สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. มีอาชีพ มีงานทำ

๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระราชทานแก่คณะองคมนตรี
เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

สารบัญ

หน่วย	หน้า
หน่วยที่ 1 จำนวน	**1**
แบบฝึกหัด 1.1	3
แบบฝึกหัด 1.2	9
แบบฝึกหัด 1.3	13
แบบฝึกหัด 1.4	17
แบบฝึกหัด 1.5	21
แบบฝึกหัด 1.6	28
แบบฝึกหัด 1.7	30
แบบฝึกหัด 1.8	34
แบบฝึกหัด 1.9	37
แบบฝึกหัด 1.10	40
แบบฝึกหัด 1.11	44
แบบฝึกหัด 1.12	48
แบบฝึกหัด 1.13	53
แบบฝึกหัด 1.14	57
แบบฝึกหัด 1.15	59
แบบฝึกหัด 1.16	61
แบบฝึกหัด 1.17	66
แบบฝึกหัด 1.18	74
แบบฝึกหัด 1.19	84
แบบฝึกหัด 1.20	88
แบบฝึกหัด 1.21	92
แบบฝึกหัด 1.22	96

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ (ต่อ)

หน่วย	หน้า
แบบฝึกหัด 1.23	99
แบบฝึกหัด 1.24	103
แบบฝึกหัด 1.25	106
แบบฝึกหัด 1.26	110
แบบฝึกหัด 1.27	114
แบบฝึกหัด 1.28	120
แบบฝึกหัด 1.29	122
แบบฝึกหัด 1.30	124
แบบฝึกหัด 1.31	126
แบบฝึกหัด 1.32	128
แบบฝึกหัด 1.33	130
แบบฝึกหัด 1.34	132
หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน	**135**
แบบฝึกหัด 2.1	137
แบบฝึกหัด 2.2	139
แบบฝึกหัด 2.3	142
แบบฝึกหัด 2.4	145
แบบฝึกหัด 2.5	147
แบบฝึกหัด 2.6	150
แบบฝึกหัด 2.7	153
แบบฝึกหัด 2.8	155
แบบฝึกหัด 2.9	157

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ (ต่อ)

หน่วย	หน้า
แบบฝึกหัด 2.10	159
แบบฝึกหัด 2.11	162
แบบฝึกหัด 2.12	164
แบบฝึกหัด 2.13	166
แบบฝึกหัด 2.14	169
แบบฝึกหัด 2.15	172
แบบฝึกหัด 2.16	175
แบบฝึกหัด 2.17	177
แบบฝึกหัด 2.18	179
แบบฝึกหัด 2.19	182
แบบฝึกหัด 2.20	184
แบบฝึกหัด 2.21	185
แบบฝึกหัด 2.22	187
แบบฝึกหัด 2.23	189
แบบฝึกหัด 2.24	191
แบบฝึกหัด 2.25	194
แบบฝึกหัด 2.26	196
แบบฝึกหัด 2.27	198
แบบฝึกหัด 2.28	200
แบบฝึกหัด 2.29	202
แบบฝึกหัด 2.30	203
แบบฝึกหัด 2.31	208
แบบฝึกหัด 2.32	209

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ (ต่อ)

หน่วย	หน้า
แบบฝึกหัด 2.33	212
แบบฝึกหัด 2.34	214
แบบฝึกหัด 2.35	216
แบบฝึกหัด 2.36	218
แบบฝึกหัด 2.37	220
แบบฝึกหัด 2.38	222
แบบฝึกหัด 2.39	225
แบบฝึกหัด 2.40	228
แบบฝึกหัด 2.41	230
แบบฝึกหัด 2.42	232
แบบฝึกหัด 2.43	234
แบบฝึกหัด 2.44	237
แบบฝึกหัด 2.45	240
แบบฝึกหัด 2.46	246
แบบฝึกหัด 2.47	249
หน่วยที่ 3 เรขาคณิต	**251**
แบบฝึกหัด 3.1	253
แบบฝึกหัด 3.2	254
แบบฝึกหัด 3.3	256
แบบฝึกหัด 3.4	257
แบบฝึกหัด 3.5	259
แบบฝึกหัด 3.6	261

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ (ต่อ)

หน่วย	หน้า
แบบฝึกหัด 3.7	263
แบบฝึกหัด 3.8	265
แบบฝึกหัด 3.9	267

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



จำนวน

หน่วยย่อยที่ 1.1

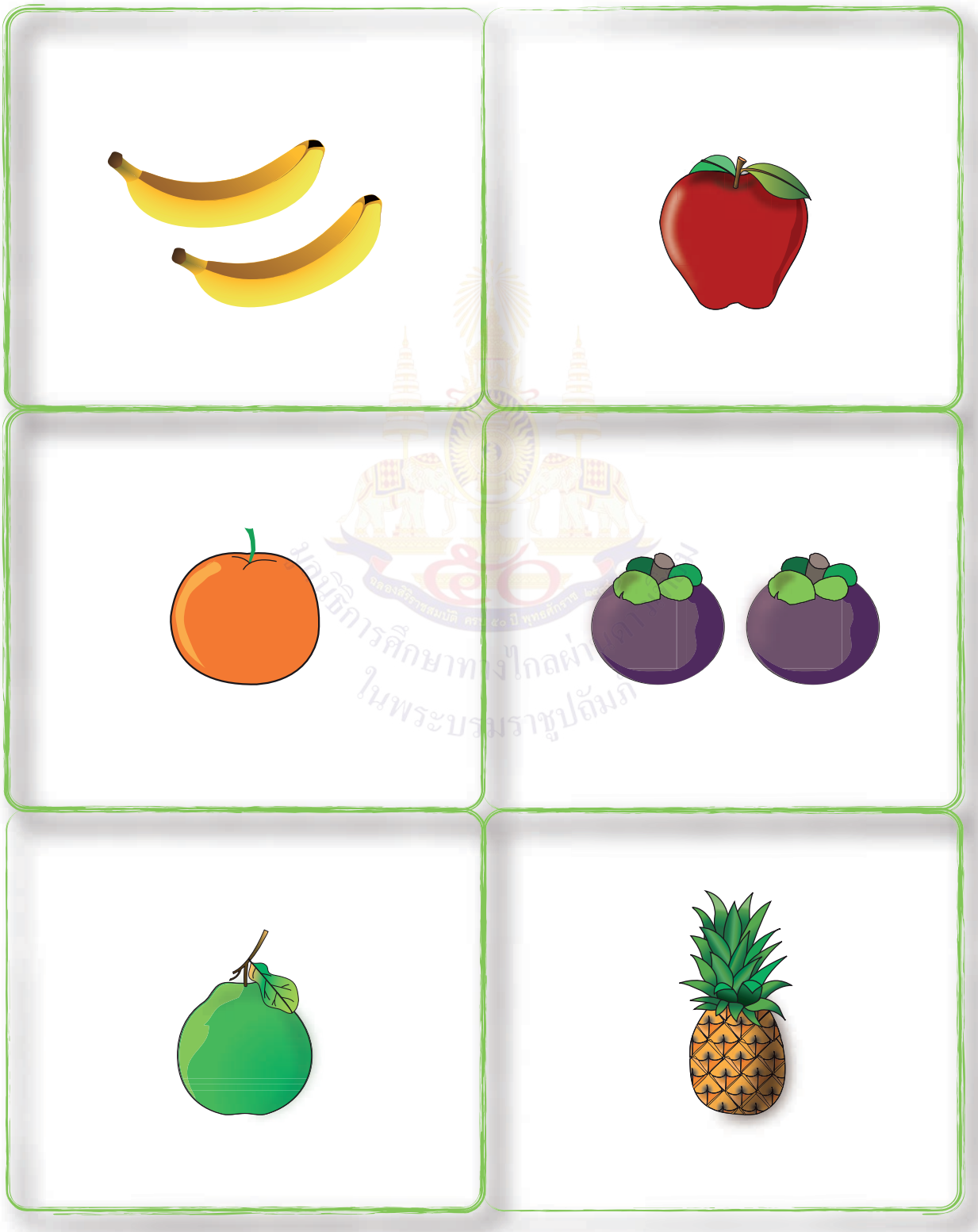
จำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.1

1 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน หนึ่ง



2 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน สอง



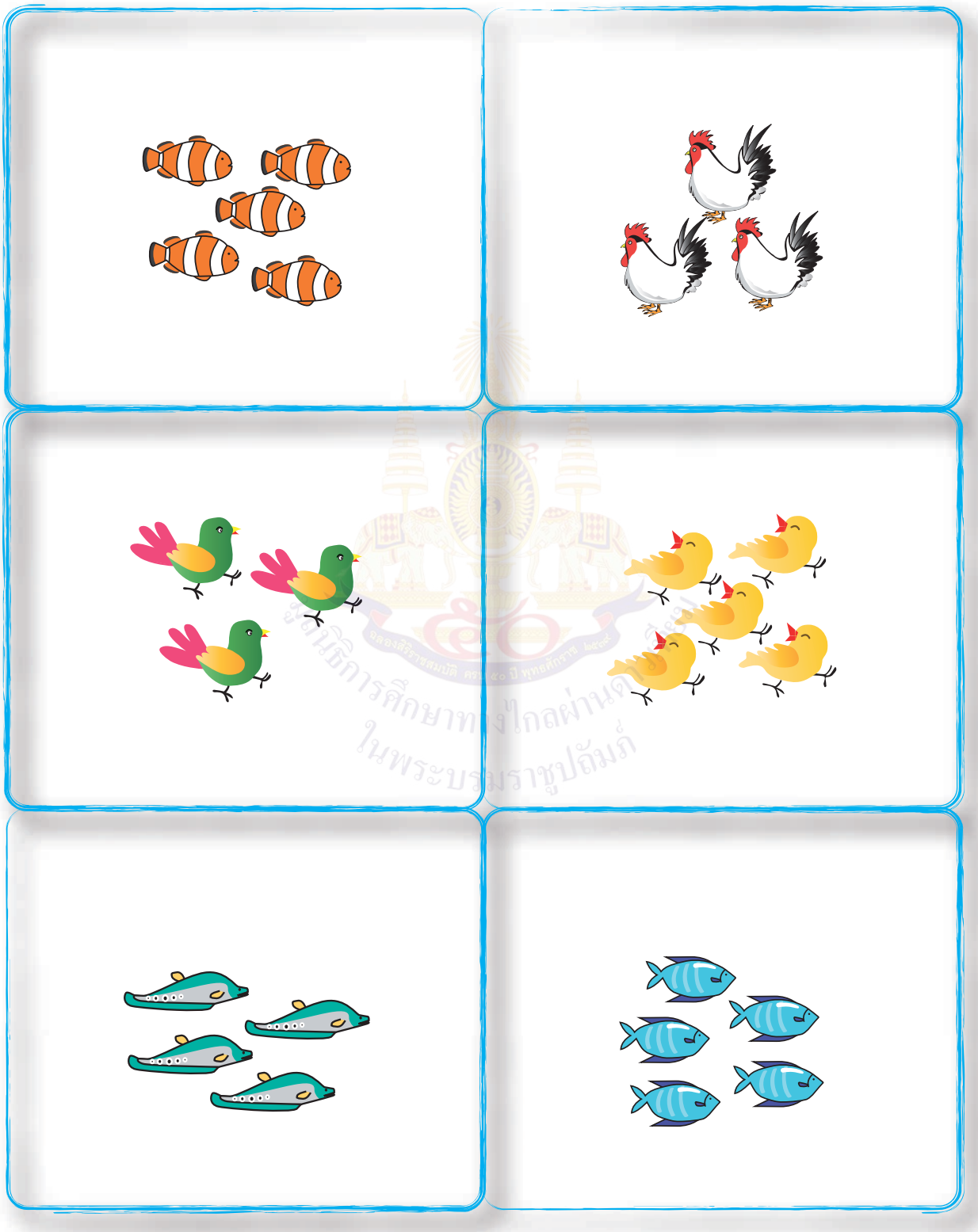
❸ นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน สาม



4 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน สี่

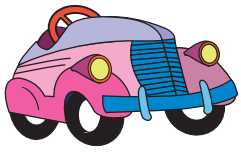


5 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน ห้า



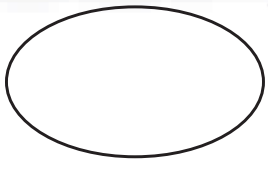
สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

๖ เขียน ✓ ลงในช่องที่แสดงจำนวน ศูนย์

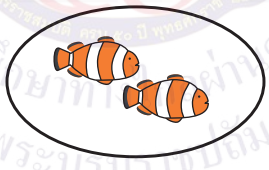




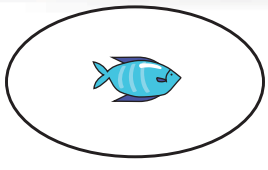
๗ เลือกรูปที่แสดงจำนวน ศูนย์ แล้วเขียน ✗ ทับ ก ข หรือ ค



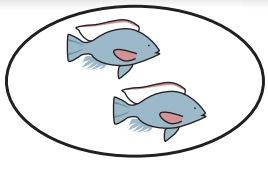
ก



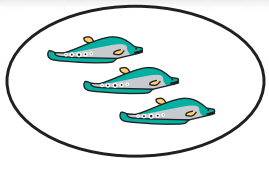
ข



ค

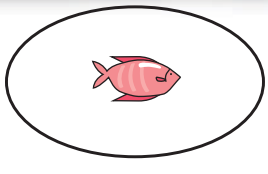


ก



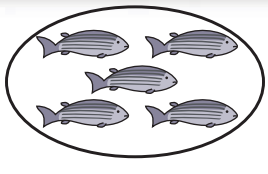
ข

ค



ก

ข



ค

แบบฝึกหัด 1.2

1 นับและระบายสี ◯ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ





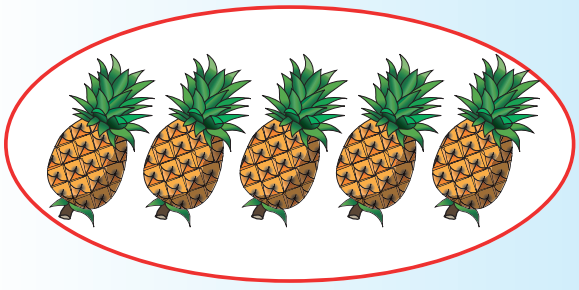


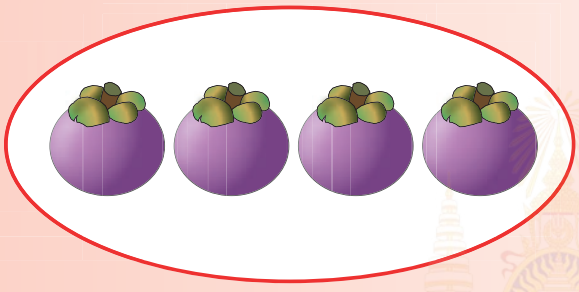




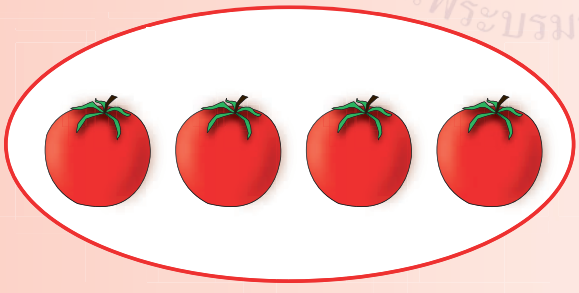


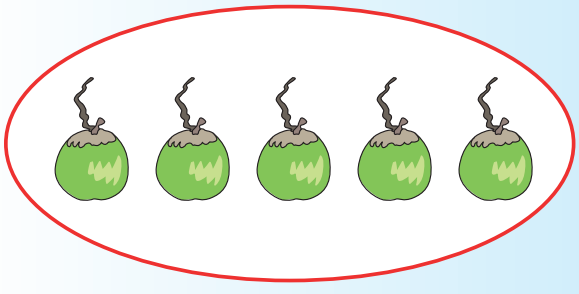
❷ นับและระบายสี ◯ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ



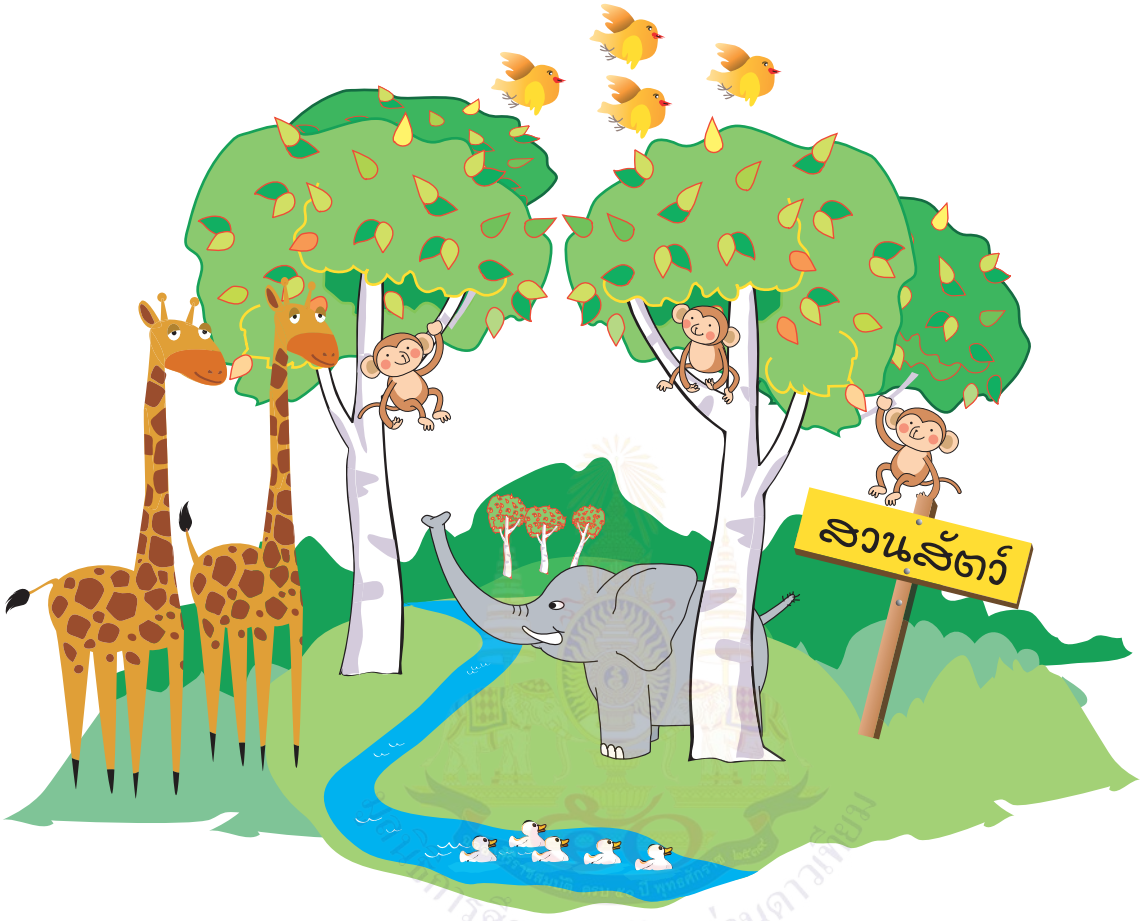


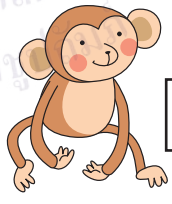


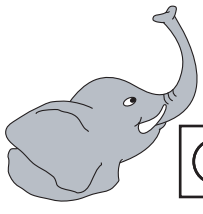




❸ นับและระบายสี ◯ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ







4 เขียนรูปที่แสดงจำนวน หนึ่ง แล้วระบายสีหรือแรเงา



5 เขียนรูปที่แสดงจำนวน สอง แล้วระบายสีหรือแรเงา

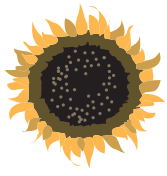


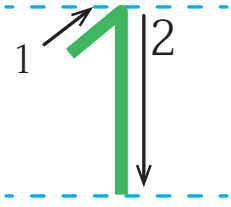
6 เขียนรูปที่แสดงจำนวน สาม แล้วระบายสีหรือแรเงา



แบบฝึกหัด 1.3

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน หนึ่ง ตามแบบที่กำหนด

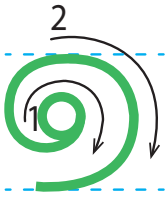




สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

❷ เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน หนึ่ง ตามแบบที่กำหนด















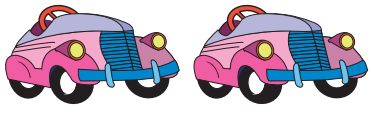


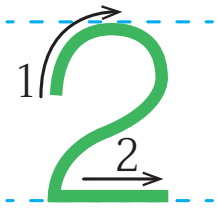




ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

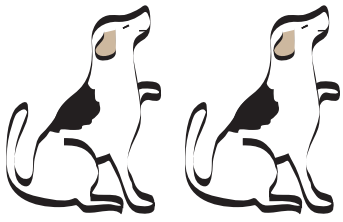
❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน สอง ตามแบบที่กำหนด





สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

❹ เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน สอง ตามแบบที่กำหนด



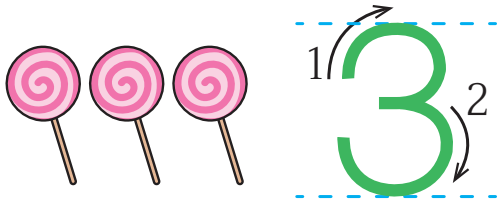
๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

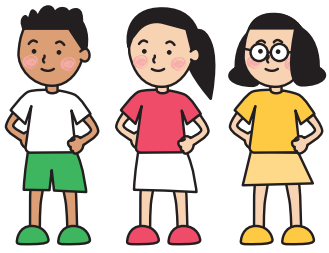
แบบฝึกหัด 1.4

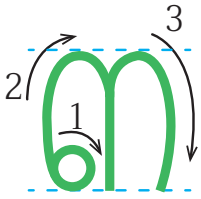
1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน สาม ตามแบบที่กำหนด



สื่อนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

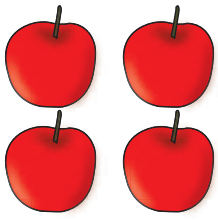
❷ เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน สาม ตามแบบที่กำหนด

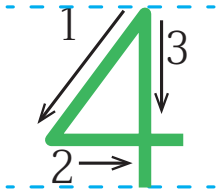


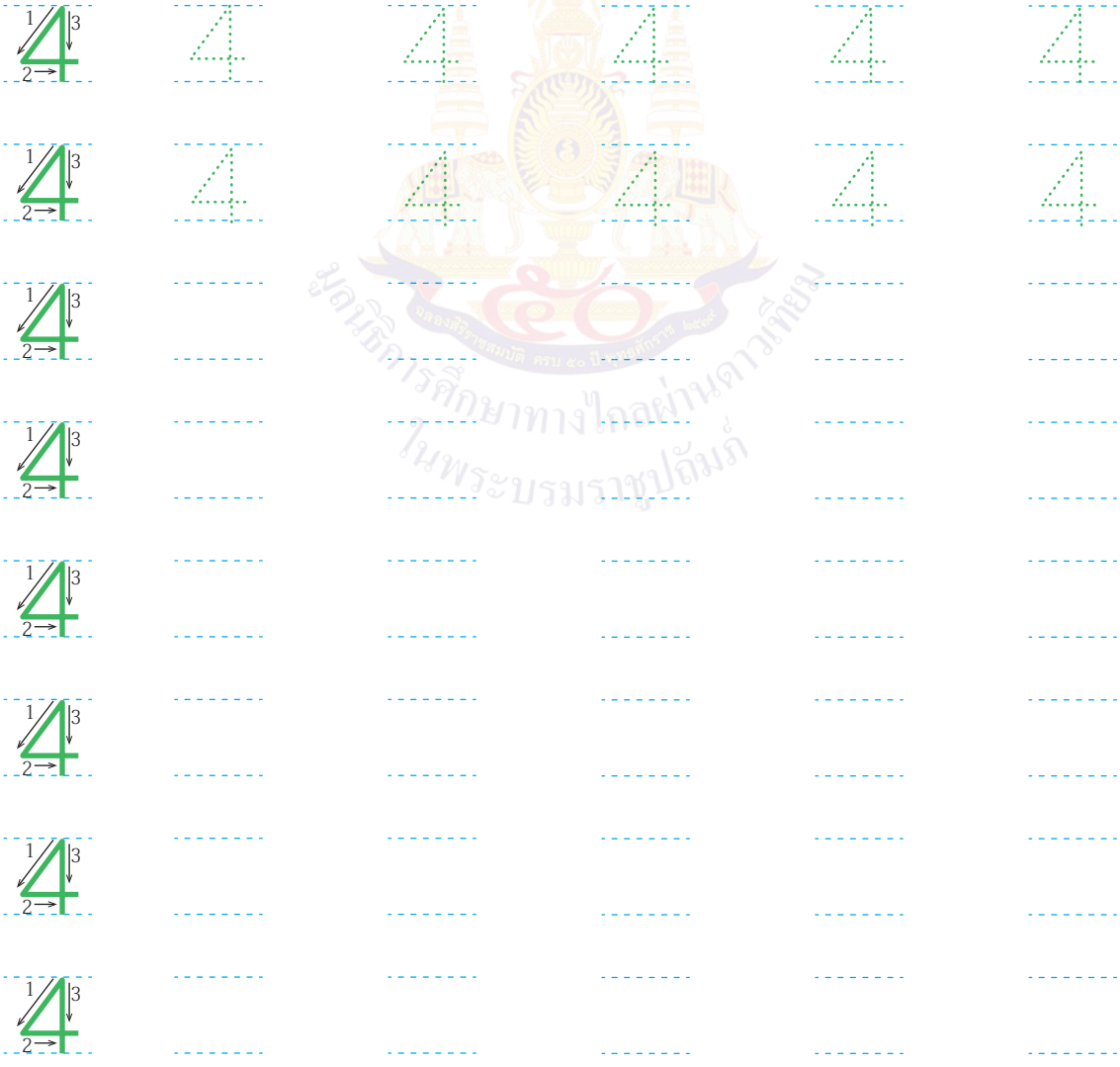


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน สี่ ตามแบบที่กำหนด

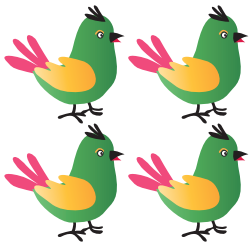






สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4 เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน สี่ ตามแบบที่กำหนด



๔ 1 2

๔ ๔ ๔ ๔ ๔

๔ ๔ ๔ ๔ ๔

๔

๔

๔

๔

๔

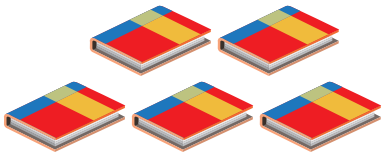
๔

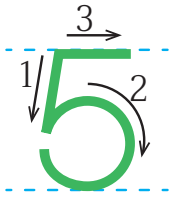
๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศูนย์อำนวยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.5

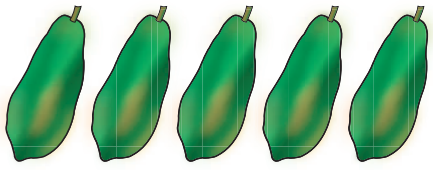
1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน ห้า ตามแบบที่กำหนด

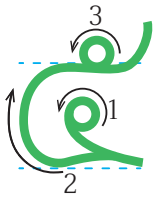


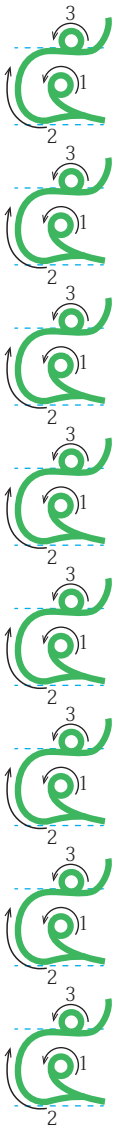




2 เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน ห้า ตามแบบที่กำหนด

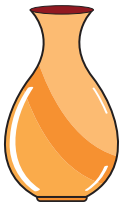


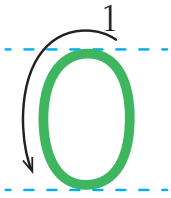




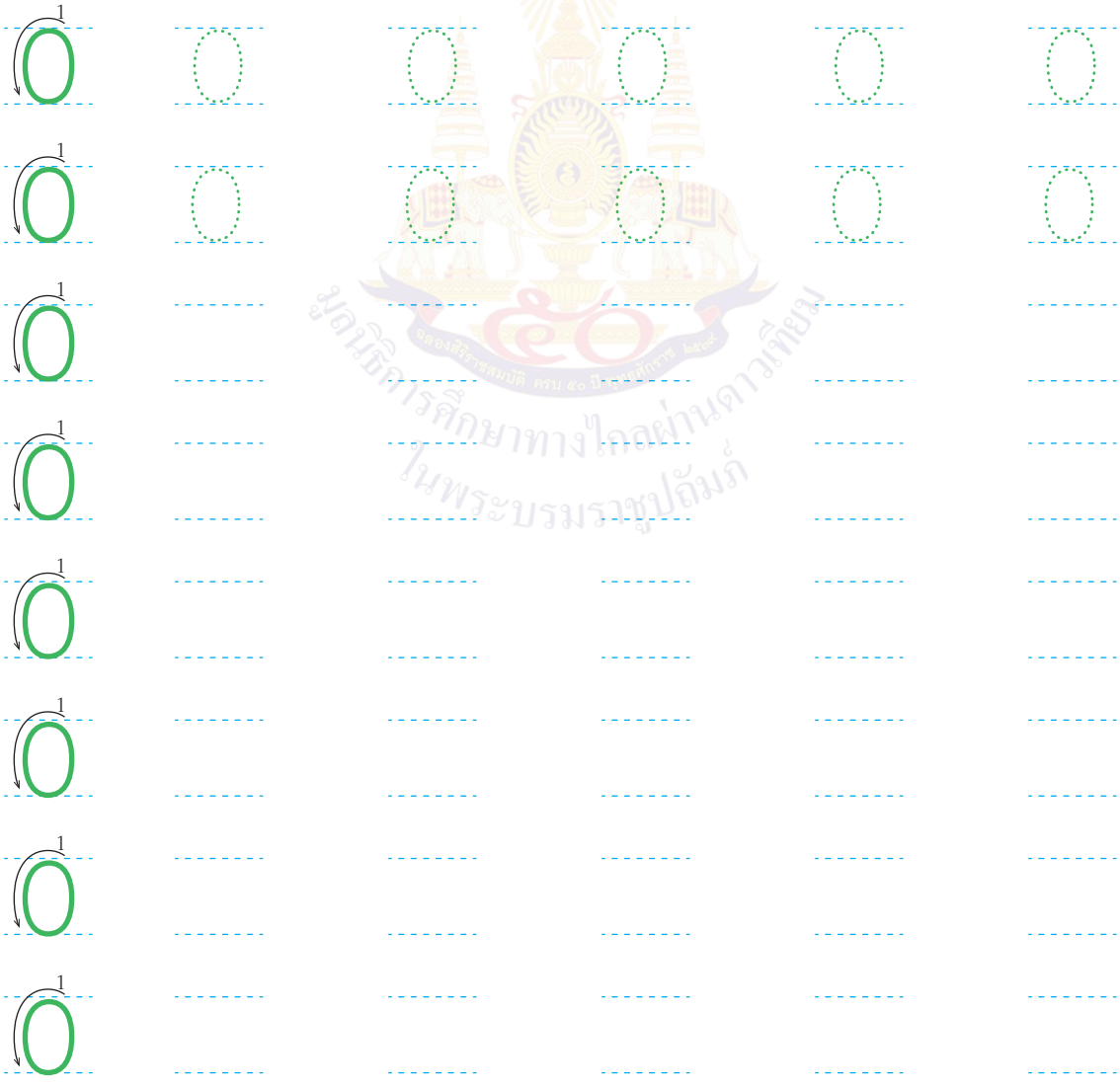
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน ศูนย์



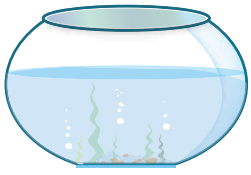


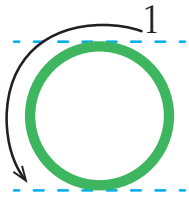
ในแจกันมีดอกไม้ 0 ดอก



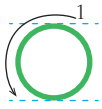
สื่อนวัตกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

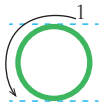
4 เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน ศูนย์ ตามแบบที่กำหนด

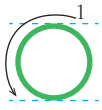


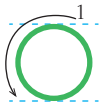


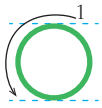
ในอ่างปลา มีปลา ๐ ตัว

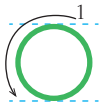


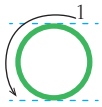


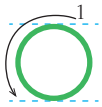






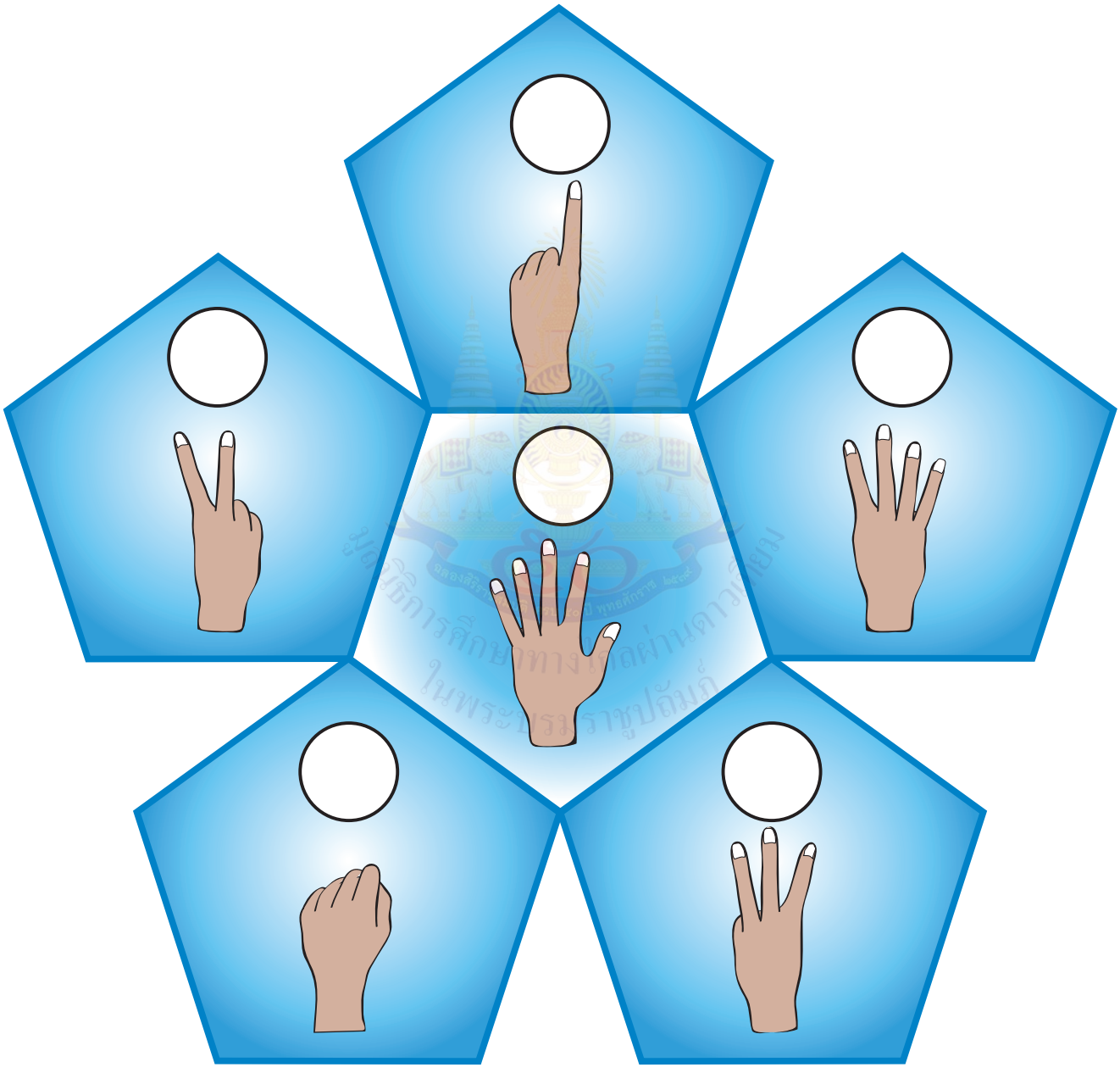




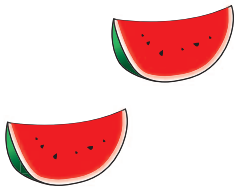
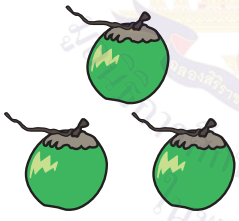


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศูนย์วิทยาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

5 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนนิ้วมือใน ◯



6 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนด

รูป	ตัวเลขฮินดูอารบิก
1) 	....
2) 	....
3) 	....
4) 	....
5) 	....

7 ระบายสีใน ◯ ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1) 3 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

2) 1 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

3) 4 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

4) 2 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

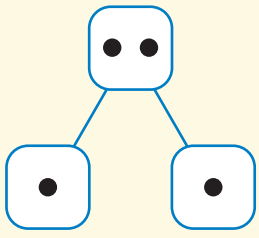
5) 0 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

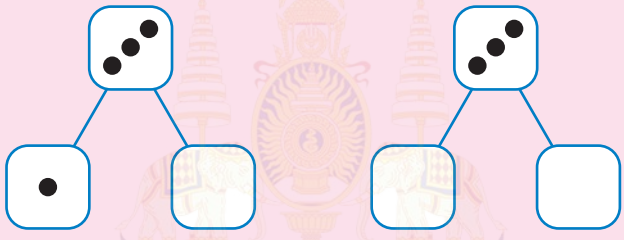
6) 5 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

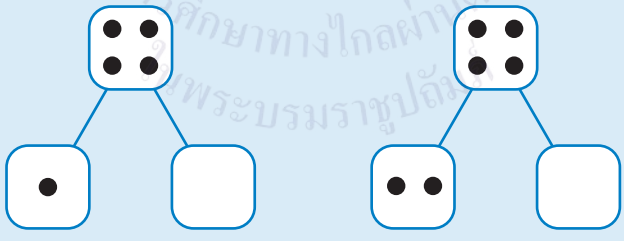
แบบฝึกหัด 1.6

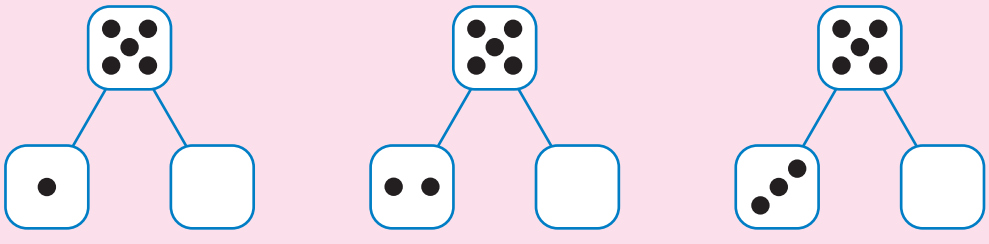
1 เขียนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



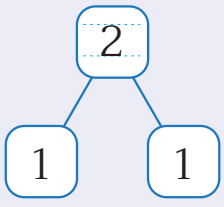


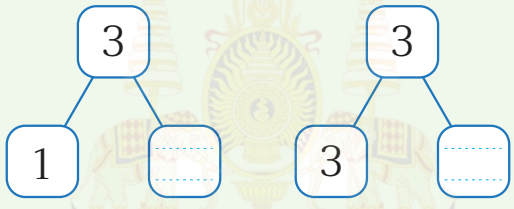


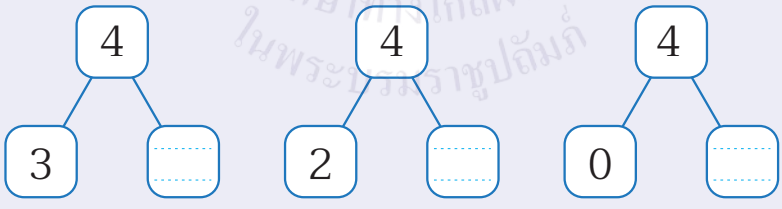


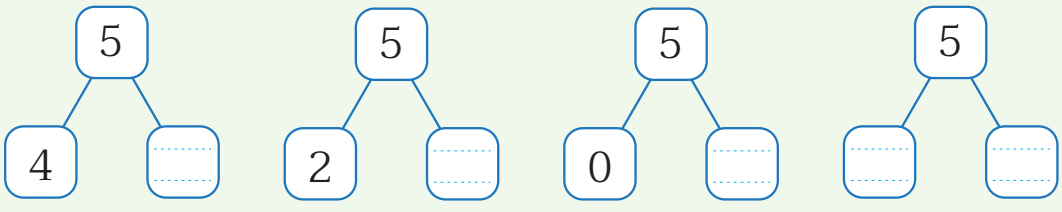
❷ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง





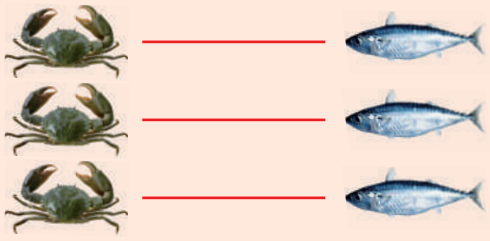




แบบฝึกหัด 1.7

1 เขียน ✓ ลงใน ☐ ใต้รูปที่มีจำนวน เท่ากัน

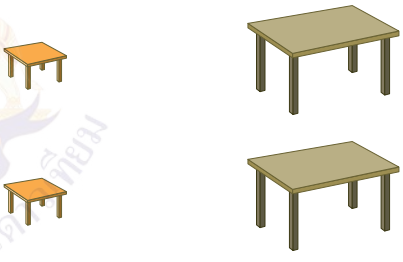
ตัวอย่าง



☑



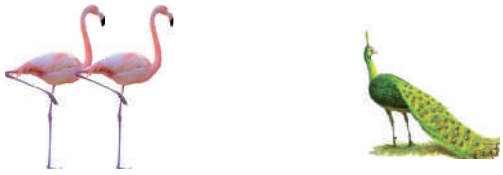
☐



☐



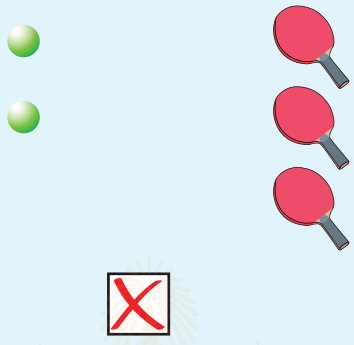
☐

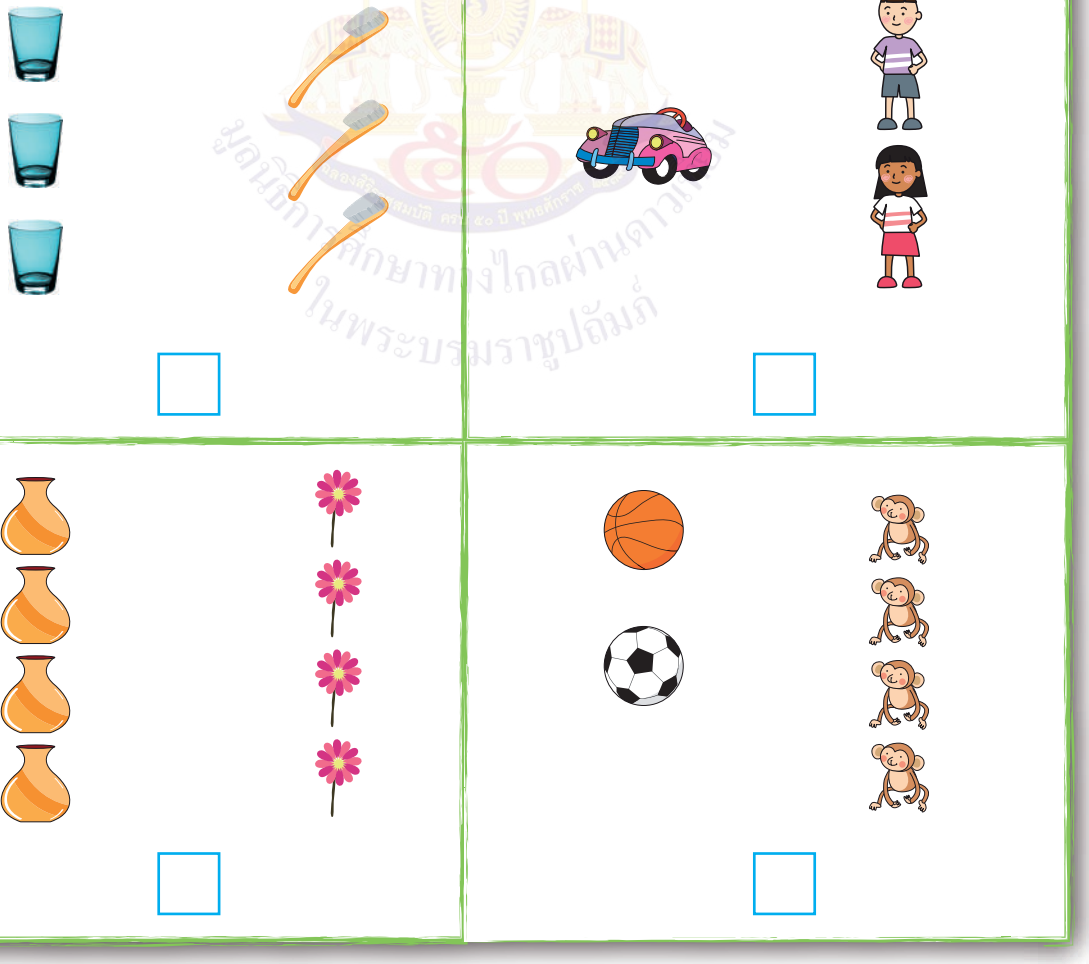


☐

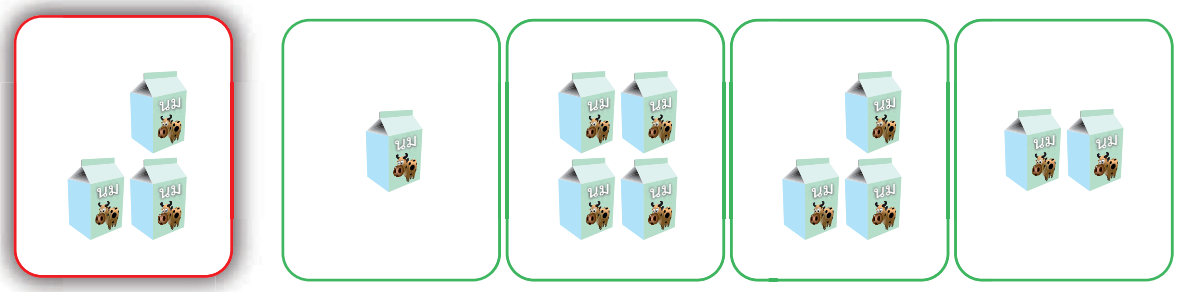
๒ เขียน X ลงใน ☐ ใต้รูปที่มีจำนวน ไม่เท่ากัน

ตัวอย่าง





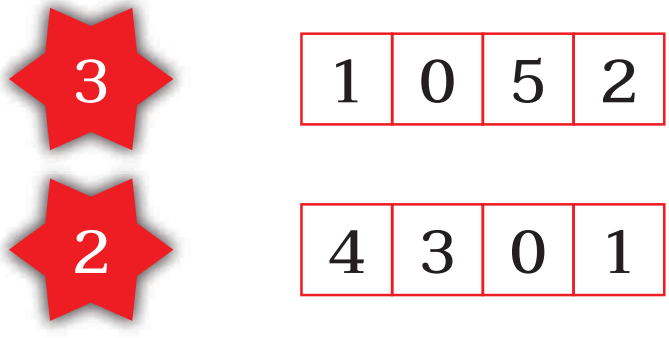
3 เลือกรูปที่มีจำนวน มากกว่า รูปทางซ้าย แล้วเขียน ✕ ทับ ก ข ค หรือ ง



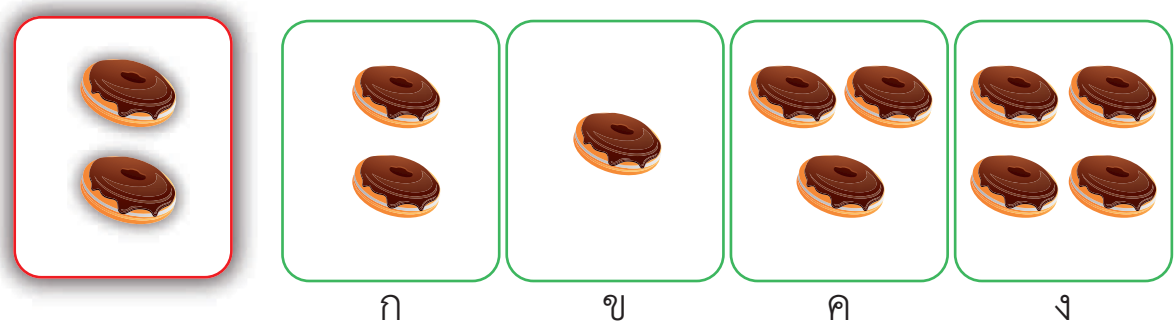


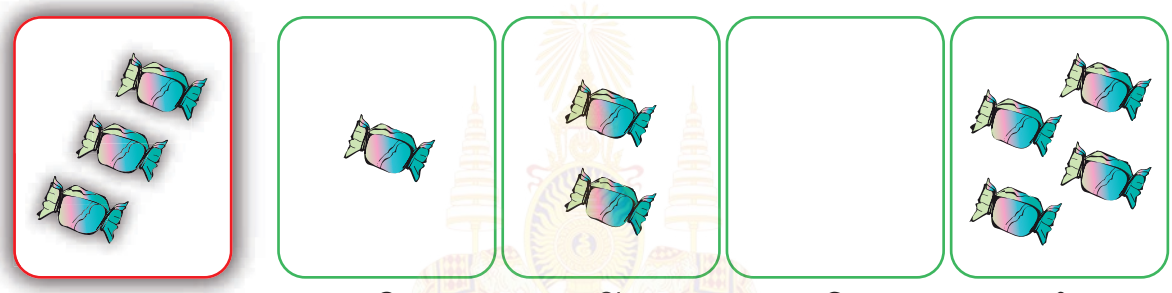


4 เขียน ✕ ทับจำนวนที่ มากกว่า จำนวนทางซ้าย



5 เลือกรูปที่มีจำนวน น้อยกว่า รูปทางซ้าย แล้วเขียน ✕ ทับ ก ข ค หรือ ง







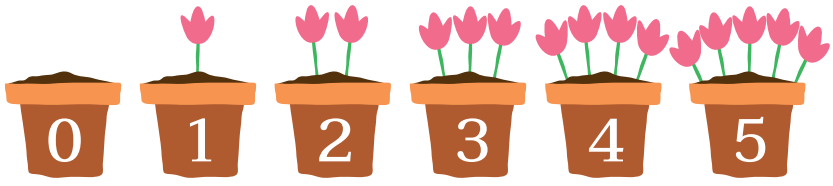
6 เขียน ✕ ทับจำนวนที่ น้อยกว่า จำนวนทางซ้าย

5	4	2	0	3
4	1	3	2	5

แบบฝึกหัด 1.8

1 เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

ตัวอย่าง



เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามลำดับจาก น้อยไปมาก

	1	2		4	
0			3		
		2			

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

5 3 1 4

2 0 3 5 4

๒ เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

ตัวอย่าง



เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามลำดับจาก มากไปน้อย

.....	4	.....	2	0
5	.....	.....	2	1
.....	.....	3	2	.....

