

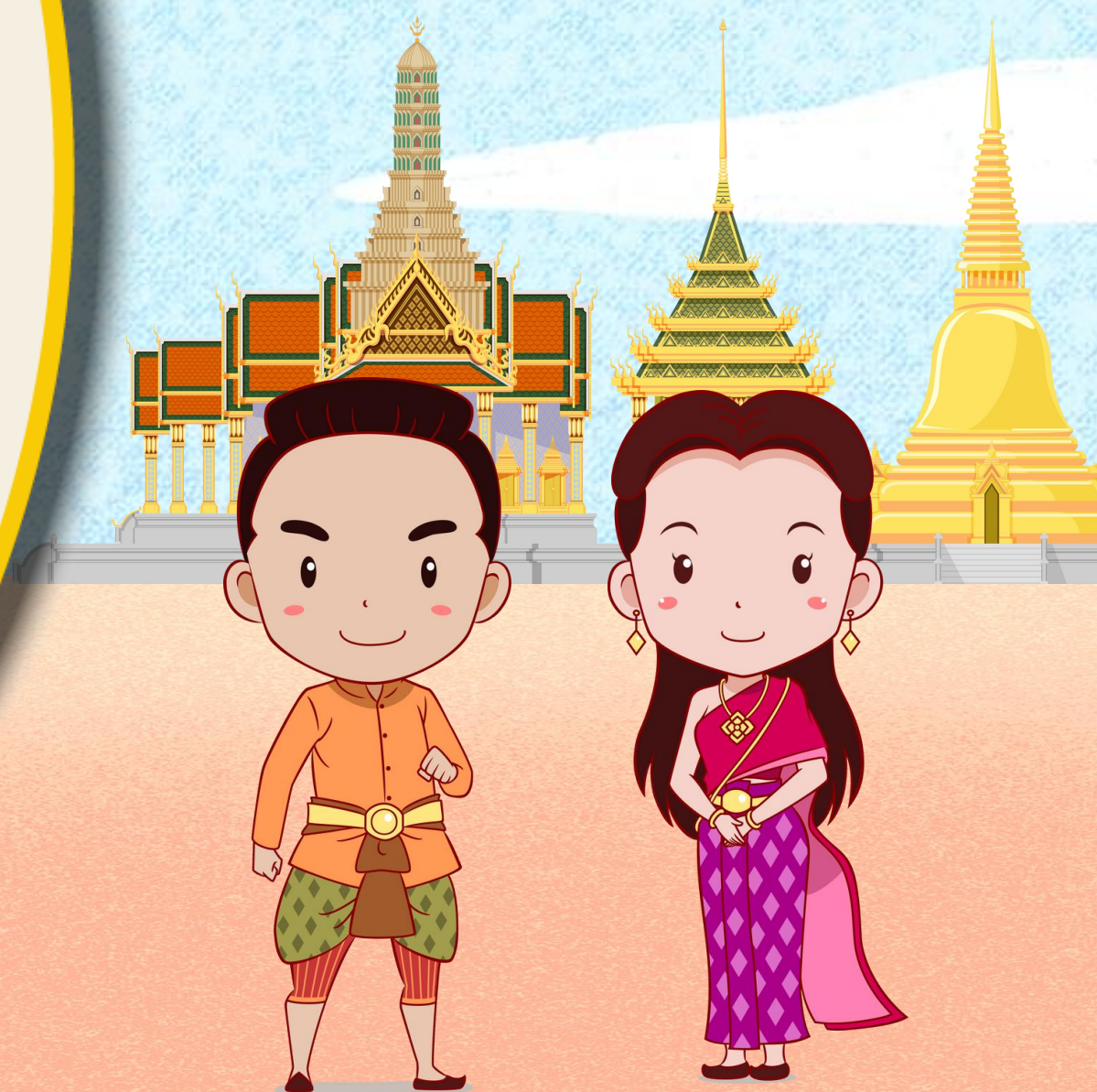
รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

