

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สินค้าและบริการ



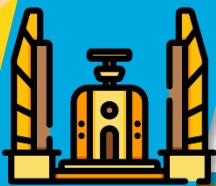
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต้นกล้าคนดี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สิทธิเด็กไทย



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วิถีประชาธิปไตย

การผลิตสินค้าและบริการ





จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายความหมาย
ของผู้ผลิตสินค้าหรือบริการได้



จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์ ขั้นตอน
การผลิตสินค้าหรือบริการได้



จุดประสงค์

๓. นักเรียน ตระหนักถึง
การใช้ทรัพยากรที่
นำมาผลิตเป็นสินค้าอย่างคุ้มค่า



ภาพผลิตน้ำตาล จาก <http://www.dooasia.com/trips>
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓





คำถามชวนคิด?

๑



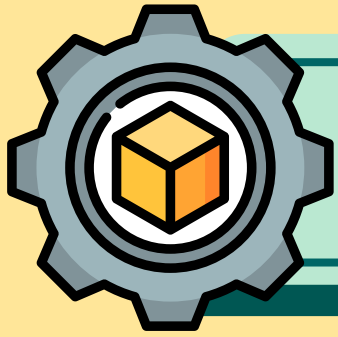
๒



๓



จากทั้ง ๓ ภาพ เราเรียกกระบวนการเหล่านี้ว่าอะไร



กระบวนการผลิต (production Process)

การนำเอาปัจจัยการผลิต

ไปผ่านกระบวนการแปรรูป

ให้ออกมาเป็นสินค้าหรือบริการ

เพื่อตอบสนองความต้องการของ

ผู้บริโภค



๑



๒



จากภาพ ๑ และ ๒ ความยากง่ายในการผลิตแตกต่างกันหรือไม่







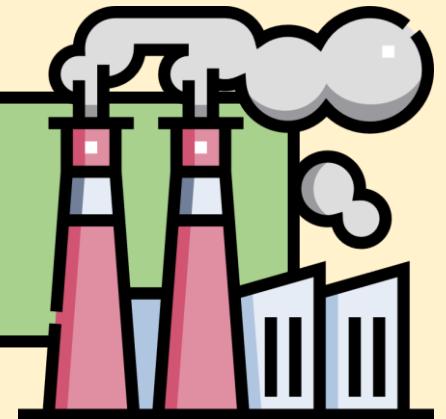
๑

ชั้นปฐมภูมิ



๒

ชั้นทุติยภูมิ

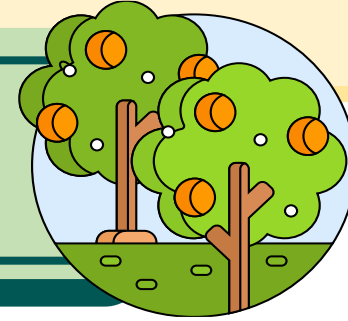


๓

ชั้นตติยภูมิ



๑. ขั้นปฐมภูมิ (primary production)



เป็นการผลิตที่ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติโดยตรง

- วิธีการผลิตง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- ใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการผลิตเพียงเล็กน้อย



