

มมดัดพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่

1

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครีเยนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุก หน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	2
ใบงานที่ 1 เรื่อง Handwriting	3
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	4
ใบงานที่ 2 เรื่อง Handwriting	5
ใบงานที่ 3 เรื่อง Handwriting	6
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง Handwriting	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง Match It	9
ใบงานที่ 6 เรื่อง Handwriting	10
ใบงานที่ 7 เรื่อง Handwriting	11
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	12
ใบงานที่ 8 เรื่อง Handwriting	13
ใบงานที่ 9 เรื่อง Read and Colour	14
ใบงานที่ 10 เรื่อง Handwriting	15
ใบงานที่ 11 เรื่อง Read and Write	16
ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting	17
ใบงานที่ 13 เรื่อง Fill the word and Read	18
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	19
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	20
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	21
ใบงานที่ 1 เรื่อง Family Tree	22
ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill the Words	23
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	24
ใบงานที่ 3 เรื่อง Trace and Match	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 4 เรื่อง What Are You?	26
ใบงานที่ 5 เรื่อง Jobs	27
ใบงานที่ 6 เรื่อง My Pet	28
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	29
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	30
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	31
ใบงานที่ 1 เรื่อง Fill in the Blanks	32
ใบงานที่ 2 เรื่อง Rearrange the Words	33
ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose and Write	34
ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search	35
ใบงานที่ 5 เรื่อง Follow the Instructions	36
ใบงานที่ 6 เรื่อง Follow the Instructions	37
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	38
ใบงานที่ 7 เรื่อง Telling the Time	39
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Timetable	40
ใบงานที่ 9 เรื่อง School Subjects	41
ใบงานที่ 10 เรื่อง Match and Colour	42
ใบงานที่ 11 เรื่อง Fill the Words	43
ใบงานที่ 12 เรื่อง Write and Colour	44
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	45
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	46

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Self





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พุดตามโครงสร้างประโยคทักทายและแนะนำตนเอง	☆☆☆	□
2. ถาม-ตอบชื่อเพื่อนและตนเอง	☆☆☆	□
3. ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่	☆☆☆	□

ใบงานที่ 1 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง

The form consists of six sets of handwriting practice lines. Each set includes a diagram showing the stroke order for a specific letter:

- Letter 'i':** Stroke 1 is a vertical line down, and stroke 2 is a dot above it.
- Letter 'a':** Stroke 1 is a counter-clockwise circle, and stroke 2 is a vertical line down through the center.
- Letter 't':** Stroke 1 is a vertical line down, and stroke 2 is a horizontal line across the top.
- Letter 'k':** Stroke 1 is a vertical line down, and stroke 2 is a diagonal line from the top right to the middle of the vertical line.

Each diagram is followed by two sets of blank handwriting lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for practice.

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงตัวอักษร l/i, L/l, T/t	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เขียนตัวอักษร l/i, L/l, T/t	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดยตามโครงสร้างประโยค	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ถ้าม-ตอบชื่อจริงและชื่อเล่นของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 2 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

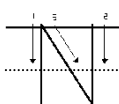
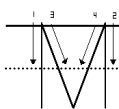
คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงตัวอักษร M/m, N/n, X/x, A/a, F/f, E/e	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เขียนตัวอักษร M/m, N/n, X/x, A/a, F/f, E/e	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. การออกเสียงคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Touch your _(face)_	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค My monster has _(five)_ eyes	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 4 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Tell Me More
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง

Handwriting practice lines for uppercase letters H, A, J, and K. Each letter is shown on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with numbered arrows indicating the correct stroke order.

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 5 เรื่อง Match It
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Tell Me More
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the numbers with the pictures and read.

คำสั่ง: โยงเส้นจำนวนกับรูปภาพให้ถูกต้องและฝีกออกเสียงจำนวนนับ

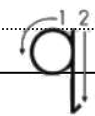
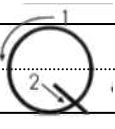
one	●	●	
two	●	●	
three	●	●	
four	●	●	
five	●	●	
six	●	●	
seven	●	●	
nine	●	●	
ten	●	●	

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 6 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Who is This? (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง



This

That

ใบงานที่ 7 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Who is This? (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง

Handwriting practice lines for uppercase and lowercase letters C, D, and B. Each letter is shown with stroke order arrows and numbers (1, 2, 3) on the first line, followed by blank lines for practice.

