

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การนับทีละ 1 และนับทีละ 10

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



หน่วยที่ 5
เวลา

หน่วยที่ 1
จำนวน

หน่วยที่ 2
การดำเนินการ
ของจำนวน

หน่วยที่ 4
แบบรูป

คณิตศาสตร์ ป.2

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3
เรขาคณิต

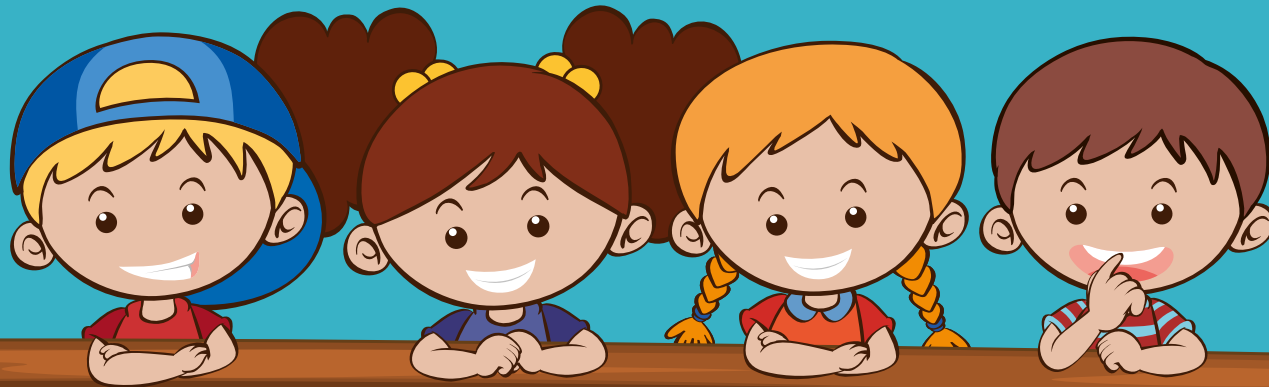
หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 จำนวน



การนับทีละ 1 และนับทีละ 10





ทำอย่างไรจึงจะทราบว่า

“เรามีดินสออยู่กี่แท่ง”

การนับ (Counting)

แสดงจำนวนดินสอได้ **ดังนี้**

ตัวเลขฮินดูอารบิก

10

ตัวเลขไทย

๑๐

ตัวหนังสือ

สิบ

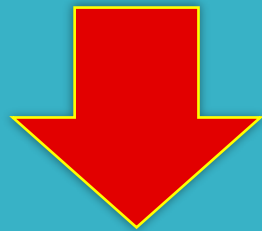


ทำอย่างไรจึงจะทราบว่า
“ในห้องเรียนเรามี**นักเรียน**กี่คน”

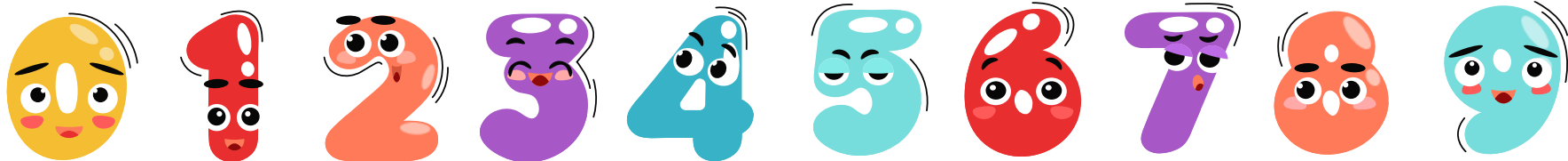
การนับ (Counting)



ใช้การนับ



เพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ





จุดประสงค์การเรียนรู้



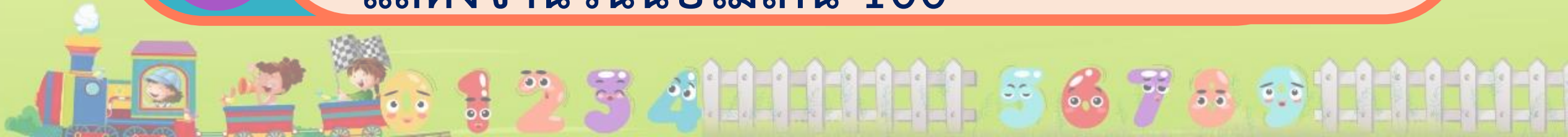
นับและบอกจำนวนไม่เกิน 100
โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10



