

รายวิชา ภาษาไทย

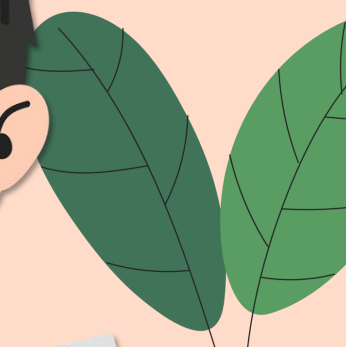
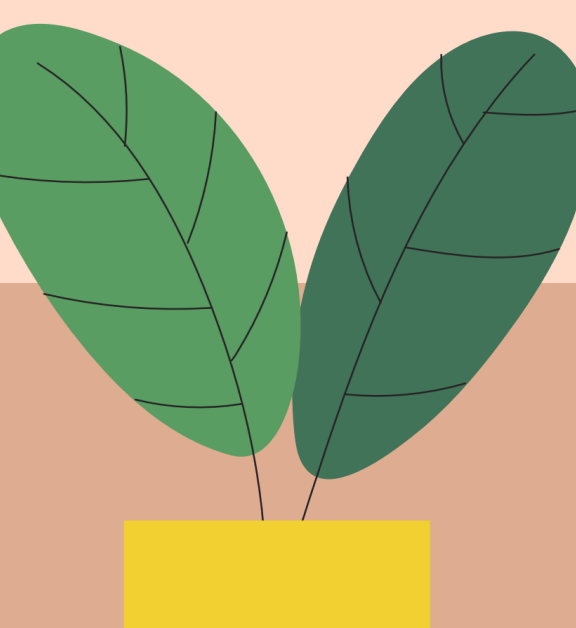
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง



กิจกรรม “อ่านสำเนียง ออกเสียงบทร้อยกรอง”

สุนัขเห่าเสียงดัง แมวได้ฟังร้องตอบไป
ชนะนี้ร้องเสียงใส ส่วนเจ้าไก่ขันกังวาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





กิจกรรมการเรียนรู้

- ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๓
- ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
- ให้นักเรียนสรุปมารยาทในการอ่าน
- ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง





หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง



ต้องรู้หลักและวิธีการอ่าน
ออกเสียงบทร้อยกรอง

เว้นวรรคตอนในการอ่าน
ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

รู้จักทอดจังหวะ
เอื้อนเสียง หรือหลบเสียง

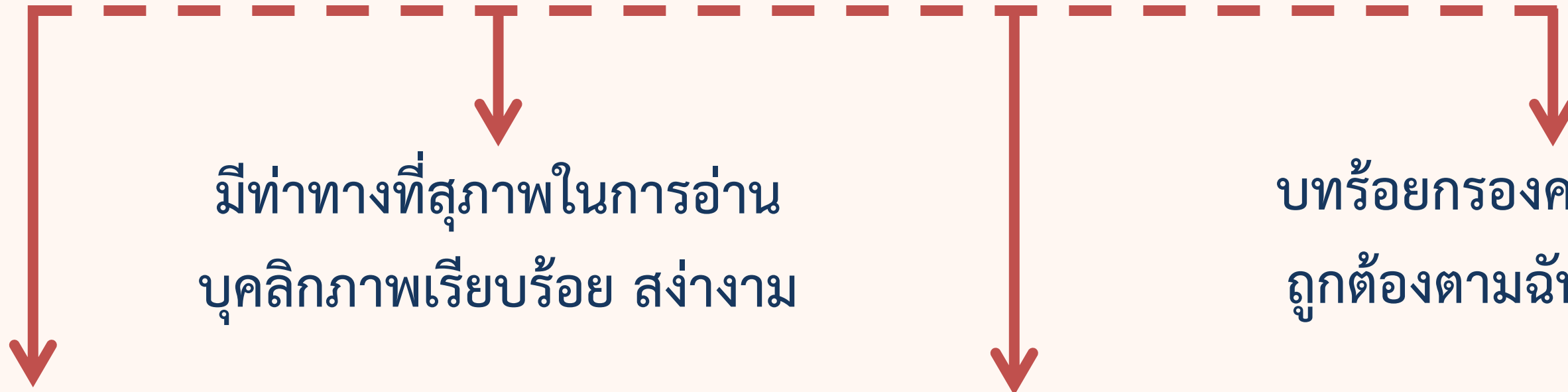
ต้องฝึกอ่าน
อย่างสม่ำเสมอ

ออกเสียงชัดเจน
เสียงดังพอเหมาะ





มารยาทในการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง



มีท่าทางที่สุภาพในการอ่าน
บุคลิกภาพเรียบร้อย สง่างาม

บทร้อยกรองควรอ่านให้
ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

อ่านด้วยน้ำเสียงสุภาพ
เสียงดังพอประมาณ
ไม่ตะโกนเสียงดังเล่นขณะอ่าน

ถ้าเป็นการนั่งอ่าน ควรนั่งหลังตรง
ถ้าเป็นการยืน ควรยืนตรง
ด้วยท่าทางที่สุภาพ



กิจกรรม “อ่านให้รู้ชัด”

