

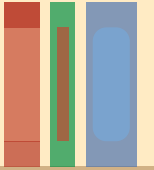
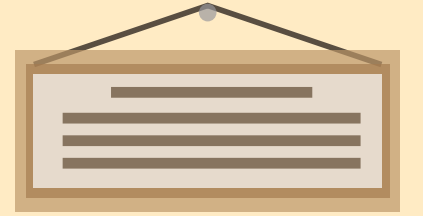
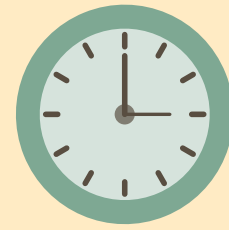
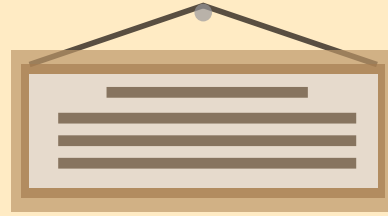
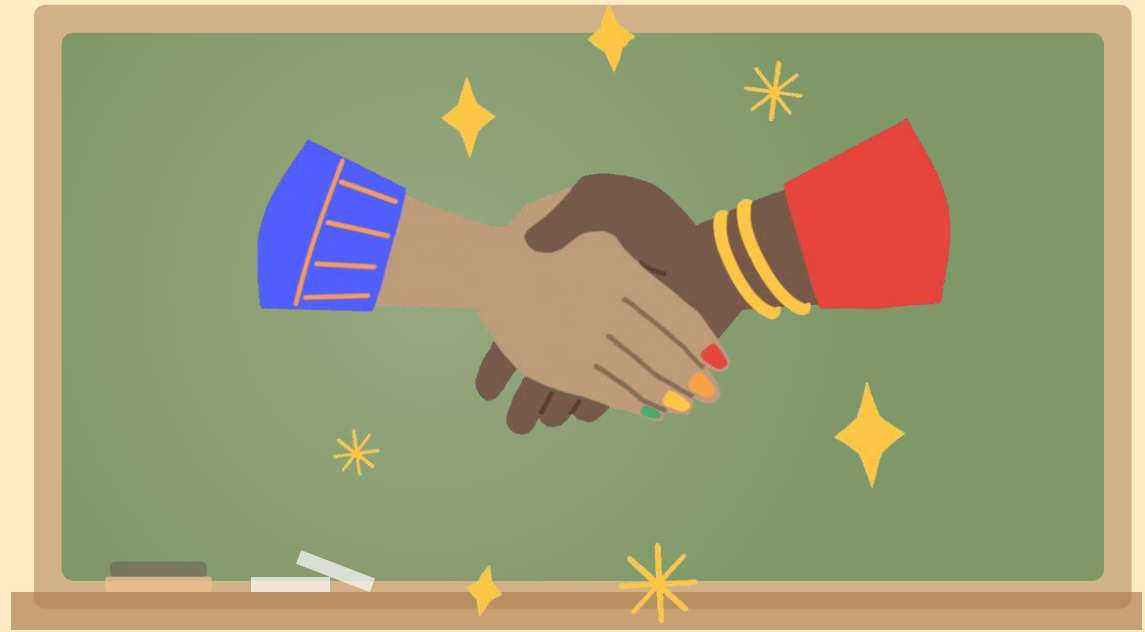
# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **Nice to Meet You**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร







**Nice to Meet You**





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุคำศัพท์ที่ใช้ในการตกทายได้
2. พูดยกตกทายเพื่อทำความเข้าใจจักเพื่อนใหม่และปฏิบัติได้  
อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ตั้งใจ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





**Good morning**

**Good afternoon**

**Good evening**



# In the Classroom

Hello, my name is Lisa .

What's your name?





# In the Classroom

My name is Jenny.







