

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูวิญญา เฟื่องชูนุช





ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม





กิจกรรม

จิตรกรน้อยนักสังเกต





กิจกรรม จิตรกรน้อยนักสังเกต

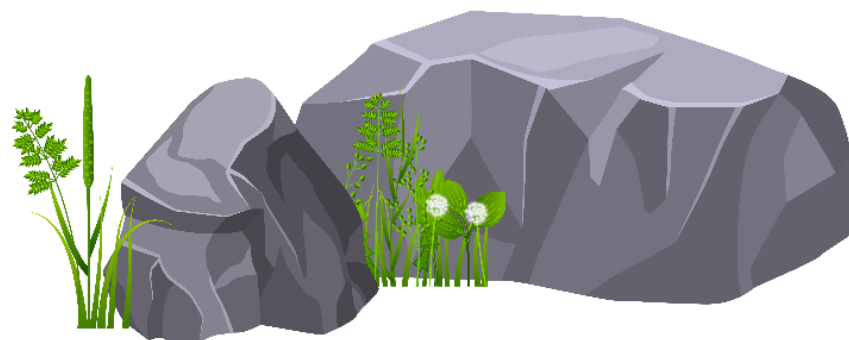
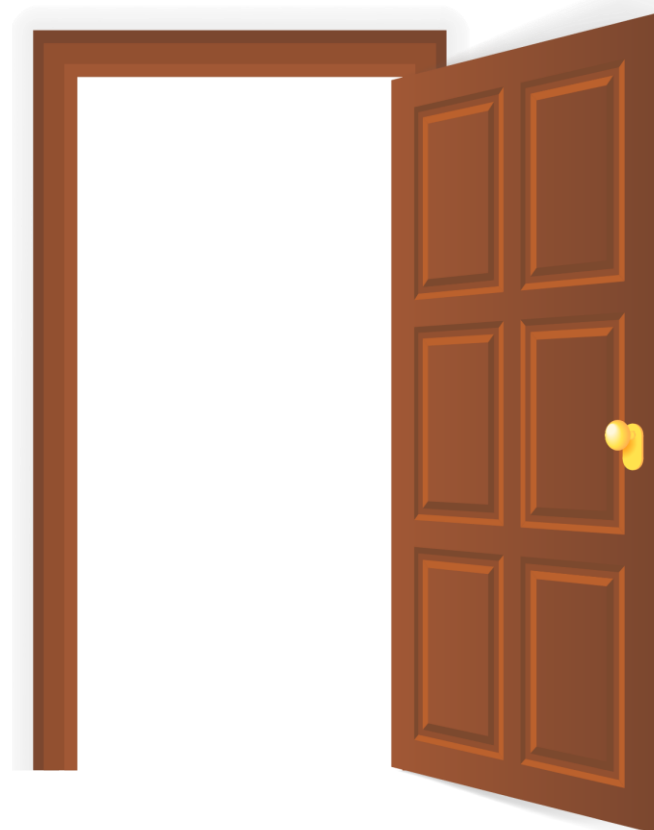
ให้นักเรียนสำรวจรอบ ๆ ตัว
ว่าพบเห็นสิ่งใดบ้าง





