

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การพูดแนะนำตนเอง (๒)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



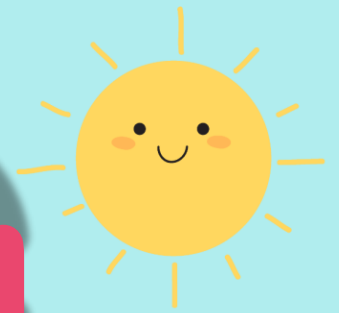
เรื่อง

การพูดแนะนำตนเอง (๒)





จากชั่วโมงที่แล้ว
นักเรียนได้นำเรื่องการตกทาย
ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

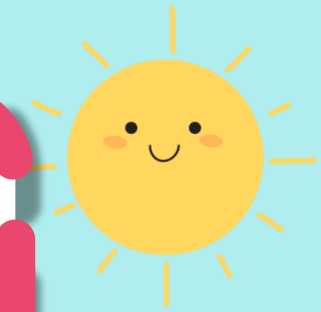


นักเรียนฝึกพูดแนะนำตนเอง

ด้วยวิธีการใดบ้าง

พูดหน้ากระจก

พูดให้ผู้อื่นฟัง



นักเรียนสามารถใช้การทักทาย
ในโอกาสใดได้บ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการพูดแนะนำตนเองได้
๒. อธิบายหลักการพูดแนะนำตนเองได้
๓. พูดแนะนำตนเองได้
๔. มีมารยาทในการพูด



กิจกรรม

“เลือกให้ถูกหลัก”



วิธีการทำกิจกรรม

๑. อ่านข้อความที่ครูกำหนดให้
๒. ตัดสินใจว่าข้อความที่อ่านเป็นหลักการพูด
แนะนำตนเองหรือไม่
๓. ถ้าคิดว่า “ใช่” ยกเครื่องหมาย “ถูก” ✓
ถ้าคิดว่า “ไม่ใช่” ยกเครื่องหมาย “ผิด” ✗



หน้าตา

ยิ้มแย้ม



กระผม ผม

ดิฉัน ฉันทัน



หน้าตา

บ่งตั้ง



ยื่นตัวตรง



ไม้แคะ

แคะ เกา



ล้วงกระเป๋

ขณะพูด



ไม่ต้องทักทายผู้ฟัง

ก่อนพูด



▪ พุดให้ตั้งชัดเจน ▪
▪ ได้ยินทั่วถึง



ใช้คำสุภาพ



ต้องพูดเร็ว ๆ



▪ พุดให้พอดี ไม่เร็ว
หรือช้าเกินไป ▪



พุดออกเสียง

ร ล ให้ชัด



■ ไม่ต้องมองผู้ฟัง ■

ขณะพูด ■



หลักในการพูดแนะนำตนเอง

๑. กล่าวทักทาย ด้วยคำว่า “สวัสดีครับ” หรือ “สวัสดีค่ะ”

๒. ใช้สรรพนามแทนตนเอง “กระผม, ผม, ดิฉัน, ฉัน”

ใช้ชื่อเล่นได้ไหม?

ได้

แทนตัวเองว่า “หนู”

ได้

ในโอกาสที่แนะนำตัว
อย่างไม่เป็นทางการ



๓. บอกรายละเอียดหรือข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองพอสมควร

๑. ชื่อ - นามสกุล
๒. ชื่อเล่น
๓. อายุ
๔. สีที่ชอบ
๕. วิชาที่ชอบ
๖. สัตว์เลี้ยงที่ชอบ
๗. อื่น ๆ



มารยาทในการพูดแนะนำตนเอง

๑. ยืนตัวตรง หน้าตายิ้มแย้ม ไม่แคะ แกะ เกา ล้วงกระเป๋าขณะพูด
๒. ทักทายผู้ฟังก่อนพูด พูดดังชัดเจนพอให้ได้ยินทั่วถึง
๓. ใช้คำสุภาพ ไม่พูดเร็ว หรือช้าเกินไป
๔. พูดออกเสียงคำควบกล้ำให้ถูกต้อง พูดออกเสียง ร ล ให้ชัดเจนถูกต้อง
๕. มองผู้ฟังขณะพูด

