



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่

# ๖

ภาคเรียนที่ ๑

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓

# Maths



ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต



**ชุดเอกสารสื่อ ๒๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี**  
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

# สารบัญ

หน้า

หน่วย  
๑

ท.ร.ม. และ ค.ร.น.

๑

หน่วย  
๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

๔๖

หน่วย  
๓

ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

๘๙

หน่วย  
๔

ร้อยละ และอัตราส่วน

๑๒๕

หน่วย  
๕

แบบรูป

๑๖๔





# หน่วยที่ ๑

ค.ส.ม.  
และ  
ค.ส.น.





## แบบฝึกหัด 1.1

คำชี้แจง หาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับที่กำหนดให้

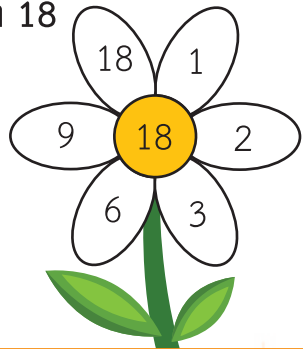
- 1) ตัวประกอบทั้งหมดของ 13 ได้แก่ .....
- 2) ตัวประกอบทั้งหมดของ 16 ได้แก่ .....
- 3) ตัวประกอบทั้งหมดของ 21 ได้แก่ .....
- 4) ตัวประกอบทั้งหมดของ 25 ได้แก่ .....
- 5) ตัวประกอบทั้งหมดของ 36 ได้แก่ .....
- 6) ตัวประกอบทั้งหมดของ 41 ได้แก่ .....
- 7) ตัวประกอบทั้งหมดของ 49 ได้แก่ .....
- 8) ตัวประกอบทั้งหมดของ 60 ได้แก่ .....
- 9) ตัวประกอบทั้งหมดของ 75 ได้แก่ .....
- 10) ตัวประกอบทั้งหมดของ 84 ได้แก่ .....
- 11) ตัวประกอบทั้งหมดของ 97 ได้แก่ .....
- 12) ตัวประกอบทั้งหมดของ 100 ได้แก่ .....



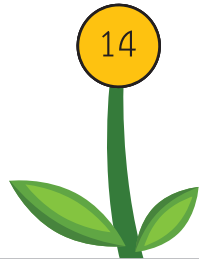


**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดจำนวนกลีบดอกไม้เท่ากับจำนวนตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับที่กำหนดให้ แล้วเขียนตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับนั้นลงในกลีบดอกไม้


ตัวอย่าง 18



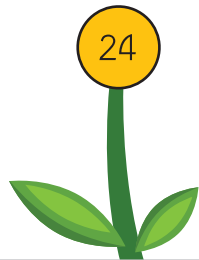
1) 14



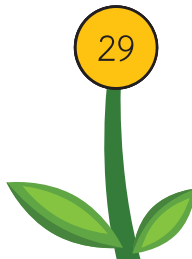
2) 17



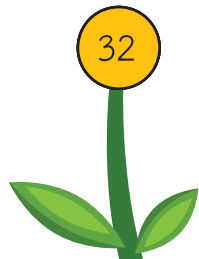
3) 24



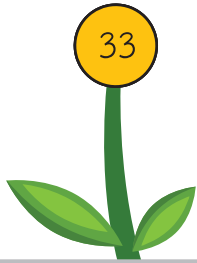
4) 29



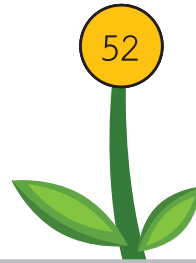
5) 32



6) 33



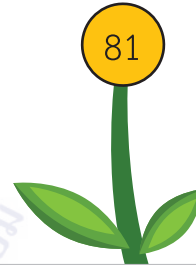
7) 52



8) 53



9) 81





## แบบฝึกหัด 1.2

คำชี้แจง ตอบคำถาม

- 1) 43 57 71 83 102 111 210 231 237 และ 354 มีจำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ

ตอบ .....

- 2) จำนวนที่น้อยที่สุดที่มีตัวประกอบเพียง 4 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ .....

- 3) จำนวนที่น้อยที่สุดที่มีตัวประกอบเพียง 5 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ .....

- 4) จำนวนที่น้อยที่สุดที่มีตัวประกอบเพียง 6 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ .....

- 5) จำนวนนับที่มากที่สุดที่ไม่เกิน 100 และมีตัวประกอบเพียง 4 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ .....

- 6) กำหนด 1 3 4 5 9 11 12 13 18 19 21 23 27 31 34 จำนวนนับใดเป็นจำนวนเฉพาะ

ตอบ .....



## แบบฝึกหัด 1.3

คำชี้แจง หาตัวประกอบและตัวประกอบเฉพาะของจำนวนนับที่กำหนดให้

- 1) ตัวประกอบทั้งหมดของ 20 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 20 ได้แก่ .....
- 2) ตัวประกอบทั้งหมดของ 27 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 27 ได้แก่ .....
- 3) ตัวประกอบทั้งหมดของ 36 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 36 ได้แก่ .....
- 4) ตัวประกอบทั้งหมดของ 48 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 48 ได้แก่ .....
- 5) ตัวประกอบทั้งหมดของ 51 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 51 ได้แก่ .....
- 6) ตัวประกอบทั้งหมดของ 100 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 100 ได้แก่ .....
- 7) ตัวประกอบทั้งหมดของ 175 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 175 ได้แก่ .....
- 8) ตัวประกอบทั้งหมดของ 210 มี ..... ตัว ได้แก่ .....  
.....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 210 ได้แก่ .....

## คำชี้แจง    ตอบคำถาม

- 1) ตัวประกอบทั้งหมดของ 24 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 24 ได้แก่ .....  
เขียน 24 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....
- 2) ตัวประกอบทั้งหมดของ 45 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 45 ได้แก่ .....  
เขียน 45 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....
- 3) ตัวประกอบทั้งหมดของ 51 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 51 ได้แก่ .....  
เขียน 51 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....
- 4) ตัวประกอบทั้งหมดของ 66 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 66 ได้แก่ .....  
เขียน 66 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....
- 5) ตัวประกอบทั้งหมดของ 72 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 72 ได้แก่ .....  
เขียน 72 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....
- 6) ตัวประกอบทั้งหมดของ 81 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 81 ได้แก่ .....  
เขียน 81 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....
- 7) ตัวประกอบทั้งหมดของ 90 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 90 ได้แก่ .....  
เขียน 90 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....
- 8) ตัวประกอบทั้งหมดของ 110 ได้แก่ .....  
ตัวประกอบเฉพาะของ 110 ได้แก่ .....  
เขียน 110 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ .....

**คำชี้แจง** แสดงวิธีการแยกตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้

**ตัวอย่าง** แยกตัวประกอบของ 48

**วิธีทำ**

ใช้การตั้งหารโดยนำตัวประกอบเฉพาะของ 48 มาหาร

$$2 \overline{) 48}$$

$$2 \overline{) 24}$$

$$2 \overline{) 12}$$

$$2 \overline{) 6}$$

$$\underline{3}$$

ดังนั้น  $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

**วิธีทำ**

นำตัวประกอบของ 48 มาเขียนในรูปการคูณ

$$48 = 2 \times 24$$

$$= 2 \times 2 \times 12$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 6$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

ดังนั้น  $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

1) แยกตัวประกอบของ 27

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) แยกตัวประกอบของ 45

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) แยกตัวประกอบของ 52

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4) แยกตัวประกอบของ 91

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5) แยกตัวประกอบของ 196

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





# แบบฝึกหัด 1.4

คำชี้แจง แสดงวิธีแยกตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้

1. แยกตัวประกอบของ 57

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. แยกตัวประกอบของ 84

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. แยกตัวประกอบของ 52

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



4. แยกตัวประกอบของ 66

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5. แยกตัวประกอบของ 145

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

6. แยกตัวประกอบของ 171

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

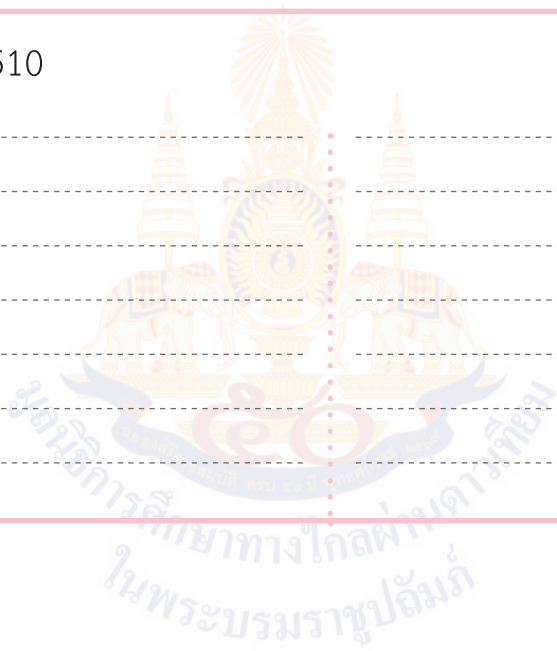


7. แยกตัวประกอบของ 196

Handwriting practice area for problem 7 with a vertical dotted line separating two columns of horizontal lines.

8. แยกตัวประกอบของ 510

Handwriting practice area for problem 8 with a vertical dotted line separating two columns of horizontal lines.





## แบบฝึกหัด 1.5

**คำชี้แจง** หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการหาตัวหารร่วม

**ตัวอย่าง** หา ห.ร.ม. ของ 21 และ 42

**วิธีทำ** ตัวประกอบทั้งหมดของ 21 ได้แก่ 1, 3, 7, 21

ตัวประกอบทั้งหมดของ 42 ได้แก่ 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 21 และ 42 ได้แก่ 1, 3, 7, 21

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 21 และ 42 คือ 21

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 21 และ 42 คือ 21

**ตอบ** ๒๑

1. หา ห.ร.ม. ของ 33 และ 35

**วิธีทำ** ตัวประกอบทั้งหมดของ 33 ได้แก่

ตัวประกอบทั้งหมดของ 35 ได้แก่

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 33 และ 35 ได้แก่

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 33 และ 35 คือ

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 33 และ 35 คือ

**ตอบ**

2. หา ห.ร.ม. ของ 42 และ 105

**วิธีทำ** ตัวประกอบทั้งหมดของ 42 ได้แก่

ตัวประกอบทั้งหมดของ 105 ได้แก่

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 42 และ 105 ได้แก่

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 42 และ 105 คือ

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 42 และ 105 คือ

**ตอบ**

3. หา ห.ร.ม. ของ 12, 20 และ 28

วิธีทำ ตัวประกอบทั้งหมดของ 12 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบทั้งหมดของ 20 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบทั้งหมดของ 28 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 12 , 20 และ 28 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 12 , 20 และ 28 คือ \_\_\_\_\_  
ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 12, 20 และ 28 คือ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

4. หา ห.ร.ม. ของ 12, 24 และ 36

วิธีทำ ตัวประกอบทั้งหมดของ 12 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบทั้งหมดของ 24 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบทั้งหมดของ 36 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 12 , 24 และ 36 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 12 , 24 และ 36 คือ \_\_\_\_\_  
ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 12, 24 และ 36 คือ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

5. หา ห.ร.ม. ของ 35, 49 และ 56

วิธีทำ ตัวประกอบทั้งหมดของ 35 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบทั้งหมดของ 49 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบทั้งหมดของ 56 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 35 , 49 และ 56 ได้แก่ \_\_\_\_\_  
ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 35 , 49 และ 56 คือ \_\_\_\_\_  
ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 35, 49 และ 56 คือ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



## แบบฝึกหัด 1.6

คำชี้แจง หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการแยกตัวประกอบ

ตัวอย่าง หา ห.ร.ม.ของ 18 และ 30

วิธีทำ  $18 = 2 \times 3 \times 3$

$30 = 2 \times 3 \times 5$

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 18 และ 30 คือ  $2 \times 3 = 6$

ตอบ ๖

1. หา ห.ร.ม.ของ 34 และ 51

วิธีทำ  $34 =$

$51 =$

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 34 และ 51 คือ

ตอบ

2. หา ห.ร.ม.ของ 15 และ 75

วิธีทำ  $15 =$

$75 =$

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 15 และ 75 คือ

ตอบ

3. หา ห.ร.ม.ของ 8, 20 และ 24

วิธีทำ  $8 =$

$20 =$

$24 =$

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 8, 20 และ 24 คือ

ตอบ

4. หา ห.ร.ม.ของ 20, 22 และ 33

วิธีทำ 20 = .....

22 = .....

33 = .....

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 20, 22 และ 33 คือ .....

ตอบ .....

5. หา ห.ร.ม.ของ 39, 65 และ 91

วิธีทำ 39 = .....

65 = .....

91 = .....

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 39, 65 และ 91 คือ .....

ตอบ .....

6. หา ห.ร.ม.ของ 77, 154 และ 231

วิธีทำ 77 = .....

154 = .....

231 = .....

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 77, 154 และ 231 คือ .....

ตอบ .....

7. หา ห.ร.ม.ของ 126, 144 และ 162

วิธีทำ 126 = .....

144 = .....

162 = .....

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 126, 144 และ 162 คือ .....

ตอบ .....

# แบบฝึกหัด 1.7

คำชี้แจง หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการหาร

ตัวอย่าง หา ห.ร.ม.ของ 18 และ 54

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \ ) 18 \ 54 \\ 6 \ ) \ 6 \ 18 \\ \underline{1 \ 3} \end{array}$$

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 18 และ 54 คือ  $3 \times 6 = 18$

ตอบ ๑๘



1. หา ห.ร.ม.ของ 34 และ 51

---

---

---

---

---

---

---

---

2. หา ห.ร.ม.ของ 60 และ 108

---

---

---

---

---

---

---

---

3. หา ห.ร.ม.ของ 15, 45 และ 90

---

---

---

---

---

---

---

---

4. หา ท.ร.ม.ของ 21, 56 และ 84

-----

-----

-----

-----

-----

5. หา ท.ร.ม.ของ 49, 70 และ 154

-----

-----

-----

-----

-----

6. หา ท.ร.ม.ของ 60, 120 และ 135

-----

-----

-----

-----

-----

7. หา ท.ร.ม.ของ 45, 63 และ 117

-----

-----

-----

-----

-----





คำชี้แจง แสดงวิธีหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับที่กำหนดให้

1. หา ห.ร.ม. ของ 21, 54 และ 72

Handwriting practice area for problem 1, featuring horizontal dashed lines for writing and a faint watermark of the Thai Ministry of Education logo.

