

รายวิชา ภาษาไทย  
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ฝึกหัดคัดลายมือ

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์





# กิจกรรม “รู้จักกันฉันและเธอ”

รู้จักกันฉันและเธอ

เขียนชื่อตนเอง

เขียนชื่อเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ



# กิจกรรม “เขียนหลังสังการ”

- ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน  
แล้วใช้นิ้วของตนเขียนพยัญชนะบนหลังของเพื่อน
- คนที่ถูกเขียนพยัญชนะที่หลังต้องทายให้ได้ว่า  
อักษรที่เพื่อนเขียนนั้นคือตัวอะไร และบอกว่า  
เขียนได้ถูกต้องตามทิศทางหรือรูปแบบของตัวอักษรหรือไม่





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการคัดลายมือได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามหลักการเขียนได้ถูกต้อง
๓. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามหลักการเขียนได้ถูกต้อง
๔. รักภูมิใจในอักษรไทย
๕. มีมารยาทในการเขียน



# ตัวอักษรแบบ กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ำ ำ ค ฅ ฆ ง ำ ฉ ฅ

ำ ำ ฅ ฅ ฅ ฅ ำ ำ ฅ

ฅ ฅ ฅ ฅ ำ ฅ ฅ ฅ

ฬ ฬ ฬ ฬ ฅ ฅ ฅ ฅ

ว ฅ ฅ ฅ ำ ฬ ฅ ฅ





ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮







# ประเภทของการคัดลายมือ

- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- การคัดลายมือตัวบรรจงแกมหวัด



ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สวัสดีนักเรียนทุกคน

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ห้องเรียน



# ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

สวัสดีนักเรียนทุกคน

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ห้องเรียน



ตัวบรรจงแกมหวัด

สวัสดีนักเรียนทุกคน

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ห้องเรียน





# หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง  
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง  
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนลัด  
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง  
สมุดวางพลาเง่งแล้วเล็งแล  
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่  
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย



# ตัวอย่างการคัดลายมือ



୧	
୨	
୩	
୪	
୫	
୬	
୭	
୮	
୯	
୧୦	
୧୧	
୧୨	
୧୩	
୧୪	
୧୫	
୧୬	
୧୭	
୧୮	
୧୯	
୨୦	
୨୧	
୨୨	
୨୩	
୨୪	
୨୫	
୨୬	
୨୭	
୨୮	
୨୯	
୩୦	
୩୧	
୩୨	
୩୩	
୩୪	
୩୫	
୩୬	
୩୭	
୩୮	
୩୯	
୪୦	
୪୧	
୪୨	
୪୩	
୪୪	
୪୫	
୪୬	
୪୭	
୪୮	
୪୯	
୫୦	
୫୧	
୫୨	
୫୩	
୫୪	
୫୫	
୫୬	
୫୭	
୫୮	
୫୯	
୬୦	
୬୧	
୬୨	
୬୩	
୬୪	
୬୫	
୬୬	
୬୭	
୬୮	
୬୯	
୭୦	
୭୧	
୭୨	
୭୩	
୭୪	
୭୫	
୭୬	
୭୭	
୭୮	
୭୯	
୮୦	
୮୧	
୮୨	
୮୩	
୮୪	
୮୫	
୮୬	
୮୭	
୮୮	
୮୯	
୯୦	
୯୧	
୯୨	
୯୩	
୯୪	
୯୫	
୯୬	
୯୭	
୯୮	
୯୯	
୧୦୦	



# กิจกรรมพัฒนาทักษะ



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกหัดคัดลายมือ
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกหัด  
คัดลายมือ
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา







# กิจกรรมพัฒนาทักษะ



**คำชี้แจง** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดจากข้อความที่กำหนดให้

“ทัชมาฮาล อนุสรณ์แห่งความรักสิ่งมหัศจรรย์ของโลกในยุคปัจจุบัน อยู่ใน  
ประเทศอินเดียสร้างโดยพระเจ้าชาห์เยฮัน เพื่อเป็นที่ฝังศพพระมเหสีของพระองค์  
สร้างด้วยหินอ่อนทั้งหมด”



# ตรวจสอบความถูกต้อง



# ตรวจสอบความถูกต้อง

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

“ที่ซมาฮาล อนุสรณ์แห่งความรักสิ่งมหัศจรรย์ของโลก  
ในยุคปัจจุบัน อยู่ในประเทศอินเดียสร้างโดยพระเจ้า  
ชาห์เยฮัน เพื่อเป็นที่ฝังศพพระมเหสีของพระองค์  
สร้างด้วยหินอ่อนทั้งหลัง”



# ตรวจสอบความถูกต้อง

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

“ทัชมาฮาล อนุสรณ์แห่งความรักสิ่งมหัศจรรย์ของโลกในยุคปัจจุบัน อยู่ในประเทศอินเดีย  
สร้างโดยพระเจ้าชาห์เยฮัน เพื่อเป็นที่ฝังศพพระมเหสีของพระองค์ สร้างด้วยหินอ่อนทั้งหลัง”





# คำถามสรุปบทเรียน

การคัดลอกมือมีความสำคัญ  
และจำเป็นต่อเราอย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว





# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