Instructions: Fill the missing letter.

คำสั่ง: เติมตัวอักษรที่หายไป



_at



_ird



_og



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

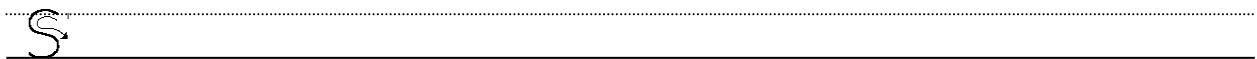
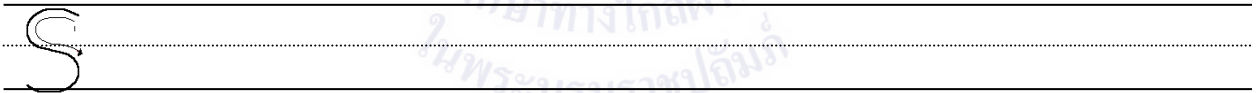
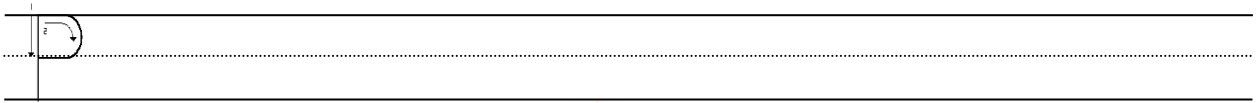
ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงตัวอักษร H/h, J/j, K/k, O/o, Q/q, R/r, C/c, D/d, B/b	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เขียนตัวอักษร H/h, J/j, K/k, O/o, Q/q, R/r, C/c, D/d, B/b	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. นับจำนวน 1-10	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Make a group _ (four)_	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค My monster has _ (five)_ eyes	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 8 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What Colour is It?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

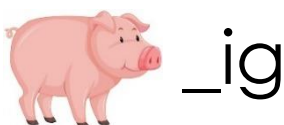
Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง



Instructions: Fill the missing letter.

คำสั่ง: เติมตัวอักษรที่หายไป



_ig



_irl



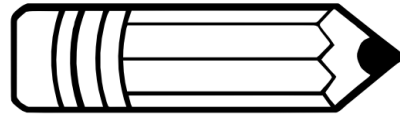
__un

ใบงานที่ 9 เรื่อง Read and Colour
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What Colour is It?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

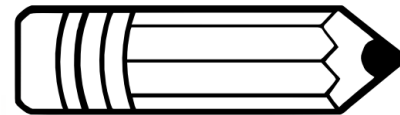
Instructions: Read the words and colour the pencils.

คำสั่ง: อ่านคำศัพท์และระบายสีรูปดินสอให้ถูกต้องตามชื่อสี

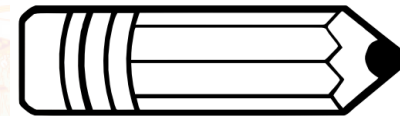
1. white



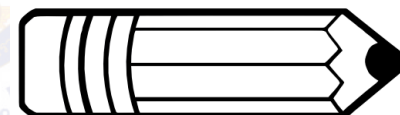
2. brown



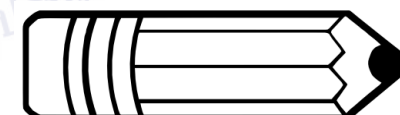
3. purple



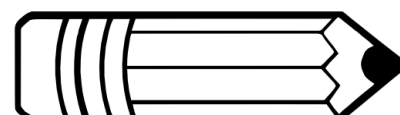
4. green



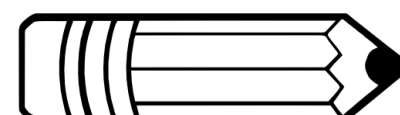
5. red



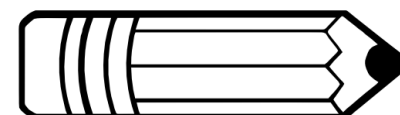
6. yellow



7. black



8. blue



ใบงานที่ 10 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Clothes (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง

U

u

V

v

W

w

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 11 เรื่อง Read and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Clothes (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Read and write the correct words to match each pictures.

