



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่

6

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุก หน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family	1
ใบงานที่ 1 เรื่อง My Name Is Kirin	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Favourite Things	3
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	5
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Lisa's Family	6
ใบงานที่ 3 เรื่อง Family Tree	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง Lisa's Family	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง How often do you do this?	9
ใบงานที่ 6 เรื่อง Having a Good Time	10
ใบงานที่ 7 เรื่อง Jack's Family Members	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง Jack's Family	12
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	13
ใบงานที่ 9 เรื่อง True or False	14
ใบงานที่ 10 เรื่อง Describing People	15
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Grandma	16
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Grandma	17
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	18
ใบงานที่ 12 เรื่อง Doing Housework	19
ใบงานที่ 13 เรื่อง More Housework	20
ใบงานที่ 14 เรื่อง Interview Time	21
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	22
ใบงานที่ 15 เรื่อง All about My Dad	23
ใบงานที่ 16 เรื่อง Describing Our Beloved Family Member	24
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	25
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Uncle Bob's Joke	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 17 เรื่อง Reading and Writing	27
ใบงานที่ 18 เรื่อง My Joke	28
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	29
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	30
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life	31
ใบงานที่ 1 เรื่อง What Do We Do at School?	32
ใบงานที่ 2 เรื่อง Past Continuous Tense	33
ใบงานที่ 3 เรื่อง Write and Match	35
ใบงานที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom	36
ใบงานที่ 5 เรื่อง Matching	37
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Possessive Form	39
ใบงานที่ 6 เรื่อง Whose is This?	41
ใบงานที่ 7 เรื่อง Match It!	43
ใบงานที่ 8 เรื่อง Our Class Rules	44
ใบงานที่ 9 เรื่อง Make Sentences	45
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	46
ใบงานที่ 10 เรื่อง On a Camping Trip	48
ใบงานที่ 11 เรื่อง Good or Not Good	49
ใบงานที่ 12 เรื่อง Making a Poster	50
ใบงานที่ 13 เรื่อง My Game is ...	51
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	52
ใบงานที่ 14 เรื่อง Fill in the Places	54
ใบงานที่ 15 เรื่อง My School Map	55
ใบงานที่ 16 เรื่อง Places in My Town	56
ใบงานที่ 17 เรื่อง Name the Places	57
ใบงานที่ 18 เรื่อง How Can I Get There?	58
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	59
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living	62
ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up	63
ใบงานที่ 2 เรื่อง Amy's Birthday	64
ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advices	65
ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital	67
ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels	69
ใบงานที่ 6 เรื่อง A Medicine Label	71
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	72
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Five Food Groups	74
ใบงานที่ 7 เรื่อง Food Groups	75
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Food Lists	76
ใบงานที่ 8 เรื่อง Good Food	77
ใบงานที่ 9 เรื่อง Food Survey	80
ใบงานที่ 10 เรื่อง Food Survey Graph	81
ใบงานที่ 11 เรื่อง Buying Food	82
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Shopping List	83
ใบงานที่ 13 เรื่อง Menu	85
ใบงานที่ 14 เรื่อง Eating Out	86
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	88
ใบงานที่ 15 เรื่อง Making a Poster	90
ใบความรู้ที่ 3 บทอ่าน เรื่อง Tips for a Happy Home	91
ใบงานที่ 16 เรื่อง Make a Happy Home	92
ใบงานที่ 17 เรื่อง You Look Great!	93
ใบงานที่ 18 เรื่อง Let's Survey	94
แบบประเมินตนเอง (Self-Reflection Form)	95
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	97

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Me & My Family



ใบงานที่ 1 เรื่อง My Name Is Kirin

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello! My Name Is Kirin

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Fill in the blanks.

คำสั่ง: เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

a programmer	grow up	name	family
call	six	dad's	five
mom's	twelve		



Hi! My (1) _____ is Kirin.

You can (2) _____ me "James".

I live with my family in Phetchaburi.

I am in grade (3) _____. I am

(4) _____ years old. I like jogging. I have a dog. His name is Pluto.

There are (5) _____ people in my (6) _____.

My (7) _____ name is Somsak. My (8) _____ name is

Wilai. I have an older sister, Alice. I also have a younger sister called

Alisa. We are always together. When I (9) _____, I want to be

(10) _____.

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Favourite Things (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Favourite Things
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Fill in your favourite things in the blanks.

คำสั่ง: เติมข้อมูลของสิ่งที่คุณนักเรียนชอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

My Favourite Things

Animals:



Food:



Sports:



Websites:



ใบงานที่ 2 เรื่อง My Favourite Things (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Favourite Things

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions B: Write 4 sentences about your favourite things, give reasons and and draw pictures.

คำสั่ง B: เขียนประโยค 4 ประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนชอบพร้อมให้เหตุผล และวาดภาพประกอบ

ALL about Me!

My Favourite _____

is _____

because _____

My Favourite _____

is _____

because _____

My Favourite _____

is _____

because _____

My Favourite _____

is _____

because _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับการแนะนำตัวและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
2. เขียนแนะนำเกี่ยวกับตนเองและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
3. พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับตนเองและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
4. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ					<input type="checkbox"/>
5. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและให้เหตุผลประกอบ					<input type="checkbox"/>
6. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและให้เหตุผลประกอบ					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Lisa's Family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Lisa's Family

Hello! My name is Lisa. I am 12 years old. I have a big family. My father's name is Tom. He is 48 years old. My mother's name is Susan. She is 43 years old. I have an older brother, Bob. Bob is 16 years old. He likes to play the guitar. I also have a younger brother, Timmy. Timmy is 10 years old. He likes to play basketball all the time. I have an uncle. His name is Jake. He is my father's brother. Uncle Jake has a big house outside the city. He has cows and horses. And I have an aunt, Lizzy. She is my father's sister.



ใบงานที่ 3 เรื่อง Family Tree

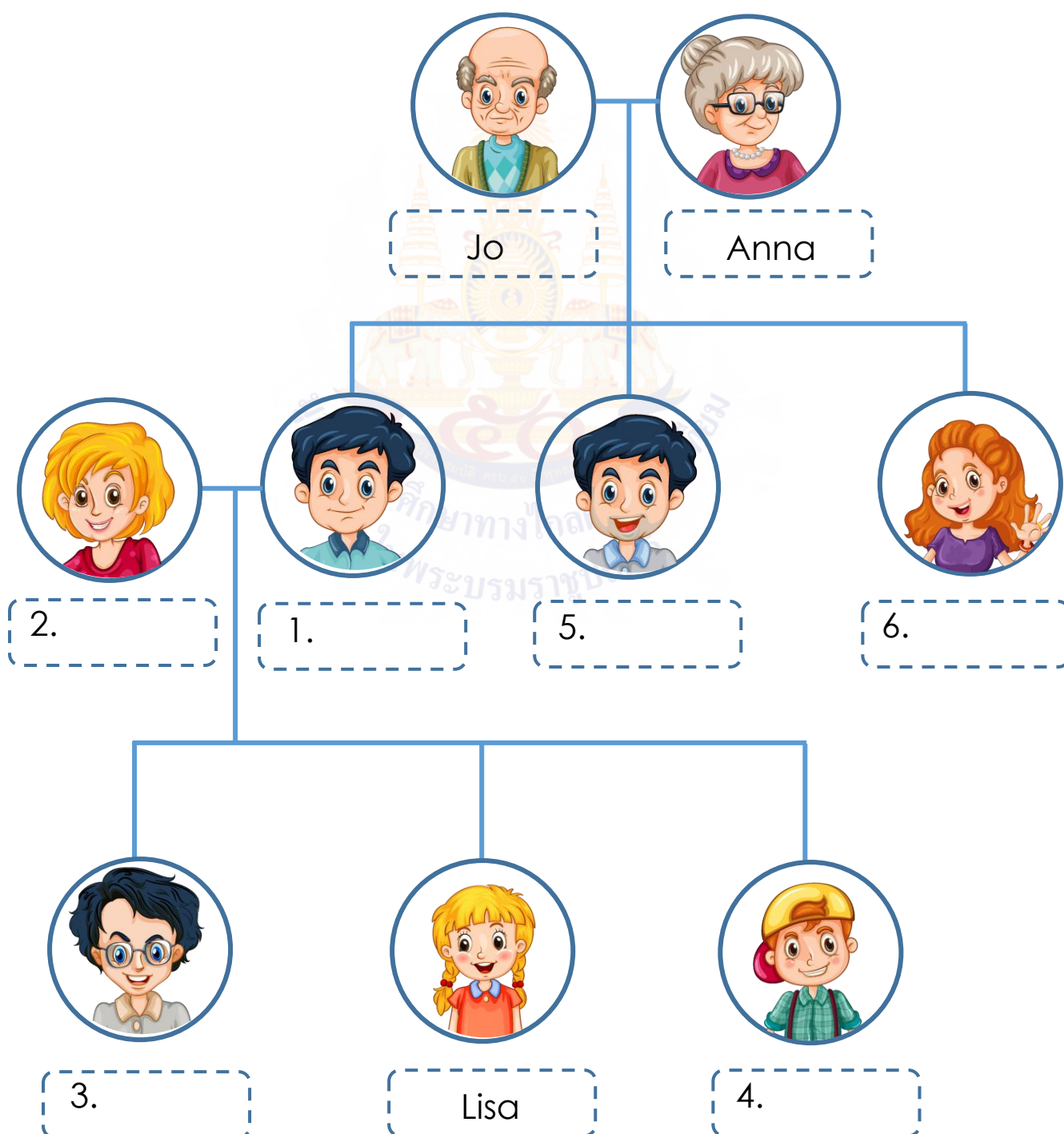
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story and complete the family tree.

คำสั่ง: อ่านเรื่องที่กำหนดให้และเติมผังครอบครัวให้สมบูรณ์



ใบงานที่ 4 เรื่อง Lisa's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: True or False? Read and write T for true or F for false.

คำสั่ง: ถูกหรือผิด? อ่านประโยคและเขียน T ถ้าถูกต้อง หรือ F ถ้าผิด

1. Lisa is twenty years old. _____
2. Lisa has a big family. _____
3. Tom is Lisa's father. _____
4. Lisa has two sisters. _____
5. Lisa's mother is forty-three years old. _____
6. Bob is Timmy's brother. _____
7. Timmy is fourteen years old. _____
8. Bob likes music. _____
9. Lisa has no uncles. _____
10. Jake is Tom's brother. _____



ใบงานที่ 5 เรื่อง How often do you do this?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Beloved Family

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Answer the questions using the suitable adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never).

คำสั่ง: ตอบคำถามโดยใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ที่เหมาะสม

Adverbs of Frequency

1. How often do you go shopping?

--	--	--	--	--	--	--

I _____ go shopping.

2. How often do you have a picnic?

--	--	--	--	--	--	--

I _____ have a picnic.

3. How often do you cook food?

--	--	--	--	--	--	--

I _____ cook food.

