

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ก

สารบัญ

ข

ตอนที่ ๑ สังคมศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

๑

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้า

๒

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า

๓

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บริการในชีวิตประจำวัน

๔

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้บริการ

๕

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร

๖

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

๗

ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกทรัพยากร

๘

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

๙

ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร

๑๐

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง

๑๑

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขาดสน

๑๓

ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของตนเอง

๑๔

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

๑๕

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย

๑๖

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๑๗

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การวางแผนทางการเงิน

๑๘

ใบงานที่ ๖ เรื่อง วางแผนการออมเงิน

๑๙

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการออม

๒๐

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพในฝัน

๒๑

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทำงาน

๒๒

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานสุจริต

๒๓

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

๒๔

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) กลางภาค

๒๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี

๒๖

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว

๒๗

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เด็กดีของครอบครัว

๒๘

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมาชิกที่ดีของโรงเรียน

๒๙

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน	๓๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๓๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง	๓๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพื่อนที่ดี	๓๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของการกระทำความดี	๓๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๓๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่	๓๖
ใบงานที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว	๓๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	๓๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัว	๓๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๔๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง สมาชิกของห้องเรียน	๔๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนของฉัน	๔๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน	๔๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	๔๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๔๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว	๔๖
ใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย	๔๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	๔๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	๔๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประชาธิปไตย	๕๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๕๑
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) ปลายภาค	๕๒
ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา	๕๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทิน	๕๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การนับวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติ	๕๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง บันทึกเรื่องราวของฉัน	๕๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน	๕๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	๕๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๕๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง นาฬิกาชีวิต	๖๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของฉัน	๖๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ข้อมูลของตนเองและครอบครัว	๖๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๖๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) กลางภาค	๖๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น	๖๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน	๖๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เหตุการณ์ที่น่าจดจำของฉัน	๖๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว	๖๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชื่อนั้นสำคัญไฉน	๗๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ของใช้ของฉัน	๗๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง จำแนกสิ่งของและเครื่องใช้	๗๒
ใบงานที่ ๗ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่	๗๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง สังคมเมืองและสังคมชนบท	๗๔
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ชุมชนเมือง	๗๕
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สังคมชนบท	๗๖
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน	๗๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๗๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) ปลายภาค	๗๙



ตอนที่ ๑

สังคมศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

สินค้าและบริการ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกสินค้าที่มีความจำเป็นและสินค้าที่ไม่จำเป็นต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



สินค้าจำเป็น

สินค้าไม่จำเป็น

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วิธีใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 หรือใช้สินค้าทดแทน

สินค้าในชีวิตประจำวัน

วิธีใช้ประโยชน์สูงสุดหรือ การใช้สินค้าทดแทน



กระดาษเช็ดหน้า



ส่งต่อให้น้องหรือผู้ที่ยากแคลน



กระดาษ A4



ดักมารับประทานแต่พอดีและ
รับประทานให้หมด



ขวดน้ำดื่ม



ปียาสีฟันทดหมดหลอด หรือปาด
ปลายหลอดเพื่อใช้ยาสีฟันทดหมด



ยาสีฟัน



ใช้ทั้งสองหน้า เมื่อใช้หมด
แล้วนำไปรีไซเคิล



เสื้อผ้าที่ชำรุด



ใช้ขวดเติมน้ำดื่ม/ขวดใช้แล้วนำไป
รีไซเคิลหรือทำประดิษฐ์กรรมต่าง ๆ



เสื้อผ้าที่ขนาดเล็กเกินไป



เย็บปะบริเวณที่ขาดชำรุด



อาหารกลางวัน

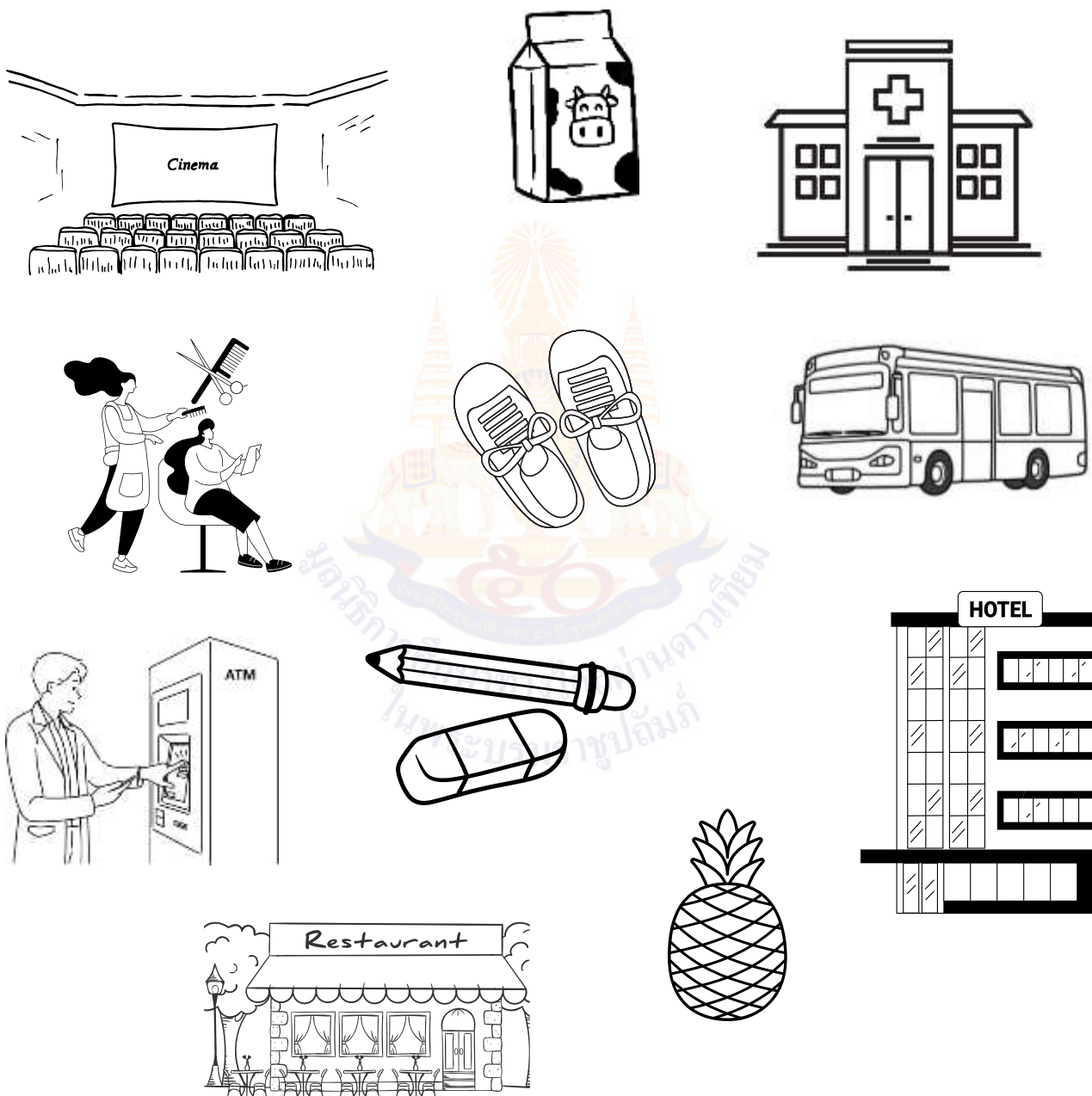


ใช้เท่าที่จำเป็น/ใช้ผ้าเช็ดหน้าแทน

ชื่อ – สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บริการในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บริการในชีวิตประจำวัน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมภาพและระบายสีภาพที่เป็นบริการในชีวิตประจำวัน



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้บริการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