2. หา ห.ร.ม. ของ 24, 48 และ 56

Handwriting practice area for problem 2, featuring horizontal dashed lines for writing and a faint watermark of the Thai Ministry of Education logo.



3. หา ท.ร.ม. ของ 45, 75 และ 120

Handwriting practice area for problem 3, featuring a light blue header and a large box with horizontal dashed lines for writing.

4. หา ท.ร.ม. ของ 121, 132 และ 165

Handwriting practice area for problem 4, featuring a light blue header and a large box with horizontal dashed lines for writing. A watermark of the Ministry of Education logo is visible in the background.







3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 195 เซนติเมตร ต้องการตัดเป็นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสให้ได้ขนาดใหญ่ที่สุดและไม่ให้เหลือเศษ จะได้กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเท่าไร และได้กระดาษกี่แผ่น

แนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง หา ค.ร.น. ของจำนวนนับที่กำหนดให้โดยการหาผลคูณร่วม

ตัวอย่าง หา ค.ร.น. ของ 6 และ 10

วิธีทำ พหุคูณของ 6 ได้แก่ 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, ...  
พหุคูณของ 10 ได้แก่ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, ...  
พหุคูณร่วมหรือผลคูณร่วมของ 6 และ 10 ได้แก่ 30, 60, ...  
ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 6 และ 10 คือ 30  
ดังนั้น ค.ร.น. ของ 6 และ 10 คือ 30

ตอบ ๓๐

1. หา ค.ร.น. ของ 3 และ 9

วิธีทำ พหุคูณของ 3 ได้แก่ .....  
พหุคูณของ 9 ได้แก่ .....  
พหุคูณร่วมหรือผลคูณร่วมของ 3 และ 9 ได้แก่ .....  
ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 3 และ 9 คือ .....  
ดังนั้น ค.ร.น. ของ 3 และ 9 คือ .....

ตอบ .....

2. หา ค.ร.น. ของ 3 และ 7

วิธีทำ พหุคูณของ 3 ได้แก่ .....  
พหุคูณของ 7 ได้แก่ .....  
พหุคูณร่วมหรือผลคูณร่วมของ 3 และ 7 ได้แก่ .....  
ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 3 และ 7 คือ .....  
ดังนั้น ค.ร.น. ของ 3 และ 7 คือ .....

ตอบ .....

## 3. หา ค.ร.น. ของ 10 และ 15

วิธีทำ พหุคูณของ 10 ได้แก่

พหุคูณของ 15 ได้แก่

พหุคูณร่วมหรือผลคูณร่วมของ 10 และ 15 ได้แก่

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 10 และ 15 คือ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 10 และ 15 คือ

ตอบ

## 4. หา ค.ร.น. ของ 2, 3 และ 6

วิธีทำ พหุคูณของ 2 ได้แก่

พหุคูณของ 3 ได้แก่

พหุคูณของ 6 ได้แก่

พหุคูณร่วมหรือผลคูณร่วมของ 2, 3 และ 6 ได้แก่

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 2, 3 และ 6 คือ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 2, 3 และ 6 คือ

ตอบ

## 5. หา ค.ร.น. ของ 4, 6 และ 9

วิธีทำ พหุคูณของ 4 ได้แก่

พหุคูณของ 6 ได้แก่

พหุคูณของ 9 ได้แก่

พหุคูณร่วมหรือผลคูณร่วมของ 4, 6 และ 9 ได้แก่

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 4, 6 และ 9 คือ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 4, 6 และ 9 คือ

ตอบ

## 6. หา ค.ร.น. ของ 15, 30 และ 60

วิธีทำ พหุคูณของ 15 ได้แก่

พหุคูณของ 30 ได้แก่

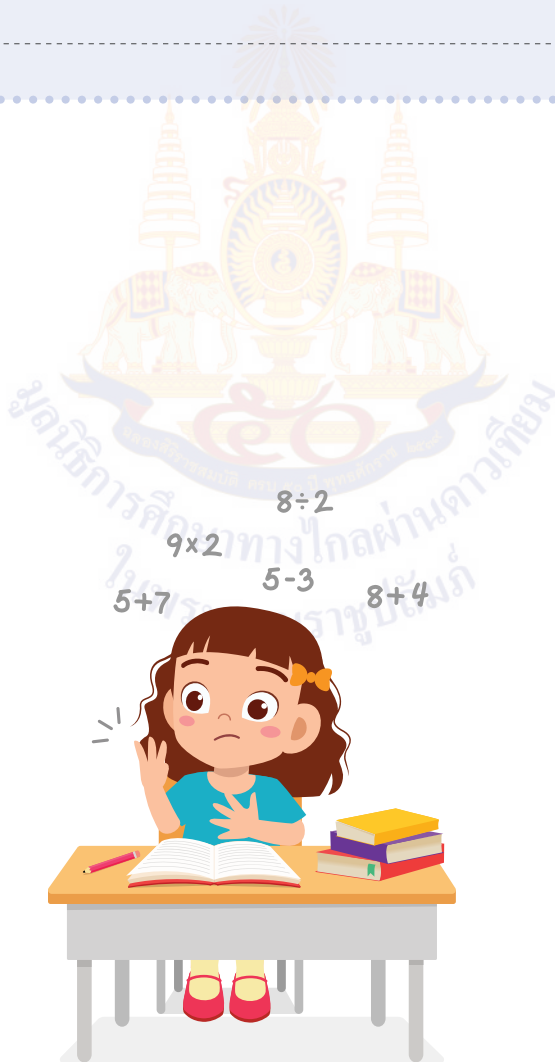
พหุคูณของ 60 ได้แก่

พหุคูณร่วมหรือผลคูณร่วมของ 15, 30 และ 60 ได้แก่

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 15, 30 และ 60 คือ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 15, 30 และ 60 คือ

ตอบ







## แบบฝึกหัด 1.11

**คำชี้แจง** หา ค.ร.น. ของจำนวนที่กำหนด โดยการแยกตัวประกอบ

**ตัวอย่าง** หา ค.ร.น. ของ 12 และ 18

**วิธีทำ**  $12 = 2 \times 2 \times 3$

$18 = 2 \times 3 \times 3$

**ดังนั้น** ค.ร.น.ของ 12 และ 18 คือ  $2 \times 3 \times 2 \times 3 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$

**ตอบ** ๓๖

1. หา ค.ร.น. ของ 15 และ 30

**วิธีทำ**  $15 =$

$30 =$

**ดังนั้น** ค.ร.น.ของ 15 และ 30 คือ

**ตอบ**

2. หา ค.ร.น. ของ 24 และ 60

**วิธีทำ**  $24 =$

$60 =$

**ดังนั้น** ค.ร.น.ของ 24 และ 60 คือ

**ตอบ**

3. หา ค.ร.น. ของ 9, 18 และ 27

**วิธีทำ**  $9 =$

$18 =$

$27 =$

**ดังนั้น** ค.ร.น.ของ 9, 18 และ 27 คือ

**ตอบ**

4. หา ค.ร.น. ของ 10, 30 และ 45

วิธีทำ 10 = .....  
30 = .....  
45 = .....

ดังนั้น ค.ร.น.ของ 10, 30 และ 45 คือ .....

ตอบ .....

5. หา ค.ร.น. ของ 20, 30 และ 40

วิธีทำ 20 = .....  
30 = .....  
40 = .....

ดังนั้น ค.ร.น.ของ 20, 30 และ 40 คือ .....

ตอบ .....

6. หา ค.ร.น. ของ 18, 24 และ 36

วิธีทำ 18 = .....  
24 = .....  
36 = .....

ดังนั้น ค.ร.น.ของ 18, 24 และ 36 คือ .....

ตอบ .....

7. หา ค.ร.น. ของ 12, 16 และ 20

วิธีทำ 12 = .....  
16 = .....  
20 = .....

ดังนั้น ค.ร.น.ของ 12, 16 และ 20 คือ .....

ตอบ .....



คำชี้แจง หา ค.ร.น. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการหาร

1. หา ค.ร.น. ของ 18 และ 30

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2. หา ค.ร.น. ของ 20 และ 24

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

3. หา ค.ร.น. ของ 27 และ 66

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



4. หา ค.ร.น ของ 12, 21 และ 63

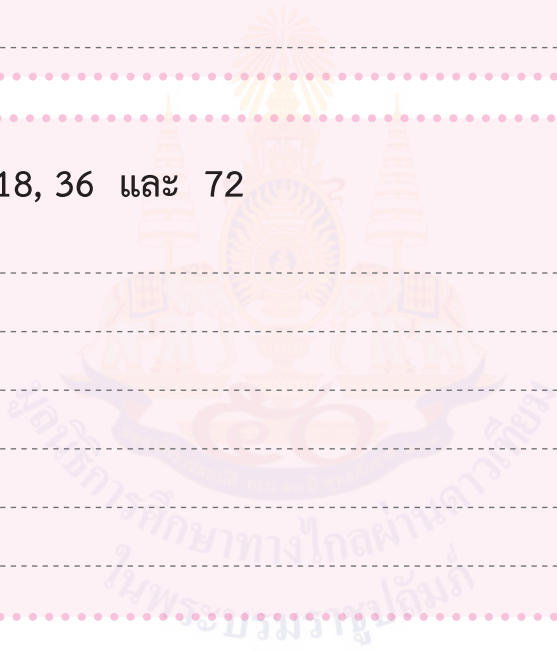
Handwriting practice lines for problem 4.

5. หา ค.ร.น. ของ 18, 36 และ 72

Handwriting practice lines for problem 5.

6. หา ค.ร.น. ของ 18, 21 และ 63

Handwriting practice lines for problem 6.

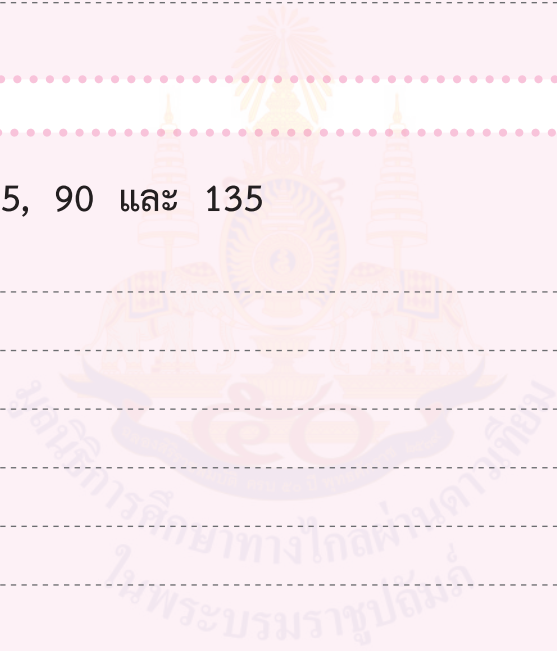


7. หา ค.ร.น. ของ 21, 30 และ 42

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

8. หา ค.ร.น. ของ 45, 90 และ 135

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----





คำชี้แจง แสดงวิธีหา ค.ร.น. ของจำนวนนับที่กำหนดให้

1. หา ค.ร.น. ของ 12, 16 และ 18

Handwriting practice area for problem 1, featuring horizontal dashed lines for writing. A faint watermark of the Ministry of Education logo is visible in the background.

2. หา ค.ร.น. ของ 9, 18 และ 27

Handwriting practice area for problem 2, featuring horizontal dashed lines for writing. A faint watermark of the Ministry of Education logo is visible in the background.

3. หา ค.ร.น. ของ 12, 21 และ 63

Handwriting practice area for problem 3, featuring horizontal dashed lines and a faint watermark of the Ministry of Education logo.

4. หา ค.ร.น. ของ 20, 40 และ 60

Handwriting practice area for problem 4, featuring horizontal dashed lines and a faint watermark of the Ministry of Education logo.

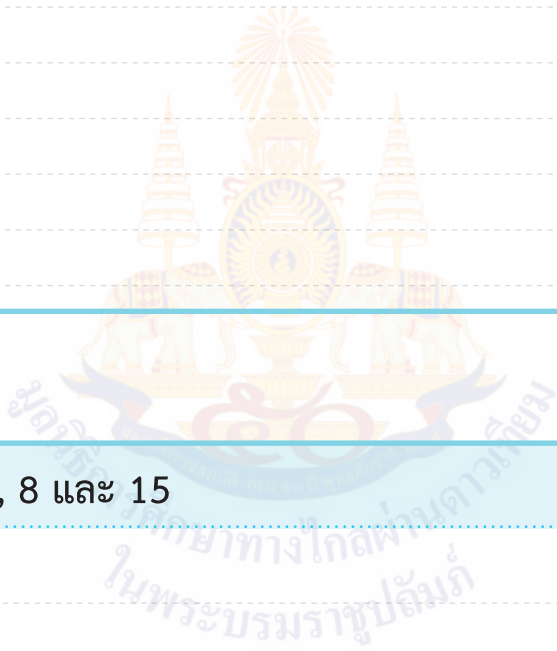


5. หา ค.ร.น. ของ 12, 15 และ 40

Handwriting practice area with horizontal dashed lines for the answer to question 5.

6. หา ค.ร.น. ของ 7, 8 และ 15

Handwriting practice area with horizontal dashed lines for the answer to question 6.





