



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

## คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสาร ใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงต่อไป

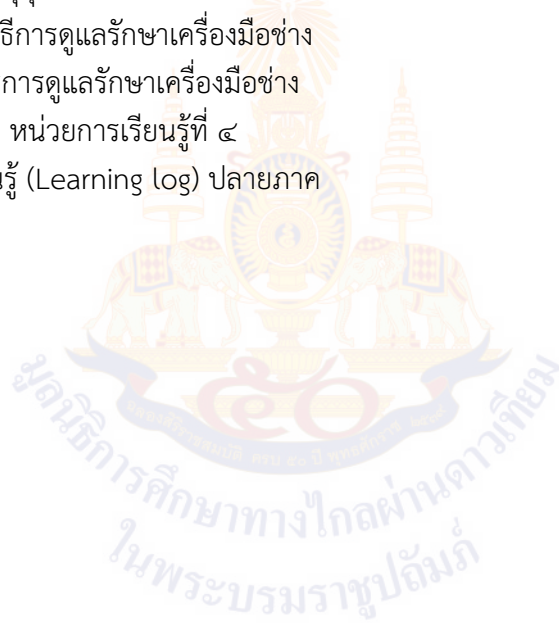
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สารบัญ

	หน้า
<b>คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</b>	ก
<b>สารบัญ</b>	ข
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย งานบ้านน่ารู้</b>	๑
๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานบ้าน	๒
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานบ้าน	๓
๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง บ้านน่าอยู่	๔
๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง บ้านน่าอยู่	๕
๕. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน	๖
๖. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน	๗
๗. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน	๑๐
๘. ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน	๑๓
๙. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การกวาดพื้นและถูพื้น (๑)	๑๔
๑๐. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การกวาดพื้นและถูพื้น (๑)	๑๖
๑๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การกวาดพื้นและถูพื้น (๒)	๑๗
๑๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การกวาดพื้นและถูพื้น (๒)	๑๘
๑๓. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการทำงานบ้าน	๒๐
๑๔. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการทำงานบ้าน	๒๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๒๒
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย แต่งตัวกันเถอะ</b>	๒๓
๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย	๒๔
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย	๒๕
๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒๖
๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	๒๗
๕. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง	๒๘
๖. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง	๒๙
๗. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่	๓๐
๘. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่	๓๑
๙. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า	๓๒
๑๐. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า	๓๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๓๕
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๓๖
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย จัดเก็บให้ดี</b>	๓๗
๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	๓๘
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น	๔๐
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น	๔๑

	หน้า
๔. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	๔๒
๕. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	๔๓
๖. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	๔๔
๗. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	๔๕
๘. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	๔๖
๙. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	๔๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๔๘
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย รู้จักงานช่าง</b>	<b>๔๙</b>
๑. ใบความรู้ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานช่าง	๕๐
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานช่าง	๕๑
๓. ใบความรู้ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง	๕๒
๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง	๕๕
๕. ใบความรู้ ๓ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	๕๖
๖. ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	๕๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๖๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๖๑



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

## งานบ้านน่ารู้



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ประเภทของงานบ้าน

งานบ้านโดยทั่วไปแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑. งานดูแลบ้าน บริเวณบ้านและเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน รดน้ำต้นไม้ ทิ้งขยะ เช็ดถู
๒. งานอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกในครอบครัว เช่น ซักเสื้อผ้า รีดผ้า ล้างจาน ทำอาหาร จัดโต๊ะอาหาร เมื่อสมาชิกทุกคนช่วยกันทำงานบ้านด้วยความเต็มใจโดยไม่เกี่ยงกัน จะช่วยให้บ้านสะอาด เป็นระเบียบ และน่าอยู่อาศัย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพงานบ้านที่นักเรียนทำเป็นประจำมาคนละ ๑ อย่าง  
 แล้วบอกประโยชน์ของการทำงานบ้านนั้น มีประโยชน์อย่างไร พร้อมตกแต่งระบายสี  
 ให้สวยงาม

ชื่องานบ้าน.....

ประโยชน์.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง บ้านน่าอยู่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บ้านน่าอยู่  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

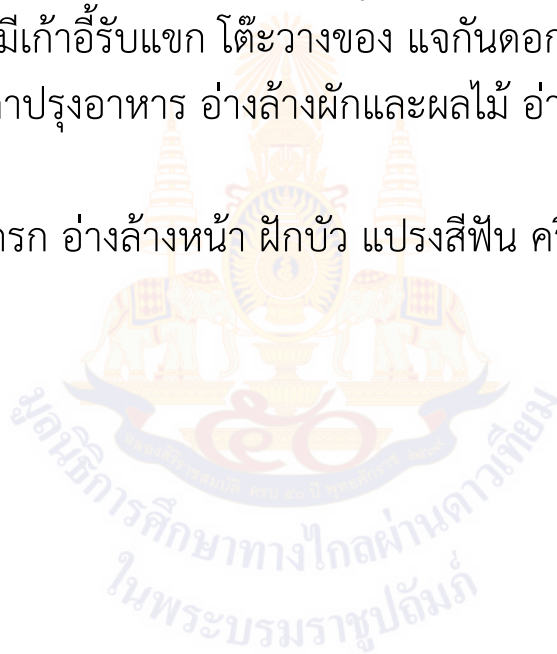
**บ้าน** เป็นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัว ในบ้านหลังหนึ่งจะมีห้องหลายห้อง เช่น ห้องนอน ห้องรับแขก ห้องครัว และห้องน้ำ ในแต่ละห้องจะมีสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น

**ห้องนอน** มีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม ตู้เสื้อผ้า

**ห้องรับแขก** มีเก้าอี้รับแขก โต๊ะวางของ แจกันดอกไม้ โทรทัศน์

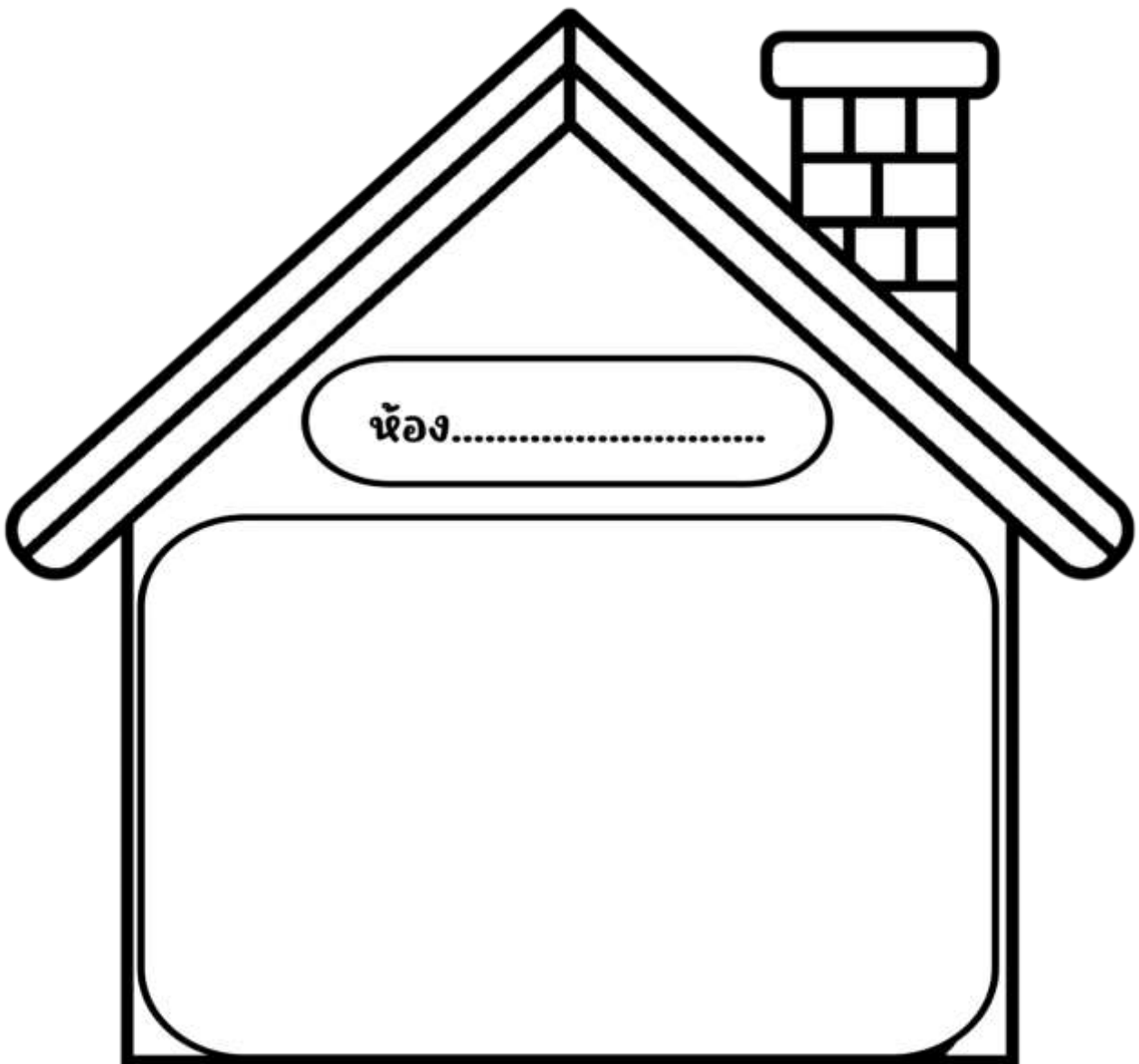
**ห้องครัว** มีเตาปรุงอาหาร อ่างล้างผักและผลไม้ อ่างล้างจาน  
 ตู้กับข้าว ตู้เย็น