กิจกรรม จิตรกรน้อยนักสังเกต

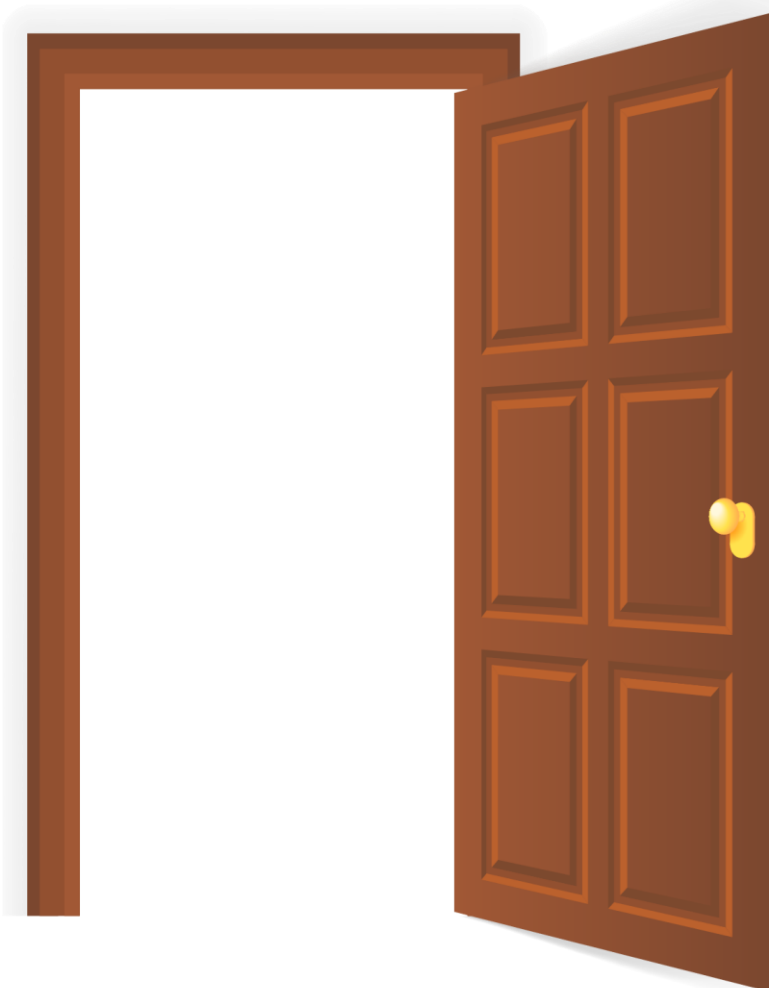
สิ่งต่าง ๆ รอบตัว





กิจกรรม จิตรกรน้อยย่นักสังเกต

๒ สิ่งนี้แตกต่างกันอย่างไร ???





สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

- ความแตกต่างระหว่าง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
- วาดภาพสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน





สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา มีทั้งสิ่งมีชีวิต
และสิ่งไม่มีชีวิต อาจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ หรือเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ เรียกว่า สิ่งแวดล้อม

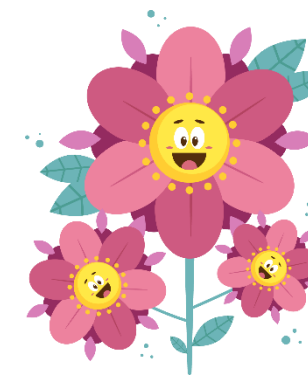


สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



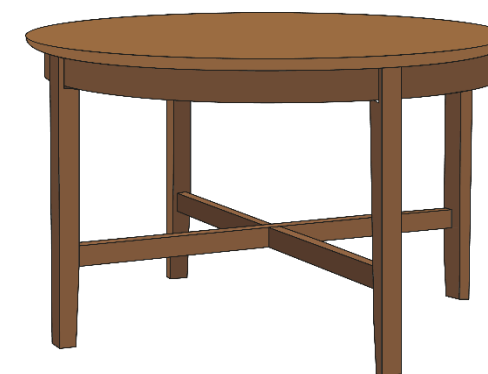
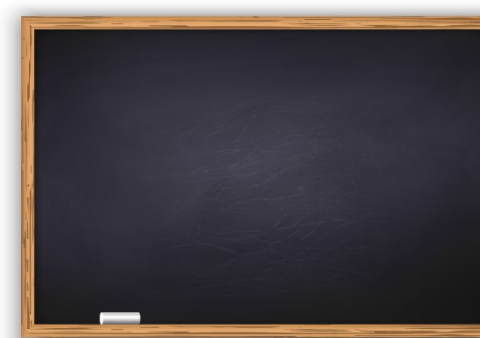
- สิ่ง queเปลี่ยนแปลงหรือเจริญเติบโตตามธรรมชาติ มีทั้ง **สิ่งมีชีวิต** และ **สิ่งไม่มีชีวิต**