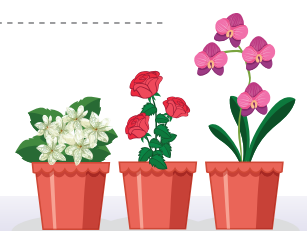
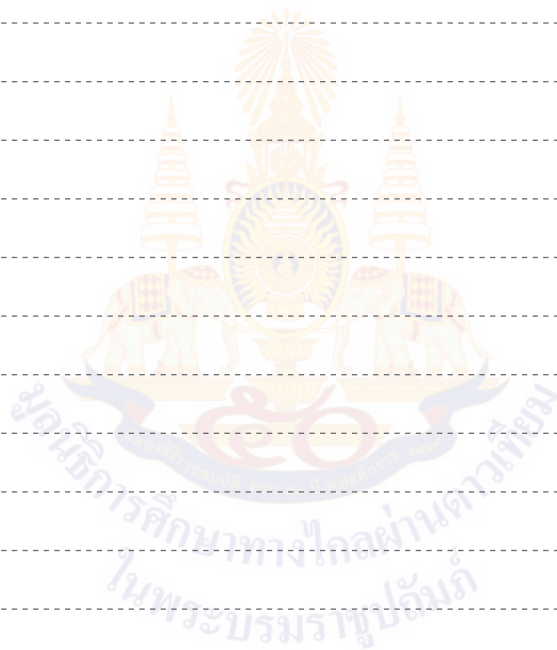


## แบบฝึกหัด 1.14

คำชี้แจง แสดงแนวคิด

1. มาลินใส่ปุ๋ยให้ต้นกุหลาบทุก ๆ 5 วัน ต้นกล้วยไม้ทุก ๆ 10 วัน และต้นมะลิทุก ๆ 15 วัน ถ้าวันนี้มาลิน ใส่ปุ๋ยให้ต้นไม้ทั้งสามชนิดพร้อมกัน อีกกี่วันมาลินจึงจะใส่ปุ๋ยต้นไม้ทั้งสามชนิดพร้อมกันอีกครั้ง

แนวคิด







## แบบฝึกหัด 1.15

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 4 และ 48 ตามลำดับ และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 12 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง

---

---

---

---

---

---

---

---

2. จำนวนที่หนึ่ง และจำนวนที่สองเป็น 42 และ 70 และ ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 14 จงหา ค.ร.น. ของจำนวนนับทั้งสองจำนวนนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ผลคูณของจำนวนนับสอง คือ 1,944 ถ้า ห.ร.ม. ของจำนวนนับทั้งสองจำนวนเป็น 24 จงหา ค.ร.น. ของจำนวนนับสองนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ถ้า ท.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 1 และ 68 ตามลำดับ และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 17 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง

---

---

---

---

---

---

---

---

5. ถ้า ท.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 12 และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 30 จงหาผลคูณของจำนวนนับสองจำนวนนั้น

---

---

---

---

---

---

---

---

6. ผลคูณของจำนวนนับสองจำนวน คือ 7,840 ถ้า ท.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้คือ 28 จงหา ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนนี้

---

---

---

---

---

---

---

---



## แบบฝึกหัด 1.16

คำชี้แจง บอกวิธีการหาคำตอบและเติมคำตอบ

1. ปูกี้มีลูกแก้วสีแดง 16 ลูก สีฟ้า 20 ลูก และสีเขียว 24 ลูก ต้องการแบ่งลูกแก้วใส่ถุงให้ได้มากที่สุด ถุงละเท่า ๆ กัน โดยให้แต่ละถุงบรรจุลูกแก้วสีเดียวกัน จะแบ่งลูกแก้วได้ถุงละกี่ลูก  
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

2. เปิดระบบน้ำหยดต้นมะนาวทุก ๆ 30 นาทีและเปิดระบบน้ำหยดต้นผักหวานป่าทุก ๆ 45 นาที ถ้าเปิดระบบน้ำหยดพร้อมกันครั้งแรก เวลา 9.00 น. อีกกี่นาทีที่เปิดระบบน้ำหยดจะหยดพร้อมกันอีกเป็นครั้งที่สอง  
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

3. จัดขนมจีบ 30 ลูก และซาลาเปา 18 ลูก ใส่แข่งให้มีจำนวนเท่า ๆ กัน ให้ได้มากที่สุด โดยไม่ปนกันและไม่เหลือเศษ จะจัดขนมจีบและซาลาเปาแข่งละกี่ลูก  
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

4. แม่ค้าต้องการจัดส้มขนาดเล็ก 85 กิโลกรัม และขนาดใหญ่ 100 กิโลกรัมใส่กล่อง โดยให้กล่องแต่ละใบมีจำนวนส้มมากที่สุดเท่า ๆ กันและไม่ให้ส้มทั้งสองขนาดปนกัน แม่ค้าจัดส้มทั้งหมดได้กล่องละกี่กิโลกรัม และได้ส้มกี่กล่อง  
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

5. สายลมมีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง ต้องการนำไปซื้อสินค้า ซึ่งสินค้าชนิดที่หนึ่งราคา 24 บาท สินค้าชนิดที่สองราคา 30 บาท และสินค้าชนิดที่สามราคา 48 บาท สายลมจะต้องมีเงินอย่างน้อยที่สุดเท่าไร จึงจะเลือกซื้อสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งแล้วหมดเงินพอดี

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

6. รัฐบาลต้องการบรรจุแยมองุ่น 12 ขวด แยมสับปะรด 16 ขวด และแยมส้ม 24 ขวด ใส่ตะกร้าทั้งหมด โดยให้ตะกร้าแต่ละใบบรรจุขวดแยมให้ได้มากที่สุด และไม่ให้ขวดแยมแต่ละชนิดปนกัน ตะกร้าแต่ละใบบรรจุได้กี่ขวด และบรรจุได้กี่ตะกร้า

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

7. ทหารรถโดยสารแห่งหนึ่งมีรถพัดลมออกจากต้นทางทุก ๆ 10 นาที และรถปรับอากาศออกจากต้นทางทุก ๆ 12 นาที ถ้ารถออกจากต้นทางทั้งสองชนิดพร้อมกัน ในเวลา 6.00 น. รถทั้งสองชนิดจะออกจากต้นทางพร้อมกันอีกเป็นครั้งที่สอง ในเวลาเท่าใด

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

8. พระจันทร์เต็มดวงปรากฏทุก ๆ 30 วัน ถ้าในครั้งที่แล้วพระจันทร์เต็มดวงในวันศุกร์ อีกกี่วันพระจันทร์จะเต็มดวงในวันศุกร์อีกครั้งหนึ่ง

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

9. ตีมียางลบสี่ชมพู 33 ก้อน สีฟ้า 66 ก้อน และสีขาว 99 ก้อน ต้องการจัดใส่กล่องกล่องละเท่า ๆ กัน โดยแต่ละกล่องมียางลบสีเดียวกันและไม่เหลือยางลบเลย จะแบ่งยางลบได้มากที่สุดกี่กล่องละกี่ก้อน

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

10. เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิอัตโนมัติ ตรวจวัดอากาศทุก ๆ 4 ชั่วโมง ตรวจวัดดินทุก ๆ 6 ชั่วโมง และตรวจวัดน้ำทุก ๆ 8 ชั่วโมง ถ้าใช้เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิอัตโนมัติครั้งแรกในเวลา 6.00 น. อีกกี่ชั่วโมงจะตรวจวัดอุณหภูมิทั้งสามอย่างพร้อมกัน

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

11. จำนวนนับที่น้อยที่สุดที่หารด้วย 12, 42 และ 48 แล้วเหลือเศษ 2 คือจำนวนใด

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....

12. คุณแม่จะต้องมีเงินอย่างน้อยที่สุดเท่าไร ถ้าให้ลูกครั้งละ 5 บาท หรือ 10 บาท หรือ 25 บาท แล้วเหลือเงิน 3 บาท ทุกครั้ง

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง ..... คำตอบคือ .....





## แบบฝึกหัด 1.17

## คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. พี่น้องสามคน ปั่นจักรยานรอบสนาม 1 รอบ ใช้เวลา ดังนี้ คนโตใช้เวลา 40 วินาที คนกลางใช้เวลา 60 วินาที และคนเล็กใช้เวลา 90 วินาที ถ้าทั้งสามคนออกจากจุดเริ่มต้นพร้อมกันและปั่นจักรยานด้วยความเร็วคงที่ในทิศทางเดียวกัน อีกนานเท่าไรที่พี่น้องทั้งสามคนจะมาถึงจุดเริ่มต้นพร้อมกัน

---



---



---



---



---



---

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนดังนี้ 216 คน, 198 คน และ 162 คน ตามลำดับ ถ้าทางโรงเรียนต้องการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากัน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่ากัน จะแบ่งนักเรียนได้มากที่สุดกี่กลุ่ม และแต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ชั้นละกี่คน

---



---



---



---



---



---



3. ดาวหาง A จะโคจรมาเยือนโลกทุก ๆ 75 ปี ดาวหาง B จะโคจรมาเยือนโลกทุก ๆ 100 ปี ดาวหาง C จะโคจรมาเยือนโลก ทุก ๆ 125 ปี ถ้าในอดีตดาวหางทั้ง 3 ดวง โคจรมาเยือนโลกพร้อมกันเมื่อปี พ.ศ. 2300 ในปี พ.ศ.ใด ดาวหางทั้ง 3 ดวงจะโคจรมาเยือนโลกพร้อมกันอีก

4. มีทับทิม 35 ผล ส้ม 55 ผล และแอปเปิล 60 ผล จัดใส่ตะกร้าโดยแต่ละตะกร้ามีผลไม้ทุกชนิด ผลไม้ชนิดเดียวกันในแต่ละตะกร้ามีจำนวนเท่า ๆ กัน จะจัดผลไม้ได้มากที่สุดกี่ตะกร้า โดยไม่เหลือผลไม้เลย และแต่ละตะกร้าจะมีผลไม้แต่ละชนิดอย่างละกี่ผล

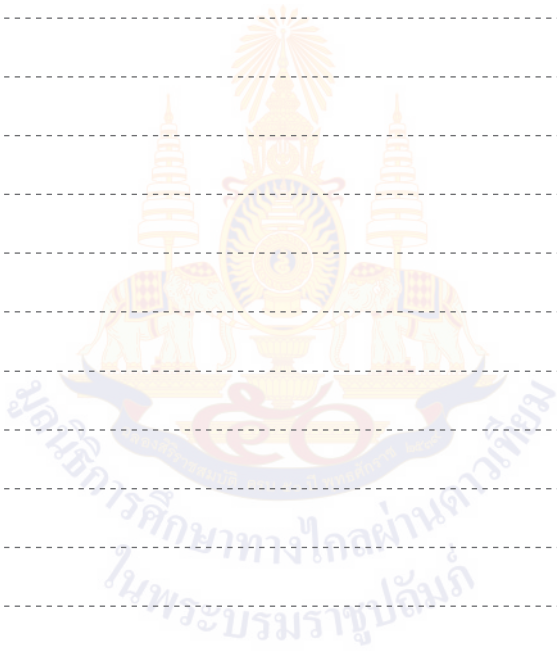




คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ผ้าผืนหนึ่งกว้าง 36 เซนติเมตร ยาว 90 เซนติเมตร ต้องการแบ่งผ้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเท่า ๆ กันให้มีขนาดใหญ่ที่สุด โดยไม่ให้เหลือเศษ ผ้าที่ตัดได้แต่ละผืนยาวด้านละกี่เซนติเมตร และตัดผ้าได้กี่ผืน

Blank area with horizontal dashed lines for writing the solution.





2. กล่องสบู่มีความยาว 10 เซนติเมตร ความกว้าง 6 เซนติเมตร และความสูง 3 เซนติเมตร ถ้าต้องการสร้างกล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่สามารถบรรจุกล่องสบู่ในแนวใดก็ได้และไม่เหลือพื้นที่ว่างเลย กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากจะมีขนาดภายในด้านละกี่เซนติเมตร และบรรจุกล่องสบู่ได้ที่กล่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ครูต้องการติดพัลลภเพดานในห้องเรียน ซึ่งขนาดของเพดานห้องเรียนกว้าง 6 เมตร ยาว 8 เมตร โดยให้พัลลภแต่ละตัวมีระยะห่างเท่า ๆ กัน และพัลลภตัวที่อยู่ใกล้ขอบผนังมีระยะห่างเท่ากับระยะห่างจากพัลลภตัวอื่น ๆ ครูเดชาจะต้องใช้พัลลภอย่างน้อยที่สุดกี่ตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและ  
การบวก การลบ  
การคูณ การหาร  
เศษส่วน





## แบบฝึกหัด 2.1

คำชี้แจง เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน 

1)  $\frac{3}{8} = \frac{3 \times \square}{8 \times \square} = \frac{12}{\square}$

5)  $\frac{7}{9} = \frac{7 \times \square}{9 \times \square} = \frac{\square}{45}$

2)  $\frac{60}{120} = \frac{60 \times \square}{120 \times \square} = \frac{\square}{600}$

6)  $\frac{60}{120} = \frac{60 \div \square}{120 \div \square} = \frac{12}{\square}$

3)  $\frac{36}{42} = \frac{36 \div 6}{42 \div \square} = \frac{\square}{\square}$

7)  $\frac{36}{42} = \frac{36 \times \square}{42 \times 6} = \frac{\square}{\square}$

4)  $\frac{8}{15} = \frac{8 \times \square}{15 \times \square} = \frac{\square}{30}$

8)  $\frac{48}{84} = \frac{48 \div \square}{84 \div \square} = \frac{\square}{\square}$

คำชี้แจง เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวน

1)  $\frac{5}{9} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2)  $\frac{13}{10} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3)  $\frac{30}{90} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4)  $\frac{44}{88} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

คำชี้แจง เขียน  ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{2}{3}$

เขียน  ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{21}{30}$

เขียน  ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ  $\frac{18}{24}$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{21}{28}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{28}{40}$$

$$\frac{16}{24}$$

$$\frac{24}{32}$$

$$\frac{14}{20}$$

$$\frac{15}{20}$$





## แบบฝึกหัด 2.2

คำชี้แจง แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้ ค.ร.น.

