

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง

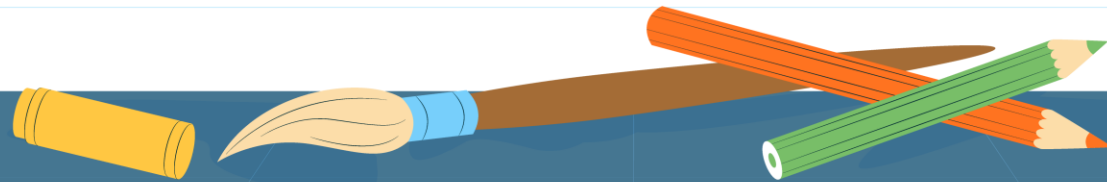
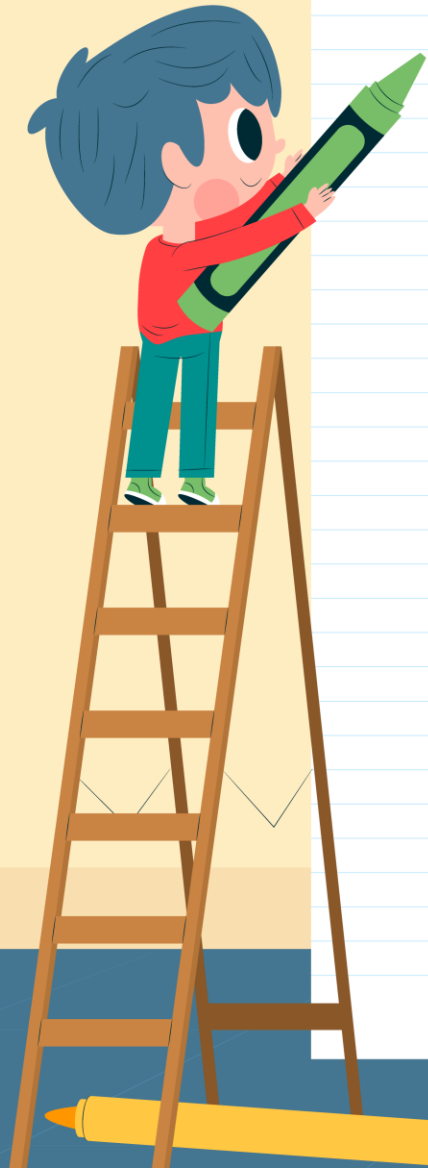
ทบทวนจำนวนนับ

ไม่เกิน 1,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

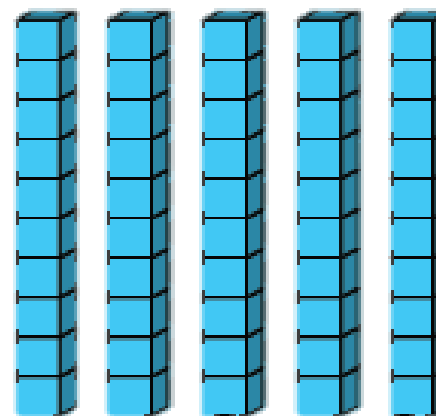
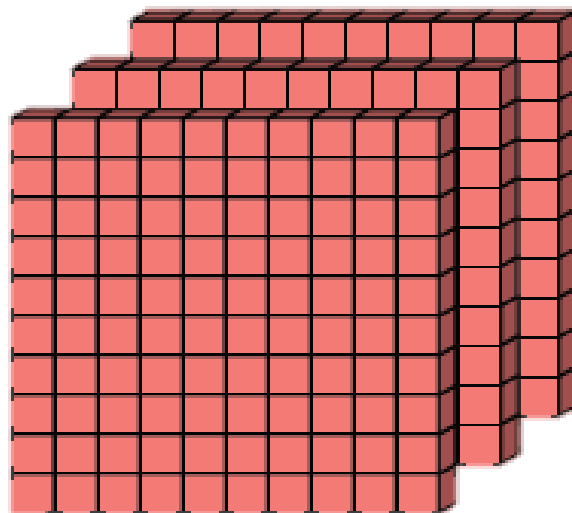
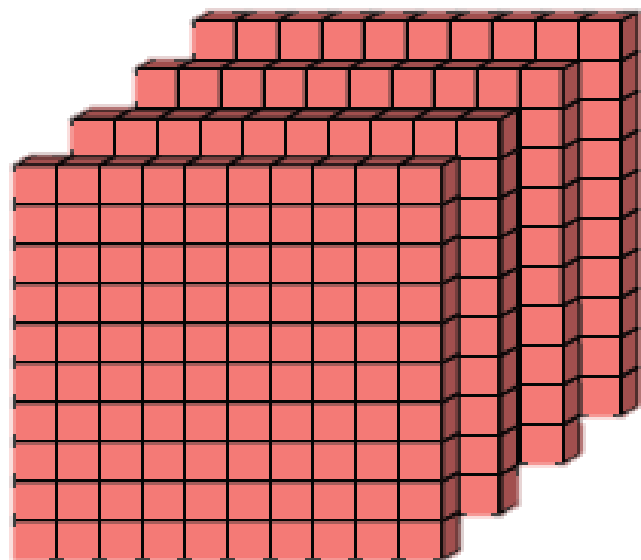
1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000
2. เขียนหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และเขียน แสดงจำนวนนับในรูปกระจาย