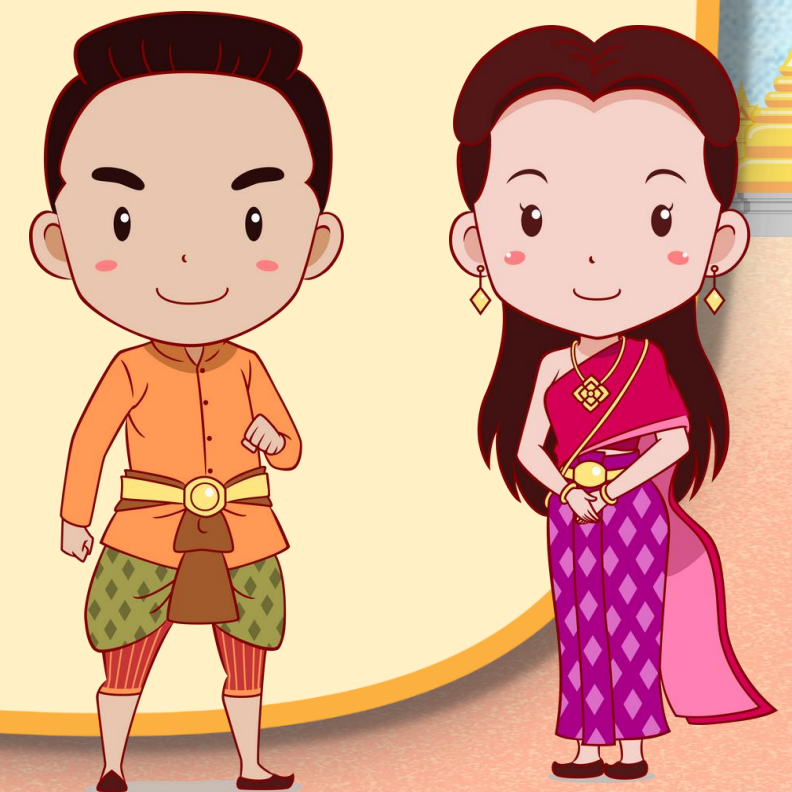
เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้
๒. จำแนกหลักฐานที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้
๓. บอกคุณค่าความสำคัญของการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์





หัวหิน
HUA HIN

ร.พ.ท.



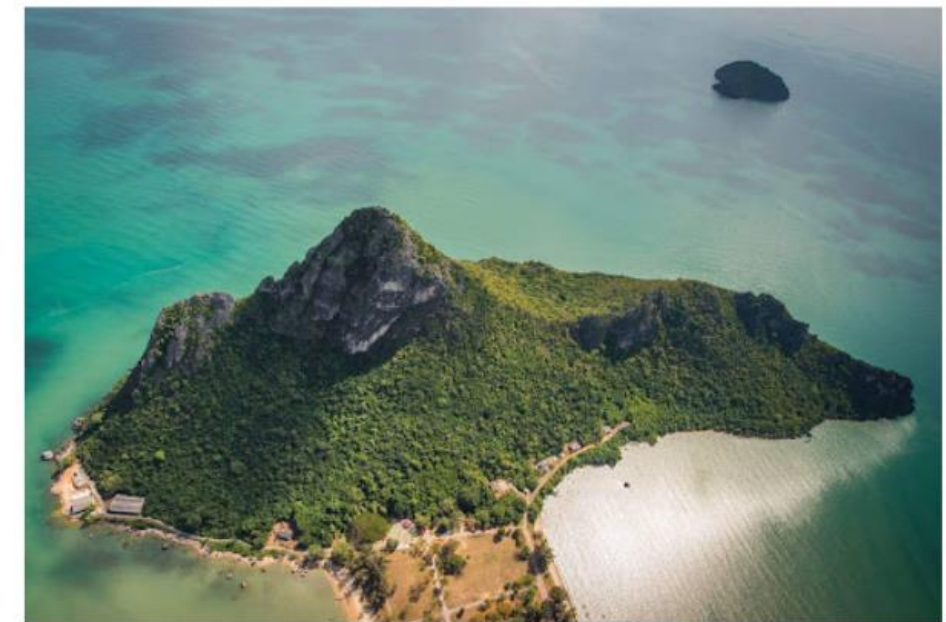
ตำนานตามองถ่าย ต้นกำเนิดเกาะตั้งแห่งอ่าวไทย