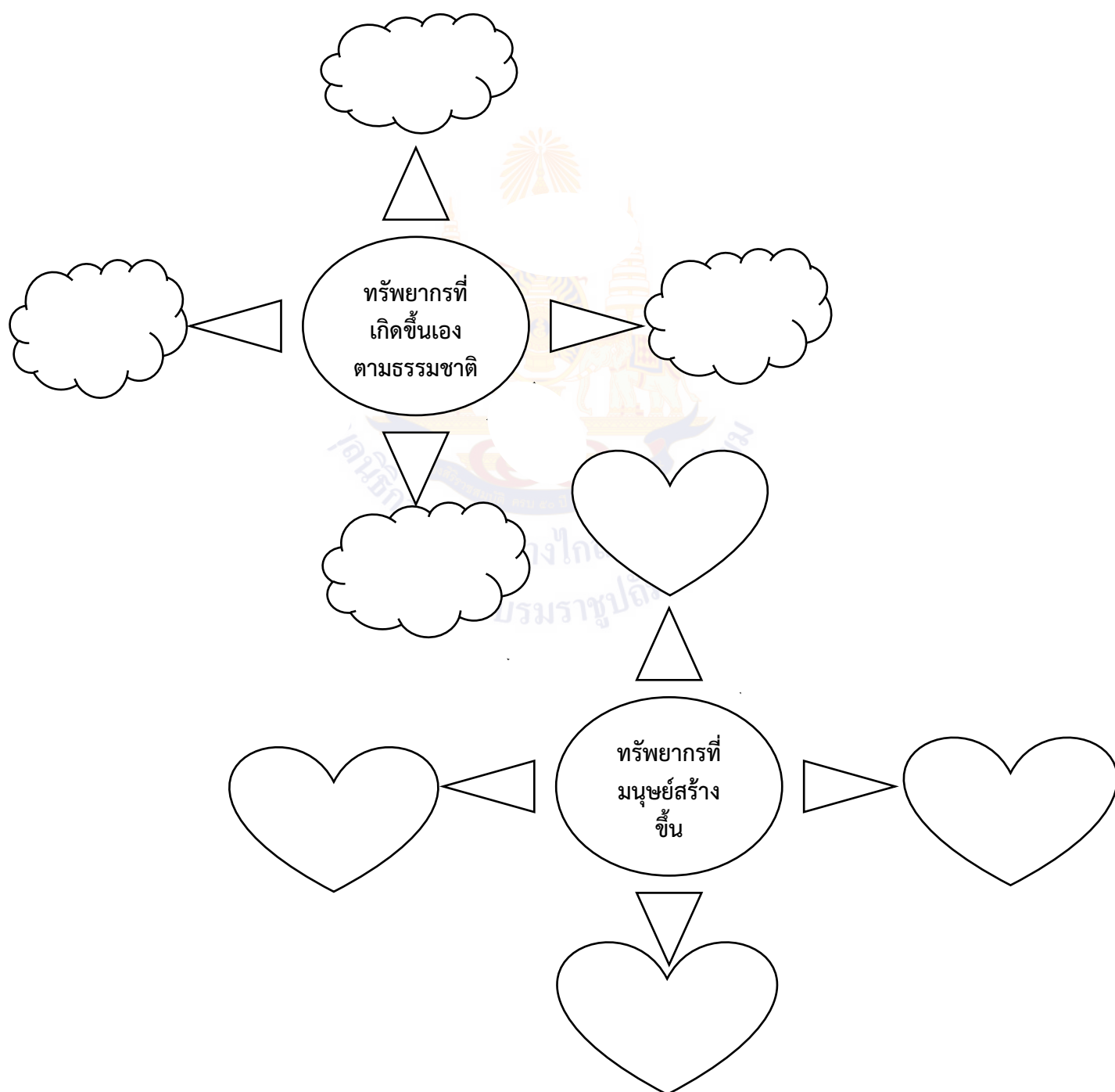
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการอย่าง
 คุ่มค่า และใช้เครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เป็นการใช้บริการที่ไม่คุ้มค่าหรือ
 ไม่เหมาะสม

- _____ ด.ช. ลูกัส ใช้บริการตัดผม ทั้งที่เพิ่งตัดผมมาเมื่อวานนี้
- _____ ด.ญ. น้ำฝน ขอคุณแม่ใช้บัตรเครดิตเพื่อใช้จ่าย
- _____ ด.ญ. ปลายฟ้า ฝากเงินออมของตนเองกับธนาคารโรงเรียน
- _____ ด.ช. ชีโร่ ขึ้นรถสองแถวเพื่อเดินทางไปโรงเรียนแทนการใช้รถส่วนตัว
- _____ ด.ญ. นีน่าไปดูภาพยนตร์ที่โรงภาพยนตร์เพียงคนเดียว
- _____ ด.ช. นาทีไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุดในช่วงพักกลางวันหลังรับประทานอาหาร
 อาหารแล้ว
- _____ ด.ช. เบิ้ลไม่ทำความสะอาดห้องน้ำของโรงเรียนหลังการใช้
- _____ คุณแม่ของ ด.ญ. ไออุ่น นำเสื้อผ้าที่ขาดไปซ่อมที่ร้าน แก้ว ตัด ปะ ผ่า

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของทรัพยากร
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและทรัพยากร
 ที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด

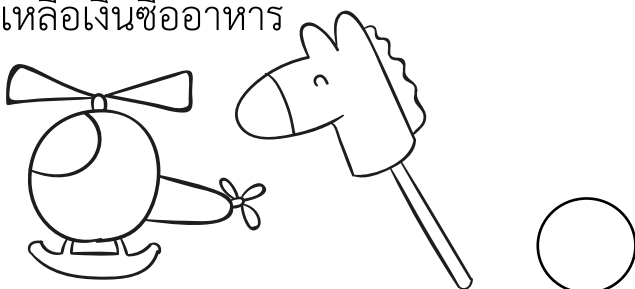


ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

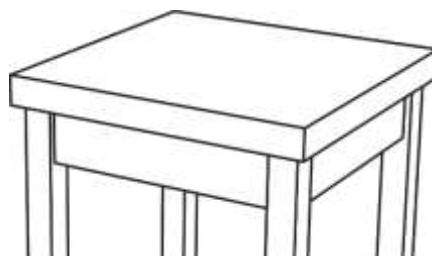
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด
 พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

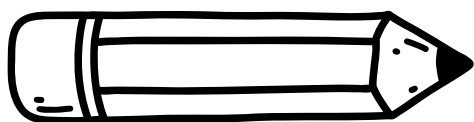
เด็กชายเอใช้เงินซื้อของเล่นหมด
 จนไม่เหลือเงินซื้ออาหาร



เด็กหญิงบีขอให้คุณแม่ซื้อโต๊ะเขียนหนังสือ
 ให้ใหม่ ทั้งที่โต๊ะเดิมยังไม่ชำรุด

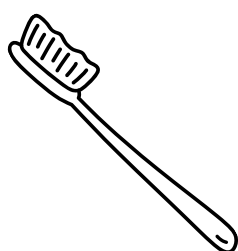


เด็กชายซีใช้ดินสอจนเกือบจะหมดแท่ง

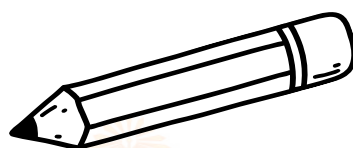


ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทรัพยากรส่วนรวม
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบทรัพยากรส่วนตัวและทำเครื่องหมาย
 สี่เหลี่ยมล้อมรอบทรัพยากรส่วนรวมจากนั้นระบายสีภาพ



แปรงสีฟัน



ดินสอ



ขวดน้ำ



หนังสือในห้องสมุด



สนามเด็กเล่น



กระเป๋า



สะพาน



เสื้อผ้า

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

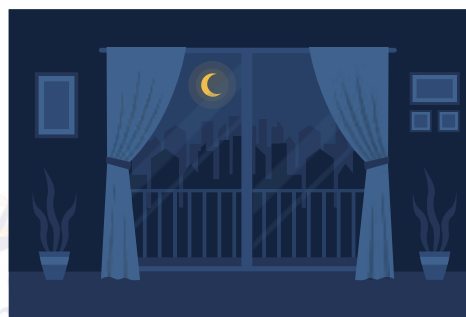
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ของผลกระทบที่เกิดจาก
 ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไปหรือเสียไป

๑. ป่าไม้



๒. น้ำ



๓. ดิน

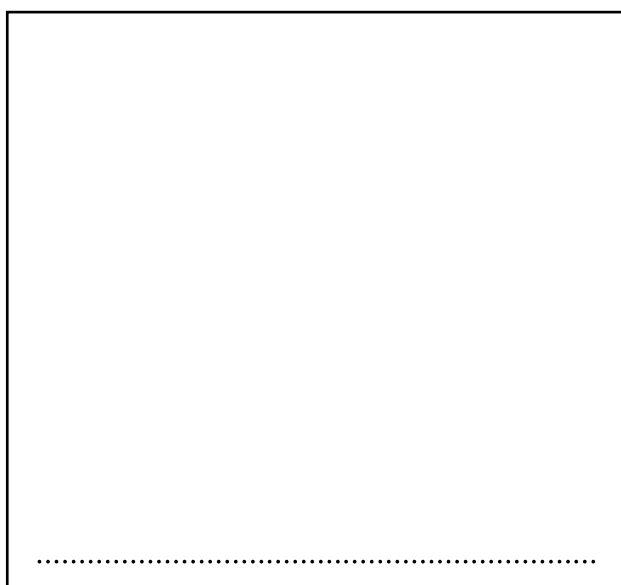


๔. หลอดไฟ

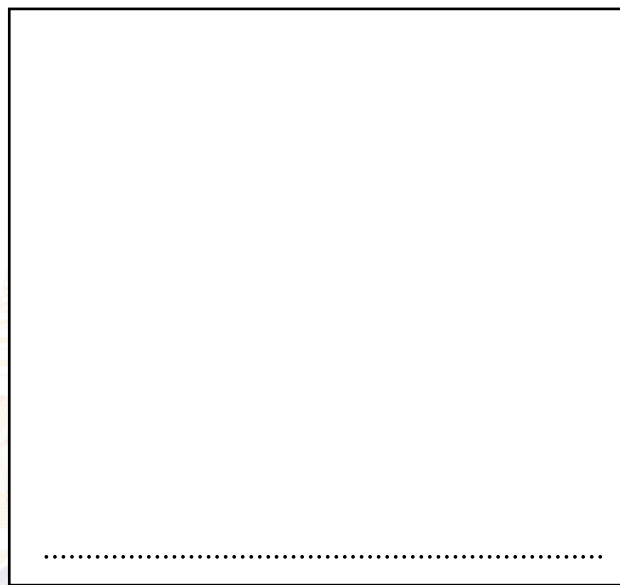


ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

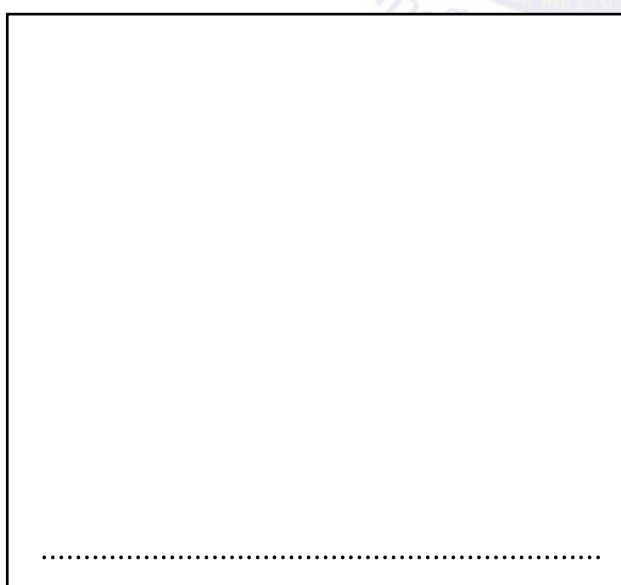
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิธีการประหยัดทรัพยากรในชีวิตประจำวัน
 ของตนเอง ๔ ภาพพร้อมอธิบายประกอบภาพ