คำสั่ง: อ่านและเขียนคำศัพท์ให้ตรงภาพ

ring

skirt

hat

cap

shirt

bag













ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Clothes 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

คำสั่ง: เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง



Instructions: Read and colour the pictures.

คำสั่ง: อ่านและระบายสีรูปภาพ

It is a shirt. It is blue.



It is a skirt. It is purple.



It is a hat. It is brown.



ใบงานที่ 13 เรื่อง Fill the word and Read
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Clothes (3)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Fill the word and Read.

คำสั่ง: เติมคำศัพท์และอ่านออกเสียง

skirt shirt hat cap
 blue green pink red



A: What is it?

B: It is a _____.

A: What colour is it?

B: It's _____.



A: What is it?

B: It is a _____.

A: What colour is it?

B: It's _____.



A: What is it?

B: It is a _____.

A: What colour is it?

B: It's _____.



A: What is it?

B: It is a _____.

A: What colour is it?

B: It's _____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงตัวอักษร P/p, G/g, S/s, U/u, V/v, W/w, Y/y, Z/z	☆☆☆	□
2. เขียนตัวอักษร P/p, G/g, S/s, U/u, V/v, W/w, Y/y, Z/z	☆☆☆	□
3. การออกเสียงคำศัพท์สีและเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	☆☆☆	□
4. บอกความหมายของคำศัพท์สีและเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	☆☆☆	□
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค It is a _____. It is (colour) _____	☆☆☆	□
6. ถาม-ตอบคำถาม What is it? และ What colour is it?	☆☆☆	□

วิทยาลัยทางไกลภาค
 ในพระบรมราชูปถัมภ์



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

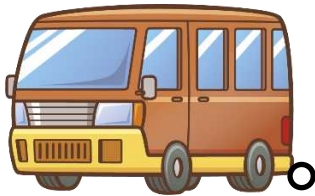
ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

