

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ

ไม่เกิน 10,000

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก

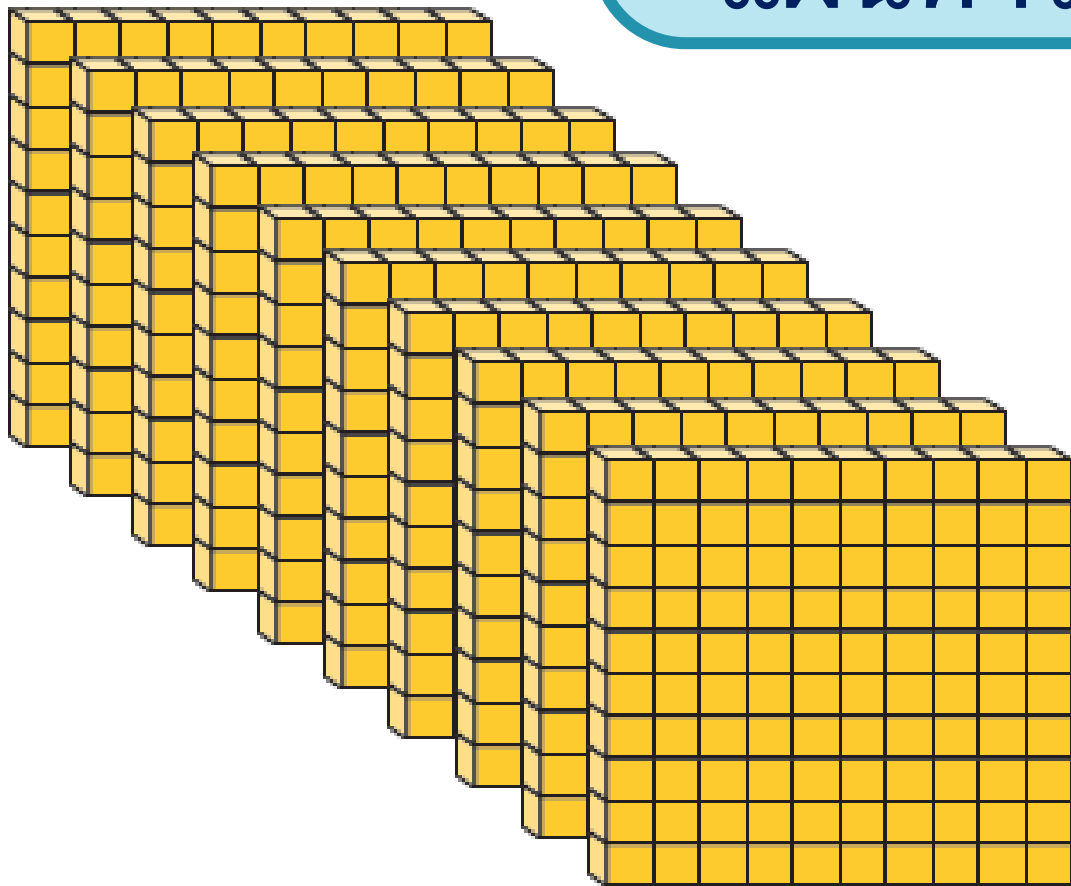


เรื่อง

การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
แสดงจำนวนนับ
ไม่เกิน 10,000