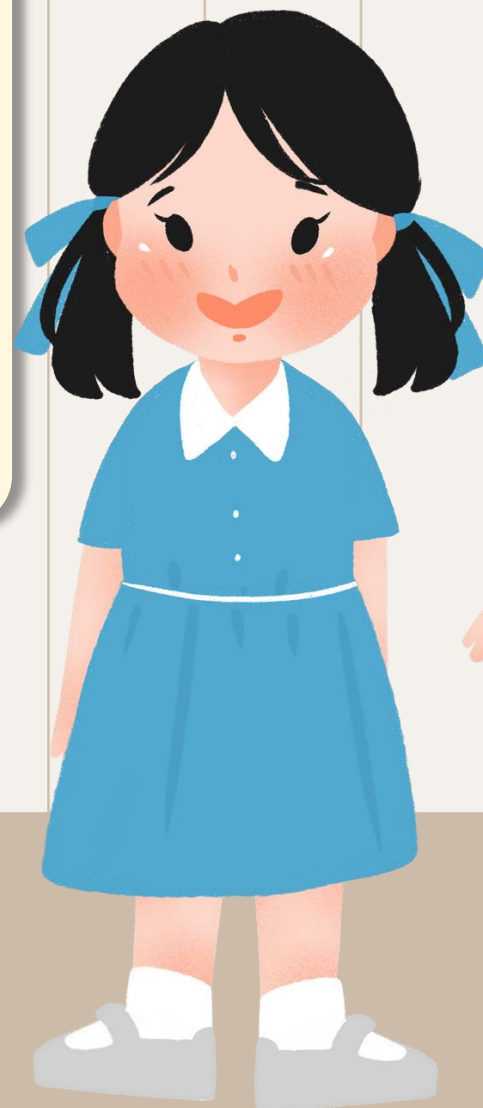
บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
๒. ระหว่างการพูดของนักเรียน ครูตรวจสอบการพูดแนะนำตนเองของนักเรียน