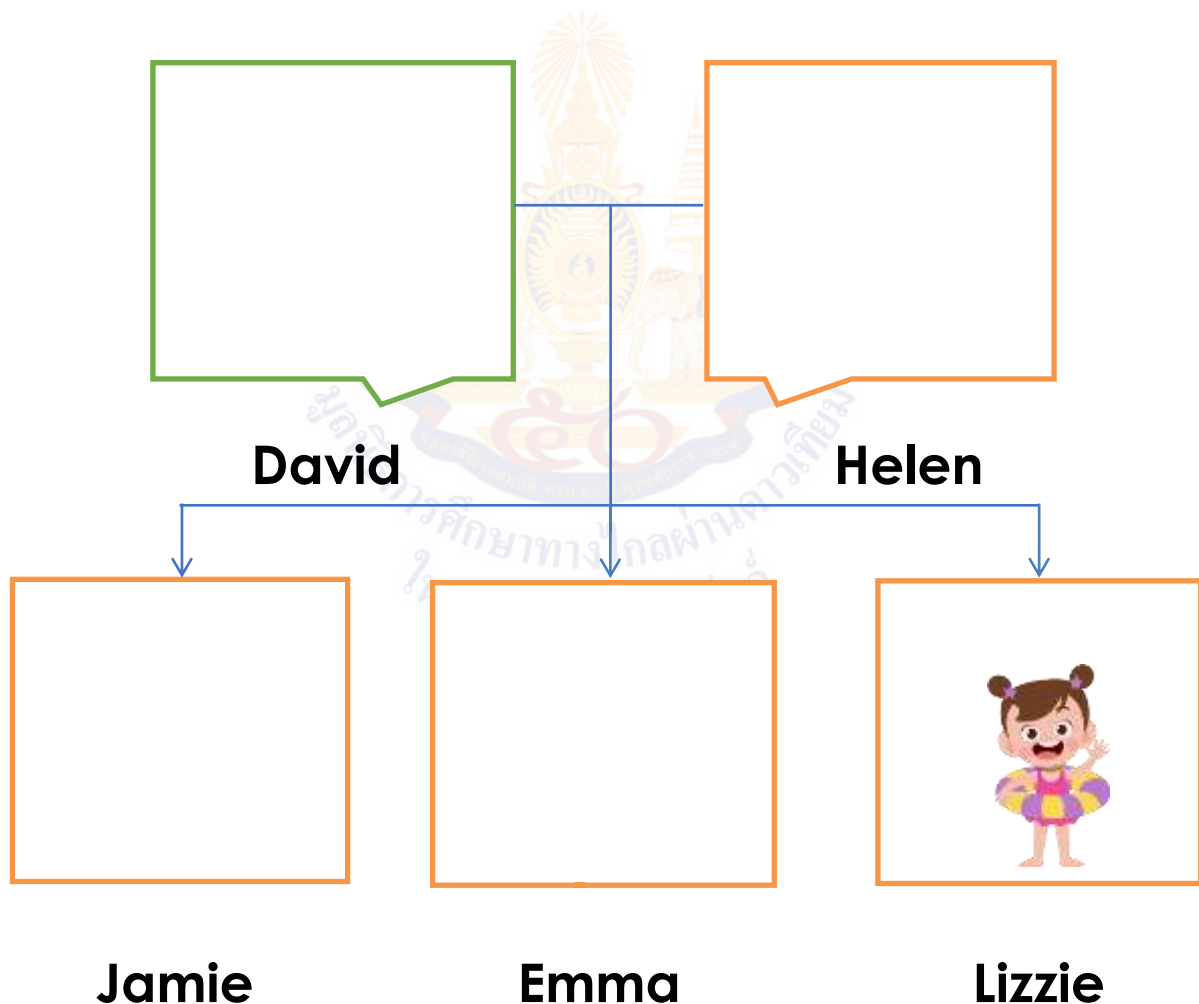
เรื่อง Family



ใบงานที่ 1 เรื่อง Family Tree
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Family Tree
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Make a family tree. Draw a picture in a box, and write his/her name under the picture.

คำสั่ง: วาดรูปสมาชิกลงในแผนภูมิครอบครัวและเขียนชื่อใต้ภาพ









ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Happy Family
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: write the words under the pictures.

คำสั่ง: เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

<p>1.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี





ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวตามโครงสร้างประโยค	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสมาชิกของครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกชื่อสมาชิกในครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 3 เรื่อง Trace and Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Job 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace and match the pictures to the words.





คำสั่ง: เขียนตามรอยประและจับคู่ภาพกับคำศัพท์

1. 	☺ ☺	farmer
2. 	☺ ☺	teacher
3. 	☺ ☺	carpenter
4. 	☺ ☺	student

ใบงานที่ 4 เรื่อง What Are You?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Job 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the pictures to the sentences.








คำสั่ง: จับคู่ภาพกับประโยค

1.		☺ ☺	I am a carpenter.
2.		☺ ☺	I am a teacher.
3.		☺ ☺	I am a student.
4.		☺ ☺	I am a farmer.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Jobs
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Family's Job
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Choose the correct word to fill in the blank.

คำสั่ง: วงกลมรอบคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพแล้วนำคำศัพท์เขียนลงในช่องว่าง

1. 	farmer carpenter He is a <u>carpenter</u> .
2. 	doctor farmer He is a _____.
3. 	teacher student She is a _____.
4. 	chef pilot He is a _____.
5. 	pilot doctor He is a _____.
6. 	singer teacher She is a _____.
7. 	teacher dentist She is a _____.

ใบงานที่ 6 เรื่อง My Pet
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animal at Home 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw a picture of your pet and describe it.

คำสั่ง: วาดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียนตามจริงหรือสมมติขึ้น เขียนบรรยายภาพตามโครงสร้างที่เรียนมาพร้อมระบายสีให้สวยงาม

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกความหมายเกี่ยวกับของคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดยตามโครงสร้างประโยค I have a _ (สัตว์เลี้ยง)_. It is _ (คำคุณศัพท์)_	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกตำแหน่งของสัตว์เลี้ยงโดยใช้ in, on, under	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง School



ใบงานที่ 1 เรื่อง Fill in the Blanks
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Fill in the blanks with the letters.

