



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน
สารบัญ

ก

ข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร่างกายของเรา

๑

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อวัยวะภายนอก

๒

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อวัยวะภายนอก

๓

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ดวงตาของฉัน

๔

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ดวงตาของฉัน

๕

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หูของฉัน

๖

ใบงานที่ ๓ เรื่อง หูของฉัน

๗

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง จมูกของฉัน

๘

ใบงานที่ ๔ เรื่อง จมูกของฉัน

๙

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้าและเล็บ

๑๐

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้าและเล็บ

๑๑

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

๑๒

ใบงานที่ ๖ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

๑๓

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๒)

๑๔

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวของฉันนั้นมี ...

๑๕

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตัวของฉันนั้นมี ...

๑๖

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร่างกายของเรา

๑๗

บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

๑๘

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

๑๙

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน

๒๐

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน

๒๑

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ลำดับเครือญาติ

๒๒

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลำดับเครือญาติ

๒๓

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

๒๔

ใบงานที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

๒๕

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว

๒๖

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว

๒๗

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง อาชีพในฝัน

๒๙

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อาชีพในฝัน

๓๐

หน้า

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง จุดเด่นในตัวฉัน	๓๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง จุดเด่นในตัวฉัน	๓๒
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สิ่งที่ฉันจะพัฒนา	๓๓
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เรื่องราวที่สุดแสนประทับใจของฉัน	๓๔
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรื่องราวที่สุดแสนประทับใจของฉัน	๓๕
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง	๓๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง	๓๗
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ	๓๘
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ	๓๙
ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน	๔๐
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน	๔๑
ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คนสำคัญในชีวิต	๔๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว	๔๓
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	๔๔

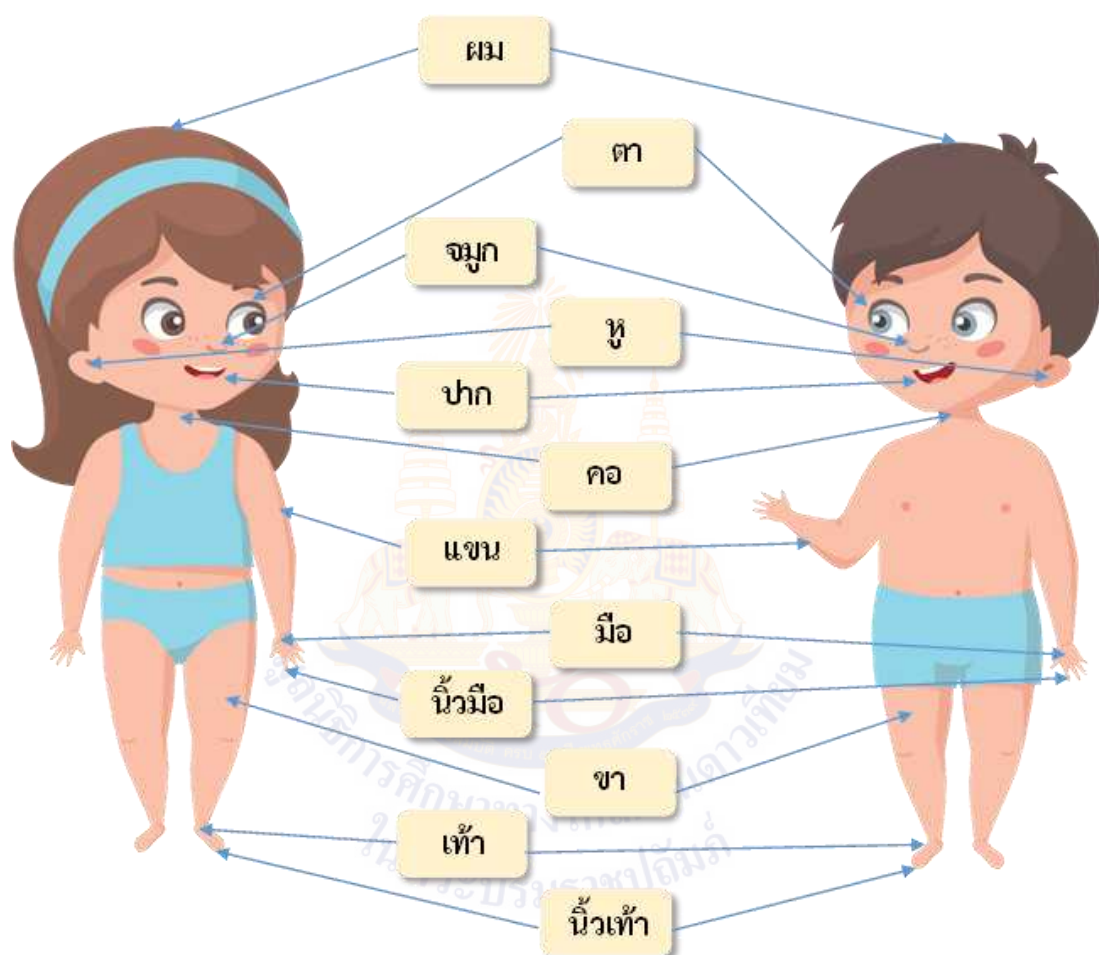


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ร่างกายของเรา



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อวัยวะภายนอก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อวัยวะภายนอก
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



อวัยวะภายนอก เป็นอวัยวะที่เราสามารถมองเห็น
 และสัมผัสได้ อยู่ภายนอกร่างกาย ซึ่งร่างกายของเรา
 จำเป็นต้องใช้อวัยวะภายนอกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 และใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อวัยวะภายนอก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อวัยวะภายนอก
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอวัยวะภายนอกที่นักเรียนคิดว่ามีความสำคัญมากที่สุด พร้อมบอกเหตุผลของนักเรียน

อวัยวะภายนอก

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ดวงตาของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ดวงตาของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ดวงตา มี ๒ ข้าง มีตาขาวและตาดำ
 ที่ขอบตาบนและขอบตาล่างมีขนตาเป็นเส้น ๆ

ดวงตาทำหน้าที่มองเห็นสิ่งต่าง ๆ



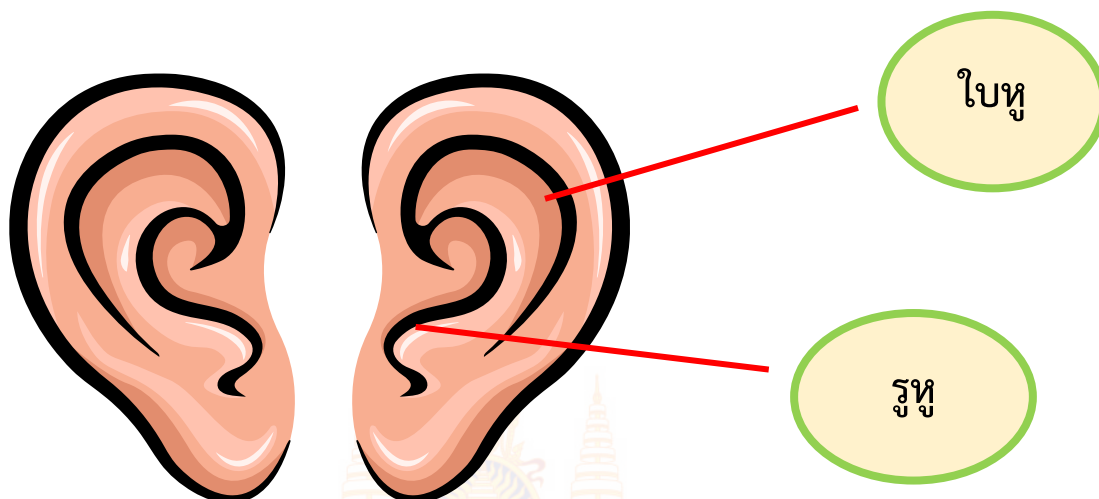
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ดวงตาของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ดวงตาของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง วาดภาพสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่สามารถทำให้เกิดอันตราย
 ต่อดวงตา



ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หูของฉันทัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หูของฉันทัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



หู มี ๒ ข้าง อยู่ข้างศีรษะ
 ด้านซ้าย ๑ ข้าง และขวา ๑ ข้าง



หูมีหน้าที่ในการฟังเสียงต่าง ๆ

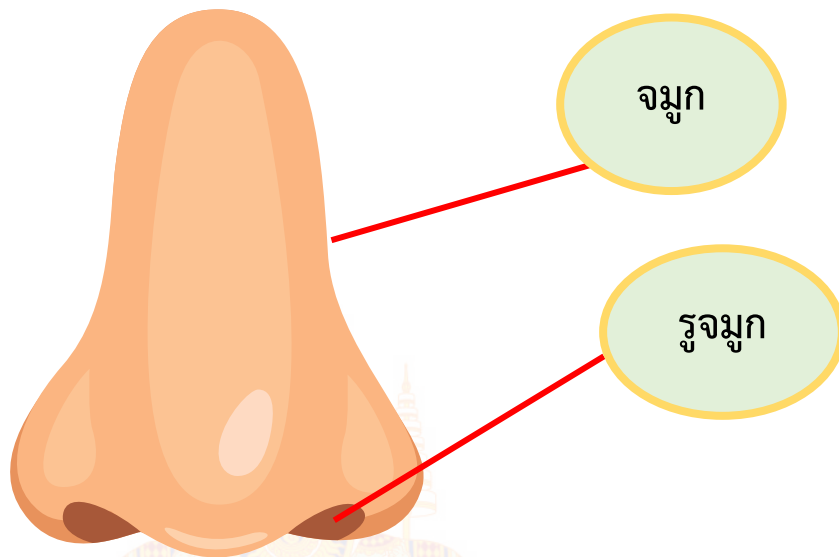
ใบงานที่ ๓ เรื่อง หูของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หูของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาทลงบนภาพที่เป็นพฤติกรรมที่เป็นอันตรายต่อหู
 พร้อมบอกเหตุผลในพฤติกรรมที่ตนเองเลือก



ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หูของฉันทัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หูของฉันทัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



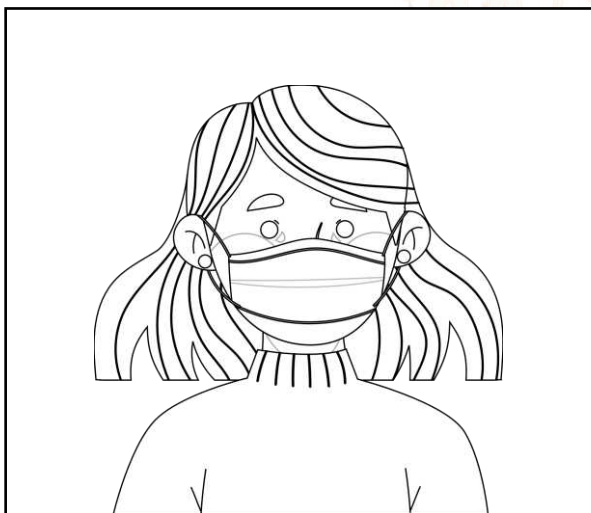
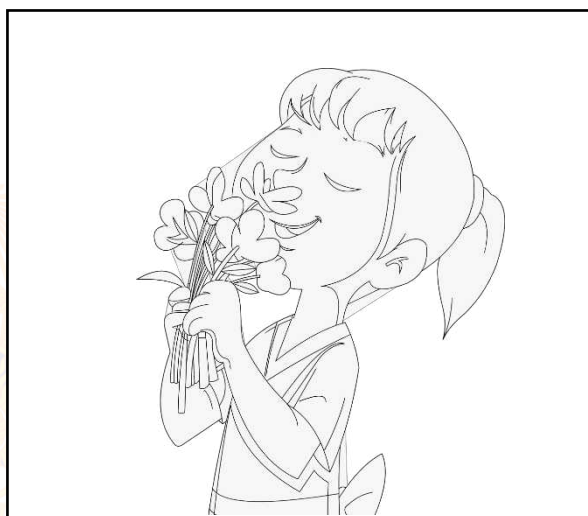
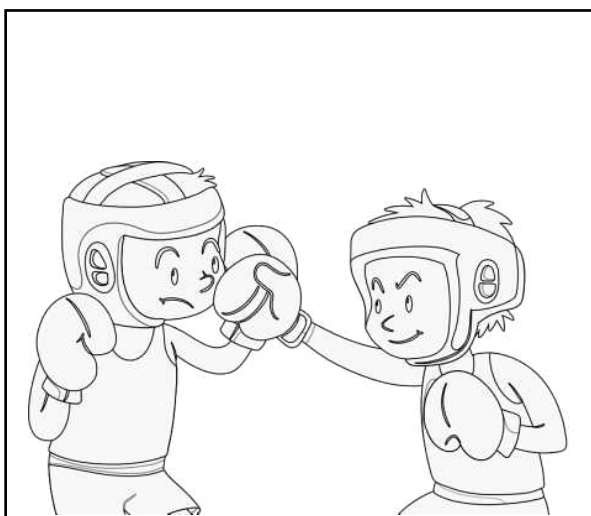
จมูก มีรูปร่างคล้ายชมพู อยู่กลางใบหน้า

จมูก มีหน้าที่หายใจ
และดมกลิ่นต่าง ๆ



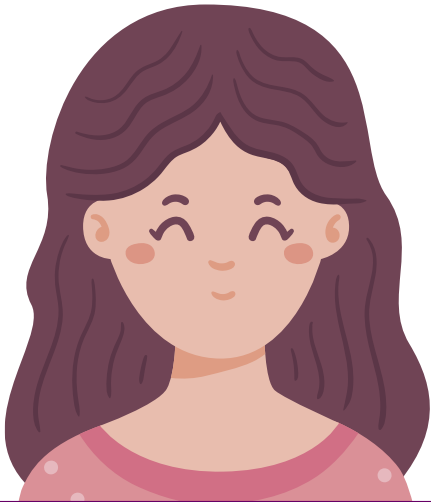
ใบงานที่ ๔ เรื่อง จมูกของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง จมูกของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบายสีลงบนภาพที่เป็นพฤติกรรมในการดูแลรักษา
 จมูก พร้อมบอกเหตุผลในพฤติกรรมที่ตนเองเลือก



ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้าและเล็บ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้า และเล็บ
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



เส้นผม เป็นอวัยวะที่ปกคลุมผิวหนัง
 ช่วยให้ความอบอุ่นป้องกันความร้อนและ
 ความเย็นให้กับหนังศีรษะ

ผิวหนัง เป็นแผ่นหนังห่อหุ้มทั่วร่างกาย

มือและนิ้วมือ
 เป็นส่วนที่ยื่นออกมา
 จากปลายแขน มี ๒ ข้าง

เท้า เป็นส่วนที่อยู่ล่างสุดของร่างกาย
 มี ๒ ข้าง มีนิ้วเท้าข้างละ ๕ นิ้ว



เล็บ เป็นส่วนที่แข็ง อยู่ปลายสุดของนิ้วมือ และนิ้วเท้า

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้าและเล็บ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เส้นผม ผิวหนัง มือ เท้า และเล็บ
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบภาพสิ่งของที่นักเรียนใช้
 ทำความสะอาดร่างกายในตอนเช้า



