

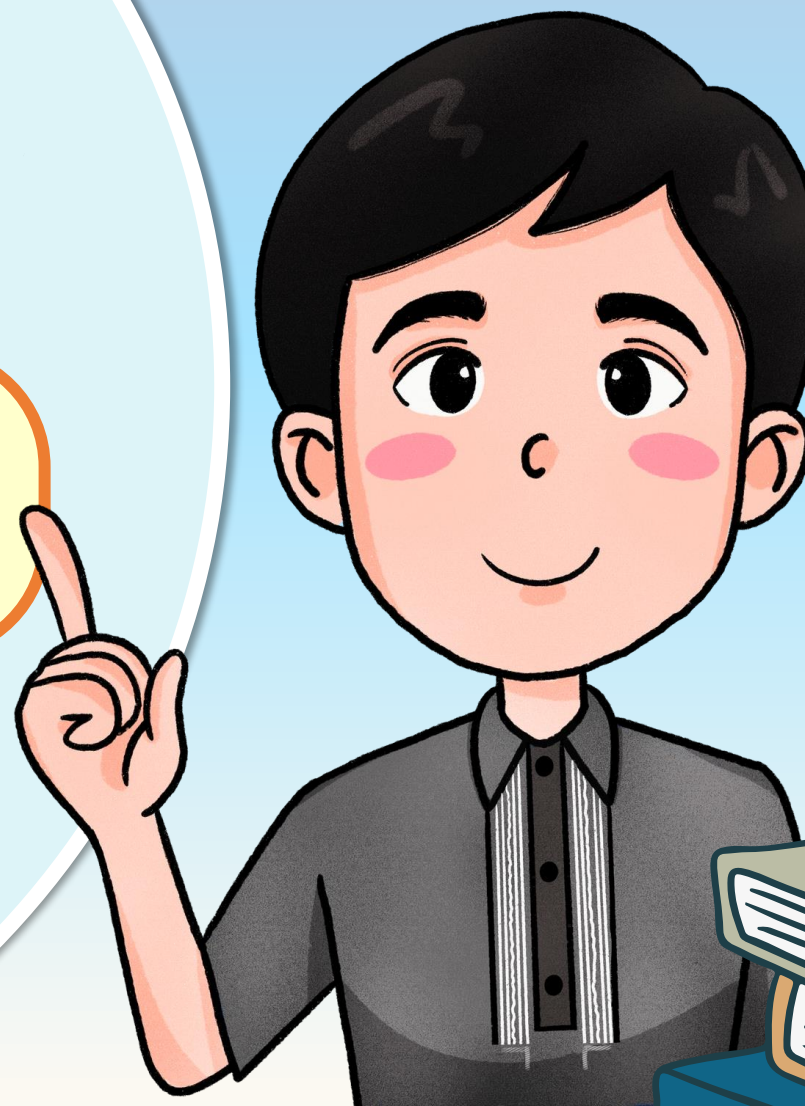
# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง อ่านคำจำไปใช้

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





## แนะนำรายวิชา

- รายวิชา ภาษาไทย
- รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑
- มีหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ หน่วย
- ปัจจุบันกำลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
- ชื่อหน่วย ทักษะสัมพันธ์ สุวรรณกรรมพื้นบ้าน
- จำนวน ๑๐ ชั่วโมง



# อ่าน บทร้อยกรองกระตุ้นความคิด

สวัสดิ์นักเรียนที่น่ารัก

ครูทายทักสมัครใคร่ทั้งชายหญิง

ศิษย์ทุกคนยิ้มรับด้วยใจจริง

ไม่กลอกกลิ้งรักทุกคนเท่าเทียมกัน

คำถาม : คำที่เป็นตัวสีแดงมีลักษณะอย่างไร

คำตอบ : เป็นคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการ์นต์





# เรื่อง อ่านคำจำไปใช้

- ❖ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
- ❖ คำที่มีอักษรนำ
- ❖ คำที่มีตัวการ์นต์