คำสั่ง: เติมตัวอักษรที่หายไป



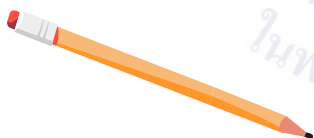
_ook



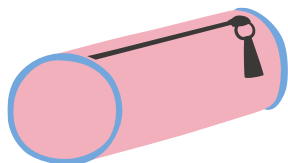
_ag



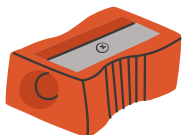
_en



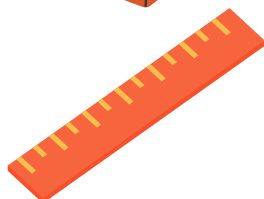
_encil



_encil _ase



_encil _harpener



_uler

ใบงานที่ 2 เรื่อง Rearrange the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things in the Classroom 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Rearrange the words in the correct order.

คำสั่ง: เรียงคำให้เป็นประโยค



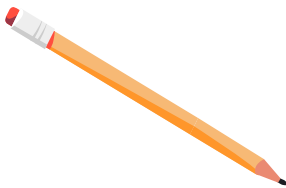
book is a It .



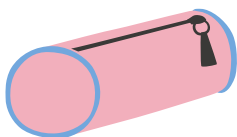
is bag It a .



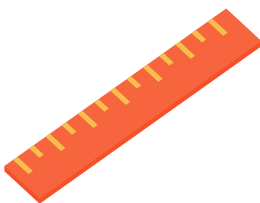
a It pen is .



pencil is a It .



a It pencil case is















is ruler It a .

ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Numbers
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Part A Instructions: Listen and choose the right order.

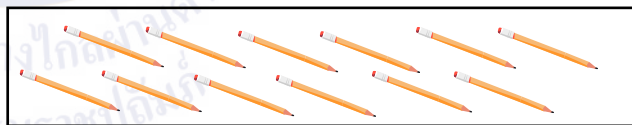
คำสั่ง: ฟังข้อความบอกจำนวนจากครู และกา ✓ ลงในภาพที่ตรงกับจำนวนที่ได้ยิน

1. three books		
2. two pencils		
3. three crayons		
4. two rulers		
5. one eraser		
6. one pen		

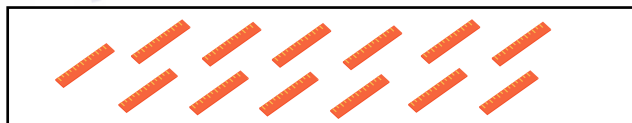
Part B Instructions: Look and Write the numbers

คำสั่ง: เขียนจำนวนให้ถูกต้อง

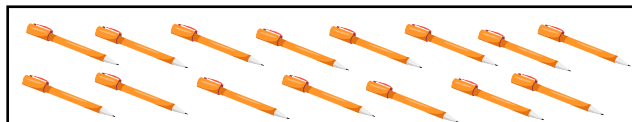
1. _____ pencils



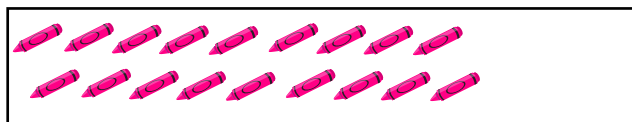
2. _____ rulers



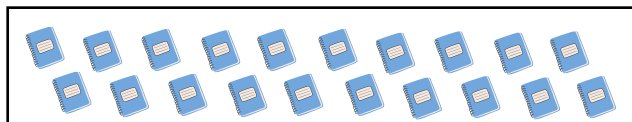
3. _____ pens



4. _____ crayons



5. _____ books



ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง How Many?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Read and find the words.

คำสั่ง: อ่านแล้วหาคำศัพท์ตัวเลขและวงรอบคำศัพท์

eleven twelve thirteen fourteen fifteen
 sixteen seventeen eighteen nineteen twenty

f o u r t e e n t
 t v e i h t l t f
 o n e e i n e t i
 n e e y r o v e f
 n i n e t e n t
 s i x t e e n i e
 t n t w e l v e e
 s e v e n t e e n
 t w e n t y e w o
 e i g h t e e n p

ใบงานที่ 5 เรื่อง Follow the Instructions
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Listen and Match.

คำสั่ง: ฟังครูอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ

1. Open the door, please. ● ●



2. Close the window, please. ● ●



3. Close the door, please. ● ●



4. Open the window, please. ● ●



5. Open the book, please. ● ●



ใบงานที่ 6 เรื่อง Follow the Instructions
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Classroom Instructions
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Listen and match.