# In the Classroom



**Nice to meet you.**



**Nice to meet you, too.**

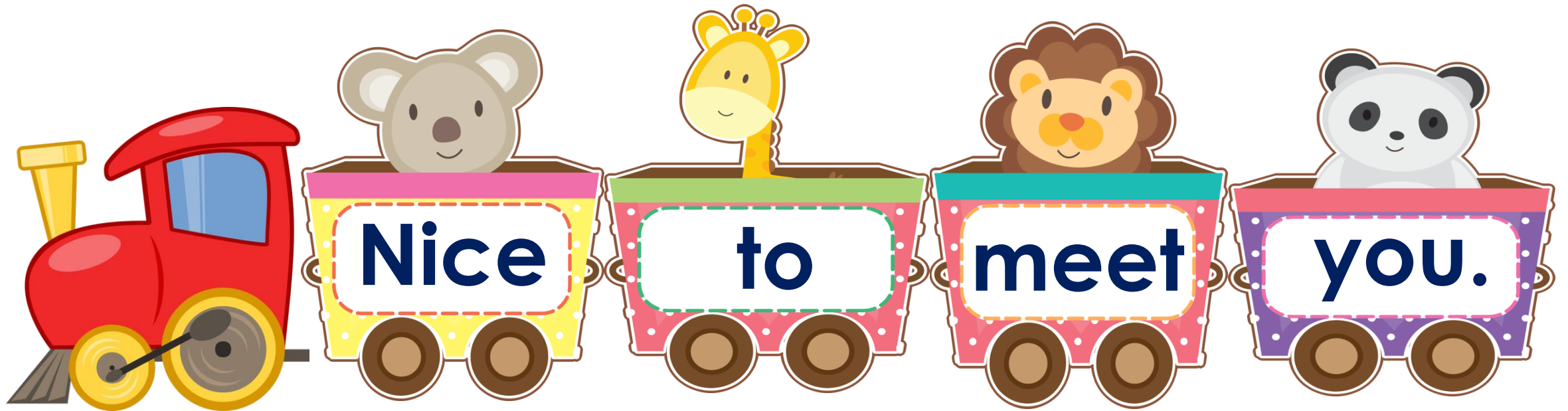




# Game



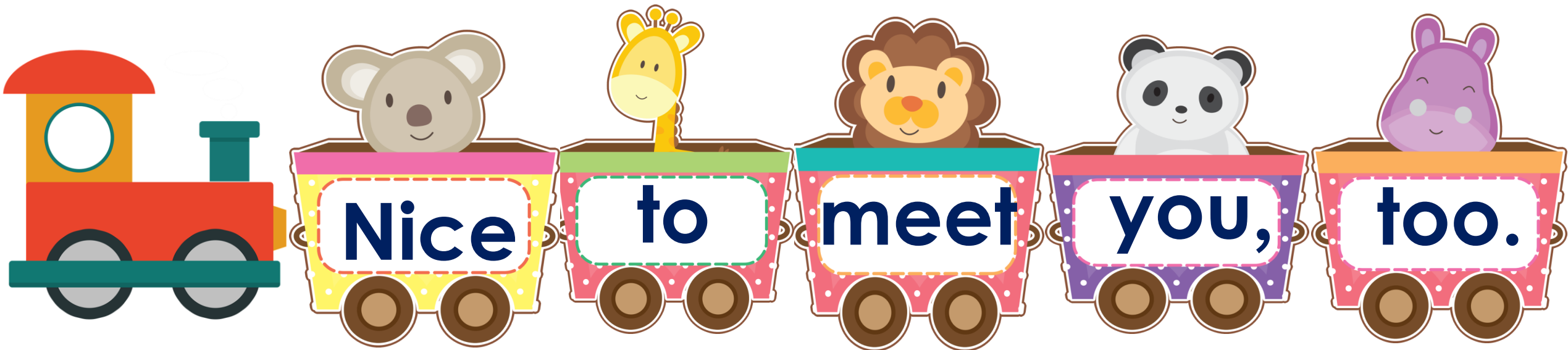
# Answer



# Game



# Answer



# กิจกรรมสำหรับวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ศึกษาวิธีการทำใบงาน
2. บันทึกการบ้าน (ใบงานที่ 3)
3. ทำใบงานที่ 4
4. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน
2. อธิบายวิธีการทำใบงาน
3. เดินดูนักเรียนตามความเหมาะสม
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. มอบหมายการบ้าน (ใบงานที่ 3)

ใบงานที่ 3 เรื่อง Greetings  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**Instructions:** Look at the pictures and write the words.