4. How often do you play football?

--	--	--	--	--	--	--

5. How often do you ride a bike?

--	--	--	--	--	--	--

ใบงานที่ 6 เรื่อง Having a Good Time

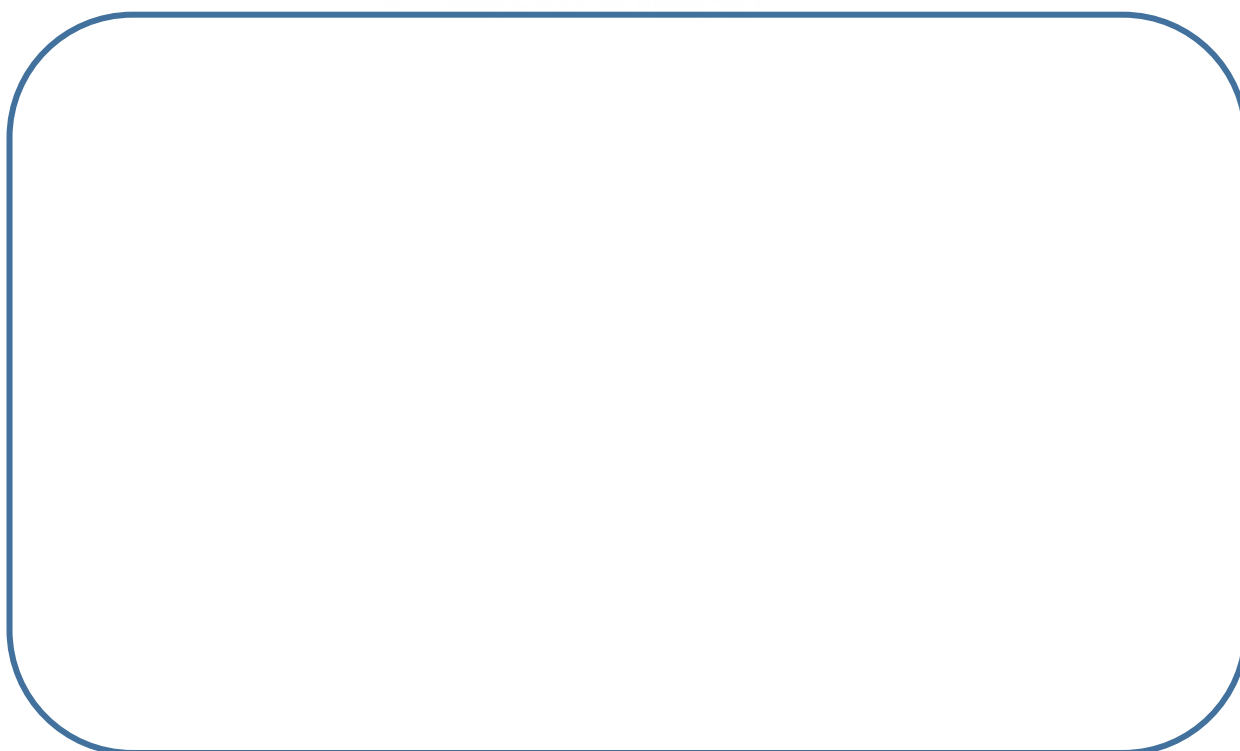
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Beloved Family

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Draw or stick pictures, write 2 activities you do with your family and draw the frequency table.

คำสั่ง: วาดภาพหรือติดภาพ และเขียนกิจกรรม 2 กิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัว แล้วเขียนตารางแสดงความถี่



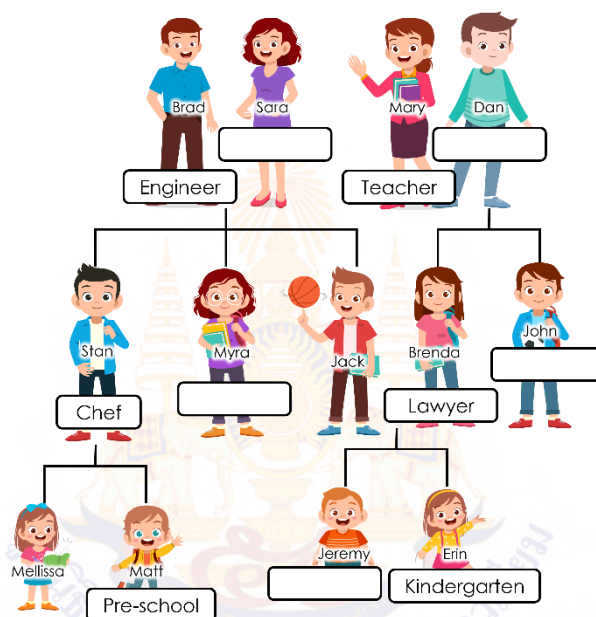
ใบงานที่ 7 เรื่อง Jack's Family Members
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at Jack's family tree and complete the sentences.

คำสั่ง: ดูแผนผังครอบครัวของแจ๊คและเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์



1. _____ is Jack's father.
2. Sara is Jack's _____.
3. Stan is Jack's _____.
4. _____ is Jack's sister.
5. Matt is Jack's _____.
6. Mary is Jack's _____.
7. _____ is Jack's father-in-law.
8. _____ is Jack's wife.
9. _____ is Brenda's brother.
10. Jeremy is Jack's _____.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Jack's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

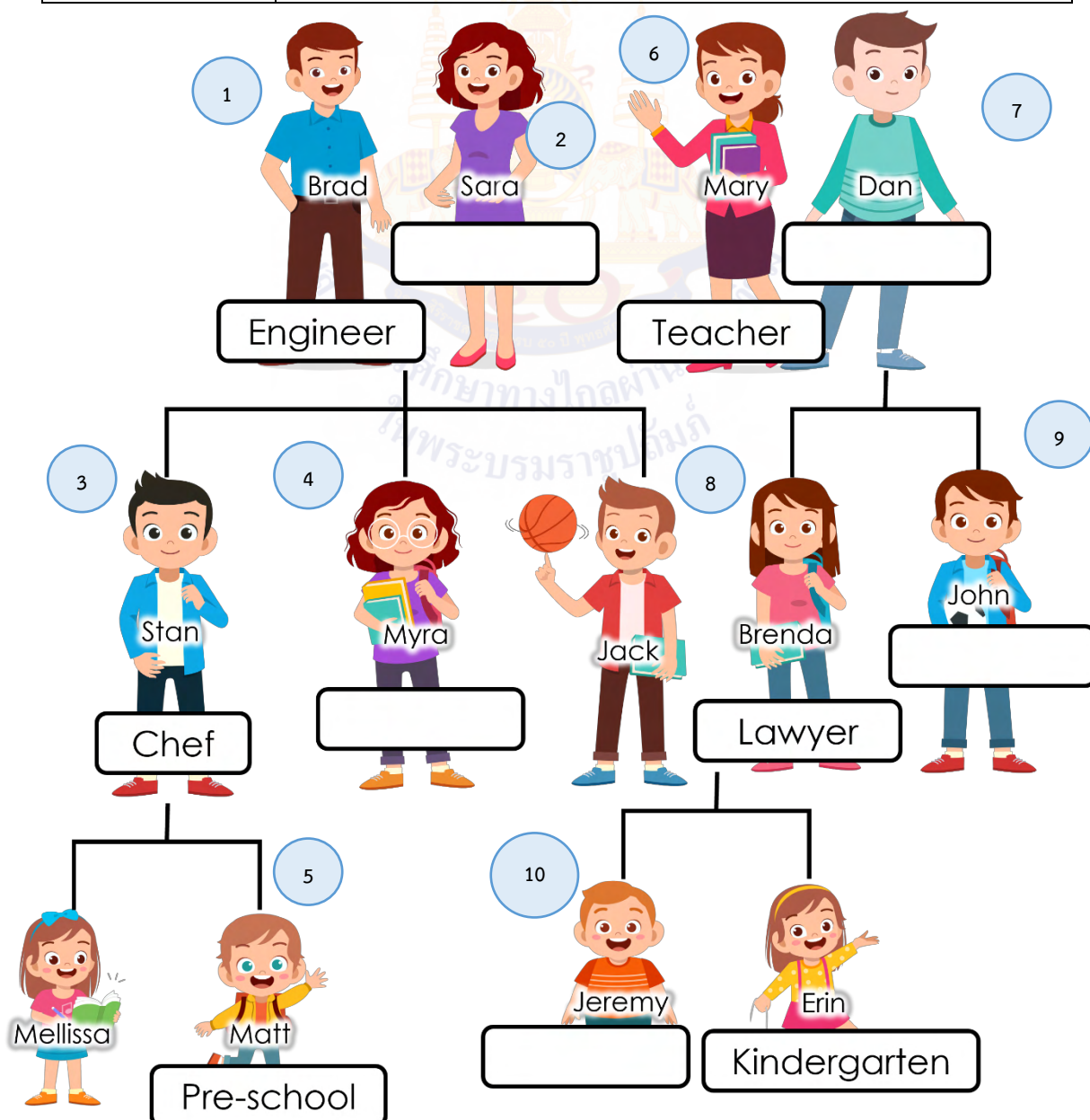
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Listen to the track and look at Jack's family tree. Choose the words given and write down in the box under the right picture.

คำสั่ง: ฟังไฟล์เสียง ดูแผนผังครอบครัวของแจ๊คจากนั้นเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในกล่องใต้ภาพให้ถูกต้อง

Occupation อาชีพ	student	dance instructor	banker
	carpenter	high school student	





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
2. อ่านเนื้อเรื่องครอบครัวและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
3. ออกเสียงกริยาวิเศษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
4. เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้					<input type="checkbox"/>
6. เขียนประโยคตามโครงสร้างโดยใช้ 's ได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบงานที่ 9 เรื่อง True or False

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

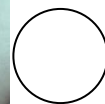
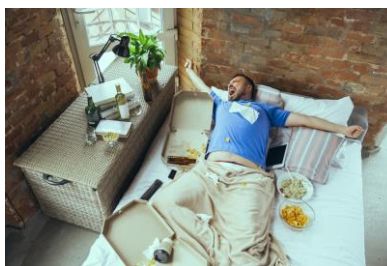
Instructions: Listen, look and answer. ✓ or ✕.

คำสั่ง: ฟังแล้วดูภาพ และทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕

1.



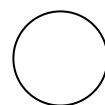
2.



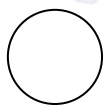
3.



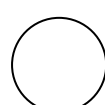
4.



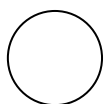
5.



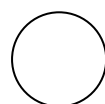
6.



7.



8.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Describing People

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Fill in each blank with the correct adjective from the box. Then write the suitable number to match each picture.

คำสั่ง: เติมคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ในช่องว่าง แล้วใส่หมายเลขประโยคที่เหมาะสมกับภาพ

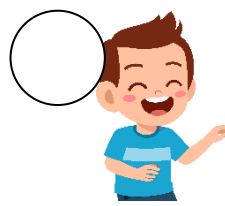
generous
diligent

selfish
lazy

rude
funny

outgoing
kind

1. He is not polite and friendly. He is _____.
2. He cares only about himself and doesn't care about others. He is _____.
3. She likes to help others. She is _____.
4. She is nice, gentle and helpful. She is _____.
5. He doesn't like to work or exercise. He's happy doing nothing.
He is _____.
6. They love partying and meeting people. They are so _____.
7. They are careful and hard-working with their work. They are _____.
8. He likes to make jokes or smile. He is _____.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Grandma

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story on your own. Look to find how to read the difficult words in a dictionary.

คำสั่ง: ฝึกอ่านด้วยตนเองโดยเปิดหาวิธีอ่านออกเสียง คำศัพท์ที่อ่านไม่ได้จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ

My Grandma

Hello, my name is Tom! My grandma, Marion, is a sweet old lady. She lives with her dog, Fluffy. She used to be a dressmaker. (line1)

She enjoys sewing. She loves knitting me colorful pairs of socks. And she also enjoys baking bread. She usually makes ginger cookies to go with her *afternoon tea.

Her house is always neat and tidy. She receives regular visits from her friends. They usually talk, play chess, and have tea. (line5)

Every Wednesday, my grandma goes to her yoga class to keep her body fit and healthy.

I also visit her often and she always tell me interesting stories from her youth. (line10)

I really love my grandma!



การจิบชายามบ่าย (afternoon tea) คือช่วงเวลาดื่มชายามบ่าย มักเริ่มทานตั้งแต่ 4 - 6 โมงเย็น เป็นมื้อของว่างระหว่างมื้อเช้าและมื้อค่ำของชาวอังกฤษที่มักทานกันตอนดึก จัดวางบนโต๊ะทรงเตี้ย ถือเป็นเป็นกิจกรรมของหญิงชนชั้นสูง และมีการจัดวางอาหารว่าง ขนมหวานทานคู่กับชาอีกด้วย

ใบงานที่ 11 เรื่อง My Grandma

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story (My Grandma) and do the following exercises.

คำสั่ง: อ่านเนื้อเรื่อง My Grandma แล้วทำแบบฝึกหัด

A. Answer the questions.

1. What is Tom's grandma like?

2. What are his grandma's hobbies?

3. What does she always do on Wednesdays?

4. Does Tom's grandma like cleaning the house?

5. What do they talk about when Tom visits his grandma?

B. Decide If the sentences are true or False. Write T or F in the ☐.

☐ 1. Marion lives with her family.

☐ 2. Marion loves to cook and bake.

☐ 3. Tom's grandmother used to be a teacher.

☐ 4. Tom's grandma loves knitting him sweaters.

☐ 5. Marion's favourite hobby is swimming.

☐ 6. Tom's grandmother usually plays Chess with her friends.

☐ 7. Tom loves his grandmother.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียง สะกดคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับบุคลิภาพ					<input type="checkbox"/>
2. อ่านและตอบคำถามจากเรื่องเกี่ยวกับบุคลิภาพที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
3. บอกความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน					<input type="checkbox"/>
4. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับบุคลิภาพ					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบงานที่ 12 เรื่อง Doing Housework

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Clean My Room

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Listen to CD Track and put the given verbs into the blanks.