1)  $\frac{5}{8}$  กับ  $\frac{7}{12}$

---

---

---

---

---

2)  $\frac{7}{9}$  กับ  $\frac{5}{6}$

---

---

---

---

---



3)  $\frac{8}{10}$  กับ  $\frac{20}{25}$

-----

-----

-----

-----

-----

4)  $\frac{13}{12}$  กับ  $\frac{17}{15}$

-----

-----

-----

-----

-----







5)  $\frac{19}{24}$  กับ  $\frac{12}{16}$

---

---

---

---

---

6)  $\frac{24}{18}$  กับ  $\frac{20}{15}$

---

---

---

---

---





2. ในการซ้อมวิ่ง 200 เมตร โบบุญใช้เวลา  $\frac{17}{20}$  วินาที แก้วใช้เวลา  $\frac{23}{30}$  วินาที ใครวิ่งเร็วกว่ากัน เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ในการสร้างถนนแห่งหนึ่ง วันแรกผู้รับเหมาส่งถนนได้  $\frac{27}{40}$  กิโลเมตร วันที่สองสร้างต่อได้อีก  $\frac{13}{16}$  กิโลเมตร วันใดที่ผู้รับเหมาส่งถนนได้มากกว่า

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## แบบฝึกหัด 2.3

คำชี้แจง แสดงวิธีเปรียบเทียบจำนวนคละ

1.  $2\frac{6}{12}$  กับ  $2\frac{4}{8}$

---

---

---

---

---

---

---

---

2.  $3\frac{5}{9}$  กับ  $3\frac{1}{6}$

---

---

---

---

---

---

---

---



3.  $\frac{40}{9}$  กับ  $4\frac{3}{10}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.  $6\frac{11}{21}$  กับ  $\frac{98}{15}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



5.  $\frac{342}{40}$  กับ  $8\frac{33}{60}$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

6.  $10\frac{5}{12}$  กับ  $\frac{187}{18}$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## แบบฝึกหัด 2.4

คำชี้แจง แสดงวิธีเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ

1)  $\frac{3}{4}$  ,  $\frac{7}{12}$  ,  $\frac{11}{18}$  และ  $\frac{5}{6}$  จากน้อยไปมาก

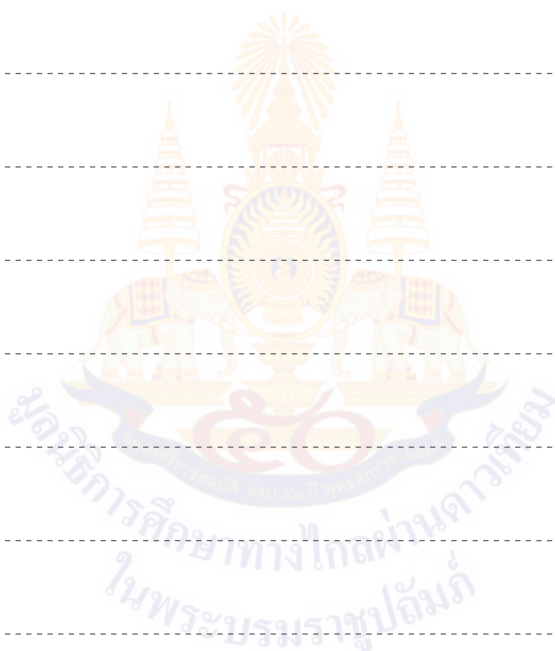
Blank area for writing the solution, featuring horizontal dashed lines for writing and a large watermark of the Ministry of Education logo.





2)  $\frac{7}{2}$  ,  $4\frac{7}{8}$  ,  $\frac{19}{5}$  ,  $\frac{20}{20}$  และ  $\frac{43}{10}$  จากน้อยไปมาก

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.









4)  $3\frac{5}{12}$ ,  $\frac{23}{4}$ ,  $\frac{19}{6}$ ,  $3\frac{1}{3}$  และ  $\frac{29}{5}$  จากมากไปน้อย

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the answer.

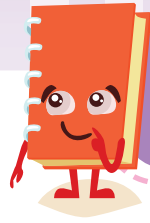






3. ในวันอาทิตย์ ไบบัวใช้เวลาทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์  $\frac{8}{15}$  ชั่วโมง ภาษาไทย  $\frac{5}{12}$  ชั่วโมง  
ภาษาอังกฤษ  $\frac{1}{4}$  ชั่วโมง ศิลปศึกษา  $\frac{7}{10}$  ชั่วโมง และวิทยาศาสตร์  $\frac{2}{5}$  ชั่วโมง  
แสดงวิธีเรียงลำดับวิชาที่ใช้เวลาในการทำการบ้านทั้ง 5 วิชาของไบบัวจากมากไปน้อย





## แบบฝึกหัด 2.6

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1.  $\frac{9}{8} + \frac{5}{12}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.  $\frac{8}{9} - \frac{2}{15}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.  $\frac{11}{10} + \frac{10}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.  $\frac{13}{12} - \frac{5}{7}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.  $\frac{11}{8} + \frac{7}{6}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.  $\frac{17}{18} - \frac{19}{24}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.  $\frac{7}{18} + \frac{4}{15}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.  $5 - \frac{9}{11}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบฝึกหัด 2.7

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

1.  $2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.  $3\frac{5}{6} - 1\frac{3}{8}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.  $4\frac{1}{3} - 2\frac{1}{5}$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

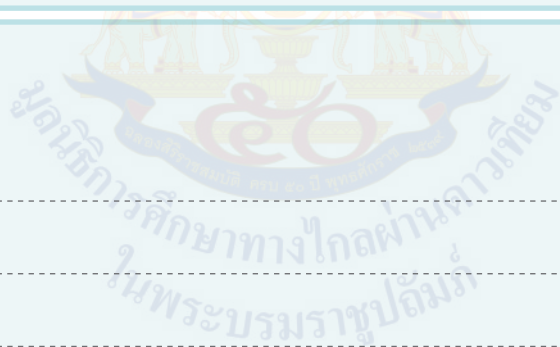
-----

-----

-----

-----

4.  $4\frac{7}{12} + \frac{19}{18}$



-----

-----

-----

-----

-----

-----

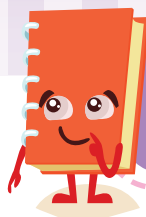
-----

-----

-----

-----





# แบบฝึกหัด 2.8

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

1.  $4\frac{5}{24} + 1\frac{15}{16}$

Blank lined area for solving problem 1

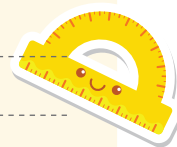


2.  $4\frac{2}{15} - 2\frac{7}{9}$

Blank lined area for solving problem 2



3.  $5\frac{5}{8} - 2\frac{7}{10}$



4.  $6\frac{5}{18} - \frac{23}{12}$





## แบบฝึกหัด 2.9

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปร่างง่าย

1.  $\frac{13}{15} - \frac{3}{10} + \frac{11}{25} \div \frac{22}{35} = \square$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2.  $\frac{29}{36} \div \left(\frac{4}{5} + \frac{11}{8}\right) \times \frac{27}{20} = \square$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----





3.  $\frac{23}{18} - \frac{5}{8} \times \frac{12}{25} + \frac{7}{9} = \square$

Handwriting practice area for problem 3, consisting of 12 horizontal dashed lines.

4.  $\frac{4}{5} + \frac{14}{23} \times \left(\frac{10}{3} - \frac{8}{7}\right) = \square$

Handwriting practice area for problem 4, consisting of 12 horizontal dashed lines.





## แบบฝึกหัด 2.10

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

1.  $4\frac{8}{9} - 2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{5} \div \frac{18}{25}$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2.  $3\frac{1}{9} \div 4 + 3\frac{3}{5} \div 1\frac{19}{35}$

-----

-----

-----

-----

-----

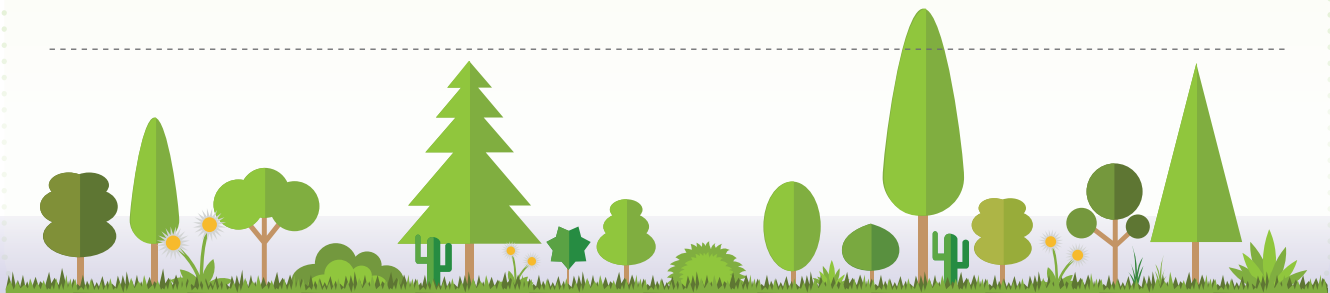
-----

-----

-----

-----

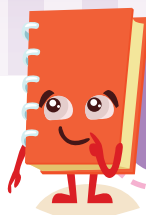
-----



3.  $6\frac{1}{2} \div (8\frac{1}{5} + 1\frac{7}{8}) \times 1\frac{11}{20}$

4.  $(10\frac{2}{3} - 6\frac{1}{7}) \times \frac{14}{19} \times 2\frac{4}{5}$





## แบบฝึกหัด 2.11

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. มีปุ๋ย  $\frac{5}{6}$  ของกระสอบ ใช้ออกแล้ว  $\frac{7}{10}$  ของกระสอบ จะเหลือปุ๋ยเป็นเศษส่วนเท่าใดของกระสอบ

1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง .....

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด .....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร .....

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ผู้รับเหมารสร้างถนนช่วงแรกเสร็จเป็นระยะทาง  $1\frac{3}{10}$  กิโลเมตร และสร้างถนนช่วงที่เหลืออีก  $2\frac{5}{8}$  กิโลเมตร ผู้รับเหมารสร้างถนนเสร็จแล้วเป็นระยะทางเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง .....

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด .....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร











## แบบฝึกหัด 2.12

**คำชี้แจง** วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. ลวดเส้นหนึ่งยาว  $9\frac{3}{8}$  เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเท่า ๆ กันได้ 25 เส้น ลวดแต่ละเส้นยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



2. ชาตรีเลี้ยงไก่ 360 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย  $\frac{8}{9}$  ของจำนวนไก่ที่เลี้ยงไว้ ชาตรีเลี้ยงไก่ตัวเมื่อกี่ตัว

1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง .....

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด .....

4) ได้คำตอบเท่าใด .....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร .....

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร .....



3. แม่ค้าทำน้ำผลไม้รวมได้จำนวนหนึ่ง ต้องการนำไปบรรจุขวด ขวดละ  $\frac{3}{10}$  ลิตร

บรรจุได้ 30 ขวด แม่ค้าทำน้ำผลไม้รวมได้กี่ลิตร

1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง  
.....  
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด .....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร .....

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร .....



4. ผ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าผืนหนึ่งมีพื้นที่  $2\frac{4}{5}$  ตารางเมตร ถ้าด้านกว้างยาว  $1\frac{2}{5}$  เมตร ด้านยาวจะยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

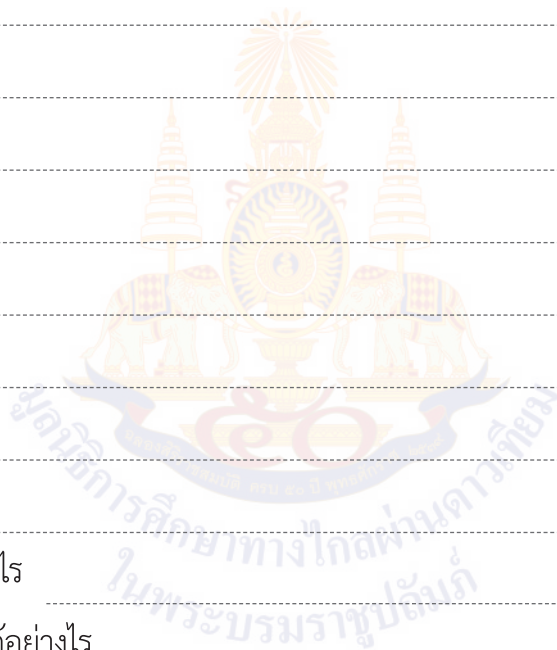
2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

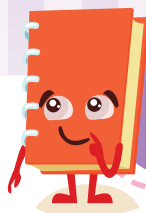
3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร





## แบบฝึกหัด 2.13

**คำชี้แจง** วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. แม่ค้ามีน้ำตาลทราย 40 กิโลกรัม นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ  $\frac{4}{5}$  กิโลกรัม ขายถุงละ 22 บาท ถ้าแม่ค้าขายน้ำตาลทรายหมด จะได้เงินกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

- แม่ค้าแบ่งน้ำตาลทรายได้กี่ถุง หาคำตอบได้อย่างไร

- ถ้าแม่ค้าขายน้ำตาลทรายหมดจะได้เงินกี่บาท หาคำตอบได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



2. วันแรกชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้  $6\frac{1}{4}$  กิโลกรัม ซึ่งมากกว่าวันที่สอง  $1\frac{3}{10}$  กิโลกรัม  
ในเวลาสองวันชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้กี่กิโลกรัม

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

- วันที่สองชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้กี่กิโลกรัม หาได้อย่างไร

- ในเวลาสองวันชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้กี่กิโลกรัม หาได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



3. ครูมีเชือกยาว  $12\frac{3}{4}$  เมตร แบ่งให้นักเรียน 6 คน คนละ  $1\frac{3}{10}$  เมตร ครูจะเหลือเชือกกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

- ครูแบ่งเชือกให้นักเรียนกี่เมตร หาคำตอบได้อย่างไร

- ครูเหลือเชือกกี่เมตร หาคำตอบได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



4. แก้วซื้อผ้าดิบมา 6 เมตร ตัดไปทำผ้าเช็ดรถ  $\frac{4}{5}$  เมตร แบ่งผ้าดิบที่เหลือ ผืนละ  $\frac{13}{20}$  เมตร เพื่อนำไปใช้ในห้องครัว แก้วจะได้ผ้าดิบไปใช้ในครัวกี่ผืน

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

- แก้วเหลือผ้าดิบไปใช้ในครัวกี่เมตร หาคำตอบได้อย่างไร

- แก้วตัดผ้าดิบที่เหลือไปใช้ในครัวได้กี่ผืน

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



3. ครูแจกดินสอให้นักเรียน  $\frac{7}{12}$  ของดินสอที่ซื้อมา เหลืออีก 35 แท่ง ครูซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