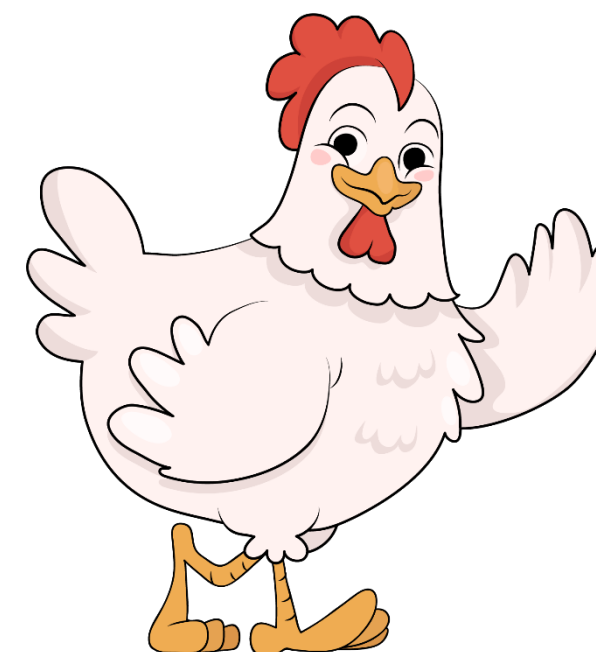
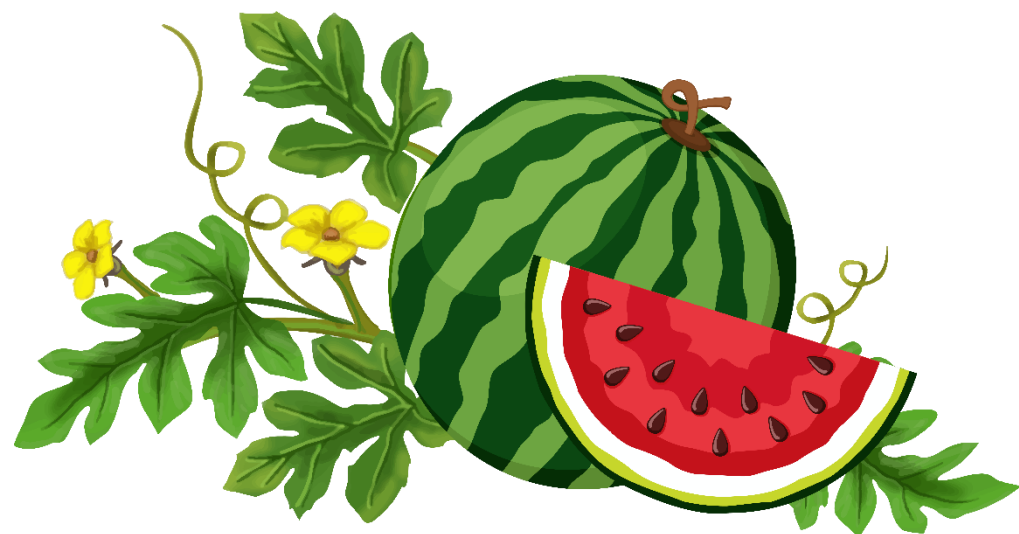
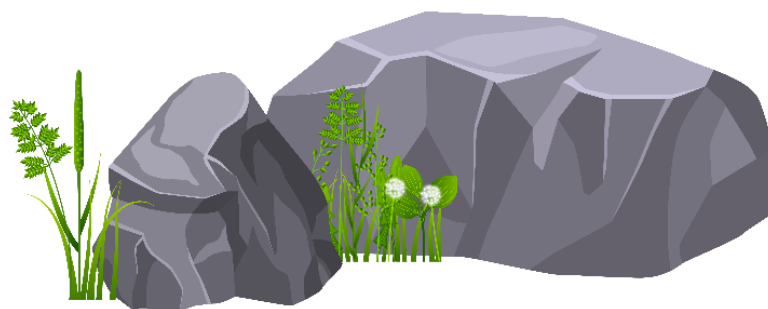
สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



