

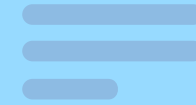
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
และเป็นระบบ (1)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และเป็นระบบ (1)



สถานการณ์ มีของ 2 สิ่งหล่นอยู่ที่พื้นห้องใต้โต๊ะของเอและบี ประกอบด้วย
ยางลบ **กล่องดินสอ** ซึ่งคาดว่าจะเป็นของเอและบี คนละ 1 ชิ้น
นักเรียนคิดว่า สิ่งของที่หล่นอยู่นั้นเป็นของใคร?

ข้อมูลเบื้องต้น

1) เอ ไม่มียางลบ

2) บี ไม่ชอบใช้กล่องดินสอเพราะทำให้กระเป๋าหนัก



คำถาม สิ่งของที่หล่นอยู่นั้นเป็นของใคร เพราะเหตุใด?

? ข้อมูลเบื้องต้น

1) เอ ไม่มียางลบ

2) บี ไม่ชอบใช้กล่องดินสอเพราะทำให้กระเป๋าหนัก

แนวคำตอบ

ยางลบ เป็นของ บี

กล่องดินสอ เป็นของ เอ





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การแก้ปัญหา

1. ระบุข้อมูลและเงื่อนไขของปัญหา
2. ลงมือแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลและเงื่อนไขที่กำหนด





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ระบุข้อมูลและเงื่อนไขของปัญหาและ
แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ





ใบงานที่ 1

เรื่อง.....

กระปุกออมสิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

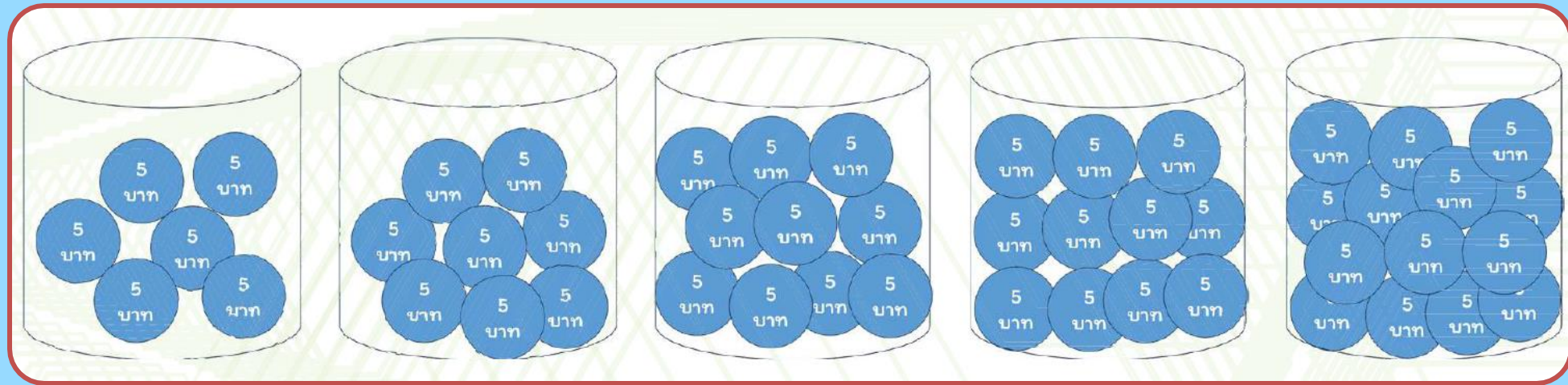
ครูให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อ
แสดงวิธีการในการหาคำตอบ
แจกใบงานให้กับนักเรียน และ
แนะนำการทำใบงานให้กับ
นักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนศึกษาใบงาน
และตอบคำถามลงในใบงาน



สถานการณ์: ทุก ๆ วัน เบสจะนำเงินค่าขนมส่วนหนึ่งมาหยอดใส่กระปุกออมสิน โดยจำนวนเท่า ๆ กันอย่างต่อเนื่องทุกวัน แต่พบว่าเมื่ออยู่วันหนึ่งที่เบสหยอดเงินใส่กระปุกน้อยกว่าทุกวัน ให้นักเรียนค้นหาว่าเป็นวันที่เท่าไร และวันนั้นเบสหยอดเงินใส่กระปุกกี่บาท



วันที่ 1

วันที่ 2

วันที่ 3

วันที่ 4

วันที่ 5

วันที่เบสแบ่งเงินมาหยอดใส่กระปุกออมสินน้อยกว่าทุกวัน คือ.....

