

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การนับทีละ 10

(จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



# เรื่อง การนับทีละ 10

(จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200)





# จุดประสงค์การเรียนรู้



นับและบอกจำนวนที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200  
โดยการนับทีละ 10



แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200



สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

การนับเพื่อบอก

จำนวนนับที่มากกว่า 10







## การแสดงจำนวนของไข่มุก

10 สิบ  
หรือ 1 ร้อย

เขียน  
แสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

100

ตัวเลขไทย

๑๐๐  
๑๐๐

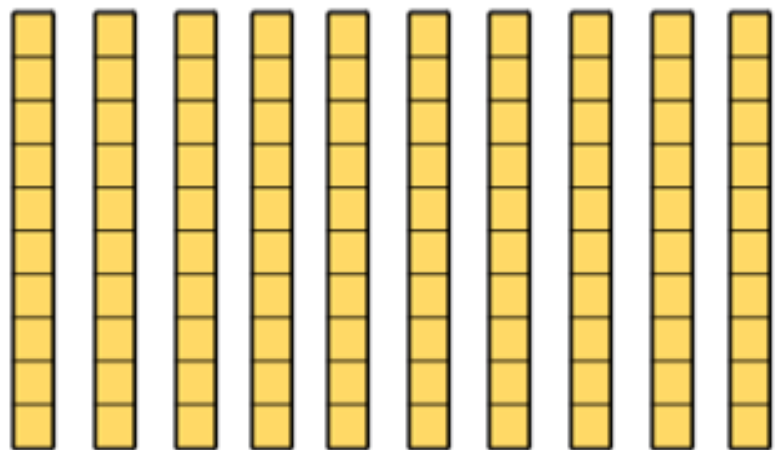
ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อย





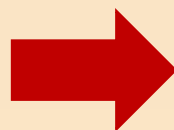
# ความสัมพันธ์ของแผ่นตารางสิบกับแผ่นตารางร้อย