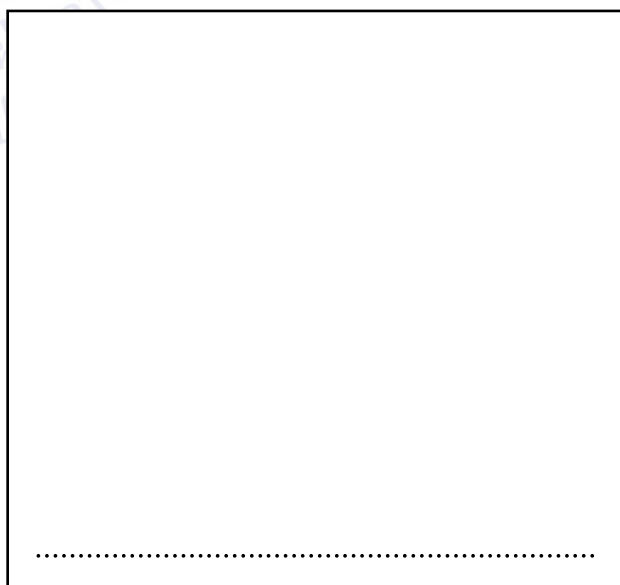
.....



.....



.....



.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. น้ำชาชอบขีดเขียน ข้อความลงบนโต๊ะ	๒. จิน่าล้างจานโดยใช้น้ำ ปริมาณมาก	๓. กาฬิวิสปัดไฟทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้งาน
๔. โฟกัสชอบขีดเขียน หนังสือในห้องสมุด	๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด	๖. ต้นน้ำนำกระดาษ ไปชั่งกิโลขาย

การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง	การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุสินค้าที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	☐
๒. ระบุบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	☐
๓. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดได้	☆☆☆	☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ออมไว้มั้ขัดสน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การใช้เงินในชีวิตประจำวัน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายจ่ายของตนเอง พร้อมวาดภาพประกอบ

นักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียน.....บาท

รายจ่ายของ
ตนเอง

เหลือเงินในวันนี้ บาท

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การระบุดรายได้ รายจ่าย
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับรูปภาพ

๑. ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น



๒. หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน



๓. นำเงินออมไปฝากธนาคาร



๔. นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ



๕. อุดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น



๖. นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาค
 ช่วยเหลือผู้ประสบภัย



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายใน ๑ วัน

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินคงเหลือในวันนี้ บาท				



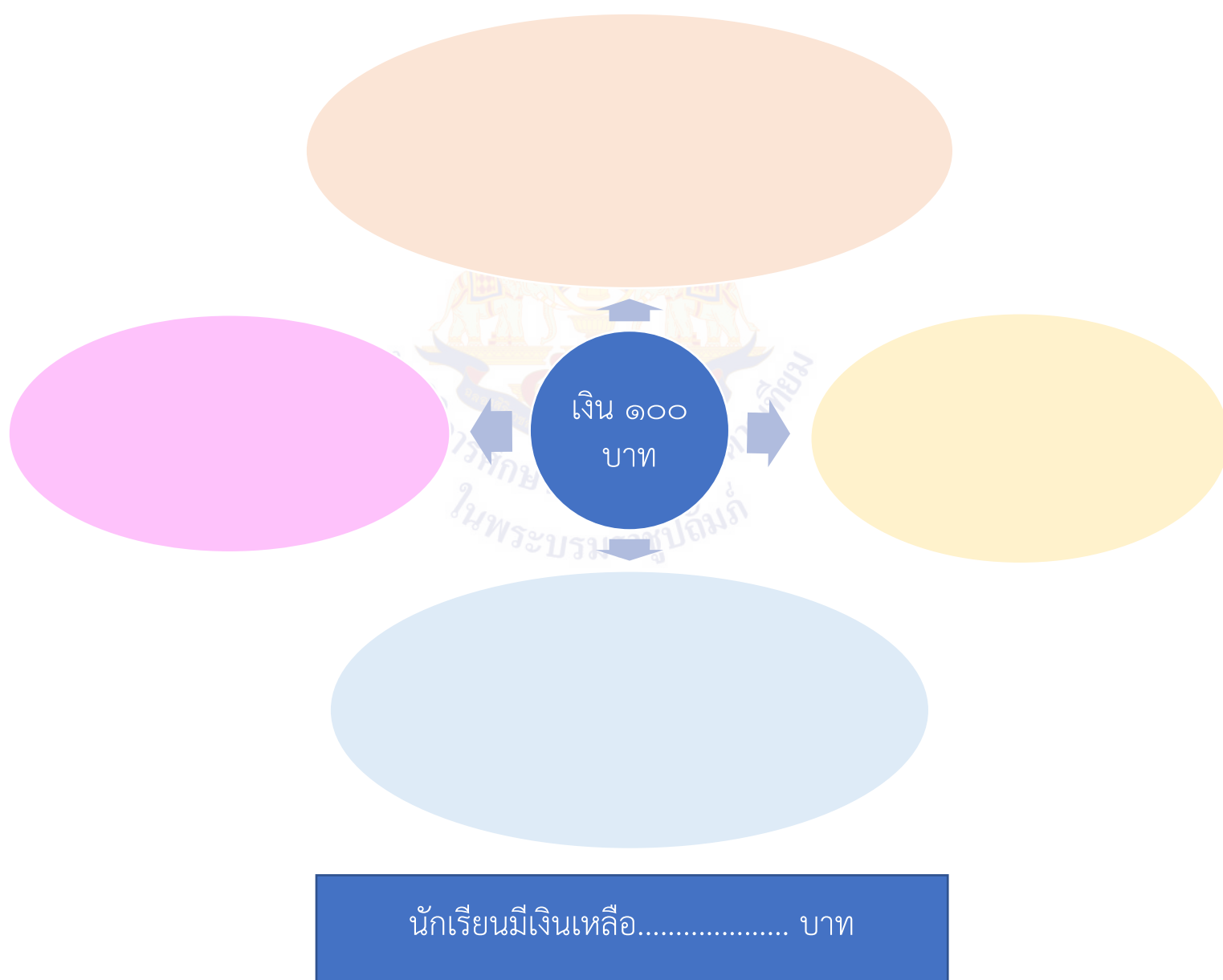
ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายเงิน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีสิ่งของที่นักเรียนต้องการซื้อจากเงินที่
 นักเรียนออมไว้

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การวางแผนทางการเงิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการวางแผนทางการเงิน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง หากนักเรียนได้รับเงิน ๑๐๐ บาท
 นักเรียนจะวางแผนใช้จ่ายเงินอย่างไร และจะเหลือเงินเท่าไร



ใบงานที่ ๖ เรื่อง วางแผนการออมเงิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความหมายและวิธีการออมเงิน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการออมเงิน โดยคำนวณเป็นรายวัน/สัปดาห์/เดือน
 แล้วระบุว่าเงินจำนวนนั้นใช้ซื้ออะไรได้บ้าง พร้อมวาดภาพประกอบ

๑ วัน

มีเงินออม บาท

สามารถซื้อ

๑ สัปดาห์
(๗ วัน)

มีเงินออม บาท

สามารถซื้อ

๑ เดือน
(๓๐ วัน)