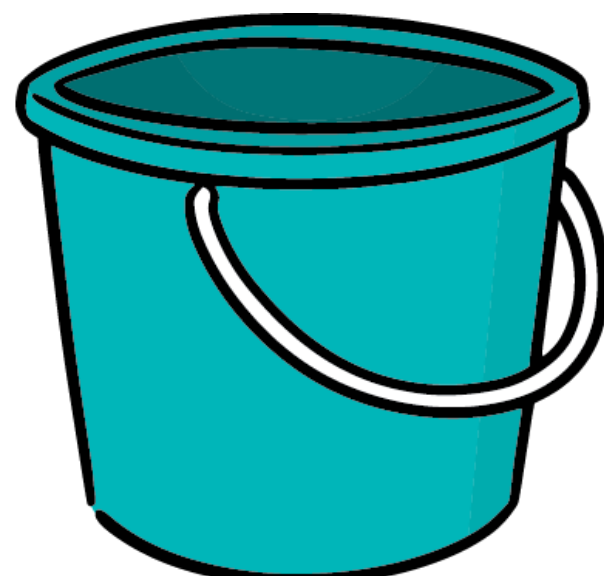
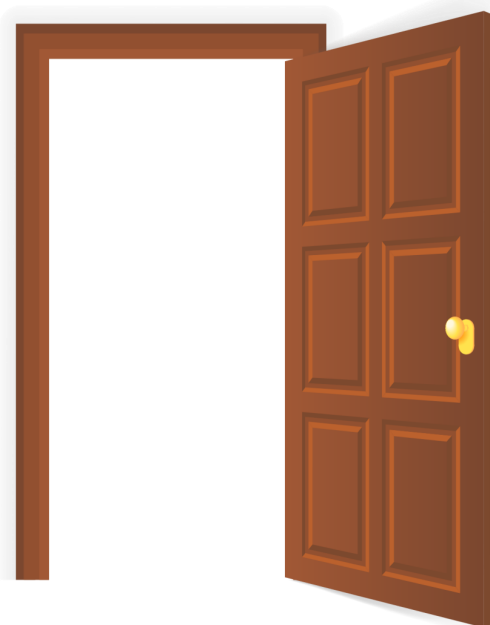
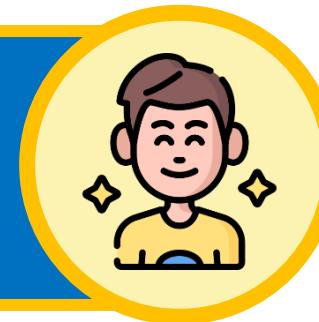
- สิ่ง queมนุษย์สร้างขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง

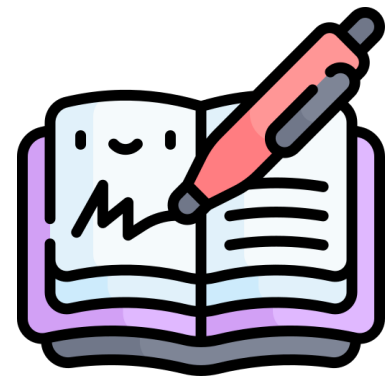


สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น





กิจกรรม “เกมใช้คำ”





กิจกรรม “เกมใบ้คำ”

กติกา

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม ส่งตัวแทนกลุ่มละ ๒ คน คนที่ ๑ เป็นคนวาดภาพ และคนที่ ๒ เป็นคนรับสารจากครูโดยการดูภาพสิ่งของต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และใบ้คำให้กับคนวาด กลุ่มไหนที่สมาชิกในทีมตอบได้ก่อนว่าเป็นภาพอะไร กลุ่มนั้นจะเป็นฝ่ายชนะ





กิจกรรม “เกมใบ้คำ”



สรุป

จากกิจกรรมเกมใบ้คำ นักเรียนจะเห็นว่า การวาดภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ถ้าหากเราจำแนกสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้ จะทำให้เรารู้คำตอบได้เร็วขึ้น อีกทั้งเราจะต้องรู้ลักษณะของสิ่งของที่เราวาด เช่น มีรูปร่างแบบใด สีอะไร หรือมีพื้นผิวอย่างไรจะทำให้วาดภาพได้เหมือนจริงมากขึ้น



กิจกรรม

สร้างสรรค์ผลงาน





กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน



คำชี้แจง



วาดภาพสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



นำเสนอผลงานของตนเอง โดยบอกว่า เป็นภาพอะไร ทำไมถึงวาดสิ่งนี้ และสิ่งที่วาดเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน



บทบาทคุณครูปลายทาง



ควบคุมนักเรียนในการทำกิจกรรม วาดภาพสิ่งต่าง ๆ
ในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงานของนักเรียน

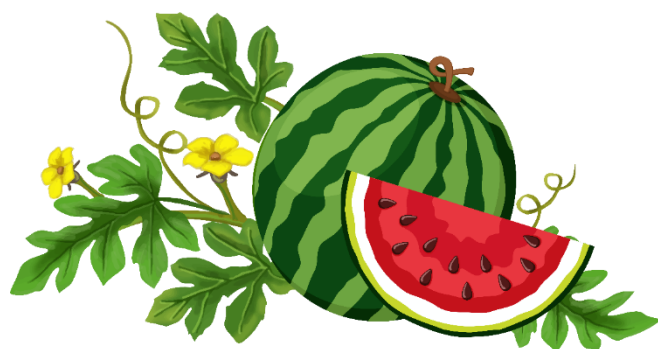
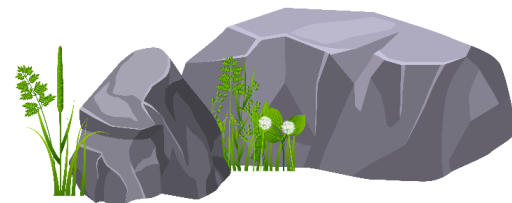