10 สิบ

แสดงจำนวน

เท่ากับ

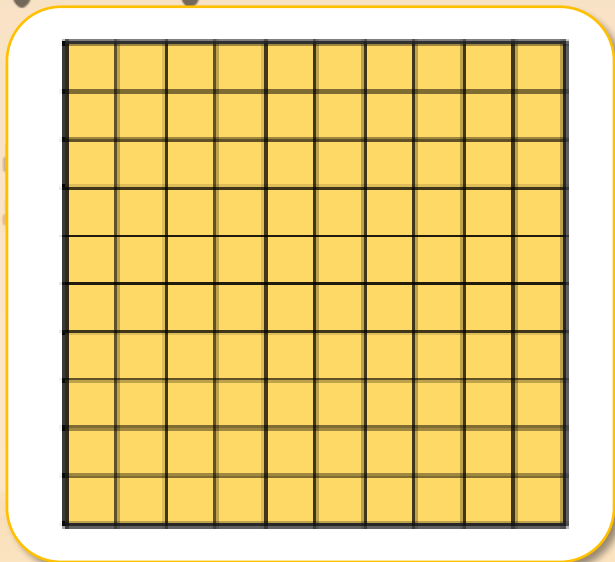


1 ร้อย

แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น แสดงจำนวนหนึ่งร้อย



# การแสดงจำนวน 1 ร้อย



เขียน  
แสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

100

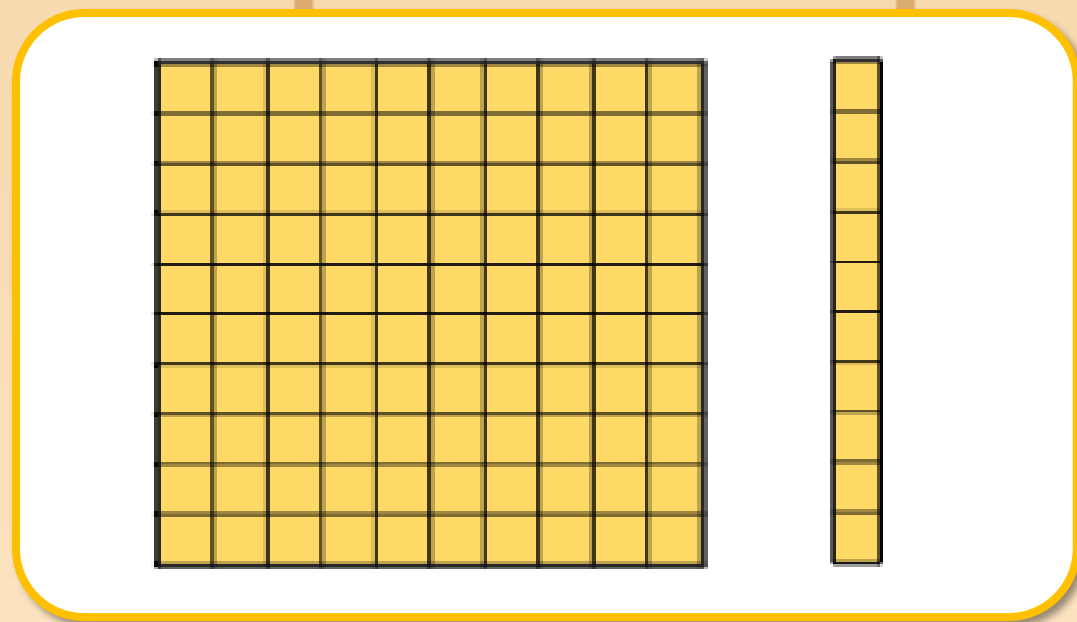
ตัวเลขไทย

๑๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อย





1 ร้อย กับ 1 สิบล หรือ

100 กับ 10 เป็น 110





กิจกรรม

ผ่านตาราง

กำเนิดตัวเลข



ให้นักเรียนจับคู่กันและช่วยกัน



ทำใบกิจกรรม 1.2





# ใบกิจกรรม 1.2 เรื่อง แผ่นตารางกำเนิดตัวเลข

ใบกิจกรรม 1.2 เรื่อง แผ่นตารางกำเนิดตัวเลข  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง นับทีละ 10 (จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง 1 เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ภาพ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
100 กับ 10			
100 กับ 20			
100 กับ 30			
100 กับ 40			
100 กับ 50			
100 กับ 60			
100 กับ 70			
100 กับ 80			

ภาพ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
100 กับ 90			
100 กับ 100			

คำชี้แจง 2 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ จงเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ภาพ	ตัวเลขฮินดู อารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
ครูมีแจกปากกา 110 ด้าม			
100 กับ 10			
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มี ๑๒๐ คน			
100 กับ 20			
พ่อฝากเงินสองร้อยบาท			
100 กับ 100			



