

รายวิชา คณิตศาสตร์

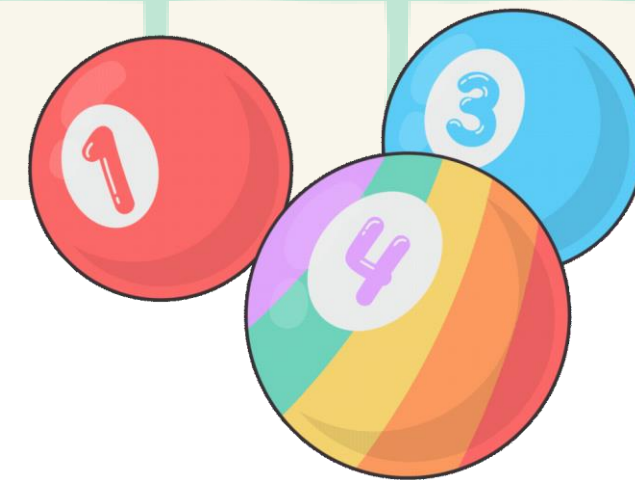
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
และการเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม





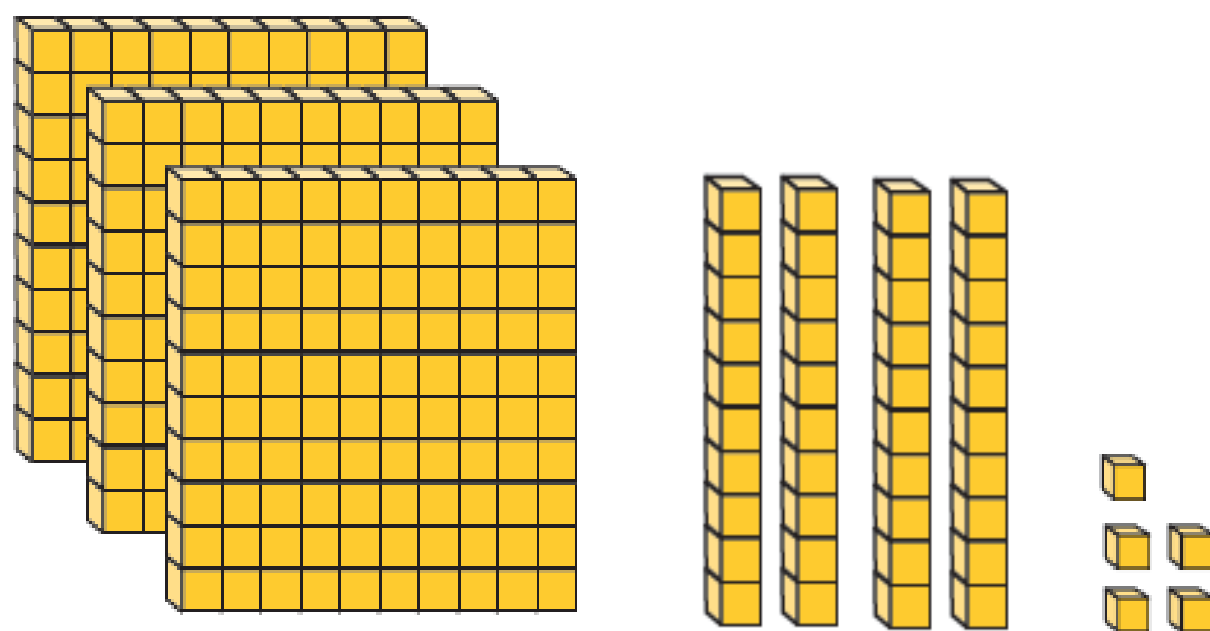
หลัก ค่าประจำหลัก
ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
และการเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้
2. นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้