คำสั่ง: ฟัง CD Track 11 แล้วเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

make vacuums water wash irons chores

Hi! my name is Adam. I live with my family in a big house.

I have two sisters and one brother. We share many (1)_____ with our parents. My brother and I (2)_____ the plants. We also (3)_____ the dishes every day. I also (4)_____ my bed in the morning. My sister, Emily, (5)_____ the clothes and Nanny, the little sister, she (6)_____ the carpet once a week.



feed cook mop sweep mows walk

Hi! my name is Sally. My family is small.

I have one sister. We live in a flat in a tall building. I help my family with the chores. I (1)_____ the meals. Every day, I (2)_____ the dog and (3)_____ the cat. My father (4)_____ the lawn in the afternoon. I help my mother (5)_____ and (6)_____ the floor once a week.



ใบงานที่ 13 เรื่อง More Housework
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Clean My Room
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read a passage and underline the housework and then write it in the table.

คำสั่ง: จับคู่กับเพื่อนอ่านบทอ่านแล้วเติมคำตอบลงในตารางให้ถูกต้อง

Everyone in my family has to do housework every weekend. My mom washes the clothes on Saturday morning. My dad mows the lawn on Sundays. My grandfather cooks the big meals on Sundays, too. I help my mother iron the clothes on Saturday. My brother waters the plants on Saturdays and Sundays. And my sister vacuums the carpet once a week.

Members	Activities	Weekend	
		Saturday	Sunday
1. Mom		
2.....	mows the law		
3. I		
4.....	irons the clothes		
5. Brother		
6.....	vacuums the carpet		

ใบงานที่ 14 เรื่อง Interview Time

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I Can Do It

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: A) Survey 3 classmates about doing chores.

- คำสั่ง: 1. สัมภาษณ์เพื่อน 3 คน โดยใช้โครงสร้างที่ครูทบทวน
2. เติมข้อมูลที่ได้ลงในตาราง
3. เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามตัวอย่าง
4. จับคู่แลกเปลี่ยนเขียนกับเพื่อน อ่านและแก้ไขข้อผิดพลาดก่อนส่งครู

<p>① A: Do you have to?</p> <p>B: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>(Put a Y/N (Yes/No) in the table.)</p>	<p>② A: How often do you?</p> <p>B: Always. / Usually. / Often. / Sometimes. / Seldom. / Never.</p> <p>(Put A / U / O / S / SE / N in the table)</p>
--	---

Name	wash the clothes		mow the lawn		set the table		cook the meals		water the plants	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

B) Reporting survey results.

1. Ann usually washes the clothes and sets the table. She sometimes waters the plants, but she never mows the lawn and cooks the meals.

2. _____

3. _____

4. _____



ชื่อ _____ สกุล _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงพร้อมบอกความหมายของกลุ่มคำ และประโยค เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน/งานบ้าน					<input type="checkbox"/>
2. ฟังและเขียนเติมคำกริยาเกี่ยวกับงานบ้านจากการฟัง					<input type="checkbox"/>
3. เขียนข้อมูลจากบทอ่าน					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงคำ กริยาวลี ประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับงานบ้าน					<input type="checkbox"/>
5. สัมภาษณ์เพื่อนตามโครงสร้างประโยคการบอกความถี่ในการทำงานบ้าน					<input type="checkbox"/>
6. พุดรายงานข้อมูลจากการสัมภาษณ์การทำงานบ้าน					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 15 เรื่อง All about My Dad
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Dad Is the Best!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Fill your dad's information.

คำสั่ง: เติมข้อความลงในแบบฟอร์มให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลตามจริง

My Dad's name is

.....

My Dad is years old.

His favourite colour is

.....

His job is

My favourite thing to do with my Dad is

.....

My Dad is the best because:

.....

3 words to describe my Dad:

.....

**Best
Dad**

ใบงานที่ 16 เรื่อง Describing Our Beloved Family Member

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Sweet Home

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

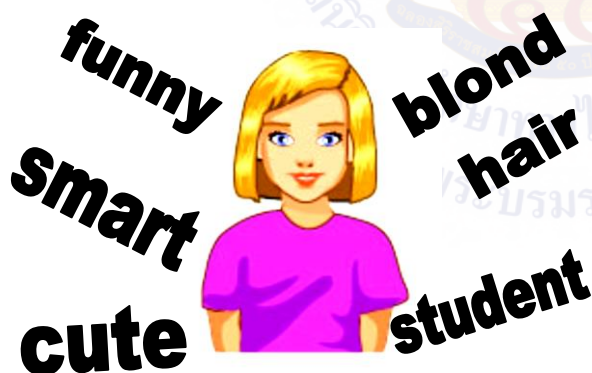
Instructions: Describe our beloved family Member.

คำสั่ง:

1. เขียนบรรยายภาพสมาชิกในครอบครัวโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนด
2. วาดภาพหรือติดภาพของคุณแม่ แล้วบรรยาย รูปร่างลักษณะภายนอก นิสัย อาชีพ และสถานที่ทำงาน



This is my grandfather. He is a _____. He works on _____. He has got _____ and a _____. He is very _____ to me.



This is my sister. She is a _____. She has got _____. She is a _____ girl. She is very _____ and _____.



This is my _____.

.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ _____ สกุล _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพของบุคคล					<input type="checkbox"/>
2. เขียนข้อมูลจากการอ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับอาชีพของบุคคล					<input type="checkbox"/>
3. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
4. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ					<input type="checkbox"/>
5. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล					<input type="checkbox"/>
6. เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับตนเองและสมาชิกในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
7. เขียนบรรยายลักษณะและอาชีพของบุคคลในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
8. อ่านเรื่องเกี่ยวกับบุคคลแล้วตอบคำถาม					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Uncle Bob's Joke

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Uncle Bob's Joke (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Yesterday was Gary's birthday. He got a special gift from (Line1) Uncle Bob. The gift had a joke book, a water bottle, and a stone inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

He opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change Stones into Frogs!" It looked interesting. And Uncle (Line5) Bob gave him all the things he needed to play the joke on his little sister, Andrea.

Gary and Andrea went into the yard. Gary put the stone in the gift box. Then he put the gift box next to the tree. He poured the water over the stone. "Close your eyes and count to 10, (Line10) Andrea!" Gary said.

"OK!" Andrea said. She was very excited. She closed her eyes and counted to 10. Gary quietly took the stone out of the box and put in a frog.

"Ready? OK, look!" Gary said. Andrea opened her eyes, and (Line15) out jumped out a big, fat frog. "Wow! A frog! That's amazing!" she said. "Now I'm going to try one of Uncle Bob's jokes!"

ใบงานที่ 17 เรื่อง Reading and Writing
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Uncle Bob's Joke (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Answer the questions from the story.

คำสั่ง: ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

1. When was Gary's birthday?

.....

2. Who send Gary a gift?

.....

3. What was the gift?

.....

4. Did a stone change into a frog?

.....

5. What joke did Gary play?

.....

6. When did he do it?

.....

7. Where did he do?

.....

8. Who did he play the joke on?

.....

9. Explain how he played the joke?

.....

10. Do you want to try the joke with your friends?

.....

ใบงานที่ 18 เรื่อง My Joke

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Uncle Bob's Joke (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the story with your pair.

คำสั่ง: เขียนเติมคำในช่องว่างที่หายไปให้ได้ใจความและสมบูรณ์

_____ was _____'s birthday. _____ got a special gift from _____. The gift had a joke book, _____, and _____ inside. It was an unusual gift, but jokes can be fun!

_____ opened the book and started reading a joke. It was called "How to Change _____ into _____!" It looked interesting. And _____ gave _____ all the things _____ needed to play the joke on _____, _____.

_____ and _____ went into the _____. _____ put the _____ in the gift box. Then _____ put the gift box next to the _____. He _____ the _____ over the _____. "Close your eyes and count to 10, _____!" _____ said.

"OK!" _____ said. _____ was very excited. _____ closed _____ eyes and counted to 10. _____ quietly took the _____ out of the box and put in a _____.

"Ready? OK, look!" _____ said. _____ opened _____ eyes, and out jumped out a big, fat _____. "Wow! A _____! That's amazing!" _____ said. "Now I'm going to try one of _____'s jokes!"



ชื่อ _____ สกุล _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านบทความที่กำหนดให้ และบอกใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
2. เข้าใจการใช้คำกริยาช่วงเวลาของเหตุการณ์จากเนื้อเรื่อง					<input type="checkbox"/>
3. พุดตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง					<input type="checkbox"/>
4. เขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์ที่ใช้แต่งเนื้อเรื่อง					<input type="checkbox"/>
6. เขียนเติมคำในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์และได้ใจความ					<input type="checkbox"/>
7. พุดเล่าเรื่องจากเรื่องที่แต่ง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง School Life



ใบงานที่ 1 เรื่อง What Do We Do at School?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What I Learn (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the sentences by using the given words.

คำสั่ง: เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้

water the plants

do sums

play ball games

run

sing

make models

surf the Internet

paint pictures

read poems

make sentences

read stories

1. We.....and.....in English lessons.



2. We.....in math lessons.



3. We.....in art lessons.



4. We..... in music lessons.



5. We.....in science lessons.



6. We.....and..... in P.E. lessons.



7. We.....in computer lessons.



8. We.....in Home Economics lessons.



9. We.....in Thai lessons.



ใบงานที่ 2 เรื่อง Past Continuous Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Circle the write form of verb to be.

คำสั่ง A : วงกลมรอบคำกริยาที่เหมาะสมกับประธาน

Ex. She was / were drawing a picture.

1. Ann was / were reading a book.
2. The girls was / were writing poems.
3. Jack was / were running in the corridor.
4. Jack and Ann was / were feeding a cat.
5. John was / were doing the homework.

Instructions B: Write the correct form of verbs in the blanks.

คำสั่ง B : เติมคำกริยาในวงเล็บในช่องว่าง โดยใช้รูปกริยาที่ถูกต้อง

Ex. John was **drinking** (drink) milk.

6. Kate was (cut) paper to make a card.
7. My friends were (talk) to Mr. Peter.
8. I was (study) at home.
9. The students were (make) models in science.
10. Kate and Max were (listen) to music under the tree.

Instructions C: Complete the sentences. Use the Past Continuous form of the verbs in brackets (วงเล็บ).

คำสั่ง C : เขียนประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์ โดยใช้โครงสร้างที่เรียน

Ex. We **were eating** (eat) cookies when Anna took a photo.

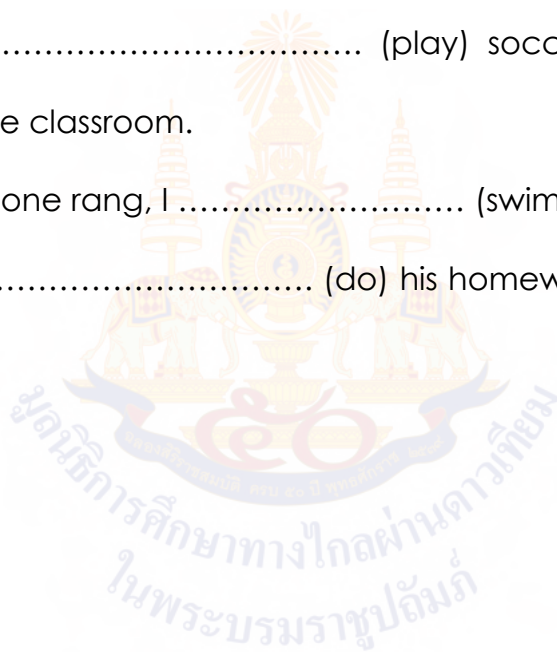
11. My father (sit) in the living room when I got home.

12. When my cell phone rang, Jimmy (take) a shower.

13. Two boys (play) soccer when the teacher came into the classroom.

14. When the phone rang, I (swim) in the pool.






15. My son (do) his homework when he broke his pencil.



ใบงานที่ 3 เรื่อง Write and Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Unscramble the words/phrases and match them with the pictures.

