

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำนำไปใช้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์ สู่วรรณกรรมพื้นบ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านคำนำไปใช้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑ การอ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสอบอ่านคำ ชุดที่ ๑ - ๓ กับครู โดยสอบอ่านทีละชุดหรือครบทุกชุดก็ได้
กรณีอ่านถูกต้อง ครูผู้สอนทำ กรณีอ่านไม่ถูกต้อง ครูผู้สอนทำ

ชุดที่ ๑ คำควบกล้ำ ที่มีเสียง ร ควบ จำนวน ๑๒ คำ

กรีดกราย	<input type="checkbox"/>	กราบกราน	<input type="checkbox"/>	ขรุขระ	<input type="checkbox"/>	เครื่องขรีม	<input type="checkbox"/>
ครั้นคร้าม	<input type="checkbox"/>	ครื้นเครง	<input type="checkbox"/>	ตรากตรำ	<input type="checkbox"/>	ไตร่ตรอง	<input type="checkbox"/>
โปรยปราย	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	พรั่งพुरु	<input type="checkbox"/>	พรานไพร	<input type="checkbox"/>

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๑ อ่านถูกต้อง _____ คำ อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชุดที่ ๒ คำควบกล้ำ ที่มีเสียง ล ควบ จำนวน ๑๒ คำ

กลมกลืน	<input type="checkbox"/>	กล่อมเกลตา	<input type="checkbox"/>	ขลาดเขลา	<input type="checkbox"/>	ขลุกขลิก	<input type="checkbox"/>
เคลื่อนคลา	<input type="checkbox"/>	โคลงเคลง	<input type="checkbox"/>	เปล่งปลั่ง	<input type="checkbox"/>	ปลอมแปลง	<input type="checkbox"/>
ผลุบโผล่	<input type="checkbox"/>	ผลุนผลัน	<input type="checkbox"/>	พลุกพล่าน	<input type="checkbox"/>	โพล่เพล้	<input type="checkbox"/>

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๒ อ่านถูกต้อง _____ คำ อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชุดที่ ๓ คำควบกล้ำ ที่มีเสียง ว ควบ จำนวน ๑๒ คำ

แกว่งไกว	<input type="checkbox"/>	กวัดแกว่ง	<input type="checkbox"/>	กว้างขวาง	<input type="checkbox"/>	ขว้างขวาน	<input type="checkbox"/>
ไขว่ไขว	<input type="checkbox"/>	ของขวัญ	<input type="checkbox"/>	ขวกไขว	<input type="checkbox"/>	ไขว่คว่า	<input type="checkbox"/>
แคว้นกว้าง	<input type="checkbox"/>	คว่าขวาน	<input type="checkbox"/>	แคว้งคว้าง	<input type="checkbox"/>	ควักเงิน	<input type="checkbox"/>

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๓ อ่านถูกต้อง _____ คำ อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชุดที่ ๔ คำที่มีอักษรนำ

- | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| หรุหระ | <input type="checkbox"/> | เหวอะหะ | <input type="checkbox"/> | หือหฺวา | <input type="checkbox"/> | หละหลวม | <input type="checkbox"/> |
| เหลวไหล | <input type="checkbox"/> | เหล็กเหลว | <input type="checkbox"/> | หลากหลาย | <input type="checkbox"/> | หยุดหย่อน | <input type="checkbox"/> |
| หยมหยม | <input type="checkbox"/> | หนักหนา | <input type="checkbox"/> | เหยียดหยาม | <input type="checkbox"/> | โหยกเหยก | <input type="checkbox"/> |

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๔ อ่านถูกต้อง _____ คำ อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชุดที่ ๕ คำที่มีอักษรนำ

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| หวานแหว | <input type="checkbox"/> | หงุดหงิด | <input type="checkbox"/> | หวุดหวิด | <input type="checkbox"/> | เหงาหงอย | <input type="checkbox"/> |
| แหงหน้า | <input type="checkbox"/> | หงุบหงับ | <input type="checkbox"/> | หงุหงิง | <input type="checkbox"/> | หญิงใหญ่ | <input type="checkbox"/> |
| หน้าหนาว | <input type="checkbox"/> | หนักหน่วง | <input type="checkbox"/> | หมวดหมู่ | <input type="checkbox"/> | หมาหมู่ | <input type="checkbox"/> |

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๕ อ่านถูกต้อง _____ คำ อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชุดที่ ๖ คำที่มีอักษรนำ