แผ่นตารางร้อย 3 แผ่น

แสดงจำนวน 300

แผ่นตารางสิบ 4 แผ่น

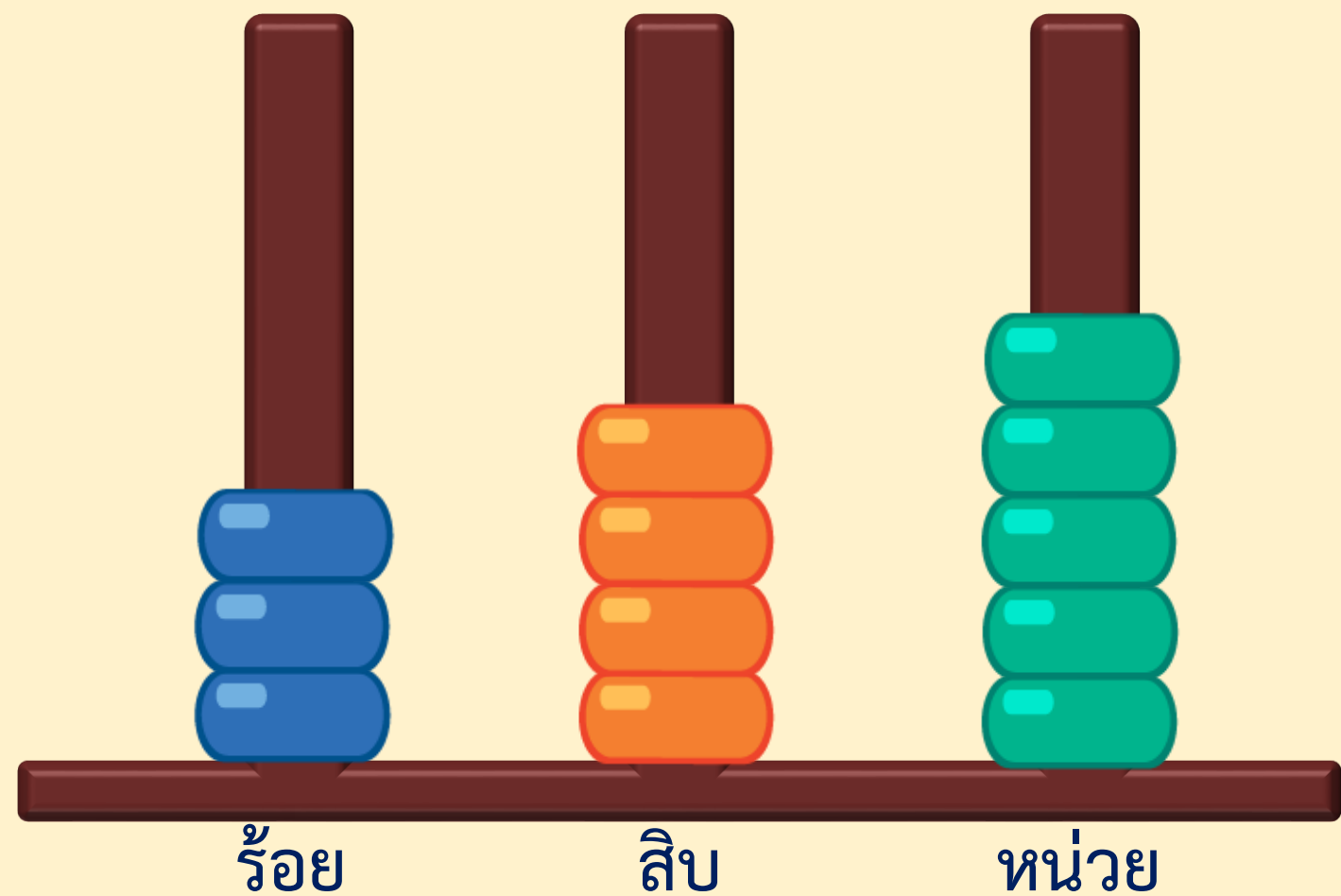
แสดงจำนวน 40

แผ่นตารางหน่วย 5 แผ่น

แสดงจำนวน 5

345