คำสั่ง: เรียงคำให้เป็นประโยคและจับคู่กับรูปภาพ

<p>1. he / the plants /. / was / watering</p> <p>When the bell rang,</p> <p>..... <input type="text"/></p>	<p>A.</p> 
<p>2. were / listening to music / They</p> <p>.....</p> <p>when the teacher came in. <input type="text"/></p>	<p>B.</p> 
<p>3. a nap (งีบ) / was / taking / She</p> <p>.....</p> <p>when he called her. <input type="text"/></p>	<p>C.</p> 
<p>4. on her cell phone/. / he / was / talking</p> <p>When I saw him,</p> <p>..... <input type="text"/></p>	<p>D.</p> 
<p>5. I /. / running / was /</p> <p>When the dogs barked,</p> <p>..... <input type="text"/></p>	<p>E.</p> 

ใบงานที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom

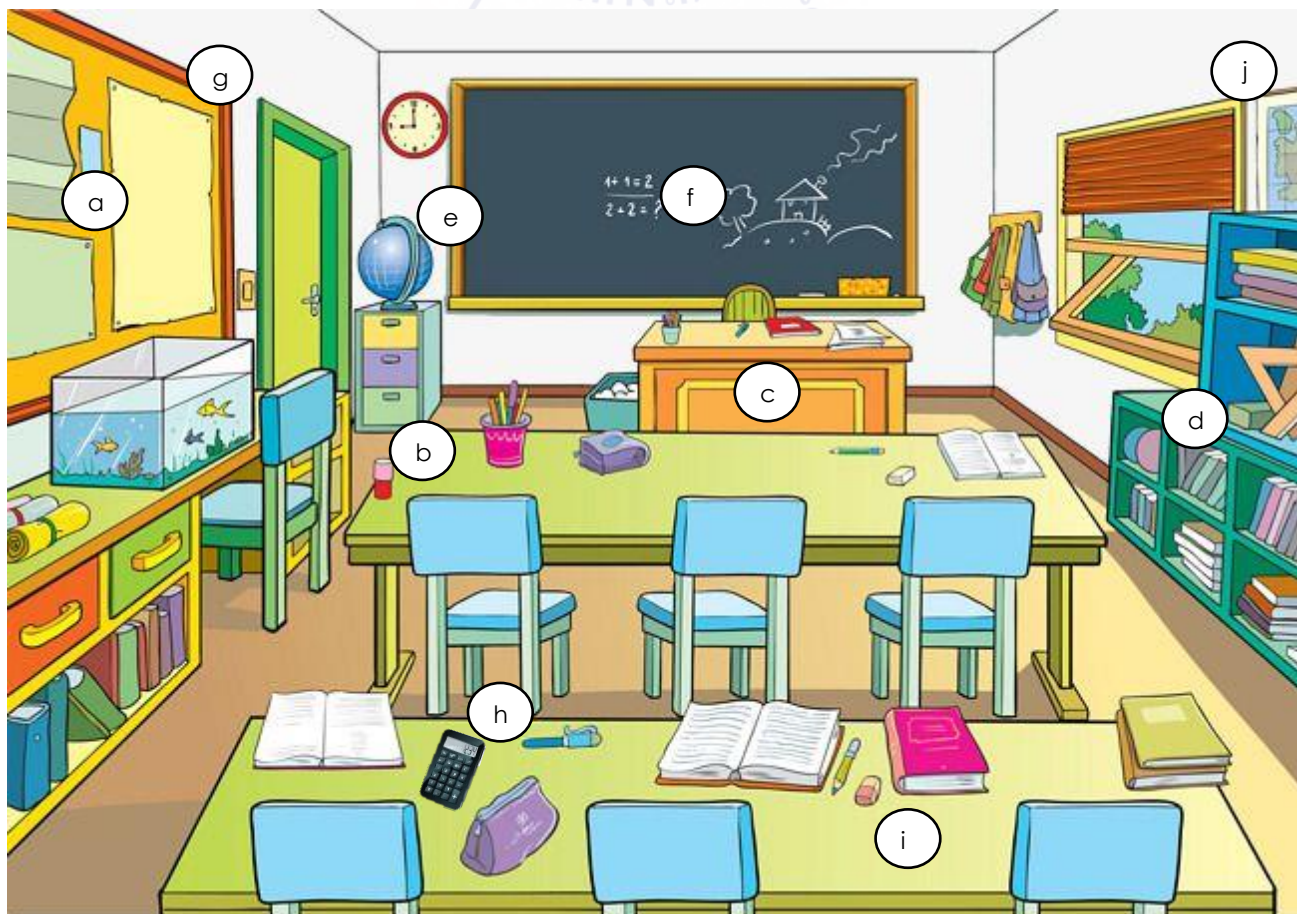
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Match the letters with the words.

คำสั่ง: เติมตัวอักษร a – j หน้าคำศัพท์ให้เหมาะสม



..... 1. calculator 6. table
..... 2. globe 7. blackboard
..... 3. desk 8. board
..... 4. bookshelves 9. glue
..... 5. posters 10. desk

ใบงานที่ 5 เรื่อง Matching
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Match the sentences with the pictures.

คำสั่ง A : จับคู่ประโยคและรูปภาพ

1. We find words and meanings in it.
2. We can cut things with them.
3. We can surf the Internet with it.
4. We can find our country on it.
5. We can post some information on it.
6. It is for calculating.
7. It is for sticking paper.
8. It is for putting the flowers in.
9. It is for keeping the book neat and clean.
10. It is for telling the date.



Instructions B: Answer the questions by using the sentences from Instruction A.

คำสั่ง B : เลือกคำตอบโดยใช้ประโยคจากคำสั่ง A

1. What can we do with a bookshelf?

.....

2. What can we do with scissors?

.....

3. What can we do with a vase?

.....

4. What can we do with a globe?

.....

5. What is a calendar for?

.....

6. What is a dictionary for?

.....

7. What is a board for?

.....

8. What is a computer for?

.....

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Possessive Form
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Possessive Form คือ คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ แบ่งตามวิธีใช้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. Possessive Adjectives
 2. Possessive Pronouns
1. Possessive Adjectives คือ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ มักจะวางไว้หน้าคำนามเสมอ และต้องสอดคล้องกับประธานประโยค
 2. Possessive Pronouns คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ คำกลุ่มนี้สามารถวางอยู่โดด ๆ ได้โดยไม่ต้องใช้คำนามตามหลัง แต่โดยปกติเราจะใช้คำกลุ่มนี้ได้ก็ต่อเมื่อกล่าวถึงคำนามนั้น ๆ มาก่อนแล้ว ฉะนั้นเราจะไม่ทราบว่าคำ Possessive Pronouns นั้นใช้แทนนามอะไร
 3. ให้นักเรียนสังเกตและศึกษาตัวอย่างประโยค เปรียบเทียบการใช้คำ Possessive Adjectives และ Possessive Pronouns จากตารางต่อไปนี้

Possessive Adjectives คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ	Possessive Pronouns คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
It's my pen.	It's mine .
It's your pen.	It's yours .
It's his pen.	It's his .
It's her pen.	It's hers .
They're our pens.	They're ours .
They're their pens.	They're theirs .

ตัวอย่างประโยค

1. A: Whose books are those?
B: They're **her** books.
A: What about that pencil case?
B: It's **hers** too.

2. A: Whose bag is that?
B: It's **my** bag.
A: What about those shoes?
B: They're **mine**, too!

3. A: Whose coloured pencils are those?
B: They're **his** coloured pencils.
A: What about this eraser?
B: It's **his**, too!

ใบงานที่ 6 เรื่อง Whose is This

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the sentences. คำสั่ง: เติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์


1

Whose book is this?

It's _____ book.

It's mine.

Nina



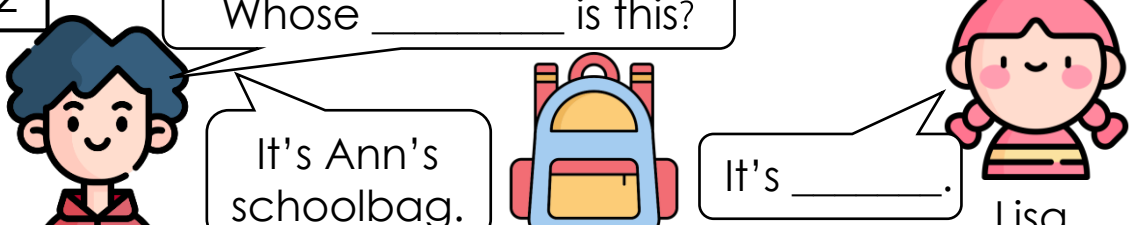
2

Whose _____ is this?

It's Ann's schoolbag.

It's _____.

Lisa




3

_____ pencil case _____?

_____.

It's yours.



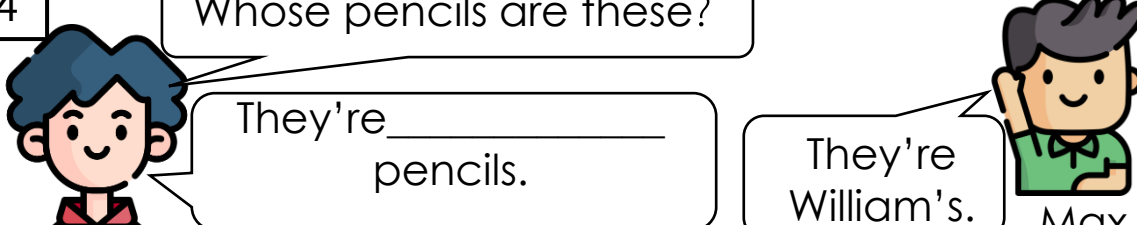
4

Whose pencils are these?

They're _____ pencils.

They're William's.

Max



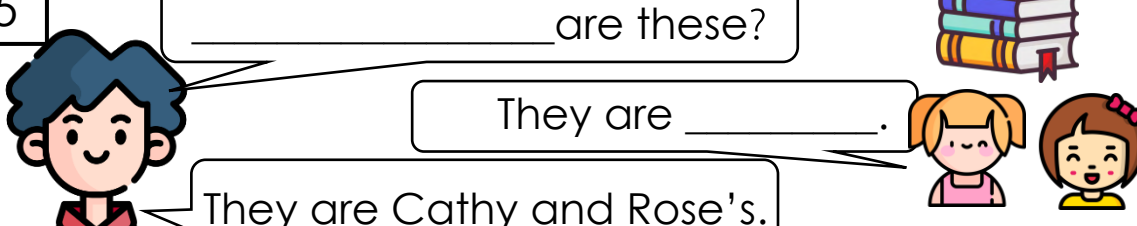
5

_____ are these?

They are _____.


They are Cathy and Rose's.

Cathy and Rose




6

Whose sharpeners _____?



They are _____.


They are ours.



Mike and Kate


7

_____ are these?



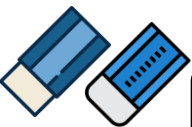
_____.

They are theirs.



8


_____?



They're Peter's.


Peter

_____.



9


_____?



They're Maria and Clair's.

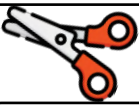
Maria/Manee

_____.




10

_____?



_____ his _____.

_____.



ใบงานที่ 7 เรื่อง Match It!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

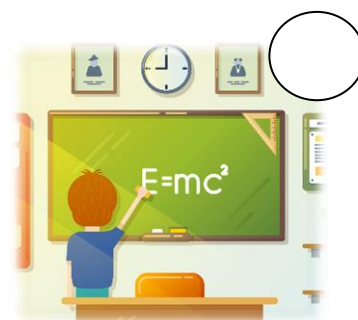
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Match the given sentences to the pictures.

คำสั่ง: จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้องสมบูรณ์

- A. Don't eat in class.
- B. Don't sit on the walkway.
- C. Don't be loud.
- D. Don't run in class.
- E. Don't write on the wall.
- F. Please keep the board clean.
- G. Please raise your hand to speak.
- H. Please listen to the teacher carefully.
- I. Please throw the rubbish into the bin.



ใบงานที่ 8 เรื่อง Our Class Rules
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Match the given sentences to the pictures.

คำสั่ง: เขียนกริยาวลีที่กำหนดให้เป็นประโยคลงในคอลัมน์ที่ถูกต้อง

Our Class Rules

eat in class

keep the board clean

listen to the teacher carefully

throw the rubbish into the bin

be loud

run in class

raise your hand before speaking

sit on the walkway

write on the wall

study hard

I should	I shouldn't
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 9 เรื่อง Make Sentences

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the pictures and make sentences by using "should" and "shouldn't".

คำสั่ง: แต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้โดยใช้คำว่า "should" หรือ "shouldn't"

Ex.