4. เก่งออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นเวลา 3 เดือน ทำให้น้ำหนักลดลง 12 กิโลกรัม ซึ่งคิดเป็น  $\frac{4}{25}$  ของน้ำหนักก่อนออกกำลังกาย หลังออกกำลังกายเป็นเวลา 3 เดือนแล้ว เก่งหนักเท่าใด

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----





## แบบฝึกหัด 2.15

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ลุงแบ่งน้ำตาลมะพร้าว 40 กิโลกรัม ใส่ถุง ถุงละ  $\frac{1}{2}$  กิโลกรัม และแบ่งน้ำตาลโตนด 15 กิโลกรัม ใส่ถุง ถุงละ  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม ลุงจะต้องใช้ถุงทั้งหมดกี่ใบ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. อุดุลย์มีเงินเดือน เดือนละ 45,000 บาท เก็บออม  $\frac{2}{15}$  ของเงินเดือน เป็นค่าใช้จ่ายในบ้าน  $\frac{4}{9}$  ของเงินเดือน ส่วนที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเป็นเงินเท่าใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3. วันนี้ป้าตี๋มขายข้าวมันไก่ ก๋วยเตี๋ยว และน้ำดื่ม ได้เงินดังนี้ ขายข้าวมันไก่ได้  $\frac{1}{5}$  ของจำนวนเงินที่ขายได้ ขายก๋วยเตี๋ยวได้  $\frac{5}{12}$  ของจำนวนเงินที่ขายได้ และขายน้ำดื่มได้อีก 2,070 บาท วันนี้ป้าตี๋มขายของได้เงินทั้งหมดกี่บาท



4. จากการสอบถามนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง พบว่า เดินทางโดยรถประจำทาง  $\frac{3}{10}$  ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด รถส่วนตัว  $\frac{1}{8}$  ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นอกนั้นเดินมาโรงเรียน 230 คน โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

# หน่วยที่ ๓

ทศนิยม  
และการบวก การลบ  
การคูณ การหาร  
ทศนิยม





## แบบฝึกหัด 3.1

คำชี้แจง แสดงวิธีทำเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม

1)  $\frac{63}{35}$

---

---

---

---

---

---

---

---

2)  $\frac{18}{75}$

---

---

---

---

---

---

---

---

3)  $\frac{84}{375}$

---

---

---

---

---

---

---

---

4)  $\frac{28}{160}$

---

---

---

---

---

---

---

---

5)  $\frac{14}{875}$

---

---

---

---

---

---

---

---

6)  $\frac{639}{450}$

---

---

---

---

---

---

---

---



7)  $\frac{291}{120}$

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

8)  $\frac{63}{175}$

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

9)  $\frac{99}{72}$

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

10)  $\frac{105}{1250}$

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

11)  $\frac{477}{36}$

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

12)  $\frac{188}{80}$

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

คำชี้แจง แสดงวิธีทำทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปอย่างง่าย

1) 0.38

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) 1.8

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) 0.125

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) 1.85

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5) 0.792

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6) 2.25

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7) 1.375

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8) 0.024

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9) 1.04

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10) 2.2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11) 0.875

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12) 3.46

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## แบบฝึกหัด 3.2

คำชี้แจง แสดงวิธีทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปทศนิยม

1)  $2\frac{17}{34}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2)  $1\frac{9}{12}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3)  $5\frac{27}{72}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4)  $6\frac{14}{35}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5)  $15\frac{21}{150}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6)  $1\frac{55}{1250}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7)  $2\frac{48}{375}$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8)  $7\frac{9}{36}$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9)  $9\frac{18}{80}$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10)  $11\frac{21}{75}$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11)  $18\frac{51}{102}$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12)  $1\frac{21}{175}$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



คำชี้แจง แสดงวิธีทำทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน หรือจำนวนคละ ในรูปอย่างง่าย

1) 315.5

.....

.....

.....

2) 16.8

.....

.....

.....

3) 1.82

.....

.....

.....

4) 105.64

.....

.....

.....

5) 15.25

.....

.....

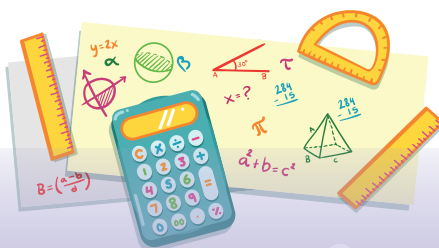
.....

6) 23.32

.....

.....

.....



7) 3.056

.....  
.....  
.....

8) 7.175

.....  
.....  
.....

9) 4.375

.....  
.....  
.....

10) 12.024

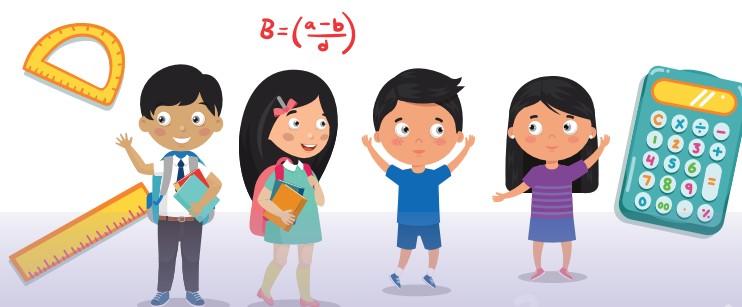
.....  
.....  
.....

11) 2.45

.....  
.....  
.....

12) 118.014

.....  
.....  
.....





### แบบฝึกหัด 3.3

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหาร โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

1.  $9 \div 0.2$

.....

.....

.....

.....

.....

2.  $12.8 \div 0.8$

.....

.....

.....

.....

.....

3.  $1.95 \div 1.5$

.....

.....

.....

.....

.....

4.  $3.143 \div 0.7$

.....

.....

.....

.....

.....



5.  $25 \div 0.05$

---

---

---

---

---

---

---

---

6.  $4.8 \div 0.06$

---

---

---

---

---

---

---

---

7.  $54.72 \div 0.12$

---

---

---

---

---

---

---

---

8.  $1.008 \div 0.28$

---

---

---

---

---

---

---

---

9.  $200 \div 0.025$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.  $1.4 \div 0.056$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.  $9.27 \div 0.009$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12.  $0.784 \div 0.112$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### แบบฝึกหัด 3.4

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1.  $18.9 \div 7$

2.  $39.25 \div 25$

3.  $0.945 \div 45$

4.  $8.7 \div 2$



5.  $17.5 \div 4$

6.  $21.3 \div 6$

7.  $3.072 \div 24$

8.  $4.23 \div 18$

9.  $522.54 \div 9$

10.  $4.4 \div 16$

11.  $95 \div 4$

12.  $198 \div 12$



## แบบฝึกหัด 3.5

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1.  $8.4 \div 0.7$

2.  $19.2 \div 1.2$

3.  $153.6 \div 0.5$

4.  $20.8 \div 1.6$

5.  $1.65 \div 0.3$

6.  $10.78 \div 1.4$

7.  $22.75 \div 3.5$

8.  $151.63 \div 0.2$



9.  $2.016 \div 0.8$

10.  $9.138 \div 0.4$

11.  $18.255 \div 0.6$

12.  $3.696 \div 2.8$





## แบบฝึกหัด 3.6

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1.  $9.8 \div 0.07$

2.  $48.6 \div 0.09$

3.  $0.3 \div 0.06$

4.  $10.5 \div 1.05$



5.  $0.02 \div 0.05$

6.  $2.76 \div 0.12$

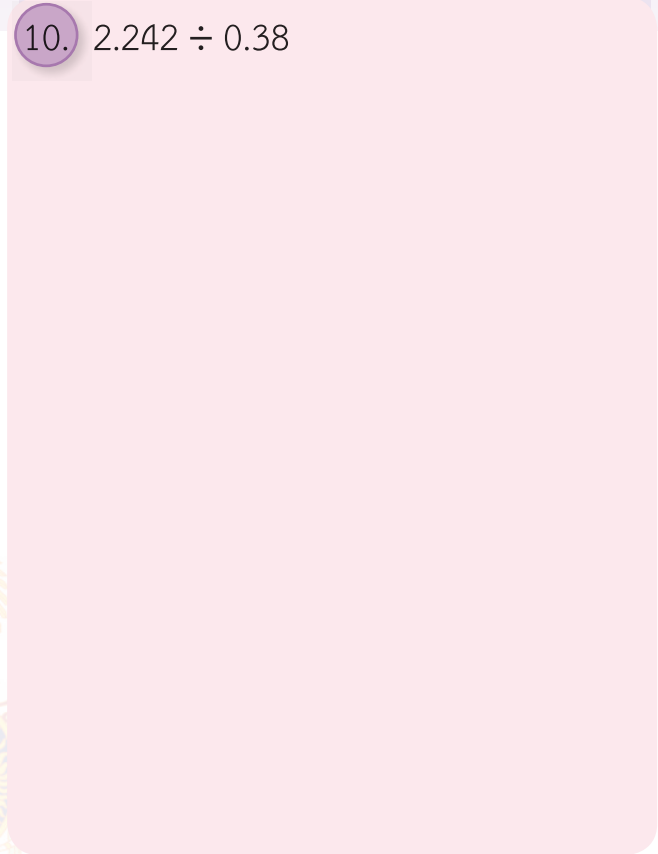
7.  $42.18 \div 1.9$

8.  $15.75 \div 0.35$

9.  $0.384 \div 0.32$



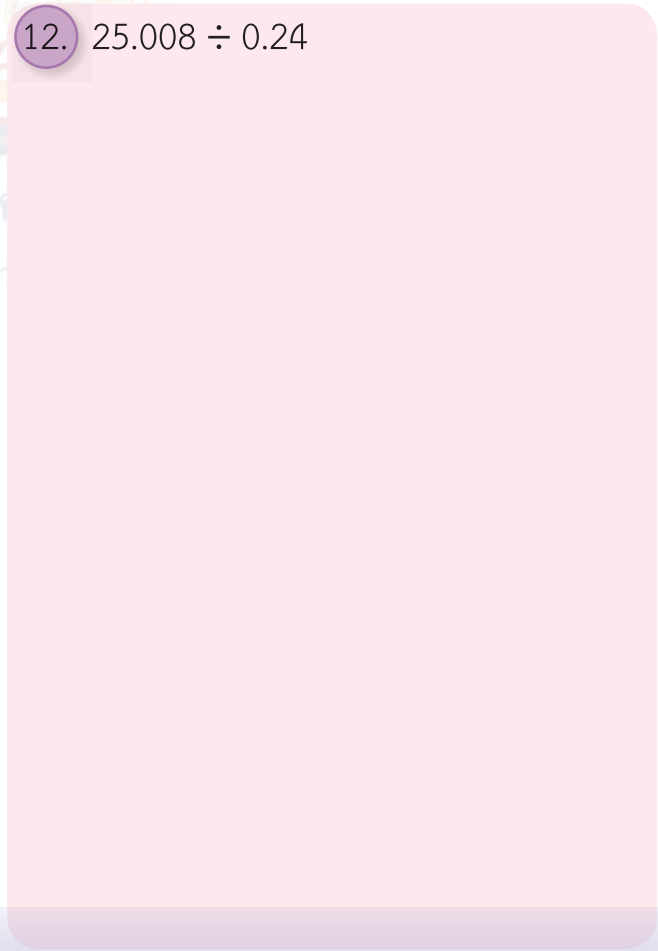
10.  $2.242 \div 0.38$



11.  $4.394 \div 0.13$



12.  $25.008 \div 0.24$





## แบบฝึกหัด 3.7

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1.  $1.2 \div 0.006$

2.  $0.9 \div 0.002$

3.  $4.2 \div 0.014$

4.  $0.6 \div 0.015$

5.  $4.41 \div 0.105$

6.  $72.36 \div 0.036$

7.  $0.008 \div 0.125$

8.  $0.006 \div 0.015$



9.  $0.005 \div 0.008$

10.  $0.125 \div 0.025$

11.  $1.968 \div 0.016$

12.  $1.008 \div 0.288$



# แบบฝึกหัด 3.8

**คำชี้แจง** วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงแนวคิดและหาคำตอบ

1) สะพานติณสูลานนท์ยาว 2.460 กิโลเมตร ซึ่งยาวกว่าสะพานพระราม 3 อยู่ 0.776 กิโลเมตร สะพานพระราม 3 ยาวกี่กิโลเมตร

สิ่งที่โจทย์ถาม \_\_\_\_\_

สิ่งที่โจทย์บอก \_\_\_\_\_

เขียนแสดงวิธีคิด

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ \_\_\_\_\_

สรุปคำตอบที่ได้ \_\_\_\_\_

2) ไบบัวและแก้วตามีน้ำหนักรวมกัน 65.5 กิโลกรัม ถ้าไบบัวหนัก 30.8 กิโลกรัม แก้วตาก็กี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม \_\_\_\_\_

สิ่งที่โจทย์บอก \_\_\_\_\_

เขียนแสดงวิธีคิด

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ \_\_\_\_\_

สรุปคำตอบที่ได้ \_\_\_\_\_



## คำชี้แจง เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1) องุ่นกล่องที่ 1 หนัก 25.658 กิโลกรัม องุ่นกล่องที่ 2 หนัก 28.752 กิโลกรัม องุ่นทั้ง 2 กล่อง หนักรวมกันเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....



2) ถังใบหนึ่งบรรจุน้ำ 50 ลิตร เมื่อตักน้ำไปจำนวนหนึ่งแล้วยังเหลือน้ำอีก 21.55 ลิตร ตักน้ำไปแล้วกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

3) บริษัทแห่งหนึ่งส่งออกข้าวสาร 48.855 ตัน ส่งออกข้าวสารน้อยกว่าส่งออกน้ำตาลทราย 21.584 ตัน บริษัทนี้ส่งออกน้ำตาลทรายเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

4) ตันกล้าซื้อนมกล่องเล็กและนมกล่องใหญ่อย่างละ 1 กล่อง ซึ่งนมกล่องใหญ่มีปริมาตร 0.25 ลิตร ถ้านำนมทั้ง 2 กล่องมาเทรวมทำให้ปริมาตรทั้งหมด 0.375 ลิตร นมกล่องเล็กมีปริมาตรกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....



5) แม่ซื้อมังคุดและน้อยหน่ารวมกัน 18.650 กิโลกรัม แม่ซื้อมังคุด 10.70 กิโลกรัม แม่ซื้อน้อยหน่ากี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....