กิจกรรม

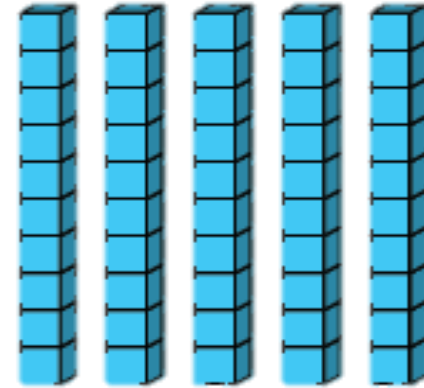
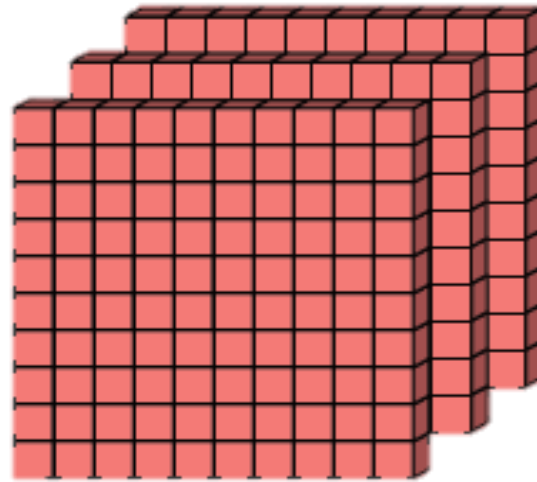
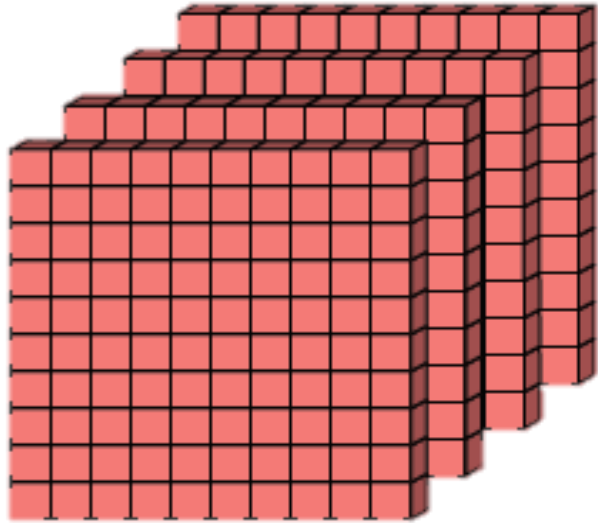
“ราคาเท่าไร”





ภาพต่อไปนี้ แทนจำนวนใด ?