You **should** throw the rubbish into the bin.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	ออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน					<input type="checkbox"/>
2	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนแต่ละวิชา					<input type="checkbox"/>
3	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ กริยาวลี และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
4	พูดบอกเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตโดยใช้โครงสร้าง Past Continuous Tense ที่เรียน					<input type="checkbox"/>
5	เขียนคำศัพท์ กริยาวลี และประโยคเพื่อบอกเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตโดยใช้โครงสร้าง Past Continuous Tense ที่เรียน					<input type="checkbox"/>
6	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน					<input type="checkbox"/>
7	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของสิ่งของในห้องเรียน					<input type="checkbox"/>
8	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคที่แสดงความเป็นเจ้าของ					<input type="checkbox"/>
9	ถามและให้ข้อมูลแสดงความเป็นเจ้าของ					<input type="checkbox"/>
10	เขียนเติมข้อมูลโดยใช้คำแสดงความเป็นเจ้าของ					<input type="checkbox"/>
11	ออกเสียง และบอกความหมายกริยาวลีเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
12	จับคู่ภาพกับกริยาวลีเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียน					<input type="checkbox"/>

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
13	พูดให้คำแนะนำพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
14	เขียนประโยคแนะนำพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่ควรทำในห้องเรียนและโรงเรียนประกอบภาพ					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 10 เรื่อง On a Camping Trip

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read and write "good to" or "not good to" to complete the sentences.

คำสั่ง: อ่านข้อความและเลือก good to ในกิจกรรมที่เหมาะสม หรือ not good to ในประโยคที่ไม่เหมาะสม

On a camping trip

1. On a camping trip, it's sing songs.
2. On a camping trip, it's hunt animals.
3. On a camping trip, it's put up a tent.
4. On a camping trip, it's go hiking.
5. On a camping trip, it's have a barbecue.
6. On a camping trip, it's make a loud noise.
7. On a camping trip, it's throw rubbish into a river.
8. On a camping trip, it's cook over campfire.
9. On a camping trip, it's cut down trees.
10. On a camping trip, it's pick flowers.

ใบงานที่ 11 เรื่อง Good or Not Good

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Draw pictures of things you should and shouldn't do on camping trip and describe.

คำสั่ง: วาดภาพสิ่งที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม เมื่อไปตั้งแคมป์และเขียนบรรยาย

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 12 เรื่อง Making a Poster

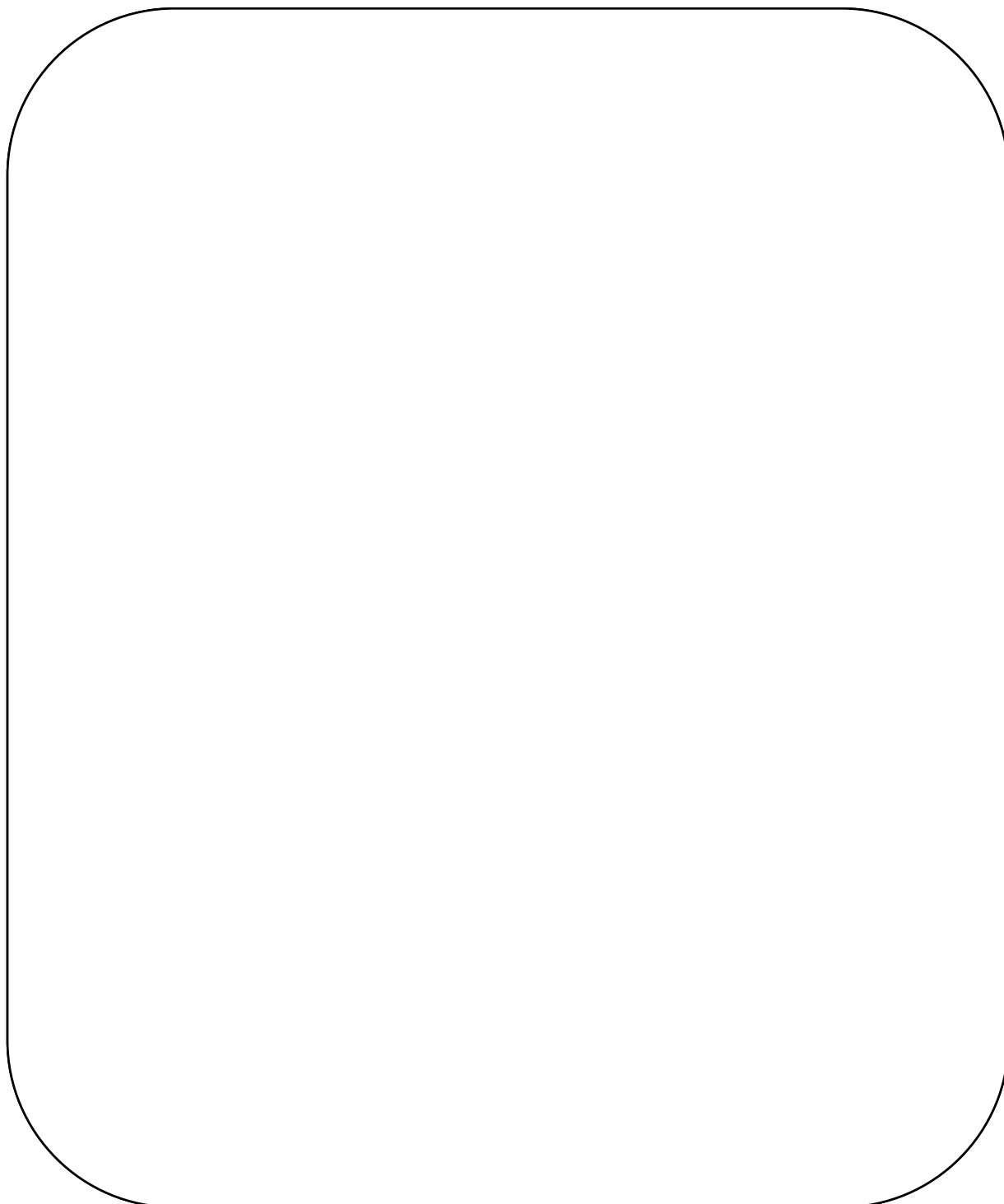
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง English Day (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Make an invitation poster for English Day.

คำสั่ง: สร้างโปสเตอร์เพื่อเชิญชวนเข้าร่วมงานวันภาษาอังกฤษ



ใบงานที่ 13 เรื่อง My Game is ...

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง English Day (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

instructions: Write the steps of your game.

คำสั่ง: เขียนขั้นตอนการสร้างเกมภาษาอังกฤษ

My game is

How to make my game.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	ออกเสียงคำกริยาวลี ประโยคและข้อความสั้น ๆ และบอกความหมายเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม					<input type="checkbox"/>
2	พูดประโยคแสดงถึงกิจกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในการอยู่ค่ายพักแรมประกอบภาพ					<input type="checkbox"/>
3	เขียนประโยคแสดงถึงกิจกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในการอยู่ค่ายพักแรมประกอบภาพ					<input type="checkbox"/>
4	ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและข้อความสั้น ๆ และบอกความหมายเกี่ยวกับเกมและกีฬาในวันกีฬา					<input type="checkbox"/>
5	เขียนประโยคเกี่ยวกับประสบการณ์ในงานกีฬาโรงเรียนในอดีต					<input type="checkbox"/>
6	ถามและให้ข้อมูลประสบการณ์ในงานกีฬาโรงเรียนในอดีต					<input type="checkbox"/>
7	ออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ข้อความสั้น ๆ และบอกความหมายเกี่ยวกับการสร้างโปสเตอร์วันงานภาษาอังกฤษ					<input type="checkbox"/>
8	เข้าใจขั้นตอนการทำโปสเตอร์วันงานภาษาอังกฤษ					<input type="checkbox"/>
9	อ่านและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำโปสเตอร์วันงานภาษาอังกฤษ					<input type="checkbox"/>

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
10	ออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ข้อความสั้นๆ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับการลำดับขั้นตอนการทำเกม					<input type="checkbox"/>
11	ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำเกมของแต่ละกลุ่ม					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 14 เรื่อง Fill in the Places
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Places in School
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the places following the given sentences.

คำสั่ง: เติมสถานที่ในโรงเรียนตามประโยคที่กำหนดให้

1. A: Excuse me, where is the music room?
B: The music room is near the gym.
2. A: Excuse me, where is the office?
B: The office is between the computer room and the library.
3. A: Excuse me, where is the computer room?
B: The computer room is opposite the science lab.
4. A: Excuse me, where is the English lab?
B: The English lab is next to the swimming pool.
5. A: Excuse me, where is the toilet?
B: The Toilet is behind the classroom.

1.	canteen	playground		
classroom	nursing room	3.	4.	library
gym	2.	science lab	swimming pool	5.
Hall		art room		

ใบงานที่ 15 เรื่อง My School Map

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Places in School

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Draw your own school map using the given places, then write 6 sentences to tell the positions of the places.

คำสั่ง: วาดแผนผังโรงเรียนของตนเองโดยใช้คำศัพท์สถานที่ที่กำหนดให้ และเลือกเขียนตำแหน่งของสถานที่ในโรงเรียน 6 ประโยค

canteen	toilet	English lab	science lab
playground	office	nursing room	swimming pool
classroom	hall	art room	computer room
library	gym	music room	

1. (next to)
2. (opposite)
3. (in front of)
4. (between)
5. (near)
6. (behind)

ใบงานที่ 16 เรื่อง Places in My Town
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Places in My Town
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Listen to "Places in Alan's Town", then write the names of the places in the map.

คำสั่ง: ฟังเรื่อง "Places in Alan's Town" แล้วเขียนชื่อสถานที่ลงในแผนผัง

<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-bottom: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1.</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">book store</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7.</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">dental clinic</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">temple</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px;">clothes shop</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 140px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10.</div> </div>
---	---



ใบงานที่ 17 เรื่อง Name the Places

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

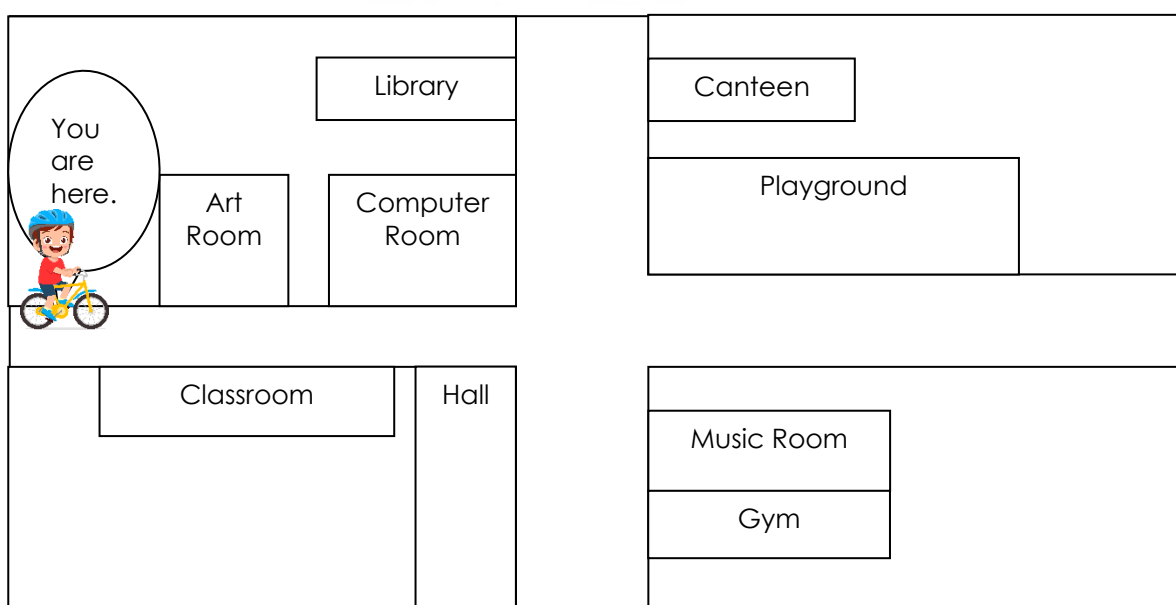
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How Can I Get to the Canteen? (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the school map, then read the given directions below and names the places.

คำสั่ง: ดูแผนผังโรงเรียนและอ่านการบอกทางด้านล่างแล้วเขียนชื่อสถานที่

SCHOOL MAP



Part A: Name the places.

1. Walk along the road. Turn left. It's on the left, opposite the canteen.

.....

2. Walk along the road. Turn right. It's on the corner.

3. Go straight on. It's on your right, near the hall.

4. Walk along the road. Turn right. It's on the left, next to the gym.

.....

5. Walk along the road. Turn left. It's on the right, opposite the computer room.

Part B: Look at the map above. Then ask and answer with your partner.