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

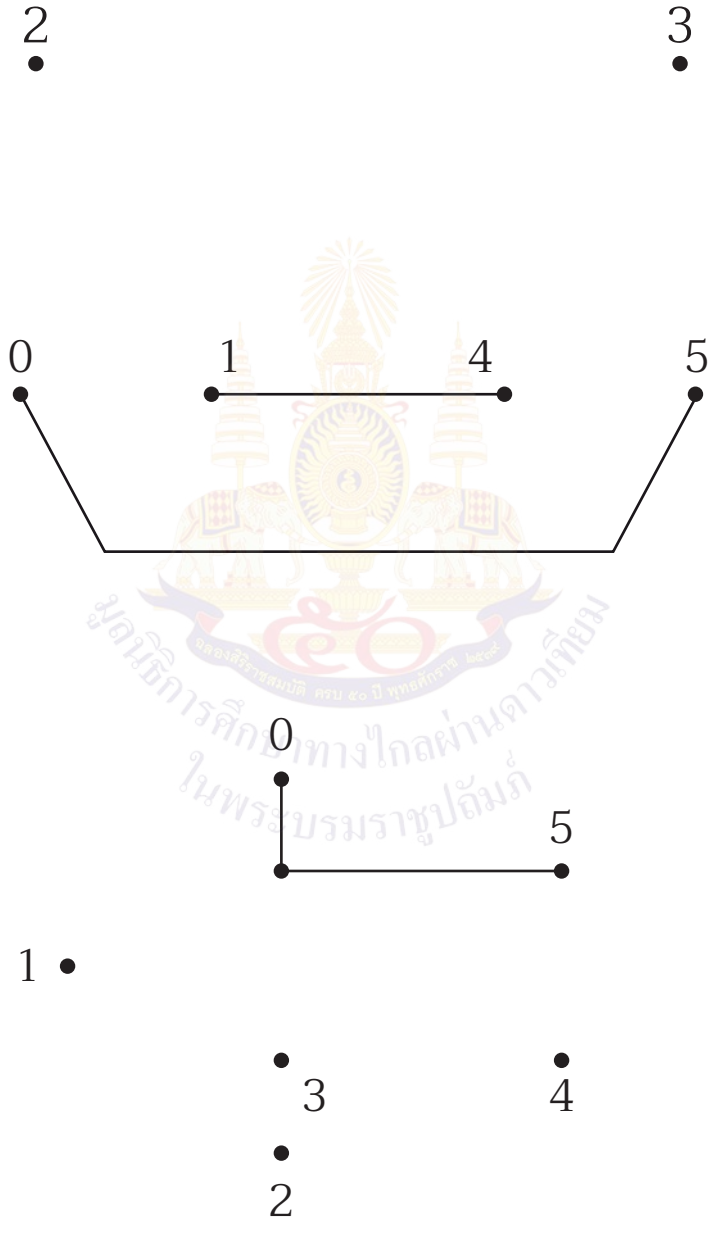
3 0 4 1 .....

.....

4 1 5 2 0 .....

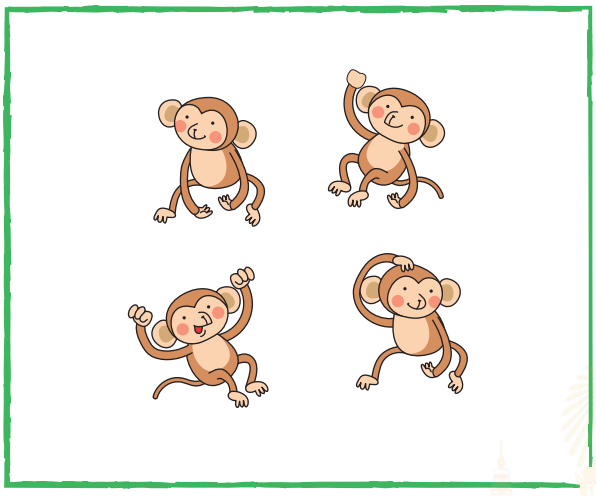
.....

❸ ลากเส้นต่อจุดให้เรียงลำดับจำนวนจาก 0 ถึง 5



แบบฝึกหัด 1.9

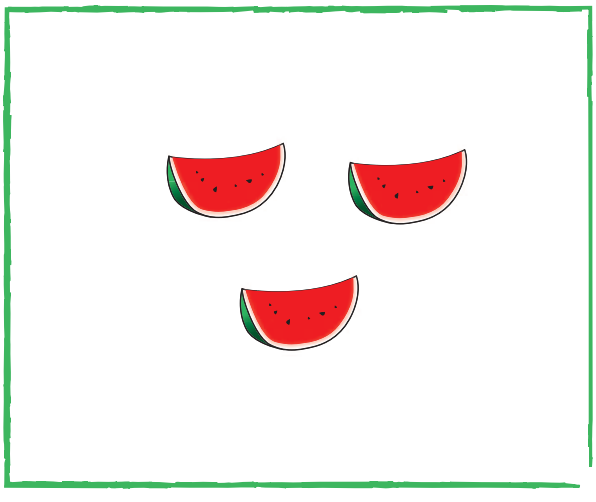
1 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน หก

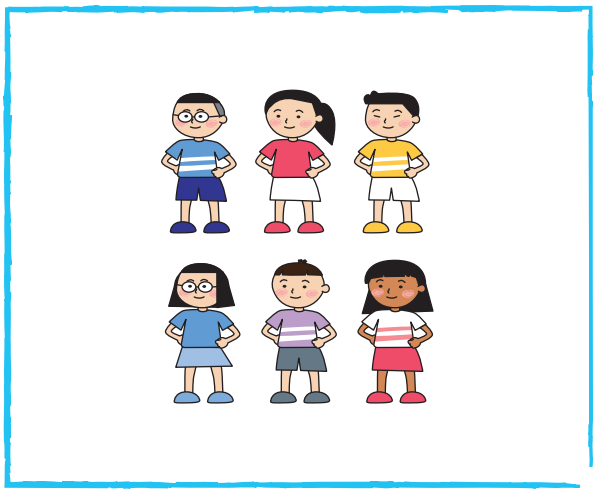




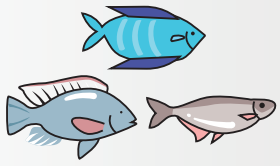


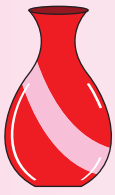




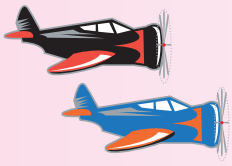


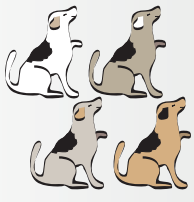
2 นับและระบายสี ◯ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ

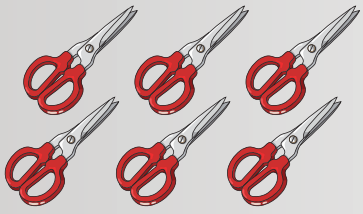




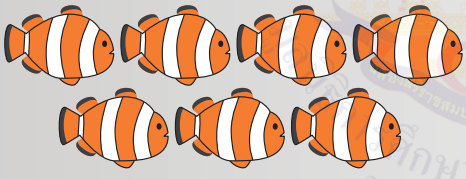


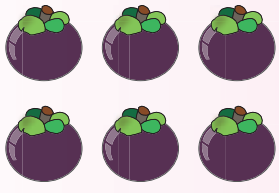








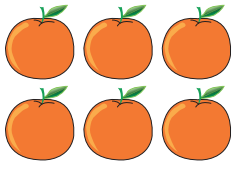


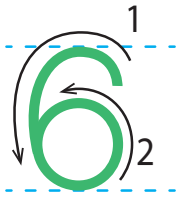


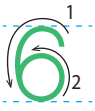


แบบฝึกหัด 1.10

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน หก ตามแบบที่กำหนด







6 6 6 6 6 6



6 6 6 6 6 6







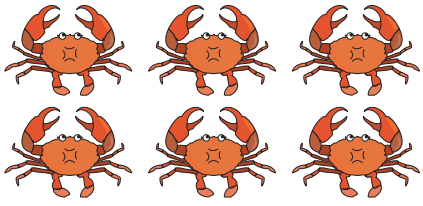


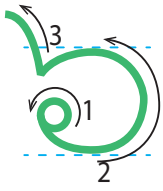


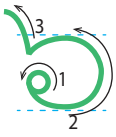


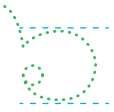
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพระบรมราชูปถัมภ์

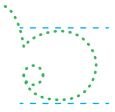
๒ เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน หก ตามแบบที่กำหนด



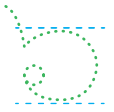


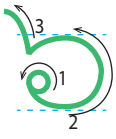








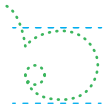


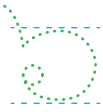


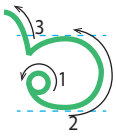


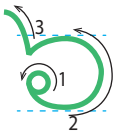


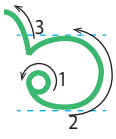


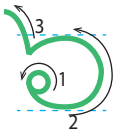


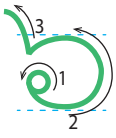


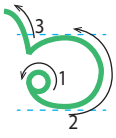






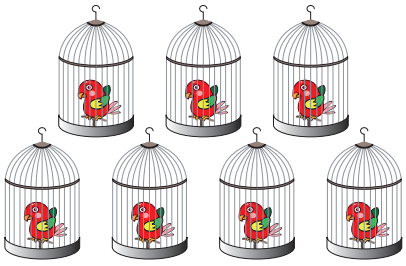


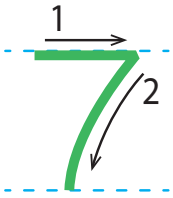


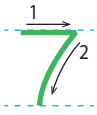


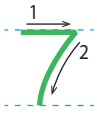
สงวนลิขสิทธิ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

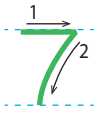
❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน เจ็ด ตามแบบที่กำหนด

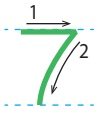


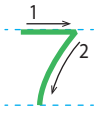


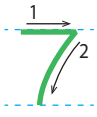


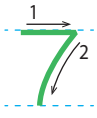


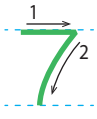






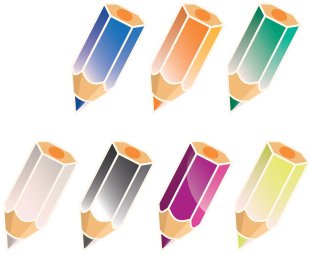






ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

❹ เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน เจ็ด ตามแบบที่กำหนด



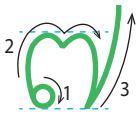


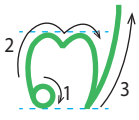


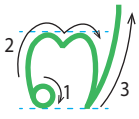
๗ ๗ ๗ ๗ ๗

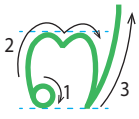


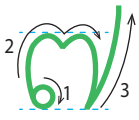
๗ ๗ ๗ ๗ ๗

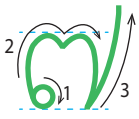










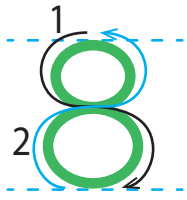


สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

แบบฝึกหัด 1.11

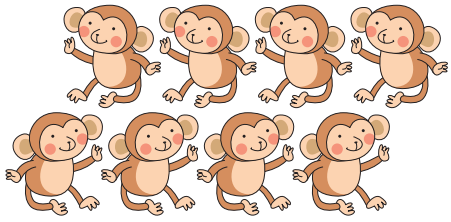
1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน แปด ตามแบบที่กำหนด

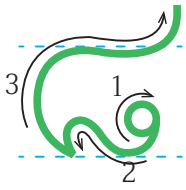


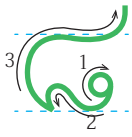


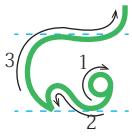
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

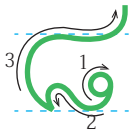
❷ เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน แปด ตามแบบที่กำหนด

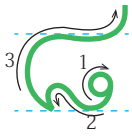


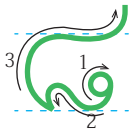


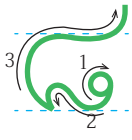


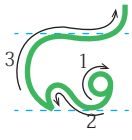


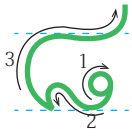






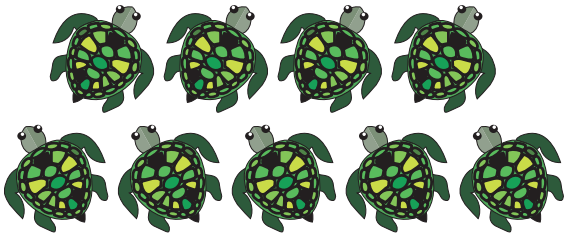


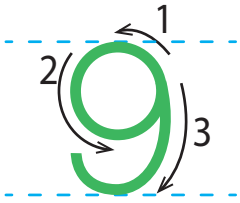


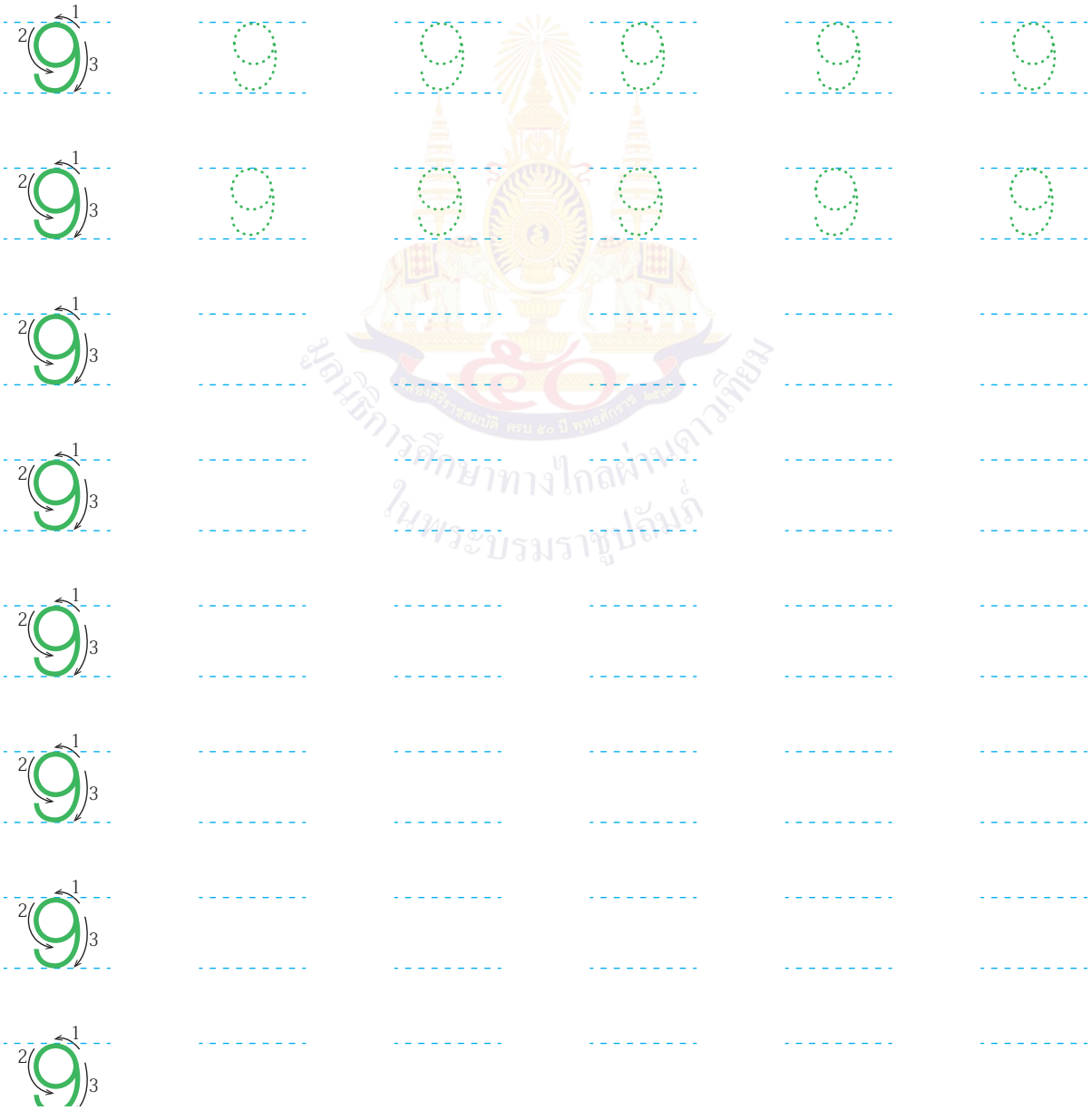


สงวนลิขสิทธิ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน เก้า ตามแบบที่กำหนด



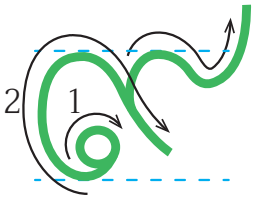


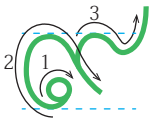


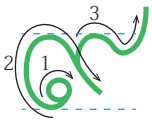
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๓

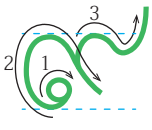
4 เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน เก้า ตามแบบที่กำหนด

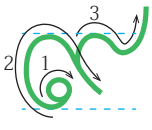


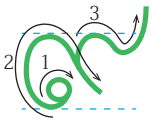


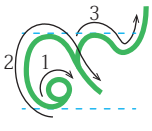


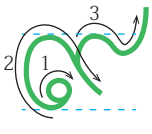


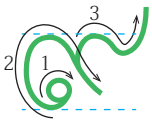








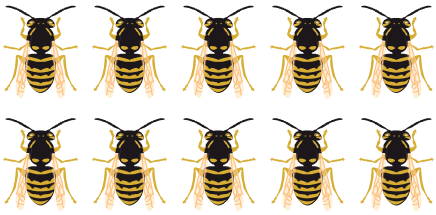




สงวนลิขสิทธิ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.12

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน สิบ ตามแบบที่กำหนด



10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10

10

10

10

10

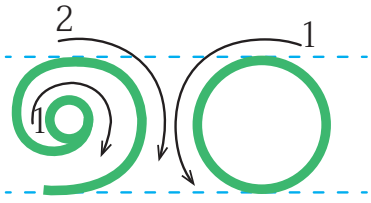
10

10

สื่อเรียนรู้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

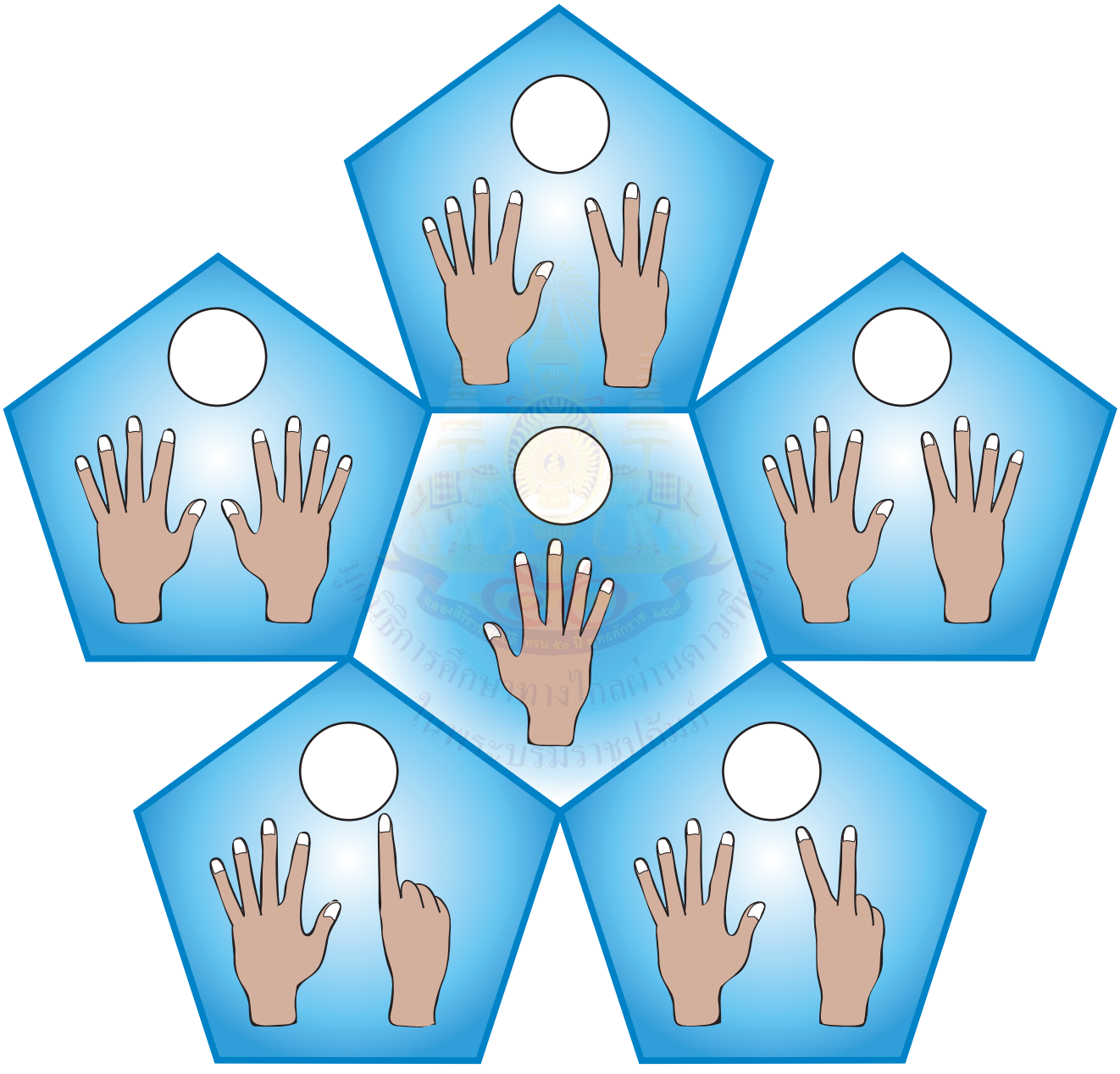
๒ เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน สิบ ตามแบบที่กำหนด



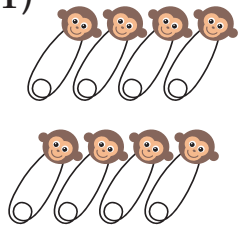
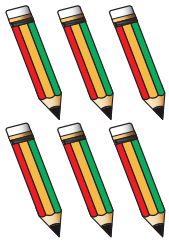
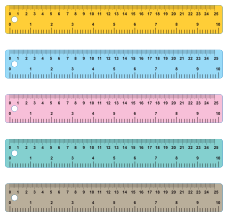


สงวนลิขสิทธิ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนนิ้วมือใน ◯



4 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนด

รูป	ตัวเลขฮินดูอารบิก
1) 	....
2) 	....
3) 	....
4) 	....
5) 	....
6) 	....
7) 	....
8) 	....

5 ระบายสีใน ◯ ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1) 7 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

2) 9 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

3) 5 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

4) 8 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

5) 4 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

6) 6 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

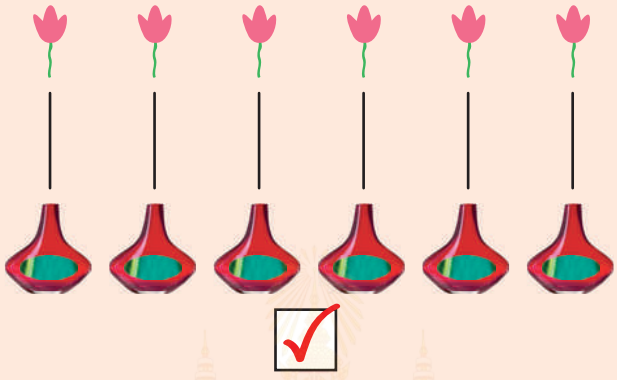
7) 3 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

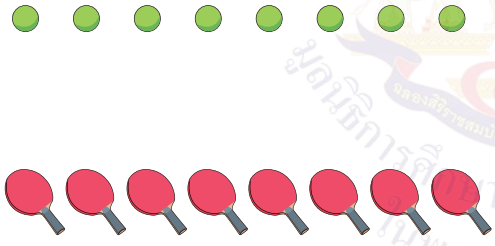
8) 2 ◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯

แบบฝึกหัด 1.13

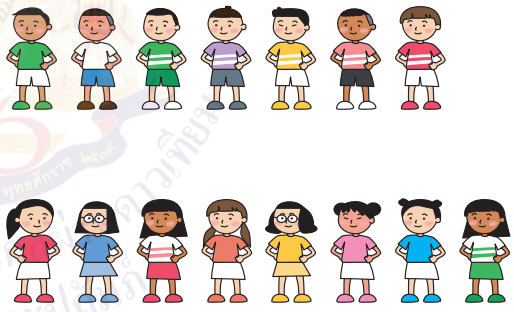
1 เขียน ✓ ลงใน ☐ ใต้รูปที่มีจำนวน เท่ากัน

ตัวอย่าง

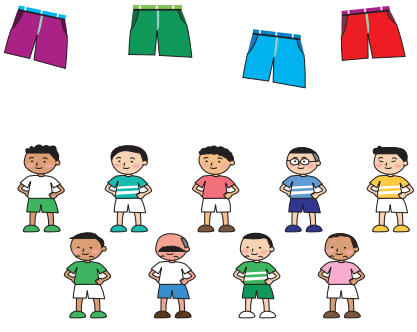




☐



☐



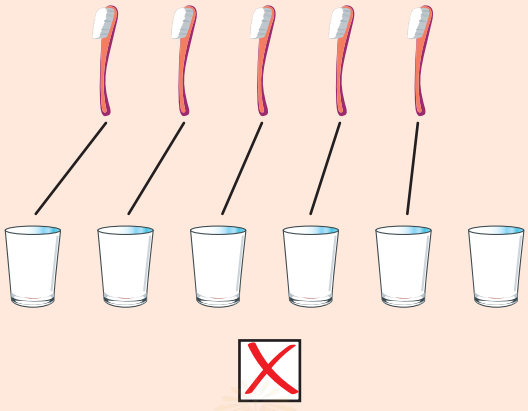
☐



☐

๒ เขียน X ลงใน ☐ ใต้รูปที่มีจำนวน ไม่เท่ากัน

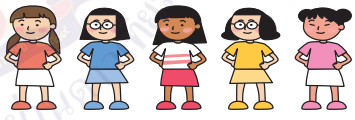
ตัวอย่าง





☐





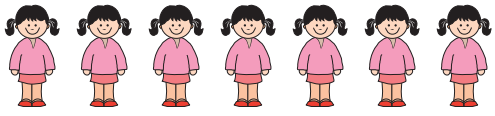
☐





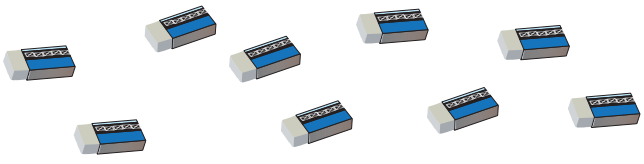
☐



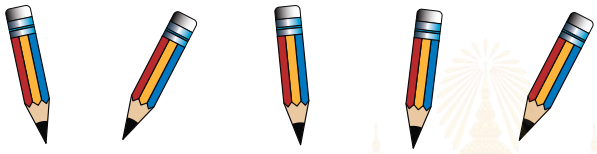


☐

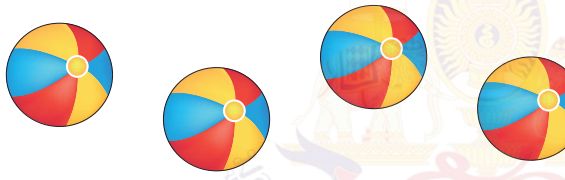
❸ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน □ และเขียน ✓ หน้าจำนวนที่ มากกว่า



□



□



□



□

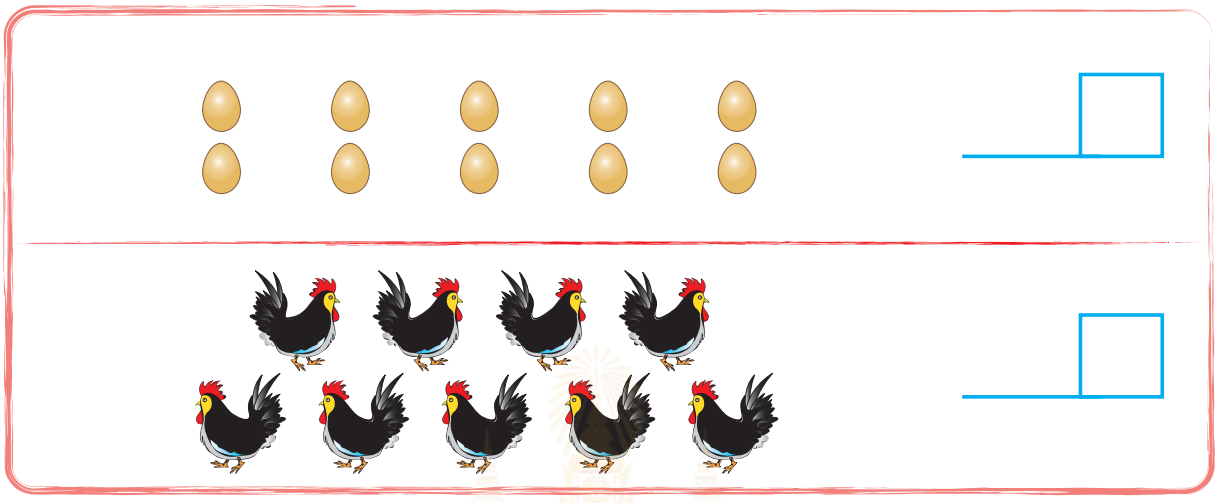


□

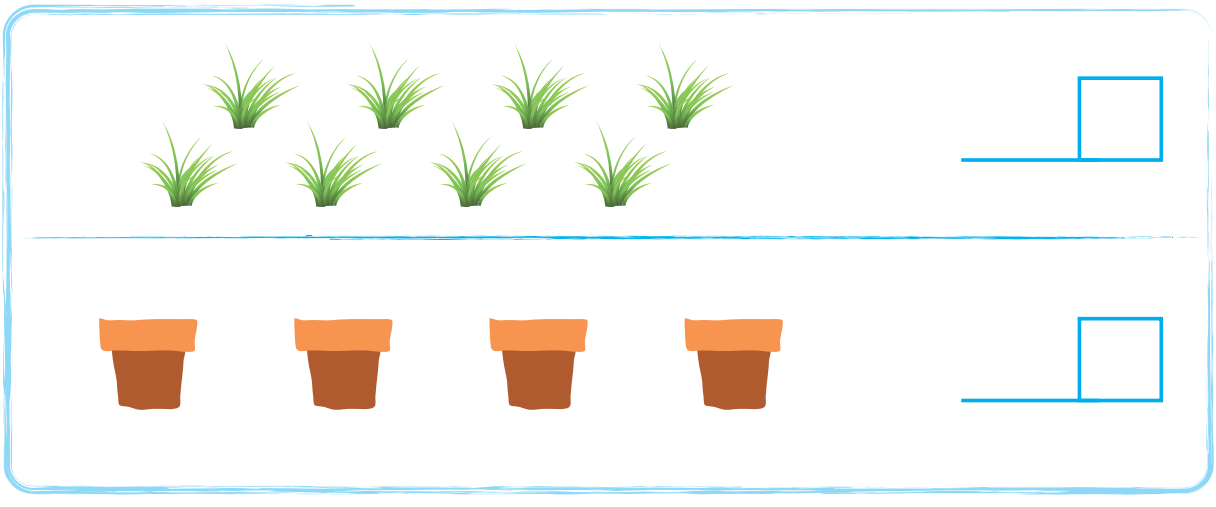


□

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน □ และเขียน ✓ หน้าจำนวนที่ น้อยกว่า







แบบฝึกหัด 1.14

1 เขียนตัวเลขลงใน ◯ ตามลำดับ

1) 3 4 5 6 ◯ ◯ 9 ◯

2) ◯ 2 3 ◯ 5 6 ◯ ◯ 9

3) 4 5 ◯ 7 8 ◯ 10

4) 1 ◯ ◯ ◯ ◯ 6 ◯ ◯ ◯ ◯

2 เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

7 6 5 4

8 10 9 7

6 5 8 7 9

ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 เขียนตัวเลขลงใน ◯ ตามลำดับ

1) 9 8 ◯ ◯ 5 4 ◯

2) 10 ◯ 8 7 ◯ ◯ 4 3

3) 8 ◯ ◯ 5 ◯ 3 2 ◯

4) 7 ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

4 เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

7 6 9 8

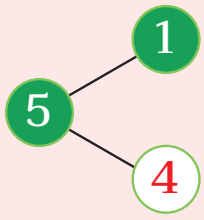
10 5 7 8 6

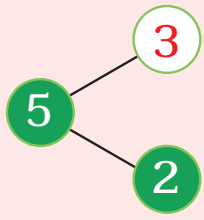
8 6 9 7 10

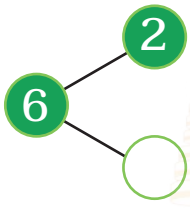
แบบฝึกหัด 1.15

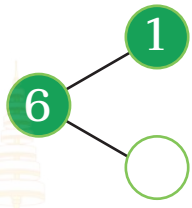
เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

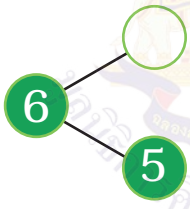
ตัวอย่าง



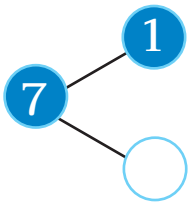


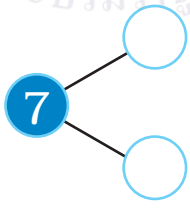


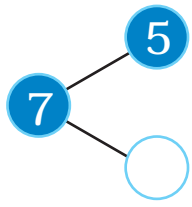


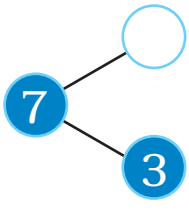


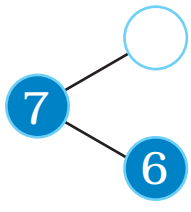


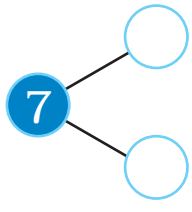


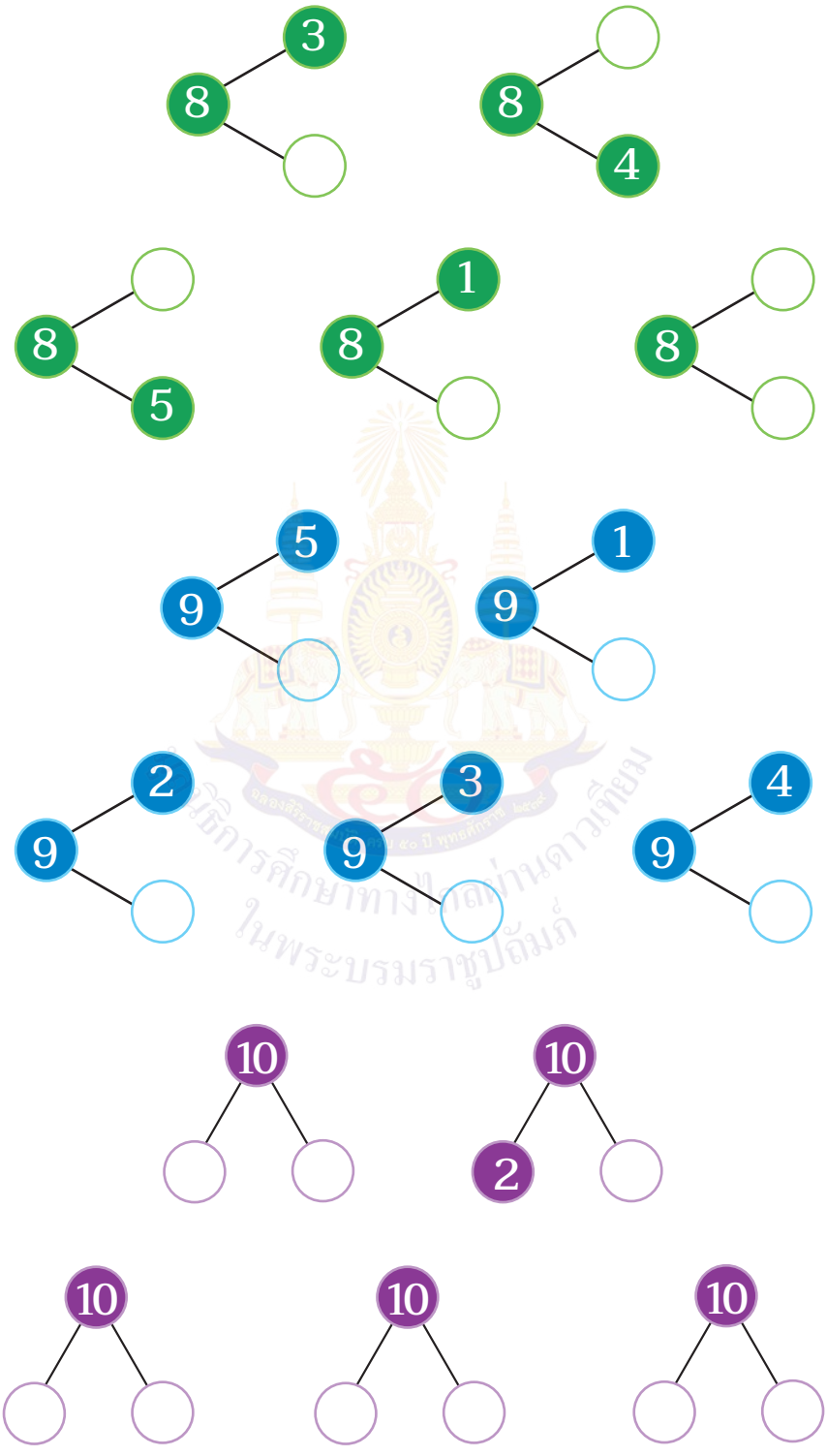








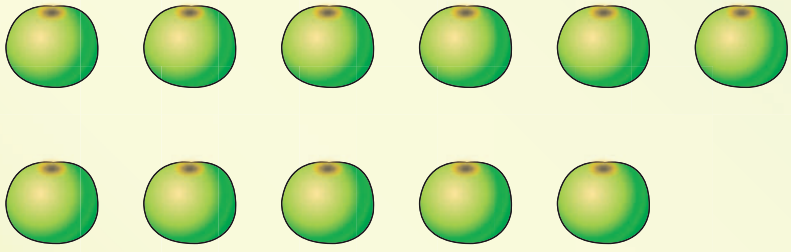



3
8
8
4
8
5
8
1
8
8
5
9
1
9
2
9
3
9
4
9
10
10
2
10
10
10

แบบฝึกหัด 1.16

1 นับจำนวนผลไม้ในแต่ละข้อ เติมคำตอบ

1)



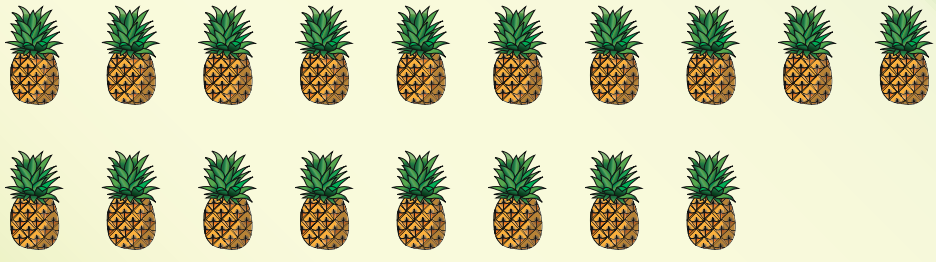
นับจำนวนแอปเปิลเขียวได้ ☐ ผล

2)



นับจำนวนมะละกอได้ ☐ ผล ถ้าเพิ่มอีก 1 ผลจะเป็น ☐ ผล

3)



นับจำนวนสับปะรดได้ ☐ ผล ถ้าเพิ่มอีก 1 ผลจะเป็น ☐ ผล

2 ระบายสีในรูปตามจำนวนที่กำหนด

1)