ใช้สื่อรอบตัวแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100



เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100



กิจกรรม

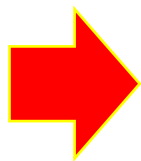
สนุกกับจำนวน





ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ให้นักเรียน
แต่ละกลุ่ม



1. แบ่งบทบาทหน้าที่

2. นับไม้ในแต่ละถุง

3. บันทึกในใบกิจกรรม





จัดบันทึกลงในใบกิจกรรม 1.1

ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง สนุกกับจำนวน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนับที่ละ 1 และนับที่ละ 10
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง นับและบอกจำนวนไม้ในแต่ละถุง แล้วเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

กลุ่มที่.....

ถุงที่	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
ถุงที่ 1			
ถุงที่ 2			
ถุงที่ 3			
ถุงที่ 4			
ถุงที่ 5			

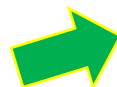
รายชื่อสมาชิก

1. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท

2. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท

3. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท

4. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท



กลุ่มที่.....

ถุงที่	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
ถุงที่ 1			
ถุงที่ 2			
ถุงที่ 3			
ถุงที่ 4			
ถุงที่ 5			

**นับแล้วเติม
จำนวนไม้แต่ละถุง**



รายชื่อสมาชิก

1. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท

2. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท

3. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท

4. ชื่อ นามสกุล เลขที่
บทรบาท

**เขียนชื่อ นามสกุล เลขที่
และบทรบาท**



ผู้นำ

ผู้บันทึก



บทบาทในกลุ่ม



ผู้ประสานงาน

ผู้นำเสนอ



เริ่มทำกิจกรรม

สนุกกับจำนวน





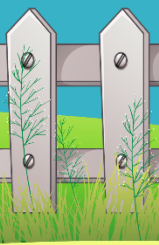
นับและบอกจำนวนไม้ในแต่ละถุง แล้วเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

ถุงที่	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1	17	๑๗	สิบเจ็ด
2	23	๒๓	ยี่สิบสาม
3	36	๓๖	สามสิบหก
4	42	๔๒	สี่สิบสอง
5	51	๕๑	ห้าสิบเอ็ด

ให้นักเรียนช่วยกัน

นับไม้เพื่อแสดง

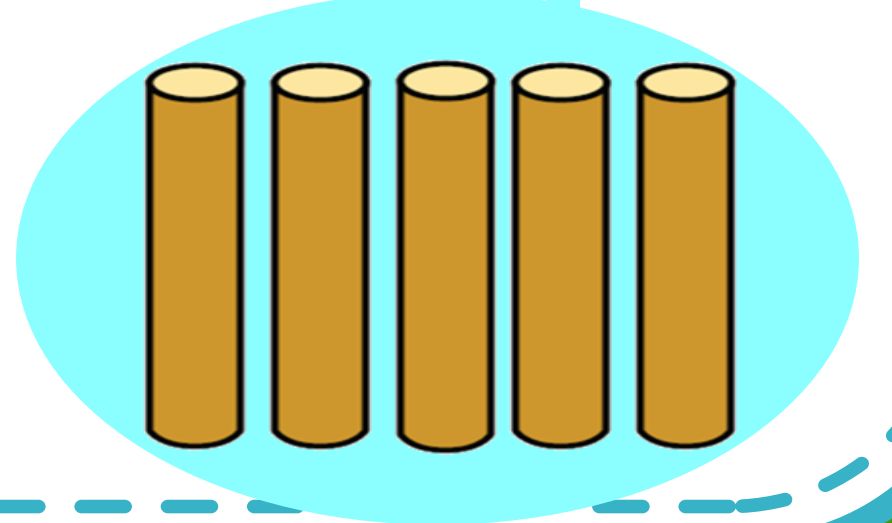
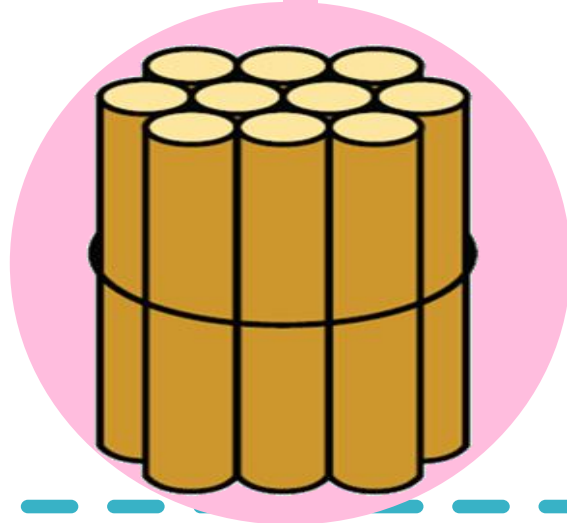
จำนวนต่อไปนี้



