

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

ครูผู้สอน ครุณรงค์ สุขเจริญ

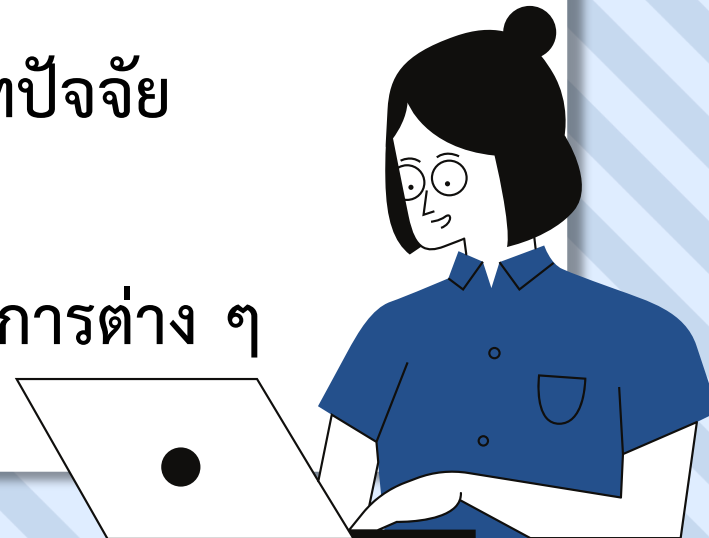
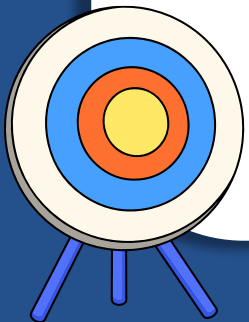


การผลิตสินค้าและบริการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ
๓. เห็นประโยชน์ของสินค้าและบริการต่าง ๆ





ของเล่น





คนปรุงอาหาร





กระเป๋า





ช่างตัดผม



พนักงาน ล้างรถ





สินค้า หรือ บริการ



คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
สินค้าและบริการที่อยู่ในรูป
ผลิตมาจากอะไรและใครเป็นผู้ผลิต



แนวคำตอบ

ตุ๊กตาผลิตมาจากผ้าและนุ่น
โดยผลิตมาจากโรงงาน



คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยซื้อสินค้า
แบบใดบ้าง



แนวคำตอบ



คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยพบการบริการแบบใดบ้าง
นอกเหนือจากการบริการในลักษณะนี้



แนวคำตอบ



คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดจึงต้องมีการผลิตสินค้า
และบริการ



แนวคำตอบ

เพื่อตอบสนองความต้องการของ
มนุษย์ในด้านต่าง ๆ



ร่วมด้วยช่วยกันเรียนรู้



สินค้า

สิ่งที่ผลิตขึ้นและสามารถนำมา
ซื้อขายหรือแลกเปลี่ยนได้



สินค้า



บริการ

การผลิตที่ให้ประโยชน์
ในด้านอำนวยความสะดวก
ความสบาย

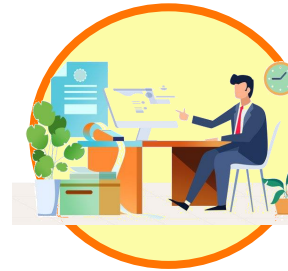
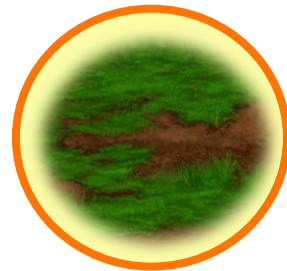


บริการ



ปัจจัยการผลิต

ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ผู้ผลิต
นำมาใช้ในกระบวนการผลิต
สินค้าและบริการ
แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท



๑. ที่ดิน



ทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่
ภายใต้พื้นดิน เช่น แร่ ป่าไม้





๒. แรงงาน

ผู้ใช้กำลังแรงและผู้ที่ใช้
ความคิดหรือสติปัญญา
เช่น กรรมกร พนักงาน





๓. ทุน

วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องจักร
เครื่องมือ ที่นำมาใช้ในการผลิต
สินค้าและบริการ