เขาทะเลลู



เขาช่องกระจก



เขาล้อมหมวก



เหตุการณ์เรื่องราวทางประวัติศาสตร์



ได้ข้อมูลมาจากแหล่งใด ?

หลักฐาน

ทางประวัติศาสตร์



อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



ที่มาของภาพ : <https://thai.tourismthailand.org/Attraction/อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย-เมืองเก่าสุโขทัย>

อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา



ที่มาของภาพ : <https://www.museumthailand.com/th/๓๑๗๓/storytelling/วัดไชยวัฒนาราม/>

หลุมขุดค้น โครงกระดูก



ที่มาของภาพ : https://www.silpa-mag.com/news/article_๑๑๒๒

ศิลาจารึก



ที่มาของภาพ : <https://today.line.me/th/v๒/article/๙๕x๘Vr>

พงศาวดาร



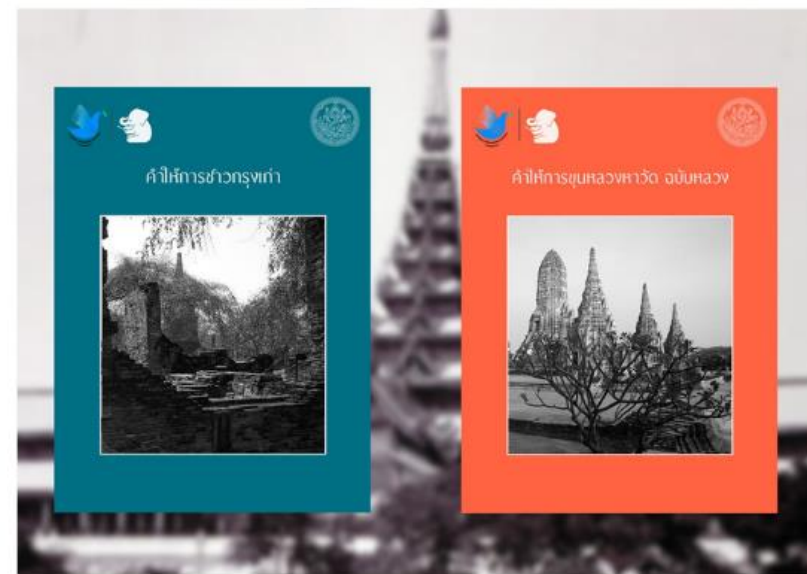
ที่มาของภาพ : <https://today.line.me/th/v๒/article/kEXEgNk>