คำชี้แจง 1 เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

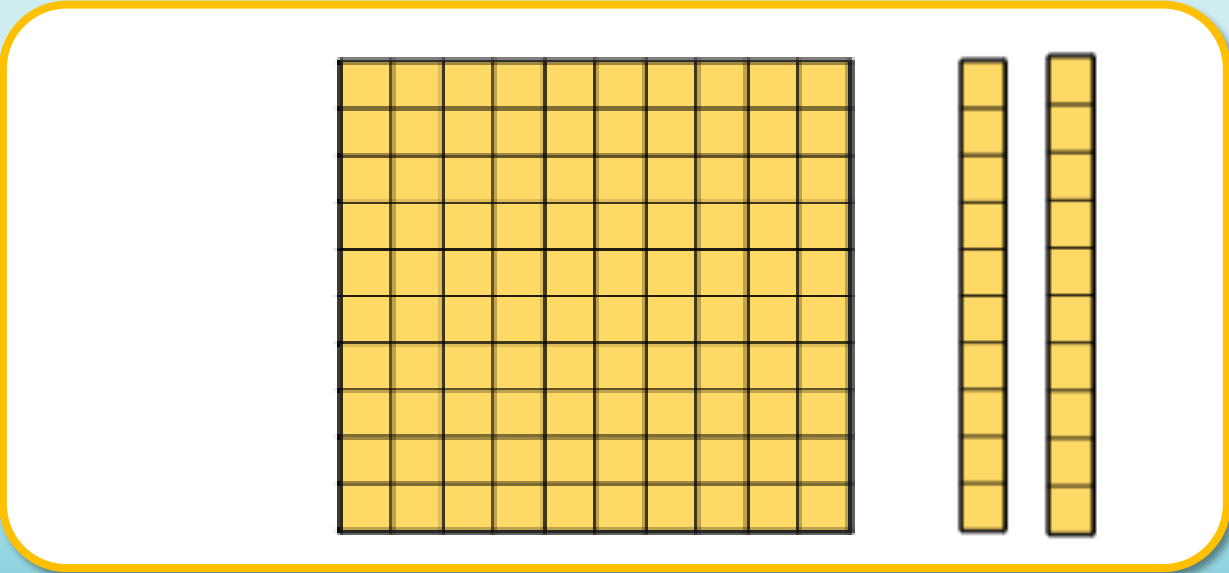


110

๑๑๐

หนึ่งร้อยสิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

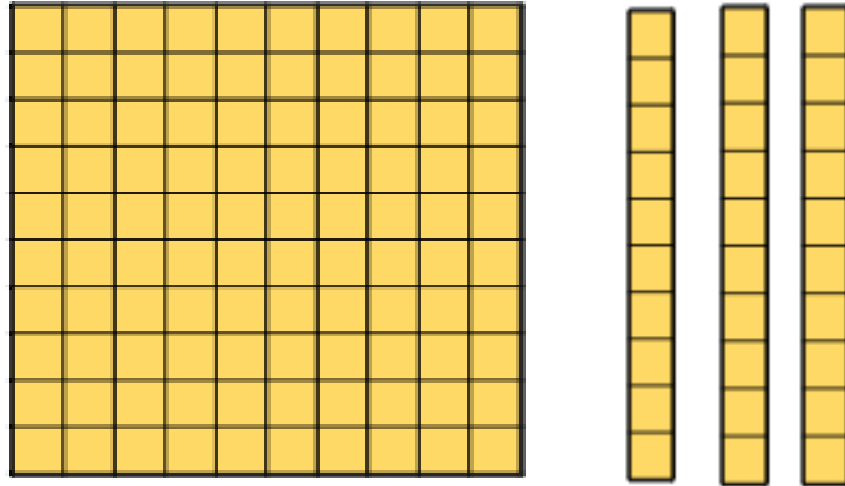


120

๑๒๐

หนึ่งร้อยยี่สิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



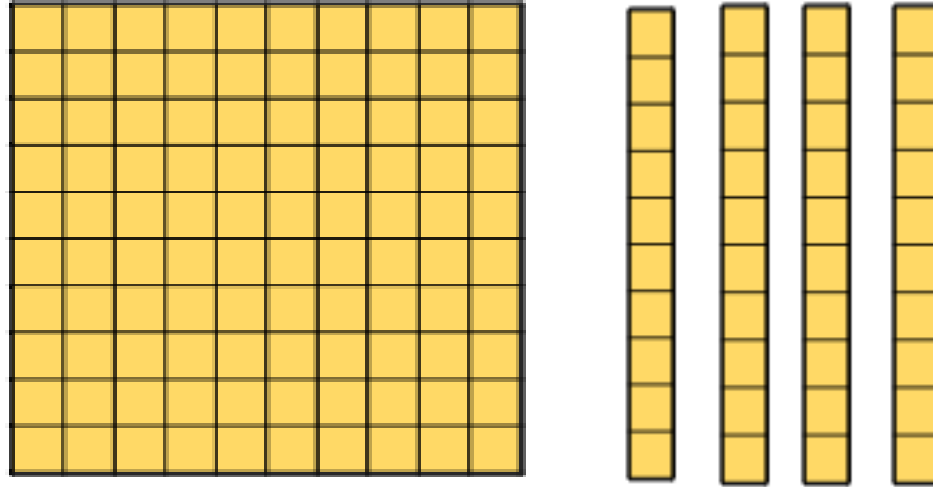
130

๑๓๐

หนึ่งร้อยสามสิบ







ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

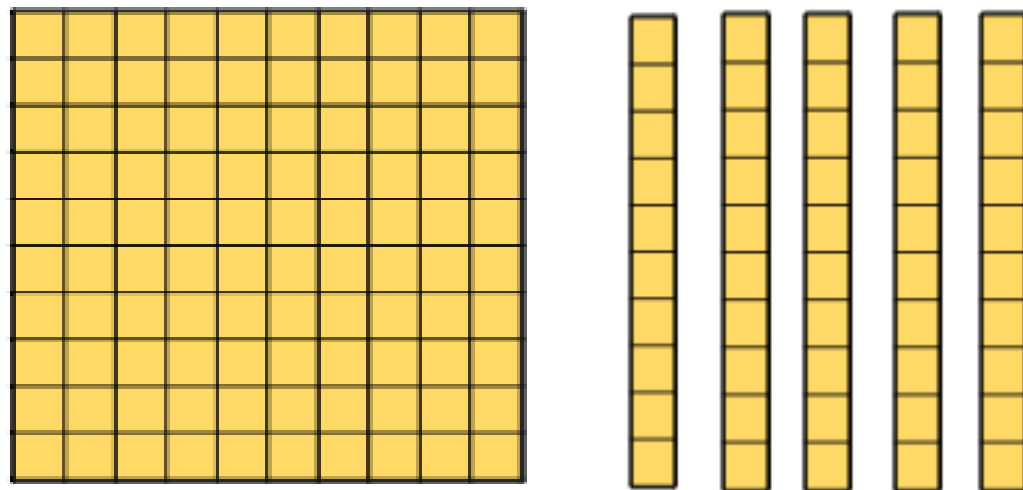


140

๑๔๐

หนึ่งร้อยสี่สิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

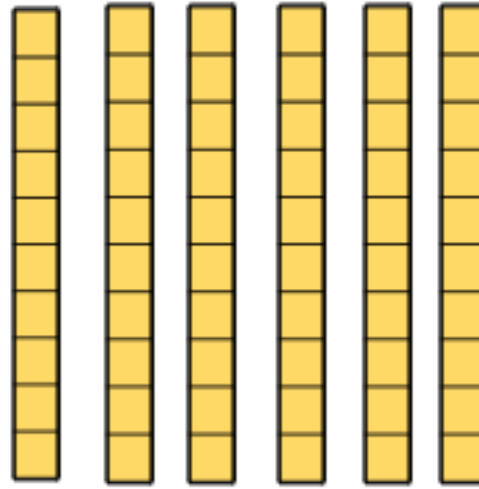
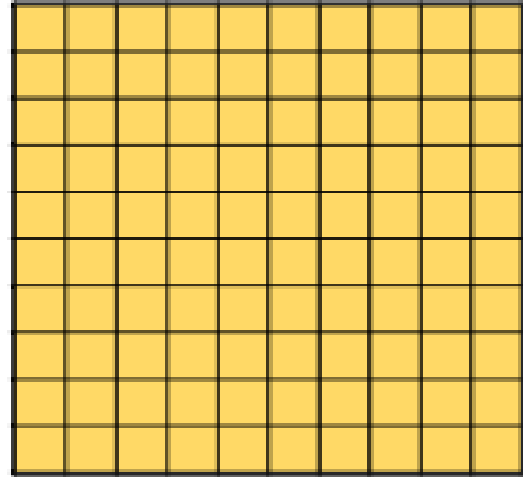
ตัวหนังสือ