จำนวน

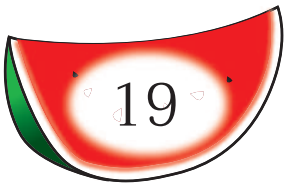


ภาพ

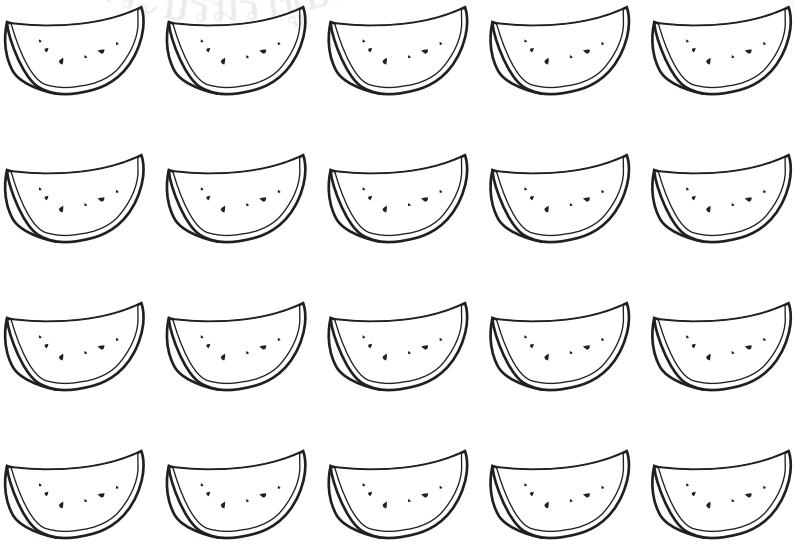


2)

จำนวน

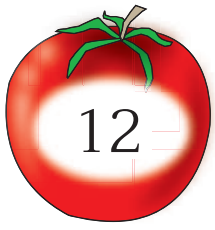


ภาพ



3)

จำนวน



ภาพ

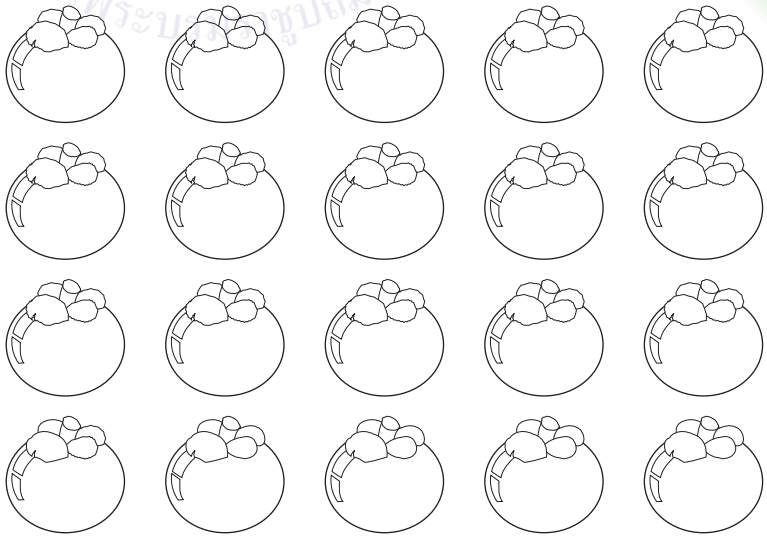


4)

จำนวน

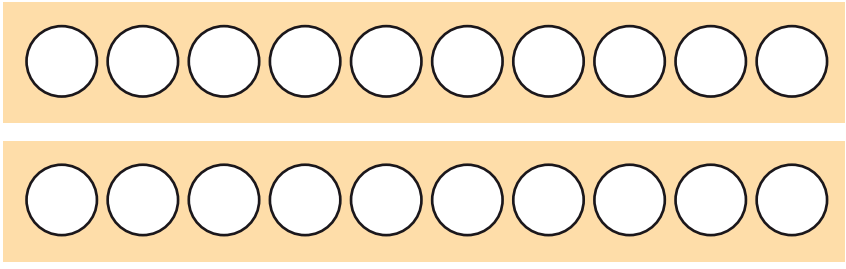


ภาพ

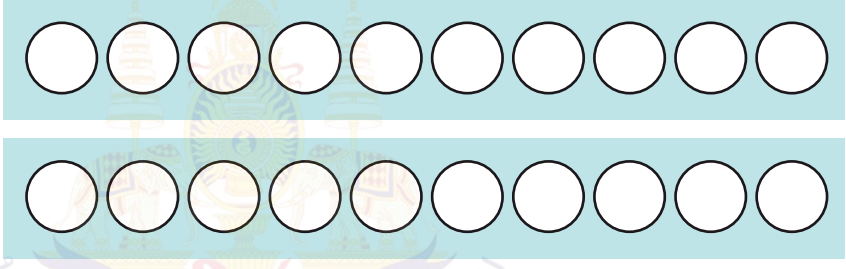


❸ เขียน ✕ บน ◯ แสดงจำนวนที่กำหนด

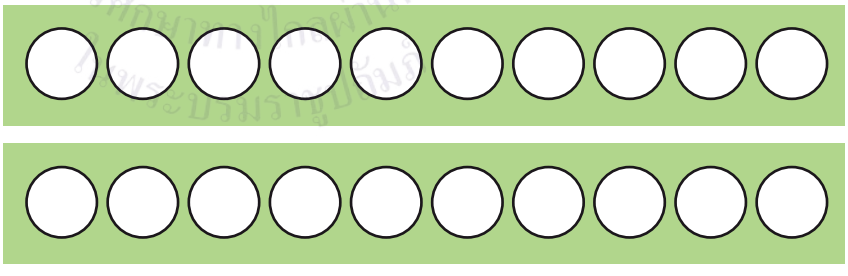
1) ๑๖



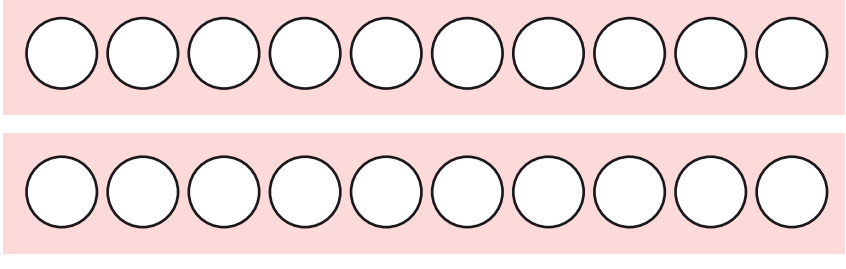
2) ๑๓



3) ๑๗



4) ๒๐



4 โยงเส้นจับคู่ระหว่างตัวเลขที่แสดงจำนวนเดียวกัน



5 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐ จากการนับเพิ่มทีละ 1

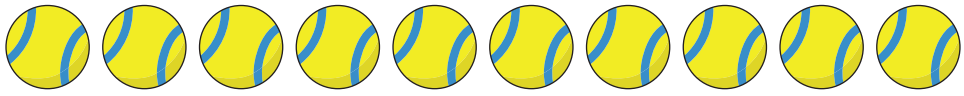
1) ☐ ☐ ☐ 12

2) ☐ 15 ☐ ☐

3) ☐ ☐ 19 ☐

แบบฝึกหัด 1.17

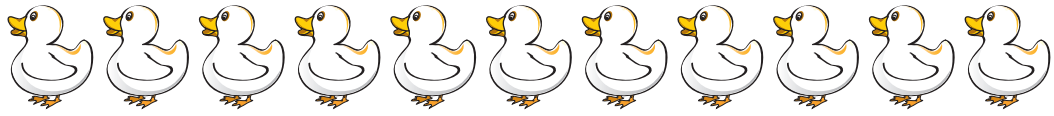
1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆตามแบบที่กำหนด

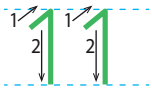


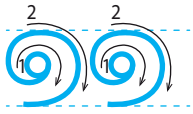
10 ๑๐

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก			เขียนเป็นตัวเลขไทย		
10	10	10	๑๐	๑๐	
10	10	10	๑๐	๑๐	
10			๑๐		
10			๑๐		
10			๑๐		
10			๑๐		
10			๑๐		

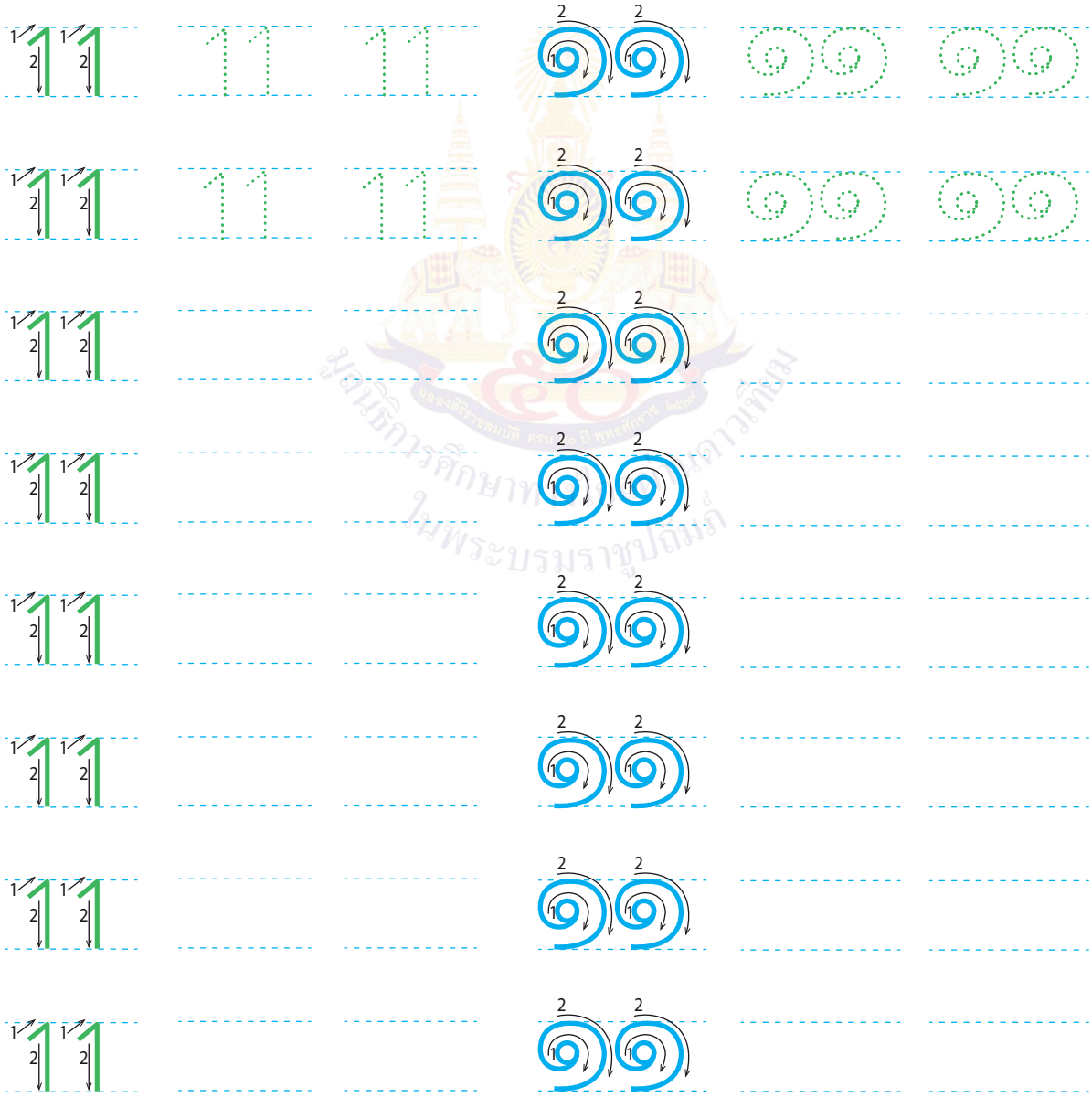
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์







เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก	เขียนเป็นตัวเลขไทย



สถาบันการศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์

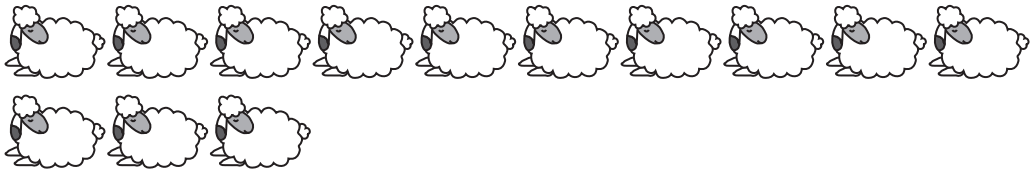
★ ฝ. ๑.๑๗ / ผ.๑๙



๑๒ ๑๒

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก	เขียนเป็นตัวเลขไทย
๑๒ ๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒ ๑๒
๑๒ ๑๒ ๑๒	๑๒ ๑๒ ๑๒
๑๒	๑๒
๑๒	๑๒
๑๒	๑๒
๑๒	๑๒
๑๒	๑๒
๑๒	๑๒

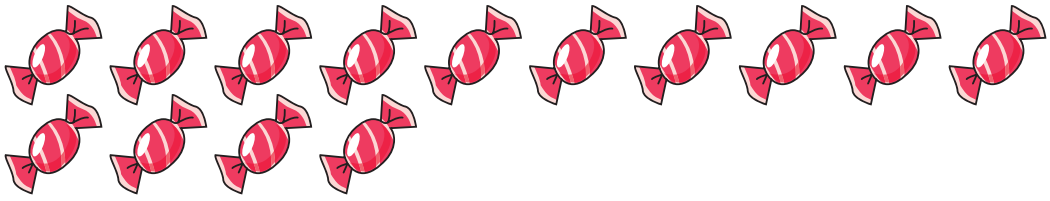
★ ฝ. ๑.๑๗ / ผ.๑๙



13 ๑๓

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก	เขียนเป็นตัวเลขไทย
13 13 13	๑๓ ๑๓ ๑๓
13 13 13	๑๓ ๑๓ ๑๓
13	๑๓
13	๑๓
13	๑๓
13	๑๓
13	๑๓
13	๑๓

★ ฝ. ๑.๑๗ / ผ.๑๙



๑๔

๑๔

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก	เขียนเป็นตัวเลขไทย
๑๔ ๑๔ ๑๔	๑๔ ๑๔ ๑๔
๑๔ ๑๔ ๑๔	๑๔ ๑๔ ๑๔
๑๔	๑๔
๑๔	๑๔
๑๔	๑๔
๑๔	๑๔
๑๔	๑๔
๑๔	๑๔

❷ นับและเขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก ☐ ตัวเลขไทย ☐

2)



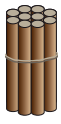
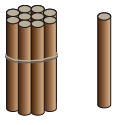
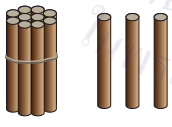
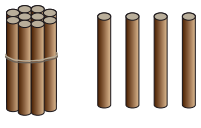
ตัวเลขฮินดูอารบิก ☐ ตัวเลขไทย ☐

3)

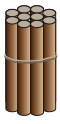
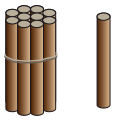
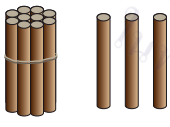
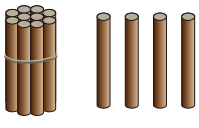


ตัวเลขฮินดูอารบิก ☐ ตัวเลขไทย ☐

❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนด

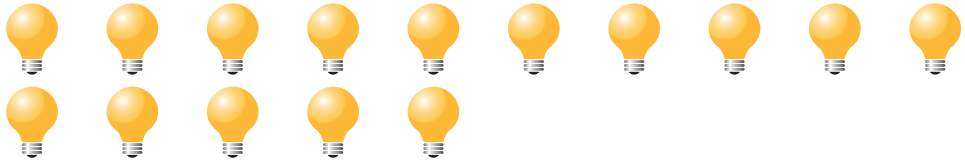
	รูป	ตัวเลขฮินดูอารบิก
1)		.....
2)		.....
3)		.....
4)		.....
5)		.....

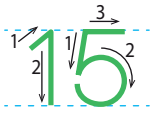
4 เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนด

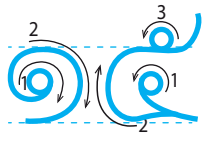
	รูป	ตัวเลขไทย
1)		.....
2)		.....
3)		.....
4)		.....
5)		.....

แบบฝึกหัด 1.18

❶ เขียนตัวเลขตามแบบที่กำหนด



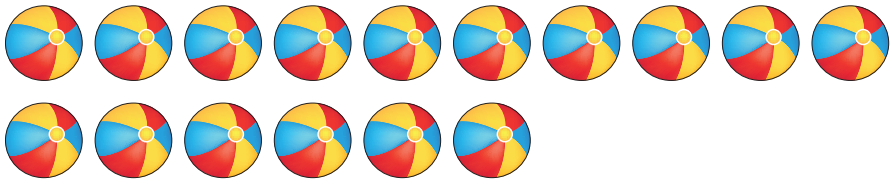




เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก			เขียนเป็นตัวเลขไทย		
15	15	15	๑๕	๑๕	๑๕
15	15	15	๑๕	๑๕	๑๕
15			๑๕		
15			๑๕		
15			๑๕		
15			๑๕		
15			๑๕		

สงวนลิขสิทธิ์การศึกษาทางไกล ในพระบรมราชูปถัมภ์

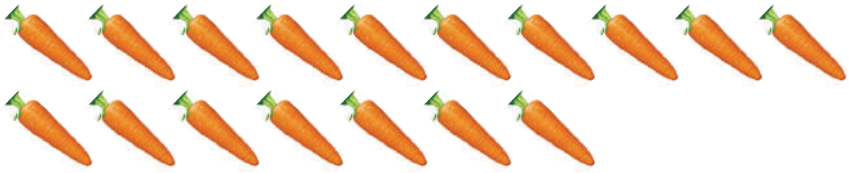
★ ฝ. ๑.๑๘ / ผ.๒๐



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก			เขียนเป็นตัวเลขไทย		
16	16	16	๑๖	๑๖	๑๖
16	16	16	๑๖	๑๖	๑๖
16			๑๖		
16			๑๖		
16			๑๖		
16			๑๖		
16			๑๖		
16			๑๖		

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

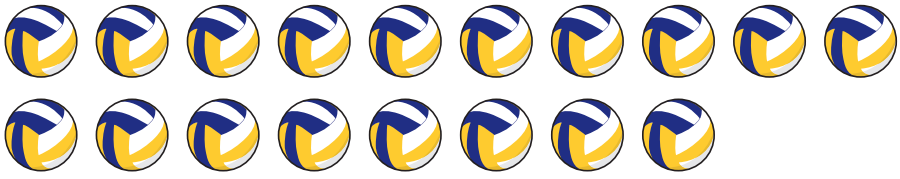
★ ฝ. ๑.๑๘ / ผ.๒๐



17 ๑๗

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก	เขียนเป็นตัวเลขไทย
17 17 17	๑๗ ๑๗ ๑๗
17 17 17	๑๗ ๑๗ ๑๗
17	๑๗
17	๑๗
17	๑๗
17	๑๗
17	๑๗
17	๑๗

★ ฝ. ๑.๒๐ / ผ.๒๐

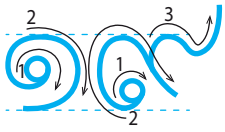


18 ๑๘

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก			เขียนเป็นตัวเลขไทย		
18	18	18	๑๘	๑๘	๑๘
18	18	18	๑๘	๑๘	๑๘
18			๑๘		
18			๑๘		
18			๑๘		
18			๑๘		
18			๑๘		
18			๑๘		



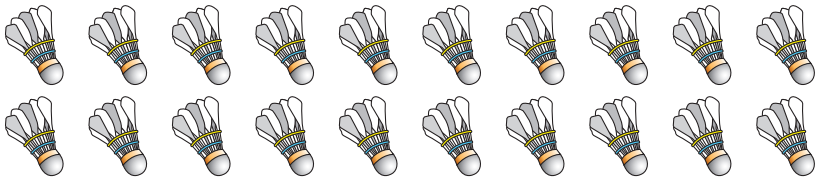




เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก	เขียนเป็นตัวเลขไทย



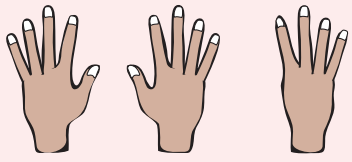
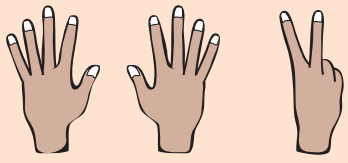
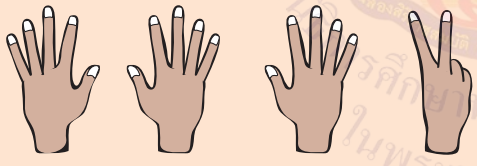
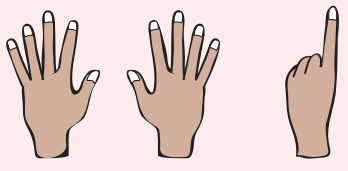
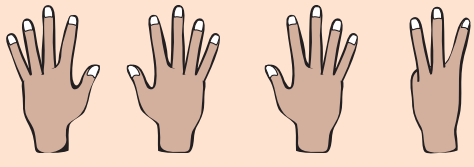
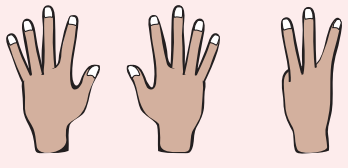
★ ฝ. ๑.๑๘ / ผ.๒๐



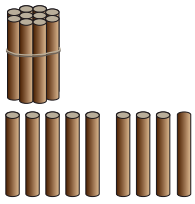
20 ๒๐

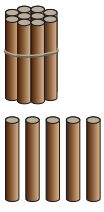
เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก			เขียนเป็นตัวเลขไทย		
20	20	20	๒๐	๒๐	๒๐
20	20	20	๒๐	๒๐	๒๐
20			๒๐		
20			๒๐		
20			๒๐		
20			๒๐		
20			๒๐		
20			๒๐		

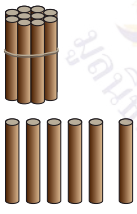
❷ นับและเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนิ้วมือใน ☐

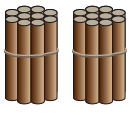
รูป	ตัวเลขฮินดูอารบิก
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

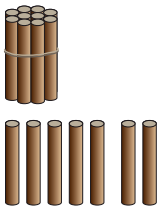
3 เขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนดใน ☐

1)  ☐

2)  ☐

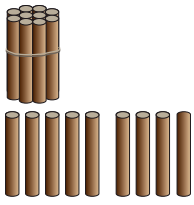
3)  ☐

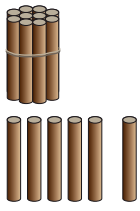
4)  ☐

5)  ☐

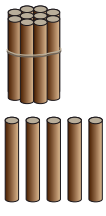
สงวนลิขสิทธิ์ สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

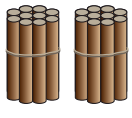
❹ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนดใน ☐

1)  ☐

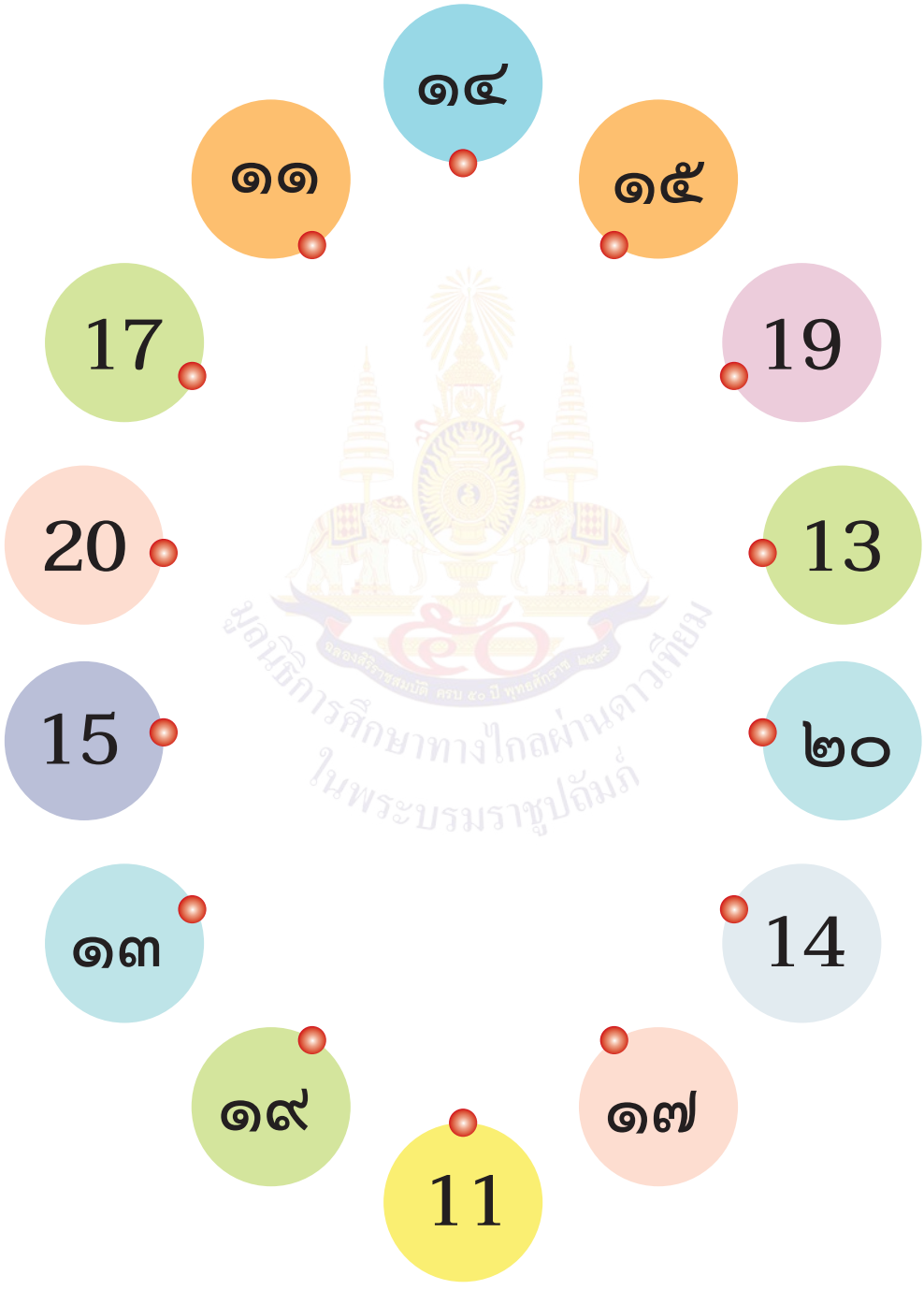
2)  ☐

3)  ☐

4)  ☐

5)  ☐

5 โยงเส้นจับคู่ตัวเลขที่แสดงจำนวนเดียวกัน

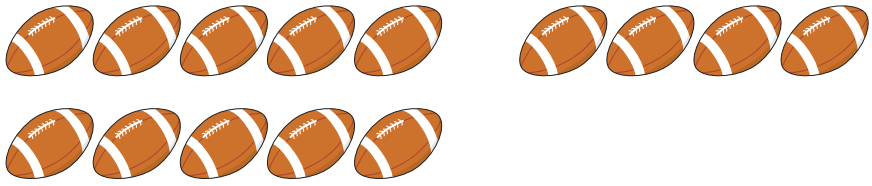


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.19

1 นับและเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายใน

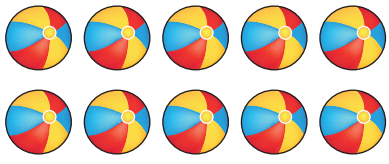
1)



2)



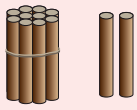
3)



★ ฝ. ๑.๑๙ / ผ.๒๑

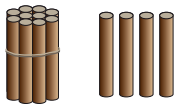
2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสิบกับหน่วยใน ☐

ตัวอย่าง



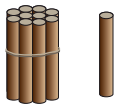
1 สิบ กับ 2 หน่วย

1)



☐ สิบ กับ ☐ หน่วย

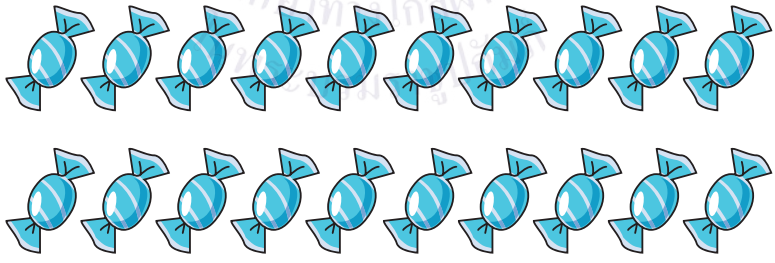
2)



☐ สิบ กับ ☐ หน่วย

3 เขียนวงล้อมรอบรูปแสดงจำนวนในรูปกระจาย

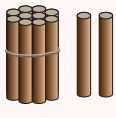
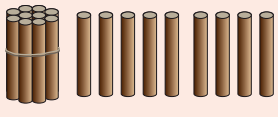
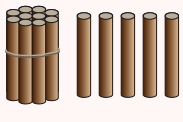
1) 18 = 10 + 8



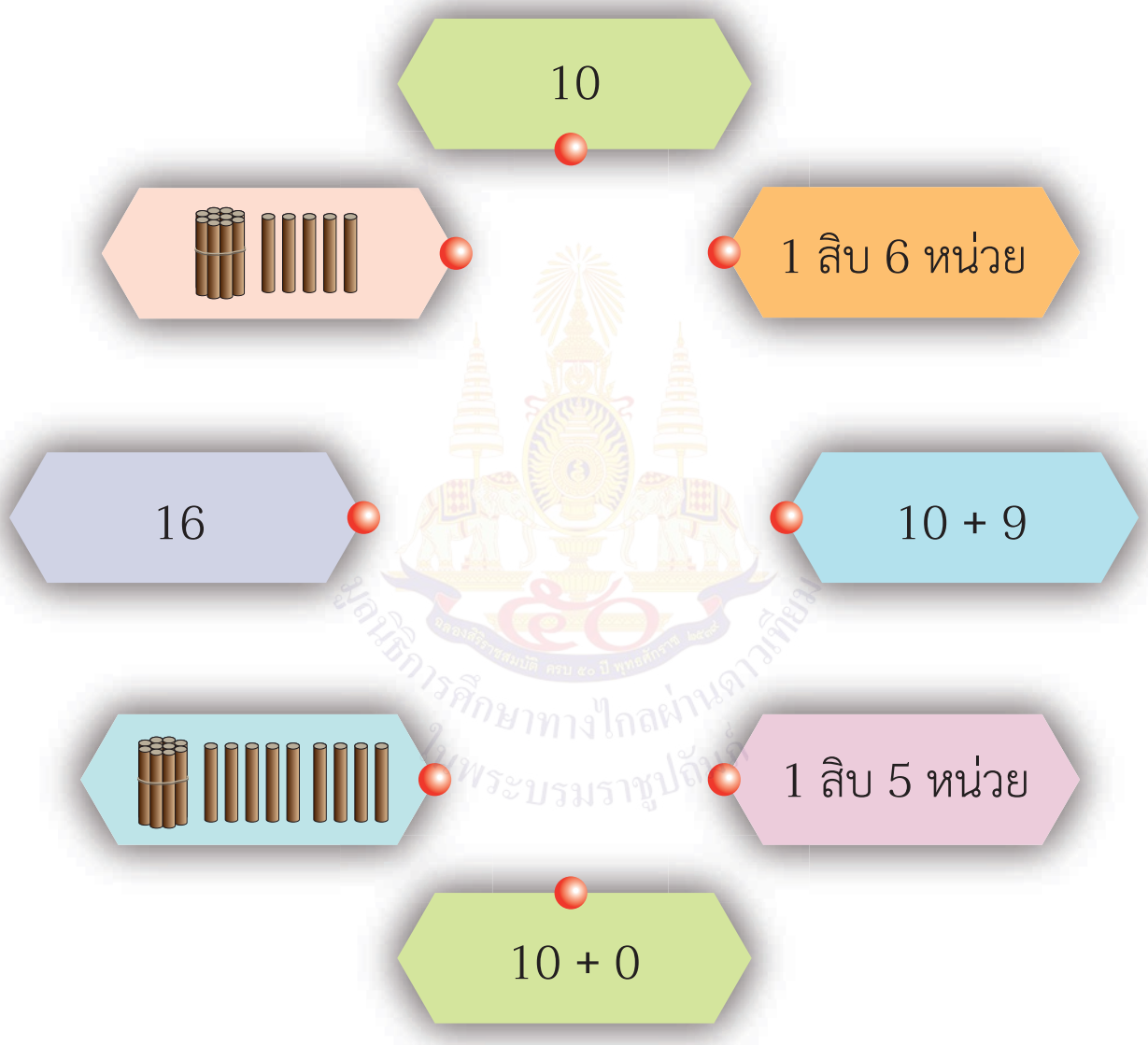
2) 13 = 10 + 3



4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามที่กำหนดให้ในตาราง

จำนวน	แสดงจำนวนสิบ กับ หน่วย	เขียนในรูปกระจาย
14	..... สิบ ..... หน่วย	.....
17	..... สิบ ..... หน่วย	.....
20	..... สิบ ..... หน่วย	.....
.....	1 สิบ 1 หน่วย	.....
.....	1 สิบ 8 หน่วย	.....
.....	..... สิบ ..... หน่วย	10 + 3
	..... สิบ ..... หน่วย	.....
	..... สิบ ..... หน่วย	.....
	..... สิบ ..... หน่วย	.....

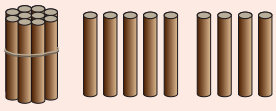
๕ โยงเส้นจับคู่จำนวนที่สัมพันธ์กัน



แบบฝึกหัด 1.20

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสิบกับหน่วย แล้วเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนนั้นใน ☐

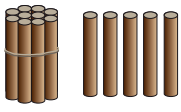
ตัวอย่าง



☐ 1 สิบ กับ ☐ 9 หน่วย

☐ 19

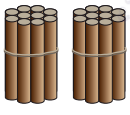
1)



☐ สิบ กับ ☐ หน่วย

☐

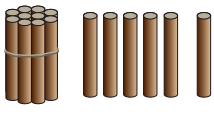
2)



☐ สิบ กับ ☐ หน่วย

☐

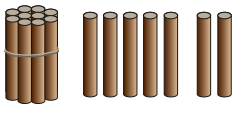
3)



☐ สิบ กับ ☐ หน่วย

☐

4)



☐ สิบ กับ ☐ หน่วย

☐

2 เขียนเลขโดดในหลักสิบและหลักหน่วยตามจำนวนที่กำหนดให้ ใน ☐

จำนวน		หลักสิบ	หลักหน่วย
ตัวอย่าง	13	1	3
1)	17	☐	☐
2)	11	☐	☐
3)	16	☐	☐
4)	20	☐	☐
5)	12	☐	☐
6)	19	☐	☐
7)	14	☐	☐
8)	10	☐	☐
9)	15	☐	☐
10)	18	☐	☐

3 เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง

12 — 1 ในหลักสิบ มีค่า 10; 2 ในหลักหน่วย มีค่า 2

1) 18 — ในหลักสิบ มีค่า ____; ในหลักหน่วย มีค่า ____

2) 15 — ในหลักสิบ มีค่า ____; ในหลักหน่วย มีค่า ____

4 เขียนหลักและค่าของเลขโดดที่ ขีดเส้น ใต้

1) 13 — 1 อยู่ในหลัก ____ มีค่า ____

2) 16 — 6 อยู่ในหลัก ____ มีค่า ____

3) 14 — 4 อยู่ในหลัก ____ มีค่า ____

4) 20 — 2 อยู่ในหลัก ____ มีค่า ____; 0 อยู่ในหลัก ____ มีค่า ____

5) 19 — 1 อยู่ในหลัก ____ มีค่า ____; 9 อยู่ในหลัก ____ มีค่า ____

5 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐

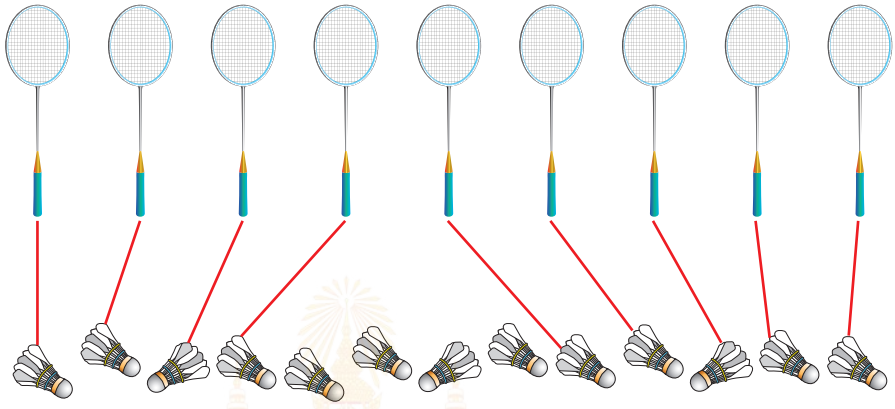
ค่าของเลขโดดในหลักสิบ	ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย	จำนวน
ตัวอย่าง 10	9	19
1) 10	☐	11
2) ☐	7	17
3) 10	3	☐
4) 10	☐	16
5) ☐	4	14
6) 10	8	☐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.21

1 เขียนเส้นแสดงการจับคู่ และเขียน ✓ ใน ☐

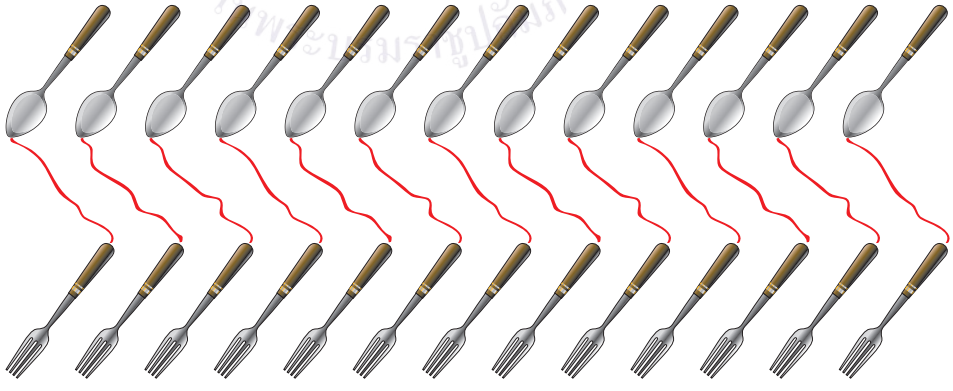
1)



จับคู่ได้ ☐ พอดี ☐ ไม่พอดี

ไม้แบดมินตันกับลูกขนไก่ ☐ เท่ากัน หรือ ☐ ไม่เท่ากัน

2)



จับคู่ได้ ☐ พอดี ☐ ไม่พอดี

ช้อนกับส้อม ☐ เท่ากัน หรือ ☐ ไม่เท่ากัน

3)



จับคู่ได้ ☐ พอดี หรือ ☐ ไม่พอดี

ดังนั้น ถังน้ำกับขันน้ำ ☐ เท่ากัน หรือ

☐ ไม่เท่ากัน

4)



จับคู่ได้ ☐ พอดี หรือ ☐ ไม่พอดี

ดังนั้น แปรงกับที่ตักขยะ ☐ เท่ากัน หรือ

☐ ไม่เท่ากัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 เขียนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ลงใน ..... แล้วเขียนเครื่องหมาย = หรือ ≠ ลงใน ☐

ตัวอย่าง

ช้อน 18 คัน กับส้อม 12 คัน

มีจำนวน ไม่เท่ากัน แสดงว่า 18 ≠ 12

1) คอมพิวเตอร์ 14 เครื่อง กับแป้นพิมพ์ 14 อัน

มีจำนวน ..... แสดงว่า 14 ☐ 14

2) หวี ๑๗ เล่ม กับ กระจก 17 บาน

มีจำนวน ..... แสดงว่า 17 ☐ 17

3) มีด 10 เล่ม กับ เขียง 20 อัน

มีจำนวน ..... แสดงว่า 10 ☐ 20

4) ผ้าเช็ดหน้า 18 ผืน กับ ผ้าเช็ดมือ 12 ผืน

มีจำนวน ..... แสดงว่า 18 ☐ 12

5) กาแฟ 11 ซอง กับ น้ำตาล 1 ซอง

มีจำนวน ..... แสดงว่า 11 ☐ 1

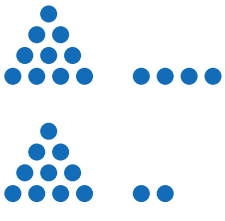
❸ เขียนเครื่องหมาย = หรือ ≠ ใน □

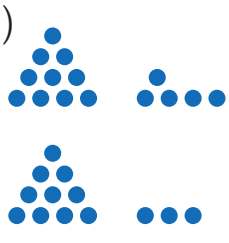
1) 7 □ 9	2) 10 □ 8
3) 11 □ 11	4) 14 □ 16
5) 17 □ 17	6) 0 □ 0
7) 15 □ 18	8) 16 □ 16
9) 17 □ 4	10) 19 □ 20
11) 12 □ 13	12) 15 □ 14
13) 18 □ 18	14) 13 □ 10
15) 15 □ 11	16) 19 □ 19

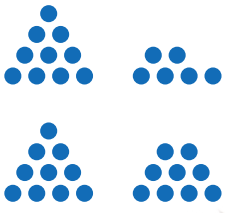
สถาบันวิทยาศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์

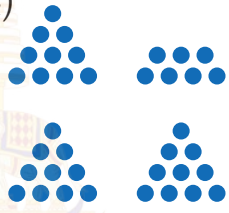
แบบฝึกหัด 1.22

❶ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐ และเขียน ✕ ทับตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่า

1) 

2) 

3) 

4) 

❷ เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่น้อยกว่า

1) 8 10	2) 11 9	3) 20 17
4) 12 19	5) 11 13	6) 18 20
7) 14 17	8) 19 16	9) 15 18

3 เขียนเครื่องหมาย > (มากกว่า) หรือ < (น้อยกว่า) ใน ☐

1) 9 ☐ 18

2) 16 ☐ 15

11 ☐ 41

4) 18 ☐ 20

---

4 เขียน ✓ หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง
เขียน ✗ หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

..... 1) 12 > 8

..... 2) 19 < 11

..... 3) 14 < 12

..... 4) 9 > 16

---

5 เติมตัวเลขใน ☐ ให้เป็นจริง โดยไม่ใช้ตัวเลขซ้ำกัน

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1) 20 > ☐

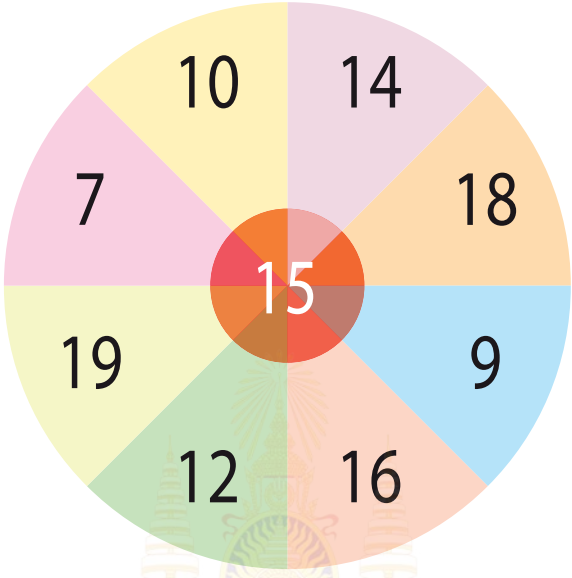
2) ☐ < 11

3) ☐ < 13

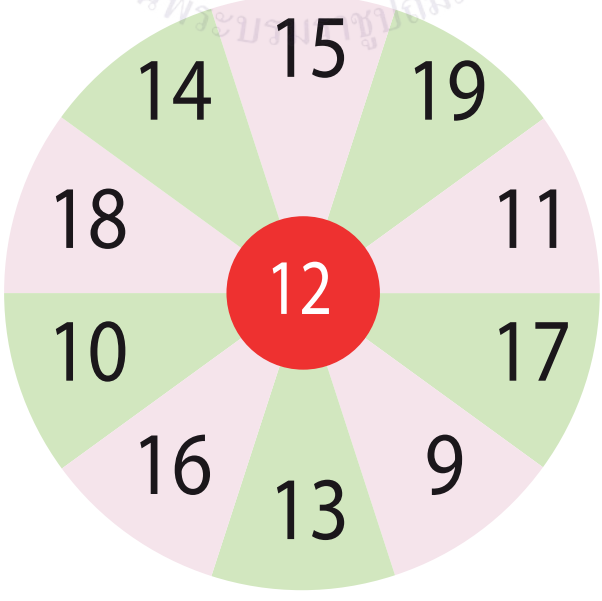
4) 18 > ☐

5) 16 > ☐

6 เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่ น้อยกว่า จำนวนที่อยู่ตรงกลาง



7 เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่ มากกว่า จำนวนที่อยู่ตรงกลาง



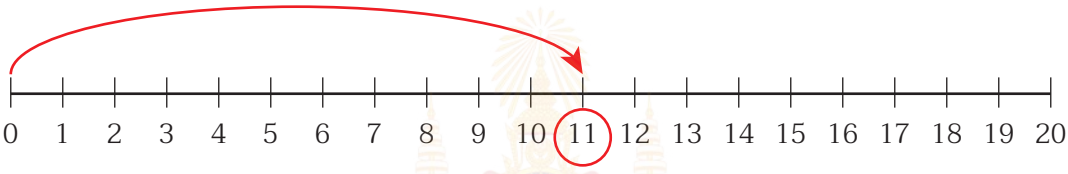
แบบฝึกหัด 1.23

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนเส้นแสดงจำนวนนั้นบนเส้นจำนวน

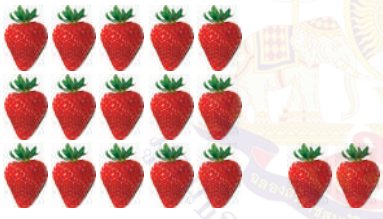
ตัวอย่าง



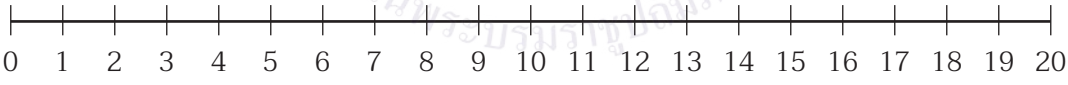
แสดงจำนวน 11



1)



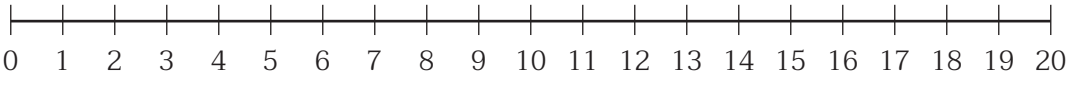
แสดงจำนวน ____



2)