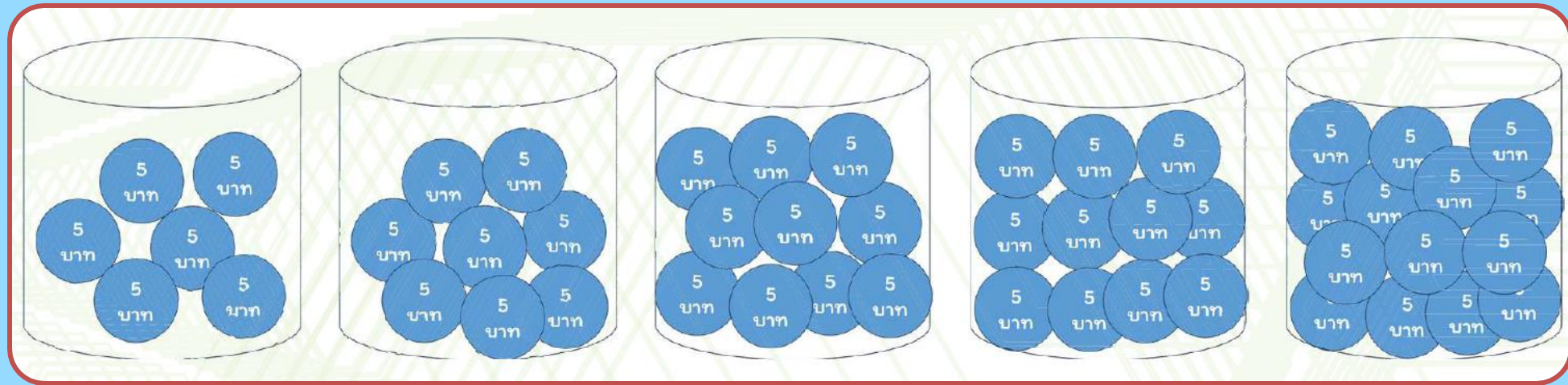
จำนวน.....บาท



ลงมือทำกันเลย...



สถานการณ์: ทุก ๆ วัน เบสจะนำเงินค่าขนมส่วนหนึ่งมาหยอดใส่กระปุกออมสิน โดยจำนวนเท่า ๆ กันอย่างต่อเนื่องทุกวัน แต่พบว่าเมื่ออยู่วันหนึ่งที่เบสหยอดเงินใส่กระปุกน้อยกว่าทุกวัน ให้นักเรียนค้นหาว่าเป็นวันที่เท่าไร และวันนั้นเบสหยอดเงินใส่กระปุกกี่บาท



วันที่ 1

วันที่ 2

วันที่ 3

วันที่ 4

วันที่ 5

วันที่เบสแบ่งเงินมาหยอดใส่กระปุกออมสินน้อยกว่าทุกวัน คือ.....วันที่ 4.....

จำนวน.....5.....บาท





ใบงานที่ 2

เรื่อง.....

ซูโดกุภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงานให้กับนักเรียน
และแนะนำการทำใบงาน
ให้กับนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนศึกษาใบงาน
จากครูต้นทาง และตอบคำถาม
ลงในใบงาน





ให้นักเรียนวาดรูปที่หายไป
ลงในช่องว่างโดยภาพแนวตั้ง
และแนวนอนไม่ซ้ำกัน



ลงมือทำกันเลย...





วิธีที่ 1

ให้นักเรียนวาดรูปที่หายไป
ลงในช่องว่างโดยภาพแนวตั้ง
และแนวนอนไม่ซ้ำกัน





วิธีที่ 2

ให้นักเรียนวาดรูปที่หายไป
ลงในช่องว่างโดยภาพแนวตั้ง
และแนวนอนไม่ซ้ำกัน





सरूप





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
จากนั้นครูอภิปราย และ
สรุปผลอีกครั้ง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้ตัวแทนนักเรียนสรุปจาก
กิจกรรม และทำแบบประเมิน
ตนเอง ข้อ 1-2





จากกิจกรรมนี้

สรุปได้ว่า...





จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า...



ปัญหาสามารถแก้ไขได้ โดยใช้ข้อมูล
และเงื่อนไขที่กำหนดในการแก้ปัญหา
ด้วยวิธีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ และ
การแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ



แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-2

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะและเป็นระบบ (1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกข้อมูลและเงื่อนไขที่ใช้ในการแก้ปัญหาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. แก้ปัญหาจากข้อมูลและเงื่อนไขที่กำหนดให้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกลักษณะและวิธีการแก้ปัญหา โดยใช้แผนภาพต้นไม้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. แก้ปัญหาหรือหาคำตอบเมนูไอศกรีมกระที่โดยใช้แผนภาพต้นไม้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกข้อมูลและเงื่อนไขที่ใช้ในการจัดหนังสือลงชั้น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. เขียนแผนภาพต้นไม้แสดงแนวทางจัดหนังสือลงชั้นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. พูดยุทธศาสตร์วิธีการแก้ปัญหาดังกล่าวจัดหนังสือลงชั้นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผ่นที่ 1 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-2

แผ่นที่ 2 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3-4

แผ่นที่ 3 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 5-7



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
และเป็นระบบ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 3 เรื่อง ไอศกรีมกะทิ

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