อนุสาวรีย์



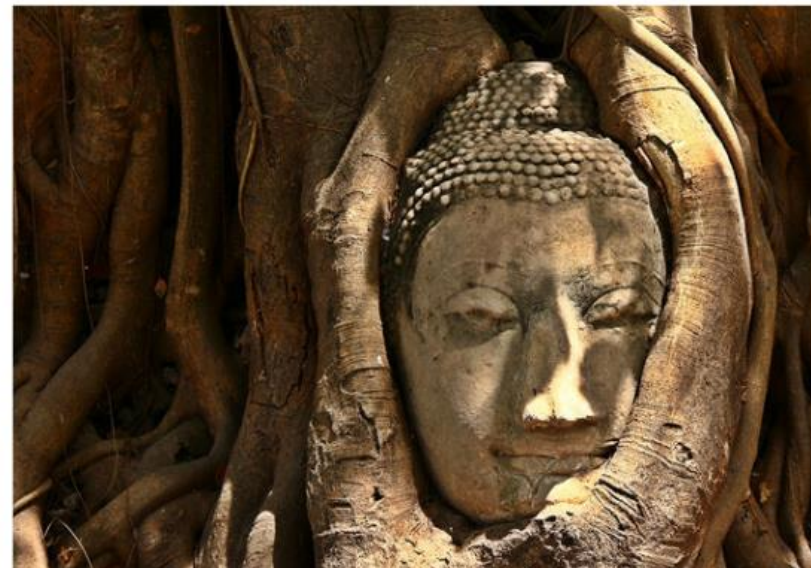
ศิลาจารึก



หนังสือคำให้การ



ตำนาน

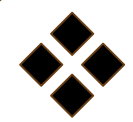


โบราณวัตถุ



หลุมขุดค้นโครงกระดูก

หลักฐานขั้นต้นหรือปฐมภูมิ



ร่วมสมัย



อยู่ในเหตุการณ์



มีความน่าเชื่อถือ



อคติ

ภาพถ่าย



ที่มาของภาพ : <https://www.tnews.co.th/social/๓๔๗๖๕๙>

ตัวอย่างหลักฐานชั้นต้น

โบราณสถาน



ที่มาของภาพ : <https://www.blockdit.com/posts/๖๔ca๓๑e๙๙๖adfe๐e๗๐๐๘๙๙cmd>

โบราณวัตถุ



ที่มาของภาพ : <https://xn--๐๓catrb๒a๘๕za๑hy๒b.com/พาเที่ยว-พิพิธภัณฑ์สถานแ/>

หลักฐานชั้นรองหรือทุติยภูมิ

- ❖ เกิดขึ้นภายหลัง
- ❖ อาศัยข้อมูลจากชั้นต้น
- ❖ น่าเชื่อถือน้อยกว่าชั้นต้น
- ❖ อคติ