$$= 300 + 40 + 5$$



ในหลักร้อยมีลูกคิดกี่ลูก

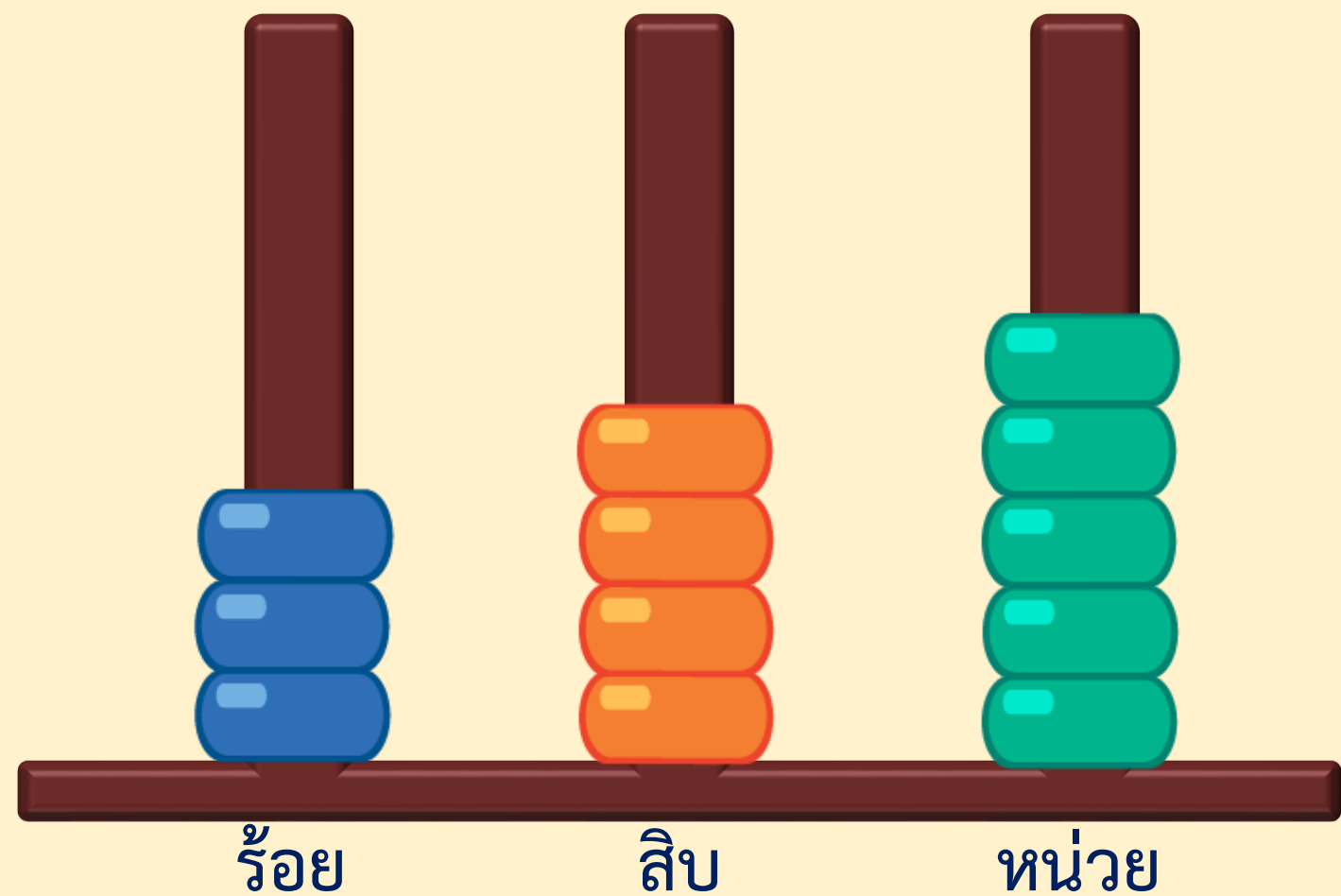
3

แต่ละลูกมีค่าเท่าใด

100

ดังนั้นในหลักร้อยมีค่าเท่าใด..... 300.....

