

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว



# กิจกรรม “อ่านรอบคอบ รอบรู้ความ”

- คุณย่า โล่งอก เมื่อหลานกลับมาถึงบ้าน
- คุณป้าชอบ ดูดวง มาก
- อัญชันอยู่ใน แหวดวง รุรกิจ
- สาวน้อย ตากลม นั่ง ตากลม อยู่หน้าบ้าน
- น้องกินขนมข้าวเกรียบ รูปวง







# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





## กิจกรรมการเรียนรู้

- ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๒
- ให้สรุปความรู้เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
- ให้นักเรียนสรุปมารยาทในการอ่าน
- ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว







# หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว



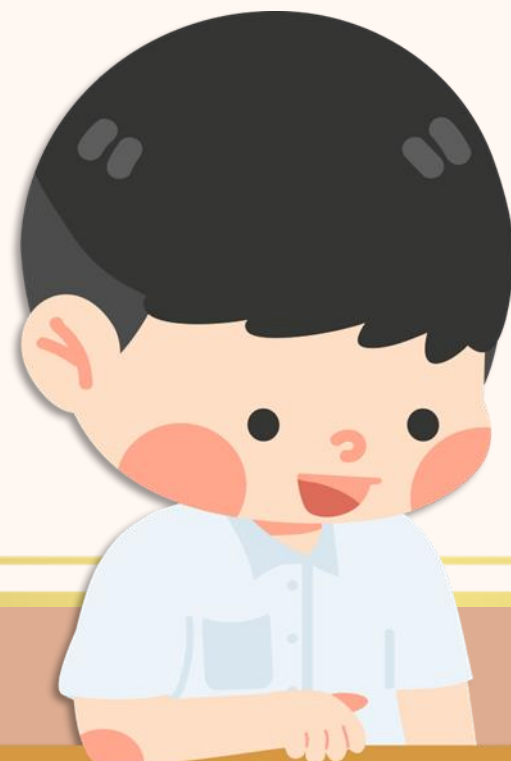
ต้องรู้หลักและวิธีการอ่าน  
ออกเสียงบทร้อยแก้ว

เว้นวรรคตอนในการอ่าน  
ให้ถูกต้อง

ออกเสียงคำควบกล้ำ  
ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

ต้องฝึกอ่าน  
อย่างสม่ำเสมอ

ออกเสียงชัดเจน  
เสียงดังพอเหมาะ





# มารยาทในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว



ไม่อ่านเสียงดัง  
รบกวนผู้อื่น

ไม่เล่นขณะอ่าน

วางท่าทางที่ถูกต้อง  
เหมาะสมขณะอ่าน

ออกเสียงชัดเจน  
เสียงดังพอเหมาะ  
ไม่ตะโกน

ไม่ควรแย่งอ่านหรือ  
ชะงักหน้าไปอ่านขณะที่  
ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่





# กิจกรรม “อ่านให้รู้ชัด”







# กิจกรรมพัฒนาทักษะ



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒  
เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา





# กิจกรรมพัฒนาทักษะ



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง  
ชีวิตในวัยเด็กเป็นชีวิตที่ต้องใช้ให้คุ้มค่า การใช้ชีวิตแสวงหาความรู้เพื่อให้  
ก้าวทันโลก การไขว่คว้าประสบการณ์จากการใช้ชีวิตเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่  
สิ่งเหล่านี้เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีต่อการเจริญเติบโต ดังนั้น การเจริญเติบโตของมนุษย์  
จึงไม่ใช่แค่เพียงการเจริญเติบโตด้านร่างกายเท่านั้น แต่หมายรวมถึงด้านจิตใจและ  
ด้านสติปัญญาด้วย

วัยแสวงหา โดย ธีรศักดิ์ จิระตราชู







# กิจกรรมพัฒนาทักษะ

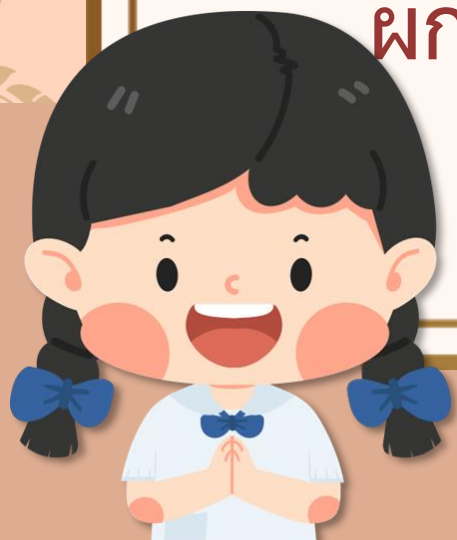


**คำชี้แจง** ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ต้นผักบุ้งชายน้ำทอดยาวชูดอกงามทักทายสายลมอยู่ไหว ๆ ปลุกดวงดาวสีม่วง  
ที่หลับไหลอยู่ใจกลางดอกให้ลืมตาตื่น แต้มแต่งบนพื้นดินและพื้นน้ำให้งดงามด้วยสีม่วง  
ขาวปราวตา

ด้วยความที่เป็นพรรณไม้เลื้อยไล่ไปตามน้ำตามดิน ไม่ชูต้นไต้ตรงขึ้นสู่ฟ้า หรือเลาะ  
เลี้ยวเกี่ยวหลักเหมือนเช่นไม้เถาชนิดอื่น ต้นผักบุ้งจึงมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า  
ผักทอดยอด ฟังดูนุ่มนวล เนิบช้า และอ่อนโยนสมชื่อสมอาการนัก

ดวงดาวดอกผักบุ้ง ของ นภพรรณ รักชิตานนท์







# คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้

เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง







# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

