว่าภาพต้นฉบับเผยแพร่มาจากที่ไหนและเป็นของใคร
3. นักเรียนสามารถค้นหาภาพที่เหมือนกันหรือคล้ายกันที่แสดงความหมายอื่นหรือข้อมูลอื่นหรือไม่



คำถามหลัง
ทำกิจกรรม

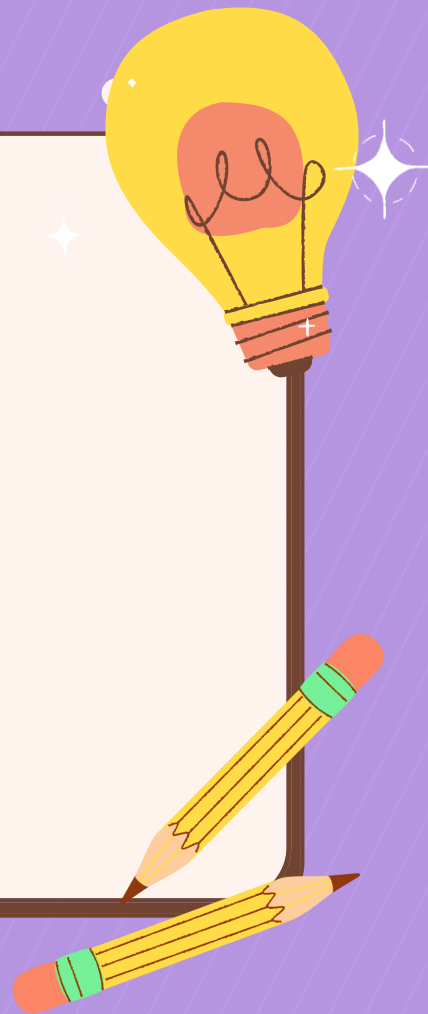
4. สิ่งที่นักเรียนสามารถแสดงถึงจริยธรรมในการใช้ภาพที่ได้ค้นหามาในการนำไปใช้งาน เช่น การทำรายงาน หรือการใช้เพื่อประกอบการนำเสนอคืออะไร

5. ให้นักเรียนวาดผังมโนทัศน์ เพื่อสรุปกิจกรรมนี้



แนวคำตอบ...

คำถามหลัง
ทำกิจกรรม



1. ข้อมูลแบบใดที่ใช้การค้นหาด้วยภาพ

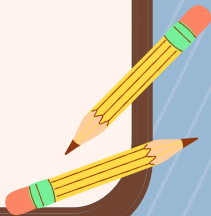
↳ ข้อมูลภาพ

2. เมื่อค้นหาข้อมูลด้วยภาพ จะทราบได้อย่างไรว่าภาพต้นฉบับ
เผยแพร่มาจากที่ไหนและเป็นของใคร

↳ ผลการค้นหาจะแจ้งว่าภาพนั้นพบที่เว็บไซต์ใดบ้าง

3. นักเรียนสามารถค้นหาภาพที่เหมือนกันหรือคล้ายกันที่
แสดงความหมายอื่นหรือข้อมูลอื่นหรือไม่

↳ ผลการค้นหาภาพ หากไม่พบภาพที่ตรงกัน ก็จะแสดงภาพที่คล้ายกัน

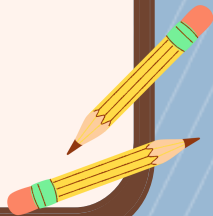
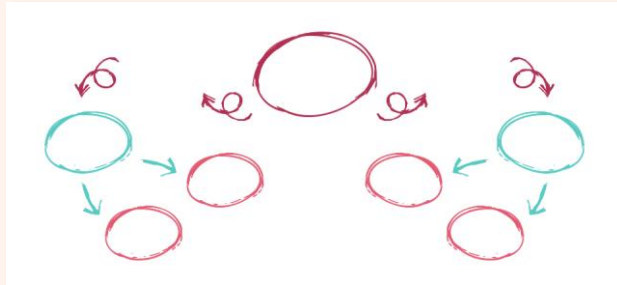


คำถามหลัง
ทำกิจกรรม

4. สิ่งที่นักเรียนสามารถแสดงถึงจริยธรรมในการใช้ภาพที่ได้ค้นหามาในการนำไปใช้งาน เช่น การทำรายงาน หรือการใช้เพื่อประกอบการนำเสนอคืออะไร

↳ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5. ให้นักเรียนวาดผังมโนทัศน์ เพื่อสรุปกิจกรรมนี้





สรุปบทเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุปบทเรียนที่ได้ในวันนี้

กิจกรรมนักเรียน

- ให้ตัวแทนนักเรียนสรุปจากกิจกรรม





สรุปบทเรียน

การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตด้วยข้อความ
หรือคำถาม เป็นการค้นหาโดยใส่ข้อความหรือ
คำถามที่ต้องการสืบค้นเพื่อให้ได้คำตอบ
ที่ต้องการอย่างรวดเร็วและตรงประเด็น





ใบงาน 03

แบบฝึกหัด

เรื่อง การค้นหาข้อมูล



ใบงานที่ 3 แบบฝึกหัด เรื่อง การค้นหาข้อมูล

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ โดยใส่ ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

	ข้อความ
<input checked="" type="checkbox"/>	1. การค้นหาด้วยภาพ ช่วยให้ค้นหาภาพนั้นบนอินเทอร์เน็ตได้ทันที และทราบแหล่งที่มาของภาพ และการใช้งานภาพนั้นในเว็บไซต์ต่าง ๆ
<input type="checkbox"/>	2. ไม่มีความจำเป็นในการประเมินว่าภาพที่ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตมีการถูกแก้ไข หรือเปลี่ยนแปลงเมื่อต้องการใช้ภาพนั้นประกอบเนื้อหาที่ต้องการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3. การเปรียบเทียบแหล่งข้อมูลหลายแหล่งมีความจำเป็นในการตรวจสอบความถูกต้องของภาพและข้อมูลของภาพนั้น
<input type="checkbox"/>	4. ปุ่มค้นหา “I’m feeling lucky” จะนำไปยังผลค้นหาแรกโดยตรงโดยไม่แสดงรายการผลการค้นหาทั้งหมด
<input checked="" type="checkbox"/>	5. การใช้คำค้นหาที่มีความเฉพาะเจาะจงและมีรายละเอียดจะมีประสิทธิภาพมากกว่า การใช้คำค้นหาแบบกว้าง ๆ

ใบงาน 03

แบบฝึกหัด เรื่อง การค้นหาข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบประเมินตนเอง



แบบประเมินตนเอง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การค้นหาข้อมูล (2)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันรู้วิธีการใช้คำถามในการค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต					<input type="checkbox"/>
2. ฉันค้นหาข้อมูลโดยใช้ข้อความหรือคำถามเพื่อ ให้ได้คำตอบตามต้องการ					<input type="checkbox"/>
3. ฉันค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วและ ตรงประเด็น					<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การประเมินความน่าเชื่อถือ

ของข้อมูล (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 ช่วยชีวิตเพนกวิน
2. ใบความรู้ที่ 1 พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล
3. ภาพตัวอย่างโฆษณาชวนเชื่อ 2 ภาพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