A: Excuse me, where is the?

B: It's

A: How can I get to the?

B: You can

ใบงานที่ 18 เรื่อง How Can I Get There?

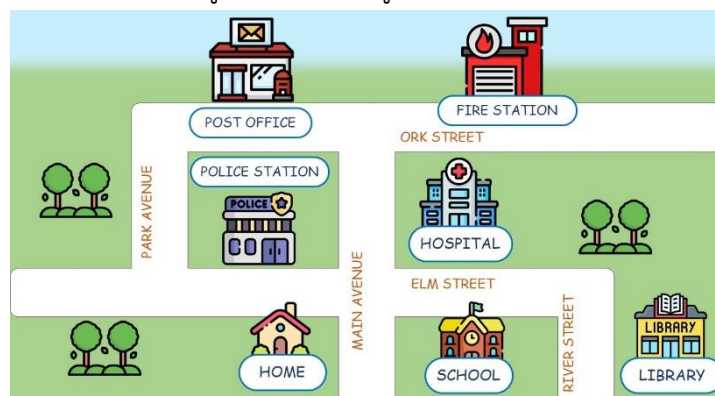
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง How Can I Get to the Canteen? (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the picture and complete the dialogues.

คำสั่ง: ดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นจับคู่ฝึกสนทนา



Ex: You are at the corner of Elm Street and Main Avenue.

A: Excuse me, is there a fire station near here?

B: Yes, there is.

A: How can I get there?

B: Go straight along Main Avenue and then turn left. It's on your right.

1. You are at your house.

A: Excuse me, is there a fire station near here?

B: Yes,

A: How can I get there?

B:

2. You are at the fire station.

A: Excuse me, is there a library near here?

B: Yes,

A: Can you tell me how can I get there?

B:

3. You are at the post office.

A: Excuse me, how can I get to the school?

B:



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

ที่	สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	ใช้คำบุพบทบอกตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
2	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
3	วาดแผนผังและเขียนบอกตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
4	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน					<input type="checkbox"/>
5	บอกตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน					<input type="checkbox"/>
6	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง					<input type="checkbox"/>
7	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทาง					<input type="checkbox"/>
8	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และการบอกทิศทาง					<input type="checkbox"/>
9	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทางไปยังสถานที่ในชุมชน					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Healthy Living



ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Match the pictures with the words.

คำสั่ง: จับคู่กับรูปภาพและคำศัพท์

1.



A. a temperature

2.



B. a broken leg

3.



C. diarrhea

4.



D. a skin rash

5.



E. a sneeze

6.



F. an earache

7.



G. a cough

8.



H. a bruise

9.



I. a cut

10.



J. a backache

ใบงานที่ 2 เรื่อง Amy's Birthday
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Knowing Your Feeling
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the sentences, then answer the questions.

คำสั่ง: อ่านประโยคแล้วตอบคำถาม

1. Amy has a big party today because it's her birthday.

Does she feel **excited or sleepy**?

She feels _____.

2. Amy thinks if her friends come to her party today, she is going to get more gifts. Does she feel **happy or bored**?

She feels _____.

3. But her mom tells her that none of her friends are going to come. Does she feel **blue or proud**?

_____.

4. All of her friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy Birthday!" Does she feel **energetic or surprised**?

_____.

5. It's Amy's birthday and she has a very long day.

Does she feel **tired or excited**?

_____.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advices (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advices

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the conversation with the correct words.

คำสั่ง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ โดยใช้คำหรือข้อความที่เหมาะสมกับภาพที่กำหนดให้

1

A: What's the _____ with you?

B: I have got a _____.

A: You should _____

B: _____. I will.

A: I hope you will _____
_____ soon.



2

A: What's the _____ with you?

B: I have got a _____.

A: You should _____

B: _____. I will.

A: I hope you will _____
_____ soon.



ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advices (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advices
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____.

A: _____



ศึกษาทางไกล
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the cartoon and answer the following questions.

คำสั่ง: อ่านการ์ตูนแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

Be Careful Story



Ouch! My leg hurts.

Are you o.k.?

I'll take you the hospital.

At the....

Hello, Mr.Bob. Where does it hurt?

Everywhere. All my body hurts. I think I broke my leg.

Take this medicine twice a day and use the bandage for a week. You'll be better soon.

Your knees, elbows and hands only need cleaning. But your ankle needs some bandage. I'll give you an injection.

What should I do? Ouchhh!! This hurts!

Thank you, doctor. I'll be more careful.

need = ต้องการ
 be careful = ระมัดระวัง
 injection = การฉีดยา
 everything = ทุกอย่าง

ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. What happened to Bob?
 - a. He had a car accident.
 - b. He had a bicycle accident.
2. Where did he go?
 - a. He went to the hospital.
 - b. He went to the police station.
3. What did he need for his ankle?
 - a. He needed some bandage.
 - b. He needed a wheelchair.
4. What did the doctor say to him?

5. At the end he said,

“ ”



ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Answer the questions using the medicine label information given.

คำสั่ง: ตอบคำถามแบบเลือกตอบ จากการอ่านฉลากยา



1. What type of this medicine is it?

- a. Syrup
- b. Pill
- c. Tablet
- d. Ointment

2. Who should take this medicine?

- a. Paul has a cold
- b. Nan has a toothache
- c. Susan has a stomachache
- d. Tom has a headache

ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the information 3, 4 and 5 and choose medicine a, b, c, or d.

คำสั่ง: อ่านข้อมูล 3 4 และ 5 แล้วเลือกยา a, b, c หรือ d ที่เหมาะสมกับอาการป่วย

a.



b.



c.



d.



3.

Thomas is a football player. Last night he had a headache. He felt cold, had a bad cough



4.

Sandy is a teacher. She teaches P.E. Yesterday, she had 5 classes. This morning, she felt pain at her legs and her back.



5.

Amelia has a problem with her eyes. Today her eyes are sore.

Football player - นักฟุตบอล

running nose - น้ำมูกไหล

Problem - ปัญหา

felt pain - รู้สึกปวด

ใบงานที่ 6 เรื่อง A Medicine Label

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Glue a medicine label on paper and answer the questions.

คำสั่ง: ตัดฉลากยาลงบนกระดาษแล้วตอบคำถาม



A Medicine Label

1. What is the medicine's name?

2. What is this medicine for?

3. What type of the medicine is it?



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
2. เลือกภาพของอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บได้ตรงตามคำศัพท์ที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
3. พูดยกถามตอบเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
5. อ่านแล้วตอบคำถามจากบทอ่านที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
6. พูดยกถาม-ตอบ เกี่ยวกับการบอกความรู้สึกได้					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับอาการเจ็บป่วยและคำแนะนำได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
8. พูดยกให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้					<input type="checkbox"/>
9. เขียนให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้					<input type="checkbox"/>
10. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้					<input type="checkbox"/>
11. อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอาการบาดเจ็บและตอบคำถามได้					<input type="checkbox"/>
12. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับชนิดของยาได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
13. อ่านฉลากยาและตอบคำถามได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
14. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับฉลากยาได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

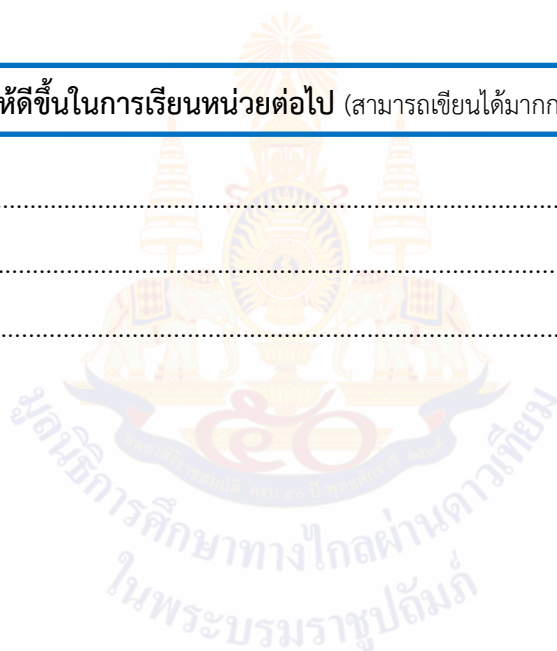
.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



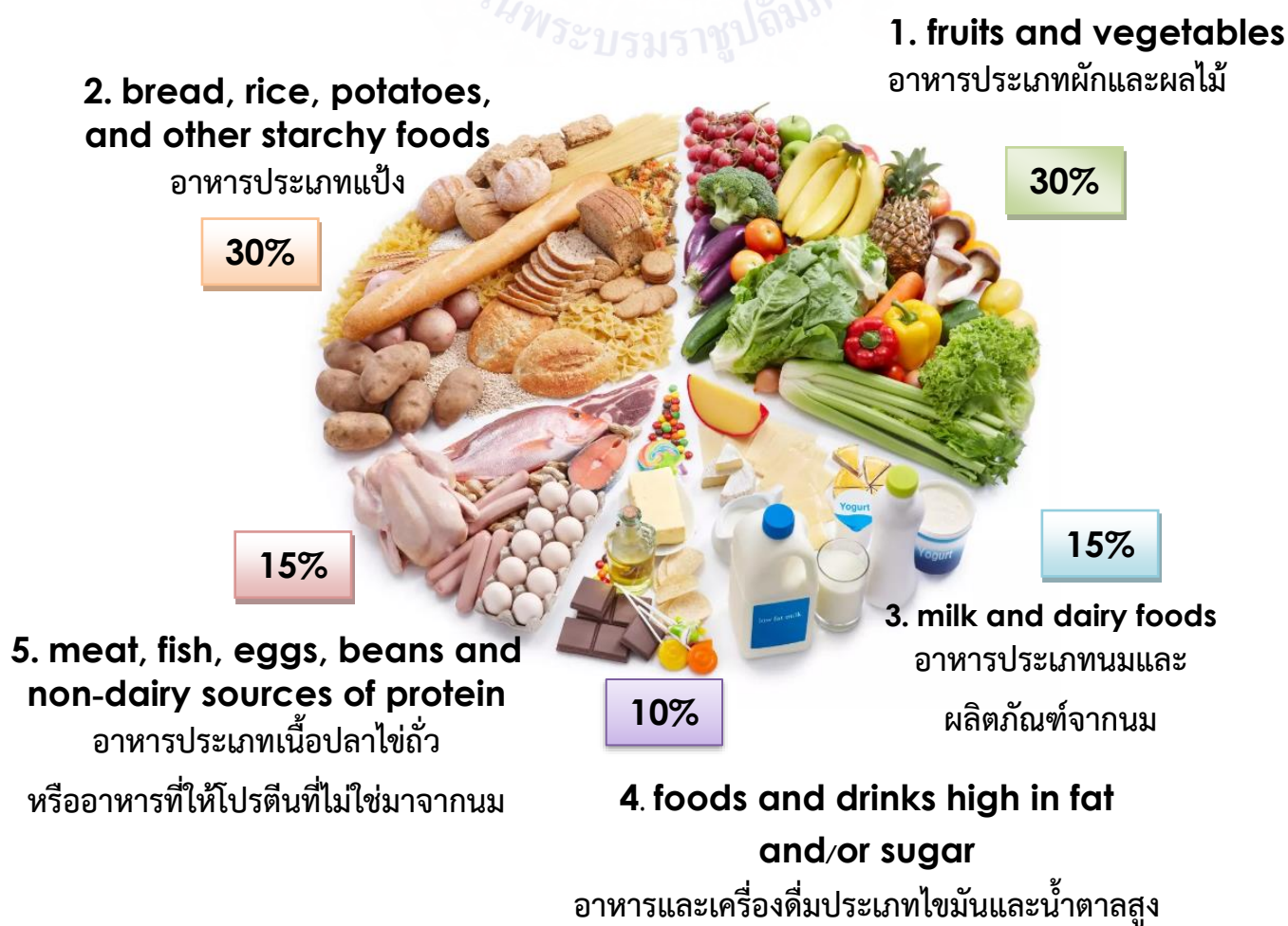
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Five Food Groups

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6








Five Food Groups



ใบงานที่ 7 เรื่อง Food Groups
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the table and complete the sentences.