ตัวเลขฮินดูอารบิก

756

ตัวเลขไทย

๗๕๖

ตัวหนังสือ

เจ็ดร้อยห้าสิบหก





ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

756

7

อยู่ในหลัก

ร้อย

มีค่า

700

5

อยู่ในหลัก

สิบ

มีค่า

50

6

อยู่ในหลัก

หน่วย

มีค่า

6

เขียนให้อยู่ในรูปกระจาย

$$756 = 700 + 50 + 6$$



1. กิจกรรม “สินค้าที่ชอบ”

คำชี้แจง พิจารณาภาพสินค้าบนกระดาน เขียนชื่อสินค้าและราคาสินค้าที่เลือก แล้วเขียนคำตอบในช่องว่างให้สมบูรณ์

ชื่อสินค้า

ราคาสินค้า

เขียนสัญลักษณ์แสดงราคาสินค้า ได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ได้ดังนี้

..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนราคาสินค้าในรูปกระจาย ได้ดังนี้

.....

ใบกิจกรรม 1.1

เขียนชื่อสินค้า
และราคาสินค้า
ที่เลือก



1. กิจกรรม “สินค้าที่ชอบ”

คำชี้แจง พิจารณาภาพสินค้าบนกระดาน เขียนชื่อสินค้าและราคาสินค้าที่เลือก แล้วเขียนคำตอบในช่องว่างให้สมบูรณ์

ชื่อสินค้า

ราคาสินค้า

เขียนสัญลักษณ์แสดงราคาสินค้า ได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ได้ดังนี้

..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนราคาสินค้าในรูปกระจาย ได้ดังนี้

.....

ใบกิจกรรม 1.1

เขียนแสดงราคาสินค้า
เขียนค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลัก
และเขียนในรูปกระจาย



บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

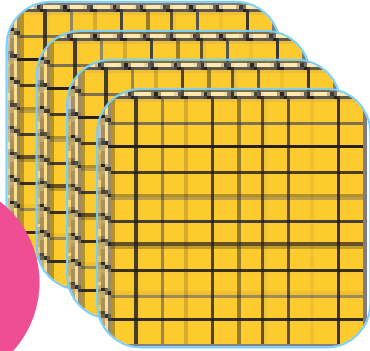


เกม빙โก
ราคาสินค้า

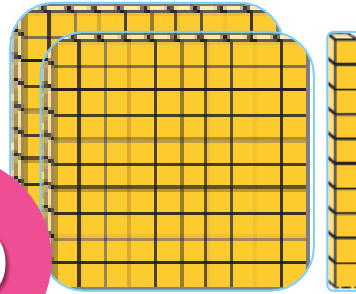


เวลา 2 นาที

400



210



630



298 ร้อยเก้าสิบแปด

805

816 แปดร้อยสิบหก

597

739

๗๓๙

999 ร้อยเก้าสิบเก้า

660 หกร้อยหกสิบ

924

๙๒๔

301 สามร้อยเอ็ด



กติกาการเล่นเกม

ตัวแทนนักเรียนกลุ่ม
บัตรสินค้าเพื่อแสดงจำนวน
ครั้งละ 1 จำนวน

805	816	630
739	301	999
597	924	298



กติกาการเล่นเกม

นักเรียนคนใดมีตัวเลข
ที่แสดงในบัตร
ให้กากบาทับตัวเลขนั้น

805	816	630
739	301	999
597	924	298



กติกาการเล่นเกม



สามร้อยเอ็ด

805	816	630
739	321	999
597	924	298

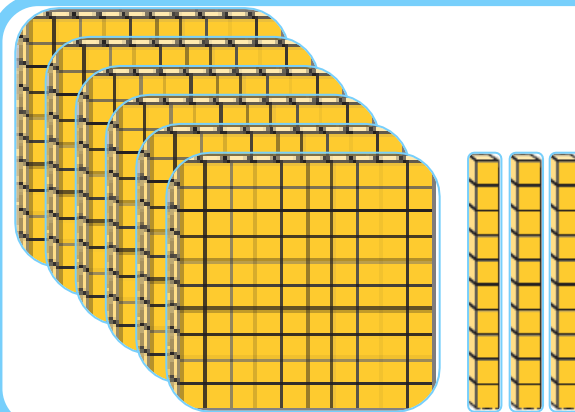
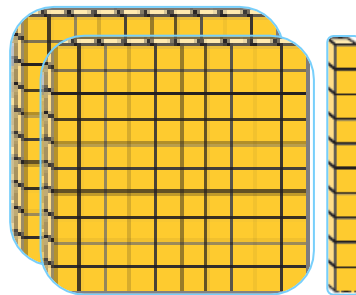
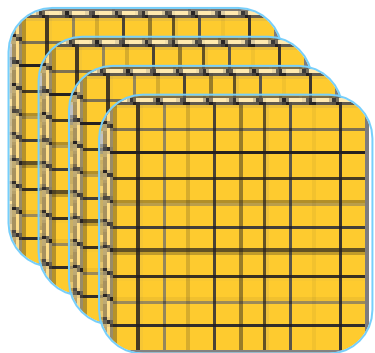