15

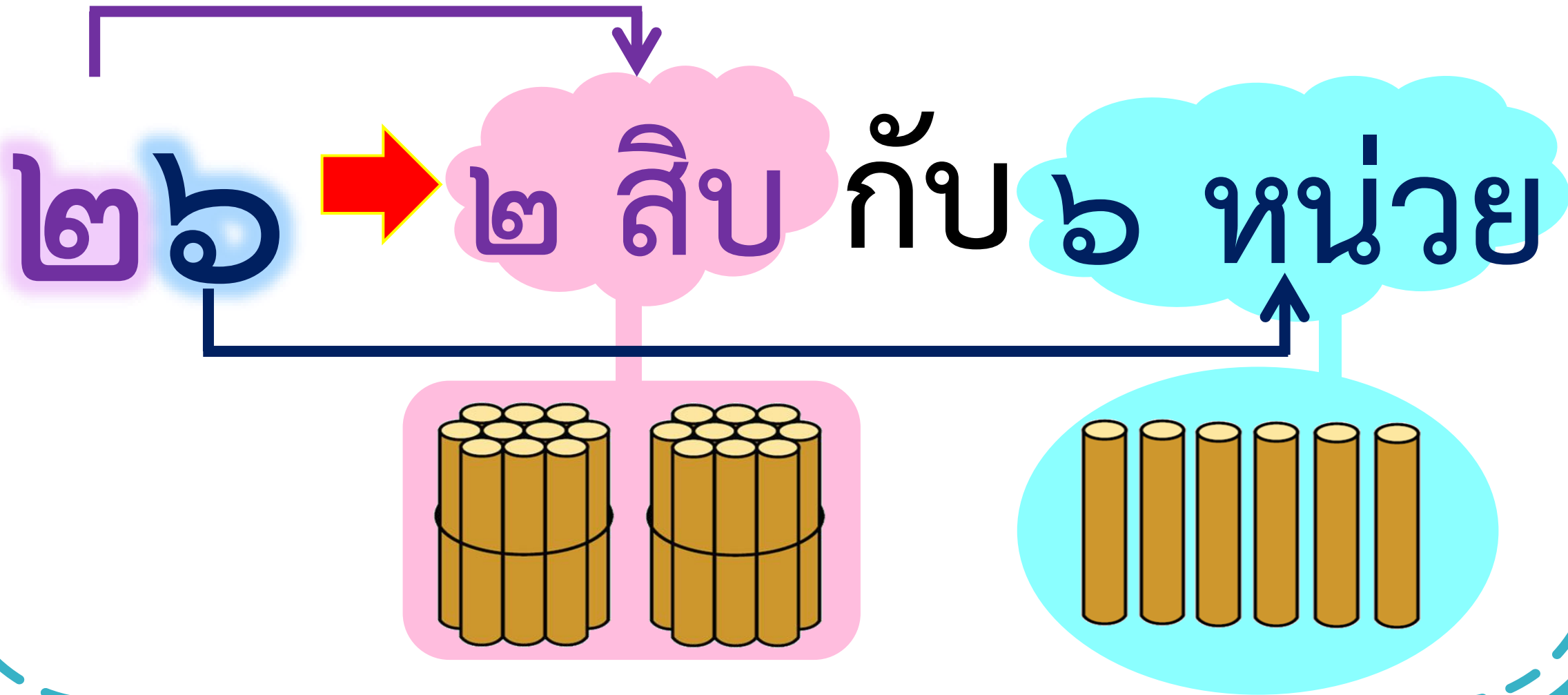
เฉลย

15 → 1 สิบ กับ 5 หน่วย



ਖੇਡ

เฉลย



สรุป



การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

โดยการนับ

นับทีละ 1

นับทีละ 10



ตัวหนังสือ

การแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

ตัวเลข

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย



แบบฝึกหัด 1.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทาง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.1
2. ทำแบบฝึกหัด 1.1
3. ตรวจสอบคำตอบ

10 นาที

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

5 นาที

1.