คำสั่ง: อ่านข้อความในตารางและเติมประโยคให้สมบูรณ์

high in starch		rice, potatoes, bread
high in sugar		cakes, chocolate, sweets
high in protein		fish, meat, beans, cheese, milk, nut, eggs
high in fat		butter, oil, cheese, chocolate, nuts
high in calcium		milk, yogurt, cheese, nut
high in vitamins		fruit, vegetables
high in fiber		fruit, vegetables, brown bread, beans

1. Chocolate is high in _____.
2. Fruit and vegetables are high in _____.
3. Nuts are high in _____.
4. Milk is high in _____.
5. Brown bread is high in _____.
6. Beans are high in _____.
7. Yogurt and cheese are high in _____.










ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Food Lists
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Good Food Good Health
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Food	Meaning
Papaya salad	ส้มตำ
Roast chicken	ไก่ย่าง
Stewed pork leg on rice	ข้าวขาหมู
Rice topped with stir-fried pork and basil	ข้าวผัดกระเพราหมู
Steamed chicken with rice	ข้าวมันไก่
Barbecued red pork in sauce with rice	ข้าวหมูแดง
Rice crispy pork	ข้าวหมูกรอบ
Congee	โจ๊ก
Fried chicken	ไก่ทอด
Eggs and pork in brown sauce	หมูและไข่พะโล้
Chicken and galangal in coconut milk soup	ไก่ต้มข่า
Spicy noodle salad	ยำวุ้นเส้น
Chicken Green Curry	แกงเขียวหวานไก่
Sour soup made of Tamarind Paste	แกงส้ม
Jelly noodle soup	แกงจืดวุ้นเส้น
Noodle soup	ก๋วยเตี๋ยวน้ำ
Minced pork omelet	ไข่เจียวหมูสับ
Fried egg	ไข่ดาว

ใบงานที่ 8 เรื่อง Good Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Good Food Good Health
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then, put the correct main food groups in worksheet 8.

คำสั่ง: ดูเมนูในแต่ละมื้ออาหารใน 1 วัน จากนั้นใส่กลุ่มของอาหารให้ถูกต้องในใบงานที่ 8

MENU	Breakfast	Break time	Lunch	Dinner
	 <p>https://www.hongkongfanclub.com/dining_tst/ใจกินไข่-ฮ่องกง/ crab porridge</p>	 <p>carrot juice</p>	 <p>pork fried rice</p>	 <p>beef burger</p>
	 <p>apple</p>	 <p>grapes</p>	 <p>cake</p>	 <p>pineapple</p>
	 <p>milk</p>			

ใบงานที่ 8 เรื่อง Good Food (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Good Food Good Health

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Part A

Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then, put the correct main food groups.

คำสั่ง A: เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่าง

vitamin	fiber	protein	starch
calcium	sugar	fat	

Meals	Menus / Foods	Food group
Breakfast	crab porridge	
	- crab	
	- rice	
	Apple	
	Milk	
Play time	carrot juice	
	Grapes	
Lunch	pork fried rice	
	- pork	
	- rice	
	Cake	
Dinner	beef burger	
	- bread	
	- beef	
	- vegetables	
	- cheese	
	pineapple	

ใบงานที่ 8 เรื่อง Good Food (3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Good Food Good Health

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Part B

Instructions: Complete the sentences by using the menus in Part A.

คำสั่ง B: เลือกข้อความที่เหมาะสมจาก Part A มาเติมในประโยคให้สมบูรณ์

Yesterday, James had breakfast with _____
 _____. In his break time, he had _____
 _____. He ate _____
 _____ for lunch and he ate _____
 _____ for his dinner.

Part C

Instructions: Complete the sentences **with your own information** about food.

คำสั่ง C: เติมคำหรือข้อความในช่องว่างโดยใช้ข้อมูลส่วนตัว

Yesterday, I had breakfast with _____.
 In my break time, I had _____.
 I ate _____ for lunch and I ate
 _____ for my dinner.

ใบงานที่ 9 เรื่อง Food Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Food Survey
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Interview 1 student about food they ate last week. Then, fill the answers in the table and write the passage to report the information.

คำสั่ง: สัมภาษณ์เพื่อน 1 คน เรื่องอาหารที่กินในสัปดาห์ก่อน และกรอกข้อมูลในตาราง แล้วเขียนรายงานผลการสัมภาษณ์

Language use in interviewing;

Example:

A: Excuse me, I would like to interview you about your eating last week.

How many times did you eat fruit?

B: I ate fruits 3 times.

A: How many times did you eat vegetables?

B: I ate vegetables twice.

A: How many times did you eat sweets?

B: I didn't eat any sweets.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee _____	
Questions	Answers
How many times did you eat fruit ?	
How many times did you eat vegetables ?	
How many times did you eat rice or bread ?	
How many times did you eat chicken, pork or meat ?	
How many times did you eat eggs ?	
How many times did you eat sweets ?	
How many times did you drink milk or yogurt ?	

Report

.....

.....

.....

ใบงานที่ 10 เรื่อง Food Survey Graph

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

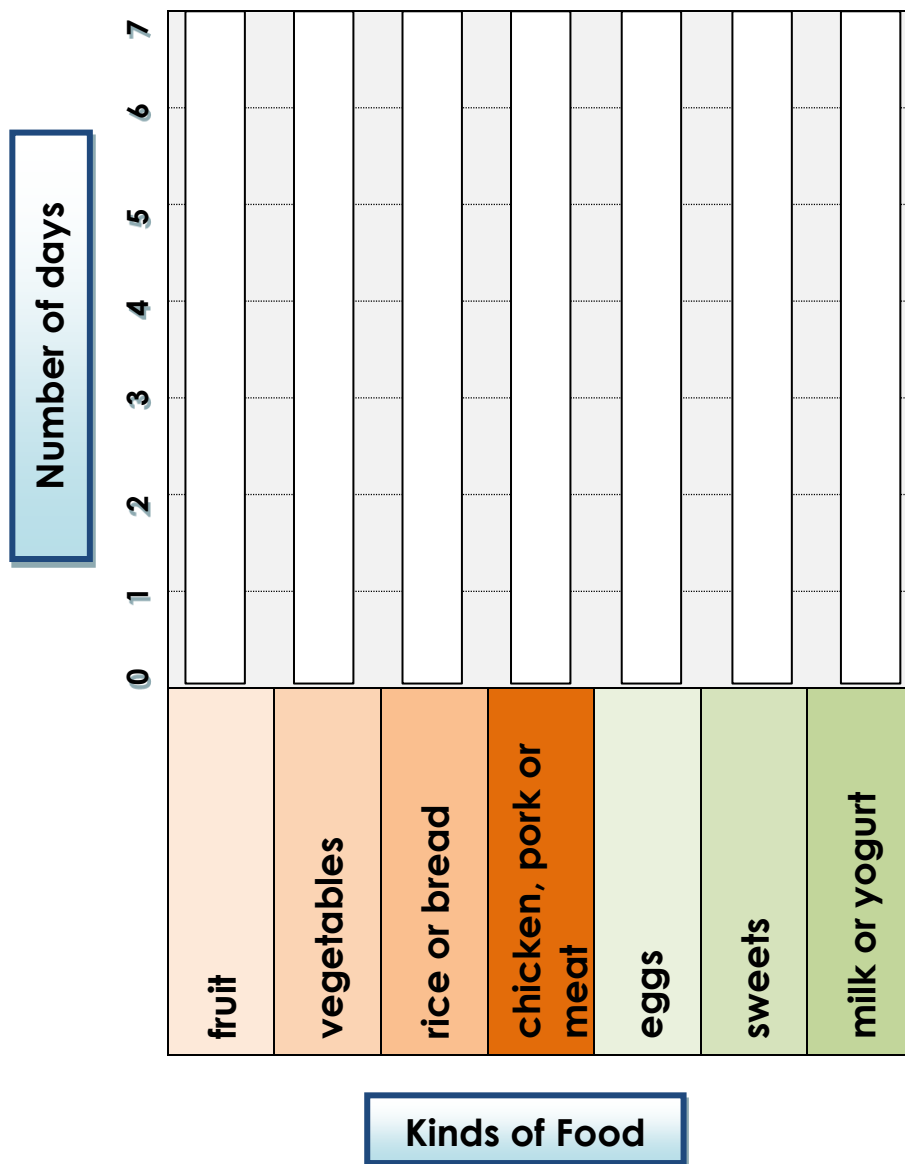
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Food Survey

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Color the bar graph according to the information in Worksheet No. 9.

คำสั่ง: ระบายสีกราฟแท่งตามข้อมูลในใบงานที่ 9

Food Survey



ใบงานที่ 11 เรื่อง Buying Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: You are going shopping. Use the information below.
Do a role play.

คำสั่ง: ใช้ข้อมูลในตารางเพื่อแสดงบทบาทสมมติในการซื้อขายอาหาร

A1  apple THB10	A2  cereal THB95	A3  coffee THB60
B1  bread THB25	B2  tea THB30	B3  orange juice THB25
C1  jam THB50	C2  milk THB60	C3  cake THB35
D1  chocolate THB25	D2  rice THB15	D3  oranges THB15

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Shopping List
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Write the food in the correct container.

คำสั่ง A: เขียนชื่ออาหารที่เหมาะสมกับภาชนะที่ได้



cereal



coffee



bread



rice



jam



tea



cake



orange juice



milk



chocolate

Singular	Plural
a bag of _____	_____ bags of _____
a loaf of _____	_____ loaves of _____
a cup of _____	_____ cups of _____
a bottle of _____	_____ bottles of _____
a box of _____	_____ boxes of _____
a carton of _____	_____ cartons of _____
a jar of _____	_____ jars of _____
a bowl of _____	_____ bowl of _____
a piece of _____	_____ pieces of _____
a bar of _____	_____ bars of _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Shopping List (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions B: Write a shopping list.

คำสั่ง B: เขียนรายการอาหารที่ต้องการซื้อ

My Shopping List

No.	Items	Price
1
2
3
4
5

Instructions C: Complete the sentences using your information.

คำสั่ง C: เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลส่วนตัว

I would like to buy _____

How much are they? _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Menu
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the menu and then order the food.

คำสั่ง: อ่านเมนูและสั่งอาหาร

MENU

STARTERS

Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 35
Shrimp & Fresh Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 70

Main Course

Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

Burger

Cheese burger	THB 100
Beef burger	THB 150

DRINKS

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30

DESSERT

Vanilla/chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50



คำศัพท์

Starter – อาหารเรียกน้ำย่อย

Main course – อาหารจานหลัก

Garlic bread – ขนมปังกระเทียม

Mushroom – เห็ด

Beef – เนื้อวัว

Vegetarian pizza – พืชขำมังสวิรัต

Ham, cheese & pineapple pizza – พืชขำหมูแฮม เนย สับปะรด

Shrimp & fresh fruit salad – สลัดกุ้งและผลไม้สด

Drinks – เครื่องดื่ม

Mineral water – น้ำแร่

Dessert – ของหวาน

ใบงานที่ 14 เรื่อง Eating Out (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the dialogue by using the sentences a-g given below.

คำสั่ง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์โดยใช้ประโยค a-g ที่กำหนดให้

- a. You're welcome. Have a nice day.
- b. That's hundred and eighty baht.
- c. Can I help you?
- d. Can I bring you anything else?
- e. What would you like to have for the main course?
- f. Would you like to have a starter?
- g. Would you like anything to drink?

Waiter: Hello.

You: Yes, I'd like to have lunch.

Waiter:

You: Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And

You: I'd like to have a cheese burger.

Waiter:

You: Yes, I'd like to have a glass of Cola.

After you have your lunch

Waiter:

You: No, thank you. But I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

After a moment

Waiter:

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter:

You: Thank you. Same to you.

ใบงานที่ 14 เรื่อง Eating Out (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the dialogue by using your information.
Then practice speaking in pairs.

คำสั่ง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลของตนเอง จากนั้นฝึกพูดประโยคบทสนทนากับเพื่อน

Waiter: Hello. Can I help you?

You: Yes, I'd like to have lunch.

Waiter: Would you like to have **a starter**?

You: Yes, I'd like to have _____, please.

Waiter: And what would you like to have for the **main course**?

You: I'd like to have _____.

Waiter: Would you like anything to **drink**?

You: Yes, I'd like to have a glass of _____.

After you have your lunch

Waiter: Can I bring you anything else?

You: No, thank you. But I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

After a moment

Waiter: That's _____ baht.

