



เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

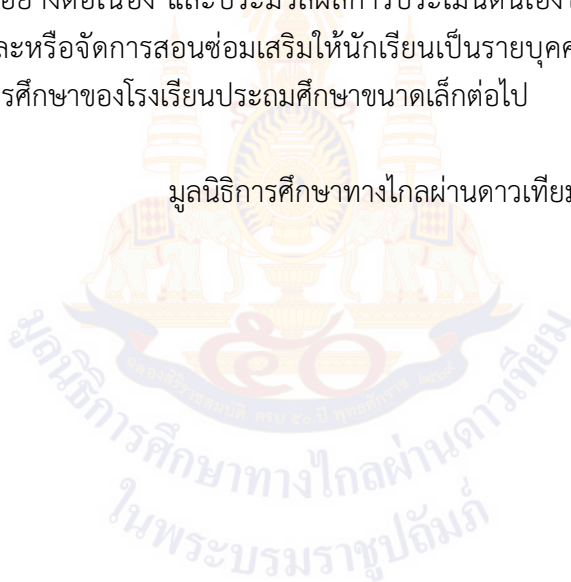
คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสาร ใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย ศิลปะกับชีวิต	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปร่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา	๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย พื้นฐานงานศิลป์	๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์งานศิลป์	๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย กำเนิดดนตรี	๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย สีสาลักษณ์แบบ	๑๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย นาฏศิลป์เพลินใจ	๑๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๑๔
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง ศิลปะกับชีวิต

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปร่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศิลปะกับชีวิต
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รูปร่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
 รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

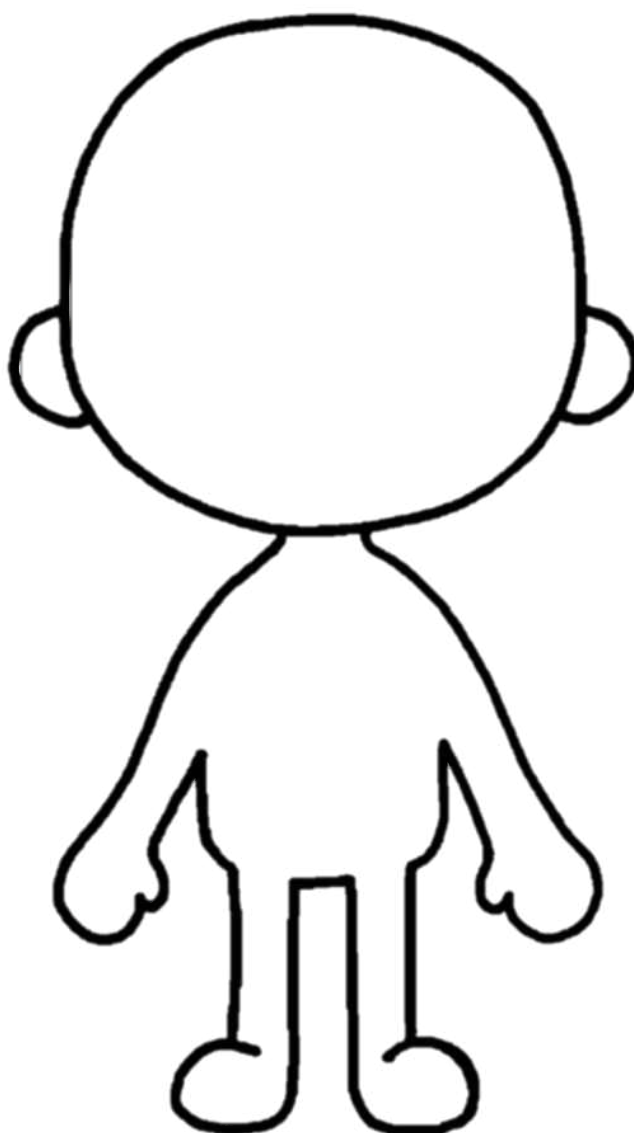
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

สิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	รูปร่าง
	
	
	
	

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศิลปะกับชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทักษะศิลป์รอบตัว
รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศิลปะกับชีวิต

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. วาดภาพสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	☆☆☆	□
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปร่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	☆☆☆	□
๓. วาดภาพ เปรียบเทียบขนาดของสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	☆☆☆	□
๔. วาดภาพ เปรียบเทียบขนาดของสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	☆☆☆	□

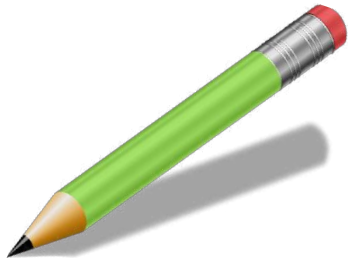
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง พื้นฐานงานศิลป์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์สร้างงานศิลป์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พื้นฐานงานศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะศิลป์รอบตัว
 รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ และเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ภาพอุปกรณ์	ชื่ออุปกรณ์	วิธีการใช้
	-----	-----
	อย่างลบ -----	-----
	-----	ใช้ระบายสี

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พื้นฐานงานศิลป์

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์งานศิลป์	☆☆☆	□
๒. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากสิ่งที่จับฉลากได้	☆☆☆	□
๓. วาดภาพระบายสี ตามความคิดจินตนาการ	☆☆☆	□
๔. ปั่นดินน้ำมันแบบลอยตัว ในหัวข้อ สิ่งที่ยังชอบ	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กำเนิดดนตรี

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน	☆☆☆	□
๒. การจำแนกคุณลักษณะของเสียงที่ได้ยิน	☆☆☆	□
๓. ฝึกปฏิบัติการอ่านบทกลอนและร้องเพลงประกอบจังหวะ	☆☆☆	□
๔. บอกความสำคัญและฝึกปฏิบัติร้องเพลงในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ลีลาเลียนแบบ





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สีสานเลียนแบบ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	☆☆☆	□
๒. การเคลื่อนไหวประกอบเพลงเกี่ยวกับธรรมชาติ	☆☆☆	□
๓. การเคลื่อนไหวประกอบเพลงเกี่ยวกับสัตว์	☆☆☆	□
๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลงเกี่ยวกับสิ่งของ	☆☆☆	□

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

นาฏศิลป์เพลินใจ





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง นาฏศิลป์เพลินใจ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์การจีบ	☆☆☆	☐
๒. การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์การตั้งวง	☆☆☆	☐
๓. การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์ส่วนเท้า	☆☆☆	☐
๔. การใช้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด	☆☆☆	☐



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เจริญพระเกียรติ

