

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ทรัพยากร

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี





# สังคมศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชุมชนของเรา



# เรื่อง ทรัพย์ยากกร





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและประเภทของทรัพยากรได้
๒. วิเคราะห์ประเภทของทรัพยากรที่นำมาใช้  
ผลิตสินค้าได้





## เพลง ลมเพ ลมพัด

ลมเพ ลมพัด โบกสะบัด พัดมาไวไว (ซ้ำ)

ลมเพ ลมพัดอะไร (ซ้ำ)

อ้อ จะบอกให้ พัดอะไร.....





## ความหมาย

ทรัพยากร หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา  
ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้



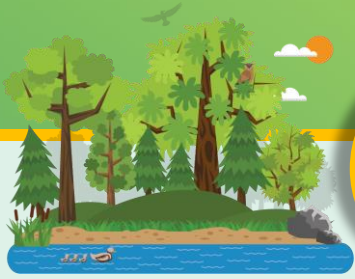


## ประเภททรัพยากร

ทรัพยากร แบ่งเป็น ๒ ประเภท ใหญ่ ๆ ดังนี้

๑. ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
๒. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น





# ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



แม่น้ำ

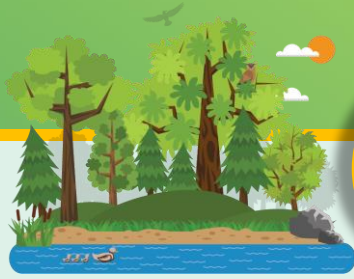


หิน



ดวงอาทิตย์





# ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



น้ำมันเชื้อเพลิง



ดิน



ป่าไม้



# ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



พลาสติก



ปูนซีเมนต์



# ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



ผ้า



เส้นด้าย

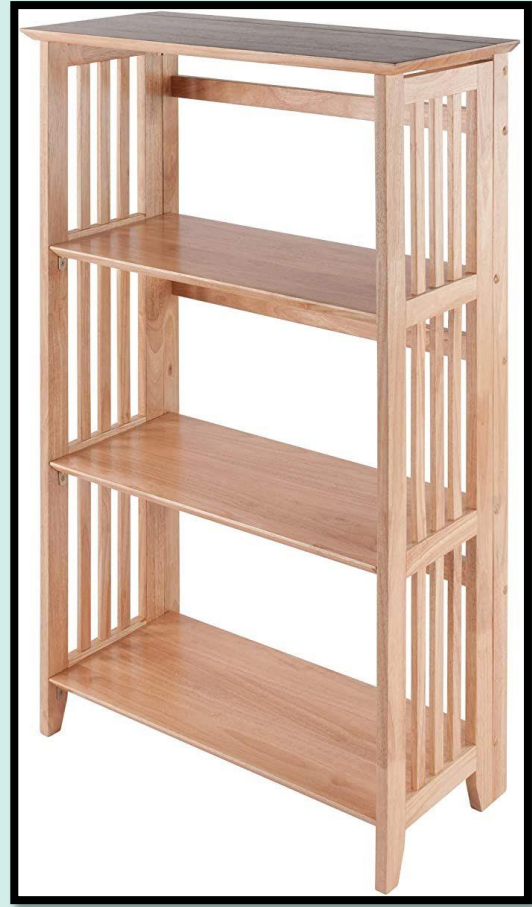
ไม้และพลาสติก  
สามารถนำมาผลิต  
อะไรได้บ้าง