ทำสวนลำไย



เลี้ยงเป็ด

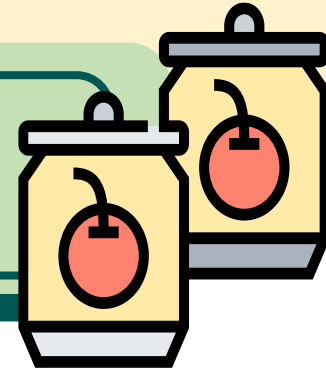


ประมง



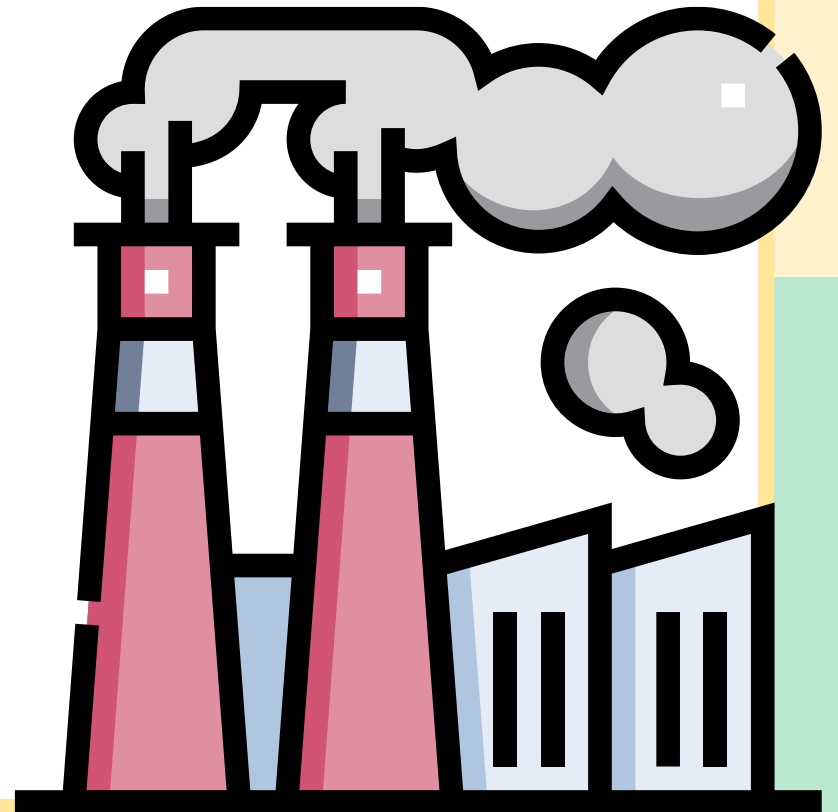


๒. ขั้นทุติยภูมิ (secondary production)