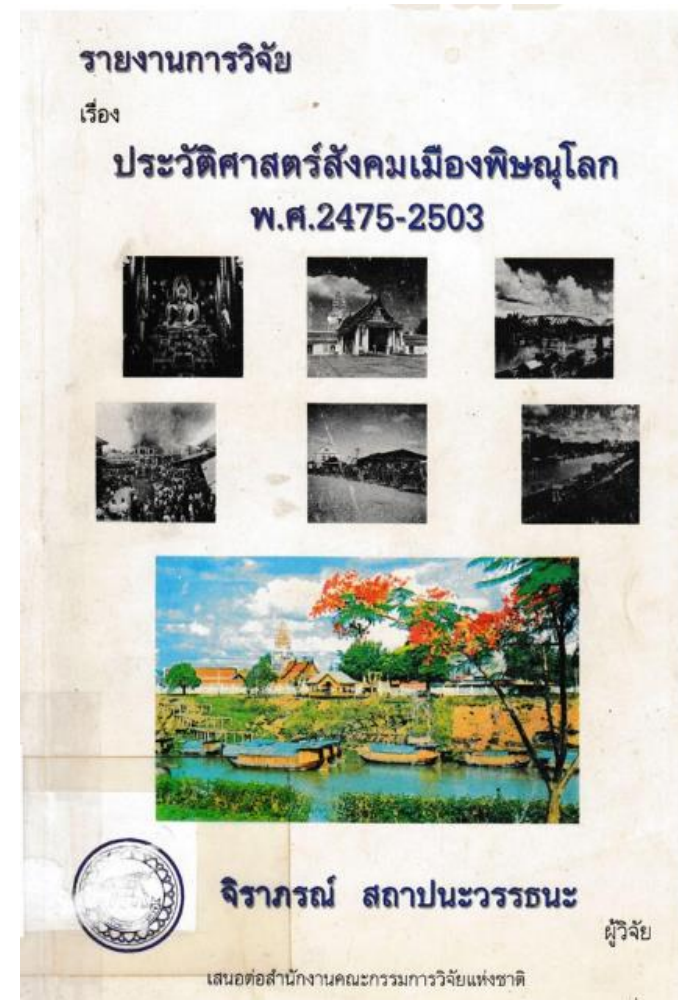
พงศาวดาร



ที่มาของภาพ : https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:๘๗๖

ตัวอย่างหลักฐานชั้นรอง

งานวิจัย



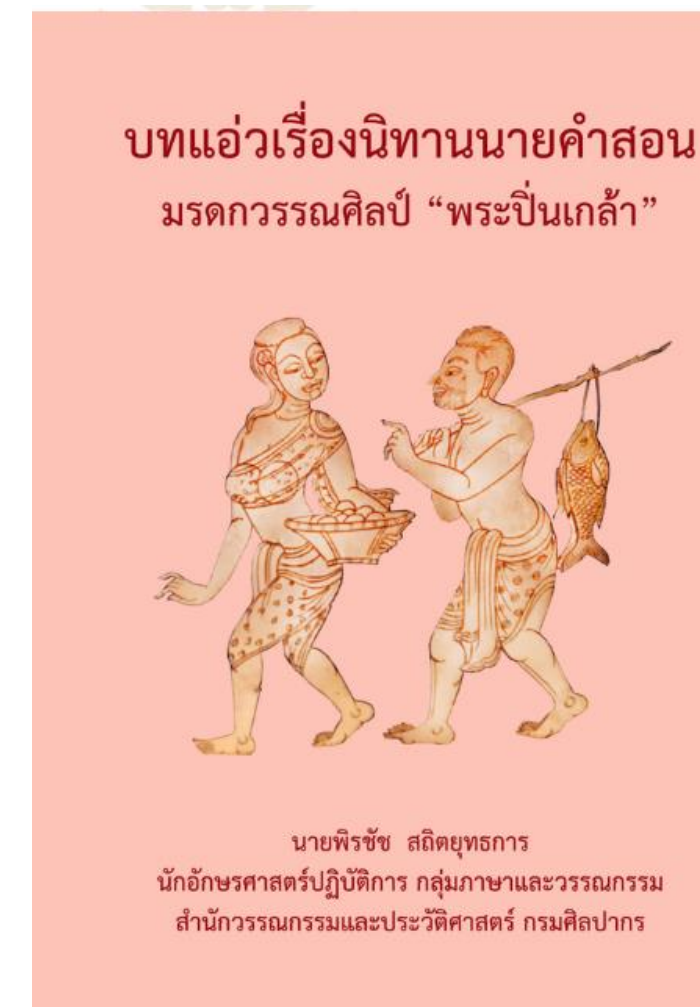
ที่มาของภาพ : <https://library.psu.ac.th/local-study/รายงานการวิจัย-เรื่อง-ปร/>

ตำนาน



ที่มาของภาพ : http://library.montfort.ac.th/mylib/bookdetail.php?book_id=๒๙๒๙

คำบอกเล่า



ที่มาของภาพ : <https://www.facebook.com/photo/?fbid=๓๒๒๓๔๓๘๕๙๙๓๗๘๒๒&set=pcb.๓๒๒๓๔๔๔๑๓๒๗๑๐๙๐>