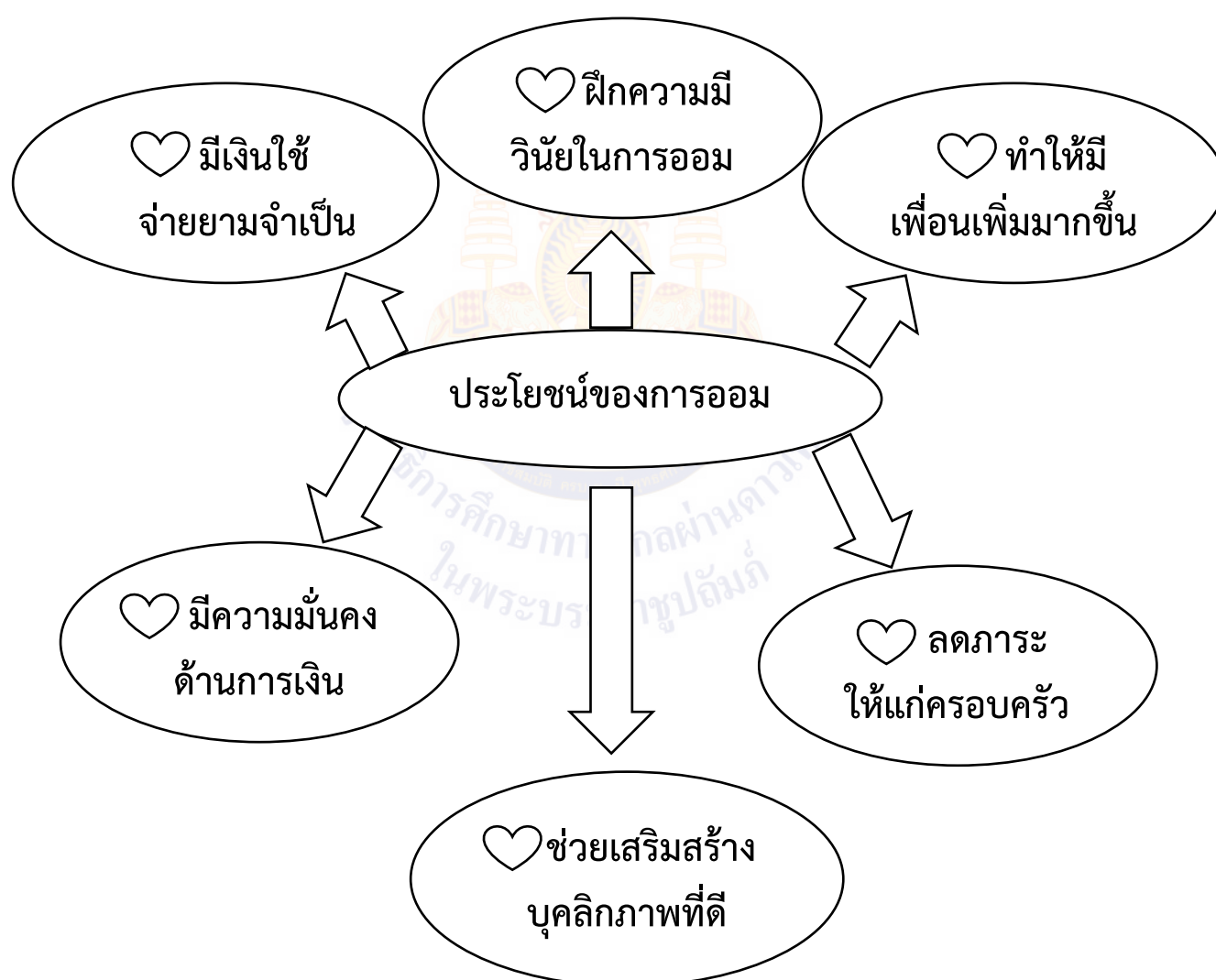
มีเงินออม บาท

สามารถซื้อ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการออม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการออม
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ♥ หน้าข้อความที่เป็น
 ประโยชน์ของการออม พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพในฝัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การทำงานและประเภทของการทำงาน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพในฝันที่นักเรียนอยากจะเป็น พร้อมบอกชื่ออาชีพที่อยากจะเป็นและตกแต่งให้สวยงาม

อาชีพนี้ เรียกว่า.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทำงาน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความสำคัญของการทำงาน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพการทำงานมา ๑ อย่าง แล้วตอบคำถามที่กำหนดให้

๑. ประเภทของงานในภาพ คือ

 งานที่ก่อให้เกิดรายได้

 งานที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้

๒. ผลของการทำงาน

- ต่อตัวนักเรียน _____

- ต่อครอบครัว _____

- ต่อสังคมโดยรวม _____

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานสุจริต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การทำงานอย่างสุจริต
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำประโยคที่กำหนดให้ไปจำแนกให้ถูกต้อง



ผลของการทำงานสุจริต	ผลของการทำงานไม่สุจริต
.....	
.....	
.....	

๑. ครอบครัวสบายใจ

๒. สังคมให้การยอมรับ

๓. สังคมไม่ยอมรับ

๔. ถูกตำหนิว่าเป็นคนไม่ดี

๕. ถูกดำเนินคดี

๖. สังคมเกิดความสงบสุข



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่มีความเหมาะสมได้	☆☆☆	□
๒. บอกวิธีการออมและประโยชน์ของการออมได้	☆☆☆	□
๓. อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๑-๓ **กลางภาค**

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ต้นกล้าคนดี



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เป็นการปฏิบัติตนไม่เหมาะสม

๑. _____ เด็กชายนะโมปฏิบัติตามคำสั่งสอนของคุณพ่อคุณแม่
๒. _____ เด็กชายซีโฟร์ไม่อยากไปโรงเรียนเนื่องจากอยากอยู่เล่นเกมที่บ้าน
๓. _____ เด็กหญิงน้ำหนึ่งช่วยคุณแม่ล้างจานหลังทานอาหารเย็นเสร็จ
๔. _____ เด็กหญิงมีนาตั้งใจเล่าเรียนและทบทวนการบ้านหลังเลิกเรียนทุกวัน
๕. _____ เด็กชายไต้เต๋ลไม่ยอมเก็บที่นอนหลังตื่นนอนตอนเช้า



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เด็กดีของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เป็นแผนภาพความคิด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมาชิกที่ดีของโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ๑ ภาพ
 พร้อมเขียนคำอธิบายใต้ภาพ



สิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ คือ _____

ส่งผลดีอย่างไรต่อโรงเรียน _____

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต่อกล้าคนดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์แถบข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในโรงเรียน
จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง



๑. คู้กันเสียงดังในห้องเรียน

๒. มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

๓. มาโรงเรียนทันเวลาเคารพ

๔. ชีตเขียนโต๊ะ แก้อั้่นักเรียน

๕. แต่งกายผิกระเปียบ

๖. ตั้งใจเรียนหนังสือ

การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่เหมาะสม	การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่ไม่เหมาะสม

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสามารถของตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ลักษณะความสามารถของตนเองและผู้อื่น

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจความสามารถของตนเองหรือเพื่อน จากนั้นวาดภาพ
และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน 



๑. ภาพที่ฉันวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ _____

๒. ภาพที่ฉันวาดเป็นความสามารถ คือ _____

๓. ผลจากการกระทำในภาพ

คืออะไร _____

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ภาพที่ควรปฏิบัติ และ X ในช่อง ☐ ในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ แล้วระบายสีภาพที่ควรปฏิบัติ ให้สวยงาม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพื่อนที่ดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การใช้ความสามารถในการทำความคิด
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความดีของเพื่อนที่นักเรียนประทับใจคนละ ๑ เรื่อง
 พร้อมวาดภาพประกอบ และตอบคำถามที่กำหนดให้



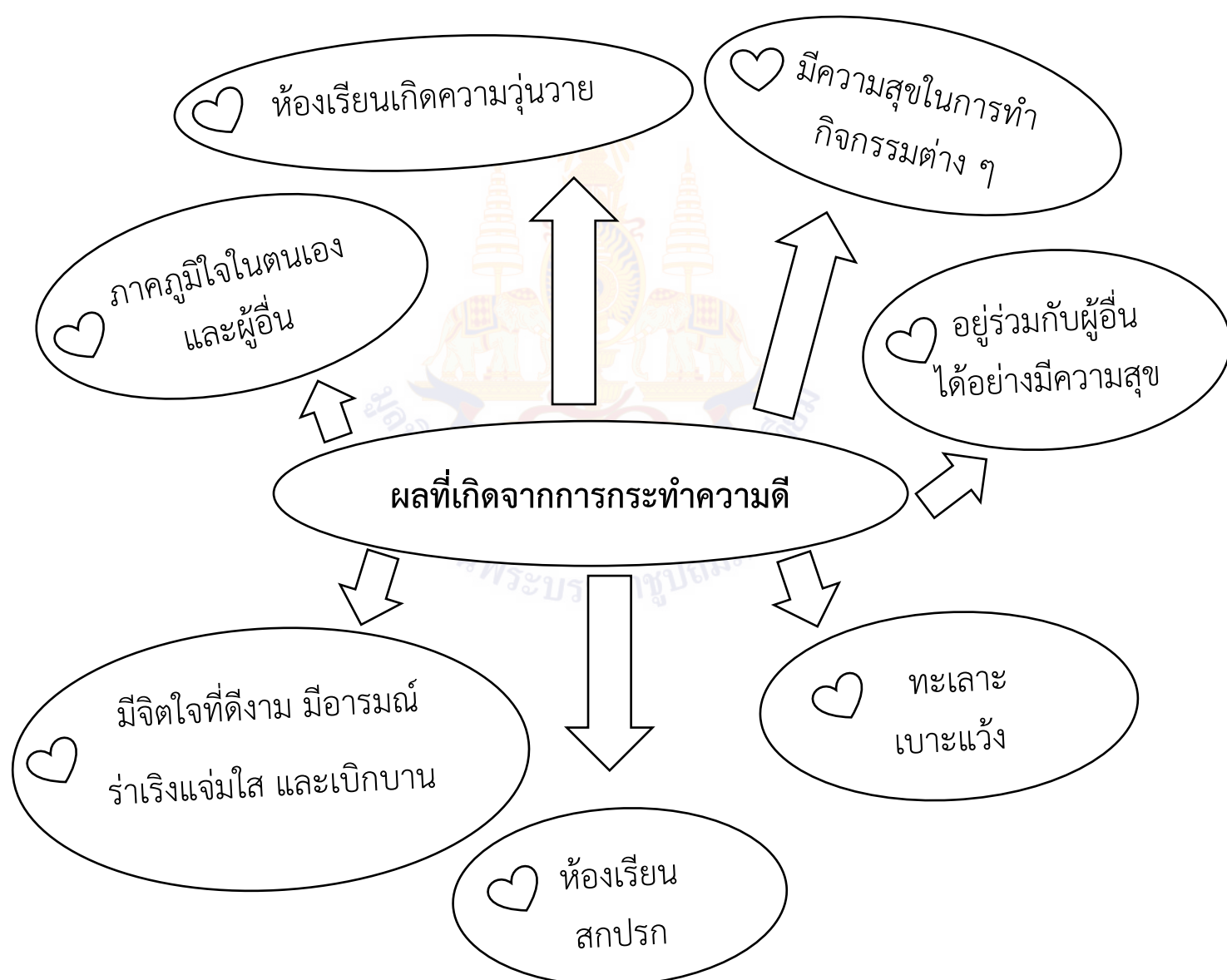
๑. เพื่อนฉันชื่อ _____

๒. ความสามารถของเพื่อนฉัน คือ _____

๓. ความดีของเพื่อนที่ฉันประทับใจคือ _____

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของการทำความดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ผลของการทำความดีของตนเองและผู้อื่น
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลของ
 การทำความดี และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่ผลของการทำ
 ความดี พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนตำข้าว