เขียนในรูปการคูณได้อย่างไร..... 3×100



ในหลักสิบมีลูกคิดกี่ลูก

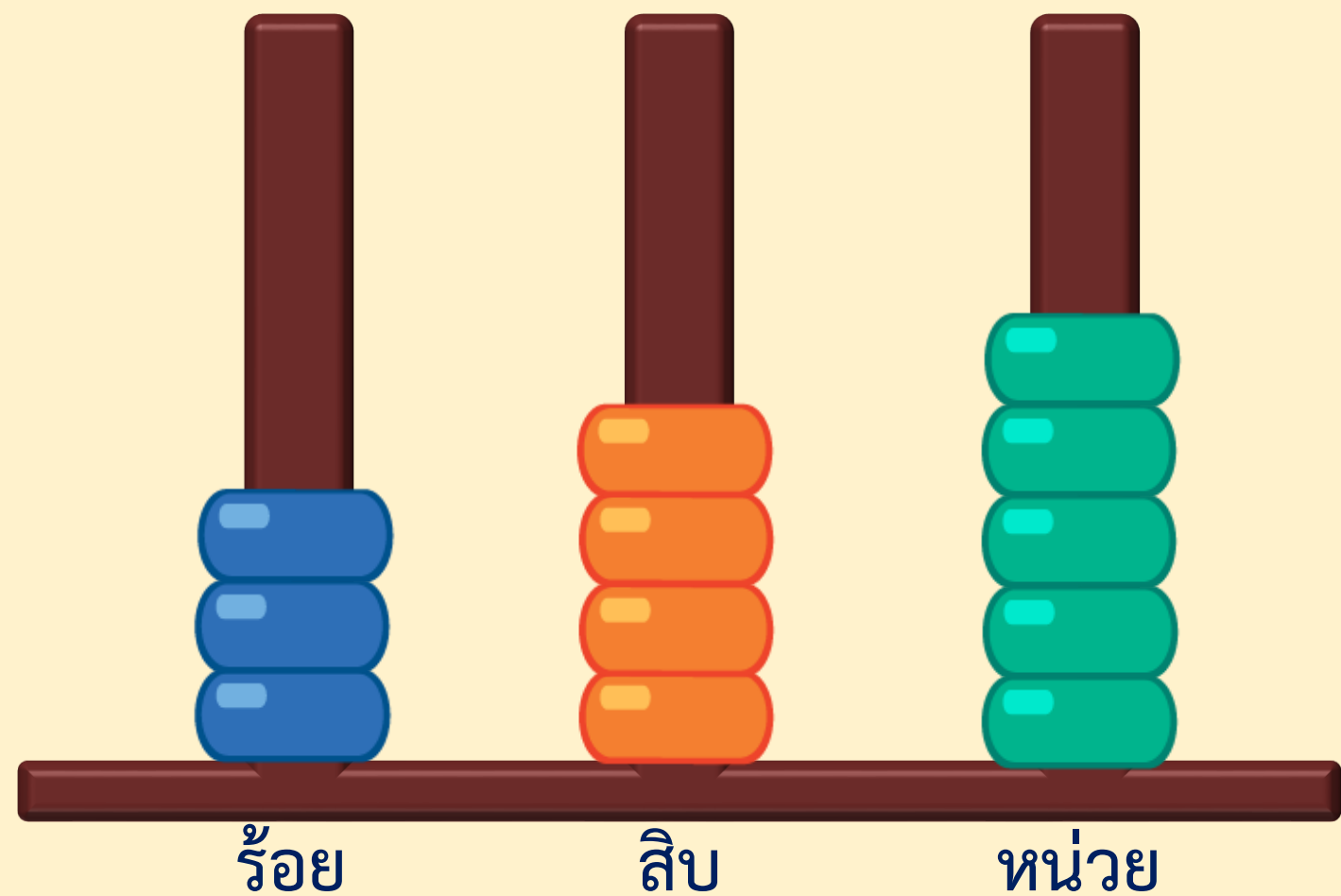
4

แต่ละลูกมีค่าเท่าใด

10

ดังนั้นในหลักสิบมีค่าเท่าใด.....40.....