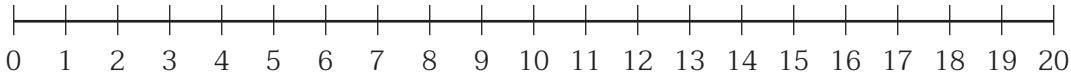


แสดงจำนวน ____



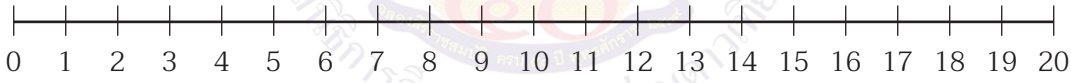
2 เขียนเส้นแสดงจำนวนบนเส้นจำนวนแล้วเติมคำตอบ

1) 15 และ 14



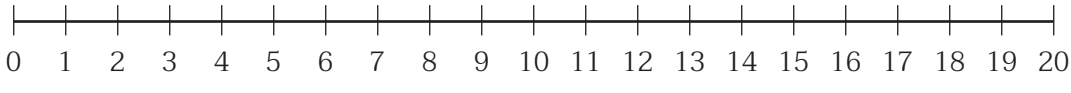
จำนวนใด มากกว่า ☐

2) 11 และ 17



จำนวนใด น้อยกว่า ☐

3) 16 12 19 และ 10



จำนวนใด มากที่สุด ☐

❸ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลูกปัด และเขียนเส้นแสดงจำนวนลูกปัดบนเส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับจำนวนลูกปัดจาก มากไปน้อย



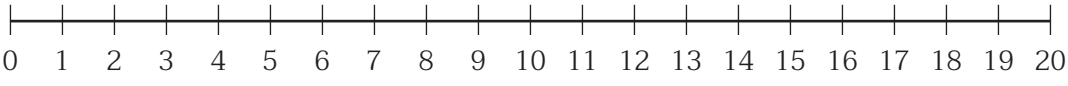
ลูกปัด ☐ เม็ด



ลูกปัด ☐ เม็ด

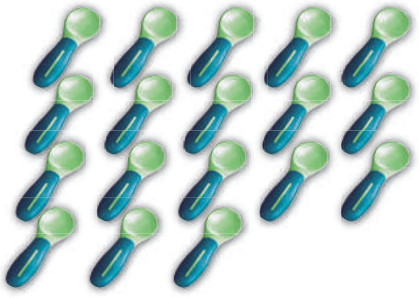


ลูกปัด ☐ เม็ด



เรียงลำดับจาก มากไปน้อย ☐ ☐ ☐

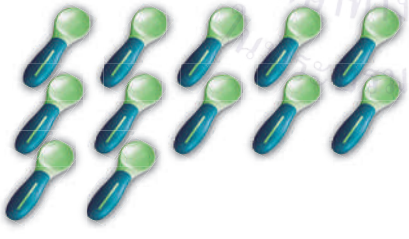
4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนช้อน และเขียนเส้นแสดงจำนวนช้อน บนเส้นจำนวน แล้วเรียงลำดับจำนวนช้อนจาก น้อยไปมาก



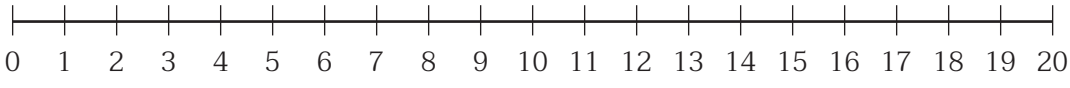
ช้อน ☐ คัน



ช้อน ☐ คัน



ช้อน ☐ คัน



เรียงลำดับจาก น้อยไปมาก ☐ ☐ ☐

แบบฝึกหัด 1.24

1 เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

1) 18 16 14

2) 9 4 7

3) 16 19 8

4) 13 17 19 15

5) 17 12 16 18

6) 16 13 9 11 17

7) 20 17 10 11

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

1) 15 13 19

2) 15 18 17

3) 12 14 16 18

4) 17 10 19 12

5) 15 7 11 9

6) 14 18 12 16

7) 14 11 18 8 20

3 พิจารณาการเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้
ข้อที่เรียงลำดับถูกต้องให้เขียน ✓ ใน ☐
ข้อที่เรียงลำดับไม่ถูกต้องให้เขียน ✗ ใน ☐ พร้อมแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

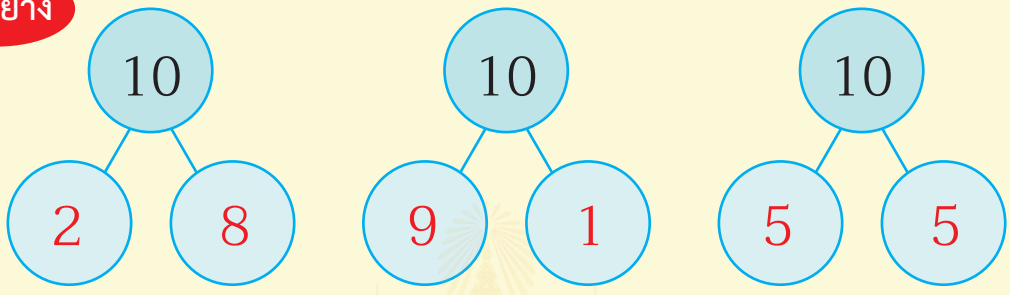
ตัวอย่าง	17 9 18	✗	18 17 9 หรือ 9 17 18
1)	16 12 19	☐	
2)	18 17 14 13	☐	
3)	11 12 15 16	☐	
4)	13 14 15 12	☐	
5)	19 9 16 10 6	☐	
6)	18 16 15 2 11	☐	
7)	20 13 10 18 0	☐	

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

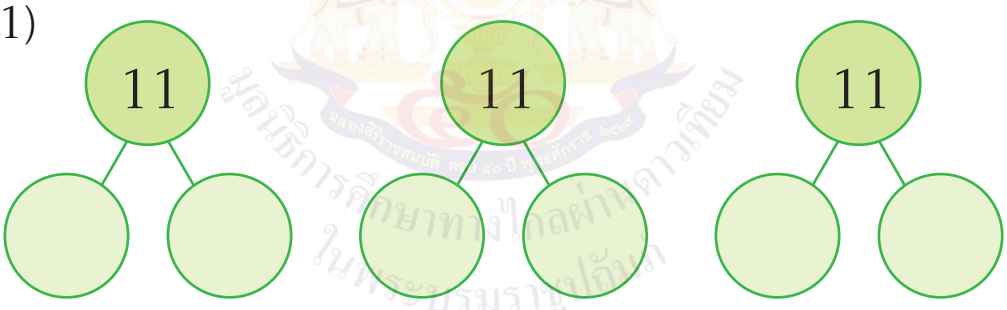
แบบฝึกหัด 1.25

1 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

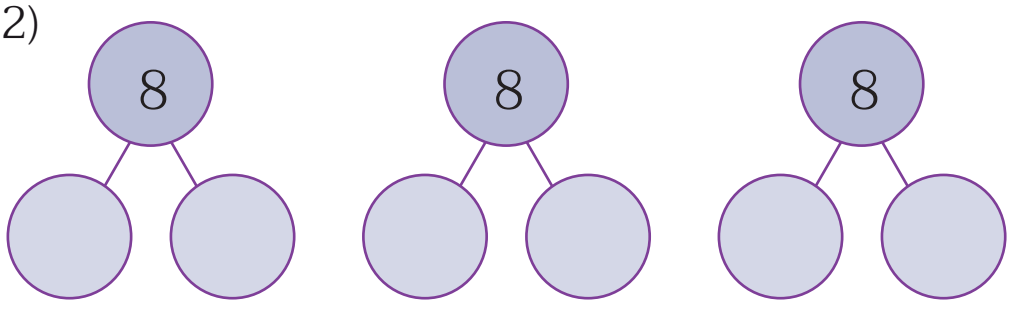
ตัวอย่าง



1)

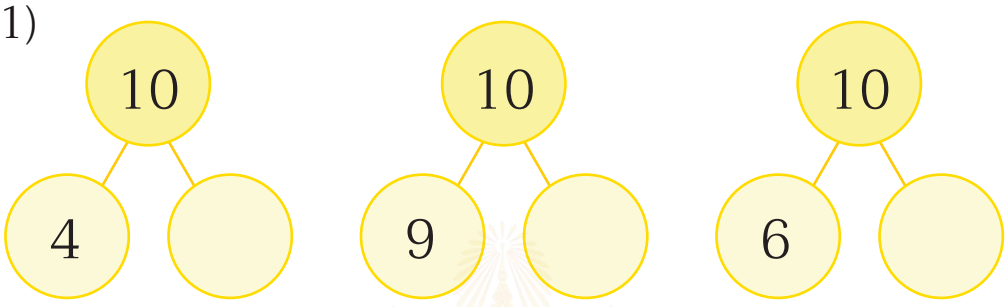


2)

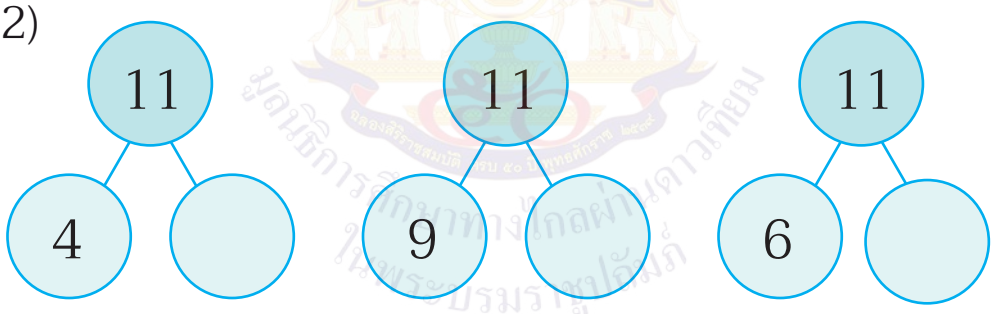


❷ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

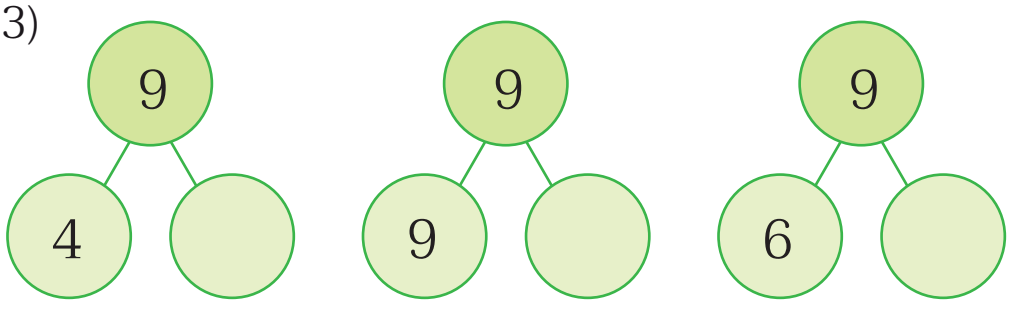
1)



2)

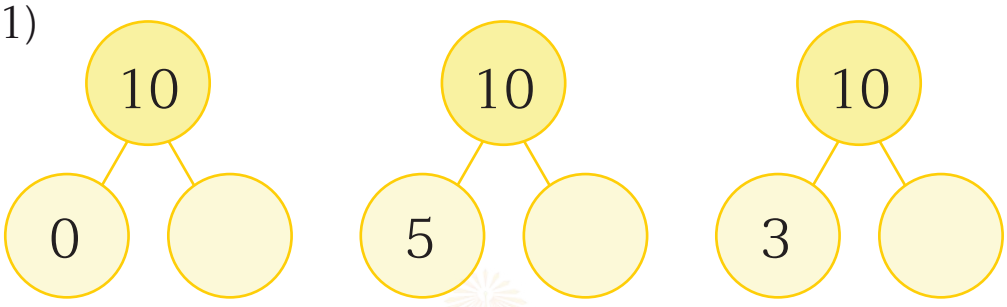


3)

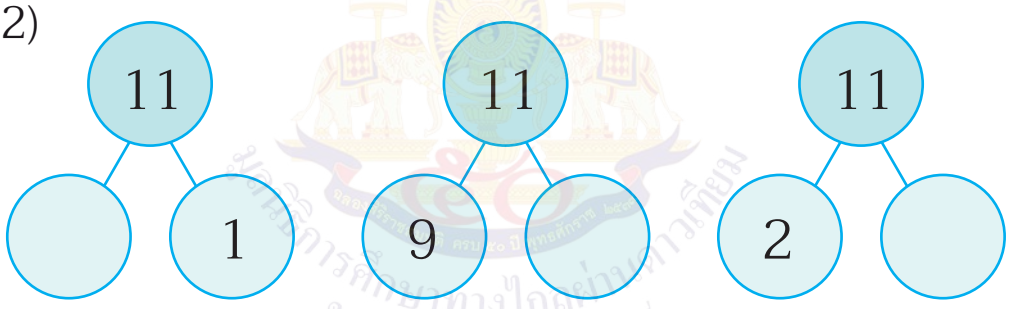


3 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

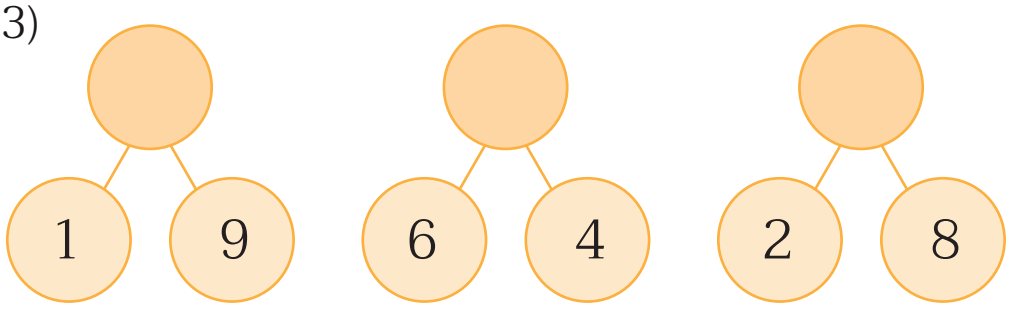
1)



2)

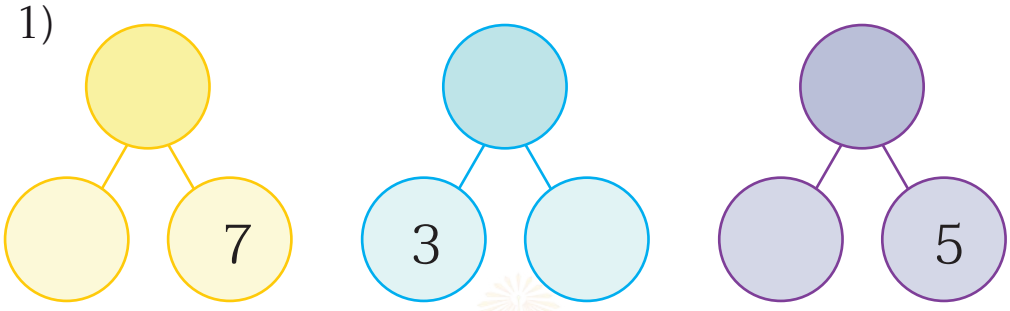


3)

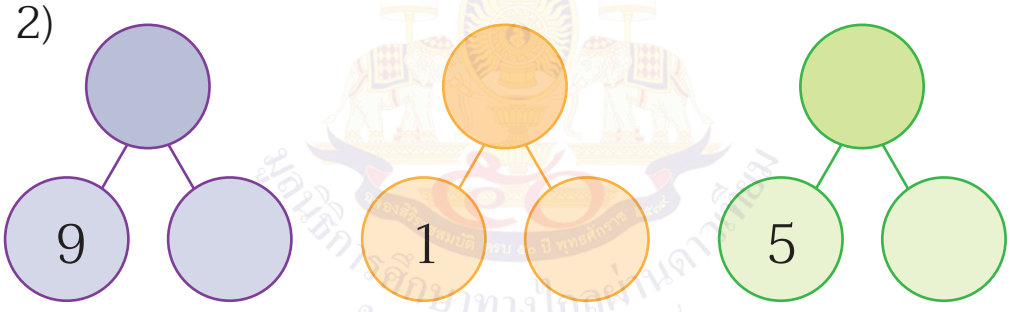


4 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

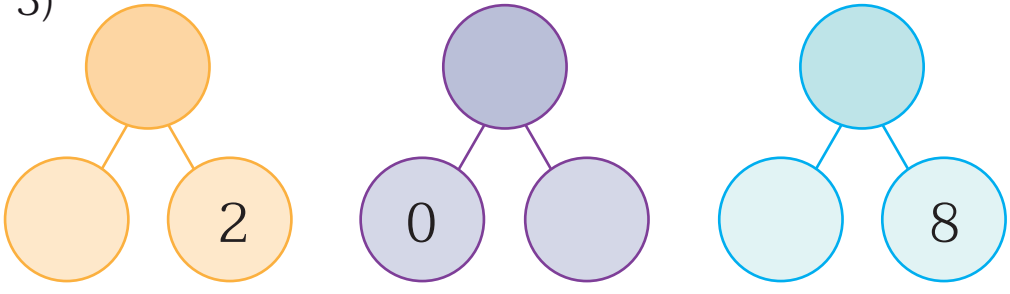
1)



2)



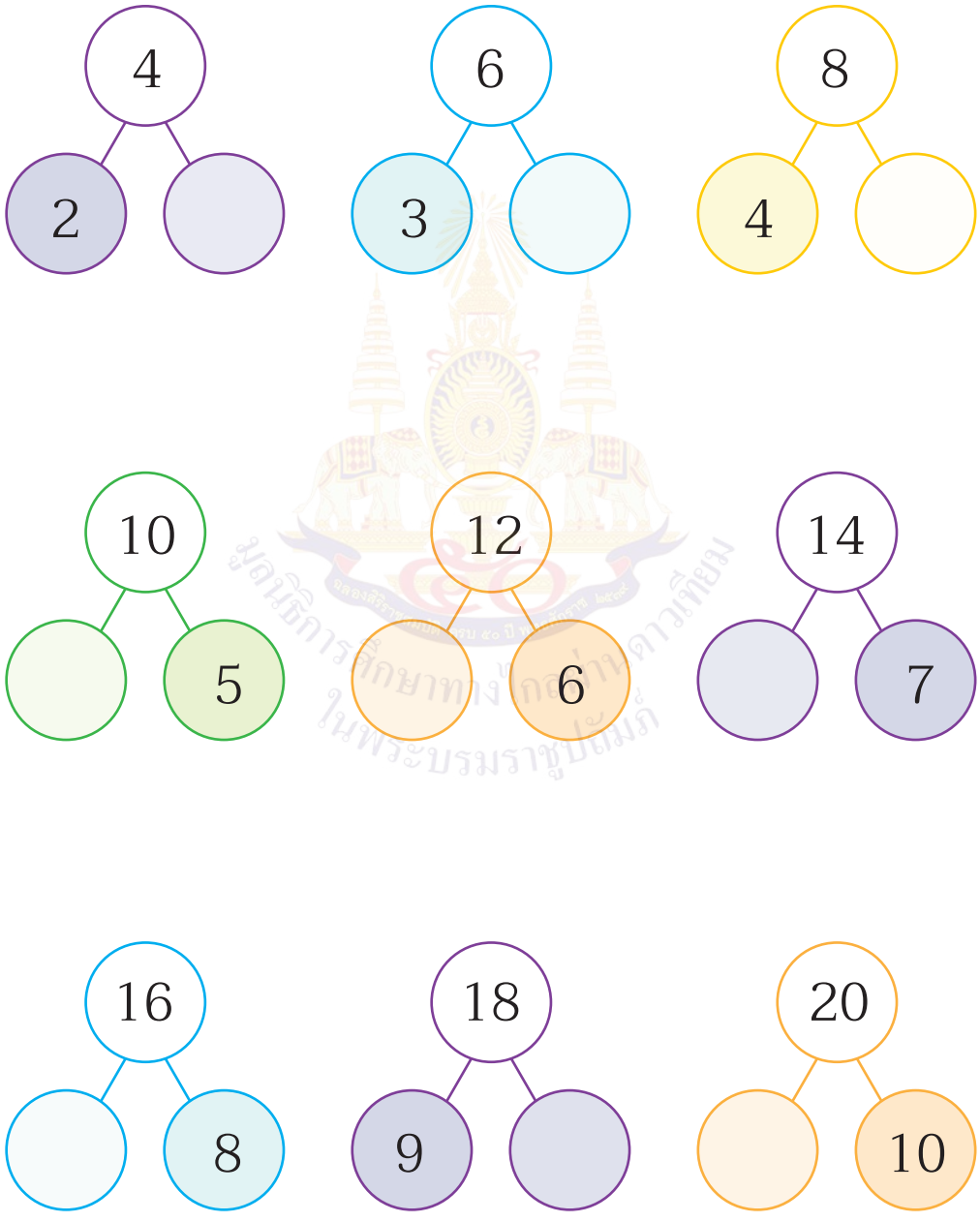
3)



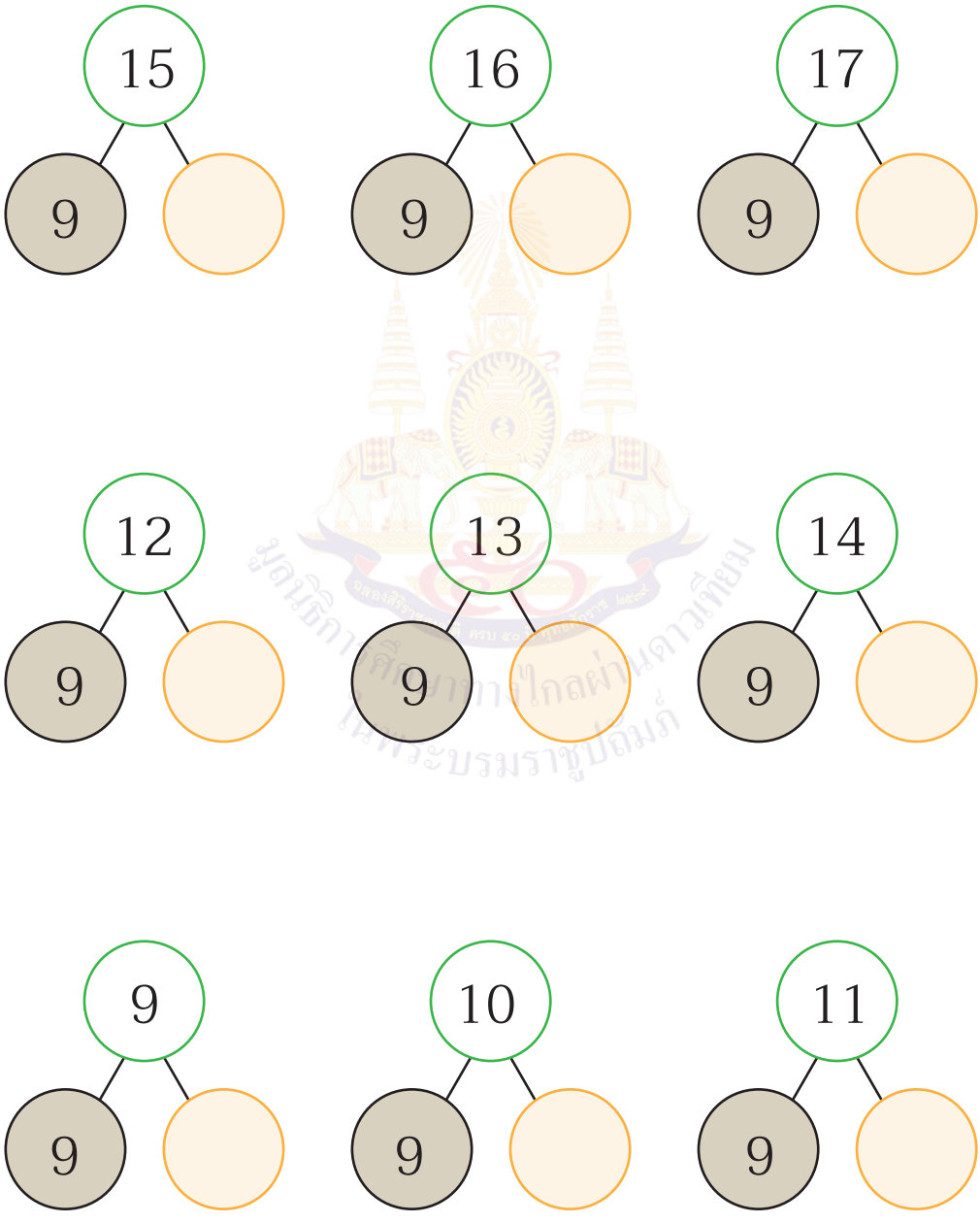
ห้องสมุดโรงเรียนวัดสุทธิวราราม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.26

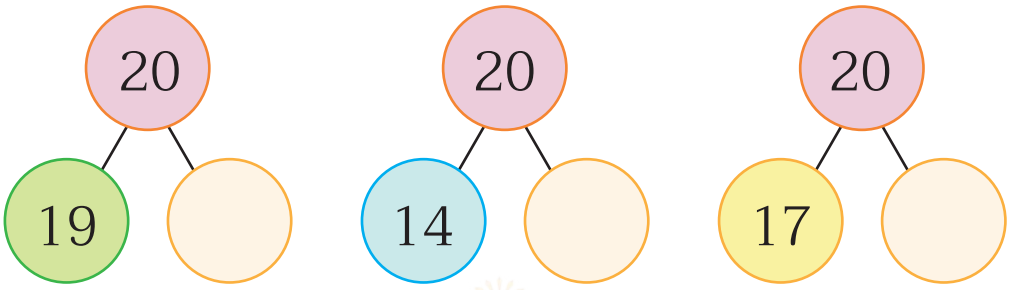
1 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้

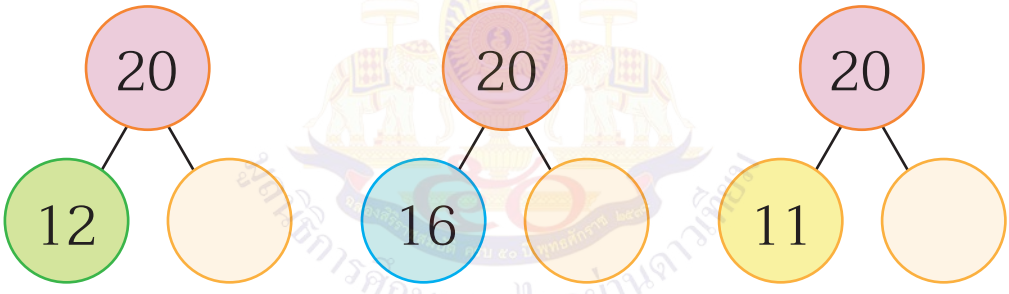


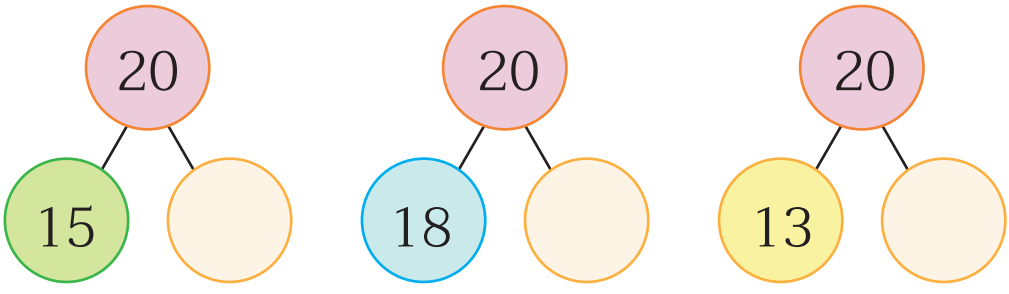
❷ เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



3 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้

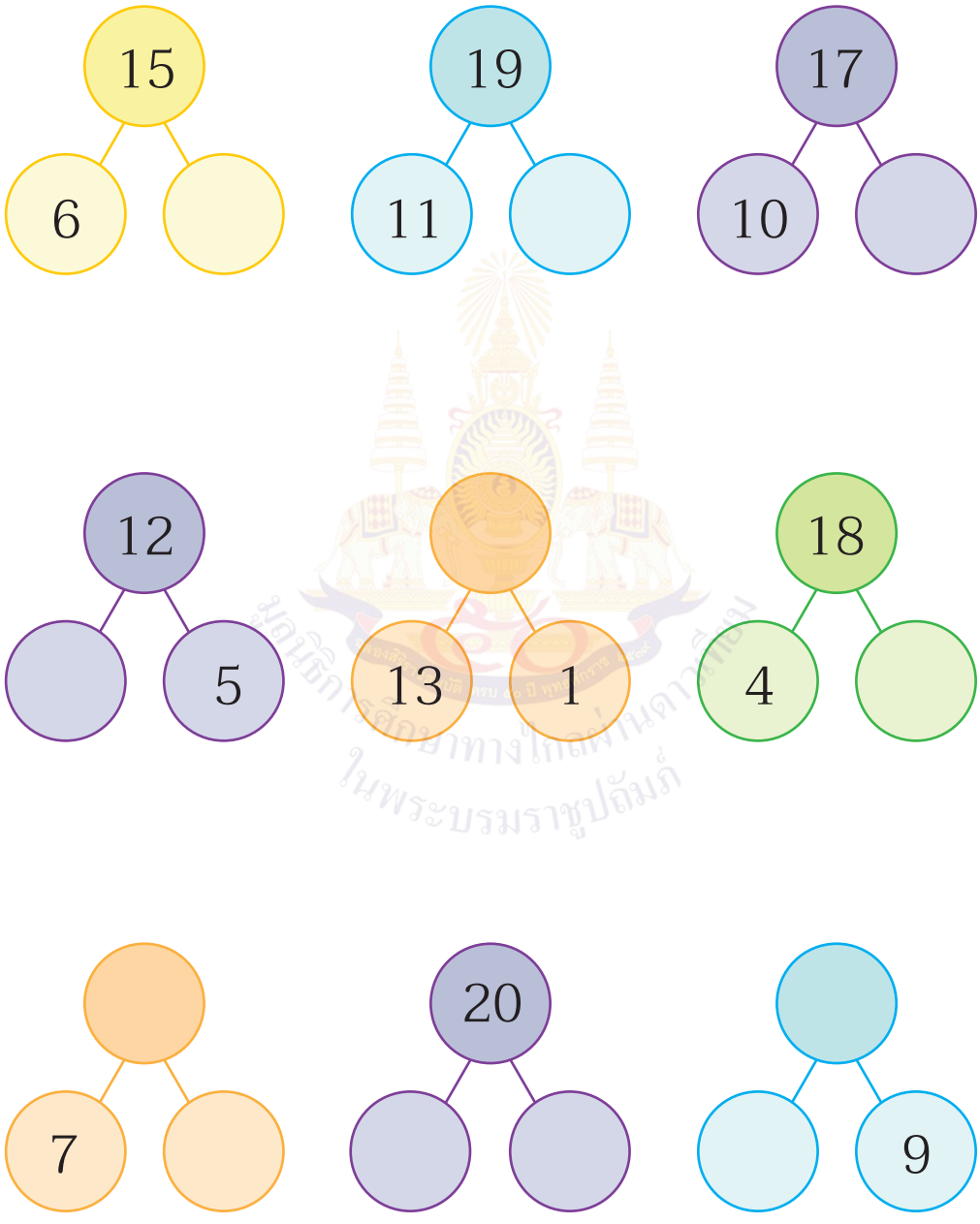






สำนักงานกิจการสตรีทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

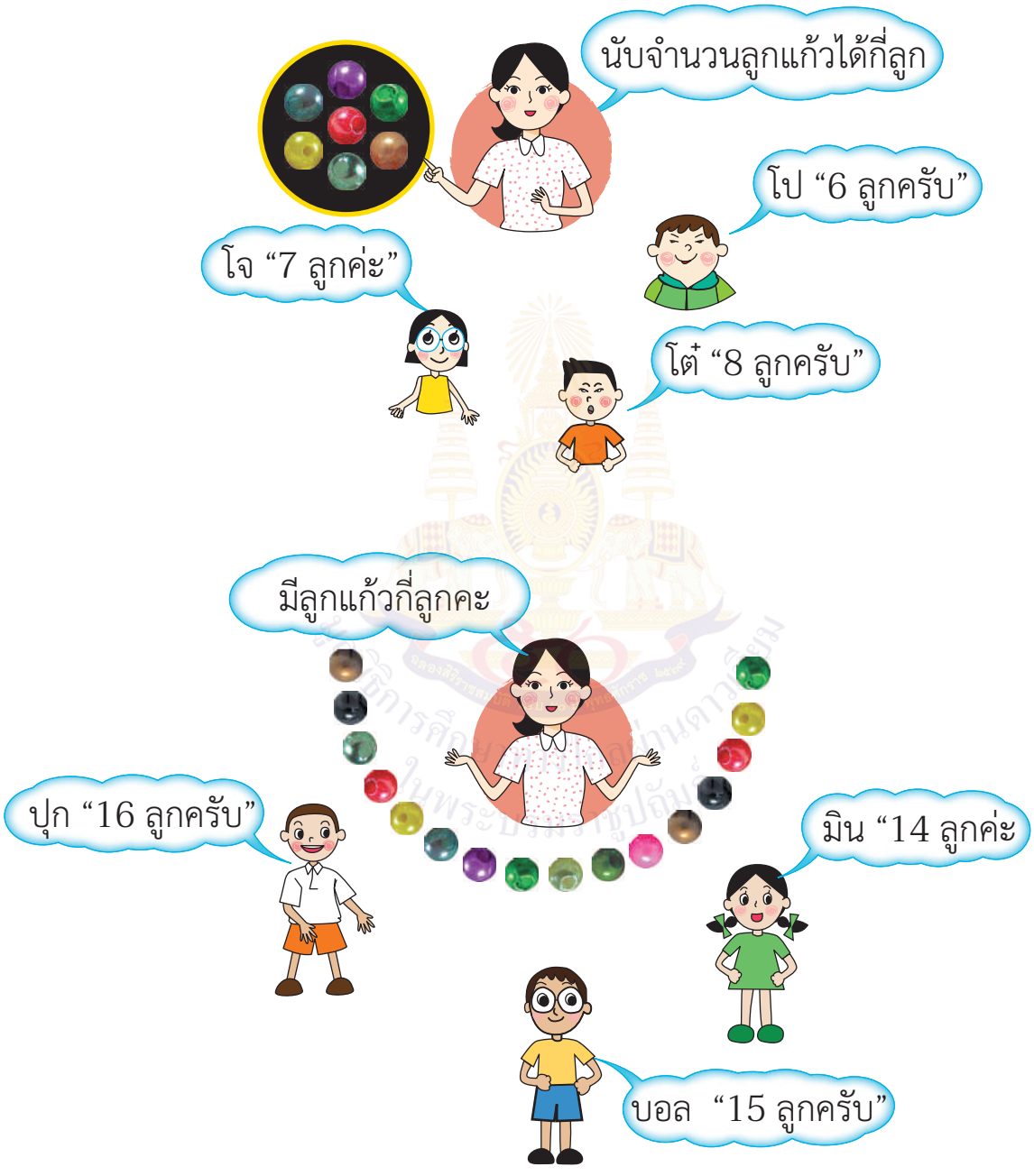
4 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม แล้วสังเกตผลสรุปที่ได้



ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.27

1 พิจารณาคำตอบของเด็กแต่ละคน แล้วตอบคำถามด้านล่าง

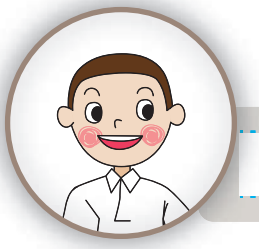


ใครตอบถูก .....
.....

❷ เติมจำนวนตามที่ครูกำหนด



เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก หรือ ตัวเลขไทย แสดงจำนวน “หก” “เก้า” “สิบแปด” “สิบสาม” ได้อย่างไร



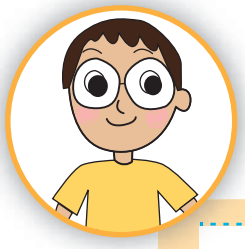
เก้า

สิบแปด



หก





สิบสาม

3 เติมคำตอบ



นักเรียนจะเขียนจำนวน ลูกเสือ ที่อยู่กลางทุ่งหญ้า ในรูปกระจายได้อย่างไร

มีลูกเสืออยู่กลางทุ่งหญ้า ..... ตัว

เขียนในรูปกระจายได้ดังนี้ .....

เขียนวงล้อมรูปลูกเสือ แสดงในรูปกระจาย



4 เติมคำตอบ



เขียน**หลัก**และ**ค่า**ของเลขโดดในแต่ละหลัก

12
- ☐ อยู่ในหลักสิบ มีค่า ☐
- ☐ อยู่ในหลักหน่วย มีค่า ☐

20
- ☐ อยู่ในหลักสิบ มีค่า ☐
- ☐ อยู่ในหลักหน่วย มีค่า ☐

17
- ☐ อยู่ในหลักสิบ มีค่า ☐
- ☐ อยู่ในหลักหน่วย มีค่า ☐

14
- ☐ อยู่ในหลักสิบ มีค่า ☐
- ☐ อยู่ในหลักหน่วย มีค่า ☐

5 เติมคำตอบ

นับจำนวนขนม เปรียบเทียบ
แล้วเรียงลำดับจำนวนด้วยนะคะ



1) นับขนมแต่ละชนิดได้เท่าใด

2) จำนวนใดน้อยที่สุด

3) จำนวนใดมากที่สุด

4) เติมเครื่องหมาย < หรือ > 12 ☐ 13

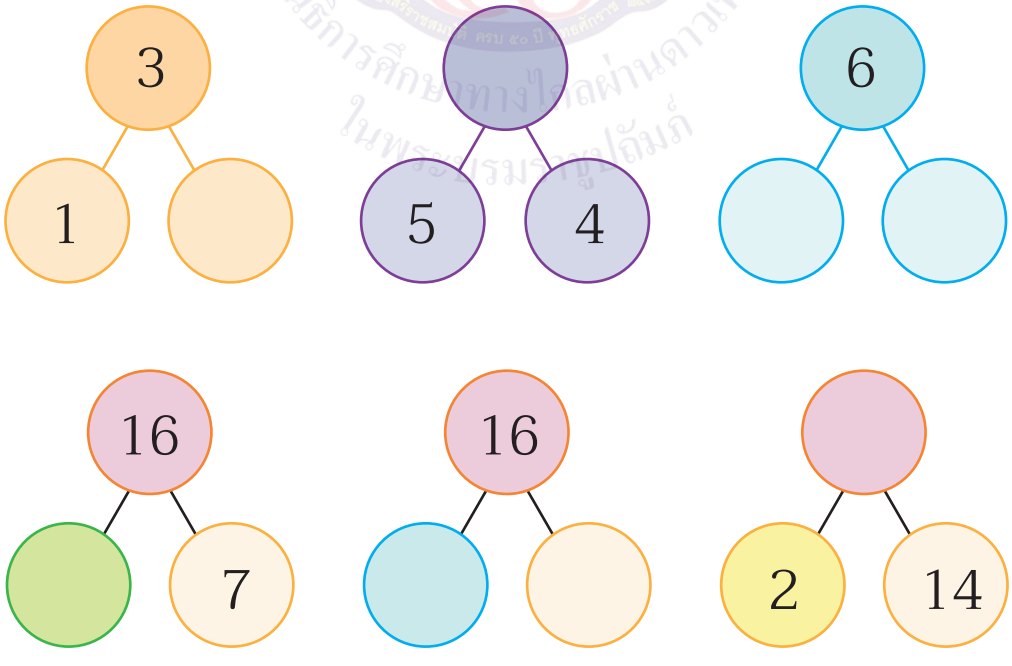
5) เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้อย่างไร

6) เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้อย่างไร

6 เติมคำตอบ

ใครเขียนตัวเลข
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
ได้บ้าง ยกมือขึ้น





แบบฝึกหัด 1.28

เขียนคำบอกตำแหน่งในช่องว่าง

1



คำบอกตำแหน่ง เช่น คนแรก ข้างหน้า ข้างหลัง คนสุดท้าย

1) สนเป็น _____ ของแถว
2) นกอยู่ _____ ดาว
3) นกเป็น _____ ของแถว
4) สนอยู่ _____ ป้อม
5) นก และดาว อยู่ _____ แก้ว
6) ป้อม และสน อยู่ _____ แก้ว
7) ป้อม แก้ว ดาว นก อยู่ _____ สน

2


ช้อน

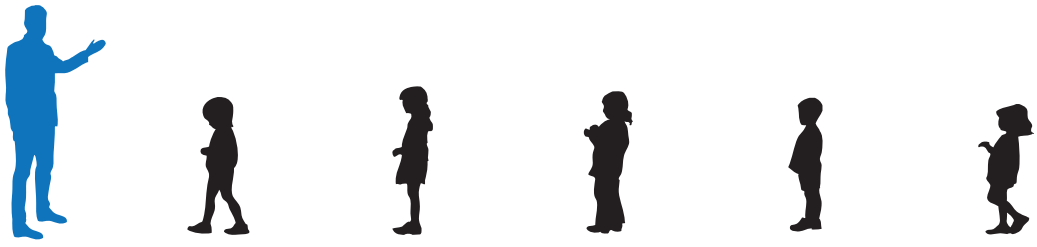

มีด


ส้อม

คำบอกตำแหน่ง เช่น ข้างซ้าย ข้างขวา ตรงกลาง

1) ช้อนอยู่ _____ ของมีด
2) ส้อมอยู่ _____ ของมีด
3) มีดอยู่ _____

3 เขียนชื่อนักเรียนตามที่กำหนด



ครู

ดาวเป็นคนแรก พริ้งเป็นคนสุดท้าย แหวนอยู่ตรงกลาง
ระหว่างแป้งกับนก แป้งอยู่ข้างหลังคนแรก
นกอยู่ข้างหน้าคนสุดท้าย

4 วาดรูปตามตำแหน่งที่กำหนด



อยู่ตรงกลาง



อยู่ข้างซ้ายของจาน

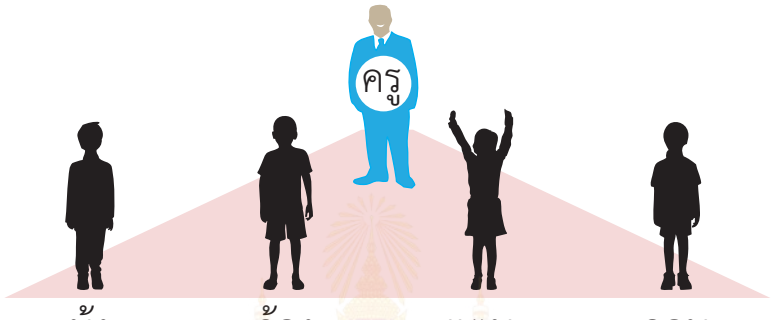


อยู่ข้างขวาของจาน

แบบฝึกหัด 1.29

1 เขียนคำบอกตำแหน่งในช่องว่าง

คำบอกตำแหน่ง เช่น ข้างซ้าย ข้างขวา ข้างหน้า ข้างหลัง
ถัดจาก ระหว่าง ..... กับ ตั้งแต่ ..... ถึง



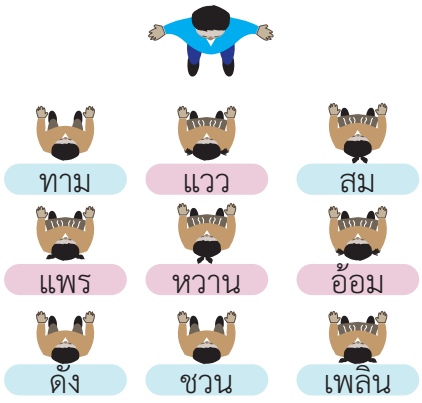
1) ดอนอยู่ _____ ของแตน
2) บุ้งอยู่ _____ ของก้อง
3) _____ ก้อง _____ ดอน เป็น ก้อง แตน และดอน
4) _____ บุ้ง _____ ดอน เป็น ก้อง และแตน
5) _____ แตนเป็นดอน

2



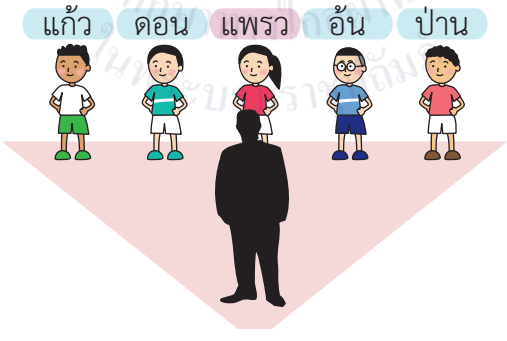
1) _____ อ้อม _____ แจ่ม เป็น อ้อม พิม และแจ่ม
2) _____ ดาว _____ มุก เป็น อ้อม พิม และ แจ่ม
3) _____ พิมเป็นแจ่ม

3



1) หวานอยู่ _____ แวว
2) อ้อมอยู่ _____ เพลิน
3) หวานอยู่ _____ ของแพร
4) ชวนอยู่ _____ ของเพลิน
5) _____ ดัง _____ ทาม เป็น แพร
6) _____ สม _____ เพลิน เป็น สม อ้อม และเพลิน

4



1) แก้วอยู่ _____ ของดอน
2) ป่านอยู่ _____ ของอ้น
3) _____ ดอน _____ อ้น เป็น แพรว
4) _____ แพรว _____ ป่าน เป็น แพรว อ้น และป่าน

แบบฝึกหัด 1.30

1 เขียนคำบอกตำแหน่งในช่องว่าง

คำบอกตำแหน่ง เช่น ชั้นบนข้างซ้าย ชั้นบนตรงกลาง ชั้นบนข้างขวา ชั้นกลางข้างซ้าย ชั้นกลางตรงกลาง ชั้นกลางข้างขวา ชั้นล่างข้างซ้าย ชั้นล่างตรงกลาง ชั้นล่างข้างขวา

ตู้เก็บของ



1) หมวกเก็บอยู่ _____
2) กระติกน้ำเก็บอยู่ _____
3) เข็มขัดเก็บอยู่ _____
4) กระโปรงอยู่ _____
5) กางเกงอยู่ _____
6) กระเป๋าเก็บอยู่ _____
7) สมุดเก็บอยู่ _____
8) ถุงเท้าเก็บอยู่ _____
9) หนังสือเก็บอยู่ _____

2 เขียนชื่อของเล่นลงในภาพตู้เก็บของเล่นตามตำแหน่งที่กำหนด

1) รถลากเก็บอยู่ชั้นบนตรงกลาง
2) ไม้บล็อกเก็บอยู่ชั้นล่างข้างขวา
3) ตุ๊กตาเก็บอยู่ชั้นกลางข้างซ้าย
4) ตัวต่อเก็บอยู่ชั้นล่างตรงกลาง
5) เครื่องเล่นเกมเก็บอยู่ชั้นกลางตรงกลาง
6) รถไฟเก็บอยู่ชั้นบนข้างซ้าย
7) หุ่นยนต์เก็บอยู่ชั้นกลางข้างขวา
8) หม้อข้าวหม้อแกงเก็บอยู่ชั้นล่างข้างซ้าย
9) ลูกบอลเก็บอยู่ชั้นบนข้างขวา

ตู้เก็บของเล่น



แบบฝึกหัด 1.31

เขียนคำบอกอันดับที่ในช่องว่าง พร้อมบอกเหตุผล

คำบอกอันดับที่ เช่น อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 3 อันดับที่ 4 ...