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

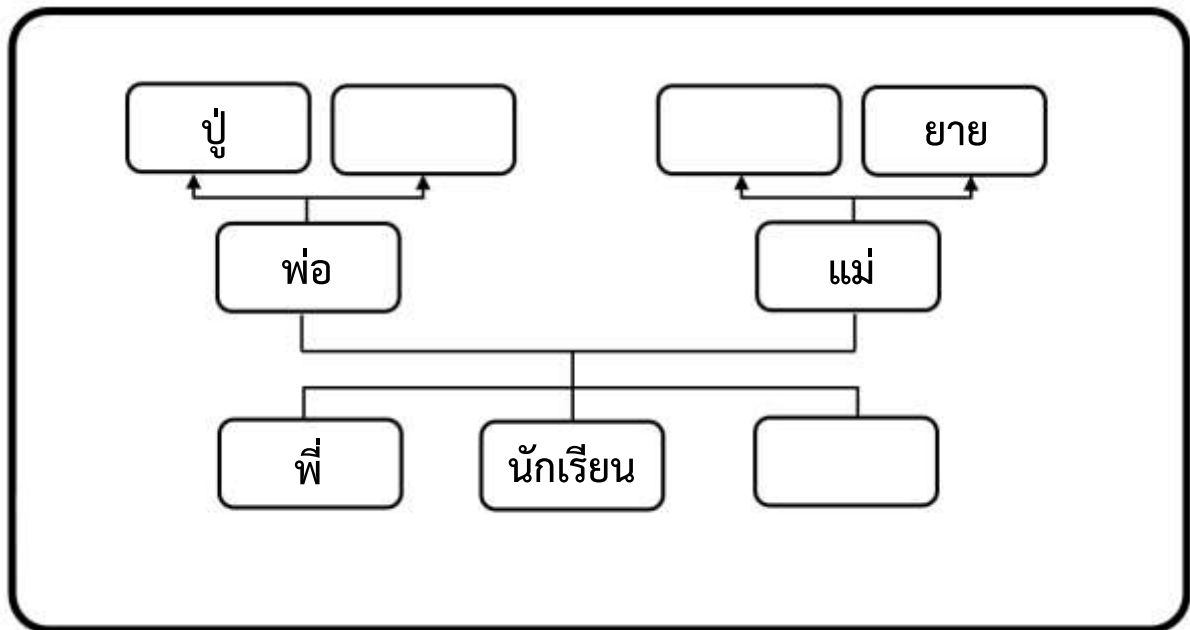
สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนได้	☆☆☆	□
๒. ยกตัวอย่างการทำความดีของตนเองหรือผู้อื่นได้	☆☆☆	□
๓. บอกผลที่เกิดจากการทำความดีของตนเองและผู้อื่นได้	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สังคมน่าอยู่



ใบงานที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงไปในช่องว่างให้สมบูรณ์



นักเรียนตอบคำถามดังนี้

๑. เราเรียกพ่อของพ่อว่า.....
 เราเรียกแม่ของพ่อว่า.....พ่อของแม่เราเรียกว่า.....
 แม่ของแม่เราเรียกว่า.....
๒. พี่ชายของพ่อและแม่เรียกว่า.....
 พี่สาวของพ่อแม่เราเรียกว่า.....
๓. น้องของพ่อเราเรียกว่า.....น้องของแม่เรียกว่า.....

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดแผนผังสมาชิกของครอบครัวของตนเอง
 พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวทำได้อย่างไร

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียน
 เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้

- _____ ๑. ลูกมีหน้าที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- _____ ๒. ผู้ปกครองสามารถลงโทษนักเรียนอย่างรุนแรงได้
- _____ ๓. นักเรียนจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- _____ ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- _____ ๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของครอบครัว
- _____ ๖. นักเรียนทะเลาะวิวาทกับสมาชิกในครอบครัว

๑. บทบาทหน้าที่ของฉันในครอบครัว คือ _____

๒. สิทธิของฉันในครอบครัว คือ _____



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โดยนำข้อความที่กำหนดให้ลงไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. มีความรักความผูกพันระหว่างกัน

๒. ครอบครัวมีความแตกแยก

๓. พี่น้องทะเลาะกัน

๔. สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีความสุข

๕. ครอบครัวมีความมั่นคง

๖. ครอบครัวไม่มีความสามัคคี

ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดี
ของครอบครัว

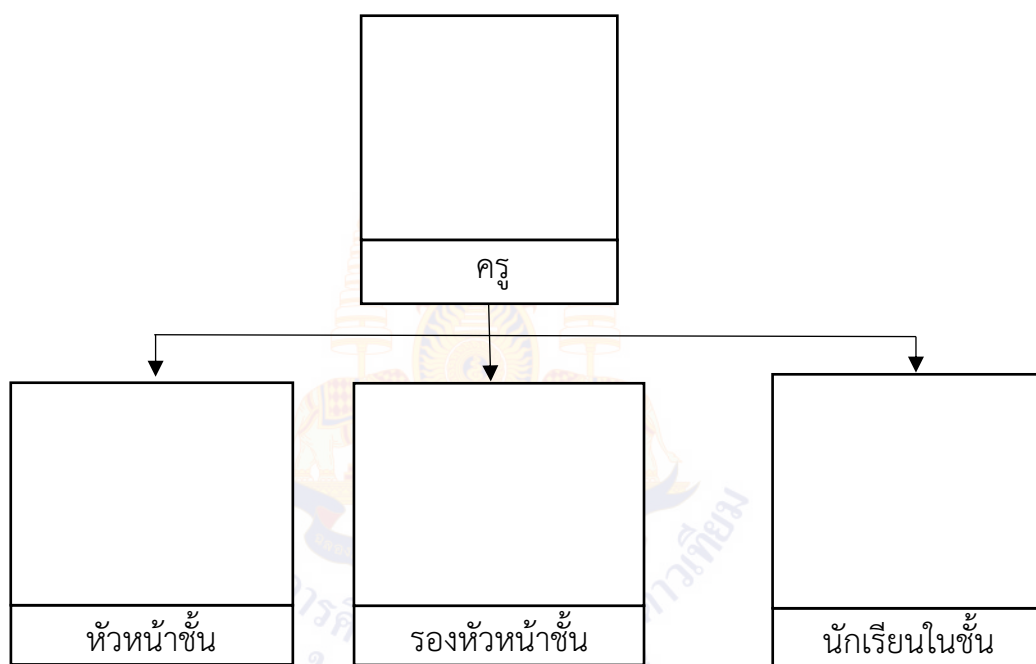
.....

.....

.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สมาชิกของห้องเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง โครงสร้างของโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกของห้องเรียนพร้อมระบายสีให้สวยงาม
แล้วตอบคำถาม



๑. ครูมีบทบาทหน้าที่ในห้องเรียนอย่างไร _____
๒. หัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____
๓. รองหัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____
๔. นักเรียนในชั้นเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____

ใบงานที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพโรงเรียนของตนเอง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



นักเรียนช่วยกันกวาดขยะ มีผลดีอย่างไร.....

ช่วยสอนการบ้านเพื่อน มีผลดีอย่างไร.....

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นให้สัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนที่กำหนดให้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ครูประจำชั้น

๓. นักเรียน

๔. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

๕. ภารโรง

๑. ดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน

๒. ดูแลจัดเก็บเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

๓. ให้คำแนะนำในการทำงานแก่ครูเจ้าหน้าที่ และภารโรง

๔. สอนหนังสือ

๕. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู

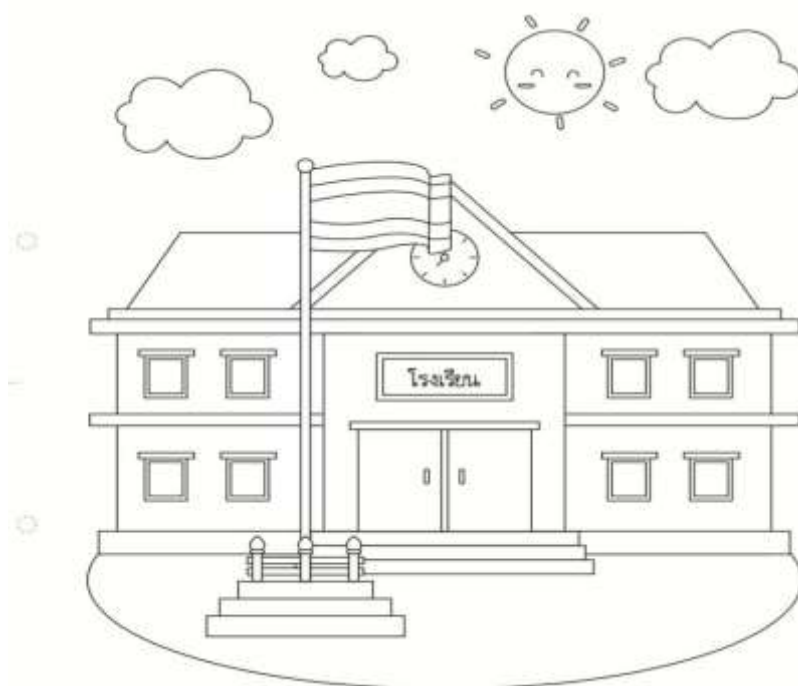
๖. อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี

