

กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นใหม่กับชิ้นเดิมสัมพันธ์กันอย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. พุดโดยใช้หลักฐานมาสนับสนุนเกี่ยวกับการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิม
๒. วิเคราะห์ข้อมูล และลงข้อสรุปเกี่ยวกับการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิม

วัสดุ - อุปกรณ์

๑. ตัวต่อรูปเรขาคณิต



<https://ipst.me/๑๓๑๙๔>

วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะและนับจำนวนชิ้นส่วนของตัวต่อที่ต่อเป็นวัตถุ ดังรูป บันทึกผล



๒. ร่วมกันต่อตัวต่อให้เป็นวัตถุชิ้นใหม่ที่มีรูปร่างตามต้องการโดยใช้ชิ้นส่วนทั้งหมดของวัตถุชิ้นเดิม บันทึกชื่อและจำนวนชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นใหม่ และนำเสนอ

๓. ร่วมกันพูดคุยเพื่อวิเคราะห์ลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันของการวางชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมในข้อ ๑ กับวัตถุชิ้นใหม่ และขั้นตอนการนำชิ้นส่วนทั้งหมดจากวัตถุชิ้นเดิมมาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่
๔. ร่วมกันพูดคุยและลงข้อสรุปเกี่ยวกับการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิม
๕. เตรียมการนำเสนอให้น่าสนใจและทำให้ผู้ฟังยอมรับในสิ่งที่พูดเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมโดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน และพูดนำเสนอ

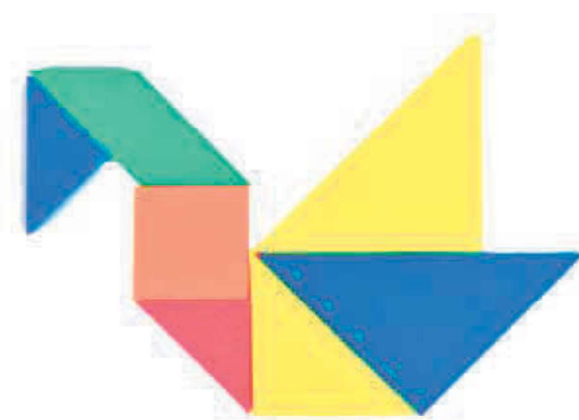
ใบงาน เรื่อง ชั้นใหม่กับชั้นเดิม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. ผลการสังเกต

ลักษณะตัวต่อที่ต่อเป็นวัตถุ คือรูป

มีจำนวนชิ้นส่วนทั้งหมด.....ชิ้น



๒. ผลการต่อตัวต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่

ลักษณะตัวต่อที่ต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่ตามต้องการ คือรูป.....

มีจำนวนชิ้นส่วนทั้งหมด.....ชิ้น