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| หมอนใหม่ | <input type="checkbox"/> | หมูหมา | <input type="checkbox"/> | หมักหมม | <input type="checkbox"/> | หยุกหยิก | <input type="checkbox"/> |
| หยินหยาง | <input type="checkbox"/> | หยิบหย่อง | <input type="checkbox"/> | หรีดหรีง | <input type="checkbox"/> | หมู่เหล่า | <input type="checkbox"/> |
| เหล็กไหล | <input type="checkbox"/> | หลบหลีก | <input type="checkbox"/> | ไหลหลุด | <input type="checkbox"/> | หลงไหล | <input type="checkbox"/> |

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๖ อ่านถูกต้อง _____ คำ อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชุดที่ ๗ คำที่มีตัวการ์ตูน

- | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| ศักดิ์สิทธิ์ | <input type="checkbox"/> | ศิลปศาสตร์ | <input type="checkbox"/> | พระอินทร์ | <input type="checkbox"/> | อาทิตย์ | <input type="checkbox"/> |
| พราหมณ์ | <input type="checkbox"/> | วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> | เวทมนตร์ | <input type="checkbox"/> | รามเกียรติ์ | <input type="checkbox"/> |
| เผ่าพันธุ์ | <input type="checkbox"/> | อุปลักษณ์ | <input type="checkbox"/> | อิทธิฤทธิ์ | <input type="checkbox"/> | สงคราม | <input type="checkbox"/> |

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๗ อ่านถูกต้อง _____ คำ อ่านไม่ถูกต้อง _____ คำ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ การอ่านเป็นเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง เรื่อง ครูครองขวัญกับต้นกล้วย โดยอ่านให้ถูกต้องตาม อักษรวิธี และขีดเส้นใต้คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ ที่ตนเองอ่านไม่คล่อง และฝึกอ่าน คำนั้นบ่อย ๆ ให้เกิดความชำนาญ

บทอ่าน เรื่อง ครูครองขวัญกับต้นกล้วย

วันนี้เป็นวันหยุดวันอาทิตย์ และเป็นวันหยุดที่ใครหลาย ๆ คนชอบ เพราะเป็นโอกาสที่จะ ได้พักผ่อน บางคนใช้โอกาสนี้ในการออกไปเที่ยวอย่างสนุกสนาน เพื่อปลดปล่อยคลายเครียด ให้กับสมอง บางคนทำอาชีพเสริมจนร่ำรวย มีทรัพย์สินเงินทองมากมายจนกลายเป็นเศรษฐี

ครูครองขวัญก็เป็นหนึ่งในนั้นเช่นเดียวกัน ซึ่งกำลังพักผ่อนอยู่ในบ้าน ได้แผลอไปมองเห็น ต้นกล้วยต้นหนึ่งที่เคยปลูกไว้อยูริมคลองหน้าบ้าน จึงรีบรุดไปที่ต้นกล้วยทันที และยืนไตร่ตรอง ใคร่ครวญอยู่สักพัก ที่ต้นกล้วยมีเครือกล้วยขนาดใหญ่หลายหวีสะดูดตา และมีหัวปลีสีสีแดงสด ครูครองขวัญครุ่นคิดว่า รสชาติของกล้วยคงหวานกลมกล่อมเป็นแน่ จึงเดินไปตรวจสอบดูใกล้ ๆ พบว่าผิวกล้วยเนียนสวยไร้ขรุขระ เอามือลูบคลำที่เปลือกกล้วย ยิ่งทำให้สัมผัสถึงความงามของ กล้วยเครือนั้นเป็นอย่างมาก

ครูครองขวัญจึงตัดสินใจที่จะตัดต้นกล้วยแต่ข้างต้นกล้วยมีรังผึ้ง ผึ้งตกใจบินขวักไขว่ไปมา อย่างรวดเร็ว ครูครองขวัญตกใจวิ่งหนีผึ้ง แต่ผึ้งกลับไม่ตอยครูครองขวัญ พวกมันบินหนีไปไกล จากนั้นครูครองขวัญตั้งสติและนำมีดมาตัดต้นกล้วย ผลที่เหลืองสุกจะนำไปรับประทานสดและ ทำเป็นกล้วยตาก แล้วนำไปแจกให้ครูและนักเรียนที่โรงเรียน ส่วนที่เป็นลำต้นจะนำไปสับให้ ละเอียด เพื่อเป็นอาหารของหมู วัว และควาย ซึ่งสรรพคุณของกล้วยนั้นมีมาก ดังนี้ รากกล้วย นำมาต้มช่วยดับกระหายได้ กาบกล้วยที่แห้งนำมาทำเป็นเชือก เรียกว่า เชือกกล้วย หยวกกล้วย นำมาแกงและปรุงเป็นอาหารอย่างเอร็ดอร่อย ใบกล้วยใช้ห่ออาหารและขนมต่าง ๆ เช่น ห่อหมก ขนมใส่ไส้ ข้าวต้มมัด หรือทำเป็นกระทงและบายศรีก็ได้ ส่วนผลกล้วยมีแร่ธาตุมากมาย ทั้งช่วย เสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ช่วยรักษาท้องผูก เสียดท้อง และยังลดกรดในกระเพาะได้อีกด้วย

