

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดแนะนำตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แสนสุขใจ ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดแนะนำตนเอง (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ในวันหนึ่ง ๆ เราต้องติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นมากหน้าหลายตาและแตกต่างกันไป การสื่อสารส่วนใหญ่ที่ใช้จะเน้นการสื่อสารด้วยการพูด

การพูด หมายถึง การถ่ายทอดความต้องการ ความรู้ ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ ประสบการณ์ และอื่น ๆ จากผู้พูดไปถึงผู้ฟังผ่านถ้อยคำโดยมีน้ำเสียง สีหน้า แววตา หรือ กิริยาท่าทางที่ประกอบการพูดด้วยก็ได้ เพื่อให้ผู้ฟังรับรู้และเกิดการตอบสนองได้ตรง จุดประสงค์ที่ผู้พูดต้องการ

ประเภทของการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ประเภทของการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันที่นักเรียนควรฝึกฝนมีดังนี้

๑. การแนะนำตนเอง
๒. การแนะนำสถานที่
๓. การแนะนำเชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ
๔. การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน
๕. การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น โอกาสที่เพื่อนได้รับรางวัลเรียนดี ในโอกาสที่ได้รับเลือกเป็นหัวหน้านักเรียน



๑. การแนะนำตนเอง

การพูดแนะนำตนเองต้องใช้คำพูดที่สุภาพใช้ประโยคสื่อสารที่กระชับชัดเจน เหมาะสมกับผู้ฟัง

หลักการพูดแนะนำตนเอง

๑. กล่าวทักทายด้วยคำว่า สวัสดีค่ะ สำหรับผู้หญิง สวัสดีครับ สำหรับผู้ชาย

๒. ใช้คำสรรพนามแทนตนเอง

ผู้ชาย ใช้คำว่า ผม กระผม

ผู้หญิง ใช้คำว่า ฉัน ดิฉัน

บางครั้งอาจใช้สรรพนามแทนตัว เช่น ชื่อเล่น หรือคำว่า “หนู” ได้ในโอกาสแนะนำตนเองอย่างไม่เป็นทางการ

๓. บอกรายละเอียดหรือข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองพอสมควร

มารยาทในการพูดแนะนำตนเอง

๑. ยืนตัวตรง หน้าตายิ้มแย้ม ไม่แคะ แกะ เกา ล้วงกระเป๋าขณะพูด

๒. ทักทายผู้ฟังก่อนพูด พูดดังชัดเจนพอให้ฟังได้ทั่วถึง

๓. ใช้คำสุภาพ ไม่พูดเร็ว หรือซ้ำเกินไป

๔. พูดออกเสียงคำควบกล้ำให้ถูกต้อง พูดออกเสียง ร ล ให้ชัดเจนถูกต้อง

๕. มองผู้ฟังขณะพูด

ตัวอย่างการพูดแนะนำตนเอง

สวัสดีครับ ผมชื่อเด็กชายอนุชา อินทร์พ่วง ชื่อเล่นกันต์ ผมกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผมชอบเรียนวิชาภาษาไทย และชอบฟังครูเล่านิทานมาก ๆ เลยครับ สิ่งที่ผมตั้งใจ ประทับใจ และภูมิใจที่สุดคือ ได้เป็นตัวแทนนักเรียนถือพานไหว้ครู และนำร้องเพลงเนื่องในวันไหว้ครูประจำปีการศึกษาของโรงเรียนครับ

บทอ่าน เรื่อง กีตาร์น่ารัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แส่นสุขใจ ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การพูดแนะนำตนเอง (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กีตาร์น่ารัก

กีตาร์เป็นเด็กดีมีมือไม้อ่อนไหว้ผู้ใหญ่ทุกครั้งที่เจอ คุณครูสอนว่าการไหว้เป็นการแสดงความเคารพต่อผู้ที่มีอาวุโสกว่า คนไทยแสดงออกด้วยการไหว้เพื่อทักทายเวลาพบปะ หรือเวลาจากกัน และเป็นการแสดงออกถึงการมีมารยาทที่ดีงาม การมีสัมมาคารวะ การอ่อนน้อมถ่อมตน การขอบคุณ การขอโทษและการให้เกียรติซึ่งกันและกัน การไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพมิตรไมตรีที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นวัฒนธรรมที่งดงาม เป็นเอกลักษณ์ของคนไทย

คุณแม่สอนให้กีตาร์รู้จักวิธีการไหว้อย่างถูกต้อง โดยฝึกให้ไหว้สวยและทำให้ดูเป็นตัวอย่าง กีตาร์จึงไหว้ได้อย่างสวยงาม คุณพ่อคุณแม่ปลุกฝังให้กีตาร์รู้จักการไหว้โดยที่ไม่ต้องมีคนคอยสั่งจนเป็นนิสัย กีตาร์ยกมือไหว้ผู้ใหญ่ทุกครั้งที่เจอหน้า ทุกครั้งที่ได้รับของ และทุกครั้งที่มา กีตาร์เป็นเด็กที่มีนิสัยนอบน้อมและมีมารยาท ผู้ใหญ่ที่พบเห็นมักจะชมทุกครั้งที่ยกมือไหว้ และให้ความเมตตาเอ็นดู ทุกคนต่างชื่นชมในความน่ารักน่าเอ็นดูของกีตาร์