

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย





เรื่อง

เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร (2)



คำถามตรวจสอบความรู้

วัตถุที่นักเรียนได้สังเกตในช่วงเวลาที่แล้วมีอะไรบ้าง



หลอดไฟฟ้า ไฟฉาย เทียนไข กระเป๋าดินสอ
ขวดน้ำ หนังสือ



คำถามตรวจสอบความรู้

วัตถุที่นักเรียนได้สังเกตสามารถจัดกลุ่มได้กี่กลุ่ม
อะไรบ้าง และมีเหตุผลในการจัดกลุ่มอย่างไร



สามารถจัดเป็น 2 กลุ่ม คือ วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง และวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง เพราะการจัดกลุ่มวัตถุ จัดได้จากการสังเกตว่าวัตถุนั้นมีแสงหรือไม่มีแสงในตัวเอง



กิจกรรมที่ 1

เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุและจำแนกวัสดุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
และไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



๒. จำแนกวัตถุที่สังเกตออกเป็นกลุ่มตามการมองเห็น และร่วมกันพูดคุยสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม บันทึกผล
๓. ร่วมกันพูดคุยและระบುವ่าววัตถุแต่ละกลุ่มในข้อ ๒ เป็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงหรือไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง บันทึกผล
๔. บอกวิธีการที่ทำให้มองเห็นวัตถุแต่ละกลุ่มที่จำแนกไว้ โดยยังสังเกตวัตถุผ่านรูที่เจาะไว้ พร้อมบอกเหตุผลว่าแต่ละวิธีทำให้มองเห็นวัตถุได้อย่างไร จากนั้นทำตามวิธีการนั้น สังเกตและบันทึกผล
๕. ร่วมกันพูดคุยและทำความเข้าใจข้อมูลที่บันทึกไว้ แล้วอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจว่าเพราะเหตุใดเราจึงมองเห็นหรือมองไม่เห็นวัตถุต่าง ๆ
๖. เล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีเหตุผลให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ
๗. ประเมินและให้ข้อเสนอแนะการเล่าตัวอย่างการมองเห็นและมองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ ของเพื่อนในกลุ่ม



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

2. จำแนกวัตถุที่สังเกตเห็นออกเป็นกลุ่มตามการมองเห็น และ
ร่วมกันพูดคุยสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุ
แต่ละกลุ่ม บันทึกผล





วิธีทำ

3. ร่วมกันพูดคุยและระบุว่าวัตถุแต่ละกลุ่มในข้อ 2 เป็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงหรือไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
บันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องจำแนกอะไร



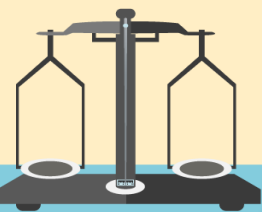
จำแนกวัตถุออกเป็นกลุ่มตามการมองเห็น





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนจำแนกวัตถุเป็นกลุ่มแล้ว
นักเรียนจะได้ทำอะไรต่อไป



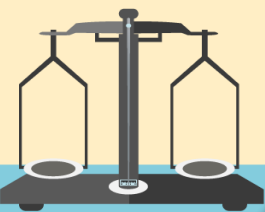
ร่วมกันพูดคุยสาเหตุการมองเห็น
และมองไม่เห็นวัตถุต่าง ๆ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้ระบุวัตถุในแต่ละกลุ่มอย่างไร
มีเหตุผลในการระบุอย่างไร



ระบุวัตถุแต่ละกลุ่มในข้อ 2 ว่าเป็นวัตถุที่เป็น
แหล่งกำเนิดแสง หรือไม่แหล่งกำเนิดแสง



๒. การจำแนกวัตถุตามการมองเห็นและการบอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม

กลุ่ม ๑

เติมคำและขีด ✓ ใน ที่เลือก

วัตถุที่เป็นสมาชิกในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....

เพราะ มีแสงในตัวเอง
 ไม่มีแสงในตัวเอง

วัตถุในกลุ่ม ๑ จัดเป็น วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
 วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ใบงาน

หน้าที่ 7 - 8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงาน เรื่องการมองเห็นวัตถุต่าง ๆ หน้าที่ 7

การจำแนกวัตถุตามการมองเห็นและการบอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม

กลุ่ม 1

เติมคำและขีด ✓ ใน □ ที่เลือก

วัตถุที่เป็นสมาชิกในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....