1

คะแนนการเตะลูกบอลเข้าประตู			
เขียว	แดง	เหลือง	ฟ้า
13	11	15	14

1) สีเขียวได้ อันดับที่ _____
2) สีแดงได้ _____
3) สีเหลืองได้ _____
4) สีฟ้าได้ _____

2



1) โอมโยนลูกบอลเป็น อันดับที่ _____
2) เดียวโยนลูกบอลเป็น _____
3) ก้องโยนลูกบอลเป็น _____
4) ต้นโยนลูกบอลเป็น _____
5) จอนโยนลูกบอลครั้งที่ 2 เป็น _____

ตู้เก็บอุปกรณ์กีฬา

3



1) ลูกแฮนด์บอลเก็บอยู่ ชั้นที่ .....

2) ลูกรักบี้เก็บอยู่ .....

3) ลูกตะกร้อเก็บอยู่ .....

4) ลูกฟุตบอลเก็บอยู่ .....

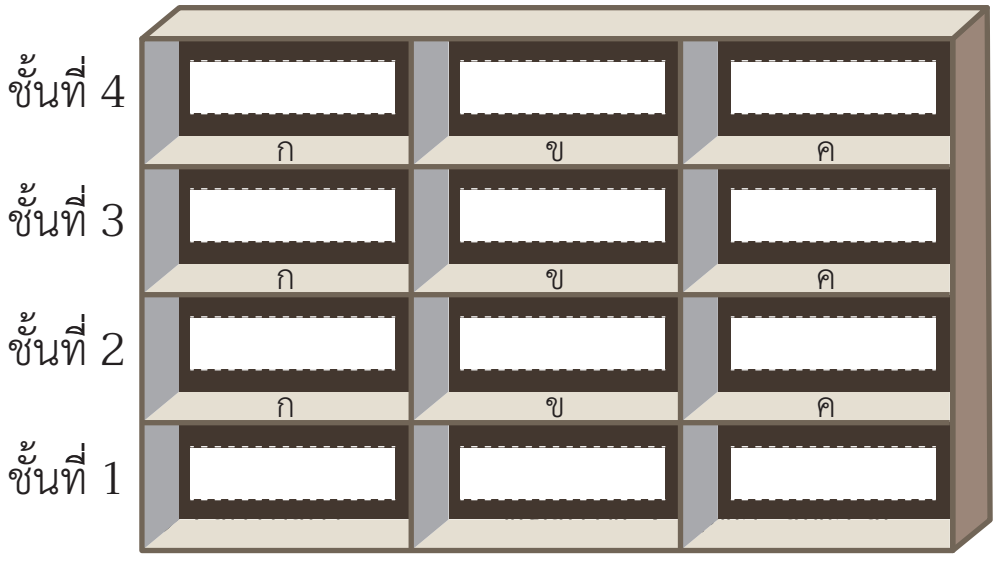
5) ลูกวอลเลย์บอลเก็บอยู่ .....

แบบฝึกหัด 1.32

1 เขียนชื่อขนมลงในชั้นวางขนมตามตำแหน่งที่กำหนดให้

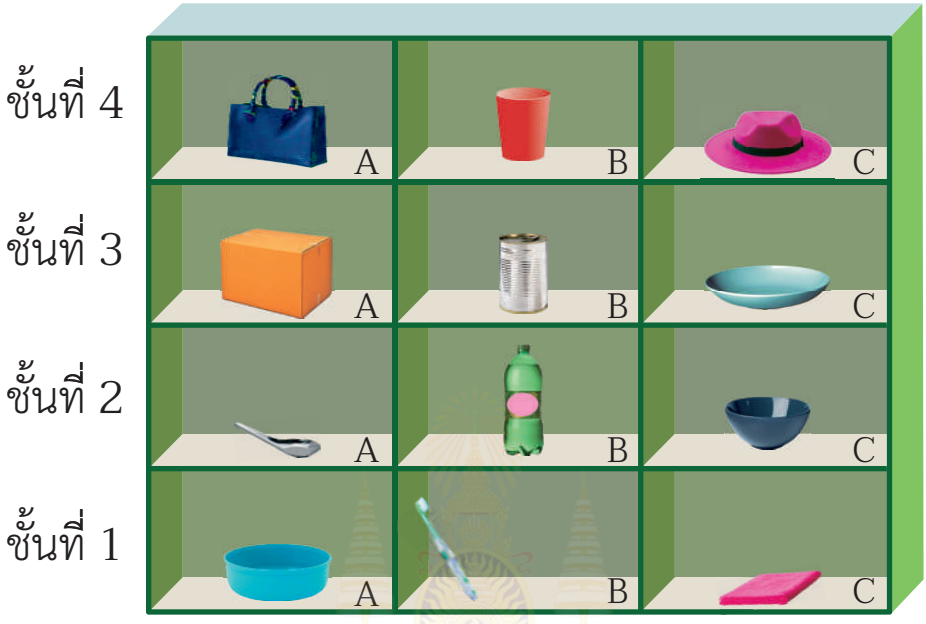
1) กลีบลำดวน อยู่ชั้นที่ 2 ของ ช่อง ก
2) ฝอยทอง อยู่ชั้นที่ 4 ของ ช่อง ค
3) ทองเอก อยู่ชั้นที่ 3 ของ ช่อง ข
4) อาลัว อยู่ชั้นที่ 2 ของ ช่อง ข
5) บ้าบิ่น อยู่ชั้นที่ 1 ของ ช่อง ค
6) เม็ดขนุน อยู่ชั้นที่ 3 ของ ช่อง ก
7) ข้าวตู อยู่ชั้นที่ 2 ของ ช่อง ค
8) ทองหยิบ อยู่ชั้นที่ 4 ของ ช่อง ข
9) สังขยา อยู่ชั้นที่ 1 ของ ช่อง ก
10) ทองหยอด อยู่ชั้นที่ 4 ของ ช่อง ก
11) หม้อแกง อยู่ชั้นที่ 3 ของ ช่อง ค
12) ขนมชั้น อยู่ชั้นที่ 1 ของ ช่อง ข

ชั้นวางขนม



2 เขียนคำบอกตำแหน่งและอันดับที่ของสิ่งของที่กำหนด

ตู้เก็บของ



ตัวอย่าง กระป๋องเก็บอยู่ ชั้น 3 ช่อง B

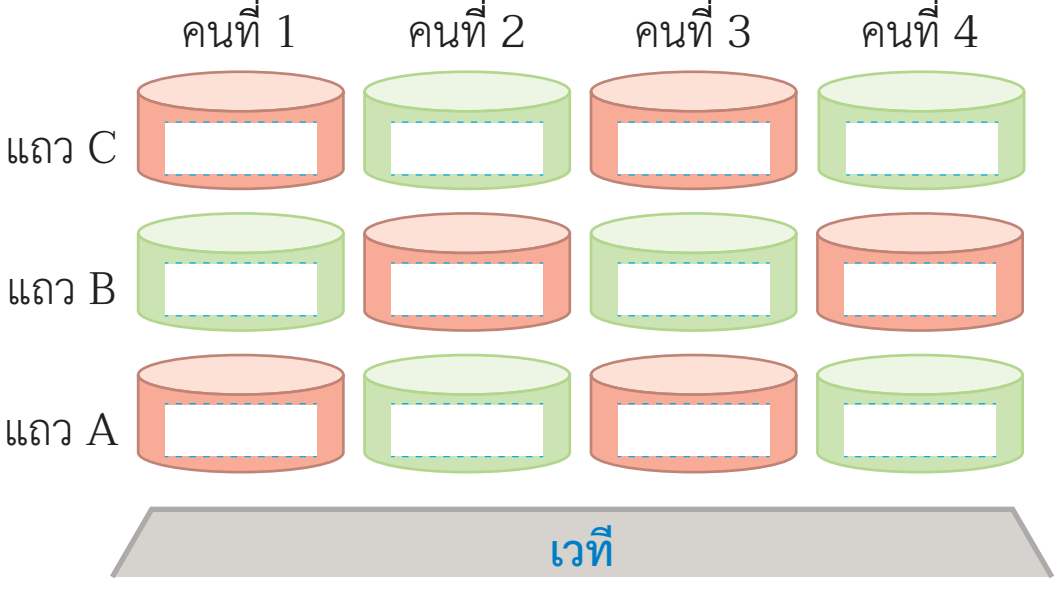
1) ถ้วยเก็บอยู่ _____
2) กระเป๋าเก็บอยู่ _____
3) แปรงสีฟันเก็บอยู่ _____
4) กล่องเก็บอยู่ _____
5) ช้อนเก็บอยู่ _____
6) ขวดเก็บอยู่ _____
7) ผ้าเช็ดตัวเก็บอยู่ _____
8) จานเก็บอยู่ _____
9) แก้วเก็บอยู่ _____
10) หมวกเก็บอยู่ _____

แบบฝึกหัด 1.33

1 เขียนชื่อผู้ชมการแสดงตามตำแหน่งและอันดับที่กำหนด

1) เสก นั่งแถว A คนที่ 2
2) ผึ้ง นั่งแถว B คนที่ 4
3) จุ๋ม นั่งแถว C คนที่ 1
4) เพลง นั่งแถว A คนที่ 3
5) เก้า นั่งแถว C คนที่ 4
6) เก่ง นั่งแถว B คนที่ 2
7) แวว นั่งแถว A คนที่ 1
8) ยุ้ย นั่งแถว B คนที่ 3
9) รุ้ง นั่งแถว C คนที่ 2
10) แทน นั่งแถว A คนที่ 4

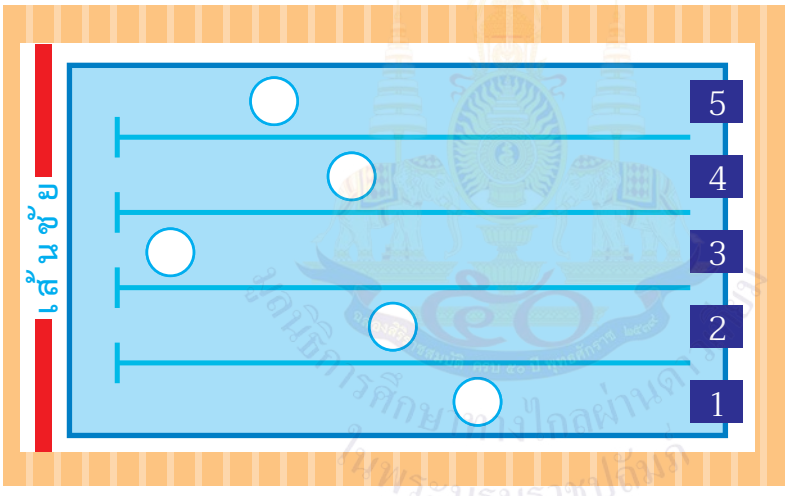
ใครนั่งที่ใดกันบ้าง



❷ ระบายสีใน ◯ ตามข้อความที่กำหนด

1) สีแดงน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 1
2) สีเหลืองน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 2
3) สีเขียวน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 3
4) สีฟ้าน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 4
5) สีม่วงน่าจะว่ายน้ำได้อันดับที่ 5

สระว่ายน้ำ

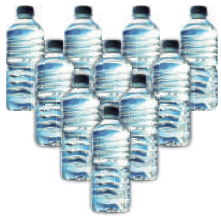


❸ จากข้อ ❷ เติมคำตอบในช่องว่าง

1) สีแดงว่ายน้ำในลู่ที่ ____
2) สีเหลืองว่ายน้ำในลู่ที่ ____
3) สีเขียวว่ายน้ำในลู่ที่ ____
4) สีฟ้าว่ายน้ำในลู่ที่ ____
5) สีม่วงว่ายน้ำในลู่ที่ ____

แบบฝึกหัด 1.34

เกมโบว์ลิ่งขวด



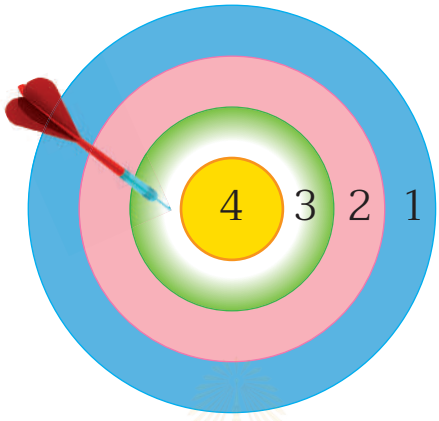


ครั้งที่	จำนวนขวดที่เหลือจากการโยนโบว์ลิ่งขวด				
	สมชาย	วินัย	สุริยา	บุรี	อุดม
1	1	2	4	1	3
2	3	1	2	0	1
3	1	0	1	1	0
รวม					
จำนวนขวดที่เหลือน้อยที่สุดเป็นอันดับที่ 1					

1 รวมจำนวนขวดแล้วเติมอันดับที่ของแต่ละคน พร้อมบอกเหตุผล

1) สมชายได้ อันดับที่ เพราะ
2) วินัยได้
3) สุริยาได้
4) บุรีได้
5) อุดมได้

เกมปาเป้า



ครั้งที่	คะแนนการปาเป้า				
	สมนึก	สุดา	มานี	วิไล	ปิติ
1	1	3	4	1	2
2	2	3	1	2	2
3	2	2	1	1	3
รวม					
คะแนนมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1					

2 รวมจำนวนคะแนนแล้วเติมอันดับที่ของแต่ละคน พร้อมบอกเหตุผล

1) สมนึกได้ อันดับที่ เพราะ
2) สุดาได้
3) มานีได้
4) วิไลได้
5) ปิติได้

เกมโยนห่วง

ครั้งที่ 1	
สีแดง	2
สีเขียว	1
สีเหลือง	3
สีฟ้า	2

ครั้งที่ 2	
สีเหลือง	1
สีฟ้า	1
สีแดง	3
สีเขียว	2

บันทึกการโยนห่วงลงในตารางและรวมคะแนนแต่ละสี

ครั้งที่	คะแนนการโยนห่วง			
	แดง	ฟ้า	เขียว	เหลือง
1				
2				
รวม				
คะแนนมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1				

❸ เขียนอันดับที่ของแต่ละคน พร้อมบอกเหตุผล

1) สีแดงได้ อันดับที่ เพราะ
2) สีฟ้าได้
3) สีเขียวได้
4) สีเหลืองได้



การดำเนินการของจำนวน

หน่วยย่อยที่ 2.1

การบวก การลบ จำนวนไม่เกิน ๒๐

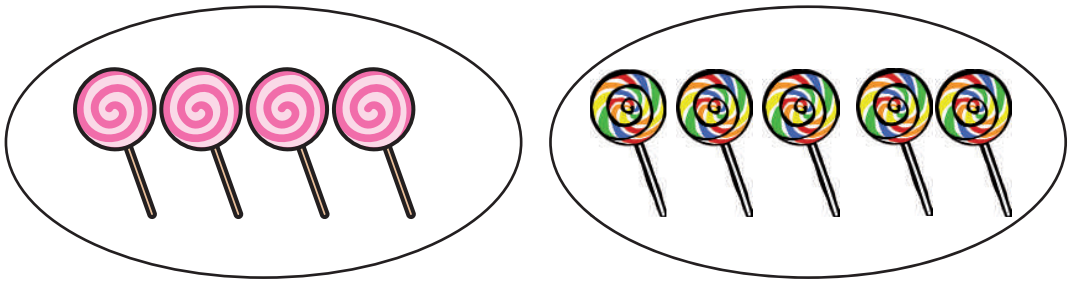
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.1

เติมจำนวนใน ☐

1



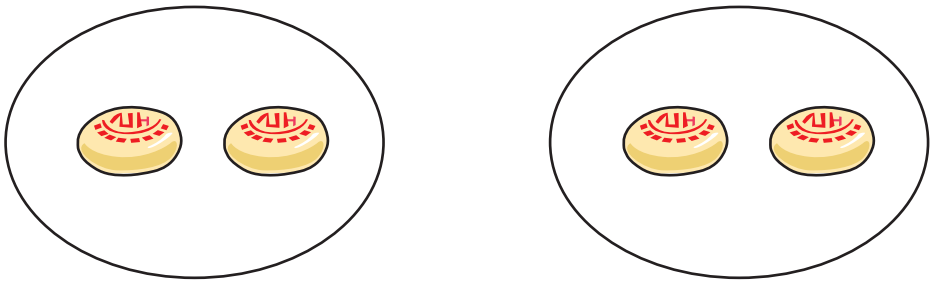
มีอยู่ ☐ ซื้อเพิ่มอีก ☐ รวมเป็น ☐

2



มีอยู่ ☐ ทำเพิ่มอีก ☐ รวมเป็น ☐

3



มีอยู่ ☐ ได้เพิ่มอีก ☐ รวมเป็น ☐

4



6 รวมกับ 2 เป็น ☐

5



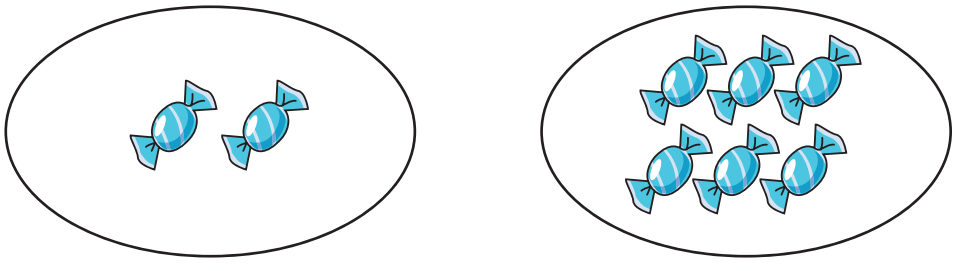
☐ รวมกับ ☐ เป็น ☐

6



☐ รวมกับ ☐ เป็น ☐

7

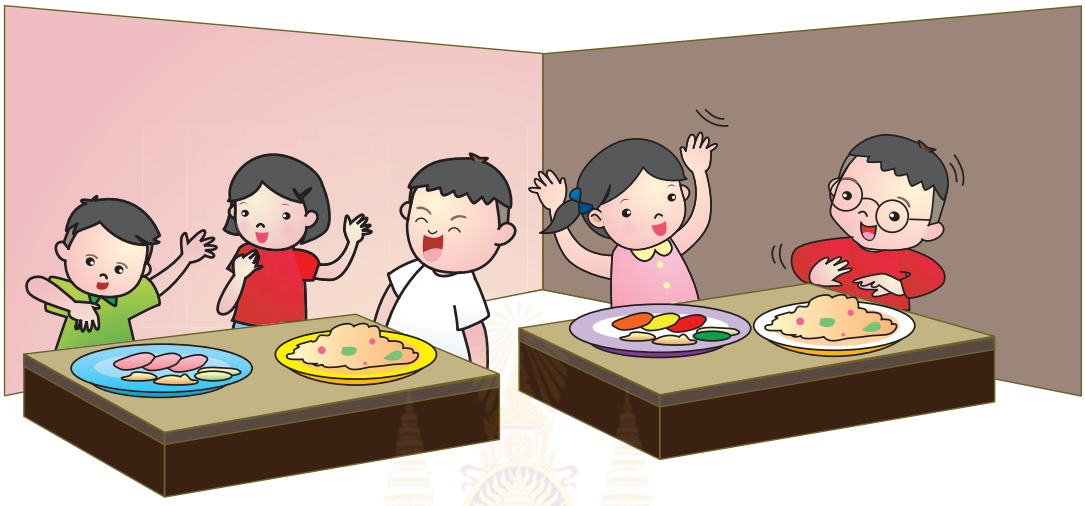


☐ รวมกับ ☐ เป็น ☐

แบบฝึกหัด 2.2

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากสถานการณ์ที่กำหนด

1)



ประโยคสัญลักษณ์การบวก ☐ + ☐ = ☐



ประโยคสัญลักษณ์การบวก ☐ + ☐ = ☐

2 เติมจำนวนใน ☐

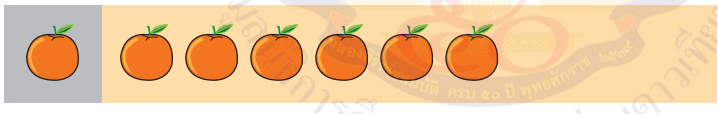

1 + 1 = 2

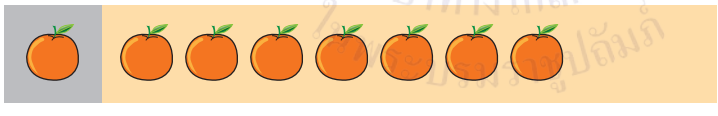

☐ + ☐ = ☐

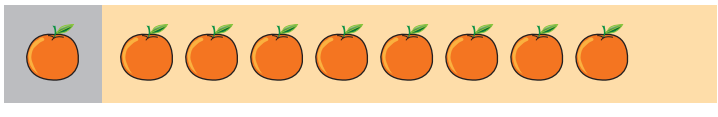

☐ + ☐ = ☐

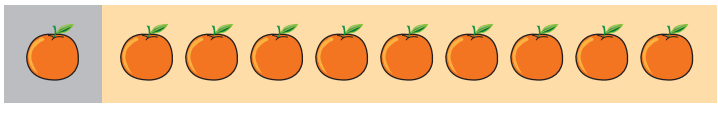

☐ + ☐ = ☐


☐ + ☐ = ☐

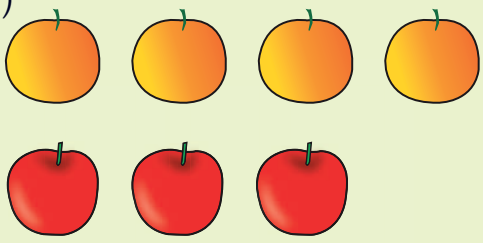

☐ + ☐ = ☐


☐ + ☐ = ☐

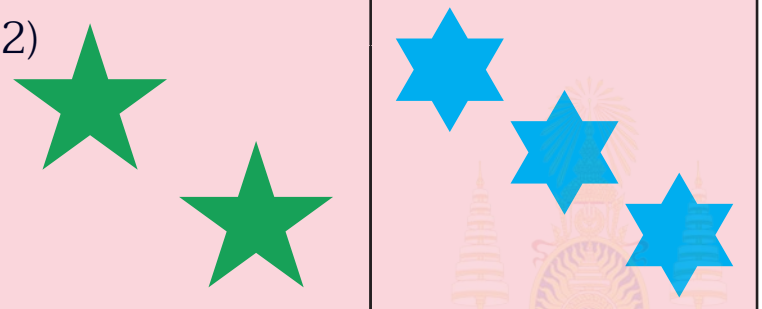

☐ + ☐ = ☐


☐ + ☐ = ☐

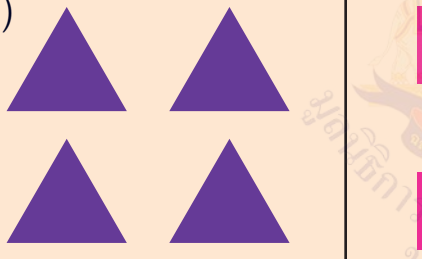
❸ เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากสถานการณ์ที่กำหนด

1) 

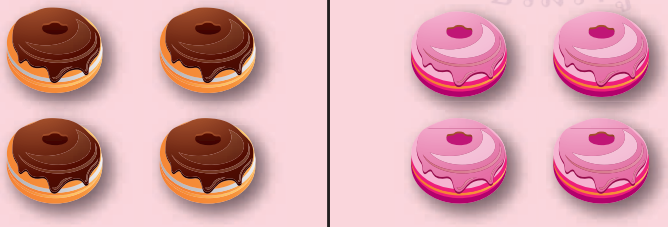
□ + □ = □

2) 

□ + □ = □

3) 

□ + □ = □

4) 

□ + □ = □

5) 

□ + □ = □

แบบฝึกหัด 2.3

1 เติมจำนวนใน .....

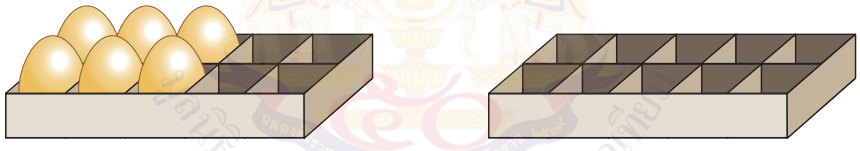
1)



มีปลา 0 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก ..... ตัว รวมมีปลา ..... ตัว

0 + ... = ...

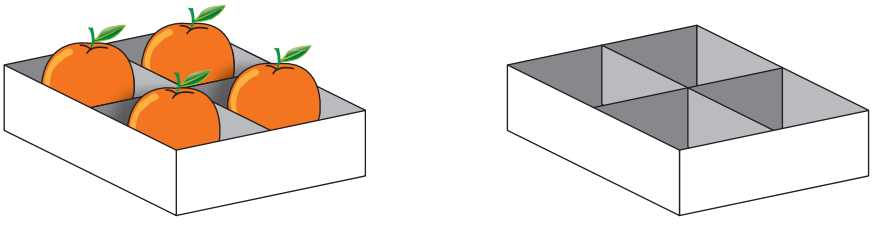
2)



ไข่ ..... ฟอง กับไข่ ..... ฟอง

..... + ... = ...

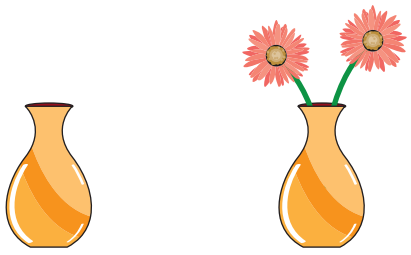
3)



4 รวมกับ ..... เป็น .....

..... + ... = ...

4)



....
..... รวมกับ ..... เป็น .....
....
..... + ... = ...

5)



....
..... รวมกับ ..... เป็น .....
....
..... + ... = ...

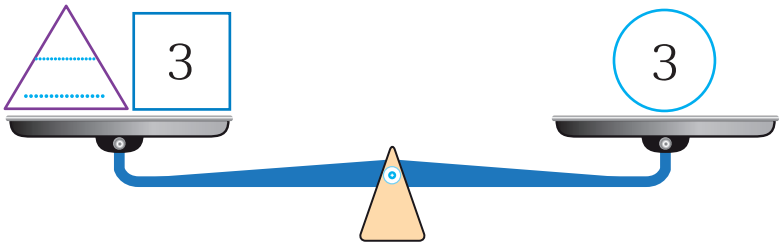
6)



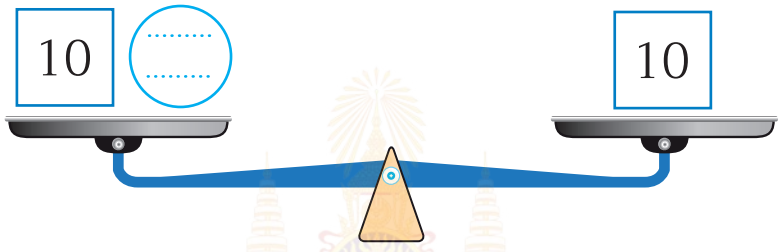
....
..... รวมกับ ..... เป็น .....
....
..... + ... = ...

❷ เติมจำนวนในช่องว่าง

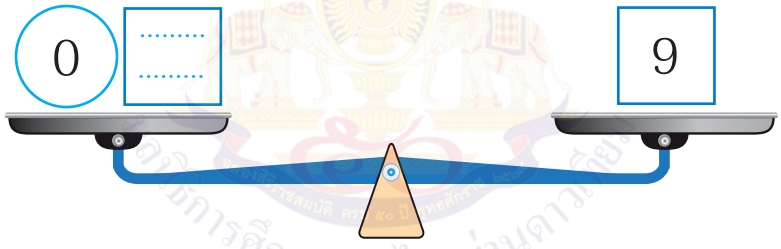
1)



2)



3)



❸ เติมจำนวนใน .....

1) 5 + 0 = ...

2) 0 + 9 = ...

3) ..... + ... = 7

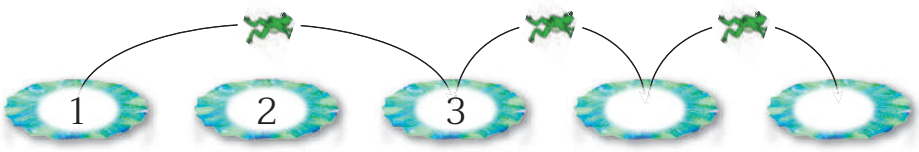
4) ..... + 10 = 10

5) ..... + 0 = 4

แบบฝึกหัด 2.4

1 เติมจำนวนใน 

1)



อยู่ที่ 3 กระโดดไปอีก 2 เป็น .....

3 + ... = ...

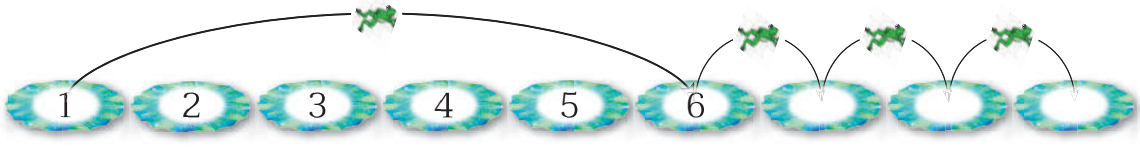
2)



อยู่ที่ 4 กระโดดไปอีก ..... เป็น .....

4 + ... = ...

3)

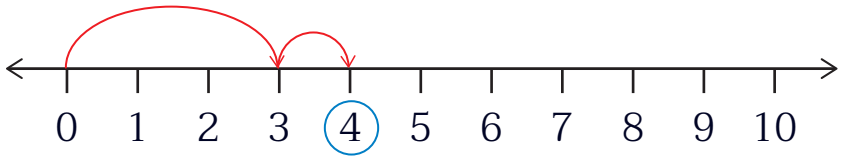


อยู่ที่ ..... กระโดดไปอีก ..... เป็น .....

..... + ... = ...

2 หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

1) 3 + 1 = □



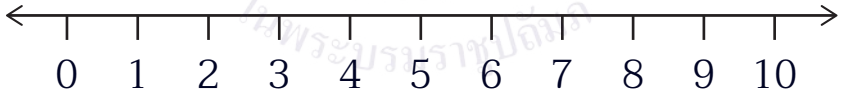
ดังนั้น 3 + 1 = ...

2) 6 + 2 = □



ดังนั้น 6 + 2 = ...

3) 7 + 2 = □



ดังนั้น 7 + 2 = ...

4) 9 + 1 = □



ดังนั้น 9 + 1 = ...

แบบฝึกหัด 2.5

1 วาดรูปและเติมคำตอบใน .....

1) แมลงเต่าทอง 3 ตัวกับแมลงปอ 5 ตัว
มีแมลงทั้งหมด ..... ตัว



..... + ... = ...

2) มีกระต่าย 4 ตัว กระโดดเข้ามาอีก 2 ตัว
มีกระต่ายทั้งหมด ..... ตัว

..... + ... = ...

3) ดอกกุหลาบแดง 5 ดอก กับดอกกุหลาบชมพู 3 ดอก
มีดอกกุหลาบทั้งหมด ..... ดอก

..... + ... = ...

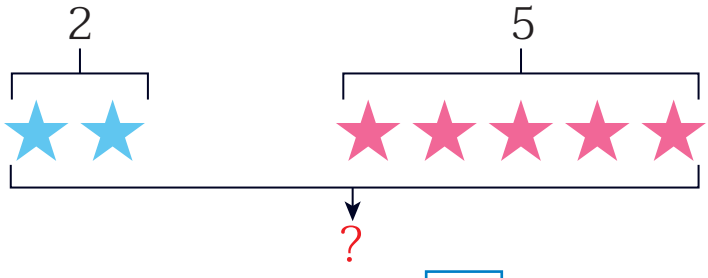
❷ หาผลบวกโดยการวาดรูป

โจทย์	ภาพ
1) 2 + 4 = ☐	●● ○○○○
2) 5 + 1 = ☐	
3) 0 + 6 = ☐	
4) 1 + 7 = ☐	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

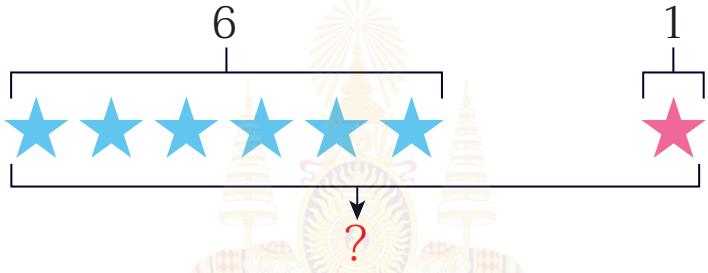
❸ เติมจำนวนใน □

1)



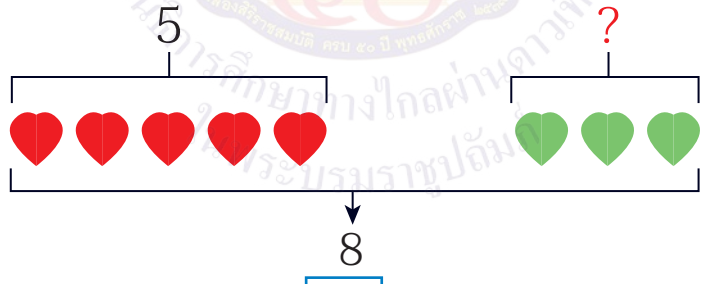
2 + 5 = □

2)



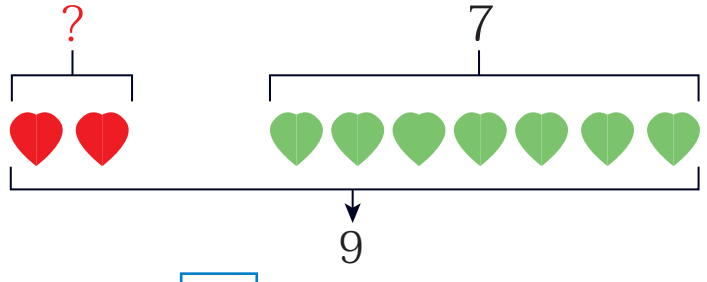
6 + 1 = □

3)



5 + □ = 8

4)



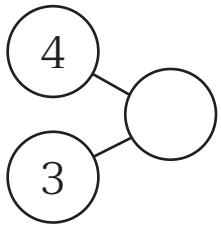
□ + 7 = 9

แบบฝึกหัด 2.6

1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)

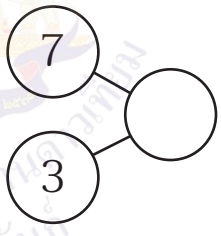




เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ 4 + ... = ...

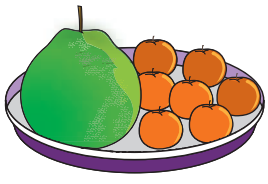
2)

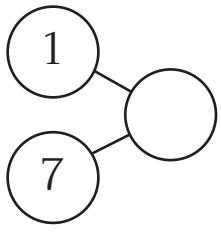




เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ..... + ... = ...

3)

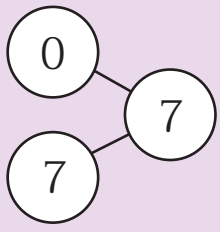




เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ..... + ... = ...

2 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)

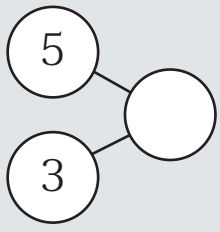


ประโยคสัญลักษณ์

.... = ...

..... + ... = ...

2)

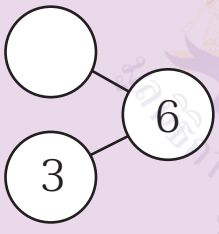


ประโยคสัญลักษณ์

....

..... + ... = ...

3)

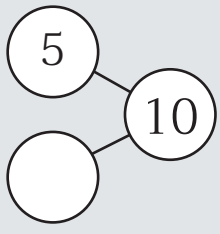


ประโยคสัญลักษณ์

....

..... + ... = ...

4)

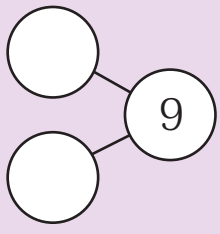


ประโยคสัญลักษณ์

....

..... + ... = ...

5)



ประโยคสัญลักษณ์

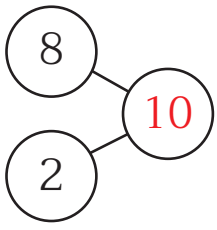
....

..... + ... = ...

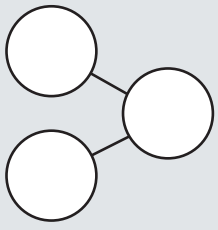
3 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมหาคำตอบ

ตัวอย่าง

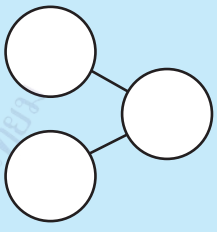
8 + 2 = 10



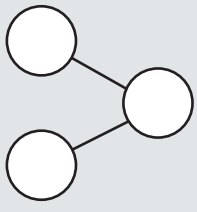
1) 3 + 7 = ☐



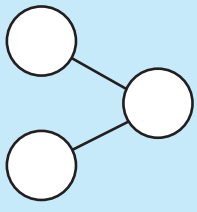
2) 4 + ☐ = 7



3) ☐ + 2 = 9



4) ☐ + ☐ = 10

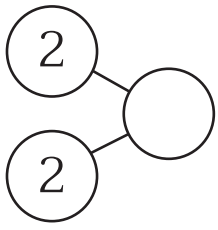


แบบฝึกหัด 2.7

1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)



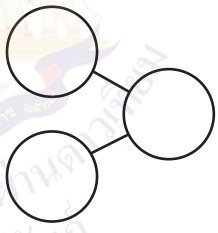


เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ 2 + ... = ...

2)



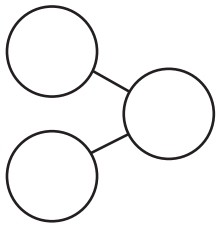




เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ..... + ... = ...

3)





เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ..... + ... = ...

2 หาผลบวก

1) $1 + 1 = \square$ แล้ว $1 + 2 = \square$

2) $2 + 2 = \square$ แล้ว $2 + 3 = \square$

3) $4 + 4 = \square$ แล้ว $4 + 5 = \square$

4) $3 + 3 = \square$ แล้ว $3 + 2 = \square$

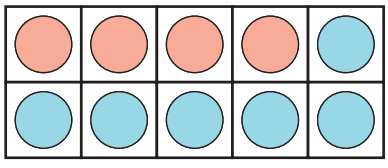
5) $5 + 5 = \square$ แล้ว $5 + 4 = \square$

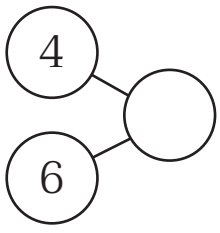
6) $5 + 5 = \square$ แล้ว $5 + 6 = \square$

แบบฝึกหัด 2.8

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)

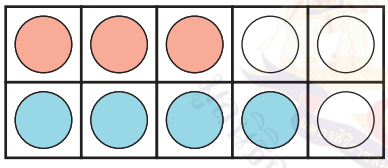


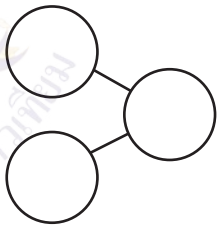


เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

4 + 6 = ☐ หรือ 6 + 4 = ☐

2)

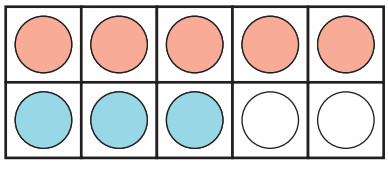


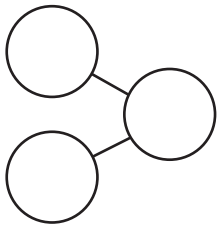


เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

☐ + ☐ = ☐ หรือ ☐ + ☐ = ☐

3)





เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

☐ + ☐ = ☐ หรือ ☐ + ☐ = ☐

2 เติมจำนวนใน

1) 4 + 5 = ☐

5 + 4 = ☐

5 + 4 = ☐ + 5

2) 6 + 2 = ☐ + 6

3) ☐ + 3 = 3 + 4

4) ☐ + 2 = 2 + 8

5) 7 + 1 = 1 + ☐

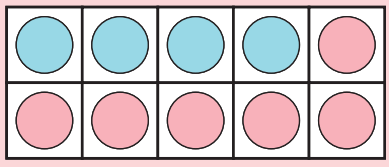
6) 0 + 9 = ☐ + 0

แบบฝึกหัด 2.9

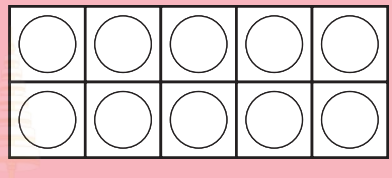
1 ระบายสีแสดงจำนวนในกรอบสิบ เพื่อหาจำนวนที่หายไปใน ☐

ตัวอย่าง

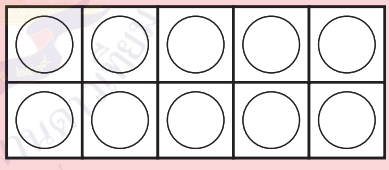
4 + 6 = 10



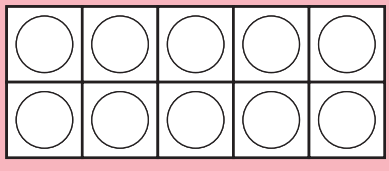
1) ☐ + 3 = 10



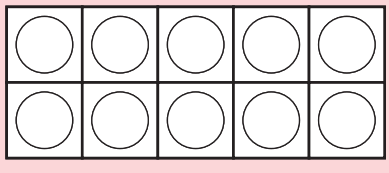
2) 1 + ☐ = 10



3) ☐ + 2 = 10



4) 0 + ☐ = 10



2 เติมจำนวนใน ☐

1) ☐ + 5 = 7

2) 6 + ☐ = 9

3) ☐ + 0 = 4

4) 7 + ☐ = 10

5) 5 + ☐ = 5

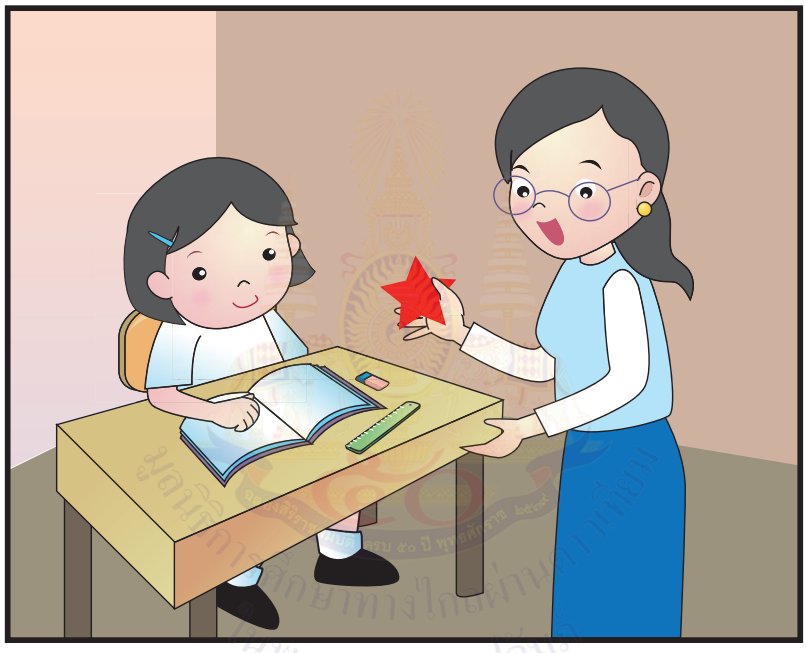
6) 1 + 9 = ☐ + 8

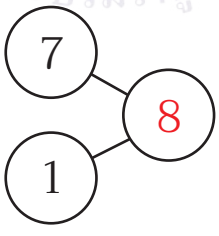
7) ☐ + 7 = 2 + 6

แบบฝึกหัด 2.10

เขียนหรือเล่าเรื่องจากภาพให้เป็นสถานการณ์การบวก พร้อมเขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง





▶ สถานการณ์การบวก

เดิมแจนเก็บสะสมดาวความดีได้ 7 ดวง

วันนี้ครูให้เพิ่มอีก 1 ดวง

แจนสะสมดาวความดีได้ทั้งหมด 8 ดวง

1)

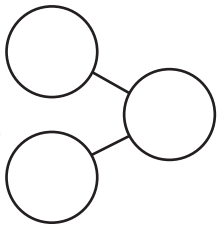


▶ สถานการณ์การบวก

นักเรียนชาย ..... คน กับ

นักเรียนหญิง ..... คน

มีนักเรียนทั้งหมด ..... คน

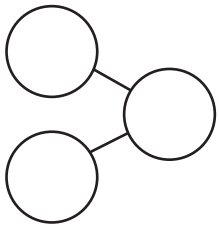


▶ หรือ

นักเรียนใส่แว่น ..... คน กับ

นักเรียนไม่ได้ใส่แว่น ..... คน

มีนักเรียนทั้งหมด ..... คน

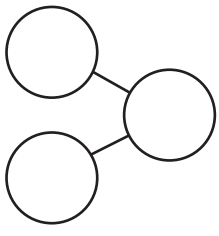


▶ หรือ

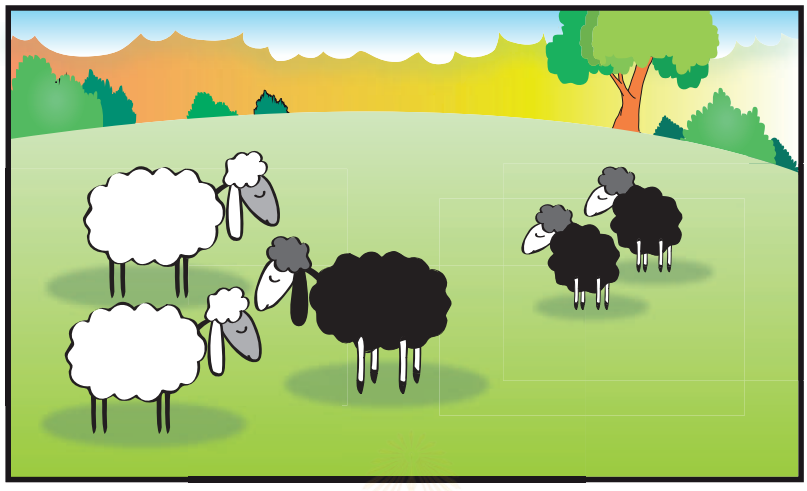
นักเรียนไม่ใส่หมวก ..... คน กับ

นักเรียนที่ใส่หมวก ..... คน

มีนักเรียนทั้งหมด ..... คน



2)

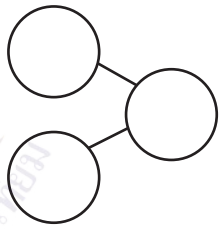


▶ **สถานการณ์การบวก**

มีแกะตัวใหญ่ ..... ตัว กับ

ลูกแกะ ..... ตัว

มีแกะทั้งหมด ..... ตัว

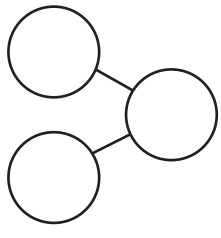


▶ **หรือ**

มีแกะสีขาว ..... ตัว กับ

แกะสีดำ ..... ตัว

มีแกะทั้งหมด ..... ตัว

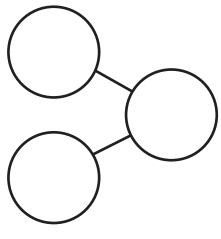


▶ **หรือ**

มีแกะ ..... ตัว

แม่ซื้อแกะมาเพิ่มอีก ..... ตัว

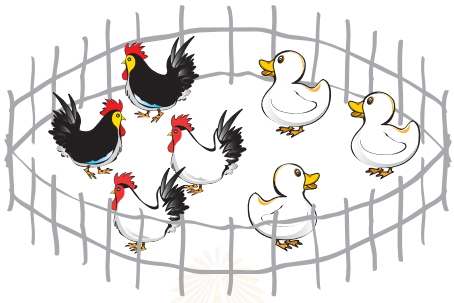
มีแกะทั้งหมด ..... ตัว



แบบฝึกหัด 2.11

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและหาคำตอบ

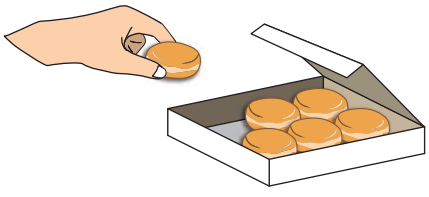
1. ลุงเลี้ยงเป็ด 3 ตัว เลี้ยงไก่ 4 ตัว ลุงเลี้ยงสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว



- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
- ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ลุงเลี้ยงสัตว์ทั้งหมด ..... ตัว

2. ในกล่องมีขนม 5 ชิ้น หยิบใส่เพิ่มอีก 1 ชิ้น ในกล่องมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น



- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
- ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ในกล่องมีขนมทั้งหมด ..... ชิ้น

3 แก้วมีเสื้อ 7 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 2 ตัว แก้วมีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว

- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
- ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ แก้วมีเสื้อทั้งหมด ..... ตัว

4 ในอ่างมีปลาทอง 6 ตัว มีปลาเสือ 3 ตัว ในอ่างมีปลาทั้งหมดกี่ตัว

- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
- ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ในอ่างมีปลาทั้งหมด ..... ตัว

5 ป้าเลี้ยงวัว 5 ตัว เลี้ยงแกะ 5 ตัว ป้าเลี้ยงวัวและแกะ รวมกี่ตัว

- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
- ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ป้าเลี้ยงวัวและแกะรวม ..... ตัว

แบบฝึกหัด 2.12

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวก พร้อมหาคำตอบ

---

1 ต้นมีลูกโป่งสีส้ม 5 ลูก มีลูกโป่งสีฟ้า 3 ลูก
ต้นมีลูกโป่งทั้งหมดกี่ลูก

- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
- วิธีคิด



- ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ต้นมีลูกโป่งทั้งหมด ..... ลูก

---

2 พ่อกินขนมไป 3 ชิ้น กินขนมเพิ่มอีก 2 ชิ้น
พ่อกินขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
- วิธีคิด

- ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พ่อกินขนมทั้งหมด ..... ชิ้น

3 ยายเก็บดอกมะลิได้ 7 ดอก เก็บดอกกุหลาบได้ 2 ดอก
ยายเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมดกี่ดอก

- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
  .....
- วิธีคิด

- ประโยคสัญลักษณ์ .....