คำสั่ง: ดูภาพ และนำคำในกล่องข้อความไปเขียนเพื่อแสดงความหมาย  
ของภาพให้ถูกต้อง

morning

evening

afternoon

Hello!

1.



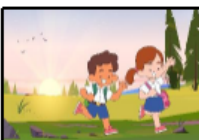
2.



3.



4.



# ใบงานที่ 3 Greetings

**Instructions:** Look at the pictures and write the words.

คำสั่ง: ดูภาพ และนำคำในกล่องข้อความไปเขียนเพื่อ  
แสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 3

เรื่อง Greetings

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ใบงานที่ 3 Greetings

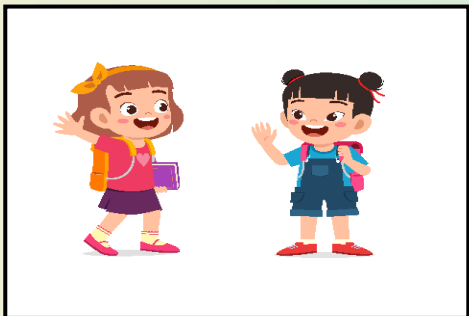
morning

evening

afternoon

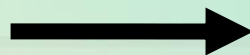
Hello!

1.



Hello!

2.



\_\_\_\_\_



# ใบงานที่ 3 Greetings

morning

evening

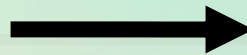
afternoon

Hello!

3.



4.



# ใบงานที่ 4 Nice to Meet You

ใบงานที่ 4 เรื่อง Nice to Meet You  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**Instructions:** Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง : ดูภาพ ฝึกสนทนากับเพื่อน และเขียนประโยคแสดงความหมาย  
ของภาพให้ถูกต้อง

Nice to meet you

Nice to meet you, too.



Hello! My name is \_\_\_\_\_.

(ชื่อนักเรียน)

What's your name?

My name is \_\_\_\_\_.

(ชื่อเพื่อนของนักเรียน)



\_\_\_\_\_.

**Instructions:** Look at the pictures and write the sentences.

คำสั่ง: ดูภาพ ฝึกสนทนากับเพื่อน และเขียนประโยค  
แสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 4

เรื่อง Nice to Meet You

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## ใบงานที่ 4 Nice to Meet You

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. สังเกตรูปภาพ
2. เขียนคำศัพท์หรือประโยคเติมลงในบทสนทนาให้สมบูรณ์
3. จับคู่กับเพื่อนเพื่อฝึกสนทนาประโยคจากบทสนทนา



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Hello! My name is \_\_\_\_\_.

(ชื่อนักเรียน)

What's your name?

My name is \_\_\_\_\_.

(ชื่อเพื่อนของนักเรียน)

\_\_\_\_\_.



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.





# Exercise Time



# Answer the Questions





Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Hello! My name is Na.

(ชื่อนักเรียน)

What's your name?

My name is Bob.

(ชื่อเพื่อนของนักเรียน)

Nice to meet you.



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Nice to meet you , too .

# Wrap Up



# Wrap up

A: Nice to meet you.



B: Nice to meet you, too.



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดแนะนำตนเองได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. พูดทักทายตามช่วงเวลาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดทักทายถามทุกข์สุข และบอกความรู้สึกของตนเองได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง  
My Learning  
Reflection

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

**My Learning Reflection**

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมินตนเอง

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



## แบบประเมินตนเอง

# My Learning Reflection

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.พูดแนะนำตนเองได้		<input checked="" type="checkbox"/>
2.พูดทักทายตามช่วงเวลาได้		<input type="checkbox"/>
3. พูดทักทายถามทุกข์สุข และบอกความรู้สึกของตนเองได้		<input type="checkbox"/>
4.ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่ได้		<input type="checkbox"/>





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง Know about Me!

## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กิจกรรม **Board Games**
2. ใบงานที่ 5 เรื่อง **How Old Are You?**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