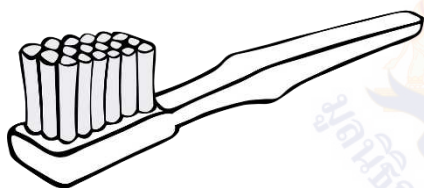
ยาสระผม



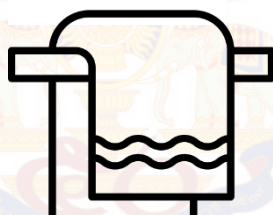
สบู่



ยาสีฟัน



แปรงสีฟัน



ผ้าเช็ดตัว



น้ำ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่นักเรียนเคยปฏิบัติ

๑. ☐ ฉันล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง
๒. ☐ ฉันตัดเล็บมือและเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ
๓. ☐ ฉันสระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
๔. ☐ ฉันอาบน้ำอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง
๕. ☐ ฉันซักผ้าเช็ดตัวของฉัน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

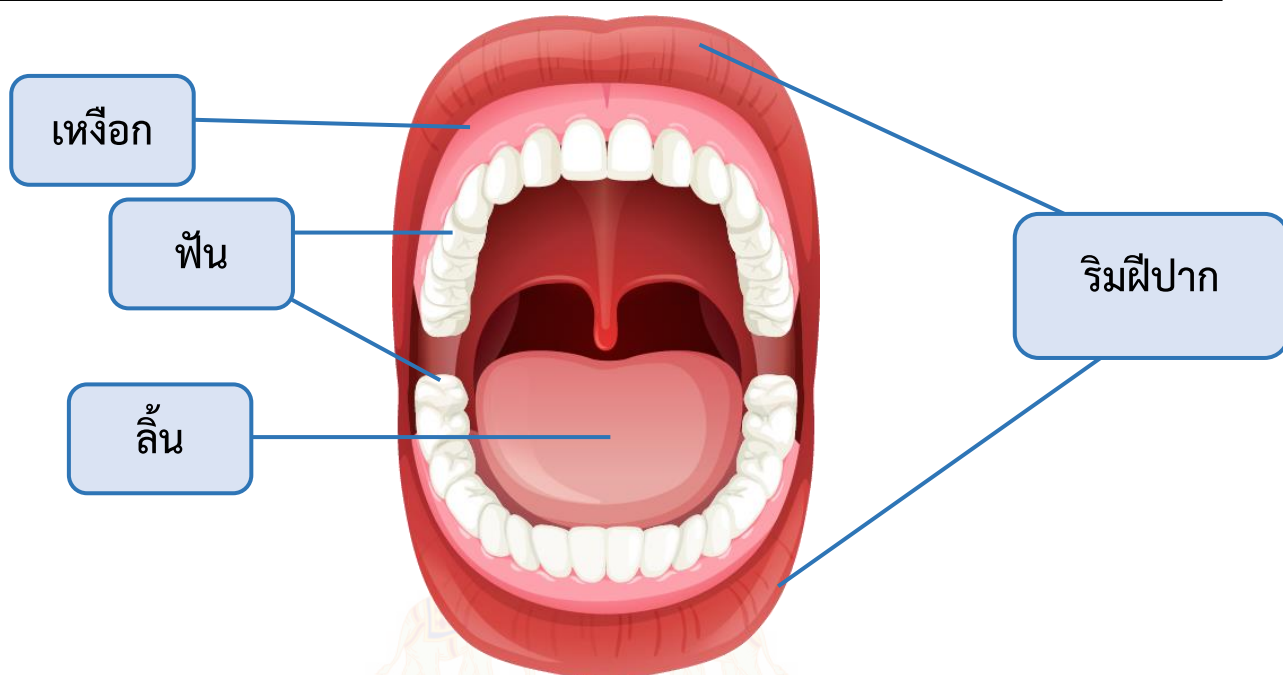
ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา

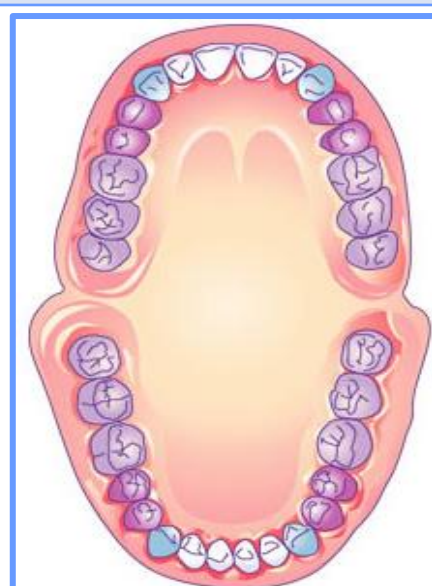
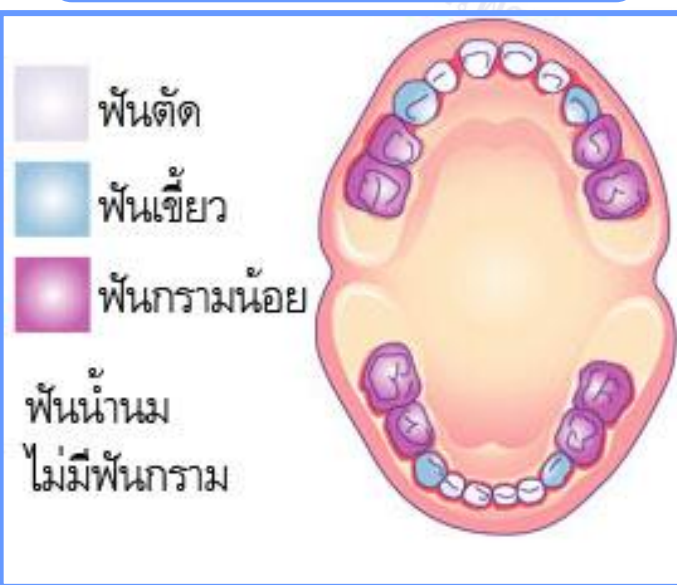
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ฟันน้ำนม มีทั้งหมด ๒๐ ซี่

ฟันแท้ มีทั้งหมด ๓๒ ซี่



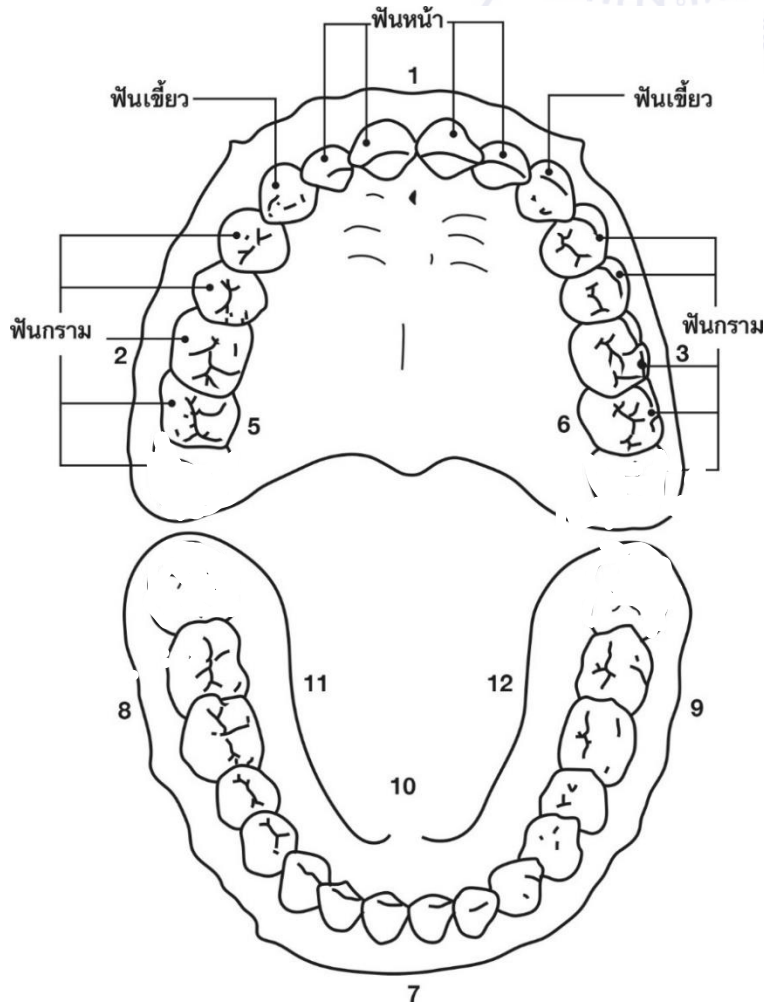
ใบงานที่ ๖ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๑)