เป็นการผลิตที่ต้องอาศัย ผลผลิตจาก
ขั้นปฐมภูมิ มาเป็นวัตถุดิบในการผลิต

- มีวิธีการที่ยุ่งยากซับซ้อน
- ต้องใช้เครื่องมือและอุปกรณ์มากขึ้น

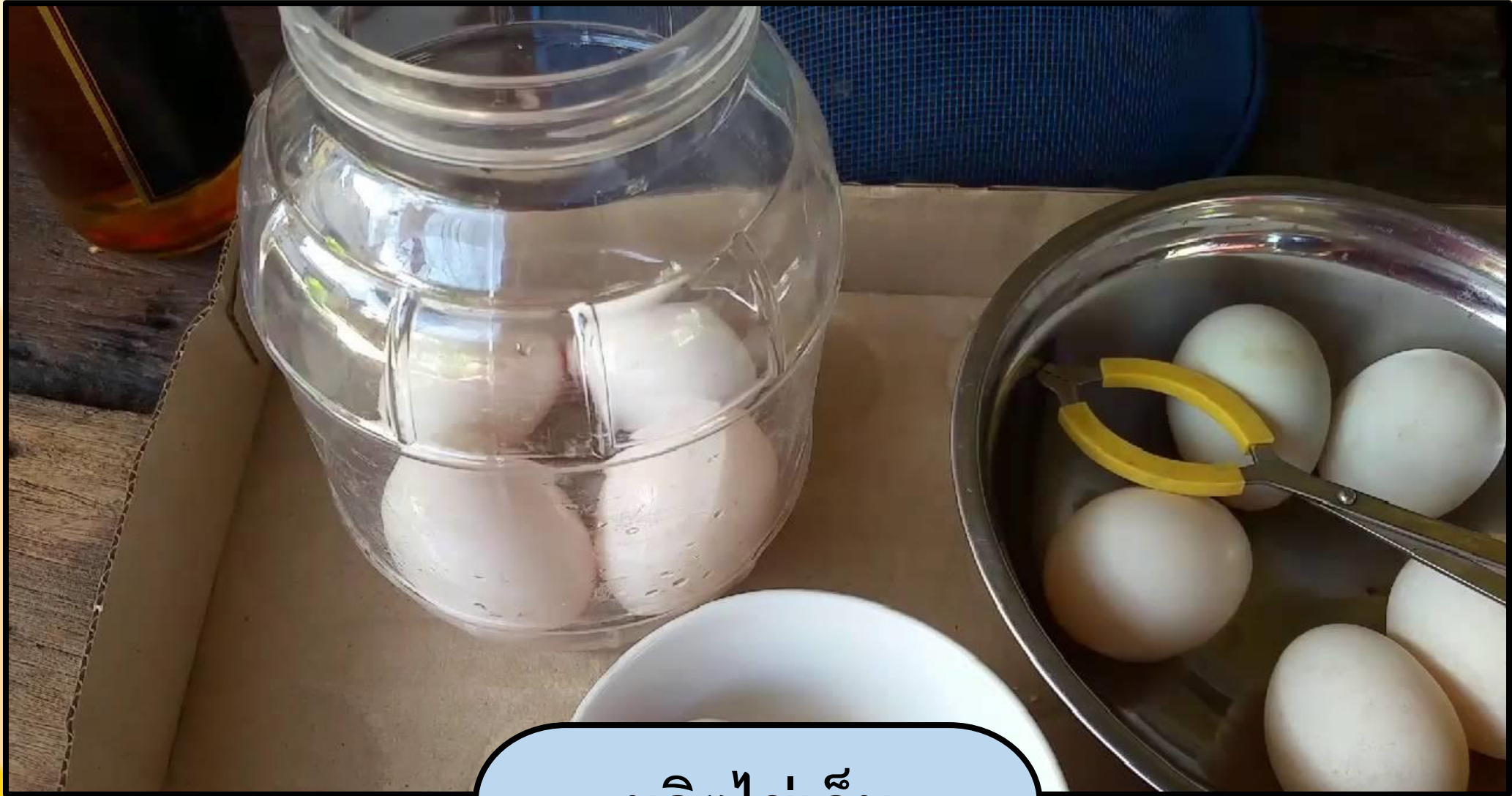






ผลิตผลไม้กระป๋อง





ผลิตไข่เค็ม





ผลิตปลาเค็ม





การทอผ้า





เกมทาย



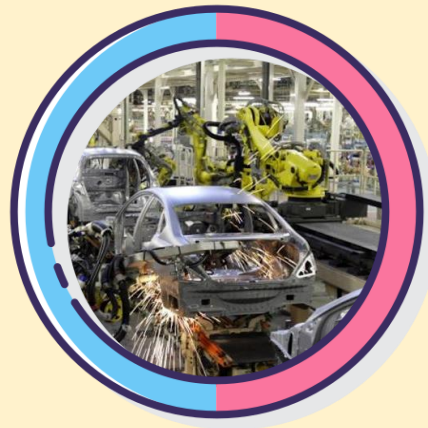
ให้นักเรียนดูภาพ
และช่วยกันจำแนก
ภาพกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
ที่กำหนดให้ว่าอยู่ใน
ขั้นการผลิต ขั้นใด



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นปฐมภูมิ



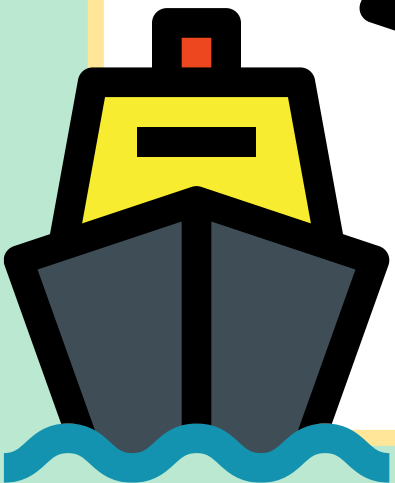
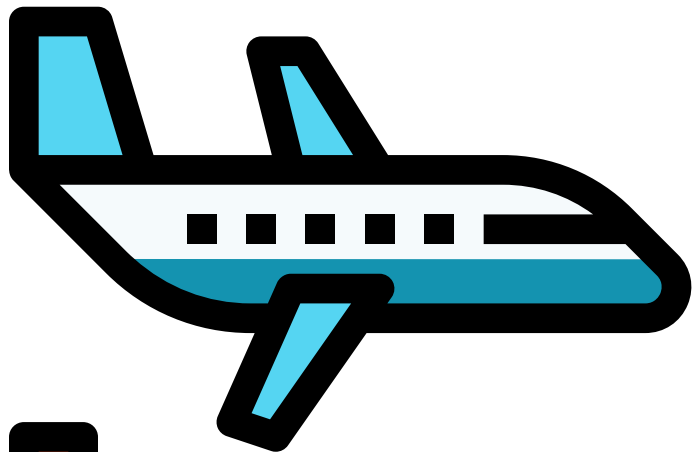
ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