คำสั่ง: ฟังข้อความที่ครูอ่านแล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ

1. Show me your book, please. ● ●



2. Show me your eraser, please. ● ●



3. Show me your pencil, please. ● ●



4. Show me your ruler, please. ● ●



5. Show me your pen, please. ● ●





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

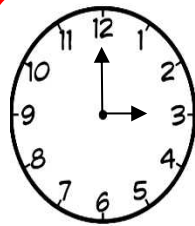
ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยค	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกความหมายของคำศัพท์และประโยค	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ใช้คำสั่งอย่างสุภาพ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ปฏิบัติตามคำสั่ง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 7 เรื่อง Telling the Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Time 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

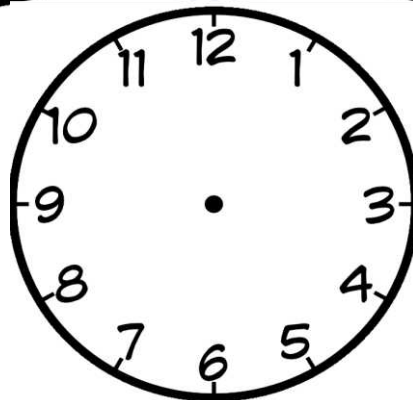
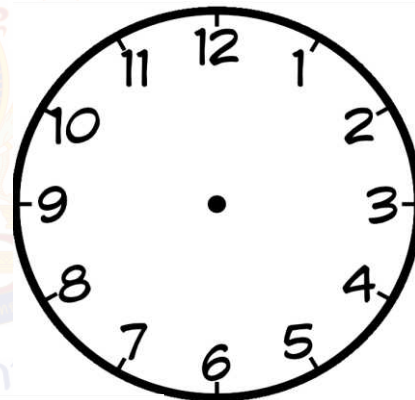
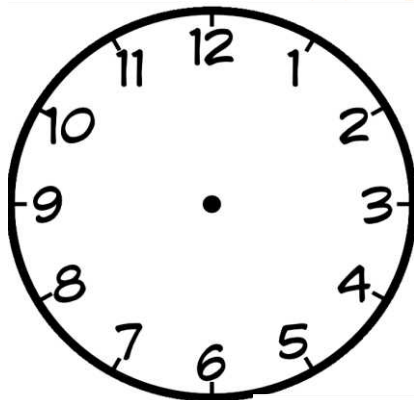
Instructions: Draw the short hand and the long hand of the clock to tell the time.

คำสั่ง: วาดเข็มสั้น เข็มยาว แสดงเวลาในนาฬิกาแต่ละเรือน โดยเข็มยาวชี้เลข 12 ส่วนเข็มสั้นชี้เลขอะไรก็ได้
 ดังตัวอย่าง



A: What time is it?

B: It's three o'clock.



ชื่อ - สกุล..... ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Timetable
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: write timetable for one day.

คำสั่ง: เขียนตารางเรียนสำหรับหนึ่งวัน

time day	09.00 - 10.00 a.m.	10.00 - 11.00 a.m.	11.00 - 12.00 a.m.	12.00 p.m.	1.00 - 2.00 p.m.	2.00 - 3.00 p.m.
				lunch		

Thai – วิชาภาษาไทย

math – วิชาคณิตศาสตร์

English – วิชาภาษาอังกฤษ

music – วิชาดนตรี

art – วิชาศิลปะ

science – วิชาวิทยาศาสตร์

physical education (P.E.) – วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา







ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใงานที่ 9 เรื่อง School Subjects
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง School Subjects (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match and write.

คำสั่ง: โยงเส้นจับคู่ศัพท์กับรูปภาพ

Part A













Thai math English P.E. music art

Instruction: Write the correct subjects.

คำสั่ง: เขียนชื่อวิชาจากภาพให้ถูกต้อง

Part B







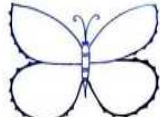
1. I study  at 9 o'clock.
2. I study  at 10 o'clock.
3. I study  at 1 o'clock.
4. I study  at 2 o'clock.
5. I study  at 11 o'clock.

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 10 เรื่อง Match and Colour
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write, match the days and colour.