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก ลักษณะคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๒. อ่าน ออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๓. บอก ความสำคัญของการอ่านออกเสียงคำได้
๔. มี มารยาทในการอ่าน



# ทดสอบการอ่านคำ

คลุกเคล้า

ปรับปรุง

ทรุดโทรม

ห้วนไหว

หรรษา

อร่อย

วิทย์

จันทร์

พันธ์ุ์





## คำถามชวนคิด

คลุกเคล้า

ปรับปรุง

ทรุดโทรม

ห้วนไหว

ทรูหรา

อร่อย

วิทย์

จันทร์

พันธ์ุ์

**คำถาม :** คำเหล่านี้อ่านยากหรือไม่ เพราะอะไร

**คำถาม :** การอ่านคำเหล่านี้มีหลักการอ่านอย่างไร





# กิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอภิปราย เรื่อง หลักการอ่านออกเสียงคำ โดยศึกษาจากใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้

- ☛ การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
- ☛ การอ่านคำที่มีอักษรนำ
- ☛ การอ่านคำที่มีตัวการ์นต์







# การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ

คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัวติดกัน ประสมด้วยสระเสียงเดียวกัน

**๑. คำควบกล้ำแท้** จะต้องอ่านให้เสียงควบกล้ำกัน เช่น กลมกล่อม เครื่องขริม  
พรานไพร ปลอมแปลง ผลุนผลัน เคว้งคว้าง

**๒. คำควบกล้ำไม่แท้** - ไม่ออกเสียง /ร/ เช่น เสรีจ สร้อย ไชรี เศร้า จริง  
- ทร ออกเสียง /ซ/ เช่น ทรง ทราบ ทราบ พุทรา



## การอ่านคำที่มีอักษรนำ

คำที่มีอักษรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัวเรียงกัน และตัวหน้ามีอิทธิพลนำเสียงวรรณยุกต์ของตัวที่ตามมา ตัวหน้าเป็นอักษรสูงหรืออักษรกลางก็ได้ แต่ตัวที่สองต้องเป็นอักษรต่ำเดียว

๑. แบบ ห นำ เช่น ไหญ่ หมู่ หลุด ไหว หรุ หน้า หย่า เหงา
๒. แบบ อ นำ ย มีทั้งหมด ๔ คำ ได้แก่ อย่า อยู่ อย่าง อยาก
๓. พยางค์หน้าออกเสียง อะ กิ่งเสียง เช่น สนุก กนก องุ่น



## การอ่านคำที่มีตัวการ์นต์

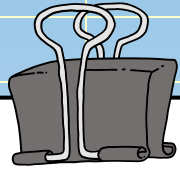
คำที่มีตัวการ์นต์ คือ คำที่มีพยัญชนะไม่ออกเสียง เพราะมีเครื่องหมาย ทัณฑฆาต ( ̣ ) กำกับอยู่ ทำให้พยัญชนะตัวนั้นไม่ออกเสียง