  ตอบ ยายเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมด ..... ดอก

---

4 ในอ่างมีปลาทอง 4 ตัว มีปลาเสือมากกว่าปลาทอง 1 ตัว
ในอ่างมีปลาเสือทั้งหมดกี่ตัว

- โจทย์ถาม .....
- โจทย์บอก .....
  .....
- วิธีคิด

- ประโยคสัญลักษณ์ .....

  ตอบ ในอ่างมีปลาเสือทั้งหมด ..... ตัว

แบบฝึกหัด 2.13

1 ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอกและเขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1)



โจทย์ปัญหา แม่ซื้อมะม่วงสุก 4 ผล ซื้อมะม่วงดิบ 5 ผล แม่ซื้อมะม่วงทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

2)



โจทย์ปัญหา กระถางแรกมีดอกมะลิ 6 ดอก อีกกระถางมีดอกมะลิ 2 ดอก รวมมีดอกมะลิกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

3) โจทย์ปัญหา ตอนเช้าแนนดื่มนมไป 2 กล่อง ตอนบ่ายดื่มนมอีก 2 กล่อง วันนี้แนนดื่มนมทั้งหมดกี่กล่อง

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

4) โจทย์ปัญหา ในจานมีส้ม 2 ผล มีส้มน้อยกว่าแอปเปิล 3 ผล ในจานมีแอปเปิลทั้งหมดกี่ผล

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

5) โจทย์ปัญหา จูนมีกางเกง 4 ตัว ซื้อกางเกงเพิ่มอีก 3 ตัว จูนมีกางเกงทั้งหมดกี่ตัว

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

6) โจทย์ปัญหา แม่คั้นน้ำส้ม 3 แก้ว ยายคั้นน้ำส้ม 5 แก้ว แม่และยายคั้นน้ำส้มรวมทั้งหมดกี่แก้ว

.....

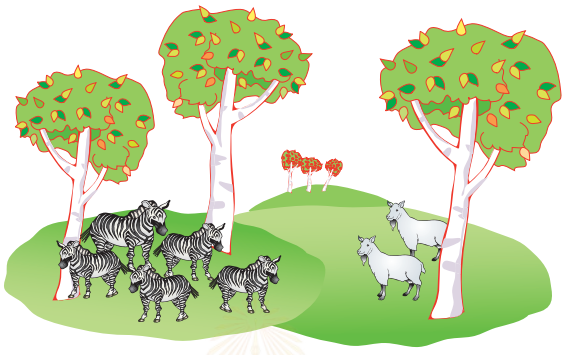
ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ .....

2 เขียนคำถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา ในสวนสัตว์มีม้าลาย 5 ตัว มีแพะ 2 ตัว

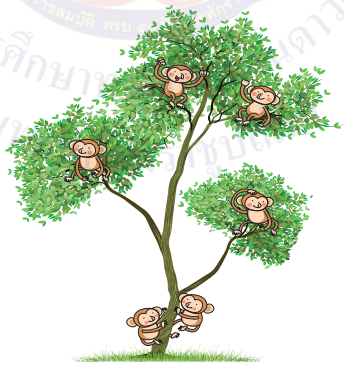
.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

2)



โจทย์ปัญหา บนต้นไม้มีลิง 4 ตัว กำลังปีนขึ้นต้นไม้ 2 ตัว

.....

.....

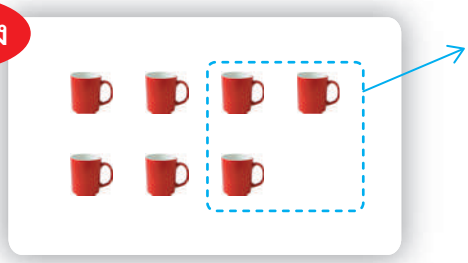
.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

แบบฝึกหัด 2.14

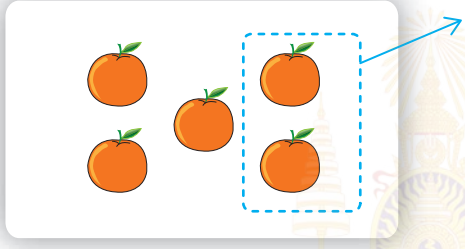
1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน □

ตัวอย่าง



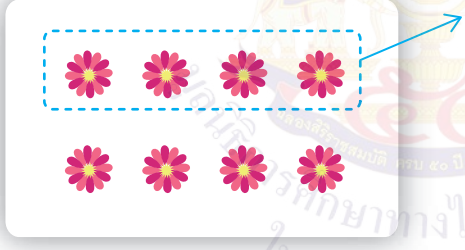
7 เอาออก 3 เหลือ 4

1)



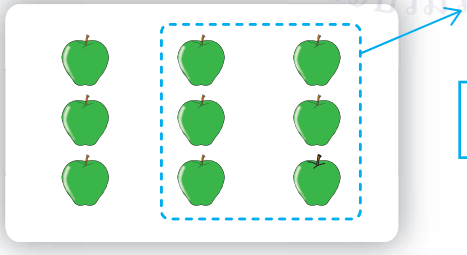
5 เอาออก □ เหลือ □

2)



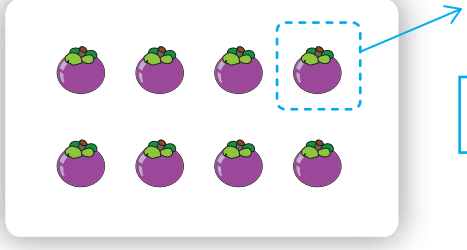
8 เอาออก □ เหลือ □

3)



□ เอาออก □ เหลือ □

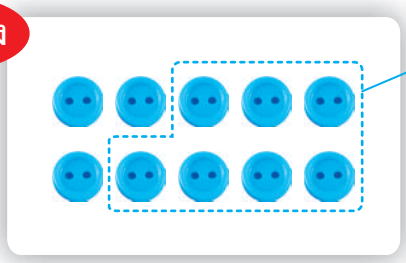
4)



□ เอาออก □ เหลือ □

❷ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐ และประโยคสัญลักษณ์การลบ

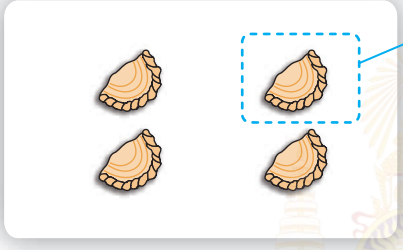
ตัวอย่าง



10 เอาออก 7 เหลือ 3

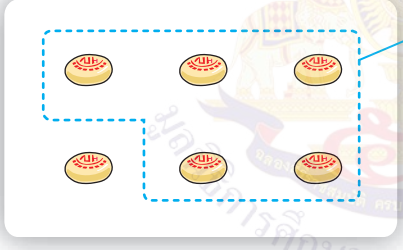
10 - 7 = 3

1)



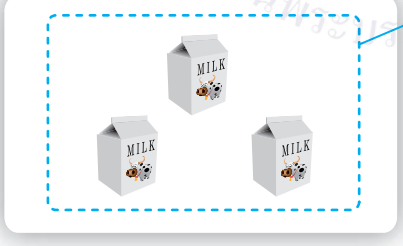
☐ เอาออก ☐ เหลือ ☐

2)



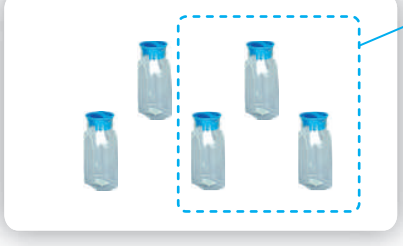
☐ เอาออก ☐ เหลือ ☐

3)



☐ เอาออก ☐ เหลือ ☐

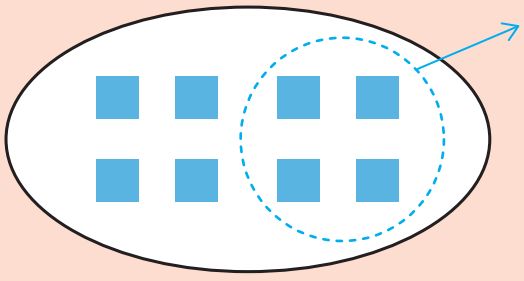
4)



☐ เอาออก ☐ เหลือ ☐

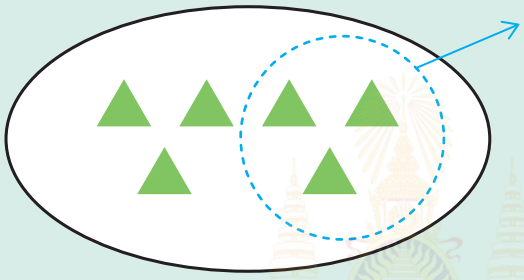
❸ เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

ตัวอย่าง

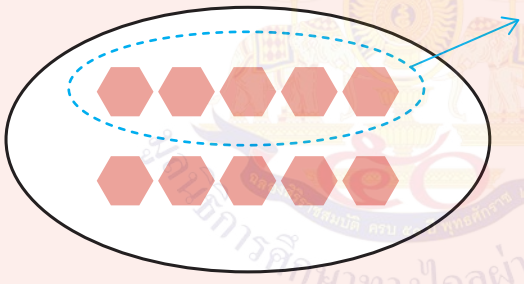


8 - 4 = 4

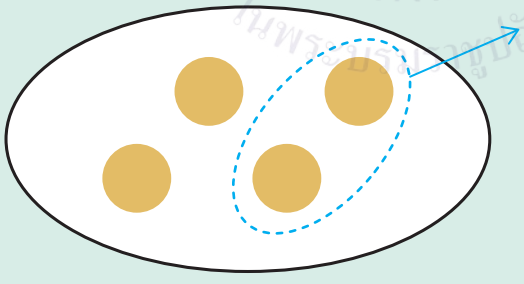
1)



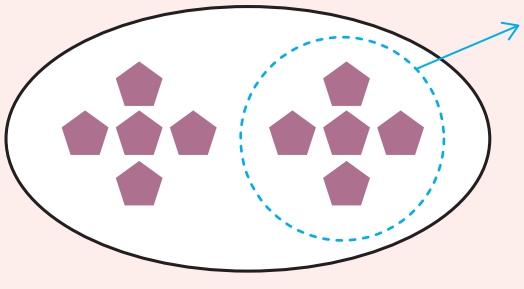
2)



3)



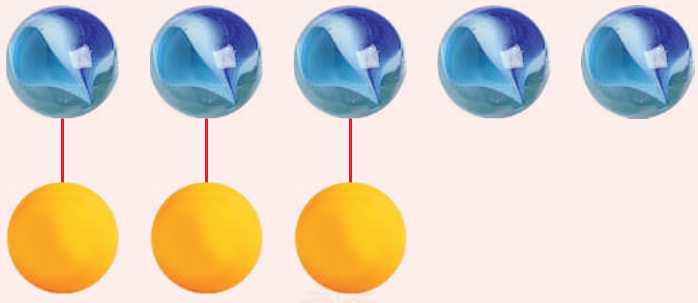
4)



แบบฝึกหัด 2.15

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐ และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)

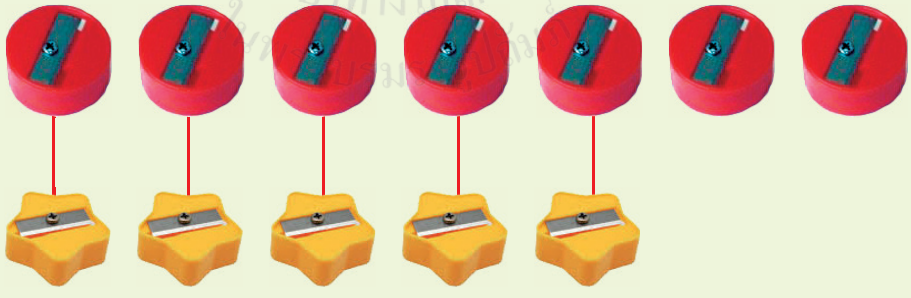


มีลูกแก้ว ☐ ลูก มีลูกปิงปอง ☐ ลูก

มีลูกแก้วมากกว่าลูกปิงปอง ☐ ลูก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

2)



มีกบเหลาดินสอวงกลม ☐ อัน มีกบเหลาดินสอดาว ☐ อัน

มีกบเหลาดินสอวงกลมมากกว่ากบเหลาดินสอดาว ☐ อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐ และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)



มีเก้าอี้ ☐ ตัว มีโต๊ะ ☐ ตัว

มีเก้าอี้น้อยกว่าโต๊ะ ☐ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

2)



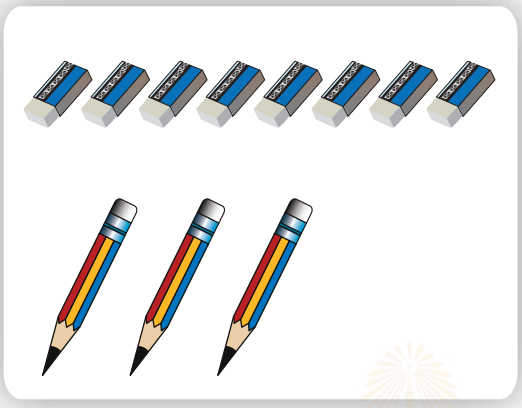
มีกางเกง ☐ ตัว มีเสื้อ ☐ ตัว

มีกางเกงน้อยกว่าเสื้อ ☐ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐ และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)



8 มากกว่า 3 อยู่ ☐

.....

.....

3 น้อยกว่า 8 อยู่ ☐

.....

.....

2)



10 มากกว่า 4 อยู่ ☐

.....

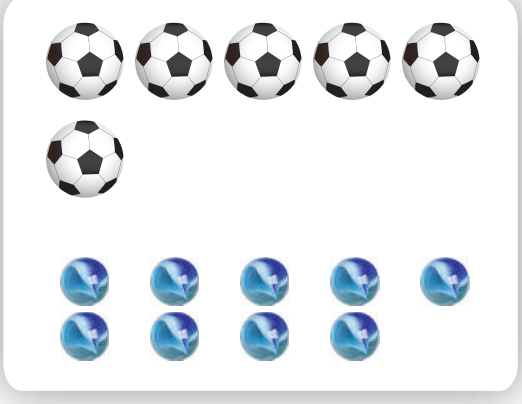
.....

4 น้อยกว่า 10 อยู่ ☐

.....

.....

3)



9 มากกว่า 6 อยู่ ☐

.....

.....

6 น้อยกว่า 9 อยู่ ☐

.....

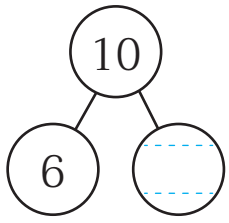
.....

แบบฝึกหัด 2.16

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ( ) และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)



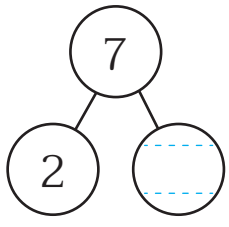


มีนม 10 กล่อง เป็นนมช็อกโกแลต 6 กล่อง เป็นนมสตรอเบอรี่ ( ) กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

2)



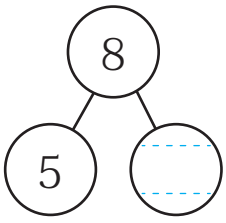


มีแก้วน้ำ 7 ใบ เป็นแก้วน้ำไม่มีหู 2 ใบ เป็นแก้วน้ำมีหู ( ) ใบ

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

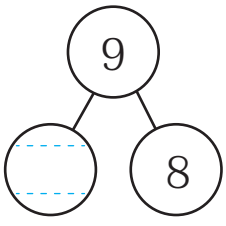
2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ( ) และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)



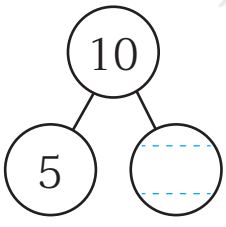
ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

2)



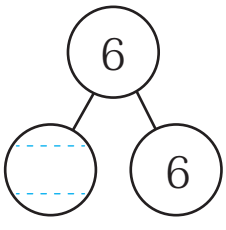
ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

3)



ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

4)

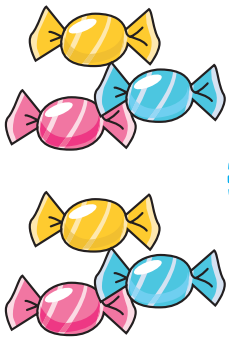


ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

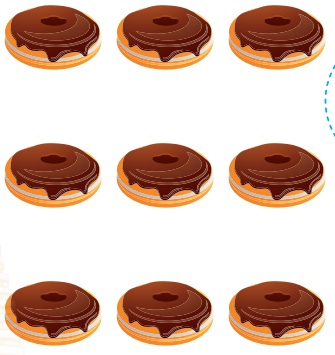
แบบฝึกหัด 2.17

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

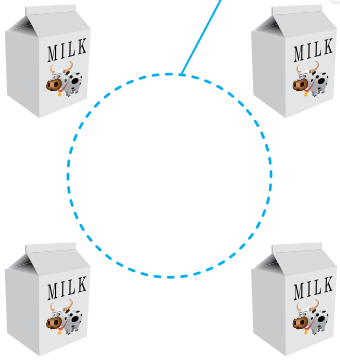
1)



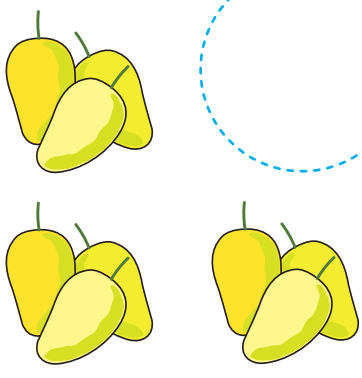
2)



3)



4)



2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐

1) 3 - 0 = ☐

2) 2 - 0 = ☐

3) 8 - ☐ = 5

4) 10 - ☐ = 10

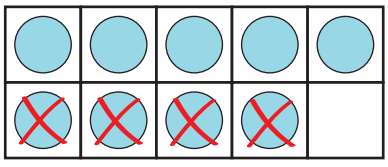
5) ☐ - 0 = 5

6) ☐ - 0 = 9

แบบฝึกหัด 2.18

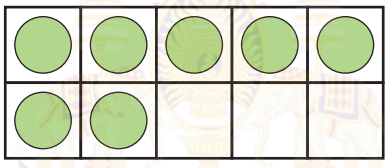
1 หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) 9 - 4 = ☐



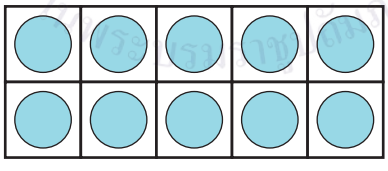
ตอบ .....

2) 7 - 5 = ☐



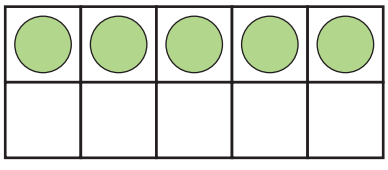
ตอบ .....

3) 10 - 6 = ☐



ตอบ .....

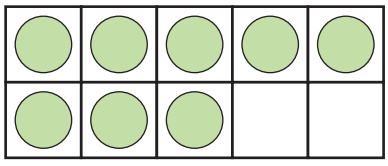
4) 5 - 5 = ☐



ตอบ .....

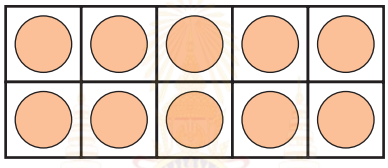
2 หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) 8 - 4 = ☐



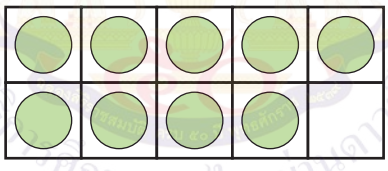
ตอบ .....

2) 10 - 5 = ☐



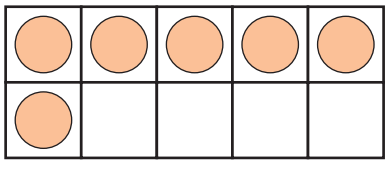
ตอบ .....

3) 9 - 3 = ☐



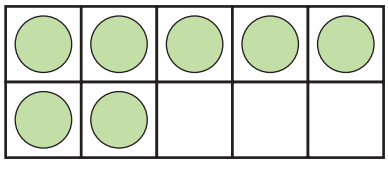
ตอบ .....

4) 6 - 6 = ☐



ตอบ .....

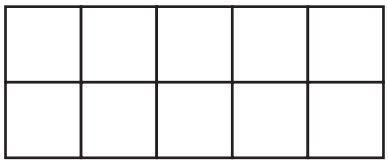
5) 7 - 2 = ☐



ตอบ .....

3 แสดงการหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และหาคำตอบ

1) 8 - 2 = ☐



ตอบ .....

2) 9 - 4 = ☐



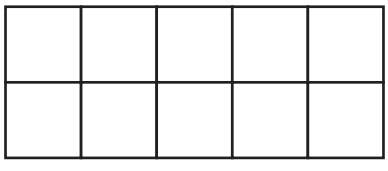
ตอบ .....

3) 10 - 3 = ☐



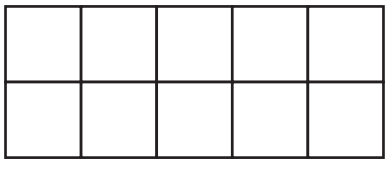
ตอบ .....

4) 10 - 2 = ☐



ตอบ .....

5) 7 - 7 = ☐

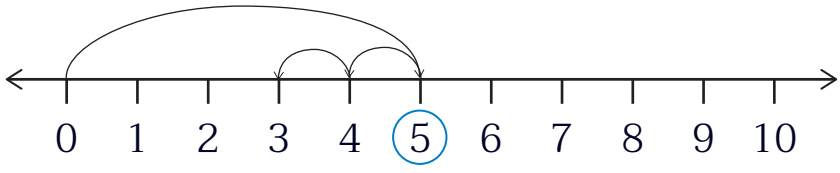


ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.19

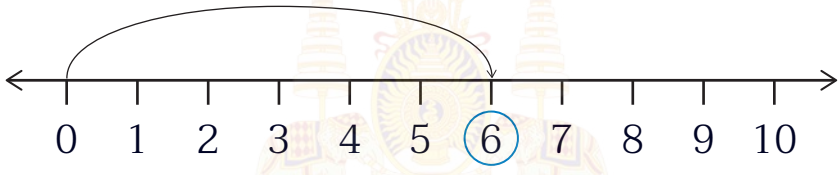
1 หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน และเติมคำตอบ

1) 5 - 2 = ☐



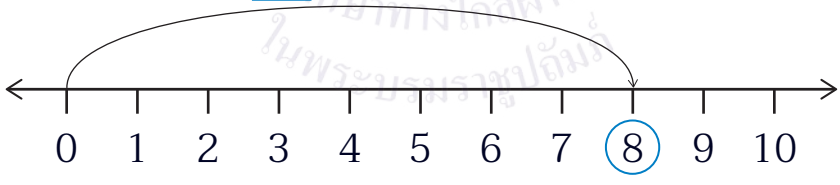
ตอบ .....

2) 6 - 4 = ☐



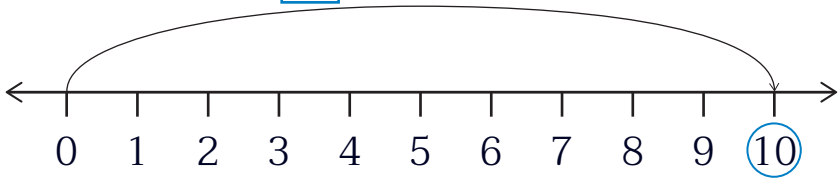
ตอบ .....

3) 8 - 3 = ☐



ตอบ .....

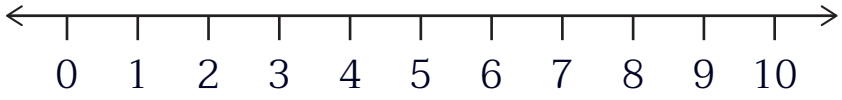
4) 10 - 2 = ☐



ตอบ .....

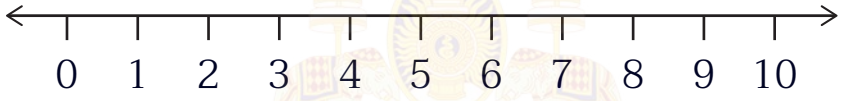
❷ หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน และเติมคำตอบ

1) 9 - 3 = ☐



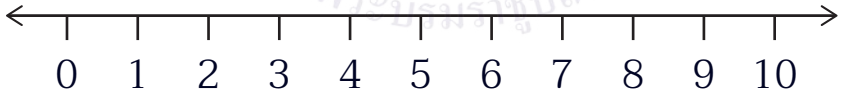
ตอบ .....

2) 8 - 2 = ☐



ตอบ .....

3) 10 - 6 = ☐



ตอบ .....

4) 10 - 4 = ☐

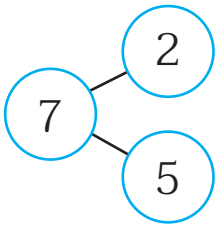


ตอบ .....

แบบฝึกหัด 2.20

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน □

1)

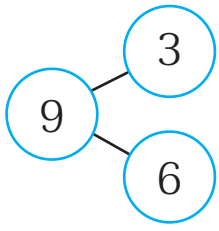


2 + 5 = 7

7 - 2 = □

7 - 5 = □

2)

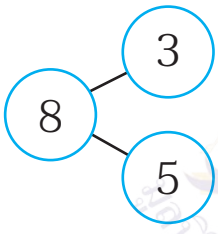


3 + 6 = 9

9 - 3 = □

9 - 6 = □

3)

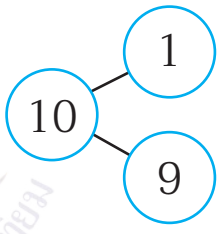


3 + 5 = 8

8 - 3 = □

8 - 5 = □

4)

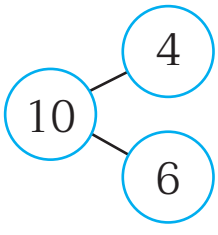


1 + 9 = 10

10 - 1 = □

10 - 9 = □

5)

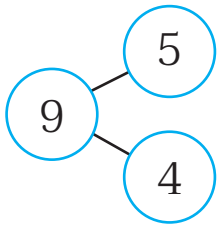


4 + 6 = 10

10 - 4 = □

10 - 6 = □

6)



5 + 4 = 9

9 - 5 = □

9 - 4 = □

แบบฝึกหัด 2.21

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน □

ตัวอย่าง 3 + □ = 10

คิด 10 - 3 = 7

ดังนั้น 3 + 7 = 10

1) 4 + □ = 9

คิด .....

ดังนั้น 4 + □ = 9

2) 2 + □ = 8

คิด .....

ดังนั้น 2 + □ = 8

3) 5 + □ = 7

คิด .....

ดังนั้น 5 + □ = 7

4) □ + 8 = 10

คิด .....

ดังนั้น □ + 8 = 10

5) □ + 6 = 9

คิด .....

ดังนั้น □ + 6 = 9

6) □ + 1 = 5

คิด .....

ดังนั้น □ + 1 = 5

7) □ + 2 = 6

คิด .....

ดังนั้น □ + 2 = 6

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน □

ตัวอย่าง □ - 2 = 8

คิด 8 + 2 = 10

ดังนั้น 10 - 2 = 8

1) □ - 3 = 7

คิด .....

ดังนั้น □ - 3 = 7

2) □ - 5 = 5

คิด .....

ดังนั้น □ - 5 = 5

3) □ - 6 = 0

คิด .....

ดังนั้น □ - 6 = 0

4) 10 - □ = 3

คิด .....

ดังนั้น 10 - □ = 3

5) 7 - □ = 4

คิด .....

ดังนั้น 7 - □ = 4

6) 9 - □ = 7

คิด .....

ดังนั้น 9 - □ = 7

7) 8 - □ = 6

คิด .....

ดังนั้น 8 - □ = 6

แบบฝึกหัด 2.22

1 ขีด ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



☐ มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น โดนัทเคลือบสตรอว์เบอร์รี 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น

☐ มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น ให้น้องไป 3 ชิ้น เหลือโดนัทกี่ชิ้น

☐ มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น มีโดนัทเคลือบสตรอว์เบอร์รี 4 ชิ้น มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลตน้อยกว่าโดนัทเคลือบสตรอว์เบอร์รีกี่ชิ้น

☐ มีโดนัท 3 ชิ้น แม่ให้อีก 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น

☐ มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบสตรอว์เบอร์รีกี่ชิ้น

❷ ขีด ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



☐ มีดินสอยังไม่เหลา 6 แท่ง มีดินสอที่เหลาแล้ว 4 แท่ง มีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

☐ มีดินสอยังไม่เหลา 6 แท่ง มีดินสอที่เหลาแล้ว 4 แท่ง มีดินสอที่ยังไม่เหลามากกว่าดินสอที่เหลาแล้วกี่แท่ง

☐ มีดินสอทั้งหมด 10 แท่ง ให้เพื่อน 4 แท่ง เหลือดินสอกี่แท่ง

☐ มีดินสอ 4 แท่ง ครูให้อีก 6 แท่ง มีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

☐ มีดินสอทั้งหมด 10 แท่ง เหลาแล้ว 4 แท่ง มีดินสอที่ยังไม่เหลากี่แท่ง

แบบฝึกหัด 2.23

1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1) มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แตกไป 6 ลูก เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์ถาม เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์บอก มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แตกไป 6 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ เหลือลูกโป่ง ..... ลูก

2) มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว มีตุ๊กตาหมีมากกว่าตุ๊กตากระต่ายกี่ตัว

โจทย์ถาม .....

โจทย์บอก มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ มีตุ๊กตาหมีมากกว่าตุ๊กตากระต่าย ..... ตัว

3) ในห้องมีนักเรียนทั้งหมด 9 คน เป็นนักเรียนหญิง 3 คน เป็นนักเรียนชายกี่คน

โจทย์ถาม .....

โจทย์บอก .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ เป็นนักเรียนชาย ..... คน

2 แก้โจทย์ปัญหา

1) ยายปลูกต้นมะลิ 7 ต้น ออกดอกแล้ว 2 ต้น มีต้นมะลิที่ยังไม่ออกดอกกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ มีต้นมะลิที่ยังไม่ออกดอก ..... ต้น

2) อุไรมีหนังสือนิทาน 10 เล่ม อ่านไปแล้ว 8 เล่ม เหลือที่ยังไม่ได้อ่านกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ เหลือหนังสือนิทานที่ยังไม่ได้อ่าน ..... เล่ม

3) ป้าเลี้ยงไก่ 6 ตัว เป็นไก่ตัวผู้ 3 ตัว เป็นไก่ตัวเมียกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ เป็นไก่ตัวเมีย ..... ตัว

4) พี่ซื้อเค้กมา 10 ชิ้น เป็นเค้กวนิลา 4 ชิ้นที่เหลือเป็นเค้กช็อกโกแลต พี่ซื้อเค้กช็อกโกแลตกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พี่ซื้อเค้กช็อกโกแลต ..... ชิ้น

5) มีเก้าอี้ 4 ตัว มีโต๊ะ 9 ตัว มีเก้าอี้น้อยกว่าโต๊ะกี่ตัว

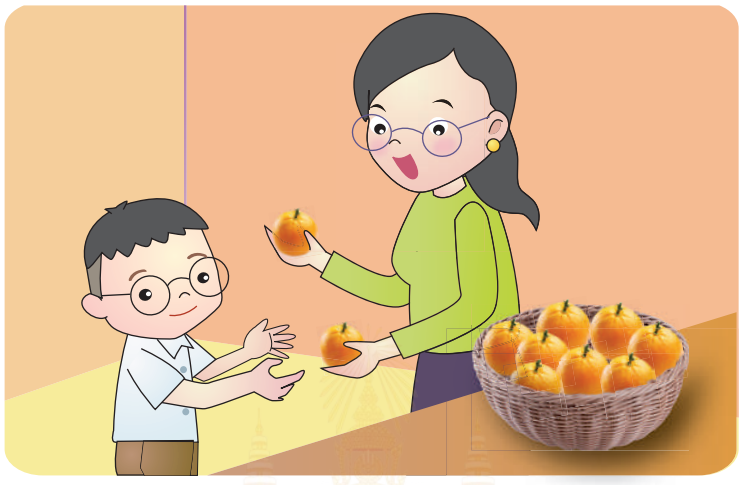
ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ มีเก้าอี้น้อยกว่าโต๊ะ ..... ตัว

แบบฝึกหัด 2.24

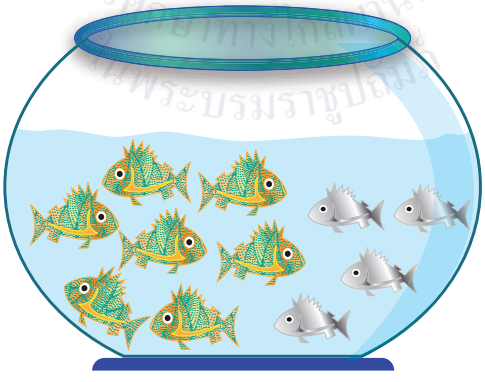
1 เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)



แม่มีส้ม 10 ผล ให้น้องไป 2 ผล

2)



ในอ่างปลา มีปลาทอง 7 ตัว ปลาเงิน 4 ตัว

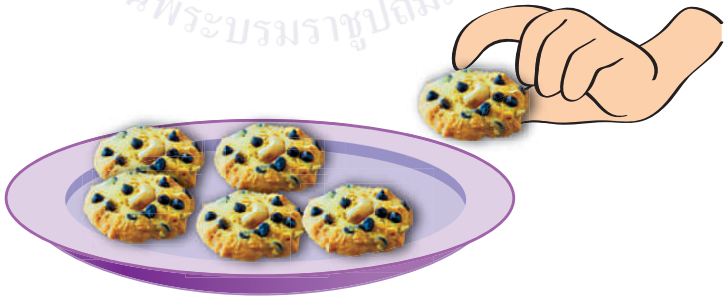
2 เขียนส่วนที่โจทย์บอกเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)



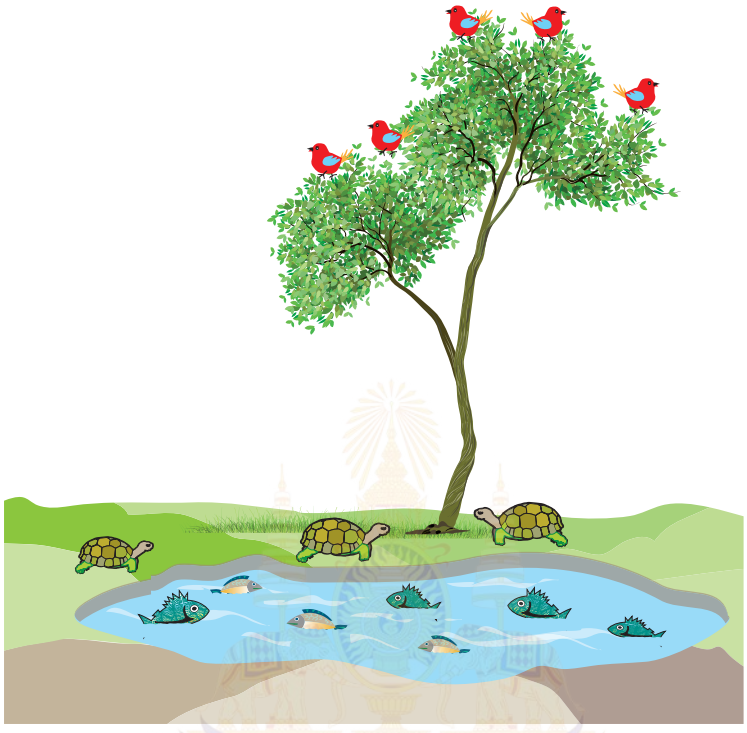
เป็นตุ๊กตาลิง 3 ตัว เป็นตุ๊กตาหมีกี่ตัว

2)



เหลือคุกกี้ในจานกี่ชิ้น

3 สร้างโจทย์ปัญหาการลบที่แตกต่าง 2 โจทย์ปัญหา



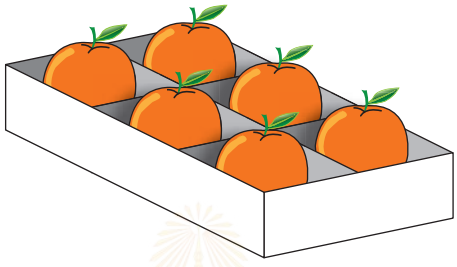
โจทย์ปัญหาการลบที่ 1

โจทย์ปัญหาการลบที่ 2

แบบฝึกหัด 2.25

1 เขียนส่วนที่โจทย์ถามหรือส่วนที่โจทย์บอกเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)

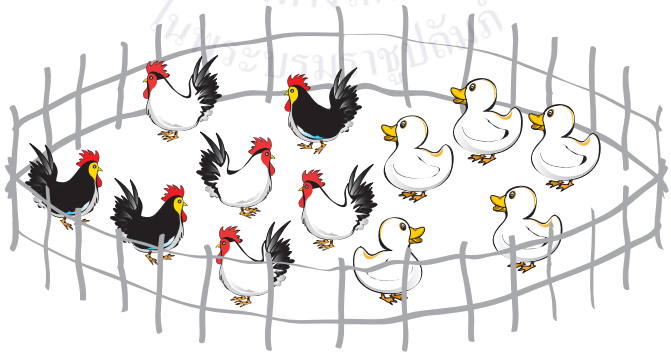


6 - 3 = □

แม่มีส้ม 6 ผล .....

แม่เหลือส้มกี่ผล .....

2)



พ่อเลี้ยงไก่ 7 ตัว เลี้ยงเป็ด 5 ตัว .....

.....

.....

.....

2 จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ สร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1) 10 - 5 = □

2) 8 - 4 = □

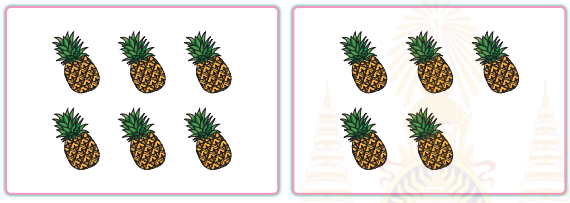


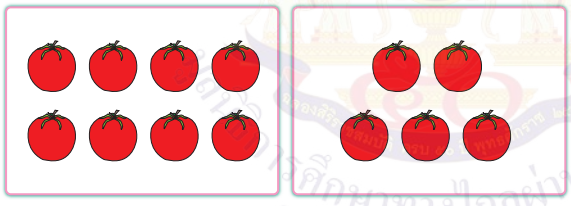
สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์

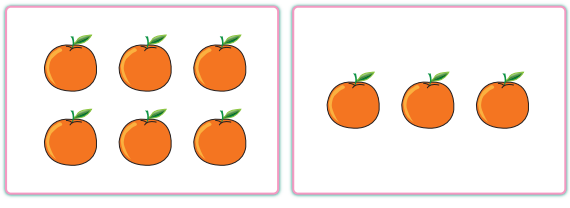
แบบฝึกหัด 2.26

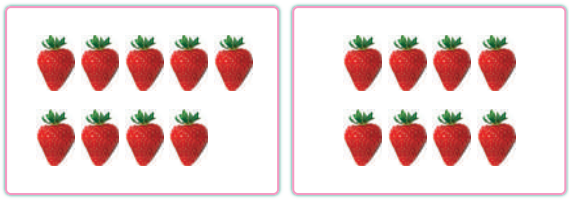
1 เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)  □ + □ = □

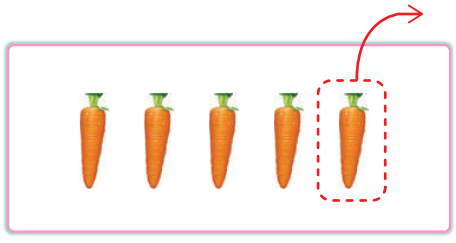
2)  □ + □ = □

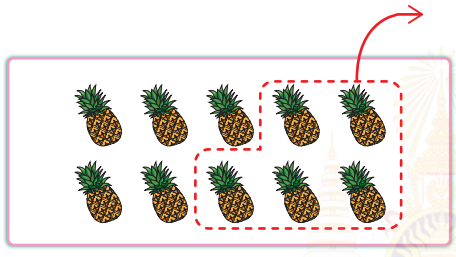
3)  □ + □ = □

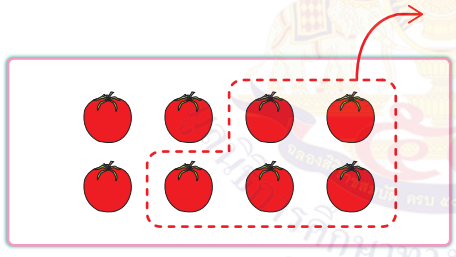
4)  □ + □ = □

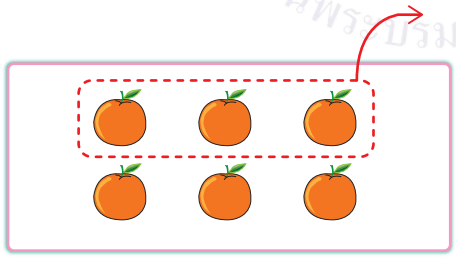
5)  □ + □ = □

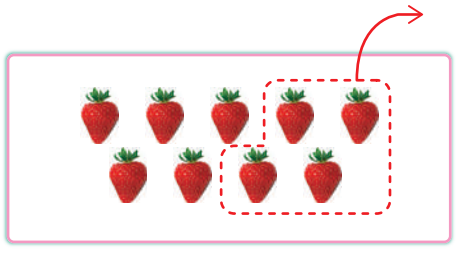
2 เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)  □ - □ = □

2)  □ - □ = □

3)  □ - □ = □

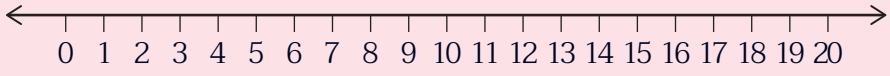
4)  □ - □ = □

5)  □ - □ = □

แบบฝึกหัด 2.27

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

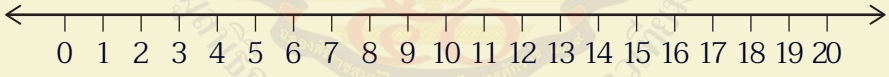
1 9 + 5 = ☐



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น 9 + 5 = ...