**ห้องน้ำ** ชักโครก อ่างล้างหน้า ฝักบัว แปรงสีฟัน ครีมอาบน้ำ



ใบงานที่ ๒ เรื่อง บ้านน่าอยู่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บ้านน่าอยู่  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพห้องที่อยู่ภายในบ้านที่นักเรียนชอบมา ๑ ห้อง  
 พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

๑. ไม้กวาดขนไก่ ใช้สำหรับ ปัดฝุ่นละออง



๒. ไม้กวาดดอกหญ้า ใช้สำหรับ กวาดพื้นที่แห้ง และเรียบ เช่น พื้นไม้ พื้นซีเมนต์ หรือพื้นที่ปูกระเบื้อง เป็นต้น



๓. ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามยาว ใช้สำหรับ กวาดพื้นแห้งและพื้นเปียก



๔. ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามสั้น ใช้สำหรับ กวาดพื้นปูนที่เปียกน้ำ



๕. ไม้ถูพื้น ใช้สำหรับ เช็ดถูทำความสะอาดพื้น



๖. แปรงขัดพื้น ใช้สำหรับ ขัดพื้นที่มีรอยสกปรก



๗. ที่ตักผง ใช้สำหรับ โกวหรือตักเศษผง และขยะ




๘. ถังน้ำ ใช้สำหรับ ใส่ น้ำสำหรับถูพื้น



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องมือที่กำหนดให้ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความให้สัมพันธ์กัน

๑)..... ..... .....		☆	☆	กวาดพื้นปูนที่เปียกน้ำ
๒)..... ..... .....		☆	☆	ปัดฝุ่นละออง
๓)..... ..... .....		☆	☆	กวาดพื้นที่แห้ง
๔)..... ..... .....		☆	☆	โกยเศษขยะ
๕)..... ..... .....		☆	☆	ทำความสะอาดพื้น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

๑. ไม้กวาดขนไก่ วิธีการดูแลรักษา ให้เคาะสิ่งสกปรกออก แล้วนำไปแขวนไว้



๒. ไม้กวาดดอกหญ้า วิธีการดูแลรักษา ให้เคาะสิ่งสกปรกออก แล้วนำไปแขวนไว้ หรือวางฟิงฝาผนัง โดยเอาด้ามไม้กวาดลงพื้น



๓. ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามยาว วิธีการดูแลรักษา ดึงเศษขยะที่ติดอยู่ออก ล้างให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วนำไปเก็บโดยวางฟิงฝาผนังไว้ และนำส่วนที่เป็นด้ามลงพื้น



๔. ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามสั้น วิธีการดูแลรักษา ล้างน้ำให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วนำไปเก็บโดยวางพิงฝาผนังไว้ และนำส่วนที่เป็นด้ามลงพื้น หรือนำไปแขวนไว้กับฝาผนังก็ได้



๕. ไม้ถูพื้น ใช้สำหรับ วิธีการดูแลรักษา ให้นำส่วนที่เป็นผ้าไปซักน้ำให้สะอาด แล้วนำไปผึ่งแดดให้แห้ง เมื่อแห้งแล้วให้นำไปใส่ไว้กับด้ามแล้ววางพิงฝาผนังไว้ โดยนำด้ามลงพื้น



๖. แปรงขัดพื้น วิธีการดูแลรักษา ล้างให้สะอาด นำไปผึ่งแดดให้แห้ง แล้ววางหงายไว้กับพื้น





๗. ที่ตักผง วิธีการดูแลรักษา ล้างให้สะอาด นำไปผึ่งแดดให้แห้ง แล้ววางไว้กับพื้น



๘. ถังน้ำ วิธีการดูแลรักษา ล้างให้สะอาด แล้วคว่ำเก็บในร่มให้เรียบร้อย




ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน และเขียนวิธีการดูแลรักษา

๑).....  
 .....  
 .....




การดูแลรักษา  
 .....  
 .....  
 .....

๒).....  
 .....  
 .....




การดูแลรักษา  
 .....  
 .....  
 .....

๓).....  
 .....  
 .....



การดูแลรักษา  
 .....  
 .....  
 .....

๔).....  
 .....  
 .....



การดูแลรักษา  
 .....  
 .....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๑)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๑)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เครื่องมือที่ใช้ในการกวาดพื้น

### ๑. ไม้กวาดดอกหญ้า

**วิธีใช้** จับไม้กวาดเอียงเล็กน้อย โดยหันปลายไม้กวาดออก แล้วค่อย ๆ กวาดสิ่งสกปรกจากมุมห้องมาองรวมกันไว้ จากนั้นกวาดเศษผงใส่ที่ตักผง แล้วนำไปทิ้งถังขยะ



### ๒. ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามสั้น

**วิธีใช้** จับไม้กวาดตรงปลอกหุ้ม ให้เอียงเล็กน้อย แล้วนั่งยอง ๆ กวาดเศษขยะหรือน้ำไปในทิศทางเดียวกัน เวลากวาดน้ำไม่ควรสะบัดปลายไม้กวาด เพราะจะทำให้ น้ำกระเซ็นเปียกตัวเราได้



### ๓. ไม้กวาดทางมะพร้าว้ามยาว

**วิธีใช้** ใช้มือที่ถนัดจับที่ด้านบนของด้ามไม้กวาด และใช้เครื่องมือข้างที่ไม่ถนัดจับให้ต่ำลงมา แล้วกวาดโดยเอียงไม้กวาดเล็กน้อย ขณะใช้กวาดควรมีผ้าปิดปากปิดจมูกเพื่อกันฝุ่นละอองเข้าสู่ร่างกายด้วย



### ๔. ที่ตักผง

**วิธีใช้** จับบริเวณด้ามของที่ตักผง แล้วใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดเศษผงใส่ที่ตักผง เพื่อนำขยะหรือเศษผงไปทิ้งได้สะดวก



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๑)

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการกวาดพื้นมาคนละ ๑ อย่าง พร้อมอธิบายวิธีการใช้งาน

วิธีการใช้งาน

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๒)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เครื่องมือที่ใช้ในการถูพื้น

### ๑. ผ้าถูพื้นไม่มีด้าม

**วิธีใช้** ใช้ถูพื้นไม้หรือพื้นซีเมนต์ที่มีบริเวณแคบ ๆ เพราะไม่ต้องใช้แรงมากนัก



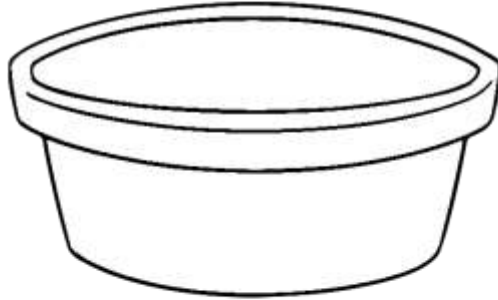
### ๒. ผ้าถูพื้นมีด้าม

**วิธีใช้** ใช้ถูพื้นไม้ หรือพื้นซีเมนต์หรือพื้นปูกระเบื้องที่มีบริเวณกว้าง ๆ เพราะจะช่วยผ่อนแรงในการถู



### ๓. กะละมัง

**วิธีใช้** ใช้ซักผ้าถูพื้นที่มีด้าม โดยตักน้ำใส่ประมาณครึ่งกะละมัง จุ่มผ้าถูพื้น ลงไปในกะละมังแล้วซักให้สะอาด



### ๔. ถังน้ำ

**วิธีใช้** ใช้ซักผ้าถูพื้นที่ไม่มีด้าม โดยตักน้ำใส่เกือบเต็มถัง จุ่มผ้าถูพื้นลงในถัง และซักให้สะอาด



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การกวาดพื้นและการถูพื้น (๒)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องมือและวิธีการใช้เครื่องมือในการถูพื้นให้ถูกต้อง

๑).....  
 .....  
 .....