๑. ไม่ออกเสียงพยัญชนะที่มีเครื่องหมาย ( ̣ ) กำกับ

เช่น อารมณ ̣ สงฆ์ ̣ ลิฟต์ ̣ โจทย์ ̣ พระอินทร์ ̣ วันจันทร์ ̣

๒. ไม่ออกเสียงทั้งพยัญชนะและสระที่มีเครื่องหมาย ( ̣ ) กำกับ

เช่น ชลภักดี ̣ รามเกียรติ์ ̣ ศรีสวัสดิ์ ̣ คักดิ์ศรี ̣ เผ่าพันธุ์ ̣



# ฝึกอ่านออกเสียงคำ

ขรุขระ

พรั่งพู่

ไปรยปราย

กลมกลืน

ปลอมแปลง

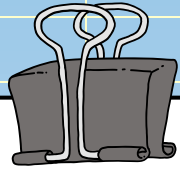
โพล้เพล้

ผลุนผลัน

ความกว้าง

เคว้งคว้าง





# ฝึกอ่านออกเสียงคำ

หรีดหรีง

หลากหลาย

หน้าหนาว

หยมหยม

เหงาหงอย

การ์ตูน

ศักดิ์สิทธิ์

เผ่าพันธุ์

รามเกียรติ์





## บทอ่าน เรื่อง ครูครองขวัญกับต้นกล้วย

วันนี้เป็นวันหยุดวันอาทิตย์ และเป็นวันหยุดที่ใครหลาย ๆ คนชอบ เพราะเป็นโอกาสที่จะได้พักผ่อน บางคนใช้โอกาสนี้ในการออกไปเที่ยวอย่างสนุกสนาน เพื่อปลดปล่อยคลายเครียดให้กับสมอง บางคนทำอาชีพเสริมจนร่ำรวย มีทรัพย์สินเงินทองมากมาย จนกลายเป็นเศรษฐี



## บทอ่าน เรื่อง ครูครองขวัญกับต้นกล้วย

ครูครองขวัญก็เป็นหนึ่งในนั้นเช่นเดียวกัน ซึ่งกำลังพักผ่อนอยู่ในบ้าน ได้แผลอไปมองเห็น ต้นกล้วยต้นหนึ่งที่เคยปลูกไว้อยู่ริมคลองหน้าบ้าน จึงรีบรุดไปที่ต้นกล้วยทันที และยืนไตร่ตรอง ใคร่ครวญอยู่สักพัก ที่ต้นกล้วยมีเครือกล้วยขนาดใหญ่ หลายหวีสะดูดตา และมีหัวปลีสีแดงสด







# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้  
ตอนที่ ๑ - ๒ โดยจับคู่กันอ่านกับเพื่อน (เวลา ๑๐ นาที)



ชุดที่ ๑ คำควบกล้ำ ที่มีเสียง ร ควบ จำนวน ๑๒ คำ

- |            |                          |           |                          |          |                          |             |                          |
|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| กรีดกราย   | <input type="checkbox"/> | กราบกราน  | <input type="checkbox"/> | ขรุขระ   | <input type="checkbox"/> | เครื่องขรีม | <input type="checkbox"/> |
| ครั้นคร้าม | <input type="checkbox"/> | ครั้นเครง | <input type="checkbox"/> | ตราктรำ  | <input type="checkbox"/> | ไต่ร่ตรง    | <input type="checkbox"/> |
| ไปรยปราย   | <input type="checkbox"/> | ปรับปรุง  | <input type="checkbox"/> | พรั่งพรู | <input type="checkbox"/> | พราณไพธ     | <input type="checkbox"/> |

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑  
เรื่อง อ่านคำจำไปใช้
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ประเมินการอ่านออกเสียงคำที่มี  
พยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ  
และคำที่มีตัวการ์นต์

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๑  
เรื่อง อ่านคำจำไปใช้
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้



ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะสัมพันธ์ สู่วรรณกรรมพื้นบ้าน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑ การอ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสอบอ่านคำ ชุดที่ ๑ - ๓ กับครู โดยสอบอ่านทีละชุดหรือครบทุกชุดก็ได้  
กรณีอ่านถูกต้อง ครูผู้สอนทำ  กรณีอ่านไม่ถูกต้อง ครูผู้สอนทำ

ชุดที่ ๑ คำควบกล้ำ ที่มีเสียง ร ควบ จำนวน ๑๒ คำ

กรีดกราย  กราบกราน  ขรุขระ  เครื่อง   
ครั้นคร้าม  ครั้นเครง  ตรากตรำ  ไตร่ตรอง   
ไปรยปราย  ปรับปรุง  พรั่งพรู  พรานไพร

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๑ อ่านถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ อ่านไม่ถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ