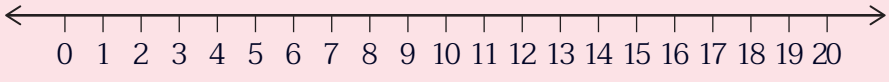
2 4 + 8 = ☐



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น 4 + 8 = ...

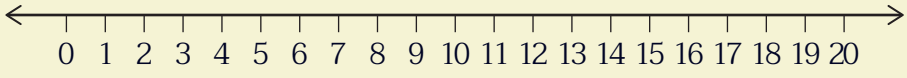
3 6 + 5 = ☐



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

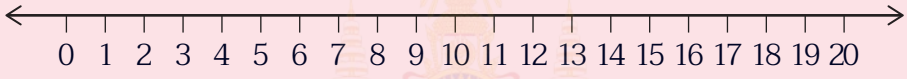
ดังนั้น 6 + 5 = ...

๔ 9 + 8 = ☐



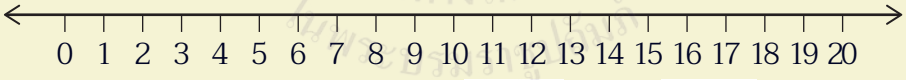
นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....
ดังนั้น 9 + 8 = ...

๕ 4 + 7 = ☐



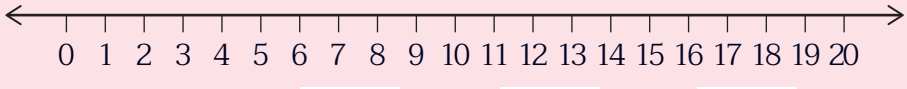
นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....
ดังนั้น 4 + 7 = ...

๖ 8 + ☐ = 14



นับต่อจาก 8 ไปอีก ..... จะได้ .....
ดังนั้น 8 + ☐ = ...

๗ 6 + ☐ = 13



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....
ดังนั้น 6 + ☐ = ...

แบบฝึกหัด 2.28

หาผลรวมของเงินที่ได้จากคุณพ่อ คุณแม่ ในแต่ละวันและเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

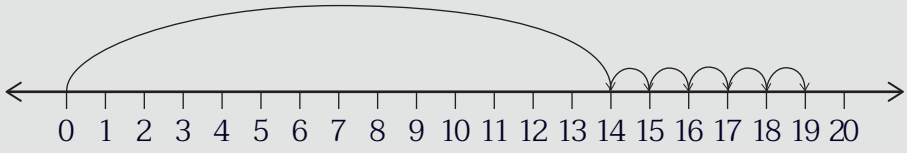
วัน	เงินที่คุณพ่อให้	เงินที่คุณแม่ให้
วันจันทร์		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ... = ☐ นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันจันทร์ได้เงินรวมทั้งหมด	
วันอังคาร		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ... = ☐ นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันอังคารได้เงินรวมทั้งหมด	

วัน	จำนวนเงินที่คุณพ่อให้มา	จำนวนเงินที่คุณแม่ให้มา
วันพุธ		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ... = ☐ นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันพุธได้เงินรวมทั้งหมด	
วันพฤหัสบดี		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ... = ☐ นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันพฤหัสได้เงินรวมทั้งหมด	
วันศุกร์		
	เขียนในรูปการบวก ..... + ... = ☐ นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... ได้เท่ากับ ..... ดังนั้นวันศุกร์ได้เงินรวมทั้งหมด	

แบบฝึกหัด 2.29

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวนและเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

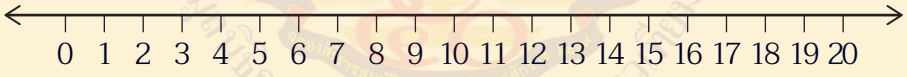
1 $14 + 5 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น $14 + 5 =$ .....

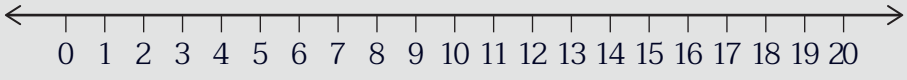
2 $13 + 2 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น $13 + 2 =$ .....

3 $8 + 11 = \square$



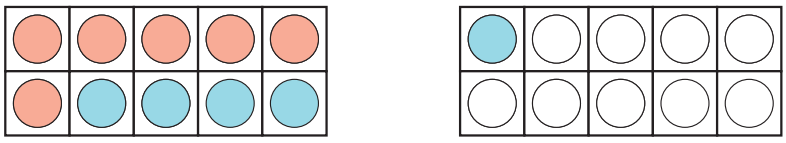
นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น $11 + 8 =$ .....

แบบฝึกหัด 2.30

1 หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ

ตัวอย่าง 6 + 5 = ☐



10 1

จะได้ 6 + 5 = 10 + 1

4 + 1 = 11

ตอบ ๑๑

1) 9 + 2 = ☐



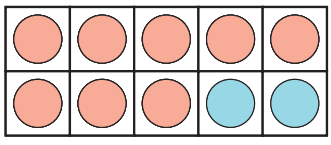
☐ ☐

จะได้ 9 + 2 = ...

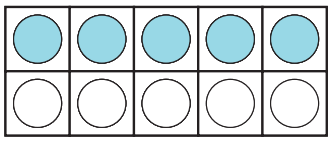
= .....

ตอบ .....

2) $8 + 7 = \square$



$\square$



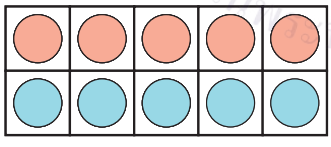
$\square$

จะได้ $8 + 7 =$ .....

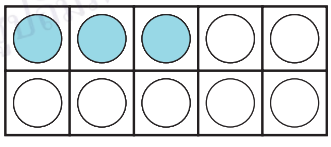
$=$ .....

ตอบ .....

3) $5 + 8 = \square$



$\square$



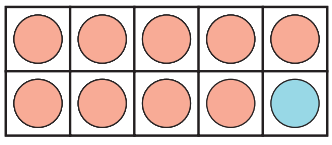
$\square$

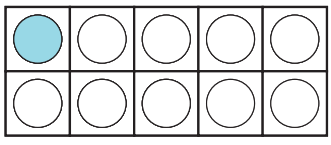
จะได้ $5 + 8 =$ .....

$=$ .....

ตอบ .....

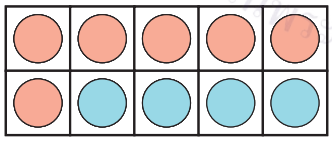
4) $2 + 9 = \square$

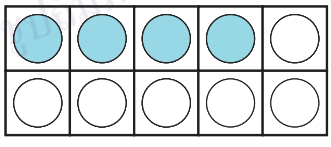




จะได้ $2 + 9 =$ .....
= .....
= .....
ตอบ .....

5) $6 + 8 = \square$





จะได้ $6 + 8 =$ .....
= .....
= .....
ตอบ .....

❷ หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ พร้อมเขียนแสดงแนวคิด

ตัวอย่าง

8 + 4 = (8 + 2) + 2

2 + 2 = 12

1) 7 + 5 = ...
= .....

2) 9 + 8 = ...
= .....

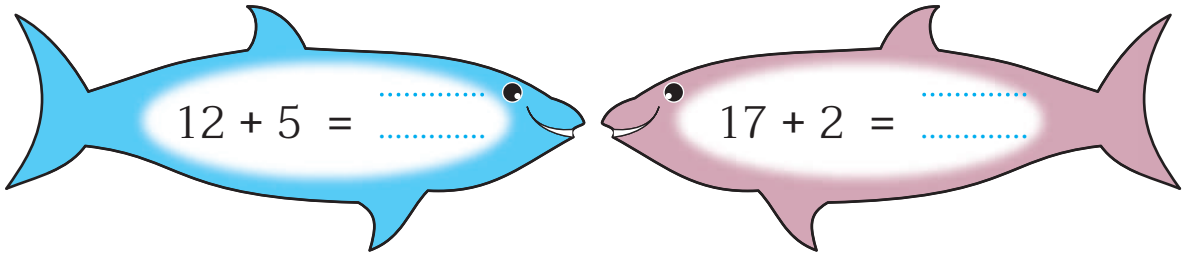
3) 6 + 5 = ...
= .....

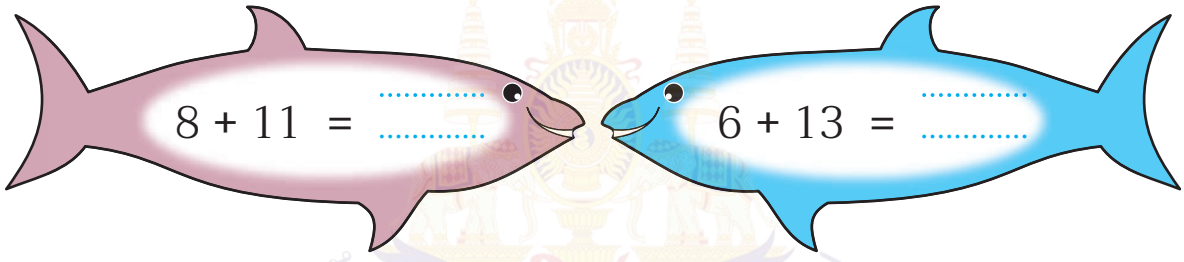
4) 5 + 9 = ...
= .....

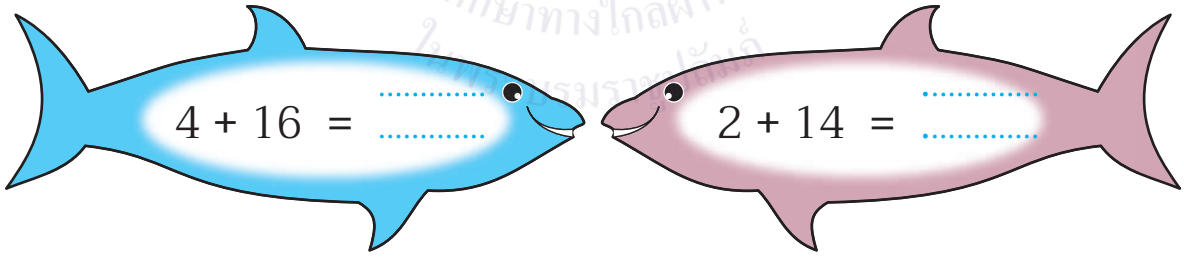
5) 4 + 7 = ...
= .....

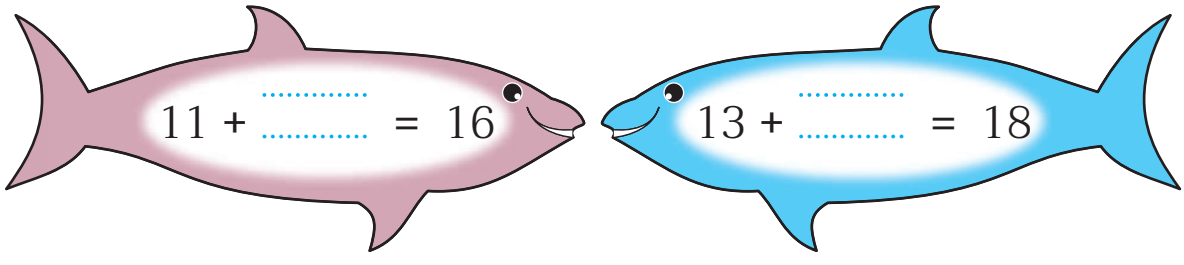
สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน









สงวนลิขสิทธิ์ ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

แบบฝึกหัด 2.31

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

5 + 5 = ...	5 + 6 = ...	5 + 7 = ...
4 + 4 = ...	4 + 5 = ...	4 + 6 = ...
3 + 3 = ...	3 + 4 = ...	3 + 5 = ...
8 + 8 = ...	8 + 9 = ...	8 + 10 = ...

แบบฝึกหัด 2.32

1 หาผลบวก

1)

$3 + 7 + 5 = \square + \square + \square$

$= \square + \square$

$= \square$

2)

$5 + 8 + 5 = \square + \square + \square$

$= \square + \square$

$= \square$

3)

$9 + 6 + 1 = \square + \square + \square$

$= \square + \square$

$= \square$

4) $4 + 2 + 6 = \square + \square + \square$

$= \square + \square$

$= \square$

5) $6 + 8 + 4 = \square + \square + \square$

$= \square + \square$

$= \square$

6) $5 + 4 + 9 = \square + 9$

$= \square$

7) $7 + 2 + 6 = 7 + \square$

$= \square$

8) $11 + 3 + 6 = \square + \square$
$= \square$

9) $6 + 6 + 6 = \square + \square$
$= \square$

10) $13 + 2 + 5 = \square + \square$
$= \square$

11) $8 + 9 + 3 = \square + \square$
$= \square$

แบบฝึกหัด 2.33

1 วงล้อมรอบจำนวน ● เพื่อแสดงการเอาออกและหาผลลบ

1) 8 - 2 = ☐



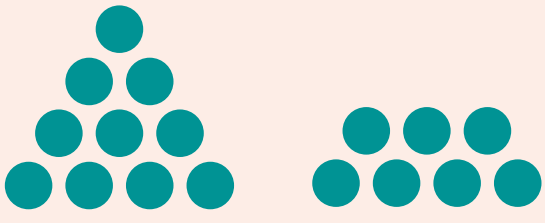
ดังนั้น 8 - 2 = ...

2) 15 - 9 = ☐



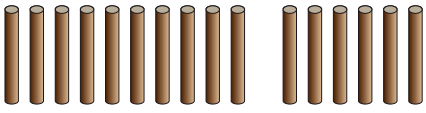
ดังนั้น 15 - 9 = ...

3) 17 - 5 = ☐

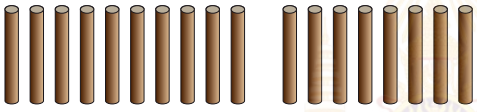


ดังนั้น 17 - 5 = ...

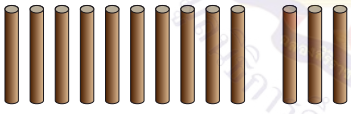
2 วงล้อมรอบจำนวนแท่งไม้แสดงการเอาออกและหาผลลบ

1) 

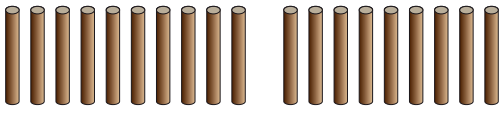
16 − 4 = ☐

2) 

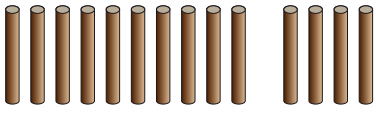
18 − 7 = ☐

3) 

13 − 6 = ☐

4) 

19 − 5 = ☐

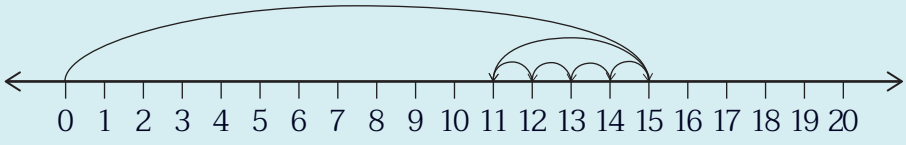
5) 

14 − 11 = ☐

แบบฝึกหัด 2.34

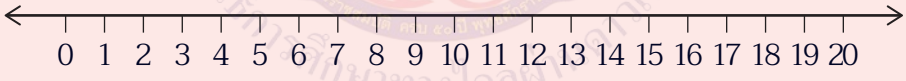
จงหาผลลบ

1 15 − 4 = ☐



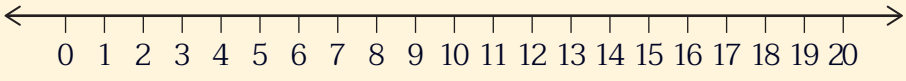
ดังนั้น 15 − 4 = ...

2 15 − 8 = ☐



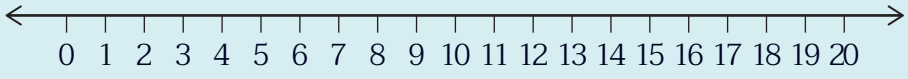
ดังนั้น 15 − 8 = ...

3 17 − 5 = ☐



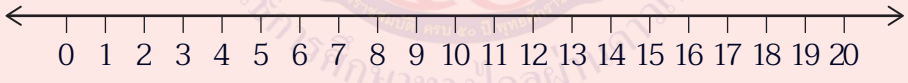
ดังนั้น 17 − 5 = ...

๔ $17 - 9 = \square$



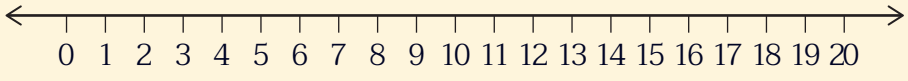
ดังนั้น $17 - 9 =$ .....

๕ $20 - 6 = \square$



ดังนั้น $20 - 6 =$ .....

๖ $20 - 9 = \square$

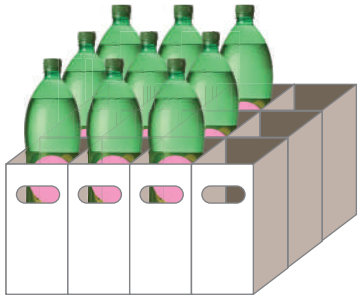


ดังนั้น $20 - 9 =$ .....

แบบฝึกหัด 2.35

หาผลลบ

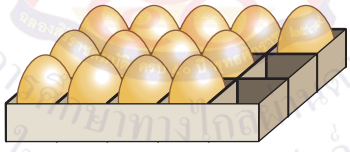
1. ลังใบหนึ่งบรรจุน้ำอัดลมได้ 12 ขวด แต่ตอนนี้มีน้ำอัดลมอยู่ 9 ขวด ลังใบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีกกี่ขวด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ลังใบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีก ..... ขวด

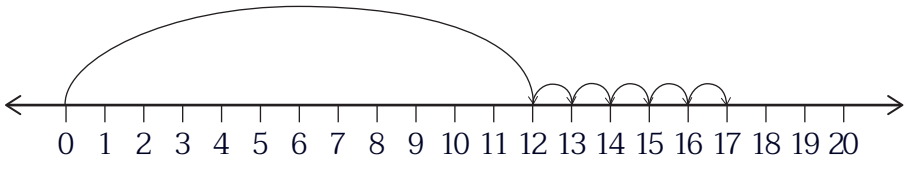
2. กล่องเก็บไข่บรรจุ 15 ฟอง มีไข่ไก่อยู่แล้ว 13 ฟอง สามารถบรรจุไข่ไก่ได้เพิ่มอีกกี่ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์ .....

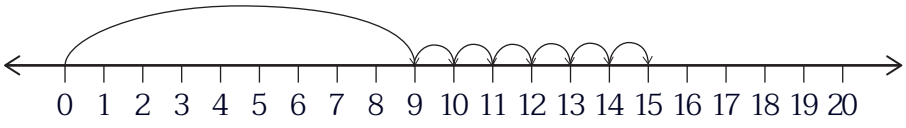
กล่องเก็บไข่นี้สามารถบรรจุไข่ไก่ได้อีก ..... ฟอง

3. 17 - 12 = ☐



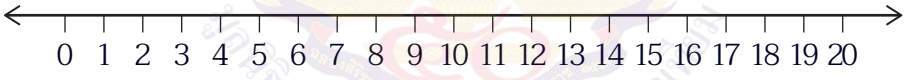
นับต่อจาก 12 ไปถึง 17 ได้ ..... ดังนั้น 17 - 12 = ...

❹ 15 - 9 = ☐



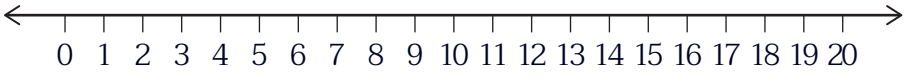
นับต่อจาก 9 ไปถึง 15 ได้ ..... ดังนั้น 15 - 9 = ...

❺ 12 - 9 = ☐



นับต่อจาก ..... ไปถึง ..... ได้ ..... ดังนั้น 12 - 9 = ...

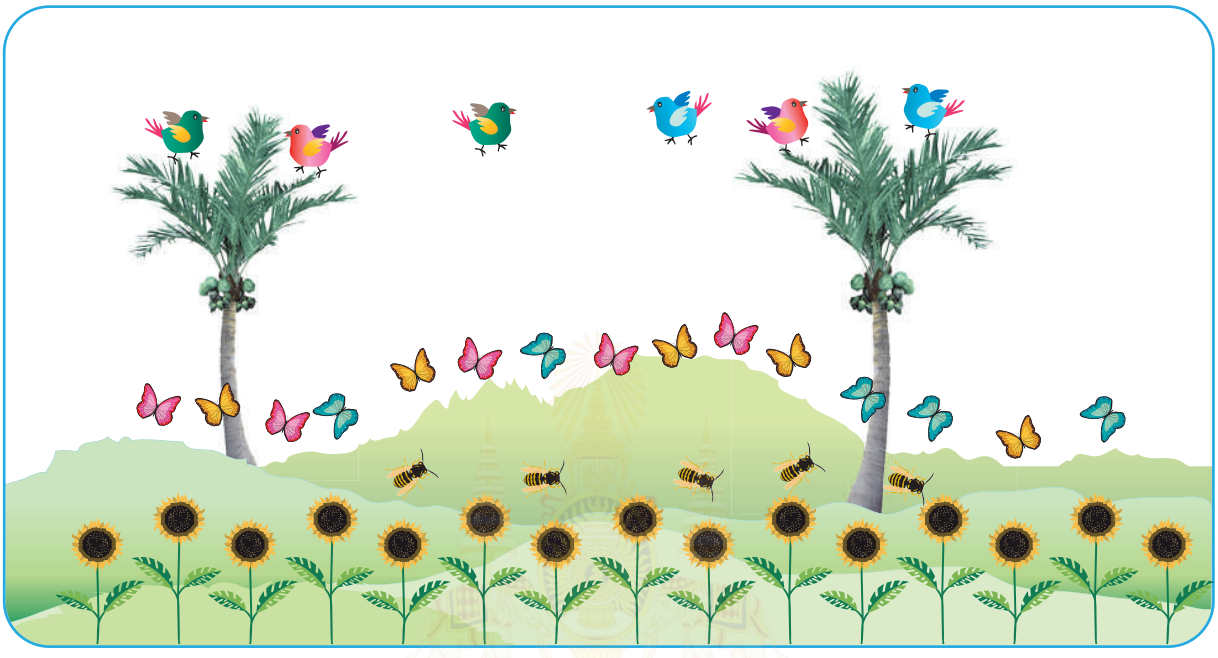
❻ 20 - 12 = ☐



นับต่อจาก ..... ไปถึง ..... ได้ ..... ดังนั้น 20 - 12 = ...

แบบฝึกหัด 2.36

พิจารณาแผนภาพต่อไปนี้



เขียนแผนภาพแทนจำนวนของต้นทานตะวัน ผึ้ง นก และหาผลลบ

ตัวอย่าง มีนกมากกว่าผึ้งอยู่เท่าไร

นก

ผึ้ง

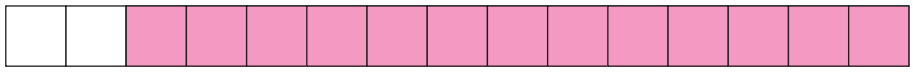
นกมากกว่าผึ้งอยู่

.....

.....

ดังนั้น มีนกมากกว่าผึ้ง ..... ตัว

1 มีต้นทานตะวันมากกว่าต้นมะพร้าวอยู่เท่าไร

ต้นทานตะวัน 

ต้นมะพร้าว 

ต้นทานตะวันมากกว่าต้นมะพร้าวอยู่

.....

.....

ดังนั้น มีต้นทานตะวันมากกว่าต้นมะพร้าวอยู่ ..... ต้น

---

2 มีผีเสื้อมากกว่าผึ้งอยู่เท่าไร

ผีเสื้อ 

ผึ้ง 

ผีเสื้อมากกว่าผึ้งอยู่

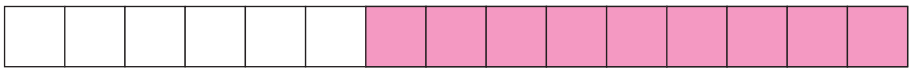
.....

.....

ดังนั้น มีผีเสื้อมากกว่าผึ้งอยู่ ..... ตัว

---

3 มีผีเสื้อมากกว่านกอยู่เท่าไร

ผีเสื้อ 

นก 

ผีเสื้อมากกว่านกอยู่

.....

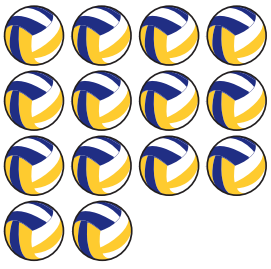
.....

ดังนั้น มีผีเสื้อมากกว่านกอยู่ ..... ตัว

แบบฝึกหัด 2.37

พิจารณาแผนภาพต่อไปนี้

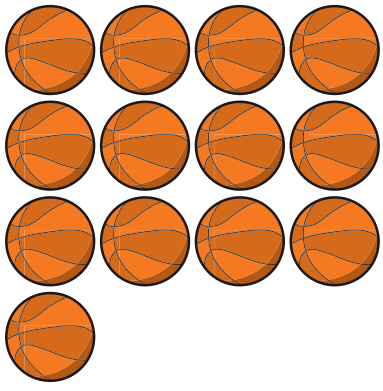
ร้านขายอุปกรณ์กีฬา



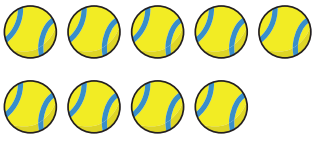
ลูกวอลเล่ย์บอล



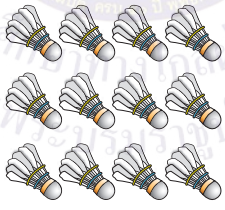
ลูกฟุตบอล



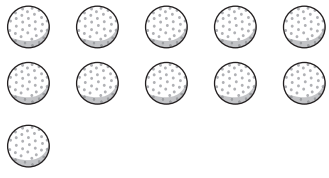
ลูกบาสเกตบอล



ลูกเทนนิส



ลูกขนไก่



ลูกกอล์ฟ

เติมคำตอบ

1. มีลูกวอลเล่ย์บอลมากกว่า ..... อยู่ ..... ลูก
   ประโยคสัญลักษณ์ .....

2 มีลูกฟุตบอลมากกว่า ..... อยู่ ..... ลูก
ประโยคสัญลักษณ์ .....

3 มีลูกบาสเกตบอลน้อยกว่า ..... อยู่ ..... ลูก
ประโยคสัญลักษณ์ .....

4 มีลูกขนไก่มากกว่า ..... อยู่ ..... ลูก
ประโยคสัญลักษณ์ .....

5 มีลูกขนไก่น้อยกว่า ..... อยู่ ..... ลูก
ประโยคสัญลักษณ์ .....

6 มีลูกกอล์ฟมากกว่า ..... อยู่ ..... ลูก
ประโยคสัญลักษณ์ .....

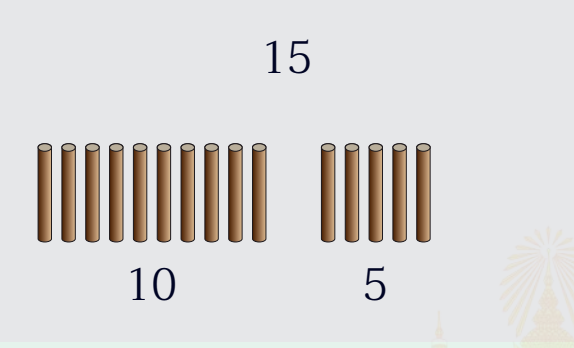
7 มีลูกกอล์ฟ ..... ลูกฟุตบอล
ประโยคสัญลักษณ์ .....

สถาบันวิทยาการเรียนรู้ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.38

1 จงหาผลลบ

ตัวอย่าง 15 - 9 = □



15 - 9 = □

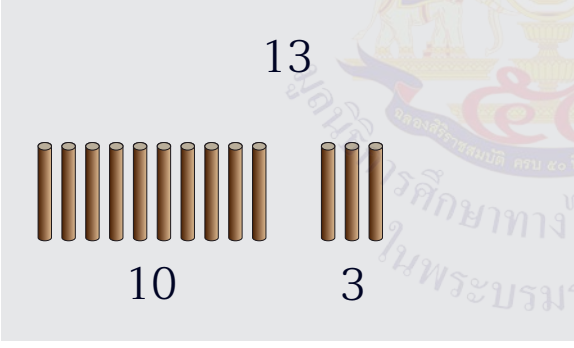
10 5

10 - 9 = 1

1 + 5 = 6

ดังนั้น 15 - 9 = 6

1) 13 - 8 = □

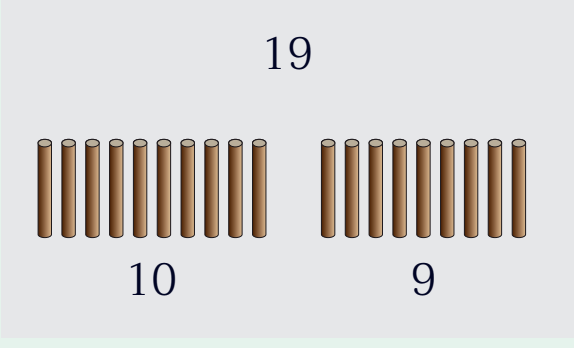


13 - 8 = □

3 10

ดังนั้น 13 - 8 = □

2) 19 - 4 = □

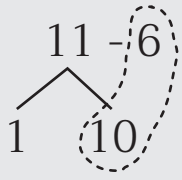


19 - 4 = □

10 9

ดังนั้น

3) 11 - 6 = ☐



ดังนั้น .....

4) 14 - 7 = ☐

14 - 7 = ☐

ดังนั้น .....

5) 16 - 8 = ☐

16 - 8 = ☐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 หาผลลบ

1) 13 − 2 = ____	2) 12 − 6 = ____
3) 15 − 3 = ____	4) 11 − 8 = ____
5) 17 − 4 = ____	6) 15 − 6 = ____
7) 18 − 1 = ____	8) 12 − 8 = ____
9) 19 − 6 = ____	10) 17 − 9 = ____
11) 12 − 2 = ____	12) 15 − 8 = ____
13) 18 − 5 = ____	14 14 − 9 = ____
15) 14 − 3 = ____	16) 18 − 18 = ____

แบบฝึกหัด 2.39

1 หาผลลบ

ตัวอย่าง 13 - 6 - 2 = ☐

คิดจาก 13 - 6 = 7

7 - 2 = 5

ดังนั้น 13 - 6 - 2 = 5

หรือ 13 - 6 - 2 = 7 - 2

= 5

1) 19 - 5 - 7 = ☐

คิดจาก 19 - 5 = ...

.... - 7 = ...

ดังนั้น 19 - 5 - 7 = ☐

หรือ 19 - 5 - 7 = ... - 7

= ....

2) 14 - 9 - 3 = ☐

คิดจาก 14 - 9 = ...

..... = ...

ดังนั้น 14 - 9 - 3 = ☐

หรือ 14 - 9 - 3 = ... - 3

= ....

3) 18 - 8 - 4 = ☐

คิดจาก 18 - 8 = ☐

☐ = ☐

ดังนั้น 18 - 8 - 4 = ☐

หรือ 18 - 8 - 4 = ☐ - 4

= ☐

4) 16 - 8 - 6 = ☐

คิดจาก 16 - 8 = ☐

☐ = ☐

ดังนั้น 16 - 8 - 6 = ☐

หรือ 16 - 8 - 6 = ☐ - 6

= ☐

หรือ

คิดจาก 16 - 6 = ☐

☐ = ☐

ดังนั้น 16 - 6 - 8 = ☐

หรือ 16 - 6 - 8 = ☐ - 8

= ☐

2 หาผลลบ

1) 11 - 5 - 3 = ... = ...

2) 12 - 4 - 3 = ... = ...

3) 15 - 4 - 5 = ... = ...

4) 16 - 8 - 8 = ... = ...

5) 17 - 6 - 3 = ... = ...

6) 19 - 3 - 9 = ... = ...

7) 20 - 2 - 10 = ... = ...

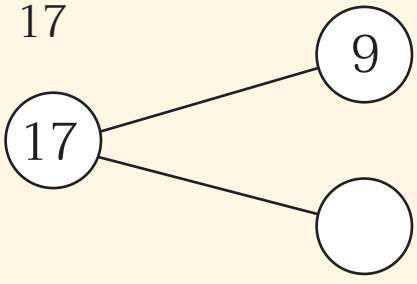
สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

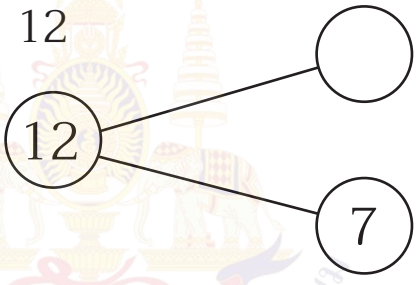
แบบฝึกหัด 2.40

1 เติมคำตอบ

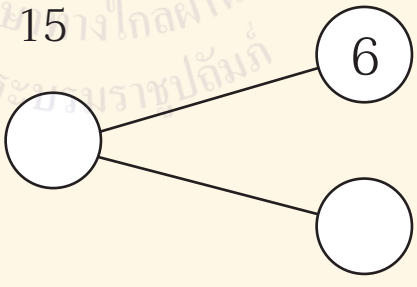
1) 9 + ... = 17



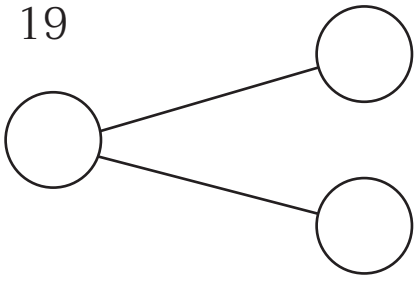
2) ..... + 7 = 12



3) 6 + ... = 15



4) ..... + 12 = 19



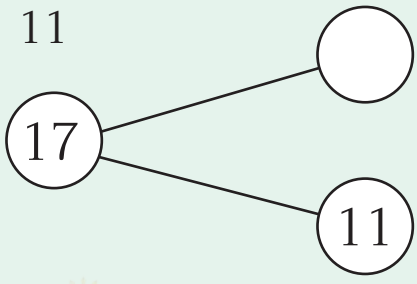
❷ เติมคำตอบ

1)	14 + ...	= 16
2)	..... + 10	= 13
3)	13 + ...	= 14
4)	..... + 11	= 11
5)	8 + ...	= 17
6)	..... + 13	= 18
7)	11 + ...	= 19
8)	..... + 15	= 18
9)	18 + ...	= 20
10)	..... + 13	= 16

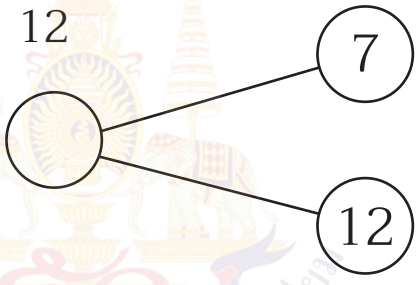
แบบฝึกหัด 2.41

1 เติมคำตอบลงในช่องว่างและวงกลม

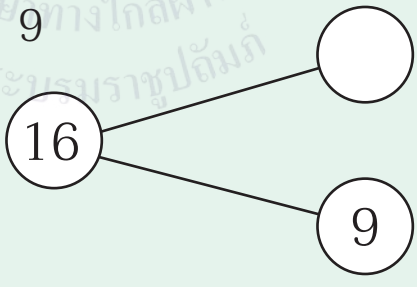
1) ..... - ..... = 11



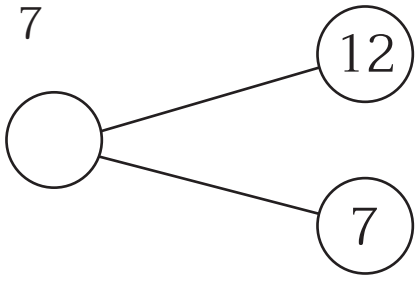
2) ..... - 7 = 12



3) ..... - ..... = 9



4) ..... - 12 = 7



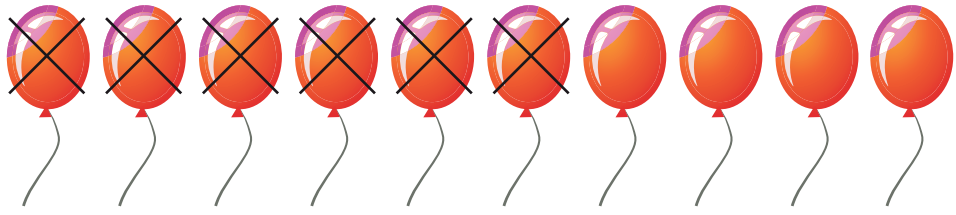
❷ เติมคำตอบ

1)	17 -	= 13
2)	..... - 10	= 8
3)	13 -	= 5
4)	..... - 11	= 6
5)	18 -	= 9
6)	..... - 12	= 8
7)	20 -	= 14
8)	..... - 17	= 1
9)	19 -	= 19
10)	..... - 8	= 8

แบบฝึกหัด 2.42

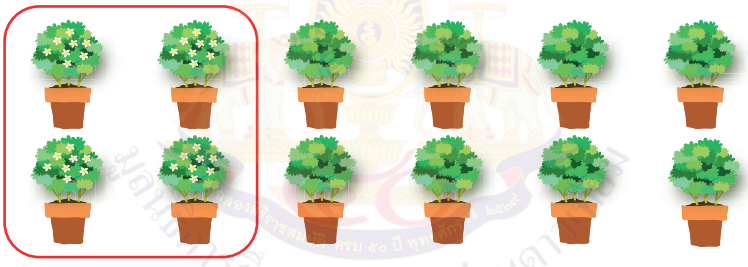
หาคำตอบ

1 มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แตกไป 6 ลูก เหลือลูกโป่งกี่ลูก



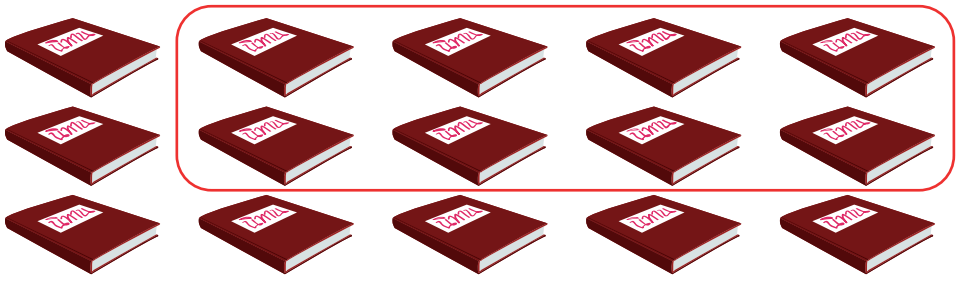
ตอบ เหลือลูกโป่ง ..... ลูก

2 ยายปลูกต้นมะลิ 12 ต้น ออกดอกแล้ว 4 ต้น มีต้นมะลิที่ยังไม่ออกดอกกี่ต้น



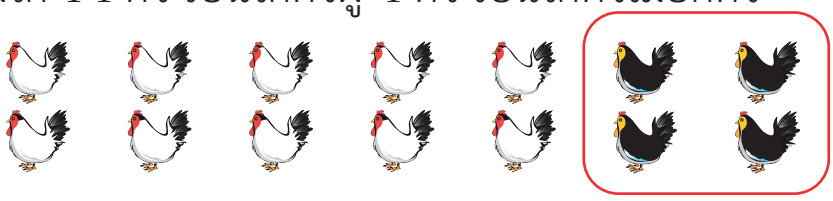
ตอบ มีต้นมะลิที่ยังไม่ออกดอก ..... ต้น

3 อุไรมีหนังสือนิทาน 15 เล่ม อ่านไปแล้ว 8 เล่ม เหลือหนังสือที่ยังไม่ได้อ่านกี่เล่ม



ตอบ เหลือหนังสือที่ยังไม่ได้อ่าน ..... เล่ม

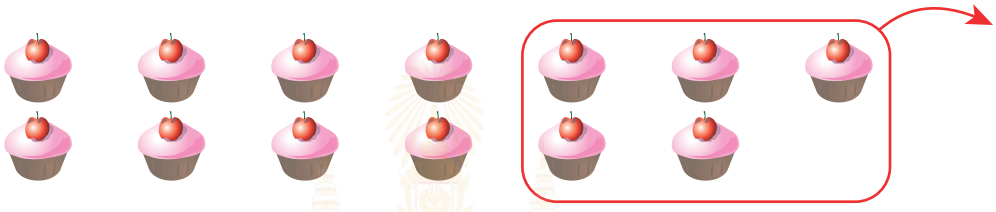
4 ป้าเลี้ยงไก่ 14 ตัว เป็นไก่ตัวผู้ 4 ตัว เป็นไก่ตัวเมียกี่ตัว



ตอบ เป็นไก่ตัวเมีย ..... ตัว

---

5 พี่ซื้อขนมมา 13 ชิ้น แบ่งให้น้อง 5 ชิ้น พี่เหลือขนมกี่ชิ้น



ตอบ พี่เหลือขนม ..... ชิ้น

---

6 มีเก้าอี้ 17 ตัว นักเรียนนั่งไปแล้ว 8 ตัว เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว



ตอบ เหลือเก้าอี้ว่าง ..... ตัว

---

7 พีระมีแสตมป์ 20 ดวง ให้เพื่อนไป 7 ดวง พีระเหลือแสตมป์กี่ดวง



ตอบ พีระเหลือแสตมป์ ..... ดวง

แบบฝึกหัด 2.43

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. ผึ้งมีดอกบัว 8 ดอก มีดอกกุหลาบมากกว่าดอกบัว 5 ดอก ผึ้งมีดอกกุหลาบกี่ดอก



ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

.....

ตอบ ผึ้งมีดอกกุหลาบ ..... ดอก

2. ป่านมีกางเกง 14 ตัว ป่านมีกางเกงมากกว่ากระโปรง 3 ตัว ป่านมีกระโปรงกี่ตัว



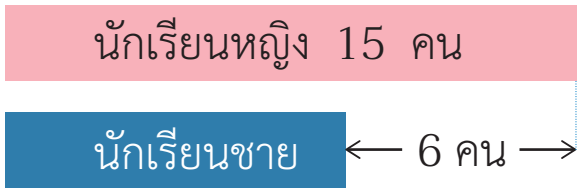
ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

.....

ตอบ ป่านมีกระโปรง ..... ตัว

❸ ชั้น ป. 1/3 มีนักเรียนหญิง 15 คน มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิง 6 คน ชั้น ป. 1/3 มีนักเรียนชายกี่คน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

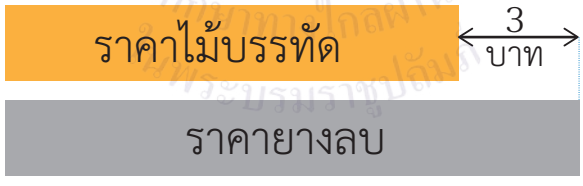
ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ ชั้น ป. 1/3 มีนักเรียนชาย ..... คน

---

❹ ไม้บรรทัดราคา 12 บาท ไม้บรรทัดราคาน้อยกว่ายางลบ 3 บาท ยางลบราคากี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ ยางลบราคา ..... บาท

---

5 พิมอ่านหนังสือวันแรกได้ 15 หน้า พิมอ่านหนังสือวันแรกได้มากกว่าวันที่สอง 5 หน้า พิมอ่านหนังสือวันที่สอง ได้กี่หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พิมอ่านหนังสือวันที่สองได้ ..... หน้า

---

6 พ่อปลูกมะนาว 20 ต้น ปลูกมะนาวมากกว่ามะกรูด 12 ต้น พ่อปลูกมะกรูดกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พ่อปลูกมะกรูด ..... ต้น

---

7 แม่ค้าขายฝรั่งได้ 9 ผล ขายฝรั่งน้อยกว่ามะม่วง 11 ผล แม่ค้าขายมะม่วงกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ แม่ค้าขายมะม่วงได้ ..... ผล

---

8 ร้านค้ามีตุ๊กตาหมี 17 ตัว มีตุ๊กตากระต่ายน้อยกว่า ตุ๊กตาหมี 12 ตัว ร้านค้ามีตุ๊กตากระต่ายกี่ตัว

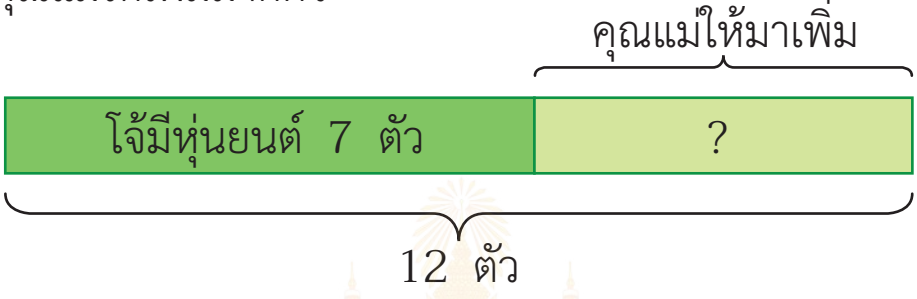
ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ร้านค้ามีตุ๊กตากระต่าย ..... ตัว

แบบฝึกหัด 2.44

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. โจ้มีหุ่นยนต์ 7 ตัว คุณแม่ให้เพิ่มมาทำให้โจ้มีหุ่นยนต์ 12 ตัว คุณแม่ให้เพิ่มมากี่ตัว

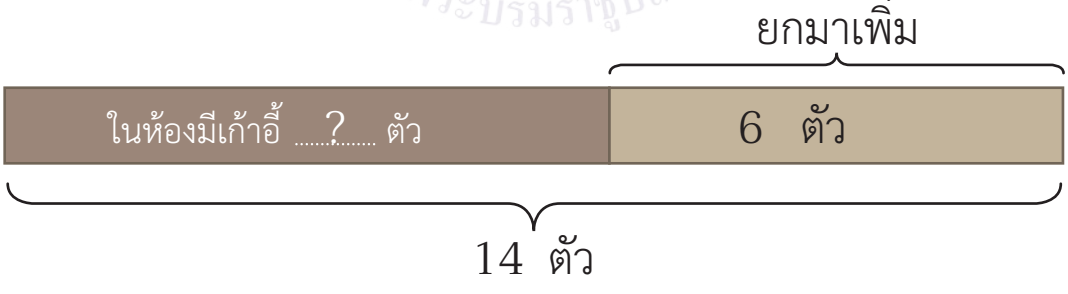


ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ คุณแม่ให้มาเพิ่ม ..... ตัว

2. เดิมในห้องเรียนมีเก้าอี้จำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 6 ตัว ทำให้มีเก้าอี้ 14 ตัว เดิมในห้องเรียนมีเก้าอี้กี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ .....