สรุปบทเรียน

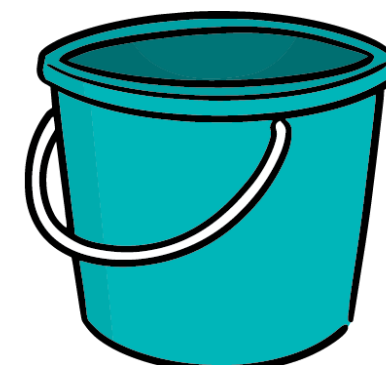
สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรียกว่า

สิ่งแวดล้อม

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

รูปร่างของ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปร่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศิลปะกับชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รูปร่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

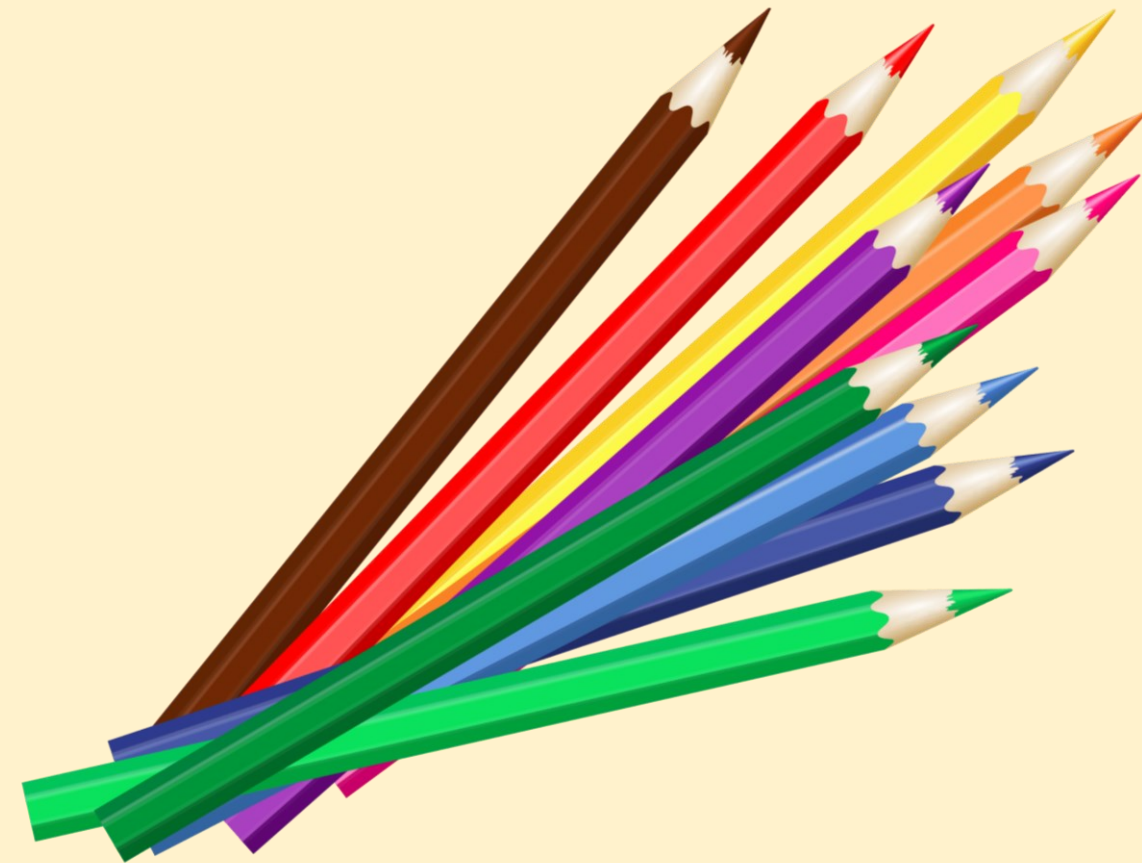
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

สิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	รูปร่าง
	
	
	
	