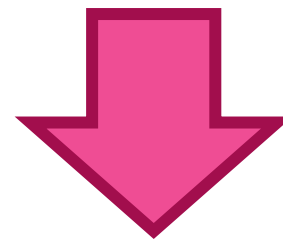


แผ่นตารางร้อย



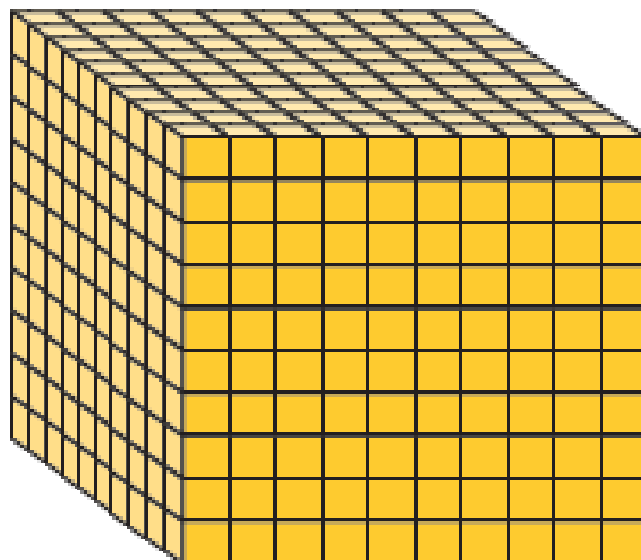
แผ่นตารางร้อย 10 แผ่น

แสดงจำนวน 10 ร้อย



1 พัน





ตัวเลขฮินดูอารบิก

1,000

ตัวเลขไทย

๑,๐๐๐

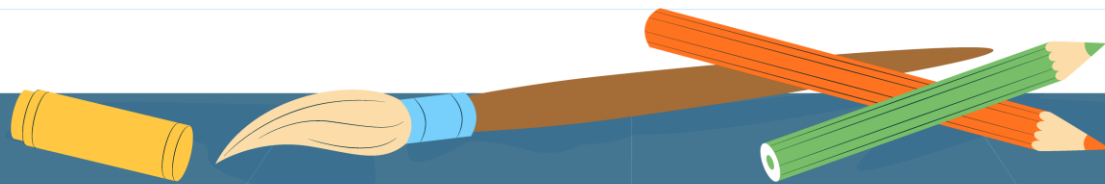
ตัวหนังสือ

หนึ่งพัน

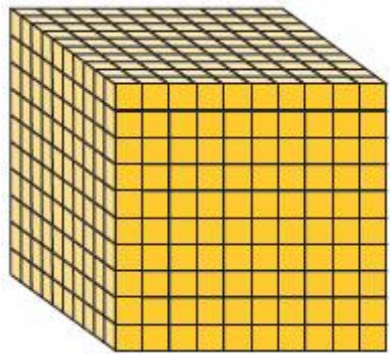


จุดประสงค์การเรียนรู้

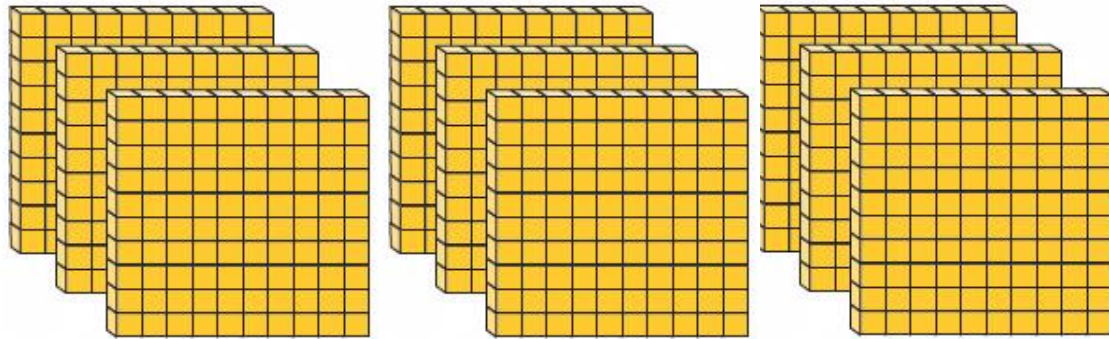
1. ใช้สื่อรอบตัวแสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000
2. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ
ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตจริงได้