.....

ตอบ เดิมในห้องเรียนมีเก้าอี้ ..... ตัว

3 มีนักเรียนห้อง ป. 1/1 ขออนุญาตไปเข้าห้องน้ำ 5 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้องอยู่ 13 คน นักเรียนห้อง ป. 1/1 มีนักเรียนกี่คน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ นักเรียนห้อง ป. 1/1 มีนักเรียน ..... คน

4 ในตะกร้ามีนมอยู่ 15 กล่อง มีนักเรียนหยิบไปดื่มจนเหลือนมในตะกร้า 2 กล่อง มีนักเรียนหยิบไปดื่มแล้วกี่คน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ มีนักเรียนหยิบไปดื่มแล้ว ..... คน

5 คุณแม่ซื้อไข่ไก่มา 20 ฟอง ผ่านไปหนึ่งสัปดาห์เหลือไข่ไก่ 3 ฟอง ในเวลาหนึ่งสัปดาห์คุณแม่ใช้ไข่ไก่ไปกี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ในเวลาหนึ่งสัปดาห์คุณแม่ใช้ไข่ไก่ไป ..... ฟอง

---

6 นักเรียนช่วยกันเก็บเก้าอี้ในห้องไปแล้ว 9 ตัว ยังเหลือเก้าอี้ที่ยังไม่ได้เก็บอีก 7 ตัว ในห้องนี้มีเก้าอี้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ในห้องนี้มีเก้าอี้ ..... ตัว

---

7 หนังสือนิทานเล่มหนึ่งมี 18 หน้า อ่านไปแล้วจำนวนหนึ่ง ยังเหลือหน้าที่ไม่ได้อ่านอีก 3 หน้า อ่านหนังสือไปแล้วกี่หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ อ่านหนังสือไปแล้ว ..... หน้า

---

8 หนุ่ยปลูกพริกวันแรก 9 ต้น วันที่สองปลูกเพิ่มอีกจำนวนหนึ่ง นับรวมกันแล้วมีพริก 16 ต้น หนุ่ยปลูกพริกวันที่สองกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ หนุ่ยปลูกพริกวันที่สอง ..... ต้น

แบบฝึกหัด 2.45

นำข้อความที่กำหนดให้มาเขียนโจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. มีลูกบาสเกตบอลกี่ลูก

โรงเรียนมีลูกฟุตบอล 15 ลูก

มีลูกฟุตบอลมากกว่าลูกบาสเกตบอล 7 ลูก

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2 ทอดไปแล้ว 10 ชิ้น

คุณแม่ตั้งใจทอดไก่ 15 ชิ้น

คุณแม่ยังไม่ได้ทอดไก่อีกกี่ชิ้น

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ พิพัฒน์เหลือน้ำส้มกี่ขวด

ขายไป 13 ขวด

พิพัฒน์มีน้ำส้ม 20 ขวด

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4 ซื้อมะม่วงมา 12 ผล

แม่ค้าซื้อฝรั่งมา 18 ผล

ซื้อมะม่วงมาน้อยกว่าฝรั่งกี่ผล

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5 ชั้น ป. 1/5 มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

มีนักเรียนหญิง 11 คน

ชั้น ป. 1/5 มีนักเรียนชาย 17 คน

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

6 แม่ค้ามีขนมตาล 13 ถุง

แม่ค้ามีขนมตาลน้อยกว่าขนมกล้วยกี่ถุง

มีขนมกล้วย 19 ถุง

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

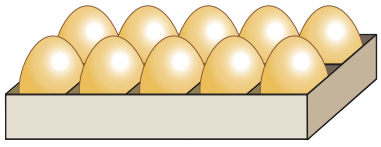
ตอบ

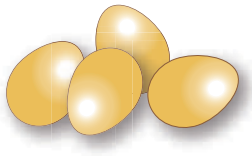
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.46

สร้างโจทย์การบวกและการลบจากภาพที่กำหนด

1





2



3



4

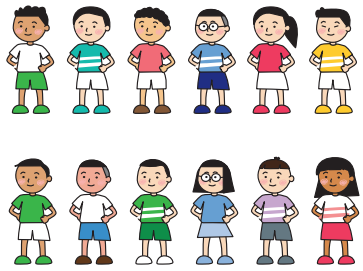
หนังสือสารคดี 

 หนังสือนิทาน

ร้านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

5





6



แบบฝึกหัด 2.47

สร้างโจทย์การบวกและการลบจากประโยคสัญลักษณ์

1 17 - 8 = □

2 9 - 8 = □

ร่างทรงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓ พระองค์

❸ 18 - 6 = ☐

❹ 12 - 8 = ☐

ร่างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



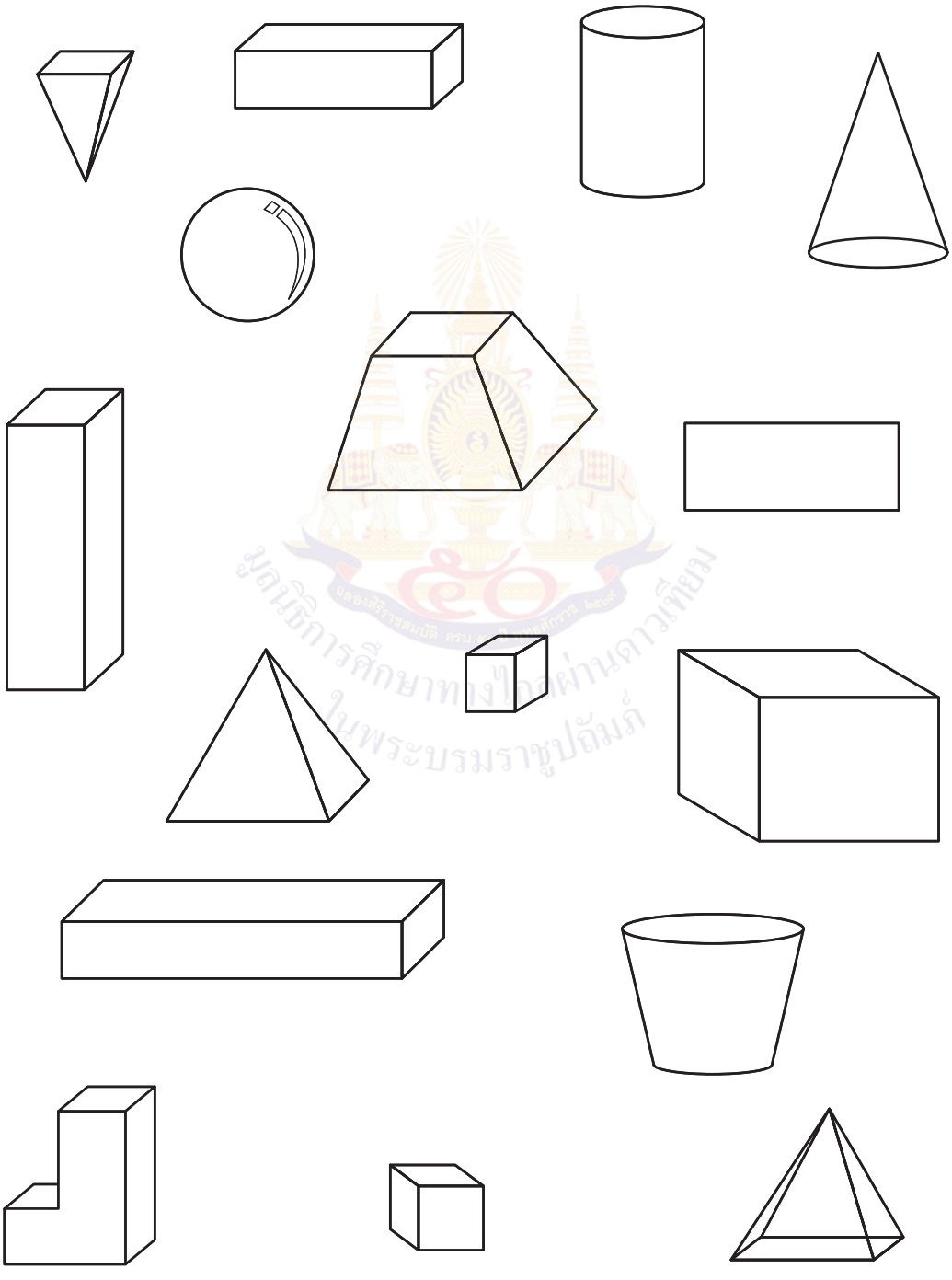
เรขาคณิต

สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 3.1

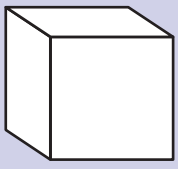
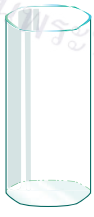
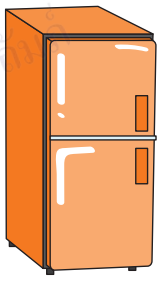
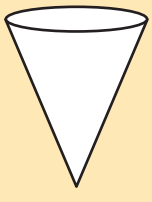
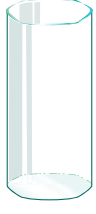
ระบายสีทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทุกรูป



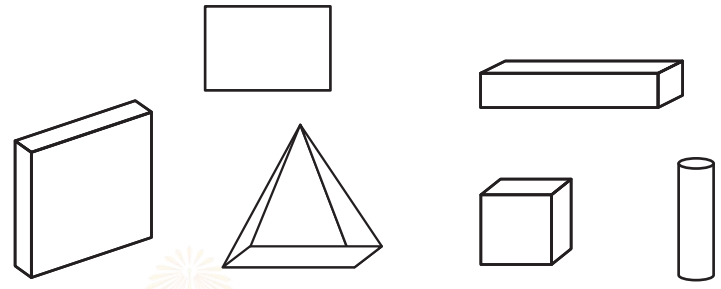
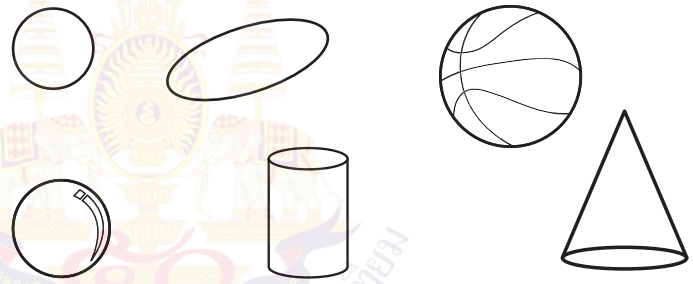
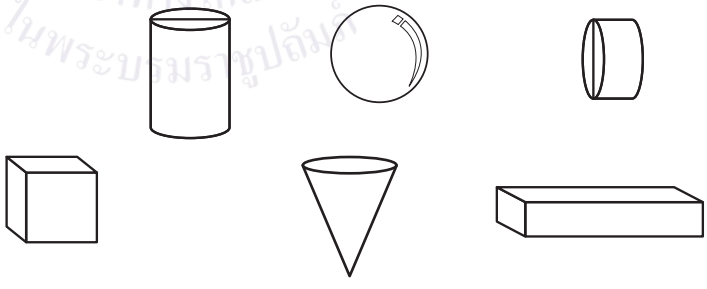
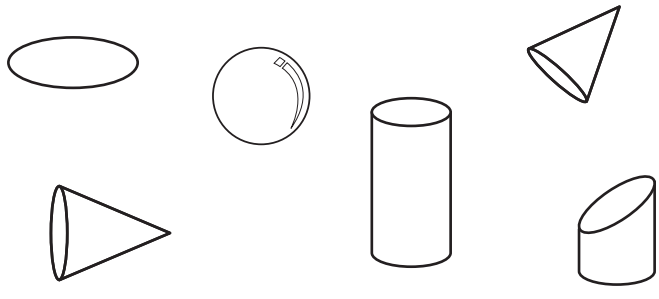
สงวนลิขสิทธิ์ ๒๕๖๓

แบบฝึกหัด 3.2

1 เขียนวงล้อมรอบสิ่งของที่มีลักษณะตามรูปที่กำหนดให้ทางซ้าย

 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	  
 ทรงกลม	  
 ทรงกระบอก	  
 กรวย	  

2 ระบายสีหรือแรเงารูปเรขาคณิตสามมิติที่ตรงกับชนิดที่กำหนดให้ทางซ้าย

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
ทรงกลม	
ทรงกระบอก	
กรวย	

แบบฝึกหัด 3.3

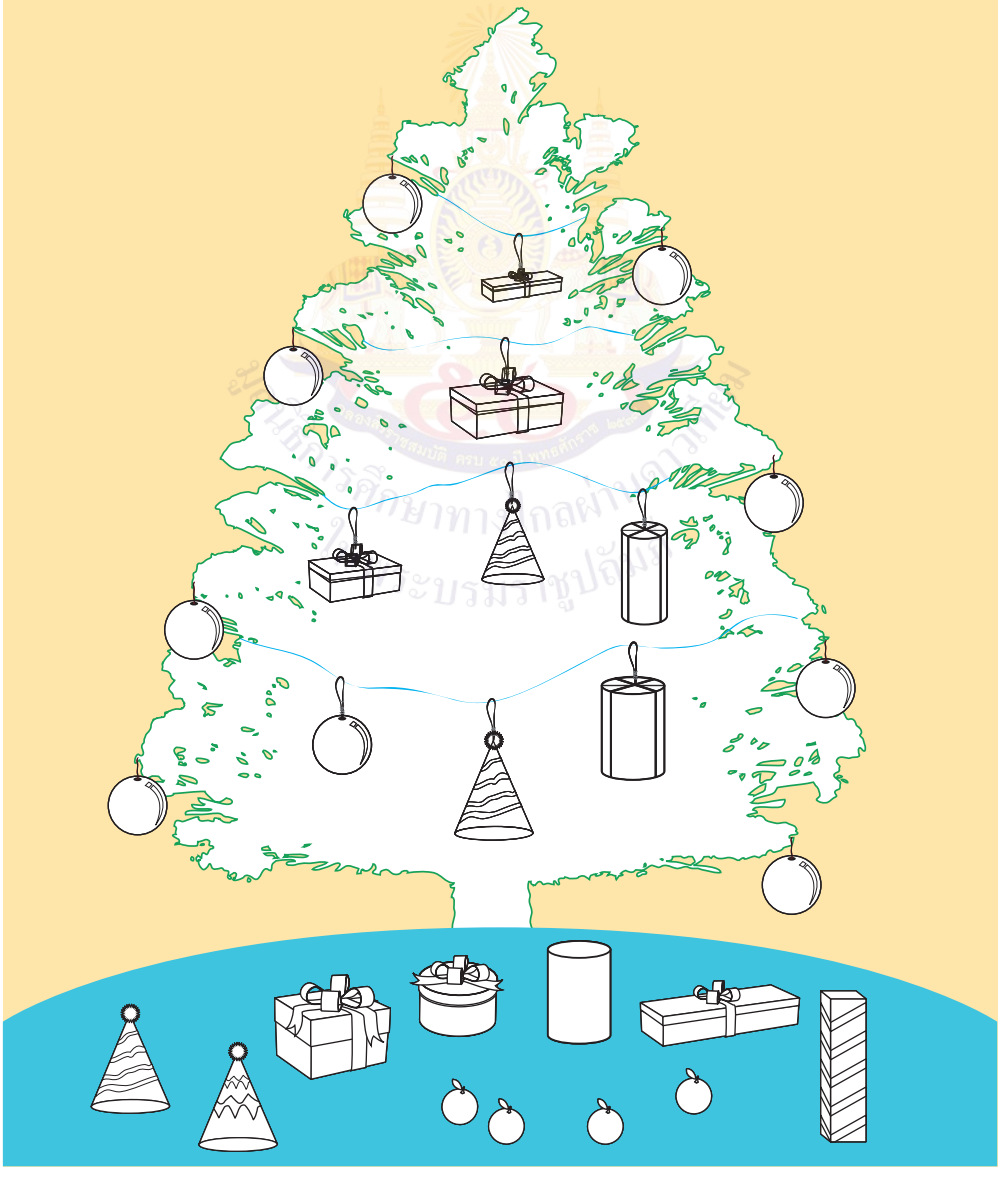
ระบายสีภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนด

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระบายสีเขียว

ทรงกลม ระบายสีแดง

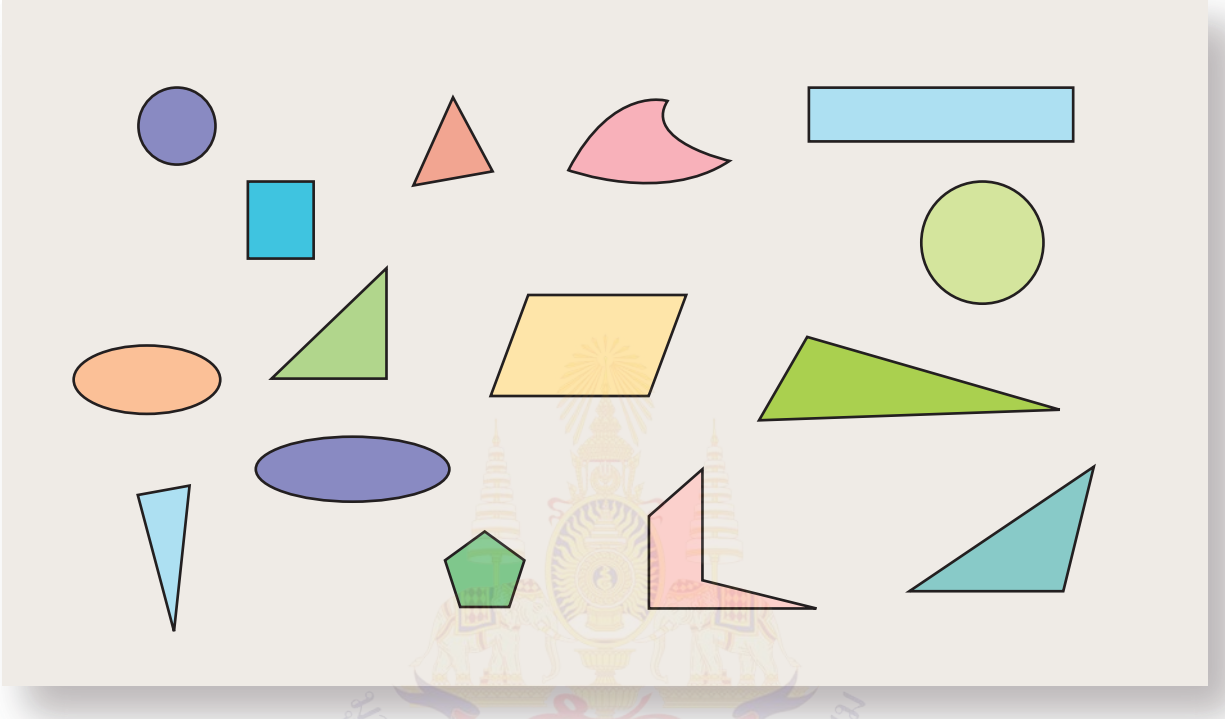
ทรงกระบอก ระบายสีเหลือง

กรวย ระบายสีฟ้า

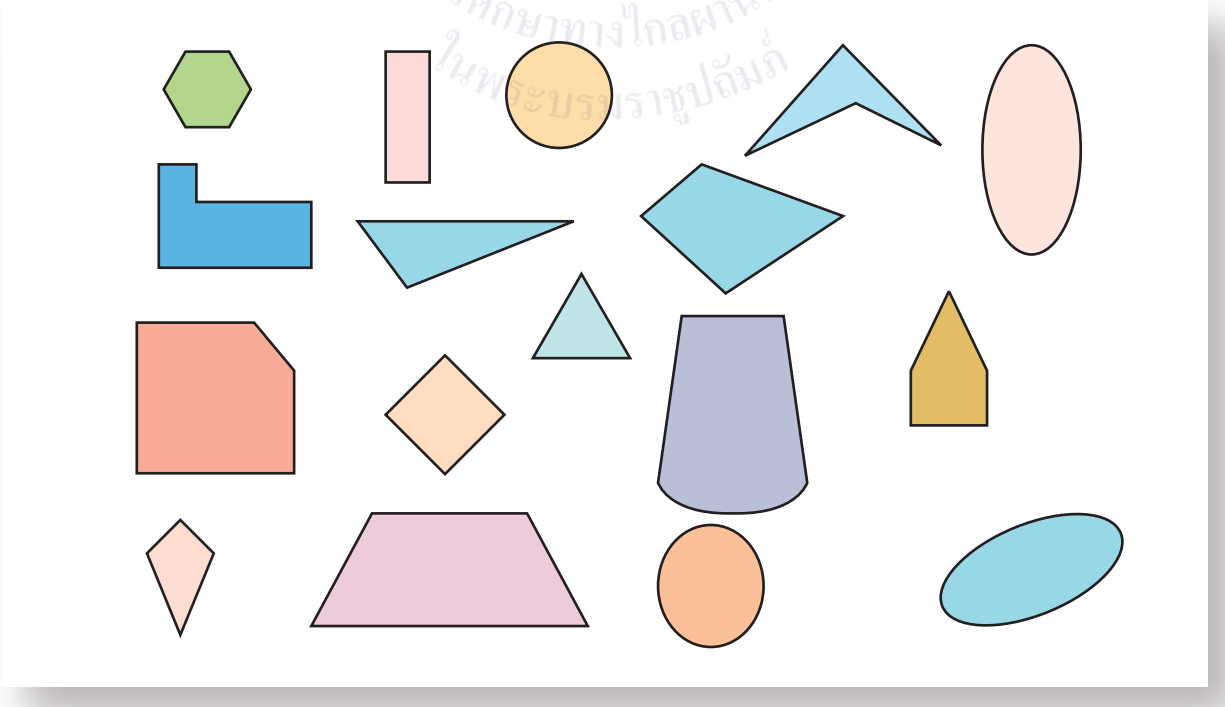


แบบฝึกหัด 3.4

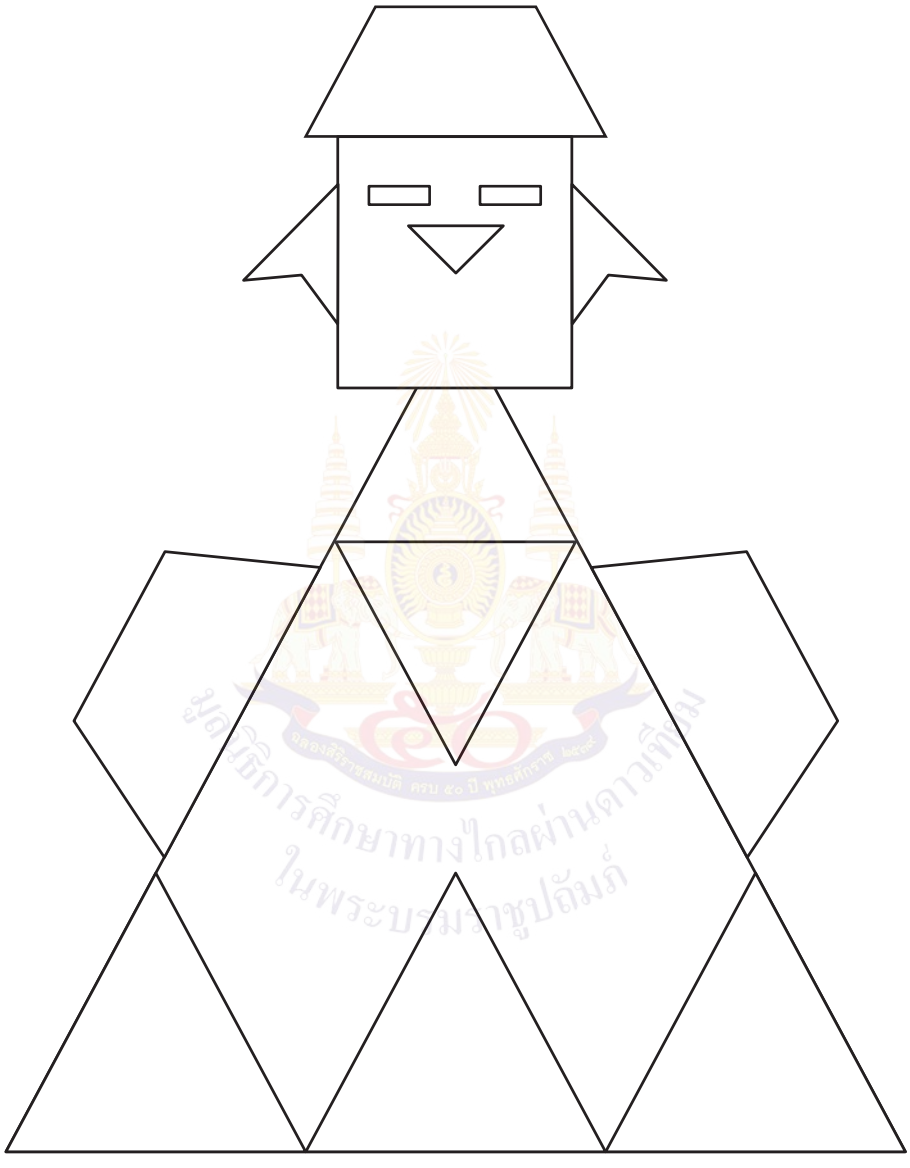
1 เขียน ✓ ที่รูปสามเหลี่ยม



2 เขียน ✓ ที่รูปสี่เหลี่ยม



❸ เติมคำตอบ และระบายสีให้สวยงาม

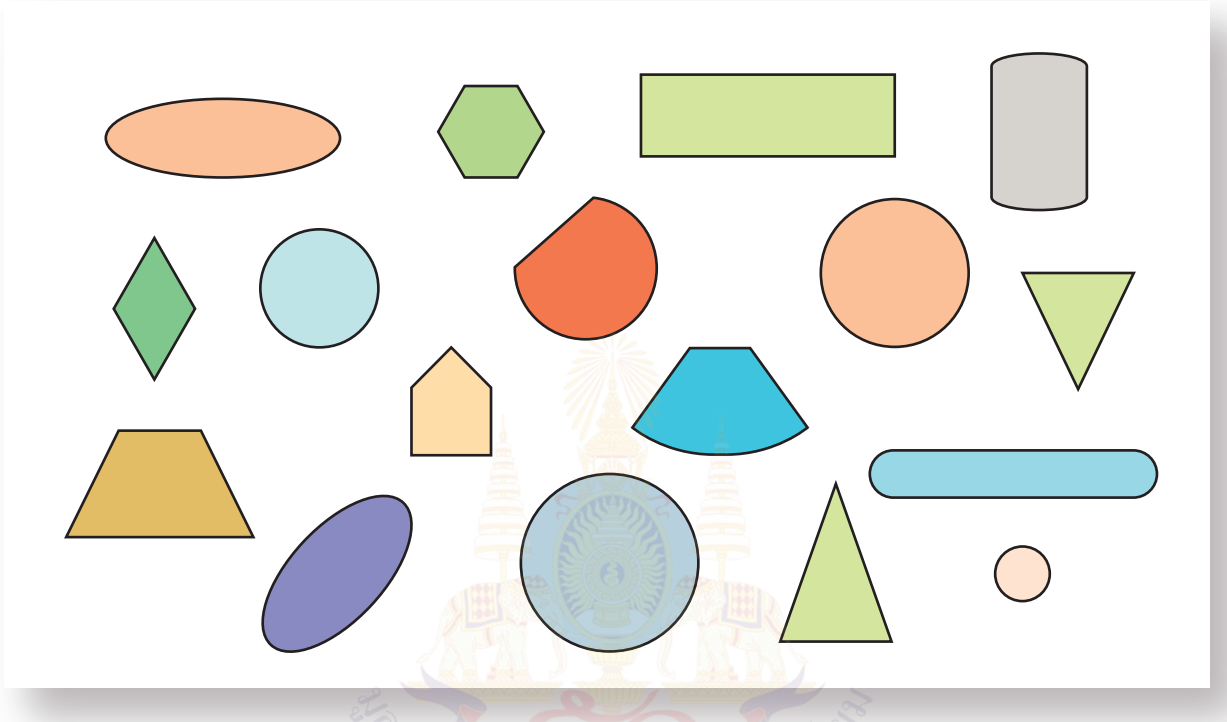


มีรูปสามเหลี่ยม ..... รูป

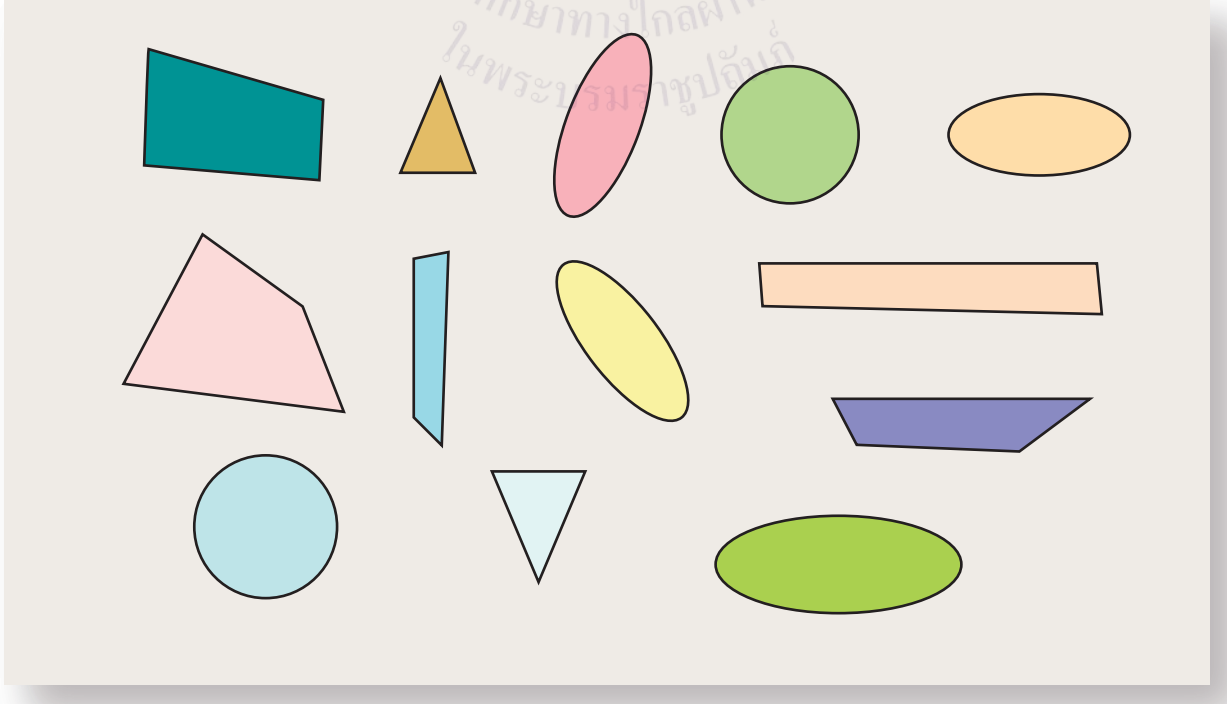
มีรูปสี่เหลี่ยม ..... รูป

แบบฝึกหัด 3.5

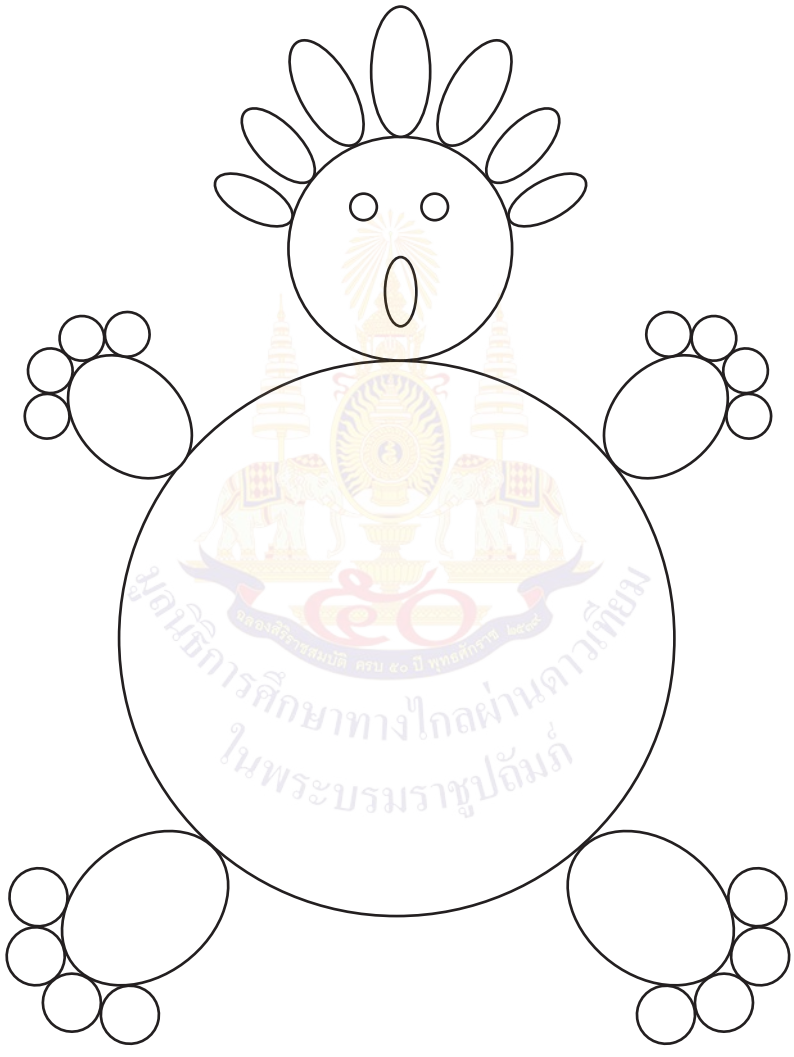
1 เขียน ✓ ที่วงกลม



2 เขียน ✓ ที่วงรี



3 เติมคำตอบ และระบายสีให้สวยงาม

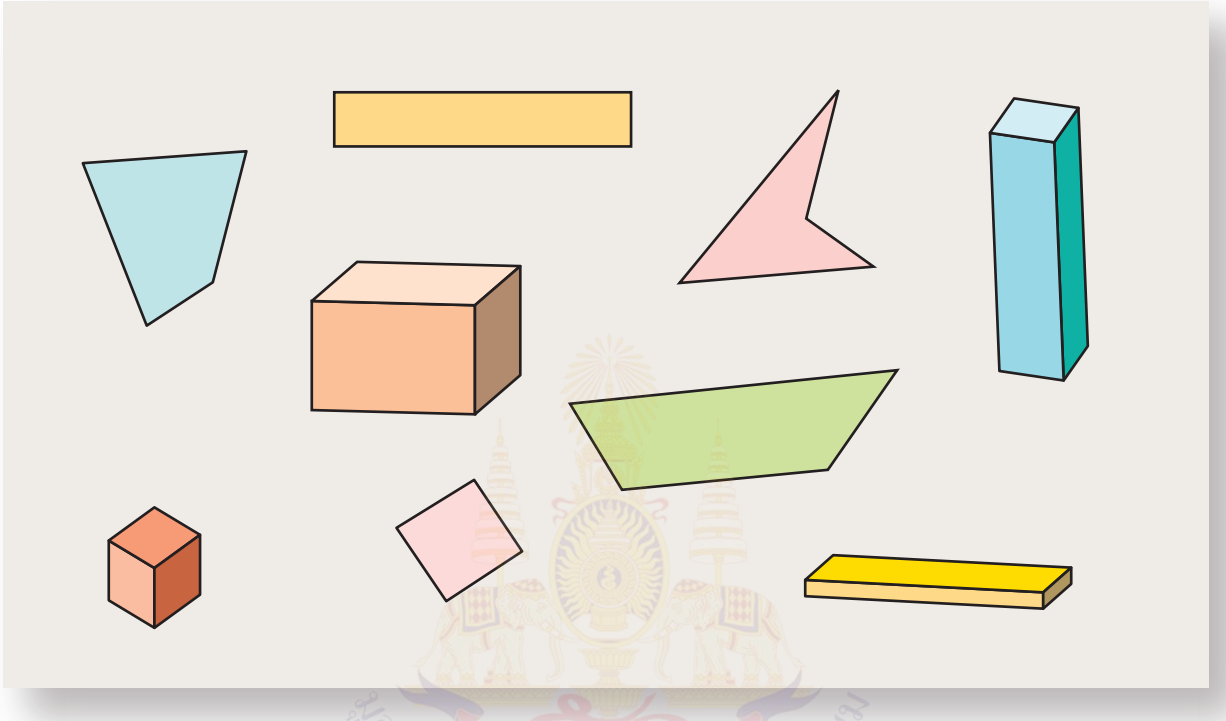


มีวงกลม ..... รูป

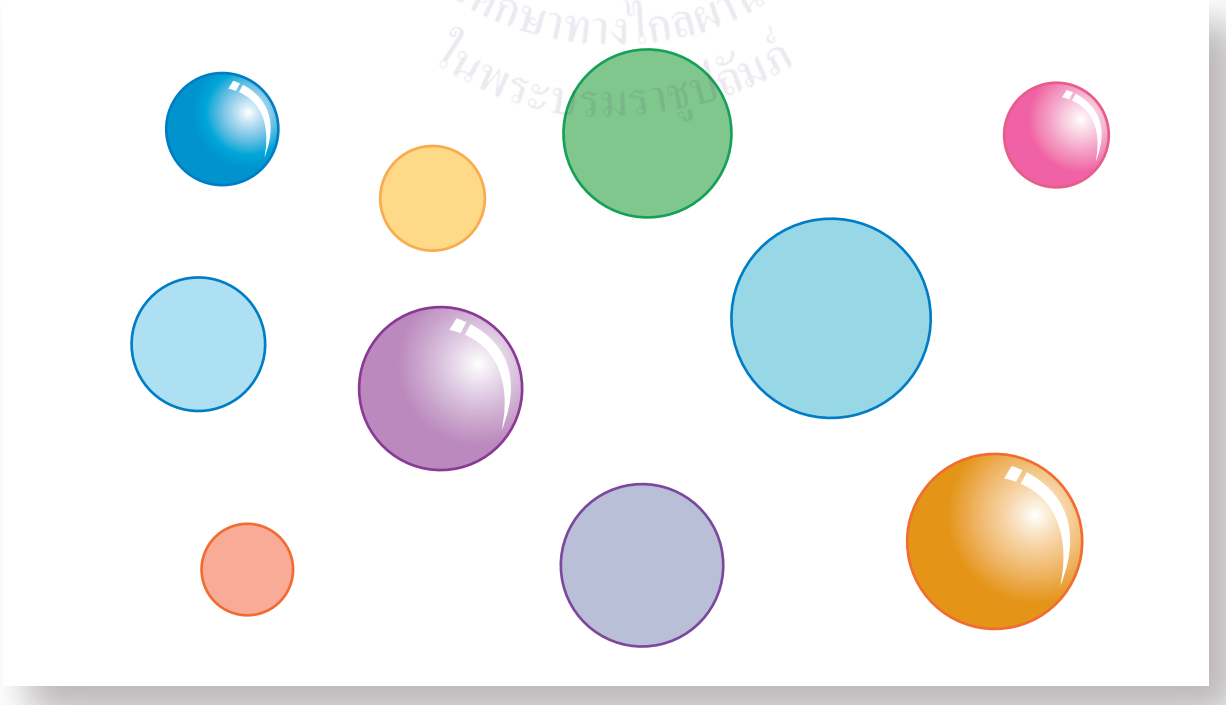
มีวงรี ..... รูป

แบบฝึกหัด 3.6

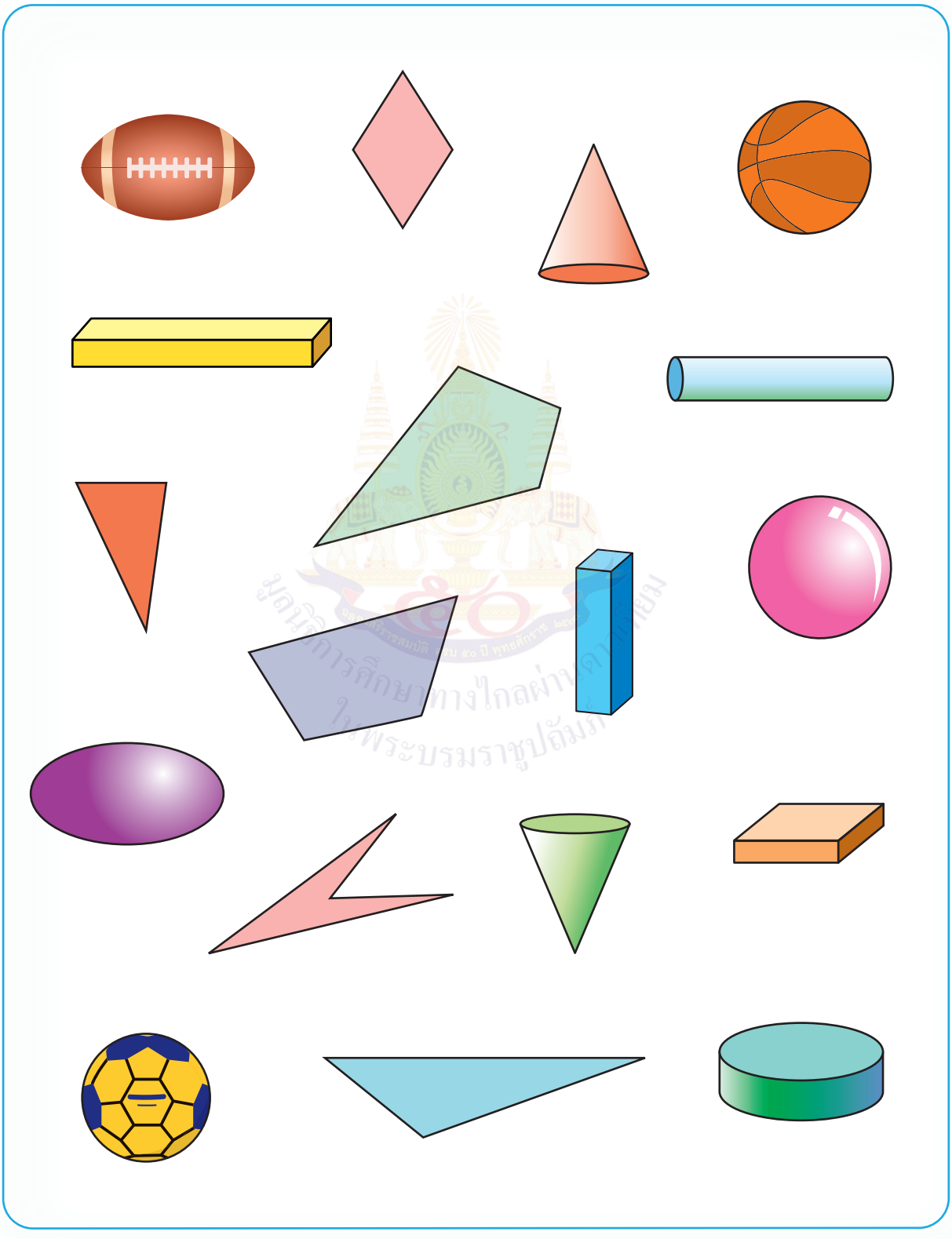
❶ เขียน ✓ ที่ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และเขียน ✗ ที่รูปสี่เหลี่ยม



❷ เขียน ✓ ที่ทรงกลม และเขียน ✗ ที่วงกลม



❸ เขียน ✓ ที่รูปเรขาคณิตสองมิติ และเขียน ✗ ที่รูปเรขาคณิตสามมิติ



แบบฝึกหัด 3.7

เขียนรูปตามข้อกำหนด โดยใช้แบบของรูป

1. รูปสามเหลี่ยมอยู่ในรูปสี่เหลี่ยม

2. รูปสี่เหลี่ยมอยู่ในวงกลม

3. วงรีอยู่ในรูปสามเหลี่ยม

4. วงรีอยู่ในวงกลม

สงวนลิขสิทธิ์ ๒๕๖๓

2 ใช้แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ประดิษฐ์เป็นภาพตามจินตนาการ พร้อมเขียนชื่อภาพ และระบายสีหรือแรเงาให้สวยงาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

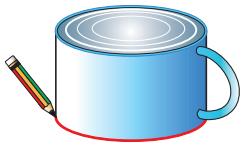
ชื่อภาพ .....

แบบฝึกหัด 3.8

1. เขียนรูปสี่เหลี่ยม 2 รูป ที่มีขนาดต่างกัน โดยใช้สิ่งต่างๆ เป็นแบบของรูป เช่น กล่องยาสีฟัน



2. เขียนรูปวงกลม 2 รูป ที่มีขนาดต่างกัน โดยใช้สิ่งต่างๆ เป็นแบบของรูป เช่น ฝาขวด ปากแก้วน้ำ



สงวนลิขสิทธิ์ ตามพระราชบัญญัติ ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ ประดิษฐ์ภาพตามจินตนาการ โดยใช้สิ่งต่างๆเป็นแบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แล้วระบายสีให้สวยงาม พร้อมเขียนชื่อภาพ

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อภาพ .....

แบบฝึกหัด 3.9

ใช้กระดาษสีรูปเรขาคณิตสองมิติ ประดิษฐ์เป็นภาพตามจินตนาการ แล้วตกแต่งระบายสีหรือแรเงาให้สวยงาม เติมคำตอบพร้อมเขียนชื่อภาพ



ชื่อภาพ .....

มีรูปสามเหลี่ยม ..... รูป

มีรูปสี่เหลี่ยม ..... รูป

มีวงกลม ..... รูป

มีวงรี ..... รูป

บันทึก