เขียนในรูปการคูณได้อย่างไร..... 4×10



ในหลักหน่วยมีลูกคิดกี่ลูก

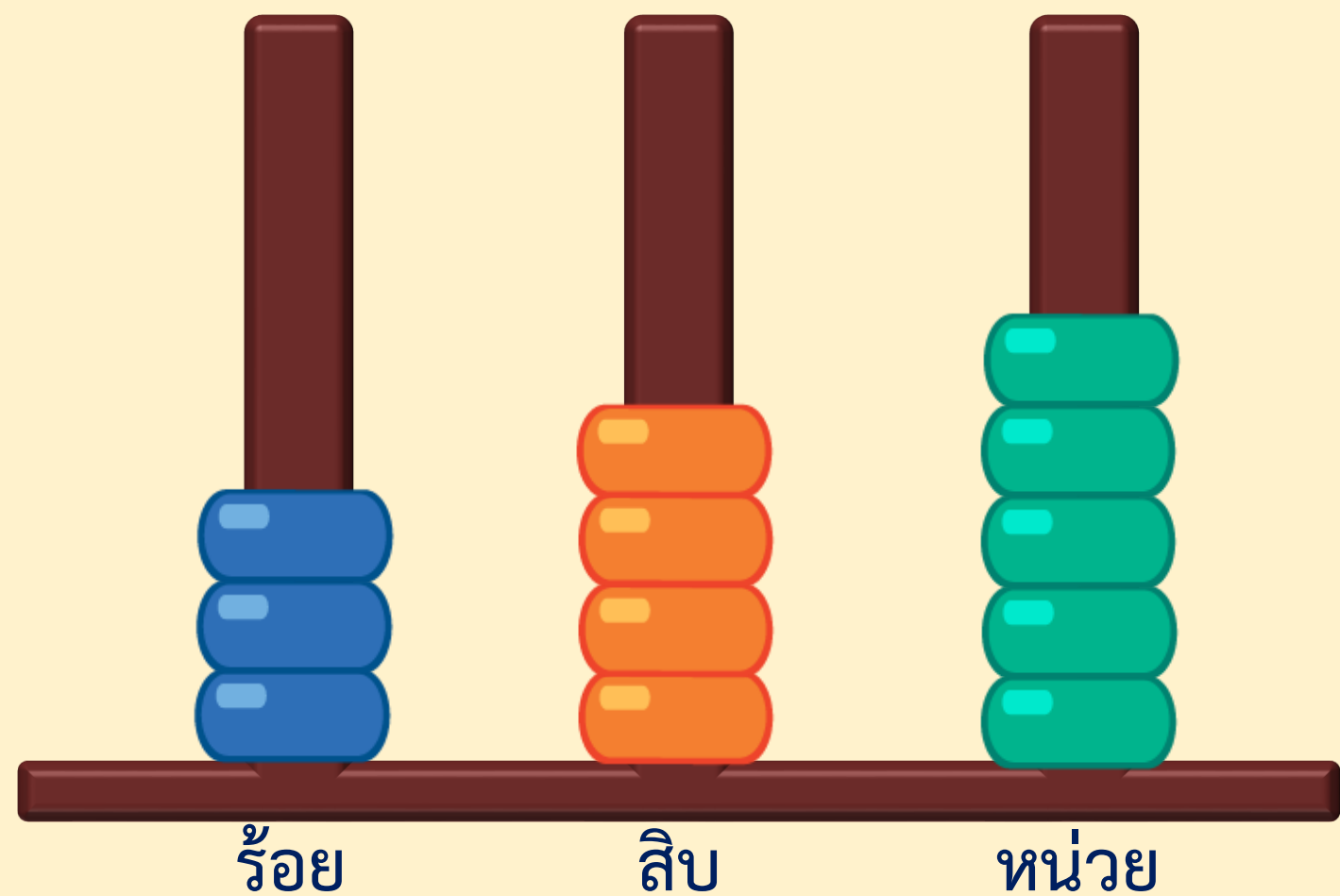
5

แต่ละลูกมีค่าเท่าใด

1

ดังนั้นในหลักหน่วยมีค่าเท่าใด.....5.....

เขียนในรูปการคูณได้อย่างไร..... 5×1



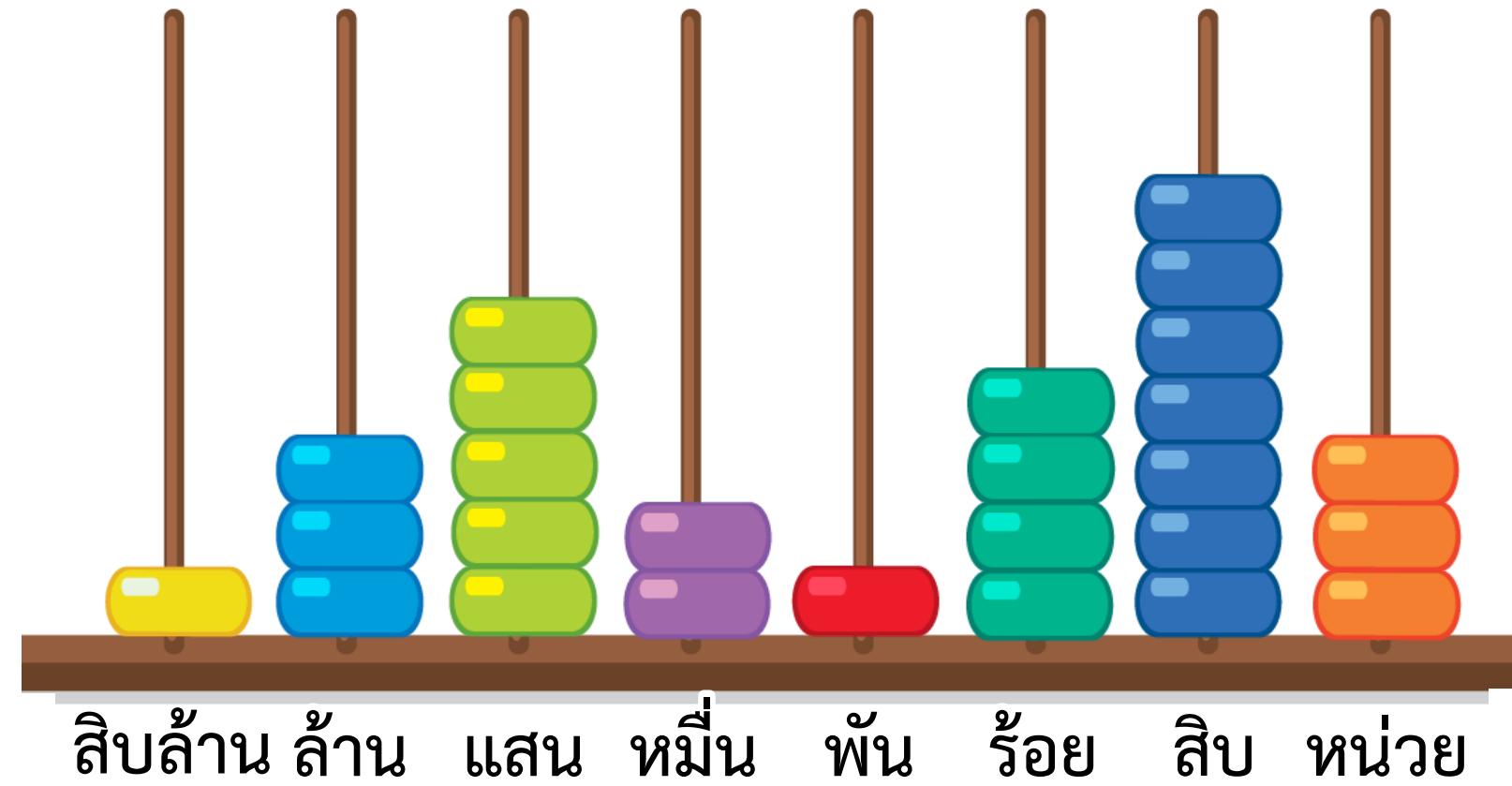
ภาพนี้แสดงจำนวนเท่าไร.....**345**.....

เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

$$300 + 40 + 5$$

หรือ

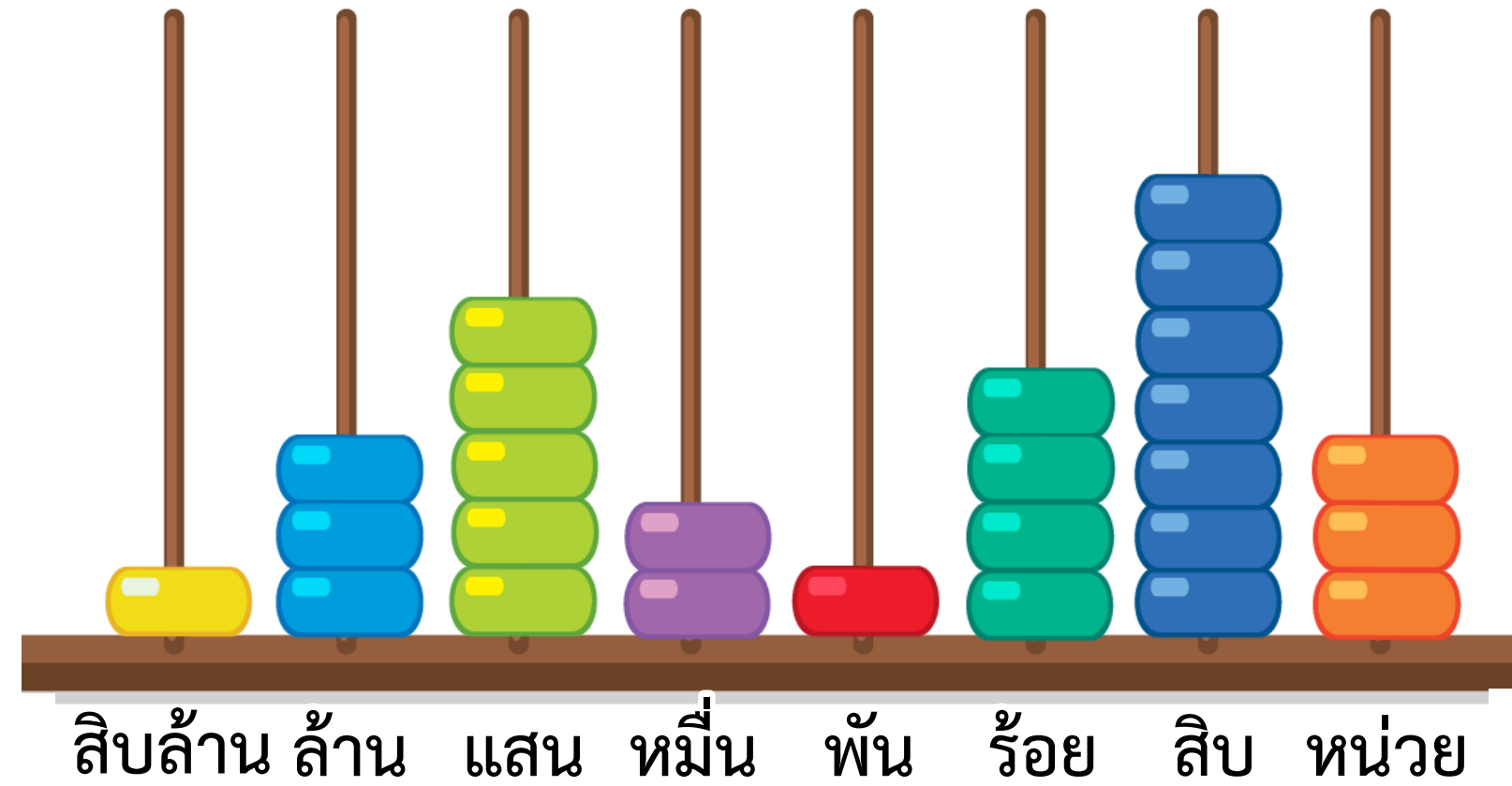
$$(3 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$$