150

๑๕๐

หนึ่งร้อยห้าสิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

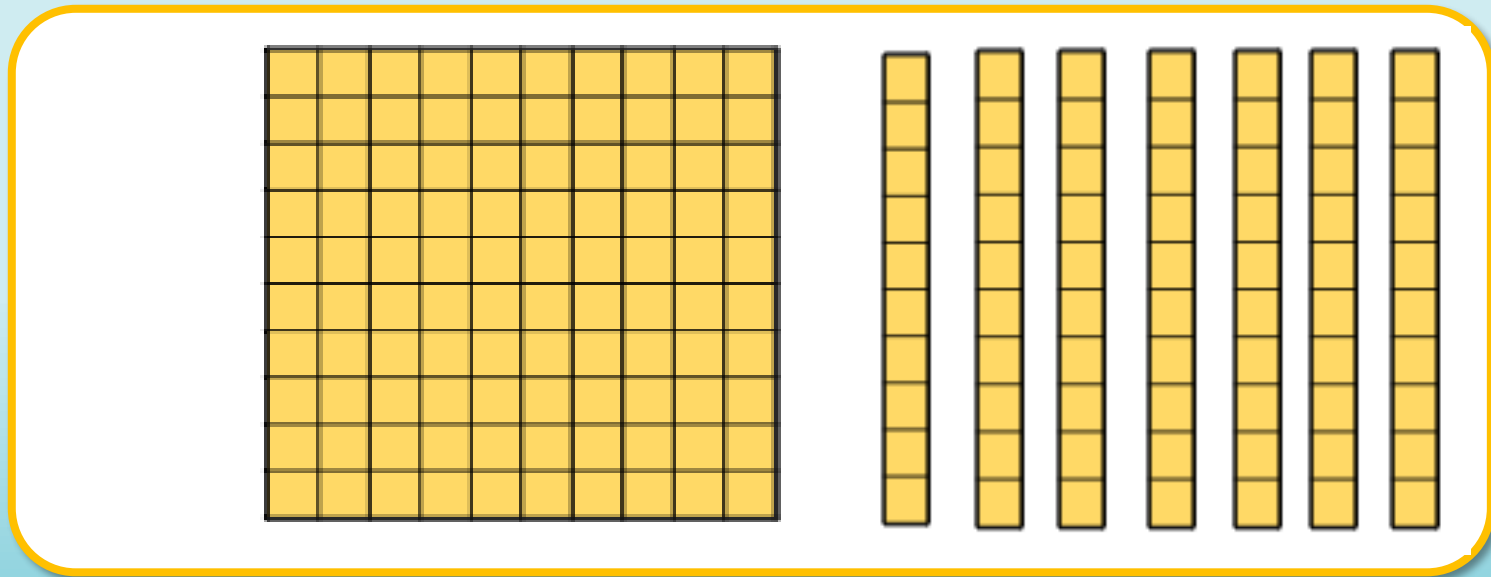
ตัวหนังสือ

160

๑๖๐

หนึ่งร้อยหกสิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

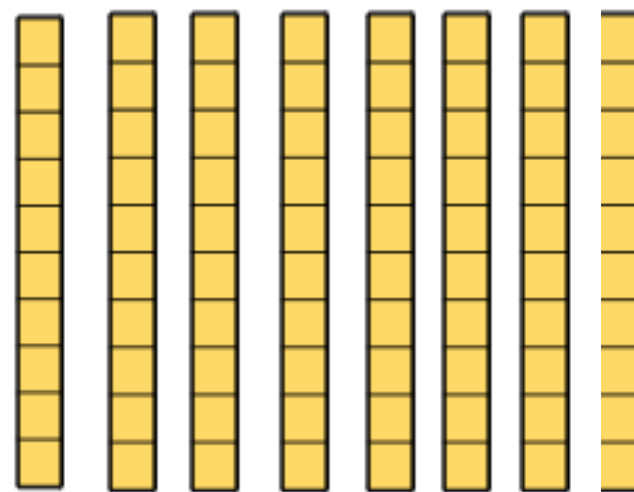
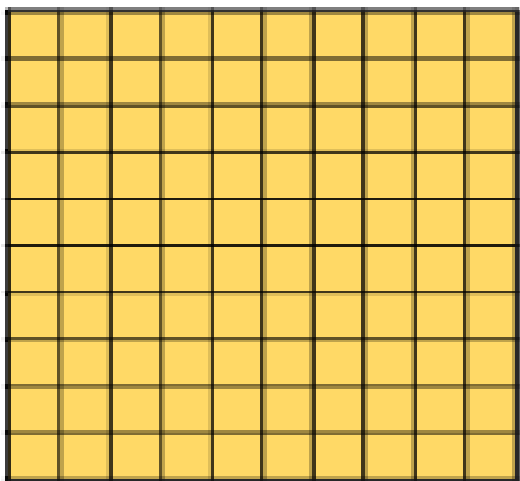