ชุดที่ ๒ คำควบกล้ำ ที่มีเสียง ล ควบ จำนวน ๑๒ คำ

กลมกลืน  กล่อมเกล่า  ตลาดเขลา  ชลุกชลิก   
เคลื่อนคลา  โคลงเคลง  เปล่งปลั่ง  ปลอมแปลง   
ผลุบโผล่  ผลุนผลัน  พลุกพล่าน  โพล้เพล้

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๒ อ่านถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ อ่านไม่ถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ

ชุดที่ ๓ คำควบกล้ำ ที่มีเสียง ว ควบ จำนวน ๑๒ คำ

แกว่งไกว  กวัดแกว่ง  กว้างขวาง  ขว้างขวาน   
ไขว่ไขว  ของขวัญ  ขวักไขว่  ไขว่คว้า   
แคว้นกว้าง  คว่ำขวาน  แคว้งคว้าง  ควักเงิน

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๓ อ่านถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ อ่านไม่ถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ



# ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้



## ชุดที่ ๔ คำที่มีอักษรนำ

- หรรษา     หะอะหะวะ     หวือหว่า     หละหลวม   
เหลวไหล     แหลกเหลว     หลากหลาย     หยุดหย่อน   
หุยมหิหม     หนักหนา     เขี้ยดยหายาม     โหยกเหยก

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๔    อ่านถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ    อ่านไม่ถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ

## ชุดที่ ๕ คำที่มีอักษรนำ

- หวานแหว     หงุดหงิด     หุดหวิด     เหงาหงอย   
แหงนหน้า     หงุบหงับ     หงุงหงิง     หญิงใหญ่   
หน้าหนาว     หนักหน่วง     หมวดหมู๋     หมามาหมู๋

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๕    อ่านถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ    อ่านไม่ถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ

## ชุดที่ ๖ คำที่มีอักษรนำ

- หมอนใหม่     หมูหมา     หมักหมม     หยุกหยิก   
หยินหยาง     หยิบหย่ง     หรีดหรีง     หมู่เหล่า   
เหล็กไหล     หลบหลีก     ไหล่หลุด     หลงไหล

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๖    อ่านถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ    อ่านไม่ถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ

## ชุดที่ ๗ คำที่มีตัวการ์นต์

- ศักดิ์สิทธิ์     ศิลปศาสตร์     พระอินทร์     อาทิตย   
พราหมณ์     วิทยาศาสตร์     เวทมนตร์     รามเกียรติ์   
เผ่าพันธุ์     อุปลักษณ์     อิทธิฤทธิ์     สงเคราะห์

สรุปการอ่านคำชุดที่ ๗    อ่านถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ    อ่านไม่ถูกต้อง \_\_\_\_\_ คำ



# ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้



## ตอนที่ ๒ การอ่านเป็นเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง เรื่อง ครูครองขวัญกับต้นกล้วย โดยอ่านให้ถูกต้องตามอักขรวิธี และขีดเส้นใต้คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ ที่ตนเองอ่านไม่คล่อง และฝึกอ่านคำนั้นบ่อย ๆ ให้เกิดความชำนาญ



# ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้



## บทอ่าน เรื่อง ครูครองขวัญกับต้นกล้วย

วันนี้เป็นวันหยุดวันอาทิตย์ และเป็นวันหยุดที่ใครหลาย ๆ คนชอบ เพราะเป็นโอกาสที่จะได้พักผ่อน บางคนใช้โอกาสนี้ในการออกไปเที่ยวอย่างสนุกสนาน เพื่อปลดปล่อยคลายเครียดให้กับสมอง บางคนทำอาชีพเสริมจนร่ำรวย มีทรัพย์สินเงินทองมากมายจนกลายเป็นเศรษฐี