## แบบฝึกหัด 3.9

**คำชี้แจง** วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงแนวคิด และหาคำตอบ

- 1) มานีมีที่ดิน 23.8 ไร่ แบ่งเป็นแปลง แปลงละ 1.4 ไร่ จะได้ที่ดินทั้งหมดกี่แปลง  
 สิ่งที่โจทย์ถาม .....  
 สิ่งที่โจทย์บอก .....

**วิธีคิด** .....

.....

.....

.....

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ .....

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ .....

สรุปคำตอบที่ได้ .....

- 2) แม่ซื้อลองกองมาจำนวนหนึ่ง ราคา กิโลกรัมละ 25.50 บาท แม่จ่ายเงินไป 89.25 บาท  
 แม่ซื้อลองกองกี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม .....

สิ่งที่โจทย์บอก .....

.....

**วิธีคิด** .....

.....

.....

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ .....

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ .....

สรุปคำตอบที่ได้ .....

## คำชี้แจง เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1) น้ำส้ม 1 ขวด มีปริมาณ 0.35 ลิตร ไบบัวซื้อน้ำส้ม 15 ขวด ไบบัวซื้อน้ำส้มมาทั้งหมดกี่ลิตร  
ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

2) ไข่เค็มราคาฟองละ 6.50 บาท แม่จ่ายเงินไป 156 บาท แม่ซื้อไข่เค็มกี่ฟอง  
ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

3) ขนมเค้กราคาชิ้นละ 8.50 บาท แก้วตาจ่ายเงินไป 119 บาท แก้วตาได้ขนมเค้กกี่ชิ้น  
ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

4) เชือกยาว 6.25 เมตร ตัดเป็นเส้น เส้นละเท่ากัน ได้เชือกทั้งหมด 25 เส้น  
เชือกแต่ละเส้นยาวกี่เมตร  
ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_





## แบบฝึกหัด 3.10

## คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1) แม่ค้าซื้อกุ้งแห้ง 15 ถุง ถุงละ 0.6 กิโลกรัม ใช้ทำยำวุ้นเส้นได้ 120 จาน ยำวุ้นเส้น 1 จาน ใช้กุ้งแห้งเท่าไร

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

วิธีคิด

เขียนประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

2) คนสวน 5 คน รับจ้างดายหญ้าตารางเมตรละ 550 บาท ในเนื้อที่ 14.5 ตารางเมตร คนสวนจะได้รับเงินค่าจ้างเท่า ๆ กัน คนสวนจะได้เงินคนละกี่บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

วิธีคิด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

คำชี้แจง เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1) แก้วตาซื้อลูกพลับ 12 ผล ราคาผลละ 9.50 บาท ซื้อแตงโม 8 ผล ราคาผลละ 60.50 บาท  
แก้วตาจ่ายเงินซื้อลูกพลับและแตงโมกี่บาท  
ประโยคสัญลักษณ์ .....  
ตอบ .....

2) พ่อค้ามีถั่วเขียว 35.8 กิโลกรัม ขายไป 20.4 กิโลกรัม ที่เหลือเก็บไว้ทำขนม 14 ครั้ง  
ครั้งละเท่า ๆ กัน พ่อค้าทำขนมแต่ละครั้งใช้ถั่วเขียวเท่าไร  
ประโยคสัญลักษณ์ .....  
ตอบ .....



3) กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำยาล้างจานได้ 108 ลิตร แบ่งใส่ขวด ขวดละ 0.6 ลิตร แล้วขายไปได้  
เงินทั้งหมด 1,710 บาท กลุ่มแม่บ้านขายน้ำยาล้างจานขวดละกี่บาท  
ประโยคสัญลักษณ์ .....  
ตอบ .....





### แบบฝึกหัด 3.11

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ลุงชัยมีเมล็ดถั่วเขียว 47.4 กิโลกรัม ขายไป 15 กิโลกรัม ที่เหลือนำไปปลูกในที่ดิน 4.5 ไร่ ไร่ละเท่า ๆ กัน ที่ดิน 1 ไร่ ใช้เมล็ดถั่วเขียวกี่กิโลกรัม



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2. ช่างตัดเสื้อมีผ้า 6 เมตร นำไปตัดเสื้อแบบเดียวกัน 3 ตัว แต่ละตัวใช้ผ้า 1.80 เมตร ช่างตัดเสื้อเหลือผ้ากี่เมตร

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



3. ที่นารูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความยาวรอบรูป 187.6 เมตร วัตความยาวด้านหนึ่งได้ 38.5 เมตร ที่นาผืนนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

---

---

---

---

---

---

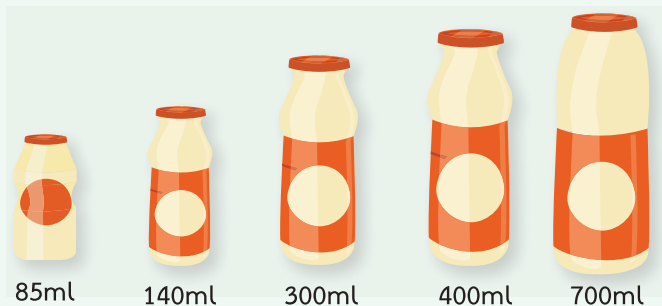
---

---

---

---

4. นุสบาซื้อนมเปรี้ยวขนาด 85 ml จำนวน 12 ขวด ลิลิตาซื้อนมเปรี้ยวขนาด 700 ml จำนวน 3 ขวด ลิลิตาซื้อนมเปรี้ยวมากกว่านุสบากี่ลิตร  
หมายเหตุ 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3. ครูมีน้ำส้ม 15.5 ลิตร ซื้อมาเพิ่มอีก 5 ลิตร แจกนักเรียน 85 คน คนละแก้ว แก้วละ 220 มิลลิลิตร ครูยังเหลือน้ำส้มอีกกี่ลิตร

4. ระยะทางจากสถานีขนส่งอยุธยาถึงสถานีขนส่งหมอชิต 78.4 กิโลเมตร รถตู้โดยสารคันหนึ่งวิ่งวันละ 3 รอบ แต่ละรอบวิ่งไปและกลับ ซึ่งน้ำมัน 1 ลิตร สามารถวิ่งได้ระยะทาง 9.8 กิโลเมตร ถ้าน้ำมันราคาลิตรละ 27.50 บาท คนขับรถตู้ต้องจ่ายเงินกี่บาท







## แบบฝึกหัด 3.13

## คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. แก้วตานำธนบัตรยี่สิบปอนด์ 10 ฉบับ ไปแลกเงินไทย โดยมีอัตราซื้อเงิน 1 ปอนด์ ประเทศอังกฤษ แลกเงินไทยได้ 38.90 บาท แก้วตานำเงินปอนด์ไป แลกเงินไทยได้กี่บาท

---

---

---

---

---

---

2. อารยานำเงินออสเตรเลีย 250 ดอลลาร์ ไปแลกเงินไทย โดยมีอัตราซื้อ 1 ดอลลาร์ แลกเงินไทยได้ 20.89 บาท อารยานำเงินออสเตรเลียไปแลกเงินไทยได้กี่บาท

---

---

---

---

---

---

3. ไบบัวมีเงินไทย 4,538 บาท ต้องการแลกเงินอินโดนีเซีย โดยมีอัตราขายเงินไทย 2.269 บาท แลกเงินอินโดนีเซียได้ 1,000 รูเปีย ไบบัวนำเงินไทยแลกเงินอินโดนีเซียได้เท่าไร

---

---

---

---

---

---

4. ออมสินมีเงินไทย 25,000 บาท ต้องการแลกเงินมาเลเซีย โดยมีอัตราขายเงินไทย 1 บาท แลกเงินมาเลเซียได้ 0.14 ริงกิต ออมสินนำเงินไทยไปแลกเงินมาเลเซียได้เท่าไร

---

---

---

---

---

---

---

---

5. น้อยต้องการแลกเงินไปญี่ปุ่น 500,000 เยน วันนี้อัตราซื้อเงินญี่ปุ่น 1 เยน เท่ากับ 0.28 บาท น้อยจะต้องเตรียมเงินไทยไปแลกอย่างน้อยกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---



# หน่วยที่ ๔

## ร้อยละ และอัตราส่วน





## แบบฝึกหัด 4.1

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. ในเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ กรุงเทพมหานครมีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกระจายอยู่ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมด ถ้ากรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ประมาณ 1,570 ตารางกิโลเมตร จะมีพื้นที่ที่มีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกระจายอยู่ที่ตารางกิโลเมตร
  - 1) ในเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ กรุงเทพมหานครมีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกระจายอยู่ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมด หมายความว่าอย่างไร  
.....  
.....
  - 2) ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  
.....  
.....
  - 3) กรุงเทพมหานครมีพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางกิโลเมตร  
.....  
.....
  - 4) กรุงเทพมหานคร จะมีพื้นที่ที่มีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกี่ตารางกิโลเมตร  
.....  
.....  
.....
2. มีนักเรียนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด ถ้ามีนักเรียนทั้งหมด 400 คน จะมีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์กี่คน
  - 1) มีนักเรียนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด หมายความว่าอย่างไร  
.....  
.....
  - 2) ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  
.....  
.....
  - 3) มีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์กี่คน  
.....  
.....  
.....

3. มีการบ้าน 40 ข้อ ทำเสร็จไปแล้ว 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของการบ้านทั้งหมด

1) ทำการบ้านไปแล้วกี่ข้อจากการบ้านทั้งหมด 40 ข้อ

2) ทำการบ้านไปแล้วคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของการบ้านทั้งหมด

3) ถ้ามีการบ้านทั้งหมด 100 ข้อ จะทำเสร็จกี่ข้อ

4) มีการบ้าน 40 ข้อ ทำเสร็จไปแล้ว 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของการบ้านทั้งหมด





## แบบฝึกหัด 4.2

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. น้ำหอมมีส้มโอ 200 ผล ขายไปแล้ว 30 ผล น้ำหอมขายส้มโอไปแล้วกี่เปอร์เซ็นต์ และจำนวนส้มโอที่ยังไม่ขายคิดเป็นร้อยละเท่าใด

1) ขายส้มโอไปกี่ผลจากส้มโอทั้งหมด 200 ผล

2) ขายส้มโอไปคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของส้มโอทั้งหมด

3) ถ้ามีส้มโอทั้งหมด 100 ผล จะขายส้มโอไปกี่ผล

4) น้ำหอมขายส้มโอไปแล้วกี่เปอร์เซ็นต์

5) จำนวนส้มโอที่ยังไม่ได้ขายคิดเป็นร้อยละเท่าใด

2. ภูฟ้าอ่านหนังสือไปแล้ว 80 หน้า จากหนังสือที่มี 400 หน้า ภูฟ้าอ่านหนังสือไปแล้วกี่เปอร์เซ็นต์

1) หนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า และอ่านไปแล้วกี่หน้า

2) ถ้ามีหนังสือ 400 ส่วน จะอ่านไปแล้วกี่ส่วน

3) ถ้ามีหนังสือ 1 ส่วน จะอ่านไปแล้วกี่ส่วน

4) ถ้ามีหนังสือ 100 ส่วน จะอ่านไปแล้วกี่ส่วน

5) ภูฟ้าอ่านหนังสือไปแล้วกี่เปอร์เซ็นต์

3. แก้มใสเลี้ยงไก่ 200 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย 180 ตัว ที่เหลือเป็นไก่ตัวผู้ร้อยละเท่าใด  
วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

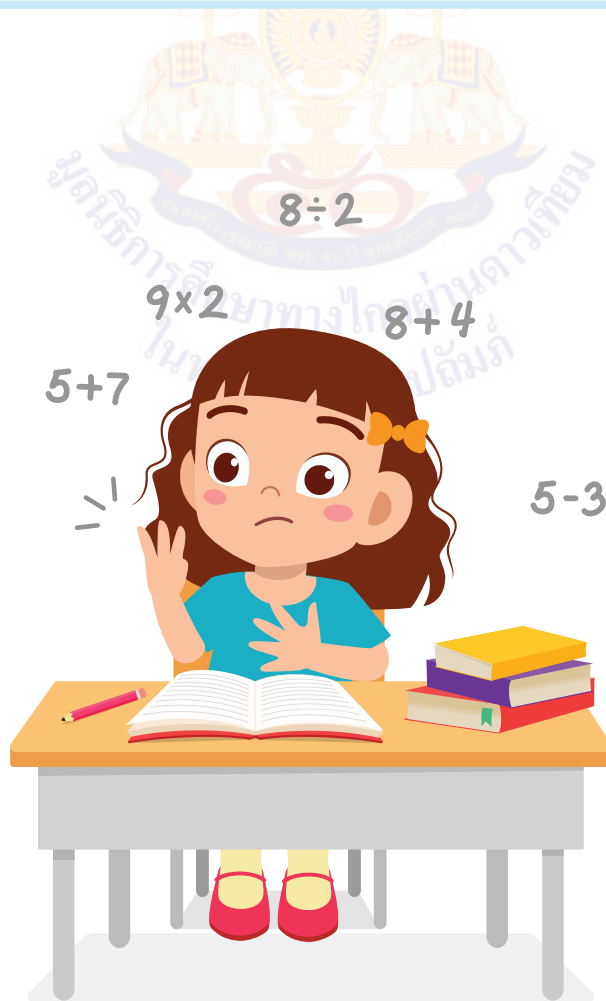
.....

.....

.....

.....

.....





## แบบฝึกหัด 4.3

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. ออมสินซื้อรองเท้ามา คู่ละ 400 บาท ต้องการขายให้ได้กำไร 20% ออมสินจะต้องขายรองเท้าราคากี่บาท
  - 1) กำไร 20% หมายความว่าอย่างไร  
.....
  - 2) ถ้าขายราคา 120 บาท ได้กำไร 20% ราคาทุนกี่บาท  
.....
  - 3) ราคาขายคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของราคาทุน  
.....
  - 4) ถ้าทุน 400 บาท จะขายกี่บาท  
.....
  - 5) ออมสินจะต้องขายรองเท้าราคากี่บาท  
.....
2. ถ้าร้านค้าตัดราคาขายรถจักรยาน 4,400 บาท จะได้กำไรคั่นละ 10% ต้นทุนรถจักรยานราคากี่บาท
  - 1) กำไร 10% หมายความว่าอย่างไร  
.....
  - 2) ถ้าตัดราคาขาย 1 บาท ได้กำไร 10% ราคาทุนกี่บาท  
.....
  - 3) ถ้าตัดราคาขาย 4,400 บาท ได้กำไร 10% ราคาทุนกี่บาท  
.....
  - 4) ต้นทุนรถจักรยานราคากี่บาท  
.....