170

๑๗๐

หนึ่งร้อยเจ็ดสิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

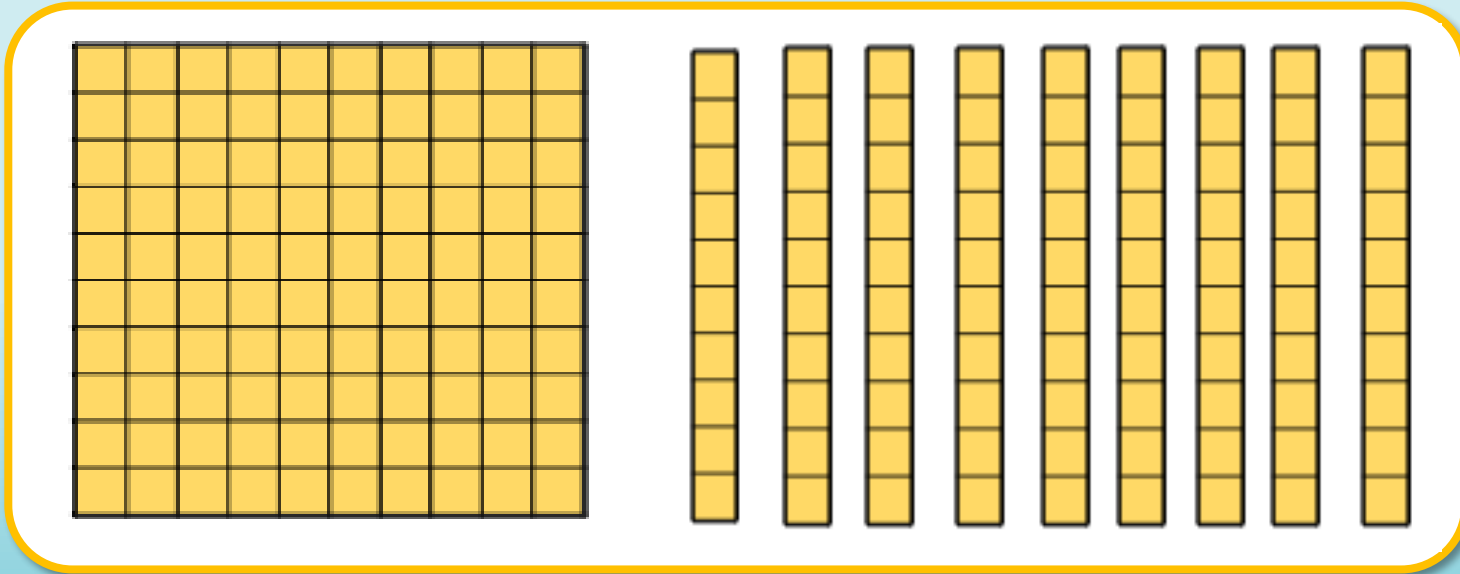


180

๑๘๐

หนึ่งร้อยแปดสิบ





ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



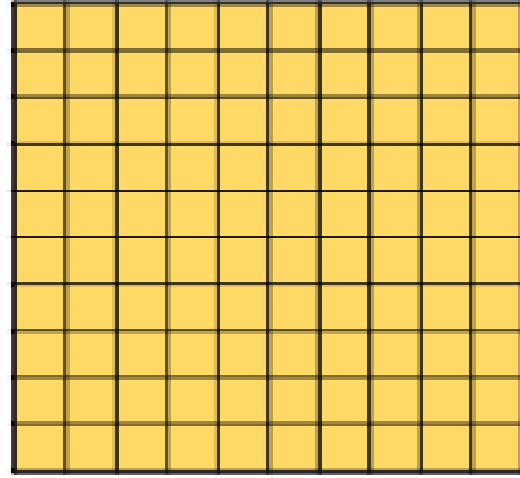
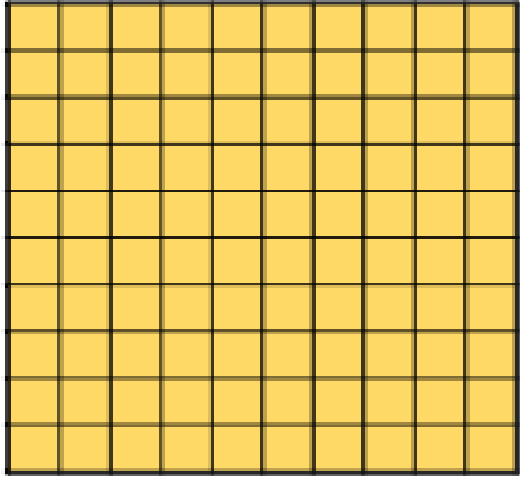
190

๑๙๐

หนึ่งร้อยเก้าสิบ







ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



200

๒๐๐

สองร้อย



คำชี้แจง 2 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ จงเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ครูมีแจกปากกา 110 ด้าม