วิธีใช้

.....  
 .....  
 .....

๒).....  
 .....  
 .....



วิธีใช้

.....  
 .....  
 .....

๓).....  
 .....  
 .....



วิธีใช้

.....  
 .....  
 .....

๔).....  
 .....  
 .....



วิธีใช้

.....  
 .....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการทำงานบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการทำงานบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### ประโยชน์ของการทำงานบ้าน

การทำงานบ้านมีประโยชน์ ดังนี้

๑. เป็นการช่วยเหลืองานของสมาชิกในครอบครัว
๒. สร้างนิสัยที่ดีแก่ตนเอง ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความกระตือรือร้น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และการช่วยเหลือตนเอง
๓. สร้างความสามัคคีและความผูกพันระหว่างสมาชิกในครอบครัว
๔. ฝึกการทำงานร่วมกัน
๕. เป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง เพราะร่างกายได้ออกแรงและเคลื่อนไหว เช่น การถูพื้นด้วยไม้ถูพื้นและใช้มือและแขนในการยกถังน้ำที่ใช้ถูพื้น
๖. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. บ้านสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและน่าอยู่อาศัย ไม่มีกลิ่นเหม็น สัตว์และแมลงต่าง ๆ ไม่มารบกวน

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการทำงานบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการทำงานบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี งานบ้านที่นักเรียนช่วยผู้ปกครองทำเป็นประจำ  
 มาคนละ ๑ อย่าง แล้วเขียนประโยชน์ของงานที่ทำได้ภาพ

ชื่องานบ้าน

.....  
 .....  
 .....

ประโยชน์

.....  
 .....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี  
 ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ความหมายและประเภทของงานบ้าน	☆☆☆	□
๒. บ้านน่าอยู่	☆☆☆	□
๓. เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน	☆☆☆	□
๔. วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน	☆☆☆	□
๕. การกวาดพื้นและถูพื้น (๑)	☆☆☆	□
๖. การกวาดพื้นและถูพื้น (๑)	☆☆☆	□
๗. ประโยชน์ของการทำงานบ้าน	☆☆☆	□

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

## แต่งตัวกันเถอะ

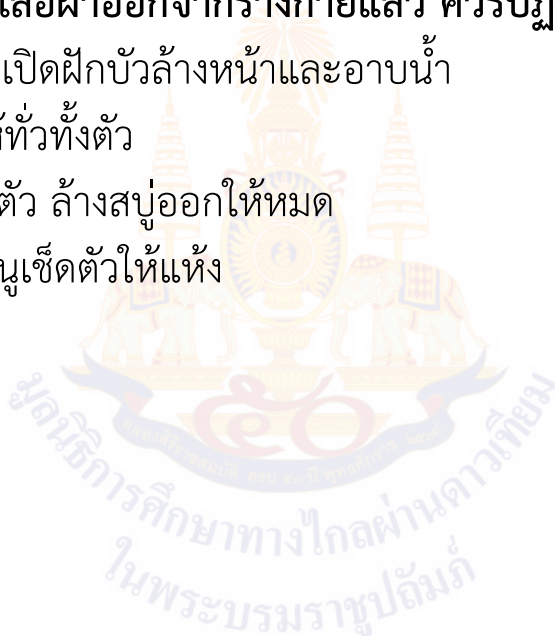


ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**การฝีกอาบน้ำ** หมายถึง การฝีกให้เรา รู้จักช่วยเหลือตนเองในขั้นต้น ซึ่งการอาบน้ำจะช่วยชำระสิ่งสกปรกและคราบเหงื่อไคลออกจากร่างกายช่วยป้องกันไม่ให้เป็นโรคผิวหนัง และยังเป็น การแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ด้วย **การอาบน้ำ มีขั้นตอนดังนี้**

**หลังการถอดเสื้อผ้าออกจากร่างกายแล้ว ควรปฏิบัติดังนี้**

- ๑) ตักน้ำหรือเปิดฝักบัวล้างหน้าและอาบน้ำ
- ๒) ฟอกสบู่ให้ทั่วทั้งตัว
- ๓) ตักน้ำราดตัว ล้างสบู่ออกให้หมด
- ๔) ใช้ผ้าขนหนูเช็ดตัวให้แห้ง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำความสะอาดร่างกายให้ถูกต้อง  
 โดยเติมหมายเลข ๑-๕ ลงใน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**เสื้อผ้า** เป็นสิ่งที่เราใช้สวมใส่เพื่อปกปิดร่างกาย ช่วยให้ร่างกายอบอุ่น ทนต่ออากาศร้อนและหนาวได้ดี

**เครื่องแต่งกาย** เป็นสิ่งที่เราใช้หรือสวมใส่เพื่อความสวยงามและมีประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สวมหมวกเพื่อป้องกันแสงแดด ติดก๊ีบเพื่อความสวยงามและสวมใส่นาฬิกาเพื่อใช้ดูเวลา

ในอดีตมนุษย์ยังไม่รู้จักการทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้าจึงนำวัสดุต่างๆที่หาได้ตามธรรมชาติ เช่น ใบไม้ หนังกสัตว์ มาทำเสื้อผ้า เพื่อปกปิดร่างกาย และนำไม้ กระดุกสัตว์หรือหินมาใช้ตกแต่งร่างกาย ต่อมาจึงมีการทอผ้า ตัดเย็บเสื้อผ้า และประดิษฐ์เครื่อง แต่งกายมาใช้สวมใส่ในปัจจุบัน

๑) เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายในชีวิตประจำวัน เราต้องสวมใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายทุกวัน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่เราใช้มีดังนี้

๑.๑) เสื้อผ้า ได้แก่ เสื้อกล้าม เสื้อแขนสั้น เสื้อแขนยาว กางเกงขาสั้น กางเกงขายาว กระโปรงสั้น กระโปรงยาว ชุดชั้นใน ชุดนอน ชุดกีฬา ชุดว่ายน้ำ ชุดนักเรียนหญิง ชุดนักเรียนชาย

๑.๒) เครื่องแต่งกาย เช่น รองเท้าหนัง รองเท้าผ้าใบ รองเท้าแตะ ถุงเท้า ถุงมือ หมวก เข็มขัด นาฬิกา แว่นตา กำไล โบ ก๊ีบ ยางรัดผม สร้อยคอ เข็มกลัด ต่างหู

๒) ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

๒.๑ ช่วยปกปิดร่างกาย

๒.๒ ทำให้ร่างกายอบอุ่น

๒.๓ ทำให้ผู้สวมใส่มั่นใจและดูดี

๒.๔ ตกแต่งร่างกายและเสื้อผ้าให้สวยงาม

๒.๕ เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็นเมื่อแต่งกายได้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส สถานที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

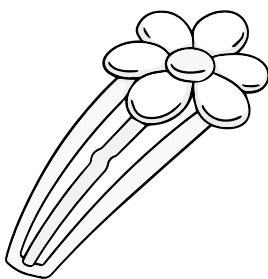
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับประโยคให้สัมพันธ์กัน



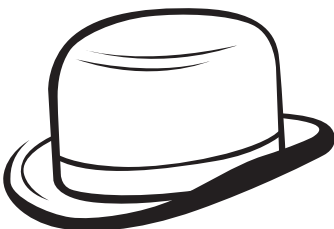
ก๊ีบติดผม



เสื่อแขนยาว



หมวก



กระโปรง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การแต่งกายด้วยตนเอง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๑

### การแต่งกายด้วยตนเอง

การแต่งกายเป็นงานอย่างหนึ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อฝึกการพึ่งพาตนเอง การมีวินัย มีความรับผิดชอบ และช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น การแปรงฟัน ล้างหน้า และอาบน้ำให้สะอาด ใช้ผ้าเช็ดตัวและผมให้แห้งหลังอาบน้ำทุกครั้ง

### วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง

- ๑) สวมใส่ชุดชั้นในให้เรียบร้อย
- ๒) สวมเสื้อโดยไม่ดึงเสื้อแรง ๆ ถ้ามีกระดุม ติดกระดุมให้เรียบร้อย
- ๓) สวมกางเกงหรือกระโปรงแล้วรัดซิปปอย่างเบามือ หรือติดกระดุมให้เรียบร้อย
- ๔) สำนวความเรียบร้อยของตนเอง ถ้าต้องออกไปนอกบ้านให้สวมรองเท้าก่อน

### ประโยชน์ของการแต่งกายด้วยตนเอง

- ๑) เกิดความภาคภูมิใจ เพราะสามารถแต่งกายได้ด้วยตนเอง
- ๒) ฝึกนิสัยที่ดีในการช่วยเหลือตนเอง ความมีวินัย ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- ๓) แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการช่วยนักเรียนแต่งกาย

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแต่งกายให้ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส และสถานที่ จะช่วยทำให้ผู้สวมใส่  
 ดี และยังได้รับประโยชน์ต่าง ๆ อีกด้วย เช่น ร่างกายอบอุ่นไม่ใช่หวัด เพราะ  
 สวมเสื้อผ้าหนา ๆ ในฤดูหนาว หรือเคลื่อนไหวได้สะดวกในขณะที่เล่นกีฬา เพราะสวม  
 ชุดกีฬา เป็นต้น

### ๑) แต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล ควรปฏิบัติดังนี้

**ฤดูหนาว** ควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีเนื้อหนา มีแบบที่ปกปิดร่างกาย  
 ได้มิดชิด ทำให้ร่างกายอบอุ่นเพื่อป้องกันไม่ให้เป็นหวัด

**ฤดูฝน** ควรเลือกเสื้อผ้าที่ค่อนข้างหนา ถ้าออกนอกบ้านขณะฝนตก ต้องใส่  
 เสื้อกันฝนหรือกางร่ม เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นหวัด

**ฤดูร้อน** ควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีเนื้อบาง สวมใส่สบายเพื่อให้ระบาย  
 ความร้อนได้ดี ทำให้ไม่ร้อนมาก

**๒) การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่** ควรคำนึง ถึงสี สัน และ  
 รูปแบบของเสื้อผ้า ซึ่งมีวิธีปฏิบัติดังนี้

**เวลาอยู่บ้าน** แต่งกายตามสบายเลือกเสื้อผ้าที่สวมใส่สบาย

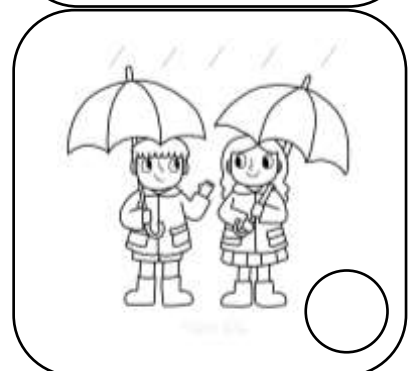
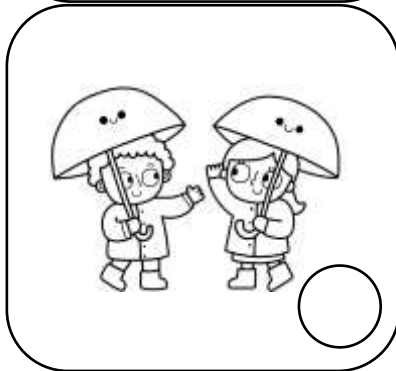
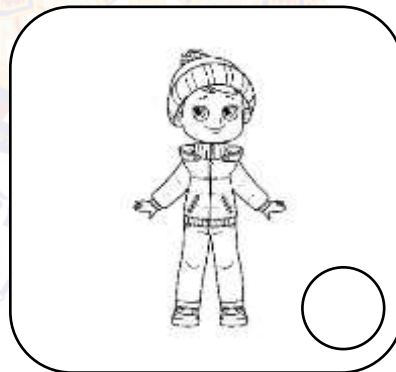
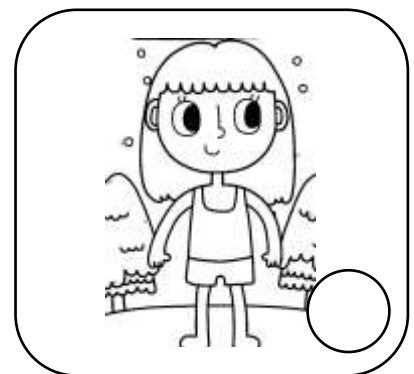
**เวลาไปโรงเรียน** แต่งกายโดยชุดนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

**เวลาไปนอกบ้าน** แต่งกายให้เหมาะสมกับสถานที่ที่ไป เช่น ไปวัดควรใส่  
 เสื้อผ้าให้เรียบร้อย ไปเล่นกีฬาควรใส่ชุดกีฬา เพื่อให้ทะมัดทะแมง

**เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงจะใส่เสื้อผ้าแตกต่างกัน** เด็กผู้หญิงใส่ได้ทั้งกระโปรง  
 และกางเกง เด็กผู้ชายต้องใส่กางเกงเท่านั้น

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกสวมใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล  
 นักเรียนระบายสีในวงกลมเป็นสีฟ้า (ฤดูหนาว) ระบายสีในวงกลมเป็นสีเขียว  
 (ฤดูฝน) และระบายสีในวงกลมเป็นสีเหลือง (ฤดูร้อน)



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การดูแลรักษาเสื้อผ้า

เมื่อแต่งกายสะอาดเรียบร้อยดีแล้ว นักเรียนจะต้องดูแลรักษาเสื้อผ้าที่ สวมใส่ เพื่อให้เสื้อผ้าสะอาด ใช้งานได้นาน และน่าสวมใส่อยู่เสมอ

**การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่** ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ช่วยแม่ ทำอาหาร รับประทานอาหาร เล่นเดินไปโรงเรียน ไปเที่ยว นักเรียนสามารถดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้สะอาดขณะสวมใส่ได้ โดยปฏิบัติดังนี้

**๑) ขณะช่วยแม่ทำอาหาร** ควรสวมใส่ผ้ากันเปื้อน เพื่อป้องกันไม่ให้เสื้อผ้าสกปรก

**๒) ขณะรับประทานอาหาร** ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวังไม่ให้อาหารหกรดเสื้อผ้า และไม่ควรใช้ชามเสื่อเข็ดปากหรือเข็ดมือ

**๓) ขณะเล่น** ไม่เล่นในที่ที่มีน้ำขังแฉะแฉะ ไม่นั่งบนพื้นที่สกปรก ถ้าพื้นหรือเก้าอี้สกปรกควรทำความสะอาดก่อนที่จะนั่ง

**๔) ขณะเดินทางไปโรงเรียน** ควรเดินชิดริมขอบทางหรือเดินบนทางเท้า ไม่ควรเหยียบย่ำในที่ที่มีน้ำขังเพราะจะทำให้รองเท้าและถุงเท้าเปื้อนหรืออาจลื่นล้มได้

**๕) ขณะนั่งเรียนหนังสือ** ควรระมัดระวังฝุ่นจากใต้ดินสอหรือฝุ่นยางลบ ถ้ามือเปื้อนไม่ควรเข็ดหรือจับเสื้อผ้า เพราะจะทำให้เสื้อผ้าสกปรก การใช้สีเทียน สีชอล์ก หรือ สีน้ำระบายสีภาพควรใช้อย่างระมัดระวัง ไม่นำมาขีดเขียนบนเสื้อผ้า เพราะจะทำให้เสื้อผ้ามีรอยเปื้อนและซักทำความสะอาดยาก

**๖) ขณะไปเที่ยวสวนสาธารณะ** ก่อนที่จะนั่งลงบนม้านั่งควรสำรวจก่อนว่าม้านั่งสกปรกหรือไม่ ถ้าม้านั่งไม่สะอาดก็ไม่ควรนั่ง และไม่ควรยื่นพิงเสาไฟฟ้าหรือเสาในสวนสาธารณะเพราะจะทำให้เสื้อผ้าเปื้อนฝุ่นสกปรกได้

## การดูแลรักษาเสื้อผ้าสวมใส่แล้ว ควรปฏิบัติดังนี้

๑) การถอดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ควรทำด้วยความระมัดระวัง เช่น ค่อยๆปลดกระดุมเสื้อที่ละเม็ดเวลารูดซิปรองหรือซิปกางเกงต้องค่อย ๆ รูด เพื่อให้ซิปลื่นได้สะดวกไม่ติดขัด