๔. ผู้ประกอบการ

ความสามารถในการบริการ
จัดการ เพื่อนำเอาปัจจัยต่าง ๆ
มาผลิตเป็นสินค้าหรือบริการ



คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดจึงต้อง

มีการผลิตสินค้าและบริการ



แนวคำตอบ

เพราะมนุษย์ทุกคนมีความต้องการที่แตกต่างกัน
แต่ละพื้นที่มีทรัพยากรที่แตกต่างกัน
จึงเกิดการผลิตเพื่อตอบสนอง

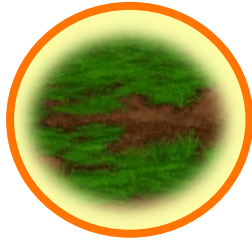


คำถามชวนคิด

สินค้าและบริการประเภทต่าง ๆ
สร้างขึ้นโดยใช้ปัจจัยการผลิต
ใดบ้าง



แนวคำตอบ



ที่ดิน



แรงงาน



ทุน



ผู้ประกอบการ



อะไรเอ่ย ?

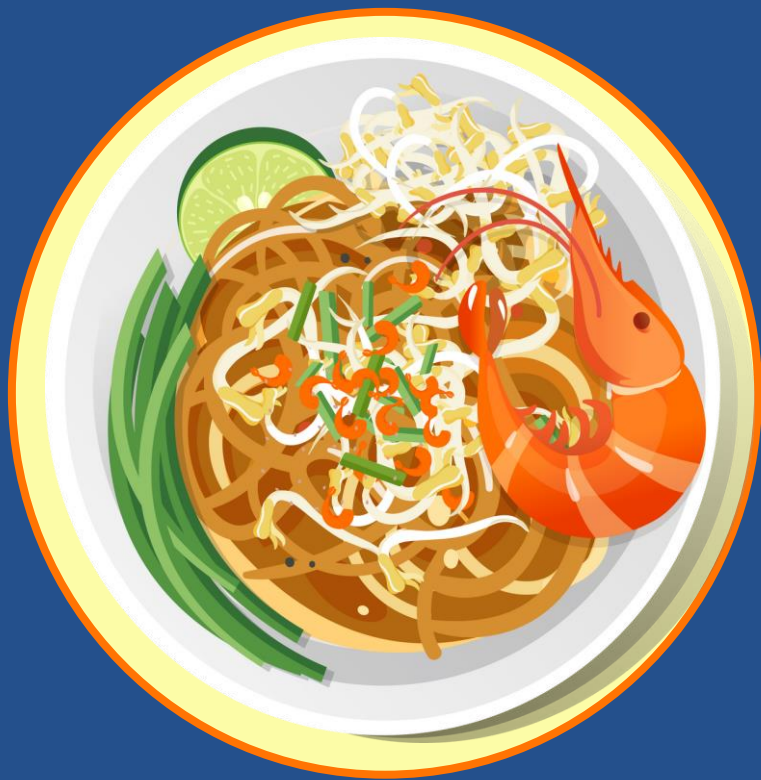
? สินค้าหรือบริการ





บริการ





สินค้า





บริการ





สินค้า





สินค้า





บริการ



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพ
และวิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้ในการผลิต



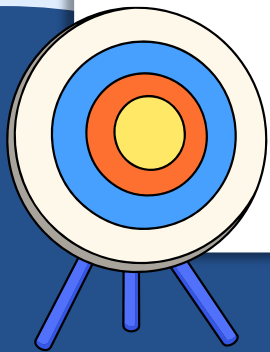
คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนสังเกตภาพ และวิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้ในการผลิต

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนสังเกตภาพ และวิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้ในการผลิต
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : นักเรียนสังเกตภาพ แล้ววิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้ในการผลิตลงในแผนภาพความคิด และ
ตอบคำถาม

ที่ดิน

.....
.....
.....
.....