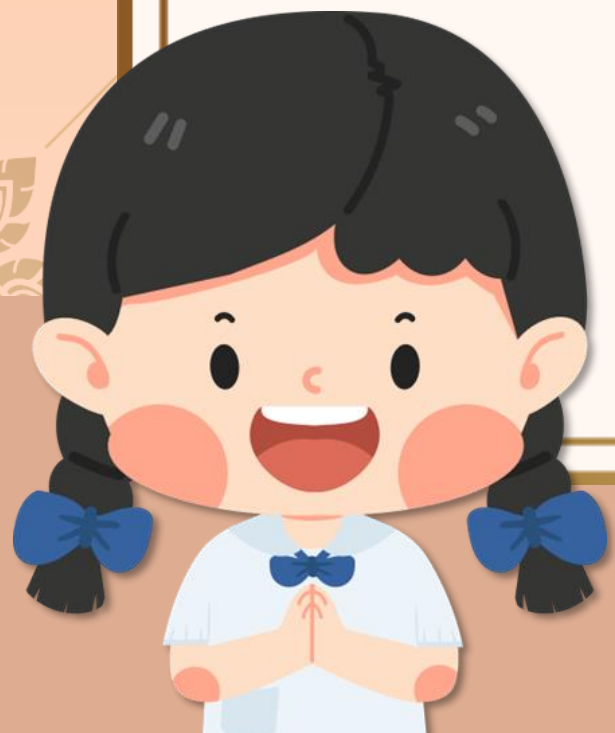


กิจกรรม “อ่านให้รู้ชัด”



เรือล่มร่มตกน้ำ
วิ่งแร่เข้าแล่นเรือ
รับจ้างลับมิดคม
ชาวโลกโรคบ้าทรัพย์
เหลือบแลภาพแรงเงา
กาทะลุต้องรูทึง

บรรทุกร้าเต็มลำเรือ
คนทะเล้นทำเร้นลับ
ถูกคว้นรมพาลลมจับ
ชายผ้าลุ่มรุ่มร้ายจริง
ฟังเรื่องเล่าเร้าร้อนยิ่ง
ชายเล่าโลมต้องโรมรัน



การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน



การแบ่งวรรคตอนในการอ่านใช้เครื่องหมาย /

/ แทน การหยุดอ่านจังหวะสั้น (ในวรรค)

// แทน การหยุดอ่านจังหวะยาว (ระหว่างวรรค)



กิจกรรม “อ่านให้รู้ชัด”



เรือล่ม/ร่มตกน้ำ//
วิ่งแร่วิ่ง/เข้าแล่นเนื้อ//
รับจ้าง/ลับมีดคม//
ชาวโลก/โรคบ้าทรัพย์//
เหลือบแล/ภาพแรเงา//
กาทะลุ/ต้องรูทึง//

บรรทุกร้า/เต็มลำเรือ//
คนทะเล้น/ทำเร้นลับ//
ถูกคว้นรม/พาลลมจับ//
ชายผ้าลุ่ม/รู้ร้ายจริง//
ฟังเรื่องเล่า/เร้าร้อนยิ่ง//
ชายเล่าโลม/ต้องโรมรัน//





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง
ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง
ควรคะนึงพึ่งตนทนกัดฟัน
กลีภิกขุพณิชยการงานมีเกียรติ
หรือจะชอบวิชาอุตสาหกรรม

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ
อย่าหยาบเหี้ยมดพาลหาว่างานต่ำ
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผิดวัน





กิจกรรมพัฒนาทักษะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง
ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน (ต่อ)

เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคลำไป

เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
ผลจะบรรลุสู่ประตูชัย
คอยเปิดอ้ายิ้มรับไม่ขับไส
แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวยเออ

ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ของ เพิ่ม สวัสดิ์วรรณกิจ





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้
เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านจับใจความสำคัญและ
วิเคราะห์แสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๔** เรื่อง การอ่านจับใจความและวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๒. **ใบงานที่ ๔** เรื่อง การอ่านจับใจความและวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