๓. ขั้นตติยภูมิ (tertiary production)



เป็นการผลิตในลักษณะการ
ให้บริการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ช่วยให้ผลผลิตเคลื่อนย้ายจากการ
ผลิตขั้นที่ ๑ ไปขั้นที่ ๒ และไปสู่
ผู้บริโภคได้สะดวก รวดเร็ว



ภาพจำหน่ายผลไม้กระป๋อง จาก<https://www.blockdit.com>

ภาพจำหน่ายไข่เค็ม จาก<https://www.thairath.co>

ภาพจำหน่ายปลาเค็ม จาก<https://www.thairath.co.th>

ภาพจำหน่ายผ้า จาก<https://ubon.town>



จำหน่ายผลไม้กระป๋อง





จำหน่ายไข่เค็ม





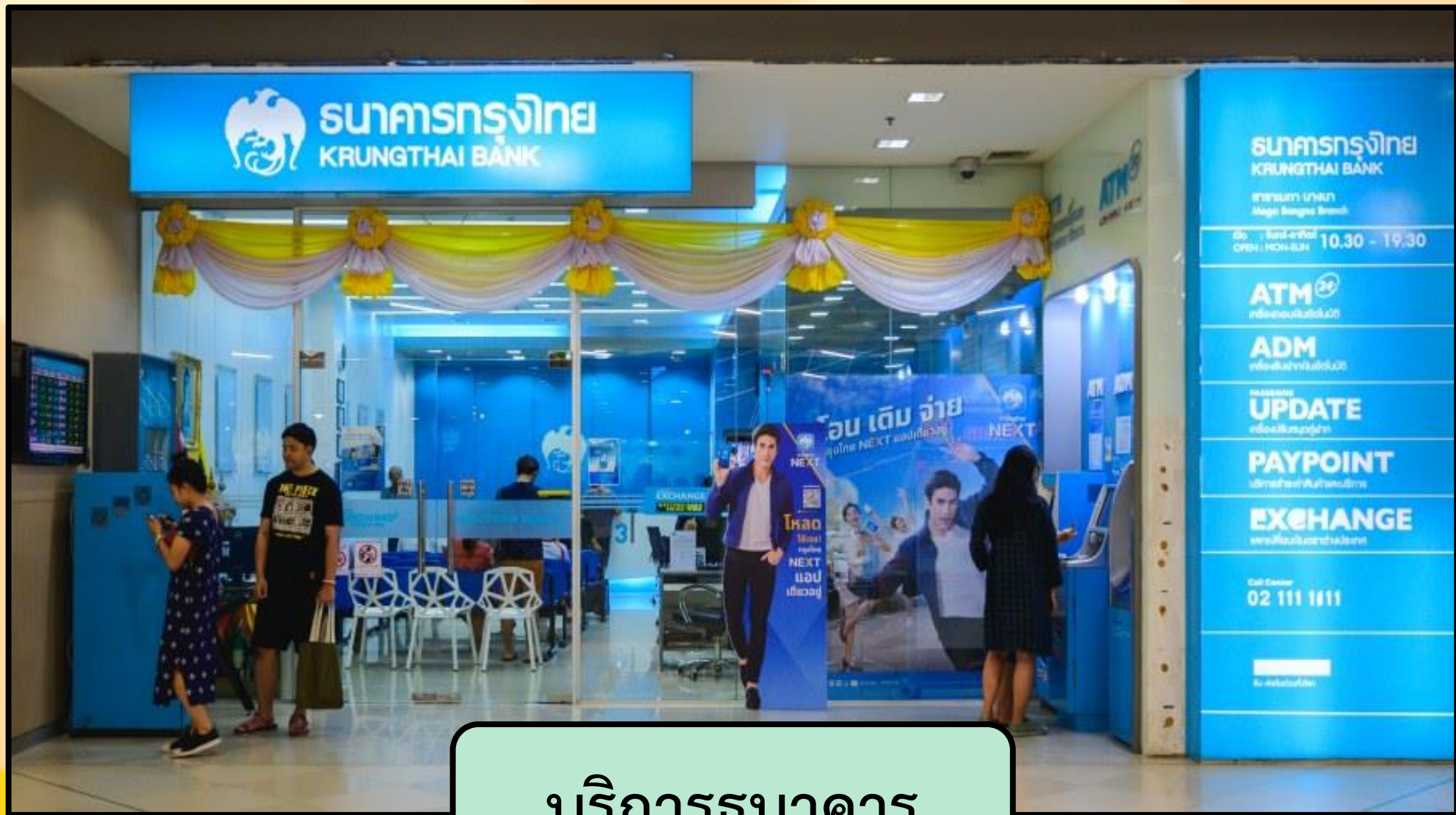
จำหน่ายปลาเค็ม





จำหน่ายผ้าทอ





บริการธนาคาร