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนส่องกระจกเพื่อสังเกตปากและอวัยวะภายในช่องปากของตนเองแล้วบันทึกผล



ใช้สีระบายลงบนฟันซี่ที่ดู
และกากบาททับฟันซี่ที่
นักเรียนไม่มี

๑. ริมฝีปากของฉัน

๒. เหงือกของฉัน

๓. ฟันของฉัน

๔. บอกวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายในช่องปากให้สามารถทำงานได้อย่างปกติ

.....

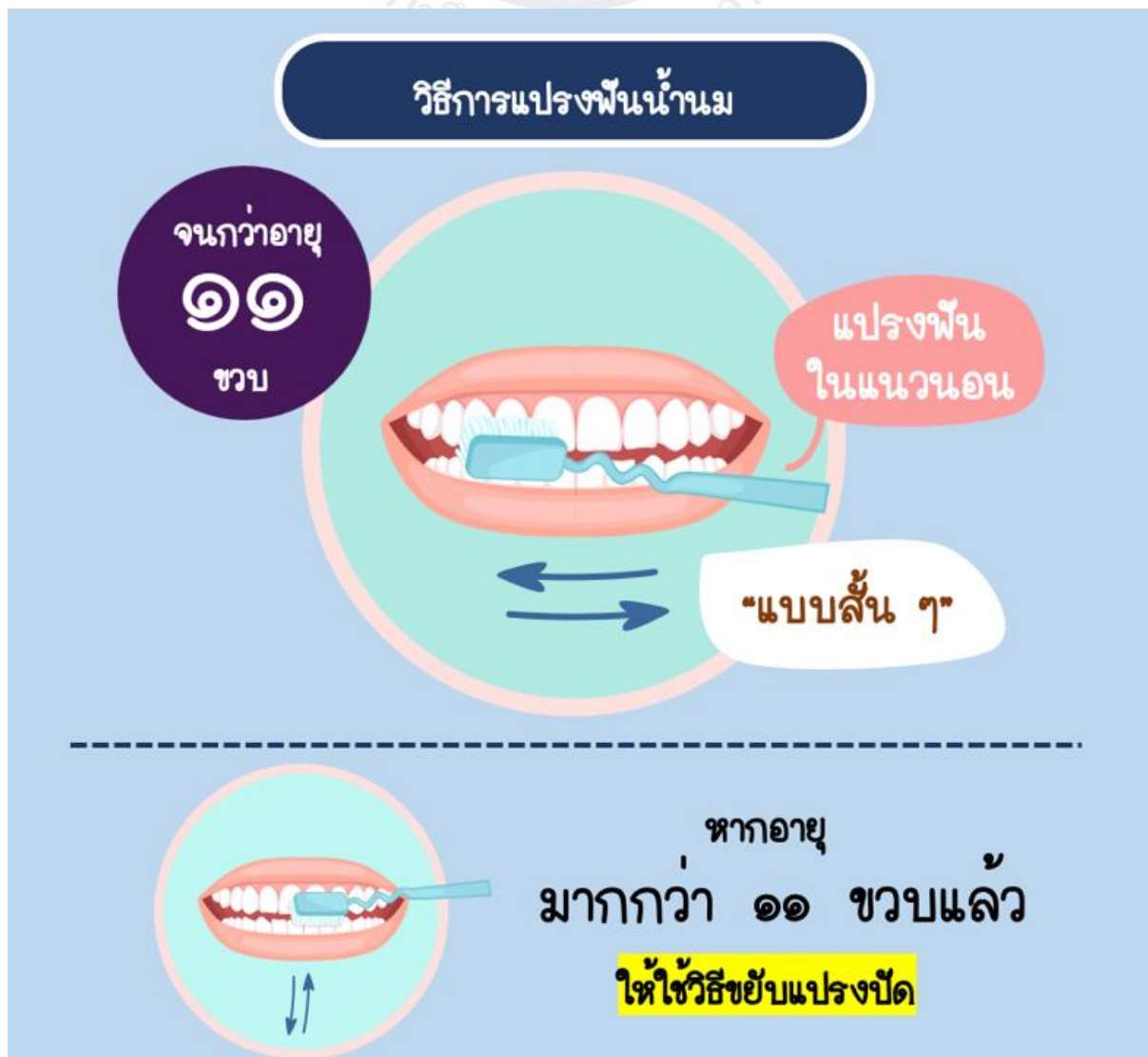
ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อวัยวะภายในช่องปาก (๒)

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวของฉันทันมี ...
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวของฉันทันมี ...
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



อวัยวะทุกส่วนมีหน้าที่ที่สำคัญในการดำรงชีวิต
 นักเรียนต้องดูแลรักษาให้ถูกสุขลักษณะเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี
 และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

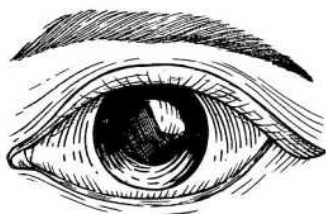
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตัวของฉันทันมี ...

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวของฉันทันมี ...

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความเลือกหน้าที่และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกให้สัมพันธ์กับชื่ออวัยวะภายนอกพร้อมระบุชื่ออวัยวะภายนอกที่ครูกำหนด







ช่วยในการออกเสียง

และกินอาหาร

ใช้น้ำสบู่อ้างทำความสะอาด

ทำหน้าที่ในการมองเห็น

แปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี

อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

ใช้หยิบจับสิ่งของ

และใช้แสดงสัญลักษณ์ทักทาย

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของเรา

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. นักเรียนสามารถดูแลรักษาความสะอาดของดวงตาได้อย่างถูกวิธี	☆☆☆	☐
๒. นักเรียนสามารถดูแลรักษาความสะอาดของจมูกได้อย่างถูกวิธี	☆☆☆	☐
๓. นักเรียนสามารถดูแลรักษาความสะอาดของหูได้อย่างถูกวิธี	☆☆☆	☐
๔. นักเรียนสามารถดูแลรักษาความสะอาดของเส้นผม ผิวหนัง มือ เท้าและเล็บได้อย่างถูกวิธี	☆☆☆	☐
๕. นักเรียนสามารถดูแลรักษาความสะอาดของอวัยวะในช่องปากได้อย่างถูกวิธี	☆☆☆	☐



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ชีวิตและครอบครัว

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ครอบครัว ประกอบด้วยสมาชิกในครอบครัวที่อาศัยอยู่ร่วมกัน
 ครอบครัวจะมีความสุข สมาชิกในครอบครัวต้องมีความรักใคร่สามัคคีกัน

แต่บางครอบครัวอาจจะมีสมาชิก
 ไม่ครบ แต่เราสามารถใช้ชีวิต
 อย่างมีความสุขและเป็นเด็กดี
 ของครอบครัวได้