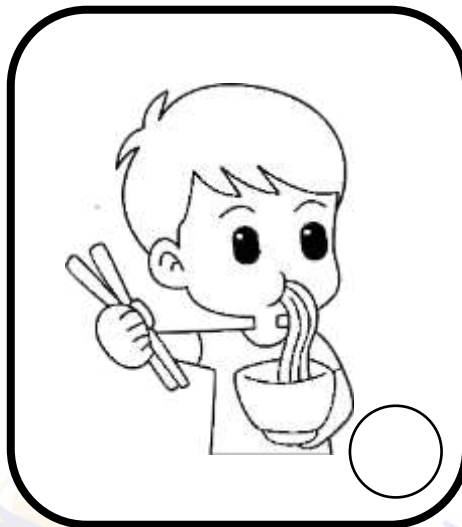
๒) การดูแลรักษาเสื้อผ้า ถ้ายังไม่นำเสื้อผ้าไปซัก ควรถอดแขวนผึ่งไว้หรือใส่ในตะกร้าโปร่ง ๆ ไม่ควรนำเสื้อผ้าไปซุกหมกไว้เพราะจะทำให้ยับชื้นและขึ้นรา

๓) การซ่อมแซมเสื้อผ้า ถ้าเสื้อผ้าที่สวมใส่กระดุมหรือตะขอหลุด ซิปแตก หรือฉีกขาด ควรบอกผู้ใหญ่ให้ช่วยซ่อมแซมก่อนที่จะนำไปซัก



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าของตนเอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าของตนเอง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย  ที่ปฏิบัติถูกต้อง และกา  ปฏิบัติไม่ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การทำความสะอาดร่างกาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. แต่งกายด้วยตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. การดูแลรักษาเสื้อผ้า	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)





### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

## หยิบจับให้ดี



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รัชส์วิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การหยิบจับของใช้ส่วนตัว

ของใช้ส่วนตัว คือ ของใช้ที่เราไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น เพราะอาจติดโรคต่าง ๆ ได้ ของใช้ส่วนตัวที่ใช้เป็นประจำ ได้แก่ แปรงสีฟัน หวี ซ้อน ส้อม และแก้วน้ำ ซึ่งของใช้ส่วนตัวแต่ละชนิด มีวิธีการหยิบจับและใช้งานแตกต่างกัน

ถ้าหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธีจะทำให้ผู้ใช้สะดวกสบายในการใช้ของใช้นั้นใช้งานได้นาน ไม่สกปรกและแตกหักเสียหาย

การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวแต่ละชนิดมีวิธีการดังนี้

#### แปรงสีฟัน

**การหยิบจับ** ใช้มือที่ถนัดจับด้ามแรงให้กระชับมือจนกว่าจะแปรงฟัน

**การใช้งาน** แปรงสีฟัน ใช้แปรงฟันให้สะอาดหลังใช้ควรล้างคราบยาสีฟัน และฟองออกให้หมดก่อนเก็บไว้ในที่เก็บ

#### หวี

**การหยิบจับ** ใช้มือที่ถนัดจับด้ามหวีให้กระชับมือจนกว่าจะหวีผมเสร็จ

**การใช้งาน** หลังใช้ควรดึงเส้นผมออกให้หมดแล้วเก็บไว้ในที่เก็บ

#### ซ้อนและส้อม

**การหยิบจับซ้อนส้อม** จับด้ามซ้อนด้วยมือขวา และจับด้ามส้อมด้วยมือซ้ายให้กระชับมือ ขณะตักอาหารจนกว่าจะรับประทานเสร็จ

**การใช้งาน** ซ้อน ส้อม ใช้ตักอาหารรับประทาน หลังใช้ล้างให้สะอาด ผึ่งให้แห้ง ก่อนเก็บไว้ในที่เก็บ

## แก้วนํ้า

**การหยิบจับแก้วนํ้า แก้วมีหู** ใช้มือที่ถนัดสอดนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง นิ้วก้อยเข้าไปในหูแก้ว แล้วใช้นิ้วโป้งวางบนหูแก้ว จับยกแก้วนํ้าขึ้นดื่ม

**แก้วไม่มีหู** ใช้มือที่ถนัดวางนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วก้อย จับแก้วด้านหน้า และ นิ้วโป้งจับแก้วด้านหลังตรงกึ่งกลางแก้ว จับยกแก้วนํ้าขึ้นดื่ม

**การใช้งาน** แก้วนํ้าใช้ใส่นํ้าดื่มและเครื่องดื่มอื่น ๆ หลังใช้ควรล้างให้ สะอาด คว่ำไว้ให้แห้งจึงนำมาใช้อีกครั้ง



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ ตู้ และชั้นวางหนังสือ

เมื่ออยู่บ้านนักเรียนควรปรึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดโต๊ะเขียนหนังสือของตนเอง เพื่อจะได้มีที่ส่วนตัวสำหรับอ่านหนังสือ ทำการบ้าน หรือเขียนงานที่ชอบ **การจัดโต๊ะเขียนหนังสือมีวิธีการปฏิบัติดังนี้**

- ๑) หาบริเวณมุมห้อง เพื่อตั้งโต๊ะเตี้ย ๆ บนพื้น ตั้งตู้หรือชั้นวางหนังสือไว้ข้าง ๆ หรือวางหนังสือและสมุดบนโต๊ะ โดยมีที่คั่นหนังสือกั้นไว้
- ๒) ถ้าบ้านมีพื้นที่กว้างขวางควรหามุมที่มีแสงสว่างตั้งโต๊ะและเก้าอี้
- ๓) ควรมีโคมไฟเล็ก ๆ ตั้งไว้ที่โต๊ะ เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอสำหรับการอ่านหรือเขียนหนังสือในเวลากลางคืน
- ๔) ถ้ามีตู้หรือชั้น ควรใช้ที่คั่นหนังสือจัดหนังสือและสมุดแยกกัน ให้สันหนังสือออก จะช่วยให้ค้นหาหรือหยิบหนังสือได้สะดวก
- ๕) ควรมีถังขยะไว้ข้าง ๆ โต๊ะสำหรับทิ้งสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว เช่น เศษกระดาษ เศษยางลบ เศษดินสอที่เหลาแล้ว