3. ต้นน้ำขายกระเป่าราคา 340 บาท ขาดทุน 15% ของราคาที่ตั้งมา ซื้อกระเป่าราคากี่บาท  
วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. นาวาชายกล้องถ่ายรูป ได้เงิน 2,400 บาท ได้กำไรร้อยละ 20 นาวาซื้อกล้องมาราคากี่บาท  
วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. น้ำใสขายต่างหูให้เพื่อนราคา 180 บาท จากราคาที่ตั้งมา 200 บาท ขายต่างหูขาดทุนร้อยละเท่าไร  
วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบฝึกหัด 4.4

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. ร้านเครื่องสำอางค์ขายรูปได้เงิน 3,300 บาท ได้กำไร 10% ร้านเครื่องสำอางค์ขายรูปมาราคาเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

.....  
.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....  
.....

3) กำไร 10% หมายความว่าอย่างไร

.....  
.....

4) ถ้าขาย 1 บาท จากทุนกี่บาท

.....  
.....

5) ขาย 3,300 บาท จากทุนกี่บาท

.....  
.....

6) ร้านเครื่องสำอางค์ขายรูปมาราคาเท่าไร

.....  
.....



2. ไออุ่นขายตัวต่อได้เงิน 2,790 บาท ขาดทุน 10% ไออุ่นซื้อตัวต่อราคาเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

.....  
.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....  
.....

3) ขาดทุน 10% หมายความว่าอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) ไออุ่นซื้อตัวต่อมาราคากี่บาท

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## แบบฝึกหัด 4.5

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. ผลการสำรวจของนักเรียน 200 คน พบว่า ร้อยละ 35 ของนักเรียนทั้งหมด ชอบเรียนคณิตศาสตร์ และร้อยละ 46 ของนักเรียนทั้งหมด ชอบเรียนวิชาพลศึกษา มีนักเรียนชอบเรียนพลศึกษามากกว่านักเรียนชอบเรียนคณิตศาสตร์จำนวนกี่คน

1) โจทย์ถามอะไร

---



---

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

---



---

3) ร้อยละ 35 ของนักเรียนทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

---



---

4) จะหาว่ามีนักเรียนชอบเรียนคณิตศาสตร์กี่คนได้อย่างไร

---



---

5) ร้อยละ 46 ของนักเรียนทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

---



---

6) จะหาว่ามีนักเรียนชอบเรียนพลศึกษากี่คนได้อย่างไร

---



---

7) มีนักเรียนชอบเรียนพลศึกษามากกว่าชอบเรียนคณิตศาสตร์กี่คน

---



---





## แบบฝึกหัด 4.7

คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. ต้นไม้ลงทุนซื้อที่ดิน ราคา 350,000 บาท ขายต่อให้ต้นหอมได้กำไร 15% และต้นหอมต้องการขายต่อให้ ต้นรัก เพื่อให้ได้กำไร 10% ต้นหอมต้องตั้งราคาขายกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) ขายได้กำไร 15% หมายความว่าอย่างไร

4) ต้นไม้ซื้อที่ดินมาราคากี่บาท

5) ต้นไม้ขายที่ดินได้เงินกี่บาท หาได้อย่างไร

6) ต้นหอมซื้อที่ดินมาราคากี่บาท

7) ต้นหอมต้องการขายที่ดินให้ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์

8) ต้นหอมต้องตั้งราคาขายกี่บาท

2. ธันวาคมประกาศขายสกีตเตอร์ 3 ล้อ ราคา 3,200 บาท ซึ่งขาดทุนร้อยละ 20 ของราคาที่ตั้งมา ธาราท่องรองขอลดราคาอีก 10% ของราคาที่ตั้งประกาศขาย ถ้าธันวาคมขายสกีตเตอร์ 3 ล้อ ธันวาคมจะขาดทุนทั้งหมดกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) ทราบหรือไม่ว่าธันวาคมซื้อสกีตเตอร์มาราคากี่บาท

4) ธันวาคมประกาศขายสกีตเตอร์ 3 ล้อ ขาดทุนร้อยละเท่าไร หมายความว่าอย่างไร

5) ราคาที่ตั้งมาคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของราคาที่ตั้งประกาศขาย

6) ธันวาคมซื้อสกีตเตอร์ 3 ล้อมาราคากี่บาท

7) ลดราคาอีก 10% ของราคาที่ตั้งประกาศขาย หมายความว่าอย่างไร

8) ราคาที่ตั้งซื้อคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของราคาที่ตั้งประกาศขาย

9) ธาราซื้อสกีตเตอร์ 3 ล้อราคากี่บาท

10) ถ้าธันวาคมขายสกีตเตอร์ 3 ล้อให้ธารา ธันวาคมจะขาดทุนกี่บาท

3. มาวินซื้อโทรศัพท์มาราคา 15,000 บาท ขายให้มานะขาดทุนไป 20% มานะนำไปขายต่อให้มานี โดยมานะขายขาดทุน 30% ของราคาซื้อ มาวินซื้อโทรศัพท์ในราคากี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มาวินขายโทรศัพท์ให้มานะราคากี่เปอร์เซ็นต์ของราคาซื้อ คิดเป็นเงินกี่บาท

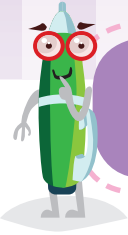
4) มานะซื้อโทรศัพท์มาราคากี่บาท

5) มานะขายโทรศัพท์ในราคาี่เปอร์เซ็นต์ของราคาซื้อ และขายกี่บาท

6) มาวินซื้อโทรศัพท์ราคาี่บาท







# แบบฝึกหัด 4.8

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. ลิตาสั่งซื้อเจลล้างมือแอลกอฮอล์ขนาด 500 ml ลังละ 5,000 บาท ลิตาซื้อ 5 ลัง ร้านค้าคิดราคาทั้งหมด 24,750 บาท ลิตาจะนำไปขายลังละ 5,445 บาท ร้านค้าลดราคาให้ลิตาที่เปอร์เซ็นต์ และลิตานำไปขายจะได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์

1) ร้านค้าขายเจลล้างมือแอลกอฮอล์ให้ลิตาลังละกี่บาท

2) ร้านค้าลดราคาเจลล้างมือแอลกอฮอล์ให้ลิตาลังละกี่บาท

3) ร้านค้าลดราคาเจลล้างมือแอลกอฮอล์ให้ลิตาที่เปอร์เซ็นต์

4) ลิตาขายเจลแอลกอฮอล์ได้กำไรลังละกี่บาท

5) ลิตาขายเจลแอลกอฮอล์ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์

2. บริษัทอาร์พีจำกัดขายบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 ราคา 175,000 บาท แบบที่ 2 ราคา 240,000 บาท ลูกค้าสามารถแบ่งชำระได้ 6 งวด โดยบ้านแบบที่ 1 แบ่งชำระงวดละ 35,000 บาท และบ้านแบบที่ 2 แบ่งชำระงวดละ 46,000 บาท ถ้าลูกค้าจะเลือกซื้อบ้านแบบแบ่งชำระ 6 งวด ลูกค้าจะจ่ายเงินเพิ่มจากราคาขายปกติของแบบแต่ละแบบกี่เปอร์เซ็นต์

1) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

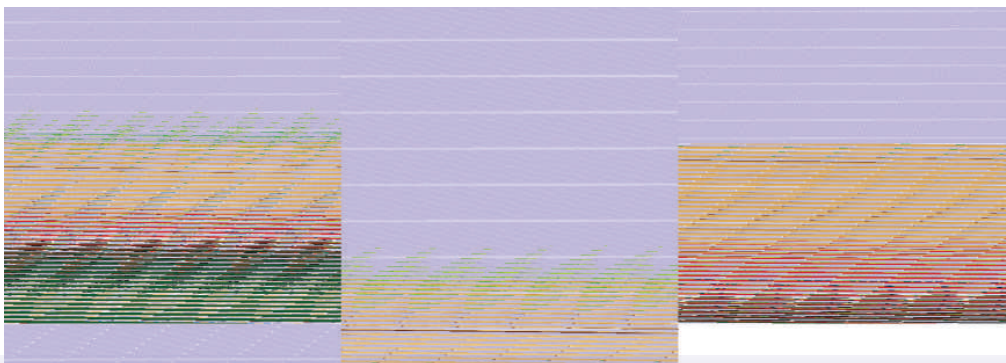
2) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่บาท

3) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่เปอร์เซ็นต์

4) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 2 จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

5) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 2 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่บาท

6) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 2 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่เปอร์เซ็นต์



3. นุสาซื้อบ้านมาราคา 2,000,000 บาท ขายบ้านให้แสนสิริได้กำไร 12% แสนสิริจ่ายค่าตกแต่งบ้านเพิ่มอีก 25% ของราคาที่ซื้อมา แสนสิริจ่ายค่าบ้านพร้อมค่าตกแต่งทั้งหมดกี่บาท

1) นุสาขายบ้านให้แสนสิริราคากี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---

2) แสนสิริจ่ายค่าตกแต่งบ้านกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---

3) แสนสิริจ่ายค่าบ้านพร้อมค่าตกแต่งทั้งหมดกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---



## แบบฝึกหัด 4.9

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

1. กระทบฝากเงิน 5,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งโดยคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก 2% ต่อปี เมื่อกระทบฝากครบ 1 ปีจะมีเงินฝากในบัญชีกี่บาท
  - 1) โจทย์กำหนดอะไรบ้าง
  - 2) อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก 2% ต่อปี หมายความว่าอย่างไร
  - 3) ถ้าฝากเงิน 1 บาท ครบ 1 ปี จะได้รับดอกเบี้ยกี่บาท
  - 4) ฝากเงิน 5,000 บาท ครบ 1 ปี จะได้รับดอกเบี้ยกี่บาท
  - 5) เมื่อกระทบฝากครบ 1 ปีจะมีเงินฝากในบัญชีกี่บาท
  - 6) จะใช้ความรู้เรื่องเศษส่วนของจำนวนนับในการหาคำตอบได้อย่างไร



2. กู้ยืมเงิน 200,000 บาท กับธนาคารแห่งหนึ่ง โดยธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ 7% ต่อปี เมื่อครบ 1 ปี กู้ยืมจะต้องจ่ายเงินกู้ทั้งหมดพร้อมดอกเบี้ยให้ธนาคารกี่บาท

1) ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ 7% ต่อปี เมื่อครบ 1 ปี หมายความว่าอย่างไร

.....

2) ถ้ากู้เงิน 1 บาท ครบ 1 ปี จะต้องจ่ายดอกเบี้ยกี่บาท

.....

3) กู้เงิน 200,000 บาท ครบ 1 ปี จะต้องจ่ายดอกเบี้ยกี่บาท

.....

4) จะต้องจ่ายเงินกู้ทั้งหมดพร้อมดอกเบี้ยให้ธนาคารกี่บาท

.....

3. กอบัวฝากเงิน 4,000 บาท กับธนาคารแห่งหนึ่ง เมื่อสิ้นปีกอบัวมีเงินในบัญชีจำนวน 4,400 บาท ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากให้กอบัวกี่เปอร์เซ็นต์

1) ธนาคารจ่ายดอกเบี้ยให้กอบัวกี่บาท

.....

2) ดอกเบี้ยที่ได้รับต่อเงินต้นที่ฝากคิดเป็นเศษส่วนเท่าใด

.....

3) ถ้าฝากเงิน 100 บาท จะได้รับดอกเบี้ยกี่บาท

.....

4) ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากให้กอบัวกี่เปอร์เซ็นต์

.....



## แบบฝึกหัด 4.10

คำชี้แจง ตอบคำถาม และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. น้ำเพชรฝากเงิน 200,000 บาท แบบฝากประจำ 10 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ยยร้อยละ 2.15 ต่อปี เมื่อครบ 10 เดือน น้ำเพชรจะได้รับดอกเบียกี่บาท

1) อัตราดอกเบียร้อยละ 2.15 หรือ 2.15% ต่อปี หมายความว่าอย่างไร

---

---

- 2) ธนาคารให้ดอกเบียร้อยละ 2.15 ต่อปี และน้ำเพชรฝากเงิน 200,000 บาท ครบ 1 ปี น้ำเพชรจะได้ดอกเบียกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3) เวลา 10 เดือน คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของปี

---

---

---

---

- 4) น้ำเพชรฝากเงิน 200,000 บาท ในเวลา 10 เดือน จะได้ดอกเบียกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3. ชอบใจ ลงทุนกับสถาบันการเงินแห่งหนึ่ง 100,000 บาท โดยสถาบันการเงินจะให้ดอกเบี้ยร้อยละ 1.82

1) เมื่อฝากครบ 1 ปีจะมีเงินรวมในบัญชีกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---

2) ปีที่ 2 ชอบใจมีเงินรวมในบัญชีกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---

3) ปีที่ 3 ชอบใจมีเงินรวมในบัญชีกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---





## แบบฝึกหัด 4.11

คำชี้แจง เติมคำตอบลงใน  ให้ถูกต้อง

1)  $\frac{3}{7} = \frac{\square}{14} = \frac{9}{\square} = \frac{12}{\square} = \frac{15}{\square}$

2)  $\frac{240}{360} = \frac{120}{\square} = \frac{\square}{120} = \frac{60}{\square} = \frac{24}{\square}$

3)  $\frac{120}{480} = \frac{\square}{80} = \frac{30}{\square} = \frac{4}{\square} = \frac{\square}{4}$

4)  $\frac{210}{420} = \frac{21}{\square} = \frac{\square}{60} = \frac{\square}{140} = \frac{1}{\square}$

5)  $\frac{3}{4} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{\square}{16} = \frac{15}{\square}$

6)  $\frac{7}{10} = \frac{14}{\square} = \frac{\square}{30} = \frac{28}{\square} = \frac{35}{\square}$

คำชี้แจง เขียน >, < หรือ = ลงใน  ให้ถูกต้อง

1)  $\frac{1}{11} \square \frac{1}{7}$

2)  $\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$

3)  $\frac{1}{2} \square \frac{7}{10}$

4)  $\frac{3}{6} \square \frac{2}{4}$

5)  $\frac{1}{3} \square \frac{7}{9}$

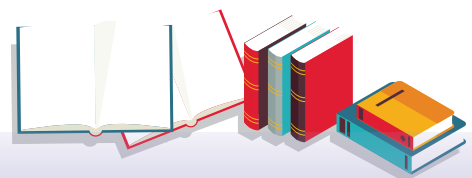
6)  $\frac{2}{5} \square \frac{3}{8}$

7)  $\frac{6}{9} \square \frac{12}{18}$

8)  $\frac{4}{10} \square \frac{6}{18}$

9)  $\frac{2}{5} \square \frac{6}{15}$

10)  $\frac{3}{8} \square \frac{2}{7}$





## แบบฝึกหัด 4.12

คำชี้แจง เขียนอัตราส่วนแสดงข้อความต่อไปนี้

1. ต้องตามีหนังสือ 5 เล่ม และ สมุด 4 เล่ม

ตอบ.....