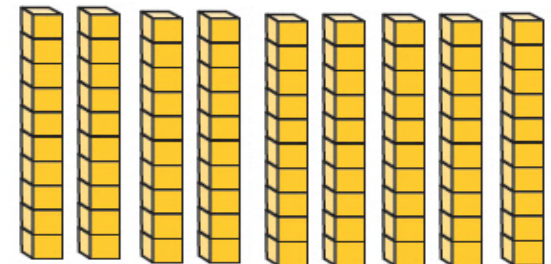




1 พัน

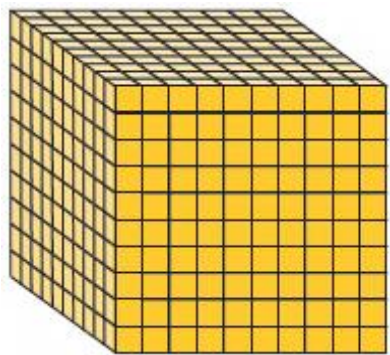


9 ร้อย

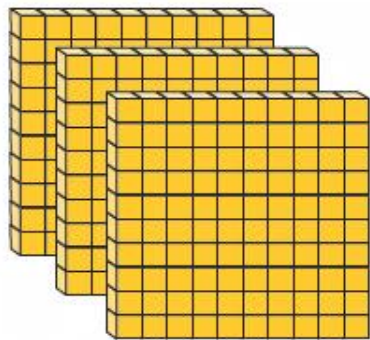


9 สิบ

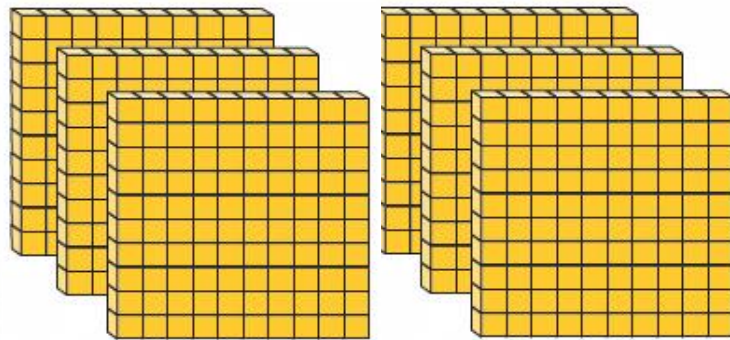
0 หน่วย



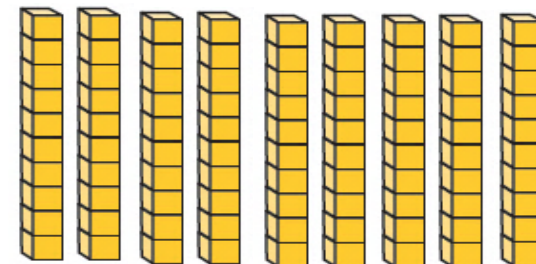
1 พัน



9 ร้อย



9 สิบ



0 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

1,990

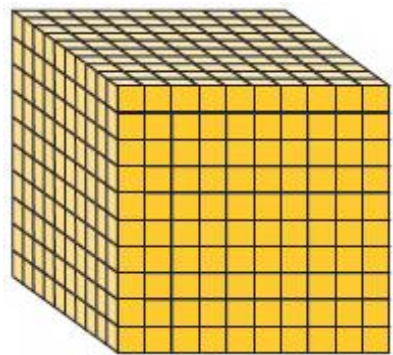
ตัวเลขไทย

๑,๙๙๐

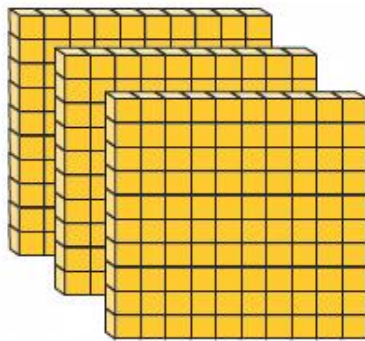
ตัวหนังสือ

หนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบ

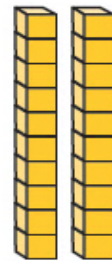




1 พัน



3 ร้อย



2 สิบ



2 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

1,322

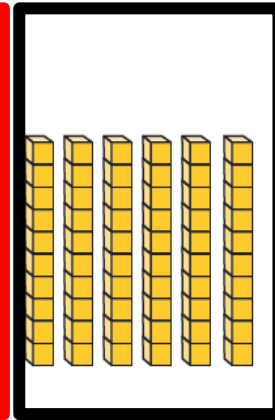
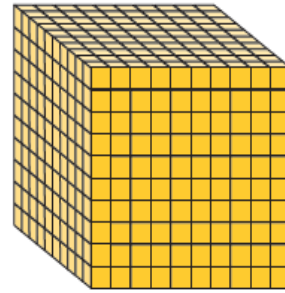
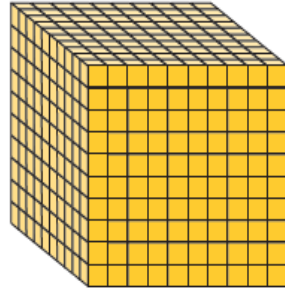
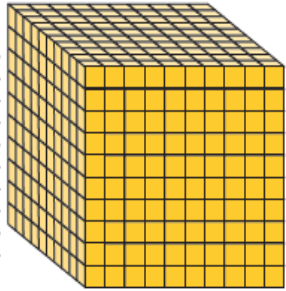
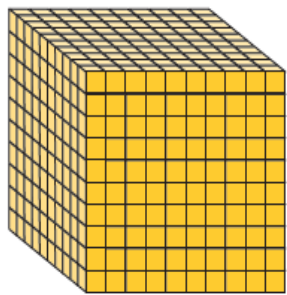
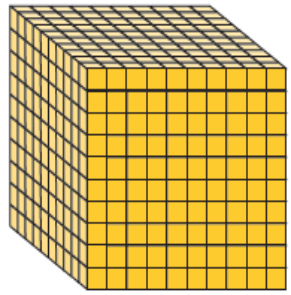
ตัวเลขไทย