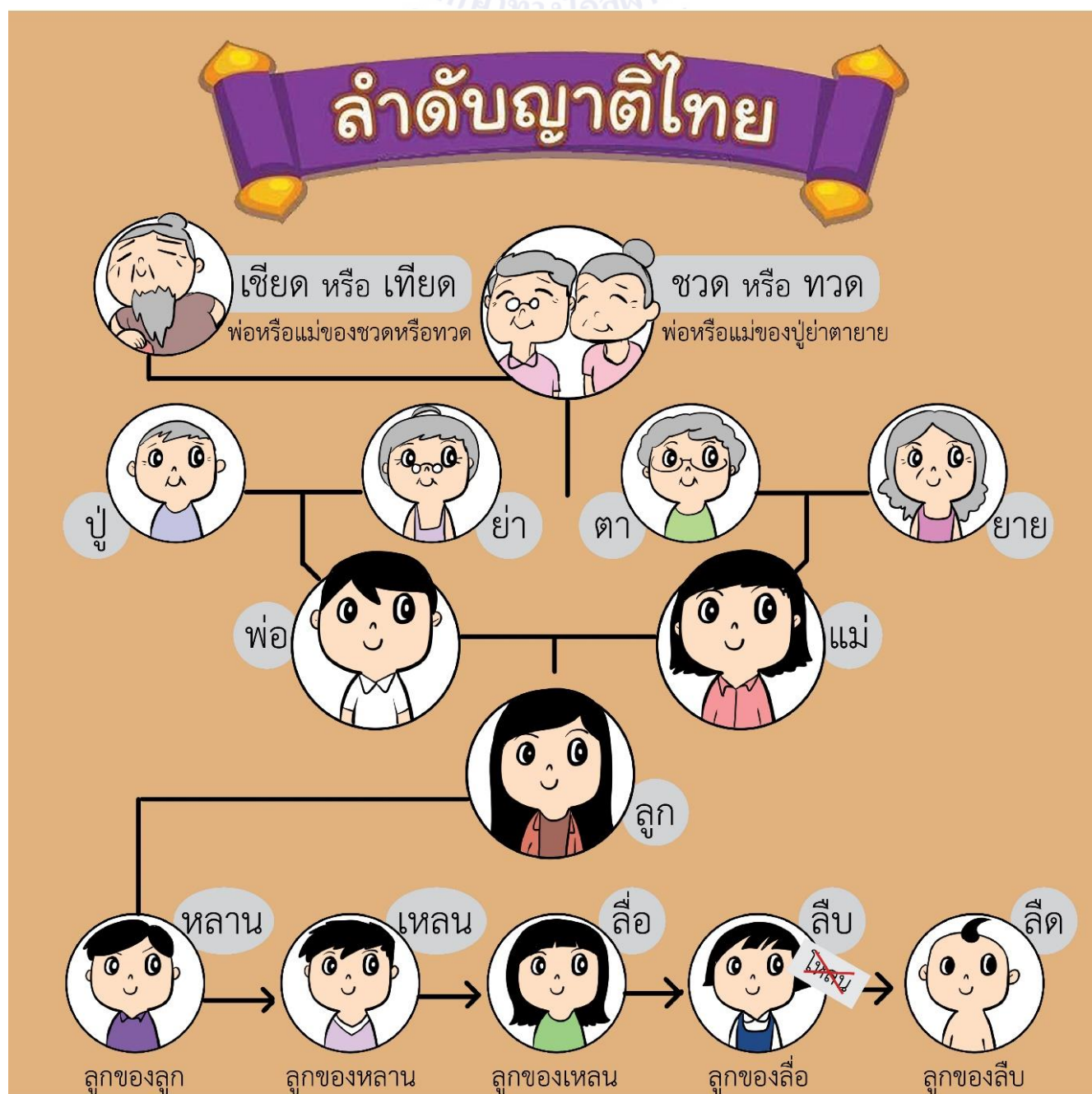
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกในครอบครัวของตนเองพร้อมระบายสี
 ให้สวยงาม และระบุสมาชิกในครอบครัวของตนเอง

ครอบครัวของฉัน

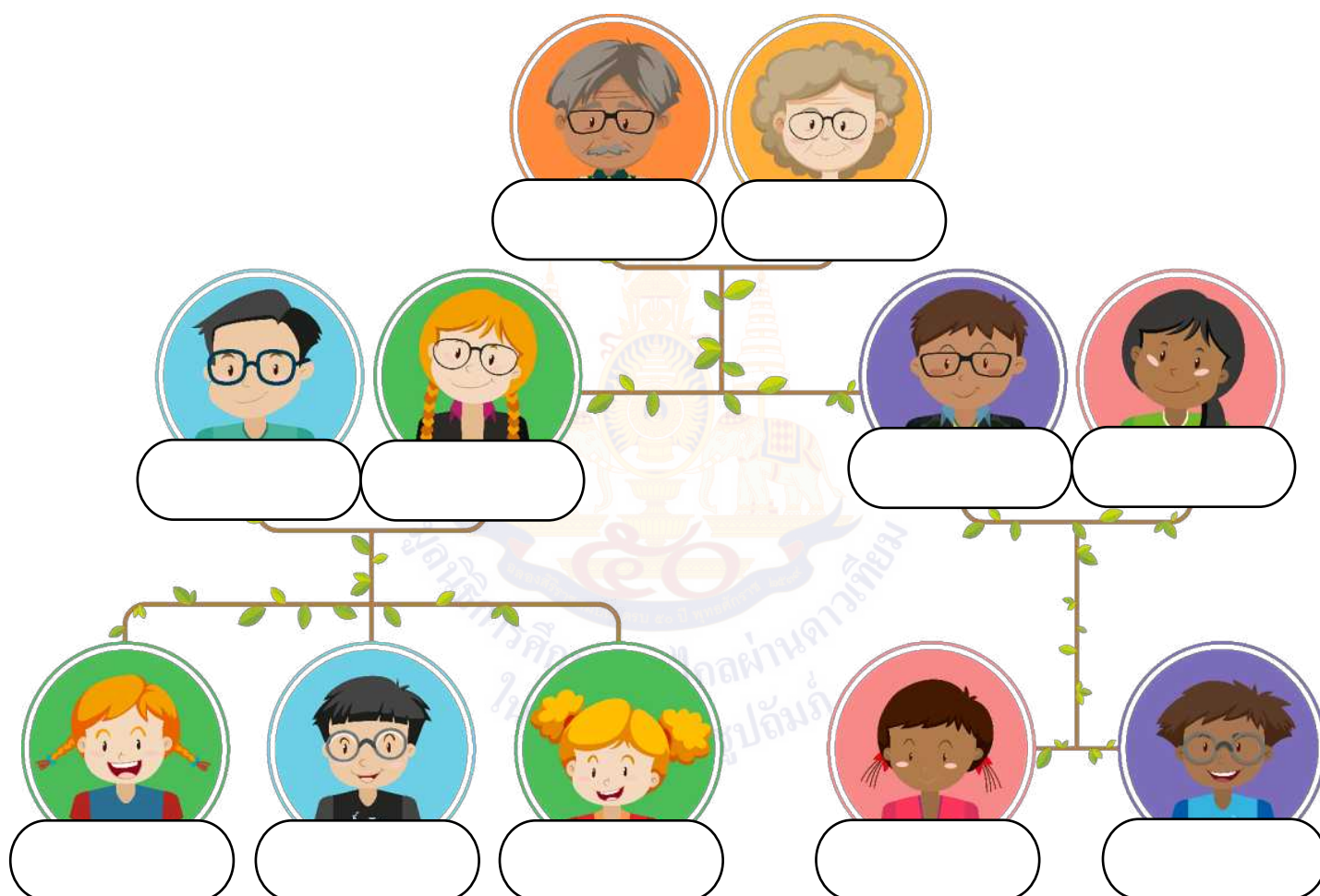
ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ลำดับเครือญาติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลำดับเครือญาติ
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลำดับเครือญาติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลำดับเครือญาติ
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุลำดับเครือญาติให้กับสมาชิกในครอบครัวที่ครูกำหนด



ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน้าที่ของตนเอง คือ การปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมายทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน และการปฏิบัติตนให้เป็นเด็กดี



การปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของครอบครัว

๑. เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่ผู้ปกครอง
๒. มีกิจกรรมยามว่างที่สุภาพอ่อนน้อม
๓. ขยันและตั้งใจเรียนหนังสือ
๔. ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ในบ้าน
๕. ไม่กระทำการที่ผิดหรือเป็นอันตราย

ใบงานที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตน และระบายสีลงในรูป ☆
 ในแต่ละพฤติกรรม ตามระดับการปฏิบัติของนักเรียน

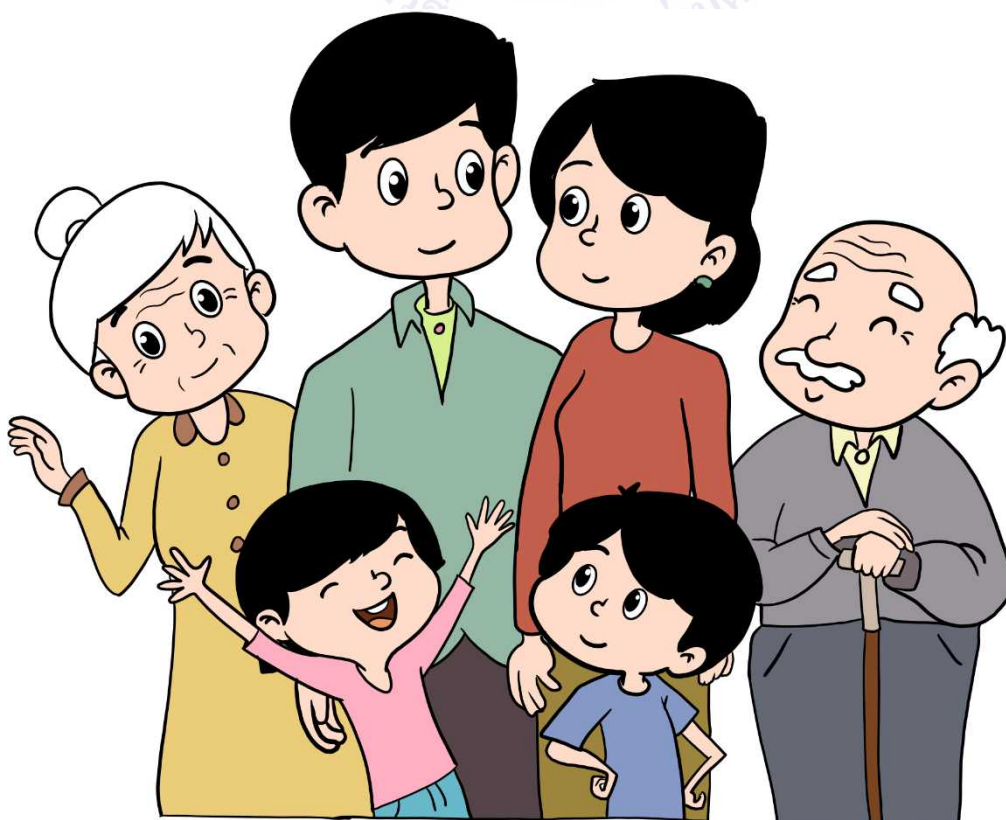
ระดับการประเมิน

- ☆☆☆ หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ
 ☆☆ หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
 ☆ หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

๑. ฉันมักจะแบ่งปันขนมและสิ่งของให้กับคนในครอบครัวเสมอ	☆☆☆
๒. ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนในครอบครัวเสมอ	☆☆☆
๓. ฉันมักจะช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวโดยการทำงานบ้าน	☆☆☆
๔. ฉันไม่พูดจาหยาบคายและไม่พูดโกหก	☆☆☆
๕. ฉันตั้งใจเรียนและทำการบ้านทุกครั้ง	☆☆☆
๖. ฉันมักจะขอให้ผู้ปกครองซื้อของเล่นที่ฉันอยากได้ หรืออยากมีเหมือนเพื่อน	☆☆☆
๗. ผู้ปกครองของฉันพับผ้าห่มและเก็บที่นอนให้ฉันทุกเช้า	☆☆☆
๘. ฉันสามารถออกไปเล่นข้างนอกบ้านโดยไม่ต้องบอกให้คนในครอบครัวทราบ	☆☆☆
๙. ฉันชอบเล่นแรง ๆ กับคนในครอบครัว	☆☆☆
๑๐. ฉันรู้สึกไม่ชอบ เมื่อถูกคนในครอบครัวใช้งานบ้าน	☆☆☆

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



การทำกิจกรรมร่วมกันกับสมาชิกในครอบครัวเป็นสิ่งที่เชื่อมความสัมพันธ์ให้กับทุกคนในครอบครัว เราทุกคนมีครอบครัวที่คอยดูแลเอาใจใส่กัน เมื่อมีปัญหาครอบครัวจะคอยให้ความช่วยเหลือเสมอ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ควรเลือกปฏิบัติต่อครอบครัว

- ☐ ๑. คุณแม่ทำการบ้านให้ลูก
- ☐ ๒. คุณพ่อออกกำลังกายกับลูก
- ☐ ๓. นิดหน่อยช่วยคุณยายทำกับข้าว
- ☐ ๔. ครอบครัวของเก่งกินข้าวเย็นด้วยกันทุกวัน
- ☐ ๕. คุณพ่อซื้อของขวัญวันเกิดให้ลูก
- ☐ ๖. สมาชิกในครอบครัวต่างคนต่างอยู่
- ☐ ๗. สมาชิกในครอบครัวไปพักผ่อนด้วยกันในวันหยุด
- ☐ ๘. ลูกพูดจาไพเราะกับคุณพ่อคุณแม่
- ☐ ๙. คุณพ่อคุณแม่ไม่สนใจการบ้านของลูก
- ☐ ๑๐. ลูกตั้งใจเรียนหนังสือ

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความผูกพันของครอบครัว
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนชอบทำกับ
 ครอบครัว พร้อมตั้งชื่อภาพ

ชื่อภาพ _____

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง อาชีพในฝัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อาชีพในฝัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