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You: Thank you. Same to you.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้					<input type="checkbox"/>
2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์และสารอาหารแต่ละกลุ่มได้					<input type="checkbox"/>
3. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อ					<input type="checkbox"/>
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและประโยชน์ของอาหาร					<input type="checkbox"/>
5. พูดสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ เกี่ยวกับการรับประทานอาหารได้					<input type="checkbox"/>
6. เขียนข้อมูลในรูปแบบกราฟและข้อความบรรยายได้					<input type="checkbox"/>
7. เขียนรายการอาหารที่จะซื้อได้					<input type="checkbox"/>
8. พูดถามและบอกราคาอาหารได้					<input type="checkbox"/>
9. อ่านบทสนทนาและเติมบทสนทนาได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
10. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการสั่งอาหารได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

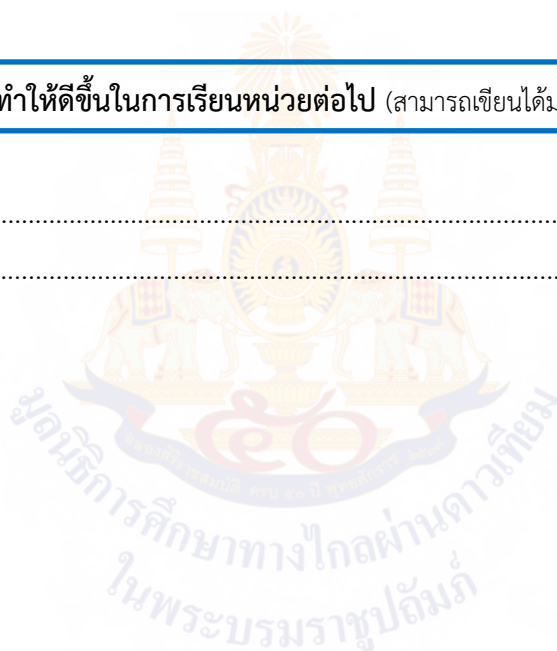
.....

.....

4. สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....



ใบงานที่ 15 เรื่อง Making a Poster

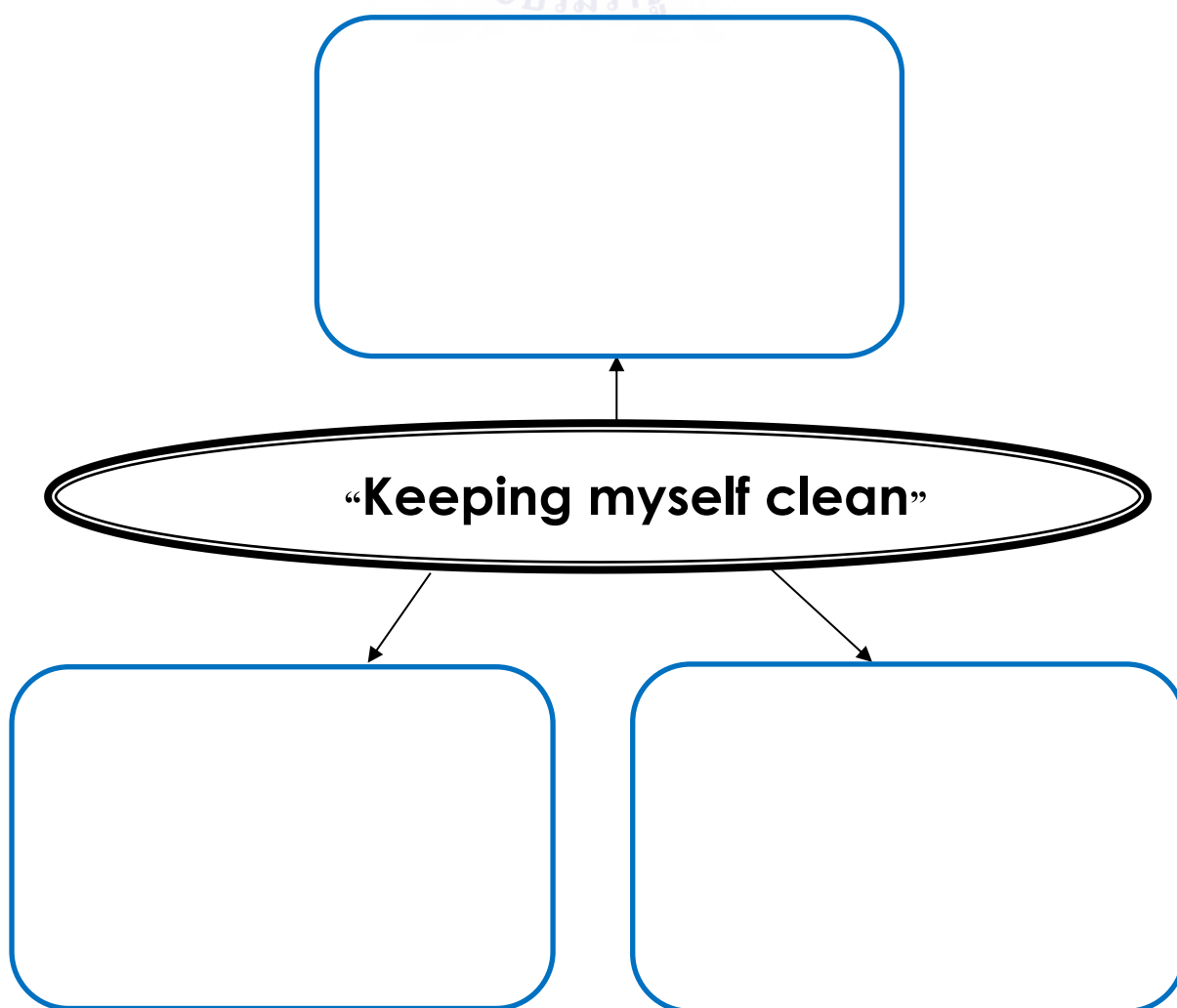
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Make a mind map by drawing the pictures and write the sentences. Then present your mind map.

คำสั่ง: สร้างผังความคิดให้สมบูรณ์โดยการวาดภาพและเขียนประโยค จากนั้นนำเสนอแผนผังความคิด



.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 3 บทอ่าน เรื่อง Tips for a Happy Home
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the tips for a happy home.

คำสั่ง: อ่านงานบ้านที่นักเรียนควรทำ

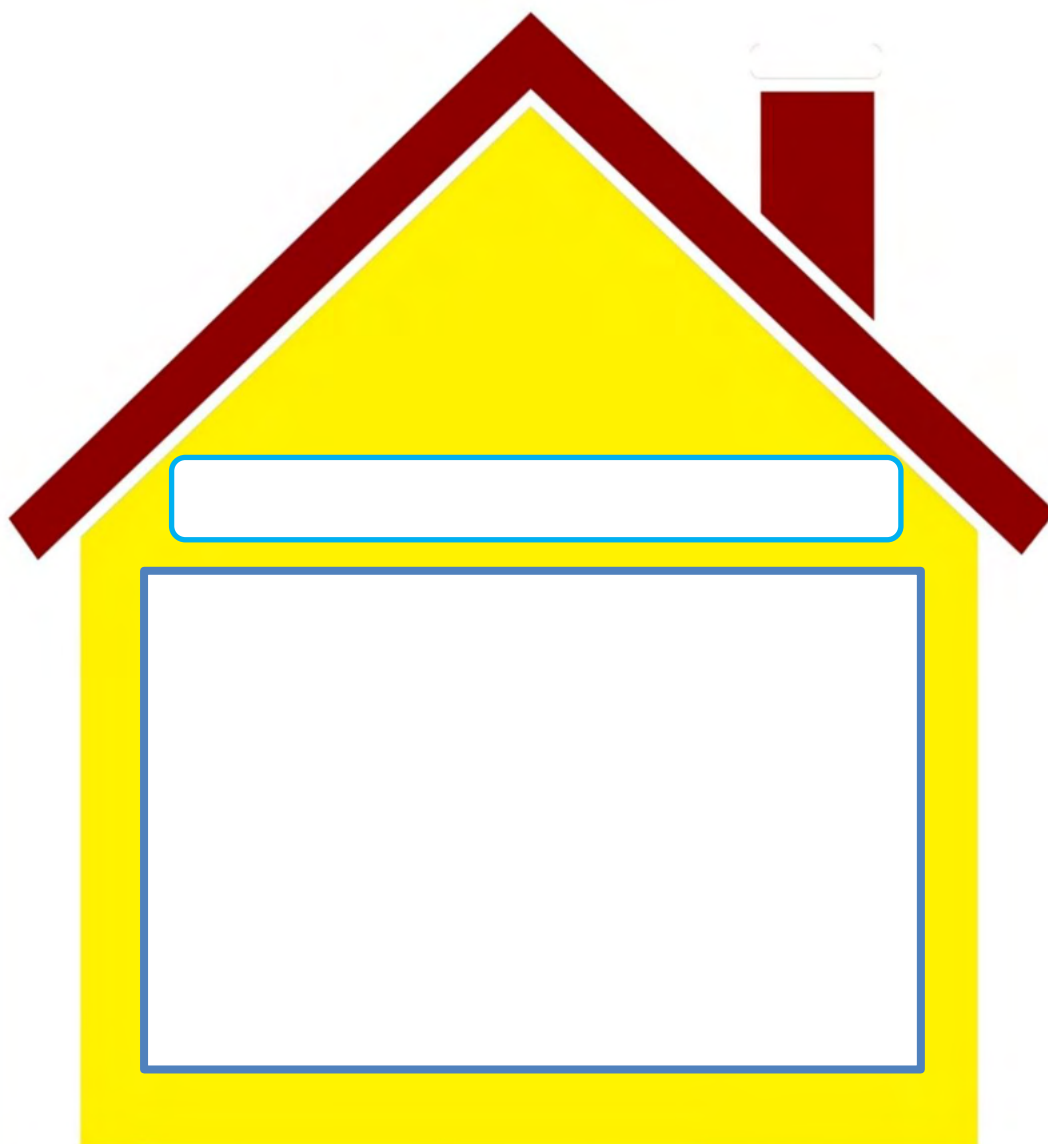
Tips for a happy home

1. You should make your bed when you wake up.
2. You should tidy up your bedroom every week.
3. You should clean the toilet every day.
4. You should sweep the floor every day.
5. You should mop the floor every day.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Make a Happy Home
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read “Tip for a Happy Home” Then choose one picture and write a sentence about it.

- คำสั่ง: 1. อ่านและทำความเข้าใจบทอ่าน Tips for a Happy Home ในใบความรู้ที่ 3
2. เลือกงานบ้านจาก Tips for a Happy Home มา 1 อย่างและวาดภาพลงในกรอบบ้าน
3. เขียนประโยคบรรยายใน เหนือภาพ



ใบงานที่ 17 เรื่อง You Look Great!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Great!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the dialogue using your information.

คำสั่ง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

A: You look great! I think you're a very happy person.

B: Well, I feel good to hear that.

A: Tell me how you keep your body healthy?

B: Oh, I like to _____.

A: How often do you _____?

B: I _____.

A: That's nice!

ใบงานที่ 18 เรื่อง Let's Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Lifestyle
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Ask your friends the questions, and report the result.

คำสั่ง: ถามเพื่อนแล้วรายงานผล

How healthy are you?
 Friend's name _____
 My friend is ☐ healthy person.
 ☐ unhealthy person.

			Always	Usually	Sometimes	Never
1.	How often do you	exercise?				
2.	How often do you	eat vegetables?				
3.	How often do you	wash your hands?				
4.	How often do you	brush your teeth?				
5.	How often do you	take a bath?				
6.	How often do you	eat chocolate?				
7.	How often do you	eat sweet?				
8.	How often do you	eat fast food?				
9.	How often do you	eat biscuits?				
10.	How often do you	eat sugary drink?				
Total						

Score: Count your friend's point. นับคะแนนให้เพื่อน

Question	Points	Analysis
1-6	Always = 3	22-30 You are a healthy person. 11-21 Try some new healthy habit.
	Usually = 2	
	Sometimes = 1	
	Never = 0	
7-10	Always = 0	0-10 Do exercise and eat healthy food.
	Usually = 1	
	Sometimes = 2	
	Never = 3	



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
2. เขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้					<input type="checkbox"/>
3. พุดถามตอบการถามเกี่ยวกับความบ่อยในการดูแลสุขภาพได้					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้านได้					<input type="checkbox"/>
5. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการทำความสะอาดแล้ววาดและเขียนบรรยายภาพได้					<input type="checkbox"/>
6. ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับกีฬาได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
7. พุดสนทนาเกี่ยวกับกีฬาและแสดงบทบาทสมมติได้					<input type="checkbox"/>
8. ออกเสียงบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับวิถีชีวิตสุขภาพที่ดีได้					<input type="checkbox"/>
9. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตสุขภาพที่ดีได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