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

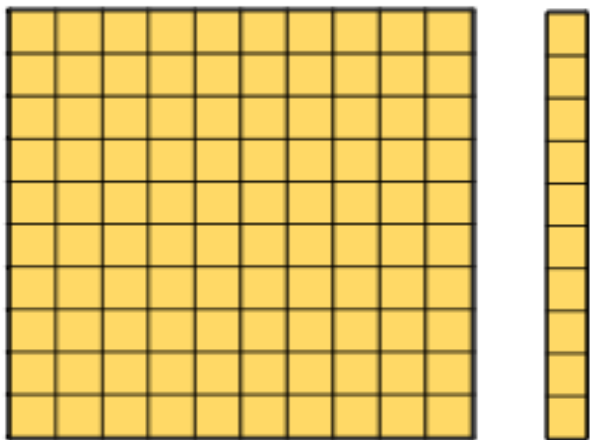
ตัวหนังสือ



110

๑๑๐

หนึ่งร้อยสิบ



100 กับ 10



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มี ๑๒๐ คน

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

120

๑๒๐

หนึ่งร้อยยี่สิบ

100 กับ 20



# พ่อฝากเงินสองร้อยบาท

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

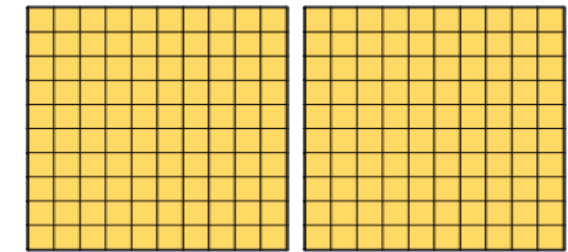
ตัวหนังสือ



200

๒๐๐

สองร้อย



100 กับ 100

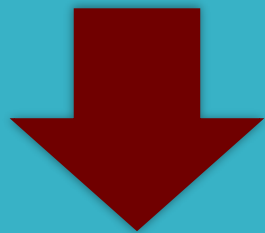


# สรุป





ใช้การนับ



เพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ





การนับเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจำนวน  
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200 อาจนับทีละ 10 ดังนี้



110



100

กับ

10

120



100

กับ

20

130



100

กับ

30

140



100

กับ

40

150



100

กับ

50

160



100

กับ

60

170



100

กับ

70

180



100

กับ

80

190



100

กับ

90

200



100

กับ

100

# แบบฝึกหัด 1.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# กิจกรรมของปลายทาง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.4
2. ทำแบบฝึกหัด 1.4
3. ตรวจสอบคำตอบ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



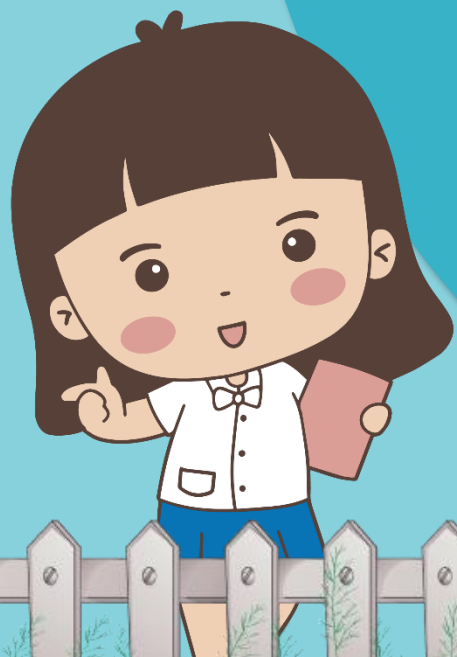
## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนับเพื่อบอกจำนวนและการแสดง  
จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 1.3
2. แบบฝึกหัด 1.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