หลักฐานชั้นต้น



หลุมขุดค้นโครงกระดุก

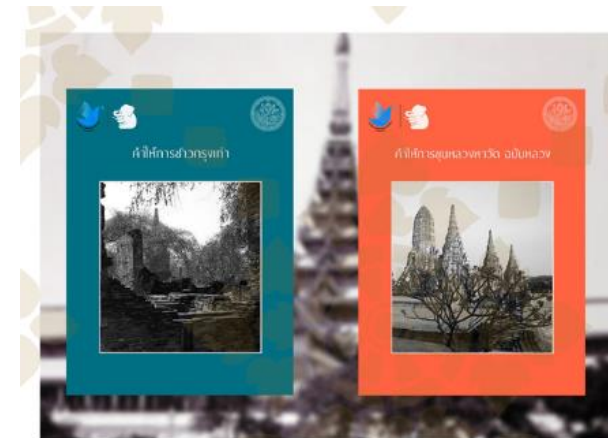


โบราณวัตถุ



ศิลาจารึก

หลักฐานชั้นรอง



หนังสือคำให้การ



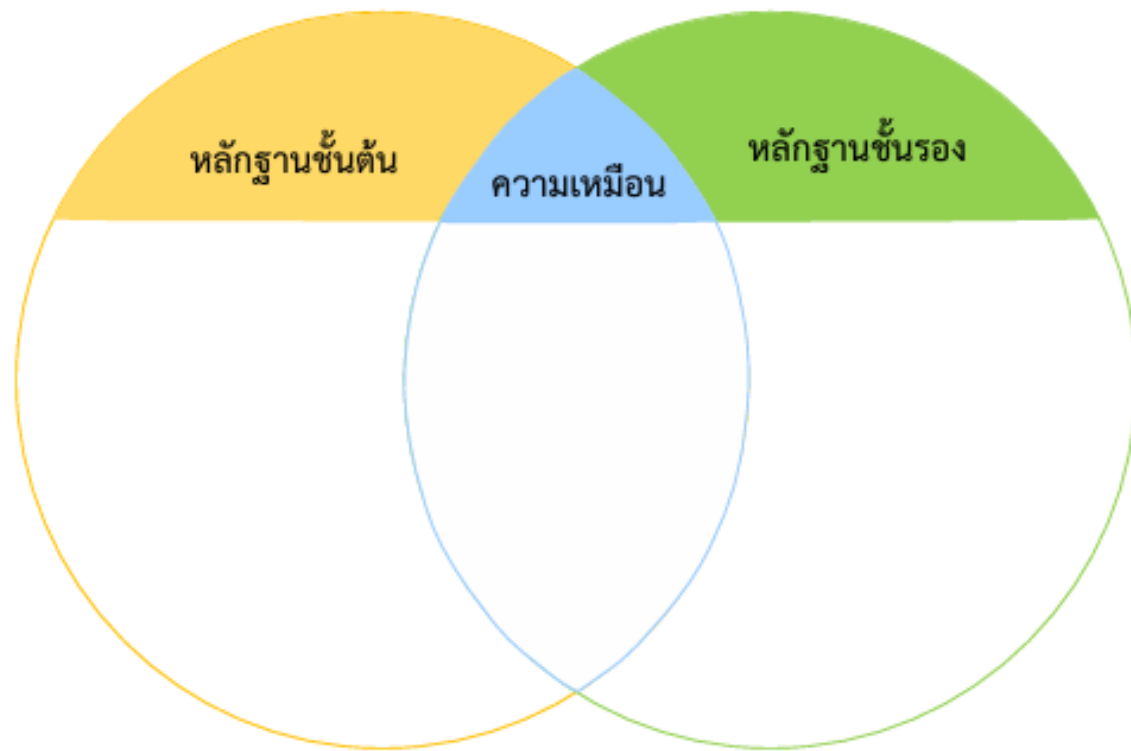
ตำนาน



อนุสาวรีย์

ใบงานที่ ๑ เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุความแตกต่างระหว่างหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง
พร้อมยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง



หลักฐานชั้นต้น	หลักฐานชั้นรอง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์



คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

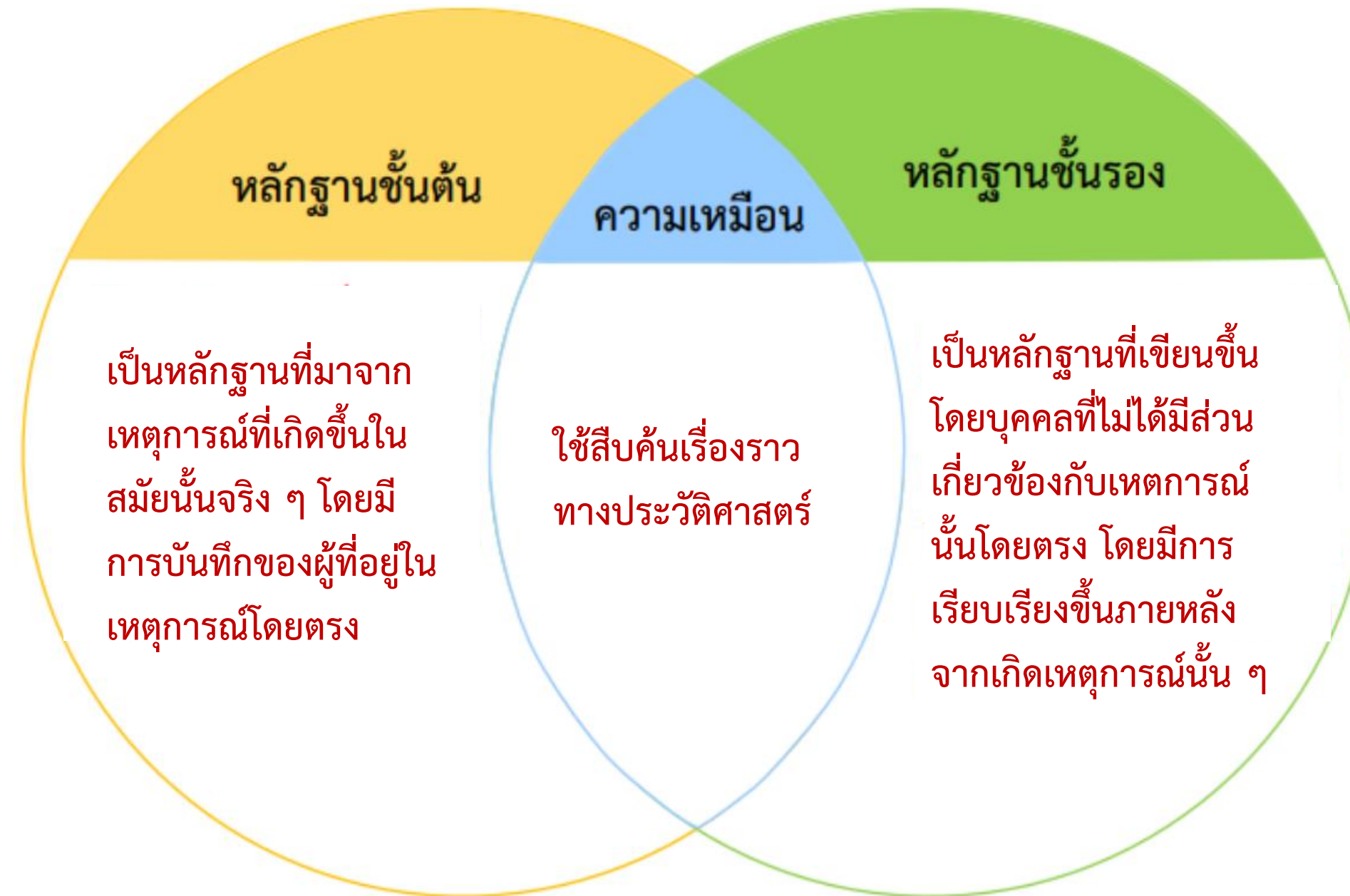
นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๑

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานชั้นต้น	หลักฐานชั้นรอง
โบราณสถาน	สารานุกรม
เครื่องประดับลูกปัดหิน	หนังสือแบบเรียน
เครื่องปั้นดินเผา	บันทึกคำบอกเล่า
โครงกระดูกมนุษย์	บทความทางประวัติศาสตร์
หนังสือพิมพ์	อนุสรณ์สถาน
เอกสารทางราชการ	หนังสือประวัติศาสตร์

บอกคุณค่าความสำคัญของ
การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์



วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แหล่งหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