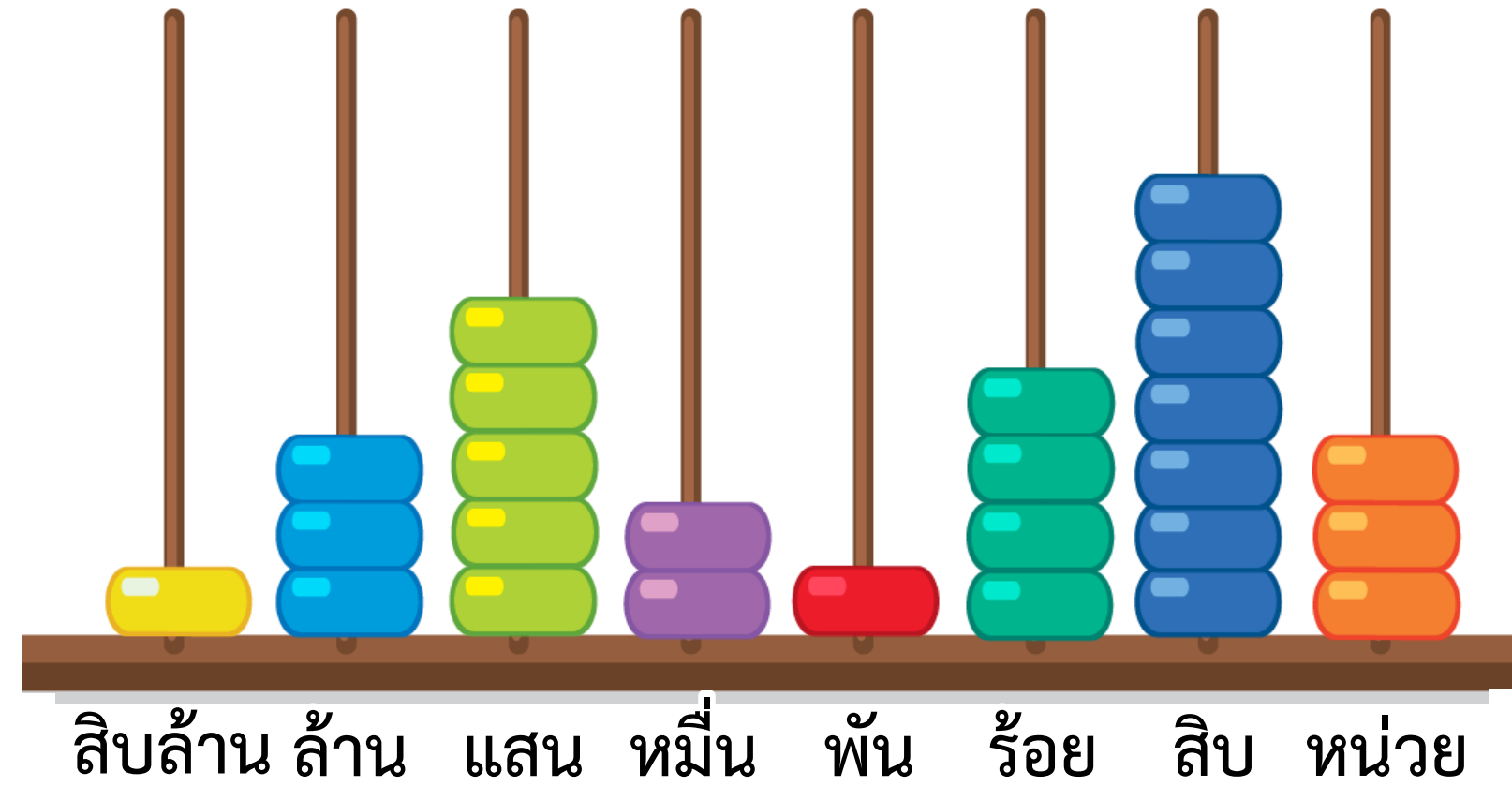
หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด **13,521,473**

ลูกคิดในหลักสิบล้านแต่ละลูกมีค่าเท่าใด **10,000,000**

ลูกคิดในหลักล้านแต่ละลูกมีค่าเท่าใด **1,000,000**



ลูกคิดในหลักแสนแต่ละลูกมีค่าเท่าใด	100,000
ลูกคิดในหลักหมื่นแต่ละลูกมีค่าเท่าใด	10,000
ลูกคิดในหลักพันแต่ละลูกมีค่าเท่าใด	1,000



ลูกคิดในหลักร้อยแต่ละลูกมีค่าเท่าใด 100

ลูกคิดในหลักสิบแต่ละลูกมีค่าเท่าใด 10

ลูกคิดในหลักหน่วยแต่ละลูกมีค่าเท่าใด 1

หลัก	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1

หลัก	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1
จำนวน	1	3	5	2	1	4	7	3

หลัก	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1
จำนวน	7	8	2	1	0	3	3	6