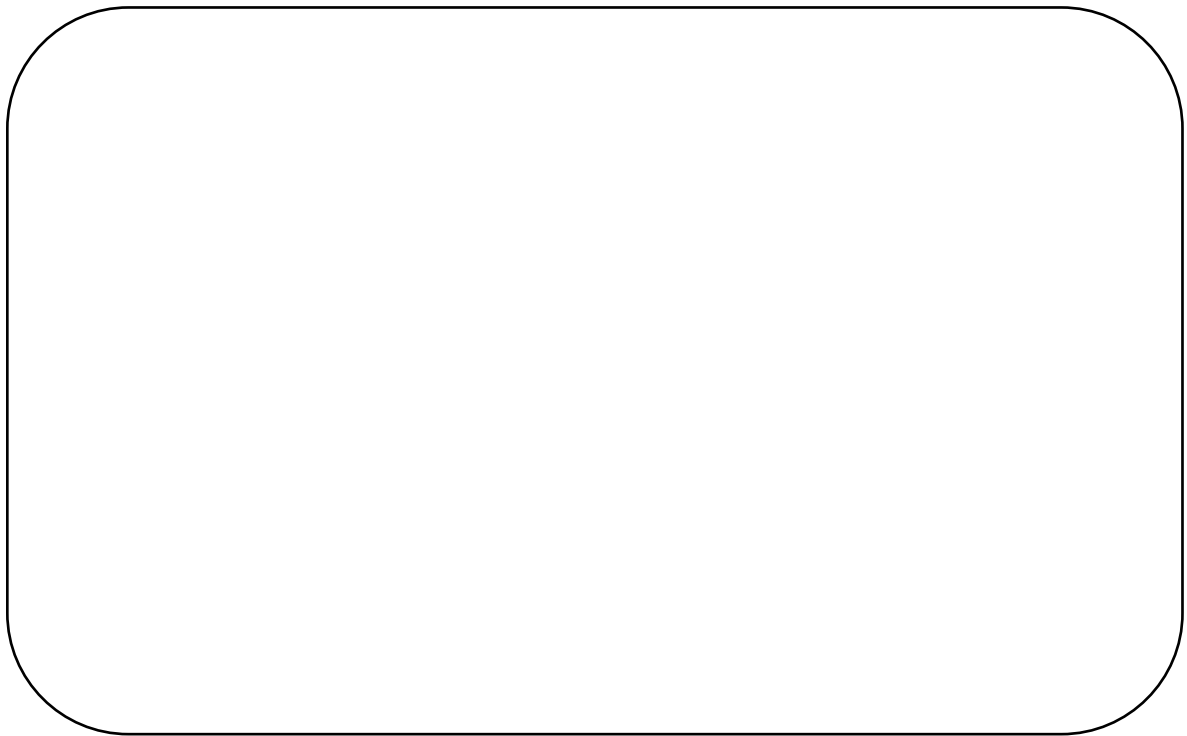
อาชีพ หมายถึง การทำกิจกรรม การทำงาน
 การประกอบอาชีพที่ไม่เป็นโทษแก่สังคม และมีรายได้ตอบแทน



ในปัจจุบันมีอาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย
 ซึ่งอาชีพอาจเกิดจากสิ่งที่เราชื่นชอบหรืองานอดิเรกที่เราชอบทำ
 หากฝึกฝนจนชำนาญสามารถสร้างอาชีพสร้างรายได้ขึ้นมา

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อาชีพในฝัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อาชีพในฝัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพในฝันที่นักเรียนอยากจะเป็นในอนาคต และ
 ระบายสีให้สวยงาม พร้อมอธิบายถึงเหตุผล



ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง จุดเด่นในตัวฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง จุดเด่นตัวฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

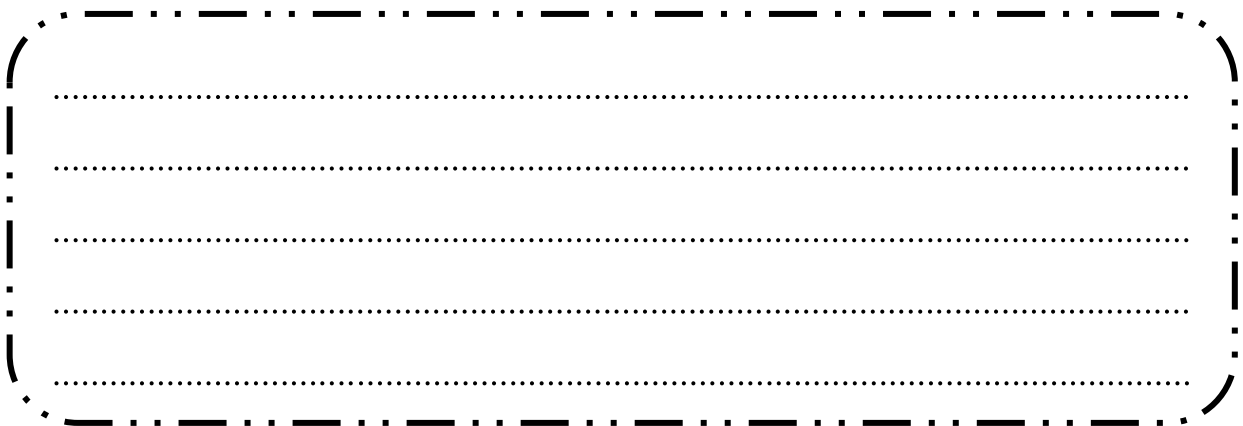


จุดเด่น คือ คุณสมบัติ ความสามารถ หรือลักษณะเฉพาะตัว
 ที่แสดงออกมาแล้วคนอื่นชื่นชม หรือทำได้ดีกว่าคนอื่น ๆ



ใบงานที่ ๖ เรื่อง จุดเด่นในตัวฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง จุดเด่นตัวฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่คิดว่าเป็นจุดเด่นของตนเองหรือ
 ความภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมระบายสีให้สวยงาม และอธิบายถึงจุดเด่น
 ของตนเองสั้น ๆ

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สิ่งที่ฉันจะพัฒนา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สิ่งที่ฉันจะพัฒนา
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การพัฒนาตนเอง



เชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตัวเอง

ไม่กังวลในข้อเสียของตนเอง
มากเกินไป

อย่าท้อแท้หรือสิ้นหวัง

ทุกคนสามารถปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ดีหรือจุดด้อยของตนเองได้
 โดยต้องยอมรับในสิ่งที่ตนเองต้องปรับปรุง สร้างความมั่นใจในการปรับเปลี่ยน
 พฤติกรรม ที่สำคัญจะต้องเห็นคุณค่าในตนเอง และพยายามพัฒนาตนเอง
 ในทางที่ดี



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เรื่องราวที่สุดแสนประทับใจของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรื่องราวที่สุดแสนประทับใจของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำรวจตนเอง
 ว่าต้องการทำอะไร

ทำสิ่งที่มีประโยชน์
 เป็นประจำ จนติดเป็นนิสัย

ปฏิบัติตนเป็นคนดี
 ของสังคม

ทำสิ่งที่ดีที่จะนำไปสู่
 สิ่งที่ตนเองต้องการ

การสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

การสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง สามารถทำได้ด้วย
 การดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ทิ้งขยะให้ลงถัง ปลูกต้นไม้ที่
 บ้านและที่โรงเรียน ดูแลรักษาความสะอาดทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน



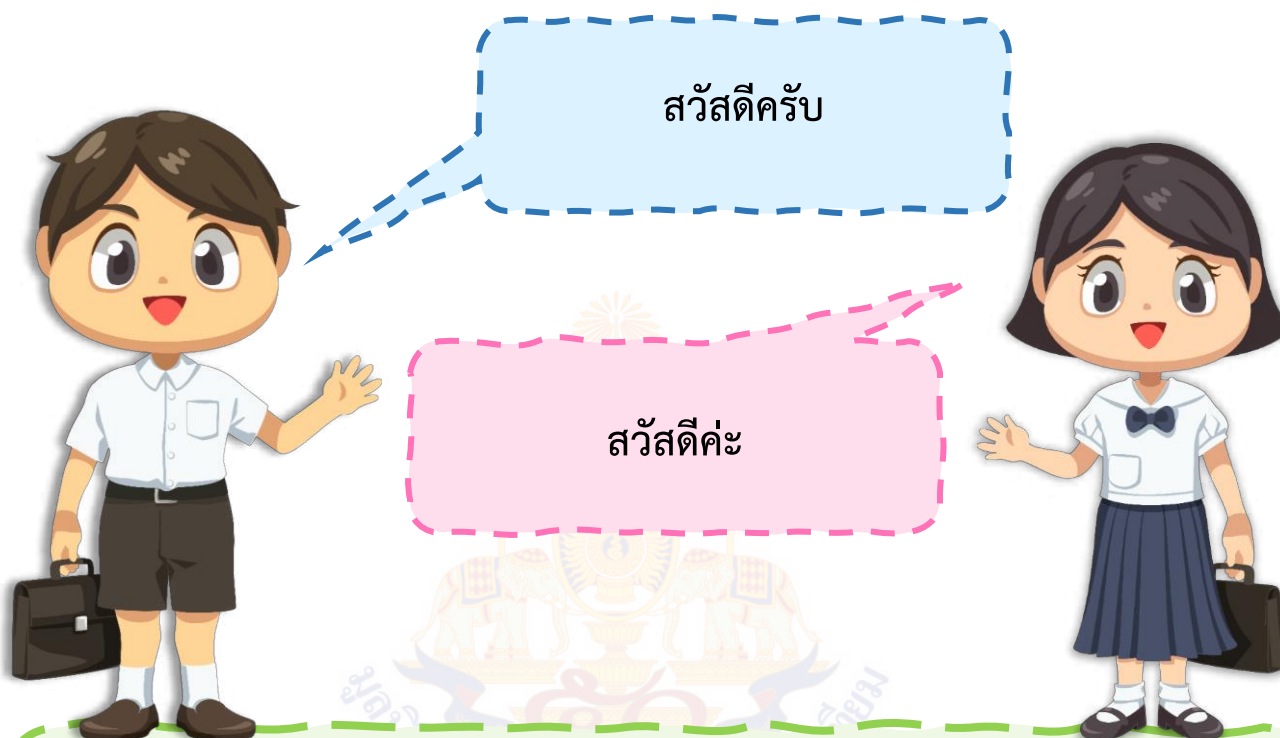
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรื่องราวที่สุดแสนประทับใจของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรื่องราวที่สุดแสนประทับใจของฉัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพบอกเล่าเรื่องราวที่สุดแสนประทับใจจาก
 ประสบการณ์ของตนเอง พร้อมเขียนอธิบายความภาคภูมิใจในตนเองสั้น ๆ



ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



เพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และ
 ลักษณะนิสัย แต่สิ่งที่เหมือนกันคือ ความเป็นมนุษย์ ซึ่งไม่ว่าจะเป็นเพศอะไร
 สามารถเป็นเด็กที่ดีของครอบครัวและสังคมได้



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตนเองและเพื่อนต่างเพศของนักเรียน
 พร้อมอธิบายลักษณะความแตกต่างระหว่างตนเองและเพื่อน



ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และ
 ลักษณะนิสัยแต่สิ่งที่เหมือนกันคือ ความเป็นมนุษย์และมนุษย์ทุกคนจำเป็นต้อง
 อยู่ร่วมกันบนโลก

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศของตนเองและเพศตรงข้าม



พูดจาสุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน

ไม่ใช้กำลังและความรุนแรง

เล่นกับเพื่อนทุกเพศทุกวัยอย่างเหมาะสม

ระวังอันตรายจากการเล่นที่คึกคะนอง

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความแตกต่างระหว่างเพศ
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบายทับข้อความที่แสดงถึงลักษณะหรือพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง

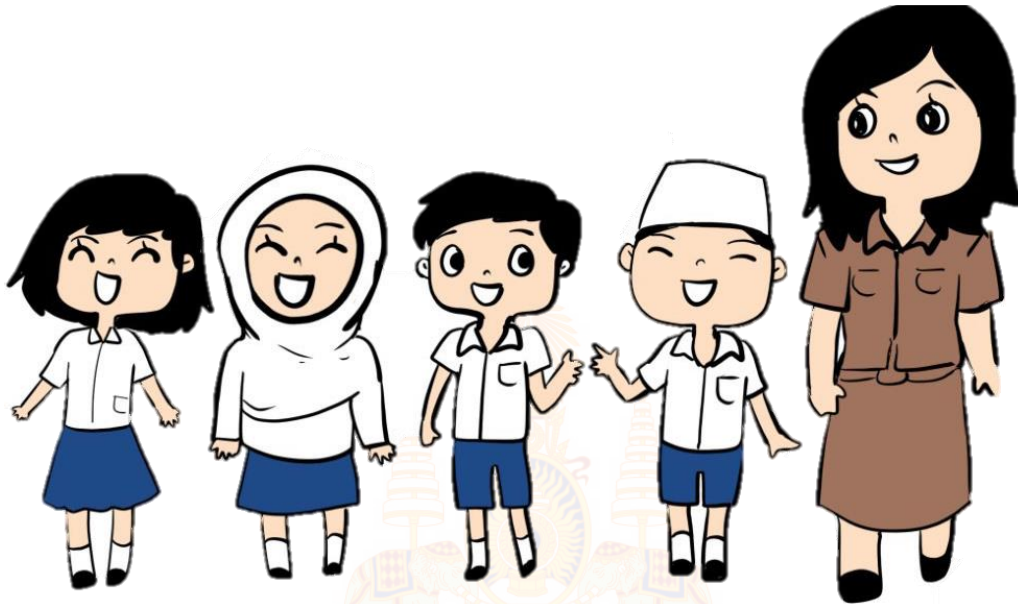
สวัสดีครับ	สวัสดีค่ะ	ผมสั้น
ผมยาว	สวมกางเกง	สวมกระโปรง
แบ่งปันสิ่งของ	ชอบช่วยเหลือคนอื่น	ชอบความสวยความงาม
ชอบทำกิจกรรมที่ใช้พละกำลัง	พูดจาไพเราะน่าฟัง	

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหัวใจ ♥ หน้าข้อพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่น

- _____ ๑. ฉันชอบเล่นคนเดียว
- _____ ๒. ฉันไม่พูดจาหยาบคายกับเพื่อน
- _____ ๓. ฉันไม่ต้องการมีเพื่อนต่างเพศ
- _____ ๔. ฉันแบ่งขนมให้เพื่อนเสมอ
- _____ ๕. ฉันชอบเล่นสิ่งที่น่าตื่นเต้นหวาดเสียว

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



เพื่อน คือ ผู้ที่รักใคร่ชอบพอกัน แล้วกระทำความดีต่อกัน เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้ ไม่เลือกเพศวัย ความรู้ ชาติ ศาสนา หรือฐานะ และสิ่งที่ควรกระทำต่อกันคือ การปฏิบัติตนให้เหมาะสมเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

พูดคุยกับเพื่อนด้วยอารมณ์แจ่มใสใบหน้ายิ้มแย้ม
ใช้คำพูดสุภาพ

ไม่เล่นรุนแรง ไม่รังแกและไม่ล้อเลียนเพื่อน

รู้จักขอโทษ รู้จักให้อภัย

มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เธอและฉัน เราเพื่อนกัน
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพรูปเพื่อนที่นักเรียนประทับใจและอธิบายสิ่งที่
 ประทับใจเพื่อนคนนี้

เพื่อนของฉันชื่อ

.....

สิ่งที่ฉันประทับใจเพื่อนคนนี้

.....

ชื่อ..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คนสำคัญในชีวิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คนสำคัญในชีวิต
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คนสำคัญในชีวิต เป็นบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของเรา เช่น ครอบครัว เพื่อน คุณครู ซึ่งเราอยู่ร่วมกันเป็นสังคมและจำเป็นต้องรู้จักการปฏิบัติตนให้เหมาะสม

ครอบครัว



คุณครู

เพื่อน



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตและครอบครัว

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	☆☆☆	☐
๒. นักเรียนแสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	☆☆☆	☐
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับผู้อื่น	☆☆☆	☐
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี	☆☆☆	☐



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ