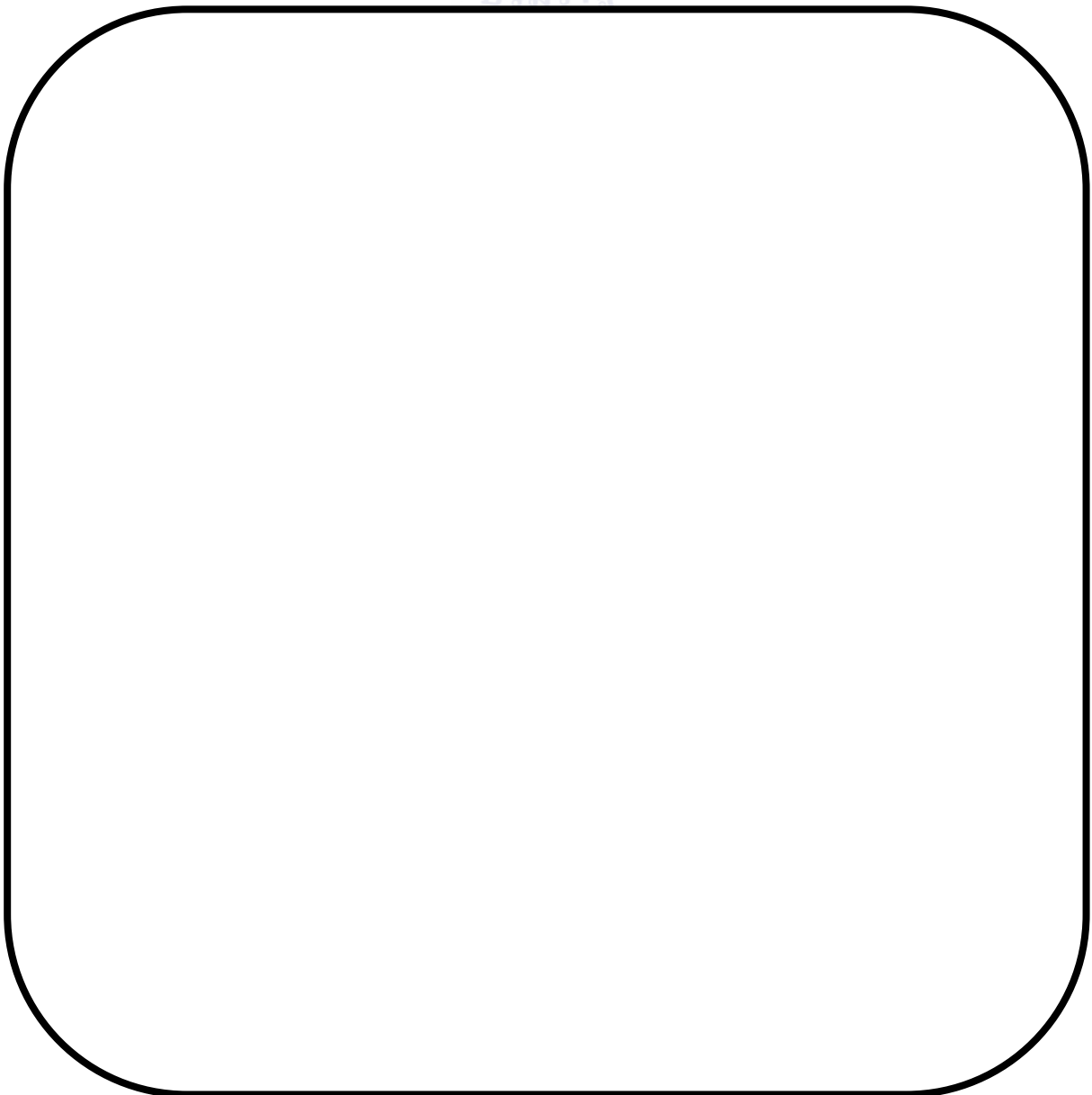
### การจัดชั้นวางรองเท้า

รองเท้าเป็นเครื่องแต่งกายที่ต้องจัดเก็บไว้ในตู้หรือวางบนชั้นวางรองเท้าให้เรียบร้อย เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้โดยมีวิธีการจัดเก็บดังนี้

- ๑) จัดชั้นวางรองเท้าให้ชิดผนังใกล้กับประตูทางเข้า ออกของบ้าน ซึ่งเป็นที่ที่ระบายอากาศได้ดี
- ๒) ควรแยกชั้นวางรองเท้าโดยจัดเป็นพวก ๆ ได้แก่ รองเท้าสำหรับใส่ไปโรงเรียนและรองเท้าสำหรับใส่อยู่บ้าน
- ๓) ก่อนเข้าบ้านให้ถอดรองเท้า เคาะเศษดินออกแล้วนำไปวางบนชั้นรองเท้าให้เรียบร้อย

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบการจัดโต๊ะเขียนหนังสือ ตู้ และชั้นวางในห้องให้  
เหมาะสม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียน ได้แก่ หนังสือ สมุด ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ดินน้ำมัน และสีชนิดต่าง ๆ จำเป็นต้องจัดเก็บเพื่อให้สะดวกต่อการหยิบไปใช้ในการเรียน

#### ๑) จัดเก็บหนังสือ มีวิธีการจัดเก็บดังนี้

๑) จัดหาที่เก็บหนังสือ เช่น ชั้นวางหนังสือ ตู้ หรือกล่องใส่หนังสือ

๒) แยกประเภทหนังสือ ได้แก่ หนังสือเรียน หนังสือนิทาน หนังสือความรู้รอบตัว และหนังสือการ์ตูน

๓) จัดหนังสือตามลักษณะของอุปกรณ์ที่จัดเก็บ เช่น การจัดหนังสือเข้าตู้หรือชั้น ควรแยกเป็นกลุ่ม วางเรียงตามขนาดจากเล่มเล็กไปเล่มใหญ่ พร้อมกับหันสันปกออกด้านนอก เพื่อให้หยิบได้สะดวก

การจัดหนังสือใส่กล่องหนังสือ ควรเขียนชื่อประเภทของหนังสือไว้หน้ากล่อง เพื่อให้ทราบว่าในกล่องมีหนังสือประเภทใด

๒) การจัดเก็บสมุด เช่น สมุดบันทึกส่วนตัว สมุดบันทึกการบ้าน หรือสมุดที่ใช้เรียนทั่วไป ควรวางซ้อนกันไว้บนโต๊ะหรือบนชั้น โดยวางสมุดปกแข็งไว้ด้านล่าง และวางสมุดปกอ่อนไว้ด้านบน

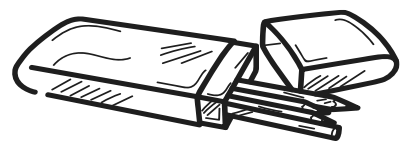
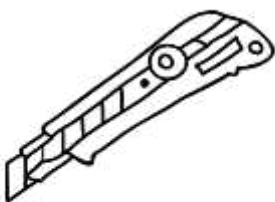
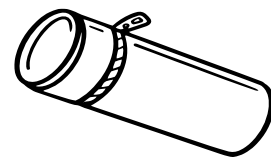
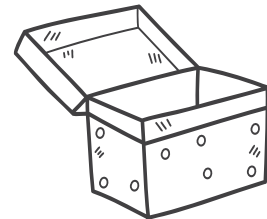
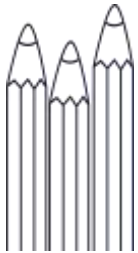
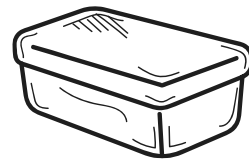
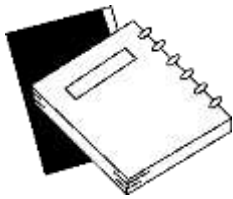
๓) การจัดเก็บเครื่องเขียน เครื่องเขียนที่ใช้เป็นประจำ ได้แก่ ดินสอ ยางลบ กบเหลาดินสอ ไม้บรรทัด และสี มีวิธีการจัดเก็บดังนี้

๑) ดินสอและไม้บรรทัด ควรวางรวมกันไว้ในกล่องดินสอหรือกระป๋องใส่ดินสอ แล้ววางยางลบและกบเหลาดินสอไว้ด้านข้าง

๒) ดินสอสี สีเทียน สีชอล์ก ควรเก็บใส่กล่องแยกตามชนิดของสี ส่วนดินน้ำมันควรเก็บใส่ถุงหรือกล่องพลาสติก

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพสิ่งของกับที่เก็บสิ่งของนั้นให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร

อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร มีหลายชนิด ควรเลือกใช้ให้ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อให้สะดวกในการรับประทานอาหาร

### อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารที่ควรรู้จัก มีดังนี้

#### ๑) ภาชนะที่ใส่อาหาร มีหลายชนิด เช่น

จาน ใช้ใส่ข้าว หรือใส่อาหารประเภทผัด ยำ หรืออาหารว่าง  
 ชาม ใช้ใส่อาหารประเภทน้ำ เช่น แกงจืด  
 ถ้วย ใช้ใส่อาหารประเภทที่มีน้ำน้อย เช่น น้ำพริก

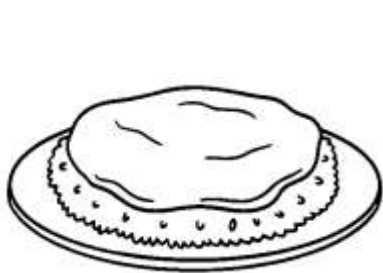
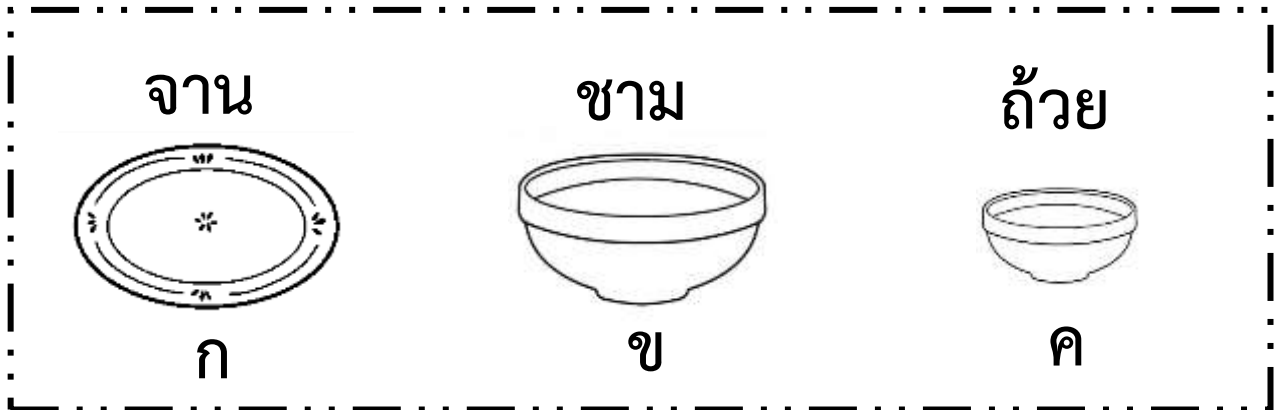
#### ๒) อุปกรณ์ที่ใช้ตักอาหาร ได้แก่

ช้อนและส้อม ใช้คู่กันในการตักอาหารต่าง ๆ  
 ทัพพี ใช้ตักอาหารที่มีน้ำ เช่น แกง หรือใช้คนแกง

#### ๓) แก้วน้ำ ใช้ใส่น้ำดื่มและเครื่องดื่มต่าง ๆ

ใบงานที่ ๓ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้ภาพที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ข้าวไข่เจียว



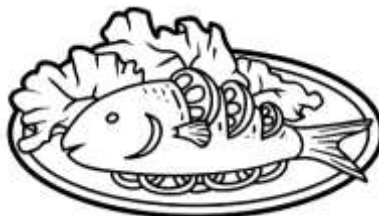
ต้มยำกุ้ง



ผัดไทย



ก๋วยเตี๋ยว



ปลานึ่ง



น้ำพริก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

ภาชนะใส่อาหาร ได้แก่ แก้วน้ำ ถ้วย จาน รวมทั้งช้อนและส้อมที่ใช้ตักอาหาร เมื่อเรารับประทานอาหารเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บภาชนะของตนเองเพื่อนำไปล้างทำความสะอาด และจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยปฏิบัติดังนี้

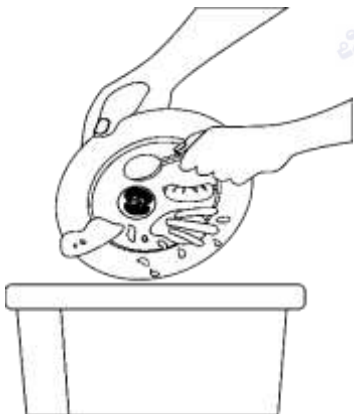
- ๑) รวบรวมภาชนะใส่อาหาร โดยแยกแก้วไว้ต่างหากและไม่วางแก้วซ้อนกัน
- ๒) ใช้ช้อนกวาดเศษอาหารในจานใส่ถาดหรือภาชนะรองรับ รวบช้อนและส้อมวางไว้คู่กัน วางจานใบใหญ่ไว้ด้านล่าง วางจานใบเล็กหรือถ้วยไว้ด้านบน แล้ววางช้อนกับส้อม ลงในถ้วย
- ๓) ยกภาชนะใส่อาหารไปล้างที่อ่างล้างจาน ซึ่งการยกภาชนะใส่อาหารไปล้างส่วนใหญ่ผู้ปกครองจะเป็นคนทำ เพราะนักเรียนอาจทำภาชนะหลุดมือหล่นแตกได้

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับข้อความให้สัมพันธ์กัน



ใช้ช้อนกวาดเศษอาหารในจาน  
ใส่ถุงหรือภาชนะรองรับ  
รวบช้อนและส้อมวางไว้คู่กัน  
วางจานใบใหญ่ไว้ด้านล่าง  
วางจานใบเล็กหรือถ้วยไว้  
ด้านบน แล้ววางช้อนกับส้อม  
ลงในถ้วย



รวบรวมภาชนะใส่อาหาร โดย  
แยกแก้วไว้ต่างหากและไม่วาง  
แก้วซ้อนกัน



ยกภาชนะใส่อาหารไปล้างที่  
อ่างล้างจาน ซึ่งการยกภาชนะ  
ใส่อาหารไปล้างส่วนใหญ่  
ผู้ปกครองจะเป็นคนทำ เพราะ  
นักเรียนอาจทำภาชนะหลุดมือ  
หล่นแตกได้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____			

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี  
 ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. หยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

## รู้จักงานช่าง

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานช่าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักงานช่าง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานช่าง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ความหมายและความสำคัญของงานช่าง

งานช่าง หมายถึง งานประกอบ ติดตั้ง บำรุงรักษา ซ่อมแซม  
 ผลิตสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน และก่อสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ

### ประเภทของงานช่าง

งานช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน แบ่งได้หลาย  
 ประเภทดังนี้

๑. ช่างไฟฟ้า ทำงานเกี่ยวกับการประกอบ ติดตั้ง ซ่อมแซม  
 บำรุงรักษาและผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้า หลอดไฟทั้งภายในและภายนอกอาคารบ้านเรือน

๒. ช่างประปา ทำงานเกี่ยวกับการประกอบ ติดตั้ง ซ่อมแซม  
 บำรุงรักษาและผลิตเครื่องใช้เกี่ยวกับน้ำ เช่น ท่อน้ำ ก๊อกน้ำ เครื่องสุขภัณฑ์ เป็นต้น

๓. ช่างไม้ ทำงานเกี่ยวกับการประกอบ ติดตั้ง ซ่อมแซม บำรุงรักษา  
 และผลิตเครื่องใช้ที่ทำจากไม้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เติียงนอน ประตู หน้าต่างไม้แกะสลัก  
 เป็นต้น

๔. ช่างโลหะ ทำงานเกี่ยวกับการประกอบ ติดตั้ง ซ่อมแซม บำรุงรักษาและ  
 ผลิตเครื่องใช้ที่ทำจากโลหะ เช่น รั้วบ้านที่เป็นเหล็ก ชั้นวางของที่ทำจากอะลูมิเนียม  
 เป็นต้น

๕. ช่างปูน ทำงานเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน และสถานที่ต่าง ๆ

๖. ช่างทาสี ทำงานเกี่ยวกับการตกแต่งอาคารบ้านเรือนสถานที่และสิ่งของ  
 เครื่องใช้ให้มีสีสันสวยงาม

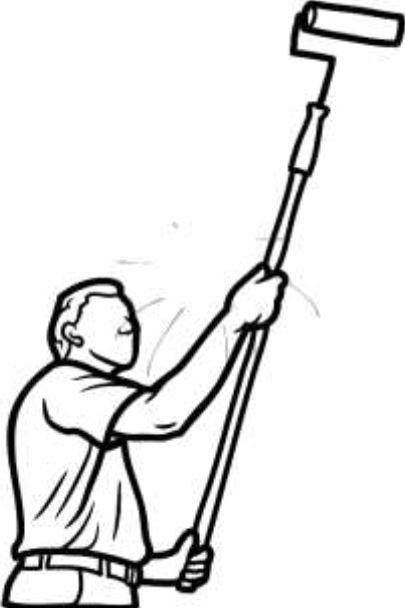
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานช่าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักงานช่าง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานช่าง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูรูปภาพที่กำหนด แล้วเขียนชื่อช่าง พร้อมบอกว่าช่างแต่ละประเภททำงานเกี่ยวกับอะไร



ช่าง.....

ทำงานเกี่ยวกับ  
 .....  
 .....



ช่าง.....

ทำงานเกี่ยวกับ  
 .....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักงานช่าง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง

วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่างแต่ละชนิด มีการใช้งานแตกต่างกัน ดังนี้

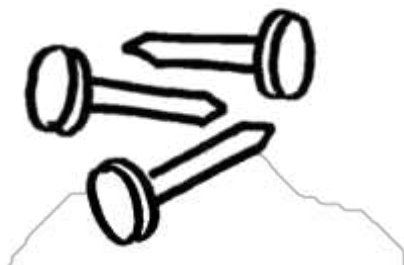
๑. เลื่อย ใช้ตัดวัสดุที่แข็งและมีขนาดใหญ่ให้ขาดออกจากกัน



๒. ค้อน ใช้ตอก ตีทุบวัสดุต่าง ๆ



๓. ตะปู ช่วยยึดติดวัสดุให้แน่น โดยใช้ค้อนตอกลงไป



๔. ไขควง ใช้ขันและคลายสกรู (ตะปูควง)