78,210,336



7 อยู่ในหลักสิบล้าน มีค่า 70,000,000

8 อยู่ในหลักล้าน มีค่า 8,000,000

2 อยู่ในหลักแสน มีค่า 200,000

78,210,336



1 อยู่ในหลักหมื่น

มีค่า

10,000

0 อยู่ในหลักพัน

มีค่า

0

78,210,336



3 อยู่ในหลักร้อย

มีค่า

300

3 อยู่ในหลักสิบ

มีค่า

30

6 อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า

6

78,210,336



70,000,000 + 8,000,000 + 200,000 +
10,000 + ~~300~~ + ~~300~~ + ~~30~~ + 6

78,210,336

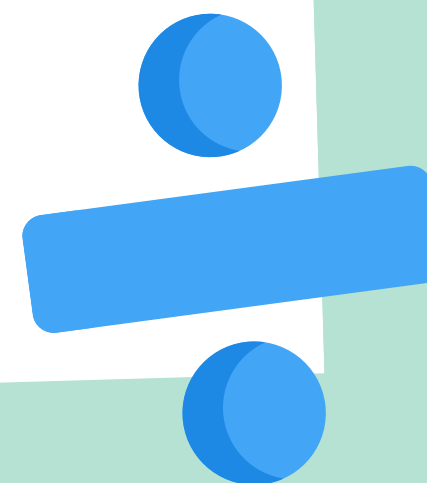


~~(77,000,000)~~ + ~~(88,000,000)~~ +

~~(22,000,000)~~ + ~~(11,000,000)~~ + ~~(0 × 1,000)~~ +

~~(33,000)~~ + ~~(3300)~~ + ~~(661)~~

เขียนในรูปแบบกระจาย



(1) 3,405,679

3,000,000 + 400,000 +

5,000 + 600 + 70 + 9

(1)

3,405,679

(2)

21,620,543

(2)

21,620,543

บอกรูปกระจาย

ที่กำหนดให้เป็นของจำนวนใด



(1) 900,000 + 70,000 +

6,000 + 300 + 10 + 4

976,314

(2) $8,000,000 + 200,000$

$+ 40,000 + 900 + 20 + 5$

8,240,925

สรุปบทเรียน

ค่าประจำหลักของหลักที่อยู่ทางซ้ายเป็นสิบเท่า
ของค่าประจำหลักของหลักที่อยู่ถัดไปทางขวา
เลขโดดในหลักต่าง ๆ มีค่าตามค่าประจำหลัก

เช่น 5 อยู่ในหลักแสน มีค่า 500,000

5 อยู่ในหลักล้าน มีค่า 5,000,000

สรุปบทเรียน

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับใด ๆ
ในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบวก
ค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ

...

แบบฝึกหัดที่ 1.3



ใบงาน

เรื่อง การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 10,000,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.3

ใบงาน เรื่อง หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

- | | | | |
|---|----------------------|-------|----------------------|
| 1) <u>9</u> 69,445
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 2) 3,1 <u>5</u> 3,784
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 3) 12,80 <u>0</u> ,531
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 4) 5,3 <u>3</u> 0,792
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 5) <u>2</u> 5,608,900
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 6) 4,9 <u>4</u> 2,225
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 7) 6,0 <u>2</u> 3,531
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 8) 8 <u>6</u> ,000,637
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 9) 1, <u>6</u> 90,534,652
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |
| 10) <u>4</u> ,078,711,810
อยู่ในหลัก | <input type="text"/> | มีค่า | <input type="text"/> |

2. เขียนในรูปกระจาย

- 169,374 =
- 259,406 =
- 500,500 =
- 1,020,130 =
- 69,340,612 =
- 24,100,007 =
- 435,002,200 =
- 2,090,807,008 =

3. ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1) $(3 \times 1,000,000) + (5 \times 100,000) + (8 \times 1,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 1)$

2) $(7 \times 1,000,000) + (9 \times 100,000) + (3 \times 10,000) + (2 \times 100) + (4 \times 1)$

3) $90,000,000 + 600,000 + 20,000 + 600 + 7$

4) $5,000,000 + 400,000,000 + 80,000 + 3,000 + 90 + 1$

1) 269,445
อยู่ในหลัก

แสน

มีค่า

900,000

2) 3,153,784
อยู่ในหลัก

มีค่า

3) 12,800,531
อยู่ในหลัก

มีค่า

4) 5,330,792
อยู่ในหลัก

มีค่า

5) 25,608,900
อยู่ในหลัก

มีค่า

6) 4,942,225
อยู่ในหลัก

มีค่า

7) 6,023,531
อยู่ในหลัก

มีค่า

8) 86,000,637
อยู่ในหลัก

มีค่า

9) 1,690,534,652
อยู่ในหลัก

มีค่า

10) 4,078,711,810
อยู่ในหลัก

มีค่า

2. เขียนในรูปกระจาย

1) $169,374 =$

.....

.....

2) $259,406 =$

.....

3) $500,500 =$

.....

4) $1,020,130 =$

.....

5) $69,340,612 =$

.....

.....

6) $24,100,007 =$

.....

7) $435,002,200 =$

.....

.....

8) $2,090,807,008 =$

.....

.....

3. ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1) $(3 \times 1,000,000) + (5 \times 100,000) + (8 \times 1,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 1)$

2) $(7 \times 1,000,000) + (9 \times 100,000) + (3 \times 10,000) + (2 \times 100) + (4 \times 1)$

3) $90,000,000 + 600,000 + 20,000 + 600 + 7$

4) $5,000,000 + 400,000,000 + 80,000 + 3,000 + 90 + 1$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