ครูครองขวัญก็เป็นหนึ่งในนั้นเช่นเดียวกัน ซึ่งกำลังพักผ่อนอยู่ในบ้าน ได้เผลอไปมองเห็นต้นกล้วยตนหนึ่งที่เคยปลูกไว้อยู่ริมคลองหน้าบ้าน จึงรีบรุดไปที่ต้นกล้วยทันที และยื่นไถ่ตรงใคร่ครวญอยู่สักพัก ที่ต้นกล้วยมีเครือกล้วยขนาดใหญ่หลายหวีสะดูดตา และมีหัวปลีสีแดงสด ครูครองขวัญครุ่นคิดว่า รสชาติของกล้วยคงหวานกลมกล่อมเป็นแน่ จึงเดินไปตรวจสอบดูใกล้ ๆ พบว่าผิวกล้วยเนียนสวยไร้ขรุขระ เอามือลูบคลำที่เปลือกกล้วย ยิ่งทำให้สัมผัสถึงความงามของกล้วยเครือนั้นเป็นอย่างมาก



# ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านคำจำไปใช้



ครูครองขวัญจึงตัดสินใจที่จะตัดกล้วย แต่ข้างต้นกล้วยมีรังผึ้ง ผึ้งตกใจบินขวักไขว่ไปมาอย่างรวดเร็ว ครูครองขวัญก็ตกใจวิ่งหนีผึ้ง แต่ผึ้งกลับไม่ต่อยครูครองขวัญ พวกมันบินหนีไปไกล จากนั้นครูครองขวัญตั้งสติและนำมีดมาตัดต้นกล้วย ผลที่เหลือสุกจะนำไปรับประทานสดและทำเป็นกล้วยตาก แล้วนำไปแจกให้ครูและนักเรียนที่โรงเรียน ส่วนที่เป็นลำต้นจะนำไปสับให้ละเอียดเพื่อเป็นอาหารของหมู วัว และควาย ซึ่งสรรพคุณของกล้วยนั้นมีมาก ดังนี้ รากกล้วยนำมาต้มช่วยดับกระหายได้ กาบกล้วยที่แห้งนำมาทำเป็นเชือก เรียกว่า เชือกกล้วย หยวกกล้วยนำมาแกงและปรุงเป็นอาหารอย่างเอร็ดอร่อย ใบกล้วยใช้ห่ออาหารและขนมต่าง ๆ เช่น ห่อหมก ขนมใส่ไส้ ข้าวต้มมัด หรือทำเป็นกระทงและบายศรีก็ได้ ส่วนผลกล้วยมีแร่ธาตุมากมาย ทั้งช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ช่วยรักษาท้องผูก เสียดท้อง และยังลดกรดในกระเพาะได้อีกด้วย

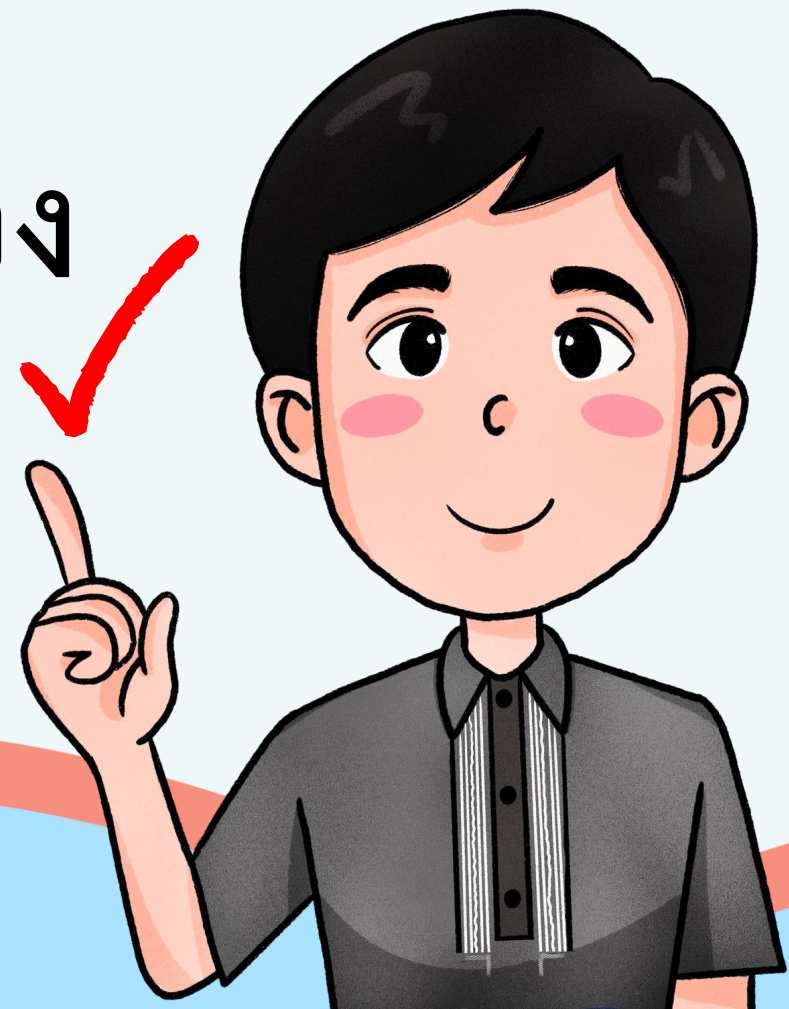
วันหยุด บางครั้งอาจไม่ได้หมายความว่า จะต้องหยุดทำทุกสิ่งในวันนั้น แต่ถ้าเรามีโอกาสได้มองเห็นประโยชน์จากสิ่งรอบตัวเรา ชีวิตของเราอาจพบอะไรดี ๆ ก็ได้