๑,๓๒๒

ตัวหนังสือ

หนึ่งพันสามร้อยยี่สิบสอง





5 พัน

0 ร้อย

6 สิบ

4 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

5,064

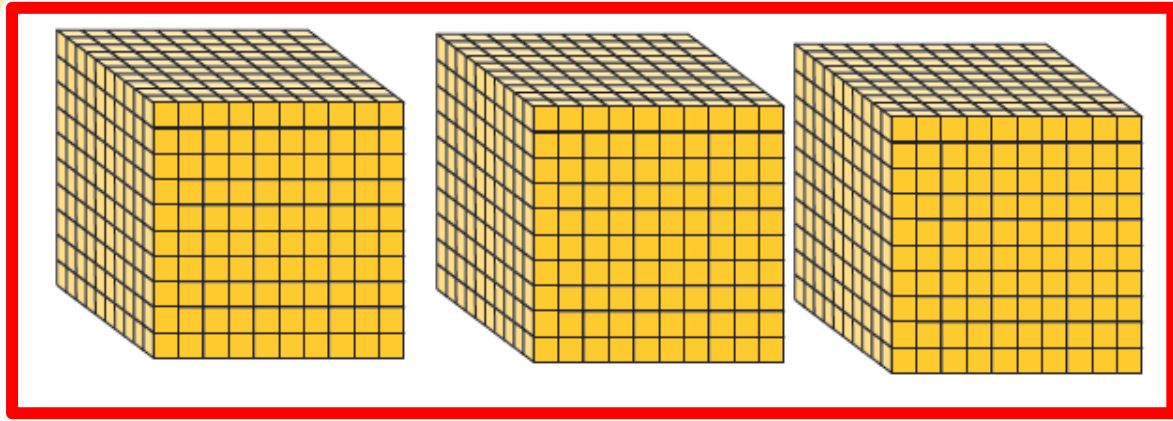
ตัวเลขไทย

๕,๐๖๔

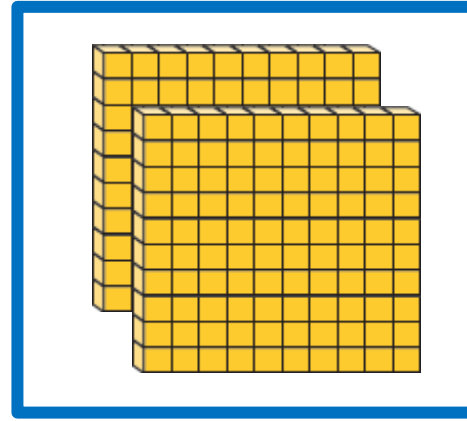
ตัวหนังสือ

ห้าพัน หกสิบ สี่

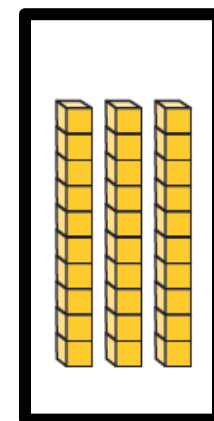




3 พัน



2 ร้อย



3 สิบ



5 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

3,235

ตัวเลขไทย

๓,๒๓๕

ตัวหนังสือ

สามพัน สองร้อยสามสิบห้า



SALE



SUPER

-70%

-70%

SUPER
SALE

กิจกรรม

“ราคาเท่าไร”