กติกาการเล่นเกม



825	816	630
729	321	929
527	924	298

สุ่มบัตรสินค้าเพื่อแสดงจำนวนจนกว่าจะได้ผู้ชนะ



สองร้อยเก้าสิบแปด

805

แปดร้อยสิบหก

597

๗๓๙

เก้าร้อยเก้าสิบเก้า

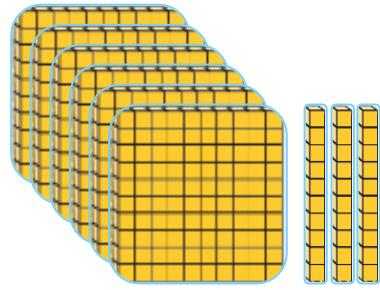
หกร้อยหกสิบ

๙๒๔

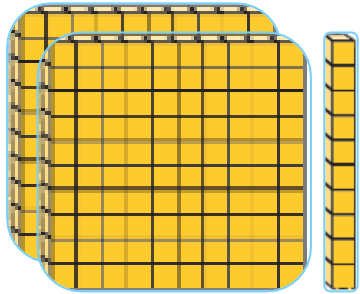
สามร้อยเอ็ด



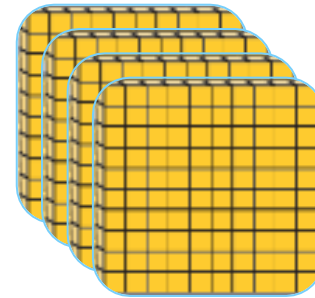
๙๒๔



หกร้อยหกสิบ



แปดร้อยสิบหก



สามร้อยเอ็ด

สองร้อยเก้าสิบแปด

เก้าร้อยเก้าสิบเก้า

597

๗๓๙

805

2. กิจกรรม “สินค้าที่ชอบ ราคาที่ใช้”

คำชี้แจง เขียนชื่อสินค้าที่ต้องการซื้อที่มีราคาไม่เกิน 1,000 บาท และระบุราคาสินค้าโดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผล แล้วเขียนคำตอบในช่องว่างให้สมบูรณ์

ชื่อสินค้า

ราคาสินค้า

เขียนสัญลักษณ์แสดงราคาสินค้า ได้ดังนี้

ตัวเลขอินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ได้ดังนี้

..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนราคาสินค้าในรูปกระจาย ได้ดังนี้

.....

ใบกิจกรรม 1.1

สินค้าที่ชอบ ราคาที่ใช้



บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้ทุกเมื่อ และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น

ສະບຸ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

จำนวนที่มากกว่า 100 แต่ไม่ถึง 1,000 เรียกว่า

จำนวนสามหลัก

สามารถเขียนแสดงด้วย ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ
ที่มีสามหลัก

- เลขโดดทางขวาสุดอยู่ในหลักหน่วย
- เลขโดดทางซ้ายของหลักหน่วยอยู่ในหลักสิบ
- เลขโดดทางซ้ายของหลักสิบอยู่ในหลักร้อย



แบบฝึกหัด 1.1

เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
 เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

_____ ในหลักร้อย มีค่า _____

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

เขียนในรูปกระจาย

_____ = _____

หรือ _____ = _____



แบบฝึกหัด 1.1

คำชี้แจง

ให้นักเรียน

- เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
- เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
- เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

บทเรียนครั้งต่อไป



การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

แสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000



สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ลูกบาศก์หนึ่งพัน แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย หลักลูกคิด และลูกคิด
2. บัตรภาพสินค้า
3. แบบฝึกหัด 1.2



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th