๕. สกรู (ตะปูควง) ใช้ยึดชิ้นงานให้ประกอบติดกัน



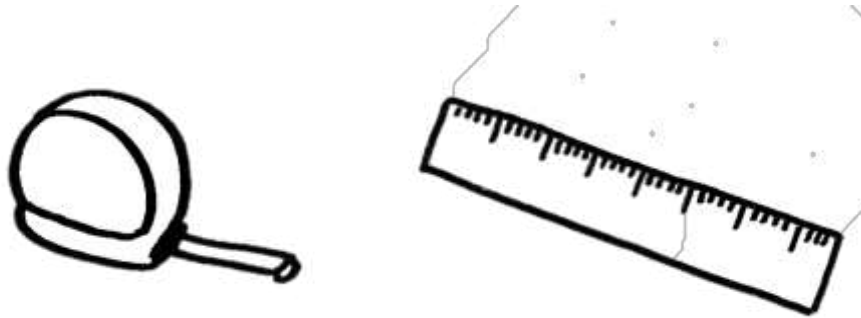
๖. นอต ใช้ยึดชิ้นงานให้ประกอบติดกัน คลายออกได้ง่าย



๗. ประแจปากตาย สำหรับใช้ยึดขันนอต



๘. ตลับเมตรและไม้บรรทัด ใช้วัดระยะต่าง ๆ



๙. กรรไกร ใช้ตัดกระดาษและวัสดุต่าง ๆ

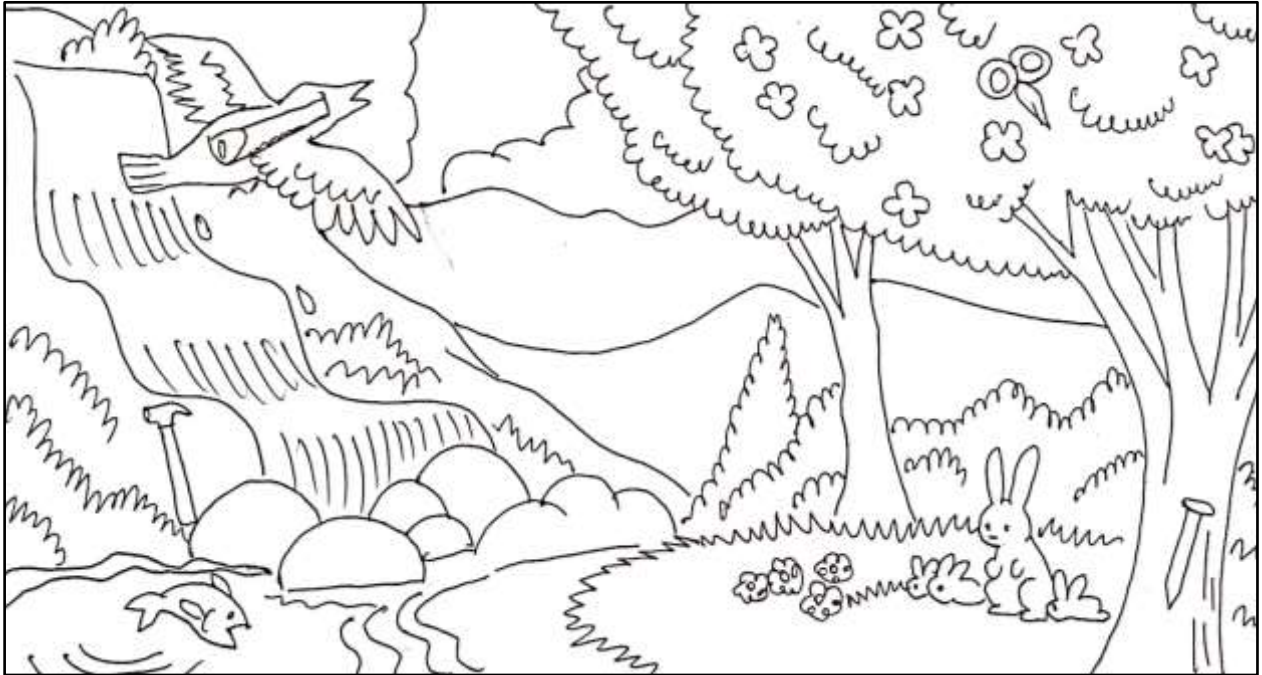


๑๐. มีดคัตเตอร์ ใช้ตัด กรีด หรือฉีก วัสดุบาง ๆ ให้ขาดออกจากกัน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักงานช่าง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน ○ รอบเครื่องมือช่าง ๔ ชนิด ที่ซ่อนอยู่ในภาพ แล้วบันทึก  
 ข้อมูลลงในตาราง และระบายสีให้สวยงาม



ชื่อเครื่องมือ	วิธีการใช้งาน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักงานช่าง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือในงานช่าง

๓. เลื่อย วิธีการดูแลรักษา ใช้แปรงปัดทำความสะอาดทุกส่วน ทาด้วยน้ำมัน แล้วแขวนหรือวางไว้เก็บไว้



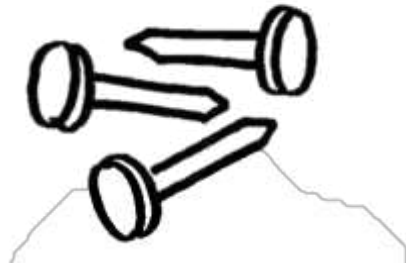
๔. ไขควง วิธีการดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด แล้วเก็บใส่กล่องเครื่องมือ



๓. ค้อน วิธีการดูแลรักษา ควรเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันที่หัวค้อนเพื่อป้องกันสนิม



๔. ตะปู วิธีการดูแลรักษา เก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย



๕. สกรู (ตะปูควง) วิธีการดูแลรักษา เก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย



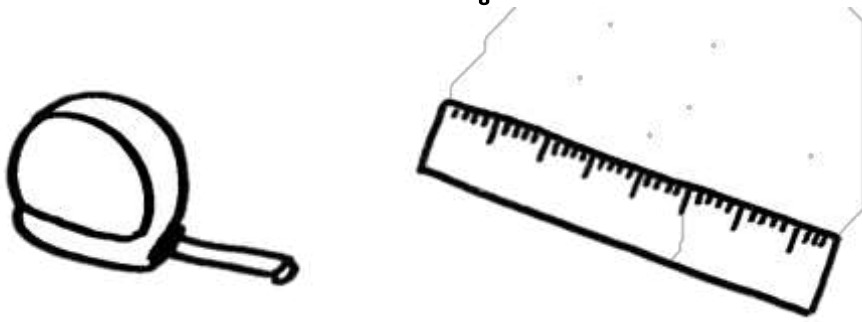
๖. นอต วิธีการดูแลรักษา เก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย



๗. ประแจขันนอต วิธีการดูแลรักษา เก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย



๘. ตลับเมตร และไม้บรรทัด วิธีการดูแลรักษา เก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย



๙. กรรไกร วิธีการดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด แล้วเก็บใส่ปลอกหรือกล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย

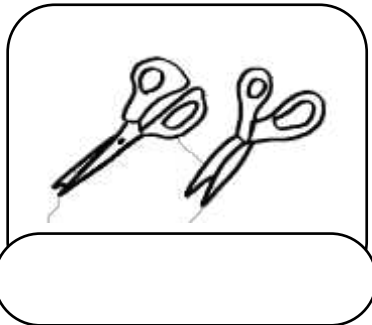


๑๐. มีดคัตเตอร์ วิธีการดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด และรูดไบมีดเก็บให้เรียบร้อย



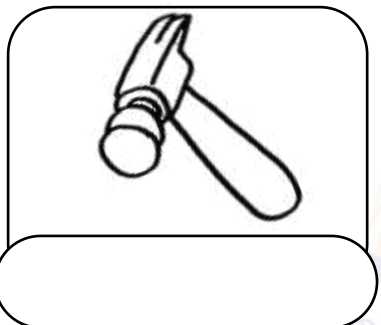
ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รู้จักงานช่าง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องมือช่างและวิธีการดูแลรักษาให้ถูกต้อง



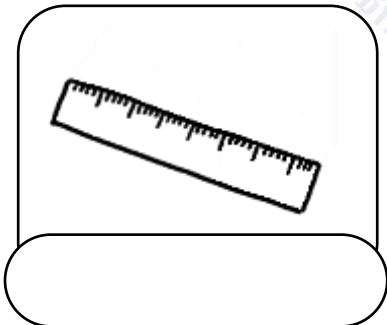
วิธีการดูแลรักษา

.....  
 .....



วิธีการดูแลรักษา

.....  
 .....



วิธีการดูแลรักษา

.....  
 .....



วิธีการดูแลรักษา

.....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี  
 ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ความหมายและประเภทของงานช่าง	☆☆☆	□
๒. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานช่าง	☆☆☆	□
๓. วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	☆☆☆	□

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