ไม้นำมาสร้างบ้านเรือน







พลาสติกนำมาผลิต แก้วน้ำ ขวดน้ำ





พลาสติกกับของใช้ภายในครัวเรือน





ดินนำมาผลิตเครื่องปั้นดินเผา



เถาวัลย์ นำมาผลิตเป็นของใช้  
เช่น กระเช้าผลไม้ กระเป๋า ตะกร้า เก้าอี้ เป็นต้น





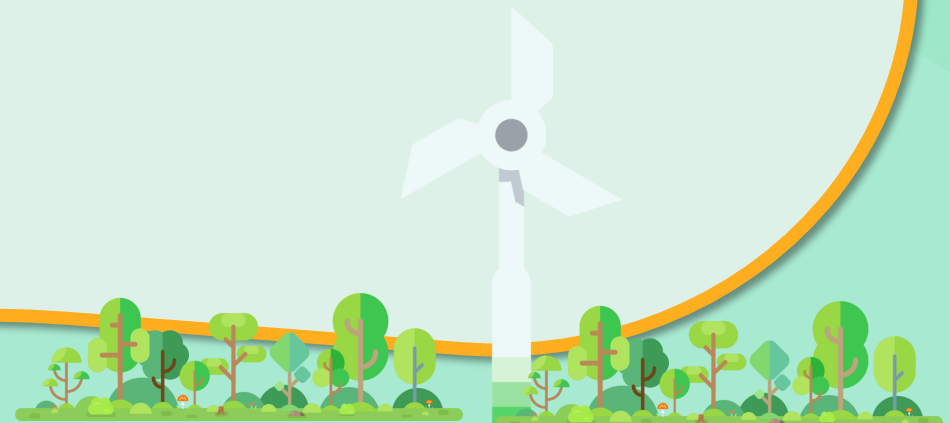
ผ้านำมาผลิตเป็น เสื้อ กางเกง





## ทรัพยากร

สิ่งของต่าง ๆ ที่เราใช้ในชีวิตประจำวันเกิดจากการนำทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้นมาผลิตเป็นสินค้า ดังนั้นเราควรเห็นคุณค่าและใช้อย่างรู้คุณค่า



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่นักเรียนรู้จักที่สามารถนำมาผลิตสินค้าได้ และ  
ตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. จงยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตสินค้า

.....

.....

.....

.....

๒. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ใช้ในการผลิตสินค้านี้มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓. เราจะมีวิธีใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง ทรัพยากร





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่นักเรียนรู้จักที่สามารถนำมาผลิตสินค้าได้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟังนำ
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน  
คอยให้คำแนะนำนักเรียน

๑. จงยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตสินค้า

.....

.....

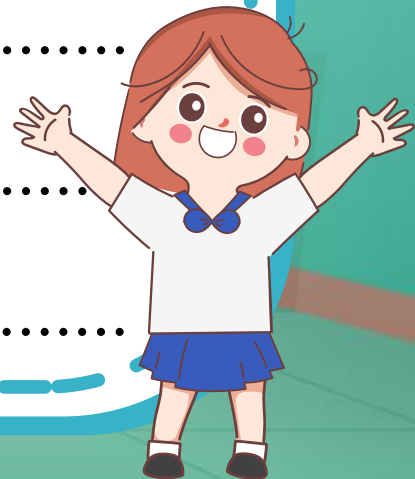
.....

๒. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ใช้ในการผลิตสินค้านี้มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....





๓. เราจะมีวิธีใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าได้อย่างไร

.....

.....

.....





เฉลยใบงานที่ ๑  
เรื่อง ทรัพย์ากร

๑. จงยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตสินค้า

ไม้ ดิน หิน น้ำ

๒. ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ใช้ในการผลิตสินค้านี้มีอะไรบ้าง

เหล็ก พลาสติก ผ้า



๓. เราจะมีวิธีใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าได้อย่างไร

๑. ใช้ซ้ำ สำหรับสิ่งของที่สามารถใช้ได้

๒. ซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุด ถ้าไม่เสียอย่าเพิ่งทิ้ง



สรุปบทเรียน

ทรัพยากร

สิ่งต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้  
ประโยชน์ได้

เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

มนุษย์สร้างขึ้น

ผลิตภัณฑ์





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ทรัพยากรในการผลิต

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

## เรื่อง ทรัพยากรในการผลิต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