คำสั่ง: เขียนตามเส้นประ โยงเส้นจับคู่วันภาษาอังกฤษกับภาษาไทย และระบายสีให้ตรงกับสีของแต่ละวัน

1. Sunday	☺ ☺	วันอังคาร	
2. Monday	☺ ☺	วันอาทิตย์	
3. Tuesday	☺ ☺	วันพฤหัสบดี	
4. Wednesday	☺ ☺	วันเสาร์	
5. Thursday	☺ ☺	วันจันทร์	
6. Friday	☺ ☺	วันพุธ	
7. Saturday	☺ ☺	วันศุกร์	

ใบงานที่ 11 เรื่อง Fill the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Days in a Week (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write the days in the blanks.

คำสั่ง: เขียนชื่อวันลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามลำดับตัวเลขวันที่กำหนดให้

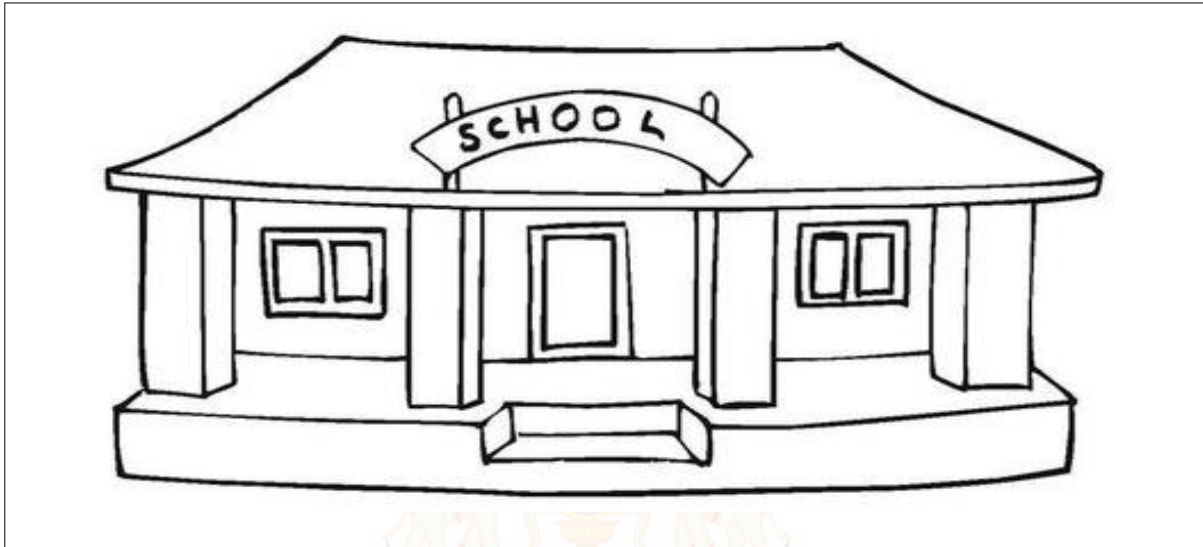
January 2023						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		❸ 1	2	❶ 3	4	5
6	7	8	9	10	11	❺ 12
13	❹ 14	15	16	17	❷ 18	19
❷ 20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	❻ 30	31		

1. What day is today? It's _____.
2. What day is today? It's _____.
3. What day is today? It's _____.
4. What day is today? It's _____.
5. What day is today? It's _____.
6. What day is today? It's _____.
7. What day is today? It's _____.

ใบงานที่ 12 เรื่อง Write and Colour
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Around School (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write about your school and color the picture.

คำสั่ง: เขียนเกี่ยวกับโรงเรียนของนักเรียนพร้อมระบายสี



_____, my name's _____.

I'm _____ years old.

I'm in _____.

This is _____ school.

It is my _____.

It is _____.

I love my _____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์ชื่อวิชา ชื่อวัน	☆☆☆	□
2. บอกความหมายเกี่ยวกับของคำศัพท์ชื่อวิชา ชื่อวัน	☆☆☆	□
3. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา	☆☆☆	□
4. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับวัน	☆☆☆	□
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค I study <u>ชื่อวิชา</u> at <u>เวลา</u> o' clock.	☆☆☆	□
6. พูดยและเขียนเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเอง	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ ภาคเรียนที่..... หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....
.....





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