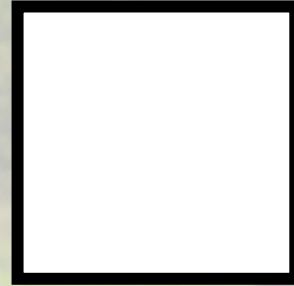
บริการขนส่ง



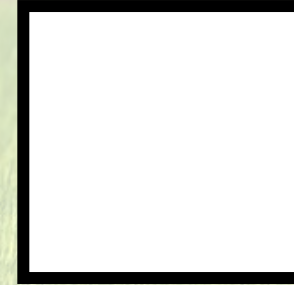
ชั้นปฐมภูมิ

ชั้นทุติยภูมิ

ชั้นตติยภูมิ



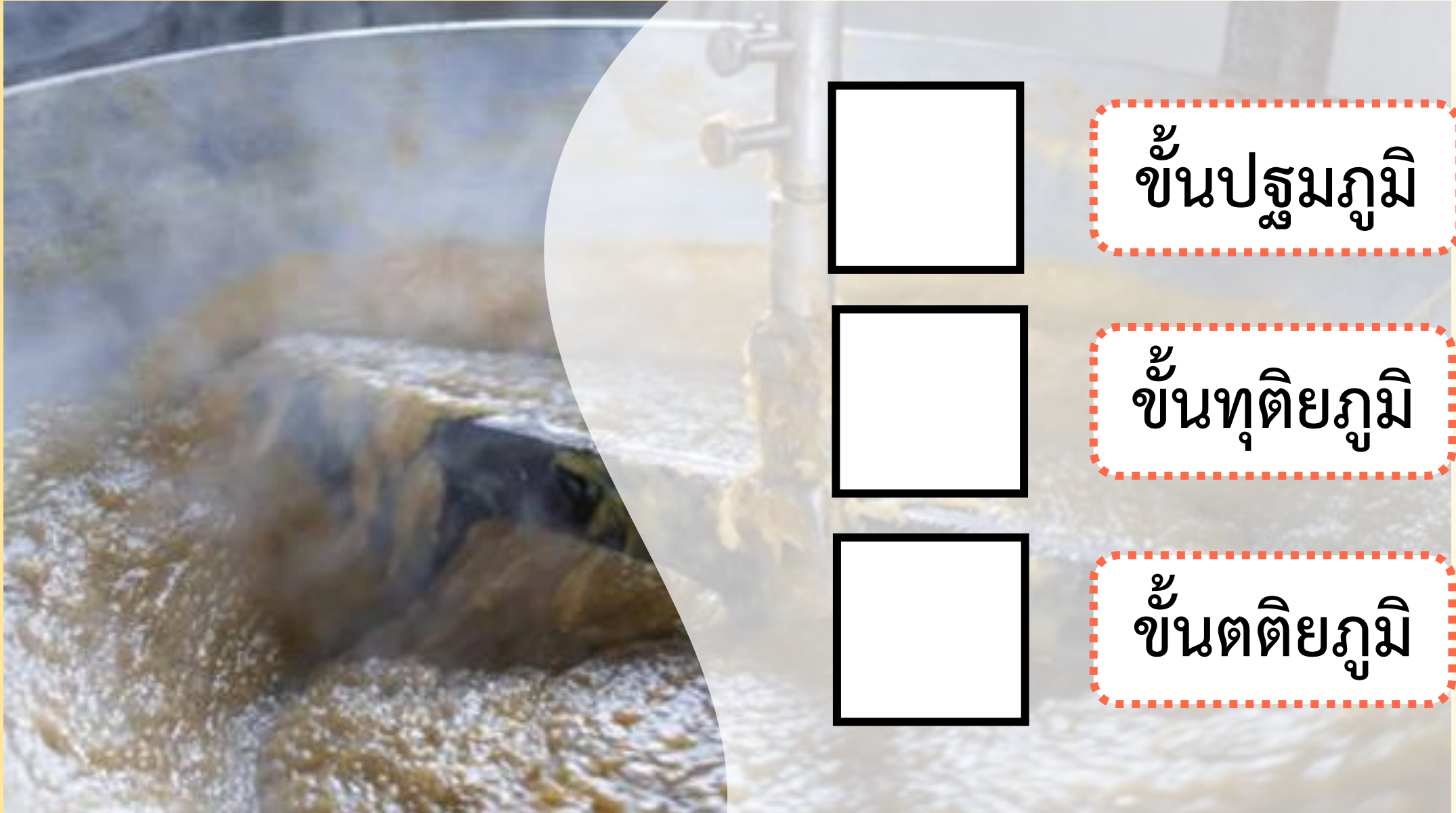
ชั้นปฐมภูมิ



ชั้นทุติยภูมิ



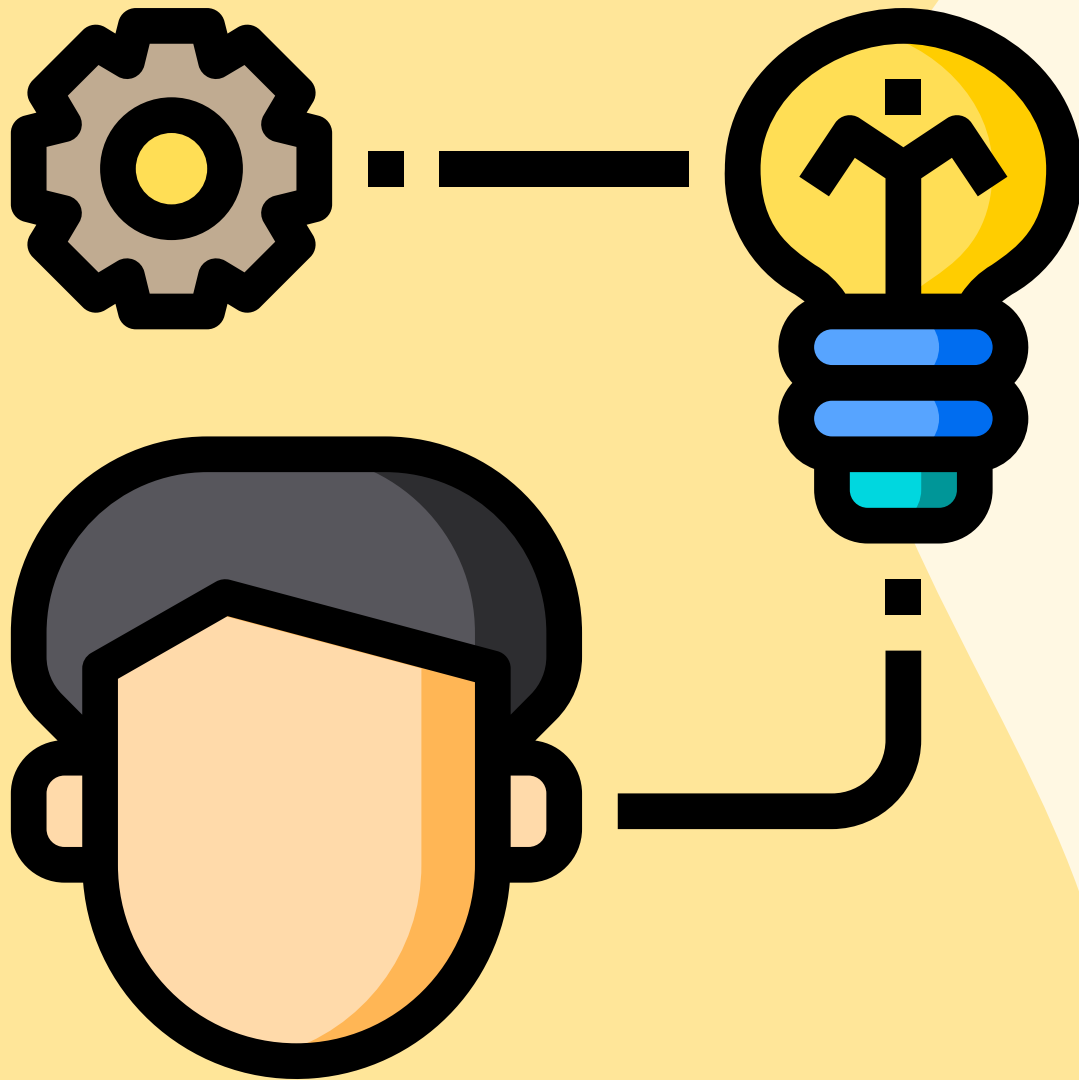
ชั้นตติยภูมิ



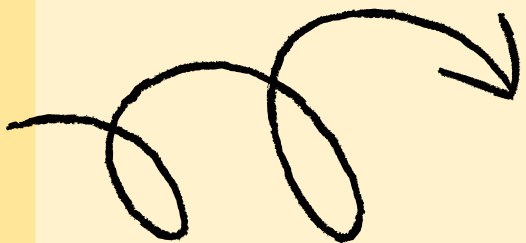
ชั้นปฐมภูมิ

ชั้นทุติยภูมิ

ชั้นตติยภูมิ



ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง My Product โดยวาดภาพ และระบายสี ยกตัวอย่างผลผลิตทางการเกษตรมากลุ่มละ ๑ ชนิด และปรับเปลี่ยนผลผลิตนี้ ให้อยู่ในรูปแบบ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทั้ง ๓ ขั้นตอน