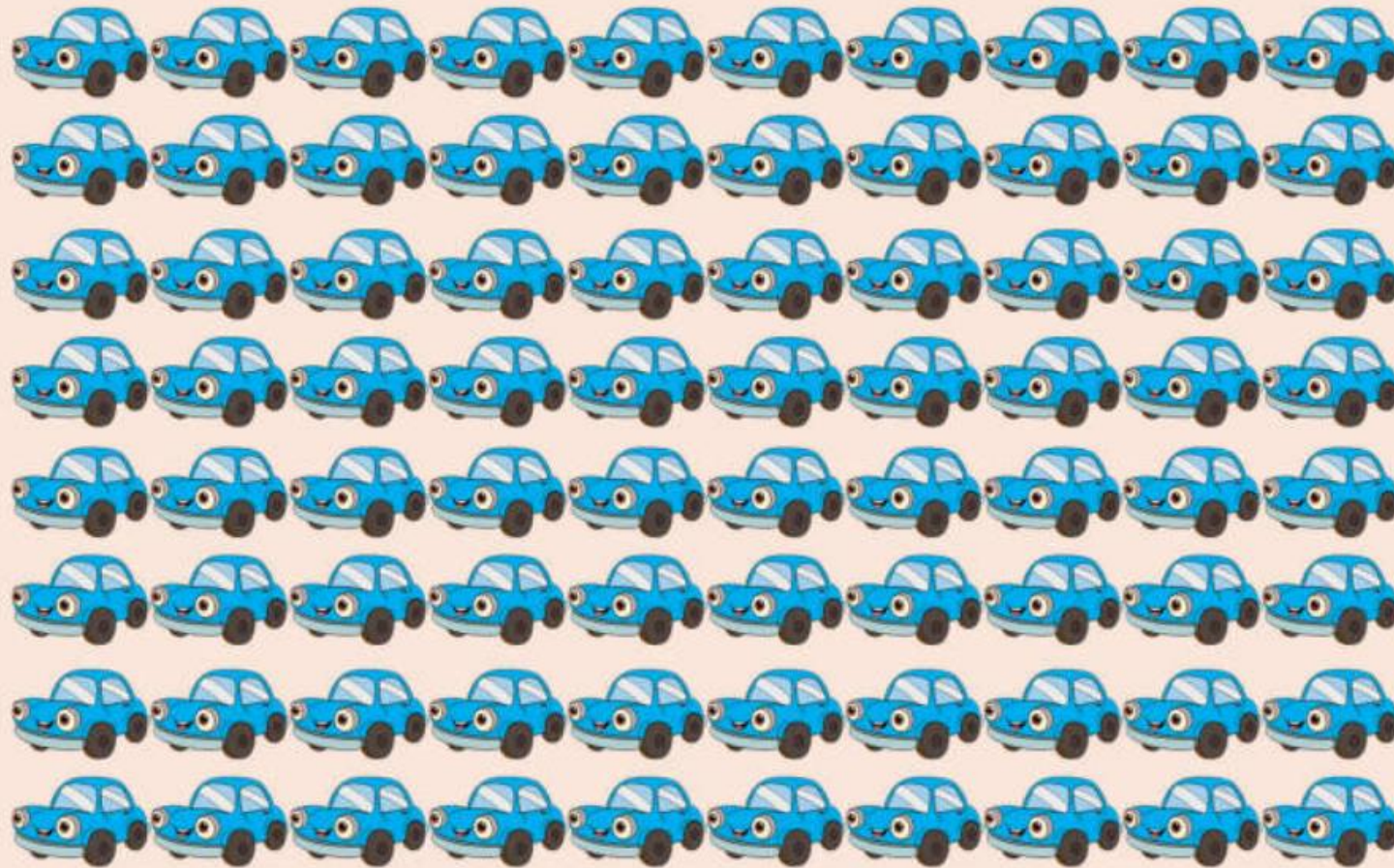
1

# วงรอบภาพแสดงการนับที่ละ 10 และเขียนตัวเลขแสดงจำนวน





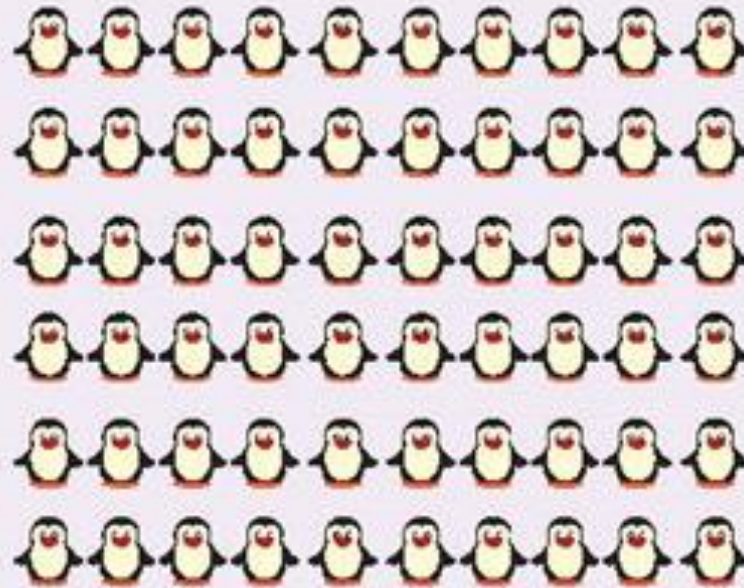
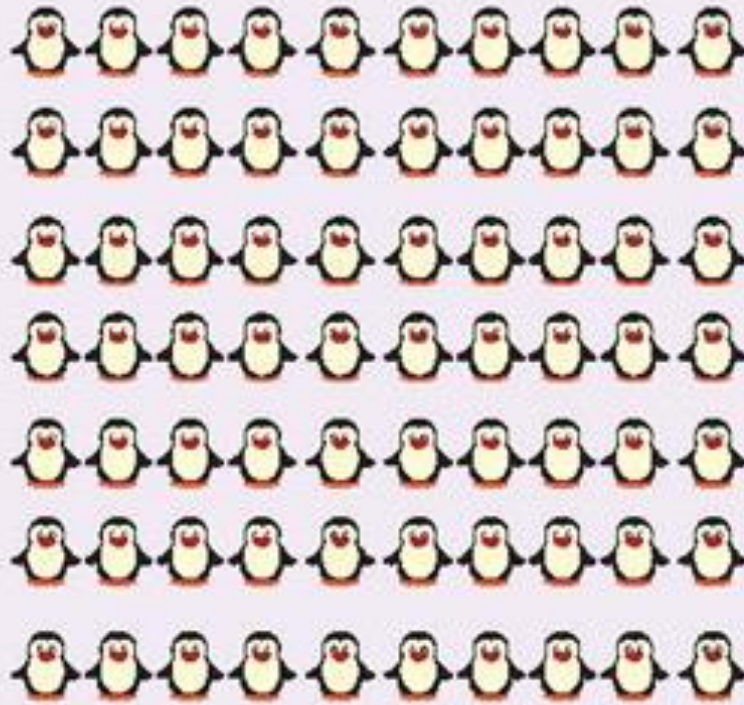
1)