๗. มีหน้าที่บริหารโรงเรียน ดูแลการสอนหนังสือของครู

๘. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลดีจาก
 การเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน พร้อมระบายสีภาพโรงเรียนให้สวยงาม



☐ ๑. โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ

☐ ๒. โรงเรียนสกปรก
ไม่เป็นระเบียบ

☐ ๓. ไม่มีใครต้องการมาเรียน
โรงเรียนของเรา

☐ ๔. โรงเรียนมีชื่อเสียง

☐ ๕. โรงเรียนสะอาดน่าอยู่

☐ ๖. สมาชิกทุกคนในโรงเรียน
มีความสุข

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียนได้	☆☆☆	☐
๒. เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัวได้	☆☆☆	☐
๓. เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียนได้	☆☆☆	☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ประชาธิปไตยใกล้ตัว



ใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีหน้าข้อความที่เป็นลักษณะของกระบวนการ
 ประชาธิปไตย

กระบวนการประชาธิปไตย



๑. ทุกคนมีส่วนร่วม เช่น การแสดงความคิดเห็น



๒. ทุกคนต้องเชื่อฟังและทำตามความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่ม



๓. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



๔. ยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่



๕. ใช้อารมณ์ในการแก้ไขปัญห



๖. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ



๗. สมาชิกทุกคนมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็น



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมใน
ครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงพร้อมวาดภาพการทำกิจกรรม
ในครอบครัวคนละ ๑ ภาพ

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- ☐ สถานที่ที่จะไปเที่ยว ☐ อาหารที่จะรับประทาน
☐ รายการโทรทัศน์ที่จะดู ☐ การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

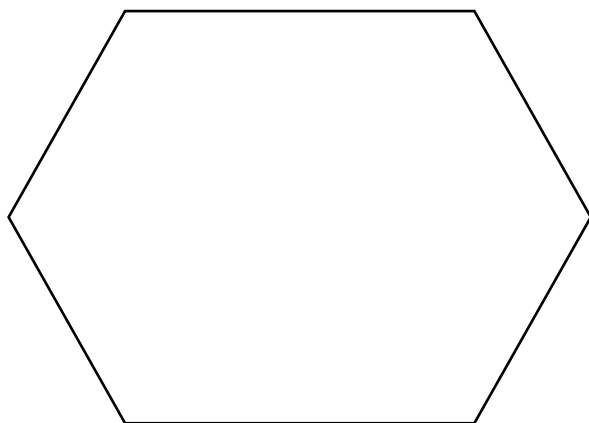
๒. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
เรื่องอะไรบ้าง

- ☐ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว
☐ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล
☐ อื่น ๆ _____

๓. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยมีประโยชน์อย่างไร

- ☐ สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
☐ สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

การทำกิจกรรมในครอบครัว



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยคการปฏิบัติตนต่อ
 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จากนั้น
 จำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง โดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน

๑. เมื่อครูให้ นักเรียนยกมือแสดง
 ความเห็นว่า อยากฟังนิทานหรืออยาก
 ออกไปเล่นข้างนอก ด.ช.ปานออกไปเข้า
 ห้องน้ำ ด.ช.โต้งซึ่งอยากออกไปเล่นข้าง
 นอกจึงยกมือออกเสียงแทน ด.ช.ปาน

๒. ด.ช.โต้งบอกว่า ที่ยกมือออกเสียงแทน
 ด.ช.ปาน เพราะคิดว่า ด.ช.ปานคงอยาก
 ออกไปเล่นข้างนอกเหมือนกัน

๓. ด.ช.เก่งบอกว่าอยากฟังนิทาน เพราะ
 ตอนนี้ฝนตก ออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้

๔. แม้ ด.ช.กล้าจะอยากออกไปเล่นข้าง
 นอก แต่เมื่อเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่อยากฟัง
 นิทานมากกว่า ด.ช.กล้ายอมรับ
 การตัดสินใจนั้น

๕. ด.ช.โต้งยืนยันจะออกไปเล่นข้างนอก
 แม้ฝนตก

๖. ด.ช.ปอไม่ยอมฟังนิทาน เพราะ
 สามารถออกไปเล่นตรงลานที่มีหลังคาก็ได้
 ไม่ต้องออกไปที่สนาม จะได้ไม่เปียกฝน

การปฏิบัติที่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ ตามกระบวนการประชาธิปไตย	การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประชาธิปไตย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่แสดงถึง
 กระบวนการประชาธิปไตย และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน ☐ หน้าข้อความ
 ที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ☐ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. ☐ การยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก
๓. ☐ การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
๔. ☐ การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิก
๕. ☐ การตัดสินใจขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัว
๖. ☐ เคารพความคิดเห็นของกันและกัน
๗. ☐ ใช้หลักการประนีประนอมเพื่อการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๘. ☐ ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ

นักเรียนยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามกระบวนการ
 ประชาธิปไตย

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวตาม กระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆	☐
๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในโรงเรียนตาม กระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆	☐



ชั้น ป.๑-๓ **ปลายภาค**

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒
ประวัติศาสตร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กาลเวลา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ปฏิทิน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตปฏิทิน แล้วตอบคำถาม

ปฏิทิน				ปี พ.ศ.2567			
1 มกราคม				2 กุมภาพันธ์			
อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส
1 2 3 4 5 6	1 2 3	3 4 5 6 7 8 9	1 2	1 2 3 4 5 6	4 5 6 7 8 9 10	10 11 12 13 14 15 16	7 8 9 10 11 12 13
7 8 9 10 11 12 13	11 12 13 14 15 16 17	17 18 19 20 21 22 23	14 15 16 17 18 19 20	21 22 23 24 25 26 27	25 26 27 28 29	28 29 30 31	21 22 23 24 25 26 27
14 15 16 17 18 19 20	18 19 20 21 22 23 24	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30				
21 22 23 24 25 26 27							
28 29 30 31							
5 พฤษภาคม				6 มิถุนายน			
อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส
1 2 3 4	1	1 2 3 4 5 6	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	14 15 16 17 18 19 20	4 5 6 7 8 9 10
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	21 22 23 24 25 26 27	28 29 30 31	18 19 20 21 22 23 24
12 13 14 15 16 17 18	16 17 18 19 20 21 22		25 26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29			25 26 27 28 29 30 31
19 20 21 22 23 24 25	30						
26 27 28 29 30 31							
9 กันยายน				10 ตุลาคม			
อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6 7	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 16	8 9 10 11 12 13 14
8 9 10 11 12 13 14	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28	15 16 17 18 19 20 21
15 16 17 18 19 20 21	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	22 23 24 25 26 27 28				22 23 24 25 26 27 28
22 23 24 25 26 27 28			29 30				29 30 31
29 30							
11 พฤศจิกายน				12 ธันวาคม			
อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส	อา จ อ พ พศ ศ ส
1 2	1 2	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	8 9 10 11 12 13 14
3 4 5 6 7 8 9	3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	29 30 31	22 23 24 25 26 27 28
10 11 12 13 14 15 16	17 18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29 30					29 30 31
17 18 19 20 21 22 23							
24 25 26 27 28 29 30							

๑. ในปฏิทินนี้เป็นของปี พ.ศ.....

๒. ใน ๑ ปี มีทั้งหมด.....เดือน

๓. ใน ๑ สัปดาห์ มีทั้งหมด.....วัน

๔. วันสุดท้ายของสัปดาห์คือ

๕. เดือนที่ ๘ คือ เดือน.....

๖. เดือนที่ลงท้ายด้วย **ยน** มีจำนวน.....วัน

๗. บอกชื่อเดือนที่ลงท้ายด้วย **คม** จำนวน ๑ เดือน

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การนับวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การนับวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติ
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้องจาก
 สถานการณ์ที่กำหนดให้

จันทรคติ
สุริยคติ

๑. วันเสาร์ที่ ๑๐ เดือนมกราคม การอ่าน วันเดือน ปี แบบ

๒. วันพฤหัสบดีที่ ๖ เดือนเมษายน การอ่าน วันเดือน ปี แบบ

๓. วันขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑ การอ่าน วันเดือน ปี แบบ

๔. วันจันทร์ที่ ๒๓ เดือนตุลาคม การอ่าน วันเดือน ปี แบบ

๕. วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๒ การอ่าน วันเดือน ปี แบบ

๖. วันขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๑๐ การอ่าน วันเดือน ปี แบบ

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บันทึกเรื่องราวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของปฏิทิน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบวันที่ในปฏิทินที่กำหนดให้ มา ๑ วัน
 พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. วันที่วงกลมล้อมรอบ ตรงกับวัน วันที่ เดือนและปี พ.ศ. ไດ

.....

.....

๒. สิ่งนี้นักเรียนจะทำ

.....

.....

๓. ถ้าต้องการไปทำบุญในวันพระ ฉันจะไปวันไหนได้บ้าง

.....

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีกิจกรรมที่นักเรียนทำในวันหยุดมา
 ๒ กิจกรรม แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

กิจกรรมที่ทำคือ

.....

กิจกรรมนี้ปฏิบัติในช่วงเวลาใด

.....

ภาพที่ ๒

กิจกรรมที่ทำคือ

.....

กิจกรรมนี้ปฏิบัติในช่วงเวลาใด

.....