ตัวอย่าง
ใบงาน



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นตติยภูมิ

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง My Product ในกระดาษ A๔ หรือในสมุด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง และอธิบายตัวอย่างใบงานที่ ๑ เรื่อง My Product จากตัวอย่าง กล้วย
๒. ให้นักเรียนลงมือทำและดูแล ในขณะที่นักเรียนทำชิ้นงาน





กระบวนการผลิต



ขั้นปฐมภูมิ

เกษตรกรรม

ทำนา

ทำสวนผลไม้

ทำไร่อ้อย

การเลี้ยงสัตว์

การประมง

ประมงน้ำจืด

ประมงน้ำเค็ม



ขั้นทุติยภูมิ

ทอผ้า

แปรรูปอาหารกระป๋อง

การก่อสร้างอาคาร บ้าน



ขั้นตติยภูมิ

การขนส่ง

การธนาคาร

การค้าปลีก

การท่องเที่ยว



กระบวนการผลิต



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นตติยภูมิ





ชั้นปฐมภูมิ

เกษตรกรรม

ทำนา

ทำสวนผลไม้

ทำไร่อ้อย

การเลี้ยงสัตว์

การประมง

ประมงน้ำจืด

ประมงน้ำเค็ม





ชั้นทุติยภูมิ

ทอผ้า

แปรรูปอาหารกระป๋อง

การก่อสร้างอาคาร บ้าน





ขั้นตอนตติยภูมิ

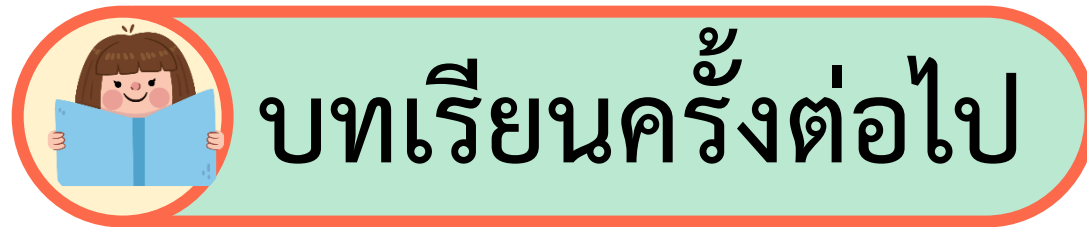
การขนส่ง

การธนาคาร

การค้าปลีก

การท่องเที่ยว





บทบาทผู้ผลิต

สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th

