

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้า  
และบริการ

ครูผู้สอน ครุณรงค์ สุขเจริญ

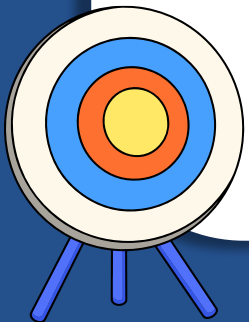


# เทคโนโลยีการผลิตสินค้า และบริการ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการได้
๒. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการใช้เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการได้
๓. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ



แปรรูปเป็นอะไร  
ได้บ้าง ?



# สับปรดกวน



แยมลึบประรด



ลับประรด  
กระป๋อง



# คำถามชวนคิด

การแปรรูปสับปะรดมีเทคโนโลยี  
ใดที่เข้ามามีบทบาทในการผลิต





# แนวคำตอบ

เครื่องจักร เข้ามาช่วยในการผลิต



# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการผลิตสินค้าและบริการนั้น  
ควรมีตัวช่วยเข้ามาใช้ในการผลิตสินค้าและ  
บริการหรือไม่



# แนวคำตอบ

ควรมี เพราะ จะได้สะดวกต่อการผลิตสินค้าและ  
ได้จำนวนตามความต้องการของผู้ผลิตและ  
ผู้บริโภค



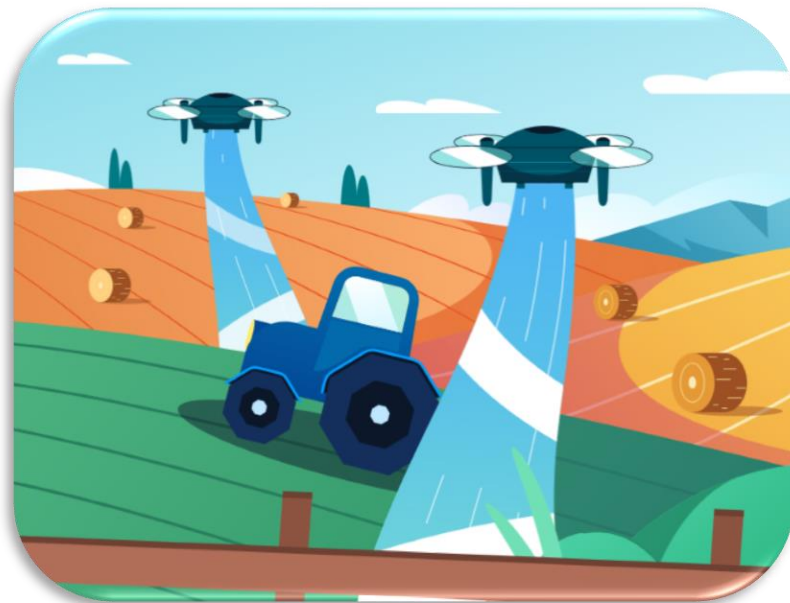
# เทคโนโลยี

วิทยาการหรือความก้าวหน้าที่ใช้  
สามารถพัฒนาการผลิตและแก้ไข  
ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการผลิตสินค้า  
และบริการ