กิจกรรมในภาพใดเกิดขึ้นก่อน.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเหตุการณ์ที่กำหนดให้ไปใส่ในช่องคำบอกช่วงเวลาที่เหมาะสม

๑. วาดภาพระบายสีช่วง

๒. ตื่นนอน

๓. เตรียมตัวเข้านอน

๔. เดินทางกลับบ้าน

๕. รับประทานอาหาร

เช้า

.....

เที่ยง

.....

บ่าย

.....

เย็น

.....

ค่ำ

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ๑ วันของตนเอง โดย
 เรียงลำดับเหตุการณ์และระบุค่าบอกช่วงเวลา พร้อมวาดภาพระบายสี
 ประกอบให้สวยงาม

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเอง พร้อมสำรวจการ
สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัว โดยระบายสี
แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

๒. อายุ.....ปี

๓. สมาชิกในครอบครัวของฉันมีคน คือ

.....

๔. ชื่อโรงเรียน.....

๕. ชื่อเพื่อนสนิท.....

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัวโดยสอบถาม
จากบุคคลใด

♡ พ่อ แม่

♡ ปู่ ย่า

♡ ตา ยาย

♡ ลุง ป้า

♡ น้ำ อา

♡ พี่ น้อง

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ข้อมูลของตนเองและครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เขียนเติมลงในตารางข้อมูลของตนเอง
 และข้อมูลของครอบครัวให้ถูกต้อง

น้ำหนักของฉัน	ที่ตั้งของบ้าน	วัน เดือน ปีเกิดของฉัน
อายุของฉัน	หมายเลขโทรศัพท์ที่บ้าน	จำนวนคนในบ้าน
กิจกรรมโปรดของครอบครัว	ชื่อโรงเรียน	

ข้อมูลของตนเอง

ข้อมูลของครอบครัว

..... 	
..... 	
..... 	
..... 	

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ใช้ปฏิทินแสดงวัน เดือน ปี กับเหตุการณ์สำคัญในชีวิตได้	☆☆☆	☐
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตาม วัน เวลา ที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆	☐
๓. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้	☆☆☆	☐



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๑-๓ กลางภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ครอบครัวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บ้านเกิดของฉัน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ครอบครัวของนิภา แล้วตอบคำถาม

ครอบครัวของนิภา

เย็นวันหนึ่งแม่พานิภาไปบ้านตา บ้านตาเป็นร้านขายของอยู่ในตลาด แม่สอนให้เรียกตาว่า อากง

ตายิ้มและบอกว่า “เพราะตากับยายเป็นคนเชื้อสายจีน นิภาเป็นหลานคนจีน จึงเรียกตาว่า อากง เรียกยายว่า อาม่า”

นิภาถามว่า “เราอยู่ประเทศไทย ทำไมเราจึงเป็นคนเชื้อสายจีนคะ”

อากงบอกว่า “เพราะพ่อของอากง คือ ทวดของนิภาเป็นคนจีนที่เดินทางมาอยู่ที่เมืองไทย” แล้วอากงจึงให้นิภาดูรูปถ่ายของทวดที่สมุดภาพ นิภาเห็นทวดมีผิวสีขาว ตาเรียวเล็ก และมีผมเปียยาว นิภาถามตาว่า “ทวดชื่ออะไร ทำไมไม่มีผมเปียคะ”

อากงบอกว่า “ทวดชื่อกิม ทวดไว้ผมเปีย เพราะช่วงนั้นคนจีนที่อพยพมาจากเมืองจีนไว้ผมเปียกัน”

นิภาถามว่า “ทวดมาทำอะไรที่เมืองไทยคะ”

อากงเล่าว่า “ทวดมาหางานทำในเมืองไทย ตั้งแต่ ๗๐ ปีก่อน”

นิภาถามต่อไปว่า “ทวดทำงานอะไรคะ”

อากงเล่าว่า “ทวดทำงานหลายอย่าง ทั้งรับจ้าง แบกหาม ลากรถ ทำสวน ผัก และหาบเร่ขายอาหารจ๊ะ”

นิภาบอกว่า “ทวดทำงานมากจังเลยนะคะ”

อากงบอกว่า “ทวดขยัน อดทนทำงาน จึงทำให้เลี้ยงดูลูก ๆ หลายคนได้”

คำถาม

๑. นิภาพรแอบประวัติความเป็นมาของครอบครัวตนเองได้อย่างไร

.....

.....

.....

๒. หากนักเรียนเป็นนิภา นักเรียนจะรู้สึกอย่างไรกับเรื่องที่ตาเล่าให้ฟัง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๓. นิภาควรยึดคุณธรรมของทวดในเรื่องใดเป็นแบบอย่าง

.....

.....

.....

๔. นักเรียนเรียกตาว่า **อากง** และเรียกยายว่า **อาม่า** เหมือนอย่างนิภาหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เหตุการณ์ที่น่าจดจำของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของนักเรียน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์สำคัญของตนเองพร้อมตั้งชื่อเรื่องและ
 ระบายสีให้สวยงาม

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีเหตุการณ์สำคัญในอดีตที่เกิดขึ้นใน
 ครอบครัวที่นักเรียนประทับใจมากที่สุด และตั้งชื่อภาพ

ชื่อภาพ _____

คำอธิบายภาพ _____

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชื่อนั้นสำคัญไฉน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บันทึกประวัติส่วนตัว (ทำประวัติส่วนตัว)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ นามสกุล และประวัติความเป็นมา
 ของตนเอง แล้วบันทึกข้อมูล พร้อมติดภาพประกอบ

(ติดภาพ)

ชื่อ.....นามสกุล.....

ที่อยู่ปัจจุบัน

ครอบครัวมีสมาชิกกี่คน.....คน

ประกอบด้วย.....

อาหารที่ชอบ.....

ฉันชอบสี.....

ฉันชอบไปเที่ยว.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ของใช้ของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ของใช้ในชีวิตประจำวัน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพของใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งบอกชื่อ วิธีการใช้ และ ประโยชน์ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

ชื่อ.....

วิธีการใช้.....

.....

ประโยชน์.....

.....

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง จำแนกสิ่งของและเครื่องใช้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ของใช้สมัยก่อนจนถึงปัจจุบัน(ปู่ ย่า ตา ยาย/พ่อแม่/เด็ก)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันจำแนกสิ่งของเครื่องใช้ในอดีต และสิ่งของ
 เครื่องใช้ในปัจจุบันลงในตารางให้ถูกต้อง

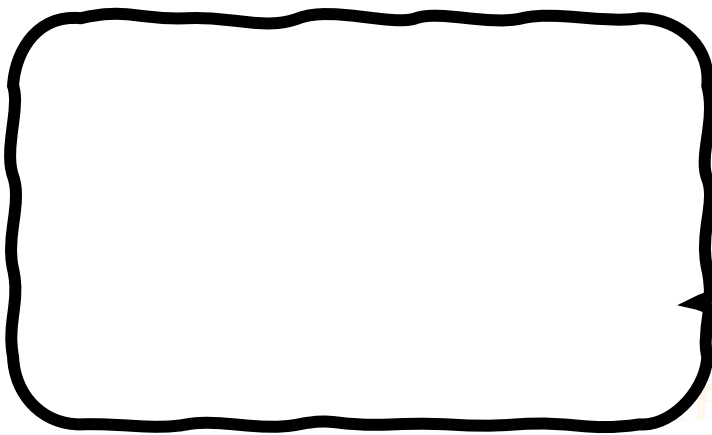
๑. ตะเกียงเจ้าพายุ	๒. เกวียน	๓. เตารีดไฟฟ้า	๔. รถยนต์
๕. หม้อหุงข้าวไฟฟ้า	๖. เตารีดถ่าน	๗. หม้อดินเผา	๘. ไฟฉาย
๙. จดหมาย	๑๐. โทรศัพท์มือถือ	๑๑. โทรสาร	๑๒. โทรเลข
๑๓. อีเมล	๑๔. ตู้โทรศัพท์	๑๕. โทรศัพท์บ้าน	

สิ่งของเครื่องใช้ในอดีต	สิ่งของเครื่องใช้ในปัจจุบัน

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สิ่งแวดล้อมสังคมเมือง/ชนบท
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีลักษณะสิ่งแวดล้อมสังคมเมืองและ
 สิ่งแวดล้อมสังคมชนบทพร้อมเขียนบรรยายใต้ภาพ

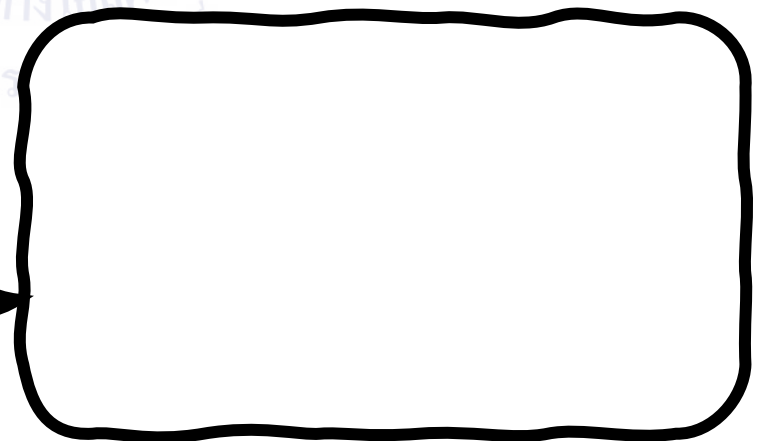
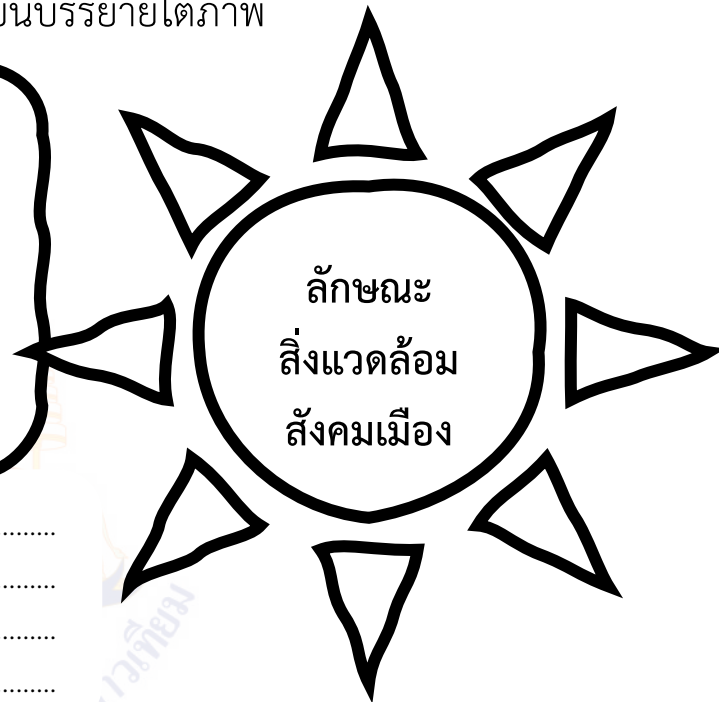