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

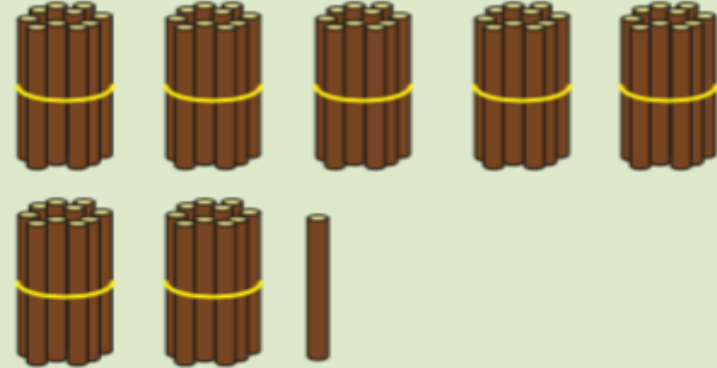


56

๕๖

ห้าสิบหก

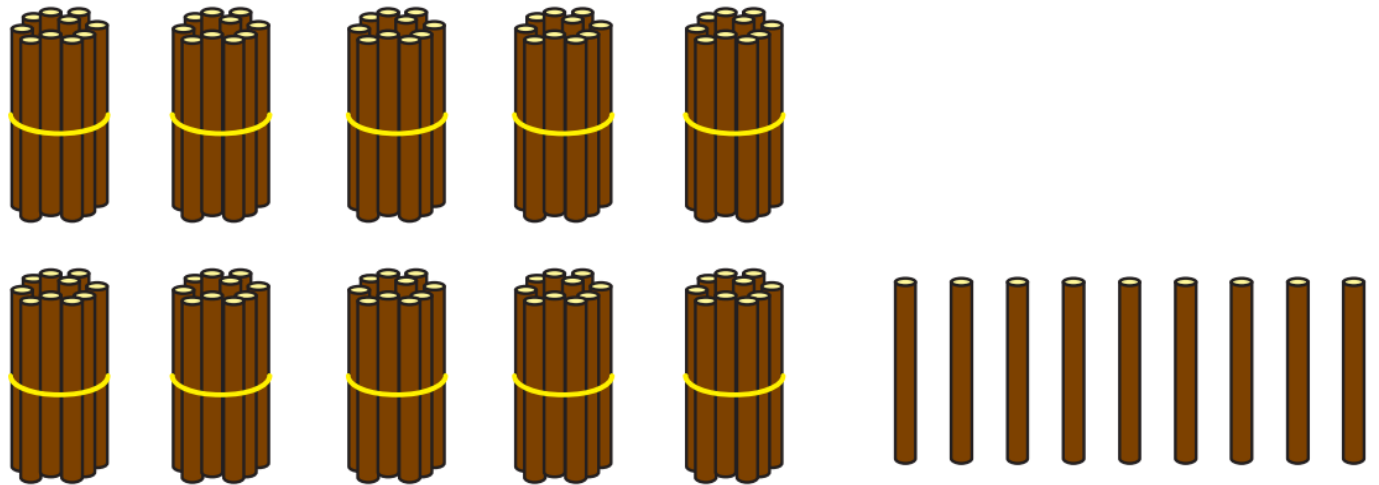
2)



Blank writing lines for the number 21.

2. เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

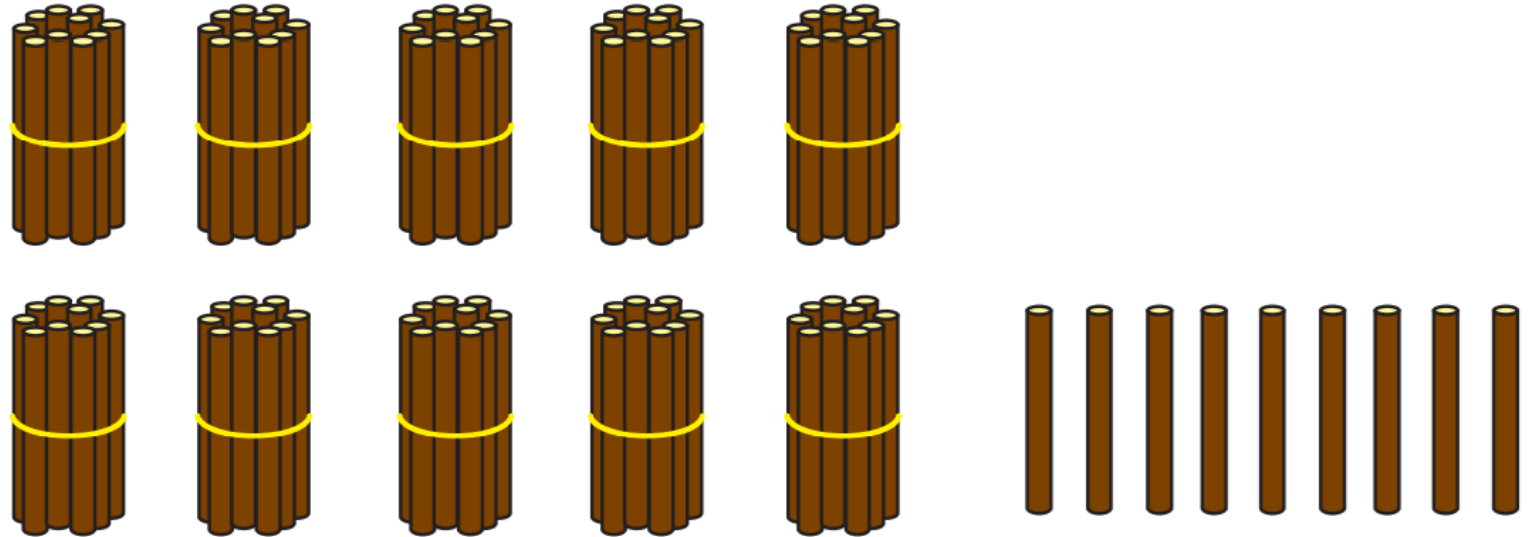
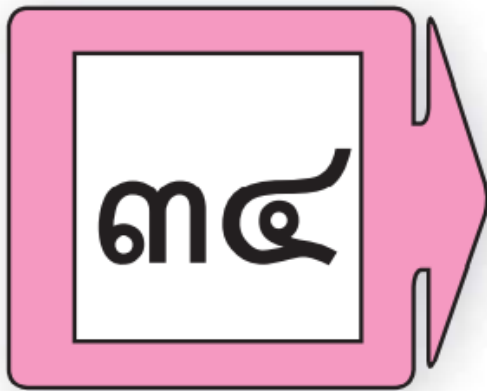
1)



3

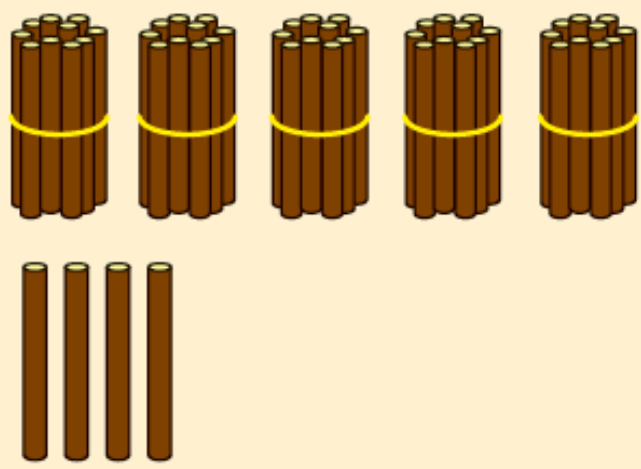
เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1)



4 เขียน × ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือ ที่แสดงจำนวนที่เท่ากัน

1)



45

54



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนับทีละ 2

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวนับ
2. แบบฝึกหัด 1.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