ประพันธ์โดย นายชลภักดี คงกำเนิด ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์





สรุปการทำกิจกรรม  
และตรวจสอบความถูกต้อง





## ทดสอบการอ่านคำ

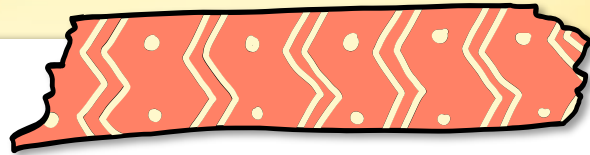
ขรุขระ	ครั้นคร้าม	ปรับปรุง	พรั่งพรู
กลมเกลียว	ฉลาดเฉลียว	โคลงเคลง	เปลี่ยนแปลง
หนักหนา	หมวดหมู่	เหยียดหยาม	หละหลวม
สังเคราะห์	วิทยาศาสตร์	ศักดิ์สิทธิ์	พระอาทิตย์



## บทอ่าน เรื่อง ครูครองขวัญกับต้นกล้วย

วันนี้เป็นวันหยุดวันอาทิตย์ และเป็นวันหยุดที่ใครหลาย ๆ คนชอบ เพราะเป็นโอกาสที่จะได้พักผ่อน บางคนใช้โอกาสนี้ในการออกไปเที่ยวอย่างสนุกสนาน เพื่อปลดปล่อยคลายเครียดให้กับสมอง บางคนทำอาชีพเสริมจนร่ำรวย มีทรัพย์สินเงินทองมากมาย จนกลายเป็นเศรษฐี

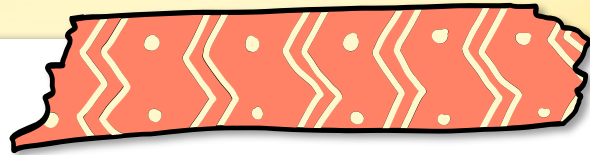




ครูครองขวัญก็เป็นหนึ่งในนั้นเช่นเดียวกัน ซึ่งกำลังพักผ่อนอยู่ในบ้าน ได้เผลอไปมองเห็นต้นกล้วยต้นหนึ่งที่เคยปลูกไว้อยู่ริมคลองหน้าบ้าน จึงรีบรุดไปที่ต้นกล้วยทันที และยืนไตร่ตรองใคร่ครวญอยู่สักพัก ที่ต้นกล้วยมีเครือกล้วยขนาดใหญ่หลายหวีสะดูดตา และมีหัวปลีสีแดงสด