ทุน

.....
.....
.....
.....



ที่มา : www.freepik.com โดย user๗๐๑๖๖๗๕๔

แรงงาน

.....
.....
.....
.....

ผู้ประกอบการ

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ที่ดิน

.....

.....

.....

.....

.....

แรงงาน

.....

.....

.....

.....

.....



ที่มา : www.freepik.com โดย user๗๐๑๖๗๕๔

ทุน

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประกอบการ

.....

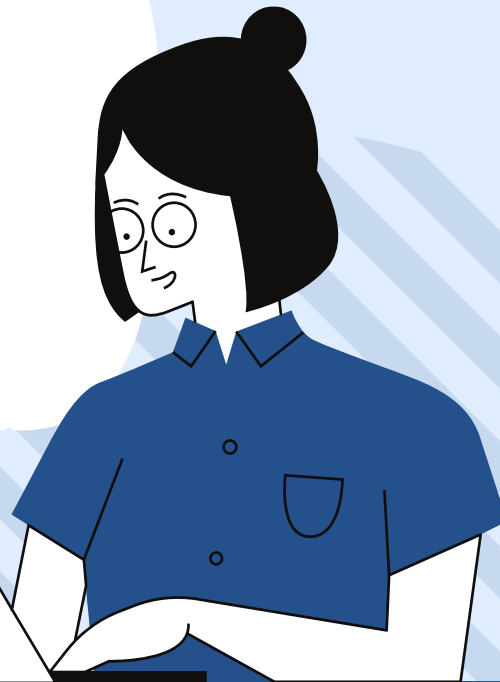
.....

.....

.....

.....

แนวคำตอบ



ที่ดิน

พื้นที่นาเพื่อทำ

การเกษตร

แรงงาน

ชาวนา

ทุน

เมล็ดพันธุ์ข้าว

ต้นกล้า น้ำ ปุ๋ย

ผู้ประกอบการ

เจ้าของที่นา



ที่มา : www.freepik.com โดย user๗๐๑๖๗๕๔



สรุปบทเรียน



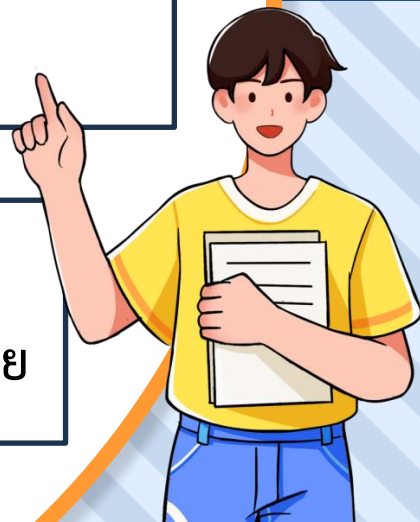
สินค้า

สิ่งที่ผลิตขึ้นและสามารถนำมาซื้อขาย
หรือแลกเปลี่ยนได้



บริการ

การผลิตที่ให้ประโยชน์ในด้าน
อำนวยความสะดวก ความสบาย



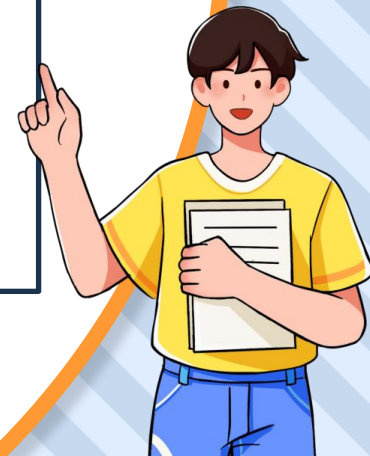


สรุปบทเรียน



ปัจจัยการผลิต

ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ผู้ผลิต
นำมาใช้ในกระบวนการผลิต
สินค้าและบริการ ได้แก่ ที่ดิน
แรงงาน ทุน ผู้ประกอบการ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เทคโนโลยีการผลิตสินค้า

และบริการ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตสินค้า
และบริการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