ให้นักเรียนแสดงราคาสินค้าโดยใช้หลัก ลูกคิด และเขียนแสดงราคาสินค้า

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

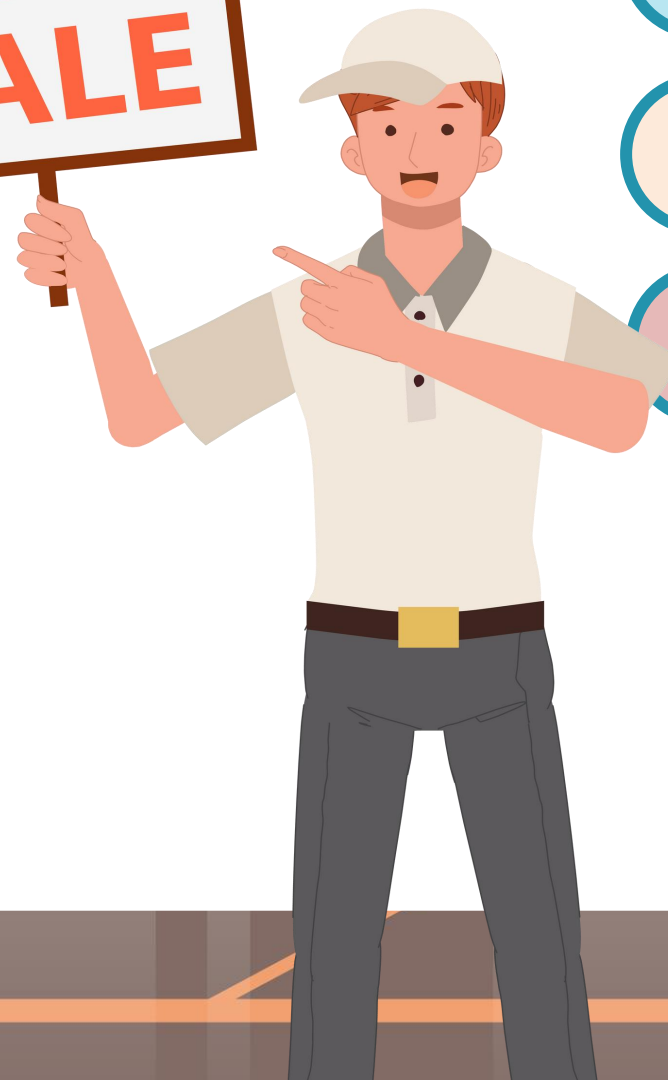
ตัวหนังสือ

บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น



ตัวเลขฮินดูอารบิก

10,000

ตัวเลขไทย

๑๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งหมื่น

ສະບຽນ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

10,000 เป็นจำนวนห้าหลัก

ถ้าแสดงด้วยหลักลูกคิด จากขวาไปซ้าย
จะเริ่มจาก หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย
หลักพัน และหลักหมื่น



สรุปความสัมพันธ์

10 หน่วย

คือ

1 สิบ

10 สิบ

คือ

1 ร้อย

10 ร้อย

คือ

1 พัน

10 พัน

คือ

1 หมื่น



แบบฝึกหัด 1.2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวน พัน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

★★★ ผ.๑.๒/ผ.๒

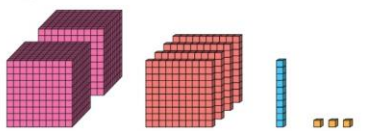
หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

★★★ ผ.๑.๒/ผ.๒

แบบฝึกหัด 1.2

1) เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พัน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

1)



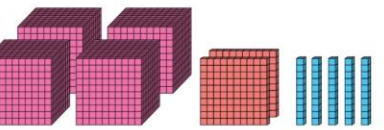
_____ พัน กับ _____ ร้อย กับ _____ สิบล กับ _____ หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2)



_____ พัน กับ _____ ร้อย กับ _____ สิบล กับ _____ หน่วย

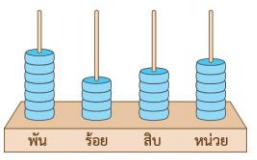
ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2) เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พัน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

1)



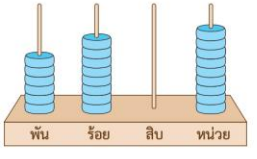
_____ พัน กับ _____ ร้อย กับ _____ สิบล กับ _____ หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2)



_____ พัน กับ _____ ร้อย กับ _____ สิบล กับ _____ หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

๘ ๑๐

ชุดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

บทเรียนครั้งต่อไป



การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ลูกบาศก์หนึ่งพัน แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย หลักลูกคิด และลูกคิด
2. บัตรภาพลูกคิดและบัตรข้อความแสดงจำนวน
3. แบบฝึกหัด 1.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