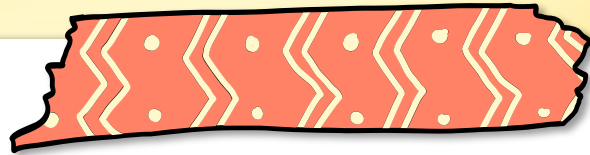
ครูครองขวัญครุ่นคิดว่า รสชาติของกล้วยคงหวานกลมกล่อมเป็นแน่ จึงเดินไปตรวจสอบดูใกล้ ๆ พบว่าผิวกล้วยเนียนสวยไร้ขรุขระ เอามือลูบคลำที่เปลือกกล้วย ยิ่งทำให้สัมผัสถึงความงามของกล้วยเครือนั้นเป็นอย่างมาก





ครูครองขวัญจึงตัดสินใจที่จะตัดกล้วย แต่ข้างต้นกล้วยมีรังผึ้ง ผึ้งตกใจบินขวักไขว่ไปมาอย่างรวดเร็ว ครูครองขวัญก็ตกใจวิ่งหนีผึ้ง แต่ผึ้ง กลับไม่ต้อยครูครองขวัญ พวกมันบินหนีไปไกล จากนั้นครูครองขวัญตั้งสติ และนำมีดมาตัดต้นกล้วย ผลที่เหลืองสุกจะนำไปรับประทานสด และทำเป็น กล้วยตาก แล้วนำไปแจกให้ครูและนักเรียนที่โรงเรียน ส่วนที่เป็นลำต้นจะ นำไปสับให้ละเอียด เพื่อเป็นอาหารของหมู วัว และควาย ซึ่งสรรพคุณของ กล้วยนั้นมีมาก ดังนี้ รากกล้วยนำมาต้มช่วยดับกระหายได้





กาบกล้วยที่แห้งนำมาทำเป็นเชือก เรียกว่า เชือกกล้วย หยวกกล้วย นำมาแกงและปรุงเป็นอาหารอย่างเอร็ดอร่อย ใบกล้วยใช้ห่ออาหารและขนมต่าง ๆ เช่น ห่อหมก ขนมใส่ไส้ ข้าวต้มมัด หรือทำเป็นกระทงและบายศรีก็ได้ ส่วนผลกล้วยมีแร่ธาตุมากมาย ทั้งช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ช่วยรักษาท้องผูก เสียดท้อง และยังลดกรดในกระเพาะได้อีกด้วย

วันหยุด บางครั้งอาจไม่ได้หมายความว่า จะต้องหยุดทำทุกสิ่งในวันนั้น แต่ถ้าเรามีโอกาสได้มองเห็นประโยชน์จากสิ่งรอบตัวเรา ชีวิตของเรา อาจพบอะไรดี ๆ ก็ได้

ประพันธ์โดย นายชลภักดี คงกำเนิด ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์





# ประโยชน์ของการอ่านออกเสียงคำ

- ถ้าเราฝึกอ่านออกเสียงคำบ่อย ๆ จะช่วยให้การพูดของเราออกเสียงได้ชัดเจน
- ทำให้ได้ยินเสียงที่เราอ่าน และสามารถจดจำคำหรือประโยคที่อ่านไปด้วย





# คำถามสรุปบทเรียน



๑. การสนทนาในชีวิตประจำวัน จำเป็นต้องออกเสียงคำให้ถูกต้องชัดเจนหรือไม่ เพราะอะไร



๒. นักเรียนจะนำความรู้ เรื่อง การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการ์นต์ ไปพัฒนาตนเองอย่างไร



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อ่านบทร้อยแก้ว คล่องแคล่วว่องไว

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านบทร้อยแก้ว คล่องแคล่วว่องไว
- ☑ ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านบทร้อยแก้ว คล่องแคล่วว่องไว
- ☑ บทอ่านร้อยแก้ว เรื่อง นิทานพื้นบ้าน
- ☑ แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