รถยนต์ของเล่น ..... คัน



2)



เพนกวิ้น ..... ตัว

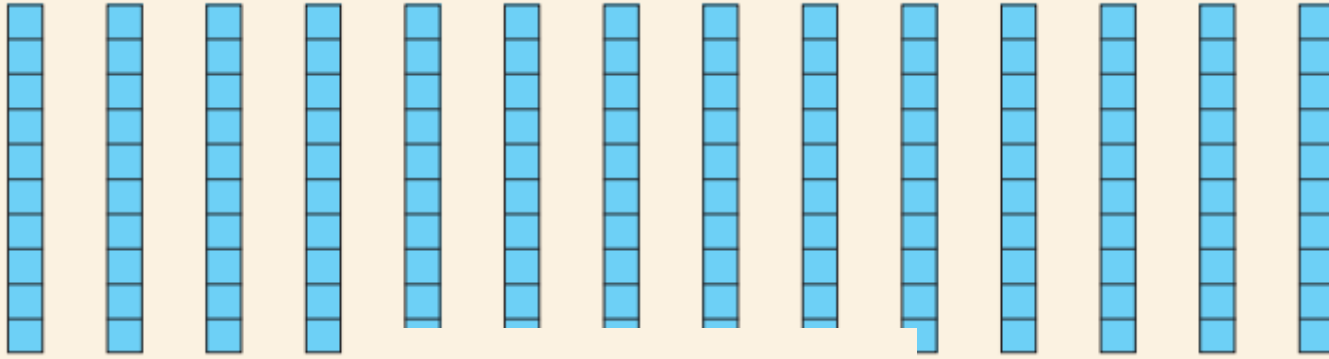
2

# นับและเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

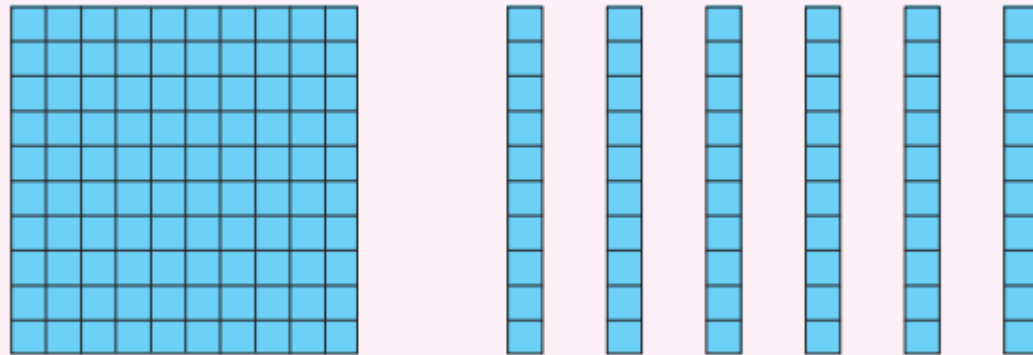




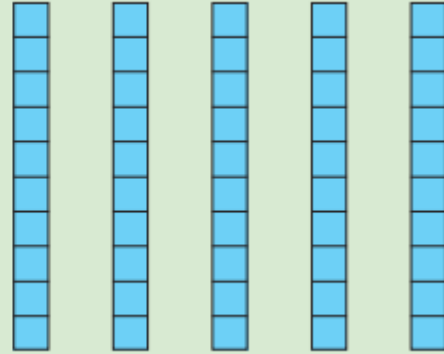
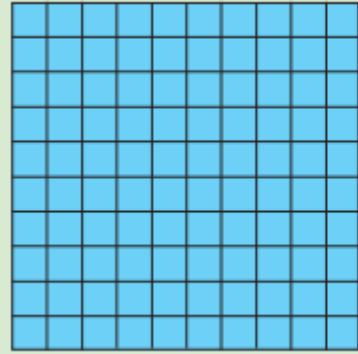
1)



2)

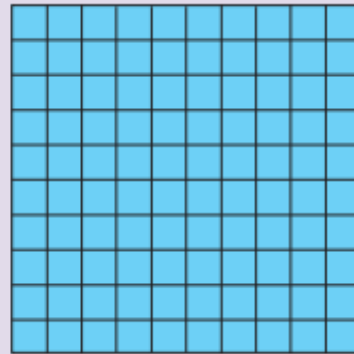
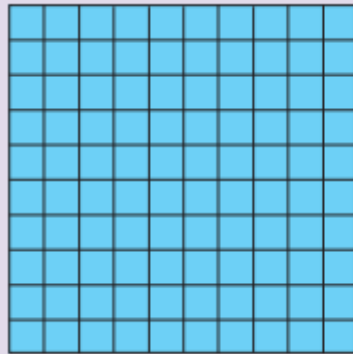


3)



.....  
.....

4)



.....  
.....