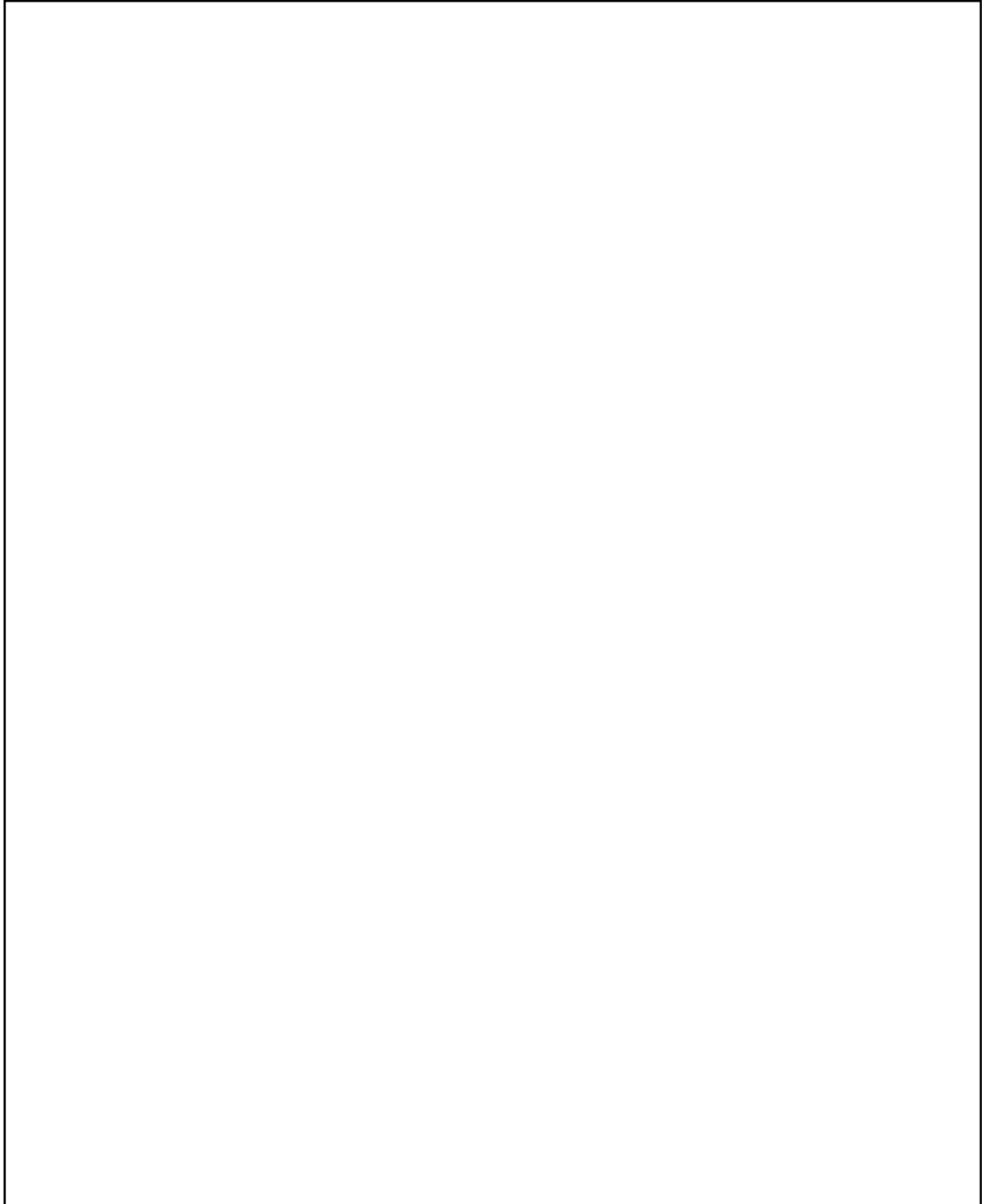
วันหยุด บางครั้งอาจไม่ได้หมายความว่า จะต้องหยุดทำทุกสิ่งในวันนั้น แต่ถ้าเรามีโอกาส ได้มองเห็นประโยชน์จากสิ่งรอบตัวเรา ชีวิตของเราอาจพบอะไรดี ๆ ก็ได้

ประพันธ์โดย นายชลภักดิ์ คงกำเนิด ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ การสรุปความรู้ (เป็นการบ้าน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้จากการเรียน เรื่อง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการ์นต์ เป็นแผนภาพความคิด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....