.....

- เพราะ มีแสงในตัวเอง
 ไม่มีแสงในตัวเอง

- วัตถุในกลุ่ม 1 จัดเป็น วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
 วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ใบงาน เรื่องการมองเห็นวัตถุต่าง ๆ หน้าที่ 8

การจำแนกวัตถุตามการมองเห็นและการบอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม

กลุ่ม 2

เติมคำและขีด ✓ ใน ที่เลือก

วัตถุที่เป็นสมาชิกในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....
.....

เพราะ มีแสงในตัวเอง

ไม่มีแสงในตัวเอง

วัตถุในกลุ่ม 2 จัดเป็น

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันจำแนกวัตถุที่สังเกตเห็น ออกเป็นกลุ่มตามการมองเห็น พุดคุยสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม
2. จากนั้นระบุว่าวัตถุแต่ละกลุ่มว่าเป็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงหรือไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
3. บันทึกผลการสังเกตในใบงาน หน้า 7 – 8

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

ครูคอยช่วยเหลือนักเรียน ให้คำแนะนำ พุดคุยกับแต่ละกลุ่มเพื่อให้นักเรียนสามารถ ระบุและจำแนกวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง และไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



ใบงาน เรื่องการมองเห็นวัตถุต่าง ๆ หน้าที่ 7

การจำแนกวัตถุตามการมองเห็นและการบอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม

กลุ่ม 1 **วัตถุที่มองเห็นได้ในกล่องทึบ**

เติมคำและขีด ✓ ใน □ ที่เลือก

วัตถุที่เป็นสมาชิกในกลุ่มนี้ ได้แก่

หลอดไฟฟ้า ไฟฉาย เทียนไข

.....
.....

เพราะ มีแสงในตัวเอง

ไม่มีแสงในตัวเอง

วัตถุในกลุ่ม 1 จัดเป็น

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

ใบงาน เรื่องการมองเห็นวัตถุต่าง ๆ หน้าที่ 8

การจำแนกวัตถุตามการมองเห็นและการบอกสาเหตุที่ทำให้มองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม

กลุ่ม 2 **วัตถุที่มองไม่เห็นในกล่องทึบ**

เติมคำและขีด ✓ ใน ที่เลือก

วัตถุที่เป็นสมาชิกในกลุ่มนี้ ได้แก่

กระเป๋าดินสอ ขวดน้ำ หนังสือ
.....
.....

เพราะ มีแสงในตัวเอง

ไม่มีแสงในตัวเอง

วัตถุในกลุ่ม 2 จัดเป็น

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ชวนตอบคำถาม

การมองเห็นและมองไม่เห็นวัตถุแต่ละกลุ่ม เป็นเพราะอะไร



มีแสงและไม่มีแสง



ชวนตอบคำถาม

นักเรียนสามารถจำแนกวัตถุตามการมีแสงและไม่มีแสง
ออกเป็นกี่กลุ่ม อะไรบ้าง



2 กลุ่ม คือ วัตถุที่มีแสงในตัวเอง และวัตถุที่ไม่มีแสงในตัวเอง



ชวนตอบคำถาม

วัตถุที่มีแสงจัดเป็นวัตถุชนิดใด



วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ชวนตอบคำถาม

วัตถุที่ไม่มีแสงจัดเป็นวัตถุชนิดใด



วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ชวนตอบคำถาม

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงที่พบในกิจกรรมมีอะไรบ้าง



หลอดไฟฟ้า ไฟฉาย เทียนไข





ชวนตอบคำถาม

วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงที่พบในกิจกรรมมีอะไรบ้าง



กระเป๋าดินสอ ขวดน้ำ หนังสือ





สรุปกิจกรรม

วัตถุสามารถจำแนกตามการมองเห็นได้ 2 กลุ่ม คือ วัตถุที่สามารถมองเห็นในที่มืด ซึ่งเป็นวัตถุที่มีแสงในตัวเองจัดเป็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง และวัตถุที่ไม่สามารถมองเห็นในที่มืดซึ่งไม่มีแสงในตัวเองจัดเป็นวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ เรื่อง เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร หน้า 9 - 10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