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๘ เรื่อง สังคมเมืองและสังคมชนบท
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ความแตกต่างของสังคมเมือง/ชนบท
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา สด๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

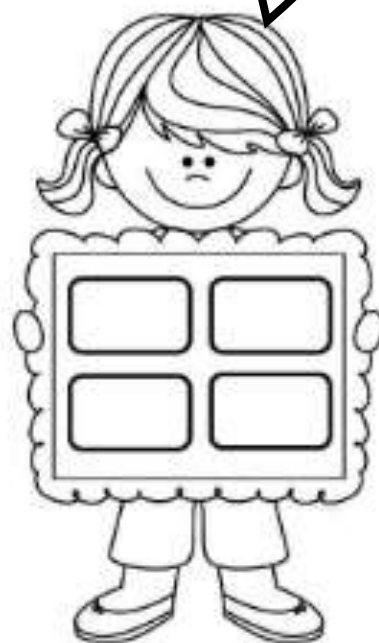
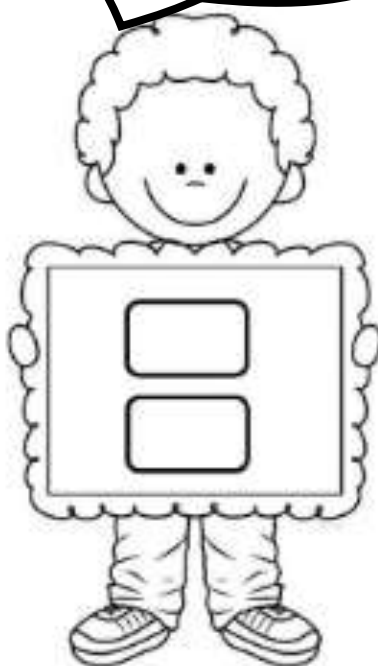
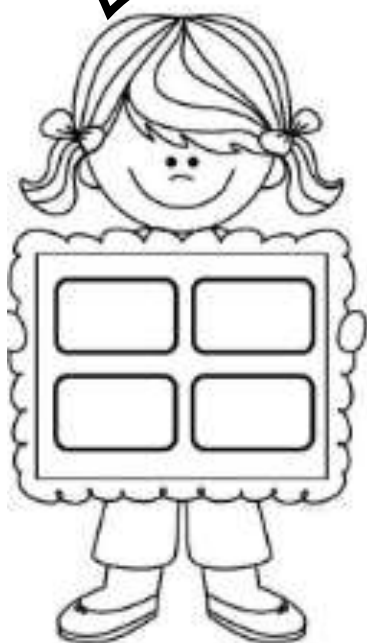
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. มีแหล่งชุมชนแออัด | ๕. มีประชาชนอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น |
| ๒. สมาชิกในสังคมต่างคนต่างอยู่ | ๖. มีวัฒนธรรมเฉพาะประจำท้องถิ่น |
| ๓. มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน | ๗. มีความเป็นอยู่เรียบง่าย |
| ๔. สมาชิกสนิทสนมกันแบบเครือญาติ | ๘. มีการประกอบอาชีพ |

ลักษณะของ
สังคมเมือง

สิ่งที่เหมือนกันของสังคม
เมืองกับสังคมชนบท

ลักษณะของ
สังคมชนบท



ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ชุมชนเมือง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสังคมเมือง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสังคมเมืองในอดีตและสังคมเมืองปัจจุบัน
 ทั้งบอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

สังคมเมือง
 ในอดีต

สังคมเมือง
 ในปัจจุบัน

สาเหตุของ
 การ
 เปลี่ยนแปลง

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สังคมชนบท
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสังคมชนบท
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสังคมชนบทในอดีตและสังคมชนบทปัจจุบัน
 ทั้งบอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

สังคมนชนบท
ในอดีต

สังคมนชนบท
ในปัจจุบัน

สาเหตุของ
การ
เปลี่ยนแปลง

.....

.....

.....

.....

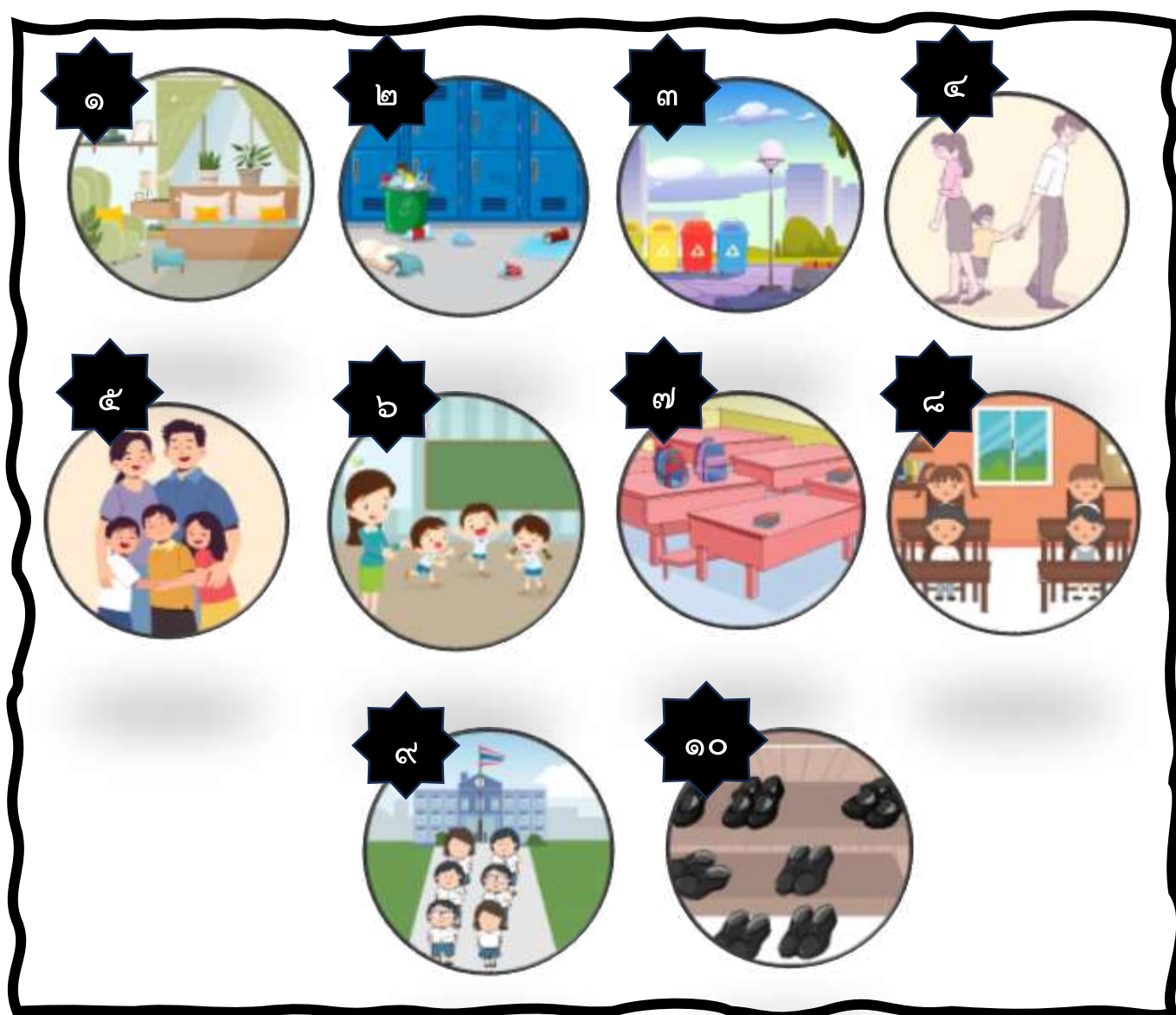
.....

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกหมายเลขบนภาพที่เป็นสิ่งแวดล้อมที่ดีและนำไปเติม
 ในช่องว่าง



สิ่งแวดล้อมที่ดี



ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกสิ่งที่เปลี่ยนแปลงจากสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย กับสมัยของปัจจุบันได้	☆☆☆	□
๒. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้	☆☆☆	□
๓. บอกผลของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้	☆☆☆	□
๔. บอกเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวได้	☆☆☆	□



ชั้น ป.๑-๓ **ปลายภาค**

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ
กรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา