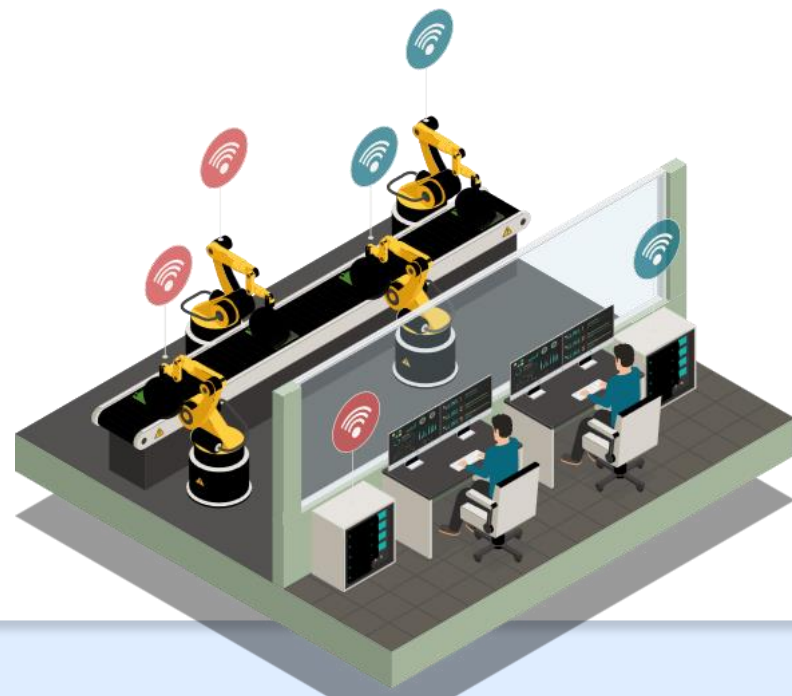
# เทคโนโลยี

การใช้เทคโนโลยี  
ด้านเกษตรกรรม



# เทคโนโลยี

การใช้เทคโนโลยี  
ในด้านอุตสาหกรรม



# เข้ากลุ่มเรียนรู้



# บทความ



การเพิ่มผลผลิตข้าวไร่  
ด้วยเทคโนโลยี  
การผลิตข้าวไร่เชิงอนุรักษ์





พื้นที่เกษตรกรรม อำเภอบ่อเกลือ  
จังหวัดน่าน เป็นพื้นที่บริเวณเชิงเขา  
มีการปลูกข้าวไร่แบบวิธีดั้งเดิม ส่งผลให้  
ผลิตไม่เพียงพอต่อการบริโภค



ซึ่งมีสาเหตุมาจากการปะปนกัน  
ของเมล็ดพันธุ์ข้าวต่างสายพันธุ์ที่ใช้  
ในการปลูก ทำให้ข้าวในแปลงสุก  
ไม่เท่ากัน



ศูนย์พันธุ์วิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ  
แห่งชาติ จึงได้ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยี



และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรม  
มีการถ่ายทอด การคัดเมล็ด การเพาะเมล็ด  
การวัดอัตราการงอก เทคนิคการใช้ปุ๋ยเพื่อ  
เพิ่มจำนวนหน่อและวิธีการดูแลรักษา



# คำถามชวนคิด

เกษตรกรรมอยู่ที่  
อำเภอและจังหวัดใด



# แนวคำตอบ

อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน



# คำถามชวนคิด

เทคโนโลยีใดบ้างที่เข้ามาช่วยในการเพิ่มผลผลิต  
ข้าวไร่ ด้วยเทคโนโลยีการผลิตข้าวไร่เชิงอนุรักษ์



# แนวคำตอบ

คัดเมล็ดพันธุ์ การเพาะเมล็ด  
การวัดอัตราการงอก เทคนิคการใช้ปุ๋ย





# ชั้นปฏิบัติ

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์  
ที่กำหนดให้และตอบคำถาม



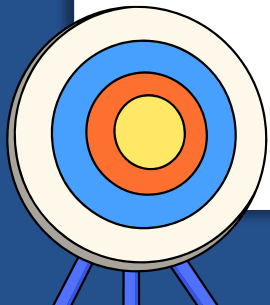
# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้และตอบคำถาม

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้และตอบคำถาม
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการ  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้และตอบคำถาม

ในโรงงานอุตสาหกรรมบรรจุข้าวสารใส่ถุงแห่งหนึ่ง มีการปรับเปลี่ยนวิธีการบรรจุข้าวสารแบบใหม่ จากอดีตมีการจ้างคนงานจำนวนมากมาบรรจุข้าวสารใส่ถุง เพื่อให้สามารถผลิตข้าวสารถุงได้ตามความต้องการของตลาดแต่ในปัจจุบัน ได้มีการบรรจุข้าวสารใส่ถุงโดยใช้เครื่องบรรจุข้าวสารทำให้สามารถผลิตข้าวสารออกจำหน่ายได้จำนวนมากขึ้นในระยะเวลาอันรวดเร็ว และยังลดรายจ่ายที่ต้องจ้างคนงานมาบรรจุข้าวสารใส่ถุงอีกด้วย

๑. จากสถานการณ์มีการนำเทคโนโลยีใดมาใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม

.....  
.....  
.....  
.....

๒. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ดังกล่าวมีประโยชน์อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

๓. นักเรียนคิดว่าการใช้เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการมีประโยชน์อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# สถานการณ์

ในโรงงานอุตสาหกรรมบรรจุข้าวสารใส่ถุงแห่งหนึ่ง มีการปรับเปลี่ยนวิธีการบรรจุข้าวสารแบบใหม่ จากอดีตมีการจ้างคนงานจำนวนมากมาบรรจุข้าวสารใส่ถุง เพื่อให้สามารถผลิตข้าวสารถุงได้ตามความต้องการของตลาด แต่ในปัจจุบัน ได้มีการบรรจุข้าวสารใส่ถุงโดยใช้เครื่องบรรจุข้าวสารทำให้สามารถผลิตข้าวสารถุงออกจำหน่ายได้จำนวนมากขึ้นในระยะเวลาอันรวดเร็ว และยังลดรายจ่ายที่ต้องจ้างคนงานมาบรรจุข้าวสารใส่ถุงอีกด้วย



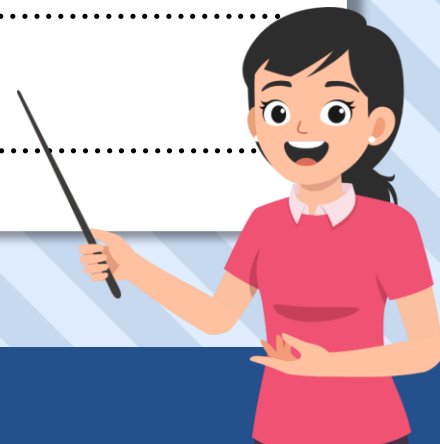
๑. จากสถานการณ์มีการนำเทคโนโลยีใดมาใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอบ.....

.....

.....

.....



๒. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ดังกล่าวมีประโยชน์อย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

.....



๓. นักเรียนคิดว่าการใช้เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการมีประโยชน์อย่างไร

ตอบ.....

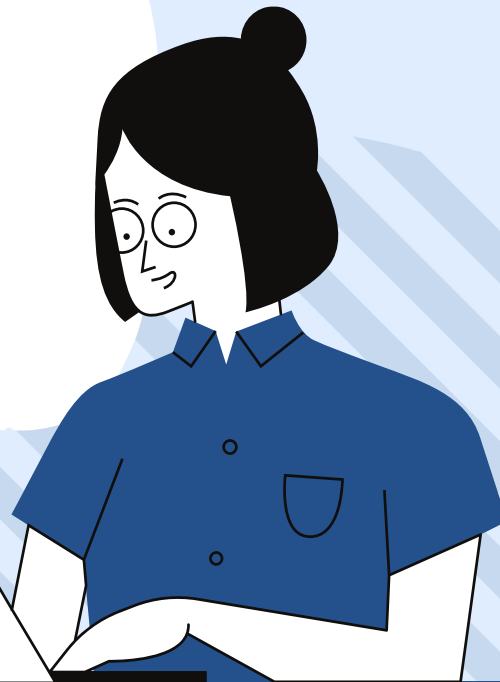
.....

.....

.....



# แนวคำตอบ





๑. จากสถานการณ์มีการนำเทคโนโลยีใดมาใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอบ เครื่องบรรจุข้าวสารใส่ถุง

๒. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ดังกล่าวมีประโยชน์อย่างไร

ตอบ สามารถบรรจุข้าวสารได้จำนวนที่ต้องการในระยะเวลาอันรวดเร็ว และลดค่าใช้จ่ายจากการใช้แรงงานจำนวนมาก

๓. นักเรียนคิดว่าการใช้เทคโนโลยีการผลิตสินค้าและบริการมีประโยชน์อย่างไร

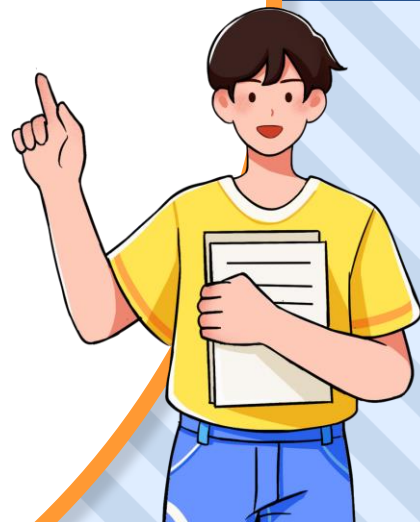
ตอบ สะดวกรวดเร็วต่อการทำงาน ได้สินค้าจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น ประหยัดเวลา และลดค่าใช้จ่ายในการจ้างแรงงานของผู้ผลิต





# สรุปบทเรียน

เทคโนโลยีเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยพัฒนา  
สินค้าและบริการให้มีคุณภาพและ  
ประโยชน์มากยิ่งขึ้น





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ประโยชน์ของการผลิตสินค้า  
และบริการที่มีคุณภาพ





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ประโยชน์ของการผลิตสินค้า  
และบริการที่มีคุณภาพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

