

ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

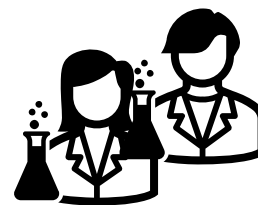
จงเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิธีที่ใช้ศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์

วิธีการทางวิทยาศาสตร์	วิธีการทางประวัติศาสตร์
๑. สังเกตและระบุปัญหา	๑.
๒. ตั้งสมมติฐาน	๒.
๓. ทดสอบสมมติฐาน (ทำการทดลอง)	๓.
๔. การวิเคราะห์ผลการทดลอง	๔.
๕. สรุปผลการทดลองและนำเสนอผลลัพธ์	๕.

๑. ข้อมูลที่ได้จากการใช้วิธีการที่เป็นขั้นตอนมีจุดเด่นหรือข้อดีอย่างไร

.....

.....



๒. การวิพากษ์หลักฐาน (ทั้งภายนอกและภายใน) สำคัญอย่างไร

.....

.....

๓. หากตำรวจหรือนักสืบไม่สามารถวิพากษ์หลักฐานและพยานแวดล้อมได้ เชื่อหลักฐานทั้งที่จริงและที่ถูกคนร้ายสร้างขึ้น ตำรวจหรือนักสืบจะสามารถสืบหาผู้ร้ายตัวจริงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

๔. วิธีการทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญต่อการศึกษาเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมาแล้วอย่างไร

.....

.....