ชื่อ สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

● ใบงานที่ ๑

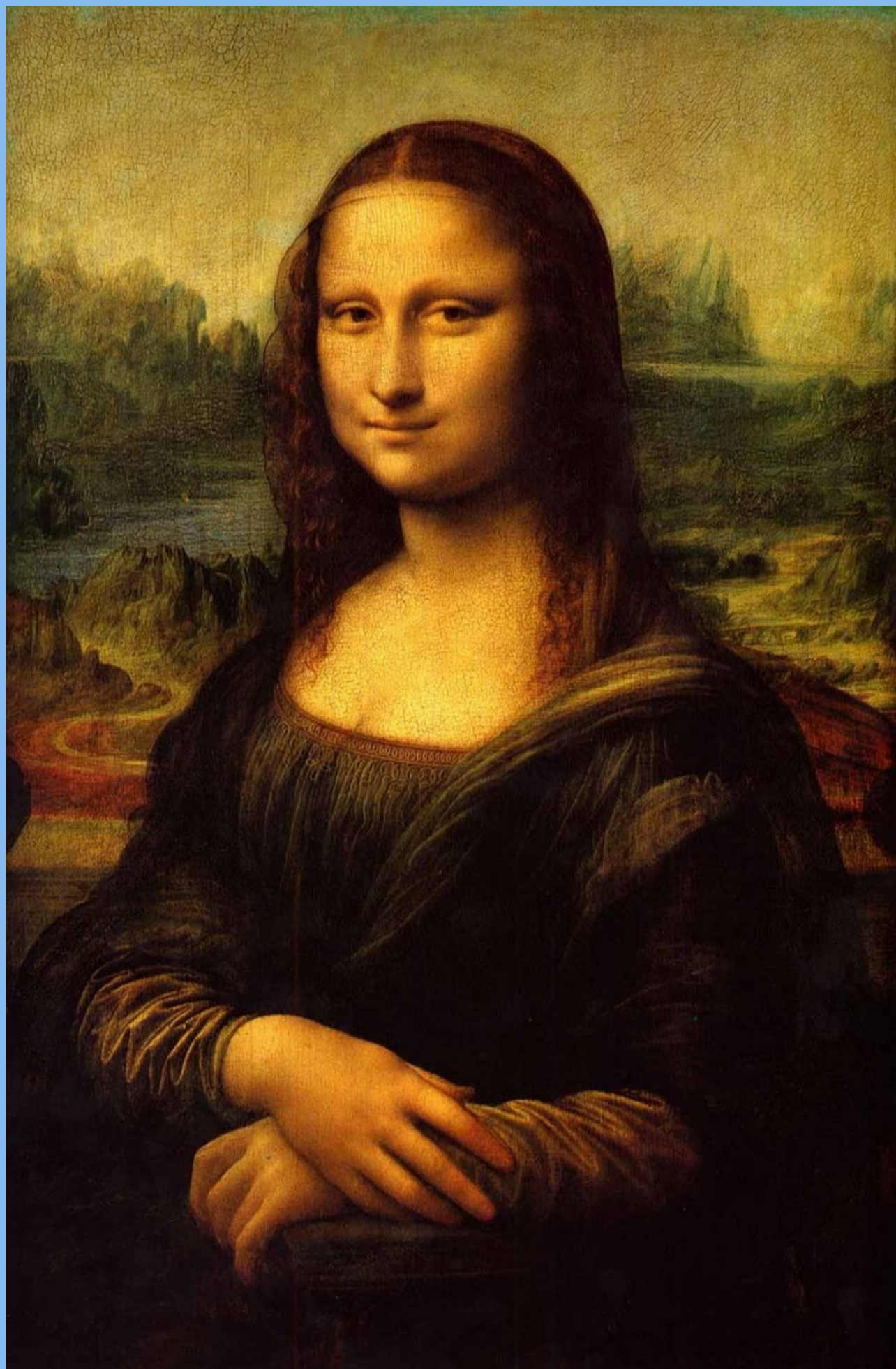
รูปร่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม



● ดินสอสี



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ผลงานศิลปะประจำสัปดาห์

MONA-LISA

ศิลปิน

เลโอนาร์โด ดา วินชี

ประเภท

สีน้ำมันบนไม้

ขนาด

๗๗ × ๕๓ ซม.

สถานที่

พิพิธภัณฑ์ลูฟร์, ปารีส

THANK YOU