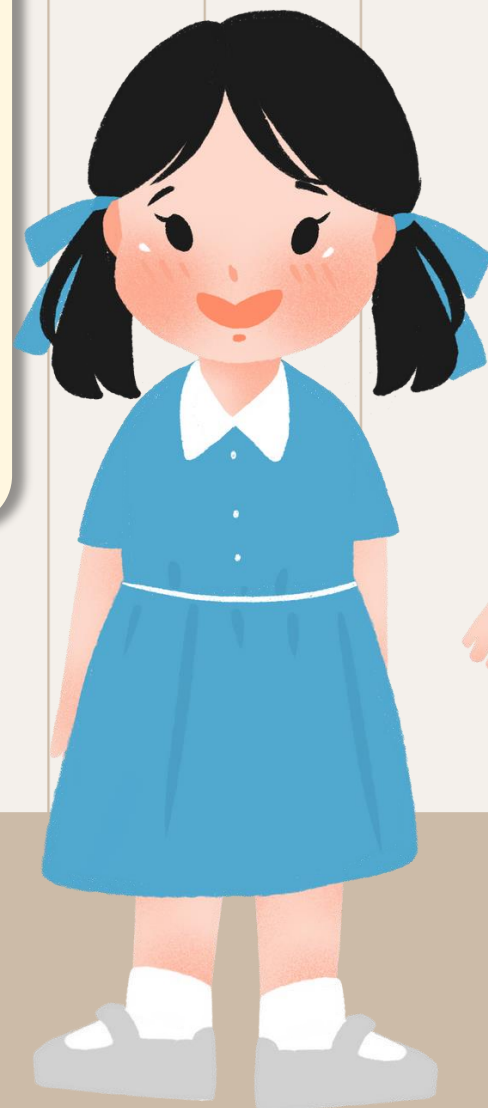
บทบาทนักเรียน

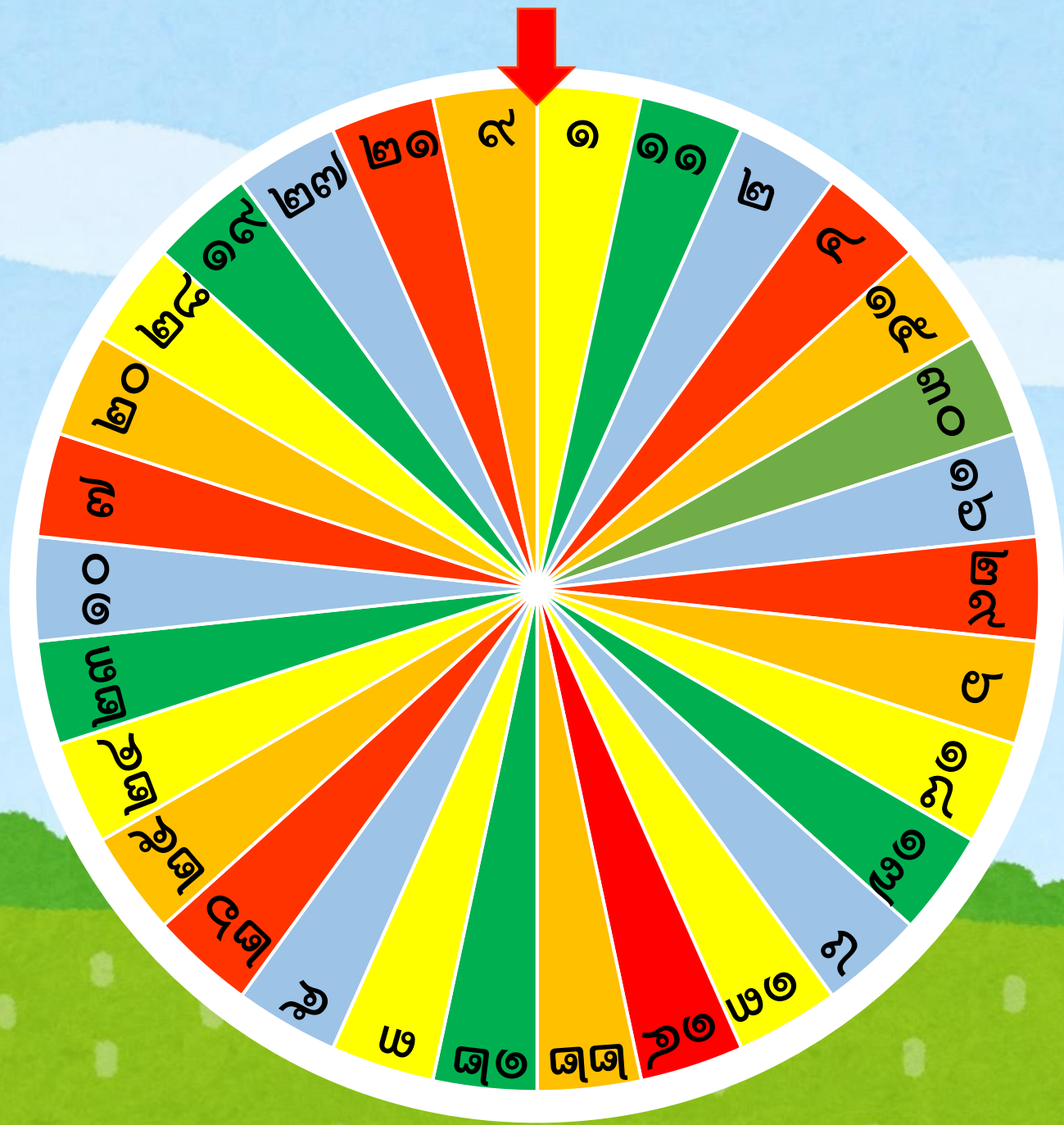
๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนพูดแนะนำตนเอง ตามหลักการพูด
๓. มีมารยาทในการพูด และมีมารยาทในการฟัง

นักเรียนจับคู่ฝึกพูด
แนะนำตนเองกับเพื่อน



หมดเวลา

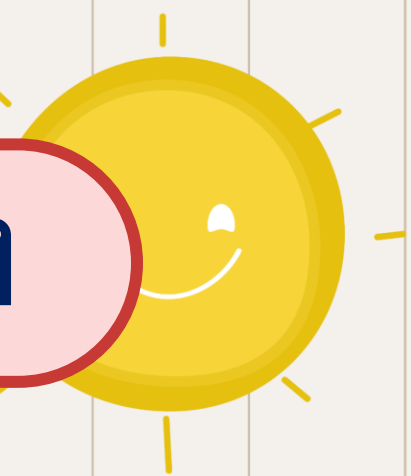






สรุป

การพูดแนะนำตนเอง



๑. กล่าวทักทายผู้ฟัง

๒. ใช้สรรพนามแทนตนเอง

๓. บอกรายละเอียดหรือข้อมูลต่าง ๆ
เกี่ยวกับตนเองพอสมควร

๔. มีมารยาทในการพูด



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้พจนานุกรม
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเรียงคำตามพจนานุกรมและหาความหมายของคำ
๓. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับนักเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การใช้พจนานุกรม

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันต์ได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