2. การทำน้ำเชื่อมแบบใส ใช้น้ำตาลทราย 1 กิโลกรัม และน้ำเปล่า 1 ลิตร

ตอบ.....

3. ค่าจ้างทำงานชั่วโมงละ 45 บาท

ตอบ.....

4. โดยปกติแล้วในช่วงเวลาพักผ่อน หัวใจของคนเราจะมีอัตราการเต้นอยู่ที่ 72 ครั้งต่อนาที

ตอบ.....

5. การหุงข้าวหอมมะลิใช้ข้าว 1 ถ้วย และน้ำ 1.5 ถ้วย

ตอบ.....

6. อัตราการหายใจของเด็กแรกเกิด จะอยู่ที่ 60 ครั้งต่อนาที

ตอบ.....

7. แม่ซื้อโทรศัพท์มือถือ 1 เครื่อง ราคา 3,990 บาท

ตอบ.....

8. ปกป้องซื้อบราวนี่ 4 ชิ้น และคัพเค้ก 6 ชิ้น

ตอบ.....

9. สวนผลไม้แห่งหนึ่งปลูกต้นทุเรียน 120 ต้น และปลูกต้นมังคุด 70 ต้น

ตอบ.....

10. รถจักรยานยนต์คันหนึ่งวิ่งด้วยอัตราเร็ว 20 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ตอบ.....



## แบบฝึกหัด 4.13

คำชี้แจง ห้ออัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้

$$\begin{aligned}
 1) \quad 2 : 3 &= 2 \times \square : 3 \times \square \\
 &= 4 : \dots\dots\dots \\
 2 : 3 &= \dots\dots\dots : 3 \times \square \\
 &= \dots\dots\dots : 36
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6) \quad 7 : 9 &= 7 \times \square : 9 \times \square \\
 &= 63 : \dots\dots\dots \\
 7 : 9 &= 7 \times \square : \dots\dots\dots \\
 &= 42 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad 11 : 5 &= 11 \times \square : 5 \times \square \\
 &= \dots\dots\dots : 10 \\
 11 : 5 &= 11 \times \square : \dots\dots\dots \\
 &= 121 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7) \quad 13 : 3 &= 13 \times \square : 3 \times \square \\
 &= \dots\dots\dots : 39 \\
 13 : 3 &= 13 \times \square : \dots\dots\dots \\
 &= 91 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \quad 36 : 48 &= 36 \div \square : 48 \div \square \\
 &= 18 : \dots\dots\dots \\
 36 : 48 &= \dots\dots\dots : 48 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8) \quad 42 : 108 &= 42 \div \square : 108 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 36 \\
 42 : 108 &= 42 \div \square : \dots\dots\dots \\
 &= 7 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad 90 : 150 &= 90 \div \square : 150 \div \square \\
 &= 3 : \dots\dots\dots \\
 90 : 150 &= \dots\dots\dots : 150 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 15
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9) \quad 125 : 625 &= 125 \times \square : 625 \times \square \\
 &= 250 : \dots\dots\dots \\
 125 : 625 &= 125 \div \square : \dots\dots\dots \\
 &= 25 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5) \quad 25 : 75 &= 25 \div \square : 75 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 3 \\
 25 : 75 &= 25 \div \square : 75 \div \square \\
 &= 5 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 10) \quad 30 : 6 &= 30 \times \square : 6 \times \square \\
 &= 180 : \dots\dots\dots \\
 30 : 6 &= 30 \div \square : \dots\dots\dots \\
 &= 10 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$





# แบบฝึกหัด 4.14

คำชี้แจง แสดงว่าอัตราส่วนแต่ละข้อต่อไปนี้เท่ากันหรือไม่ โดยการใช้การคูณไขว้

1  $4 : 20$  และ  $8 : 40$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2  $6 : 4$  และ  $15 : 10$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3  $13 : 5$  และ  $25 : 7$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4  $3 : 5$  และ  $45 : 75$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5  $4 : 7$  และ  $28 : 49$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6  $12 : 17$  และ  $10 : 15$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## แบบฝึกหัด 4.15

คำชี้แจง ตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนวาดแปลนบ้าน พร้อมระบุมาตราส่วนที่ใช้ และตอบคำถามต่อไปนี้



แปลนบ้านนี้ประกอบด้วย

- ห้องนอน  
 ห้องน้ำ  
 ห้องครัว  
 ห้องนั่งเล่น  
 อื่น ๆ

- 1) แบบแปลนบ้านนี้ใช้มาตราส่วนเท่าใด และหมายความว่าอย่างไร

ตอบ .....

- 2) บ้านที่สร้างจากแปลนบ้านนี้มีความกว้างกี่เมตร และความยาวกี่เมตร

ตอบ .....

- 3) ห้องนอนขนาดจริงมีความกว้างกี่เมตร และความยาวกี่เมตร

ตอบ .....

- 4) ห้องน้ำมีความกว้าง และความยาวกี่เมตร

ตอบ .....

2. สนามฟุตบอลแห่งหนึ่งมีความกว้าง 50 เมตร และความยาว 125 เมตร ถ้าต้องการวาดแผนผังแสดงขนาด สนามฟุตบอลโดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 10 เมตร แผนผังสนามฟุตบอลมีความยาวมากกว่าความกว้างเท่าไร

ตอบ .....

3. สนามเด็กเล่นมีความกว้าง 24 เมตร และความยาว 60 เมตร วาดแผนผังแสดงสนามเด็กเล่นโดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 12ม.

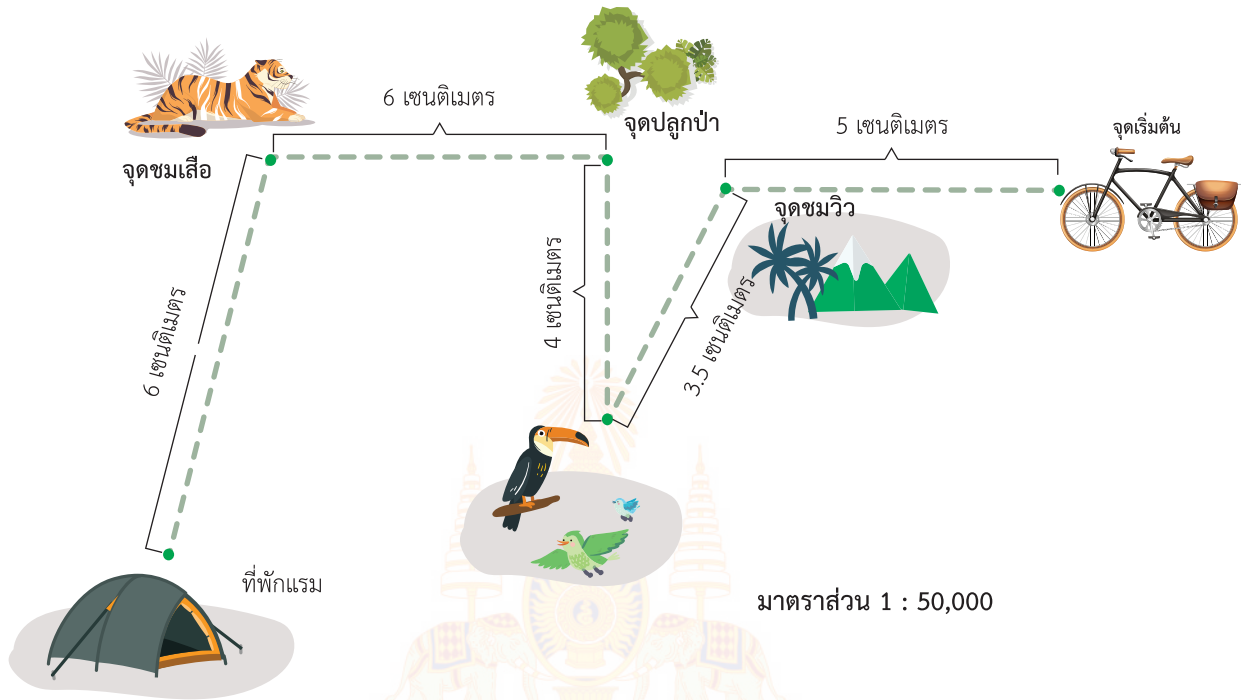
ตอบ





## 4. แผนผังแสดงการปั่นจักรยานของจิ้นจากจุดเริ่มต้นไปยังที่พักแรม

แผนผังแสดงการปั่นจักรยานของจิ้นจากจุดเริ่มต้นไปยังที่พักแรม



1) จิ้นปั่นจักรยานตามเส้นทางจากจุดชมวิิวไปยังจุดชมนกใช้ระยะทางกี่กิโลเมตร

ตอบ .....

2) ระยะทางจากจุดเริ่มต้นอยู่ห่างจากจุดปลูกป่าเท่าไร

ตอบ .....

3) ระยะทางทั้งหมดที่จิ้นเดินตามเส้นทางจากจุดเริ่มต้นไปยังที่พักแรมเป็นเท่าไร

ตอบ .....

4) จิ้นเดินทางได้ระยะทาง 1 กิโลเมตร ใช้เวลา 10 นาที อยากทราบว่าจิ้นจะเดินทางจากจุดเริ่มต้นถึงจุดชมวิิวใช้เวลาเท่าไร

ตอบ .....



## แบบฝึกหัด 4.16

คำชี้แจง แสดงวิธีแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน

1. ร้านค้าแห่งหนึ่งขายกระเป่า 4 ใบ ราคา 356 บาท ถ้าราคากระเป่าเท่ากันทุกใบ ร้านค้าขายกระเป่า 11 ใบ จะได้เงินเท่าไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ร้านเครื่องเขียนขายปากกา 6 ด้าม ราคา 180 บาท ถ้าราคาปากกาเท่ากันทุกด้าม มะลิซื้อปากกา 24 ด้าม จะจ่ายเงินกี่บาท

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## แบบฝึกหัด 4.17

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. แผนผังสวนสาธารณะแห่งหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีความยาว 4 ซม. และความกว้าง 2.5 ซม. โดยมีมาตราส่วน 1 : 25,000 ถ้าน้ำวิ่งออกกำลังกายรอบสวนสาธารณะ 2 รอบ น้ำจะวิ่งออกกำลังกายเป็นระยะทางทั้งหมดเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร

3.1 มาตราส่วน 1 : 25,000 หมายความว่าอย่างไร

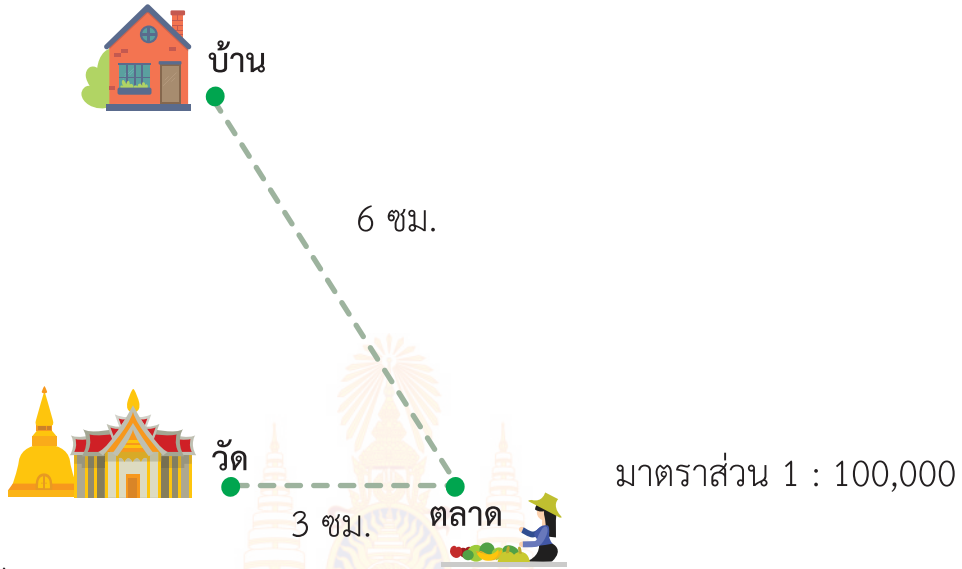
3.2 แผนผังสวนสาธารณะแห่งหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีความยาว 4 ซม. และความกว้าง 2.5 ซม. มีความยาวรอบรูปเท่าใด

3.3 ระยะความยาวกิโลเมตรเท่ากับ 1 เมตร และ กิโลเมตรเท่ากับ 1 กิโลเมตร



2. ปี่ใหม่เดินทางจากบ้านไปตลาดเพื่อซื้ออาหารไปถวายพระที่วัดแสดงผังแผนที่ โดยีมาตราส่วน 1 : 100,000 ปี่ใหม่เดินทางจากบ้านไปวัดคิดเป็นระยะทางจริงกี่กิโลเมตร

แผนผังแสดงการเดินทางของปี่ใหม่จากบ้านไปวัด



1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร



4) ได้คำตอบเท่าใด

---

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

---

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

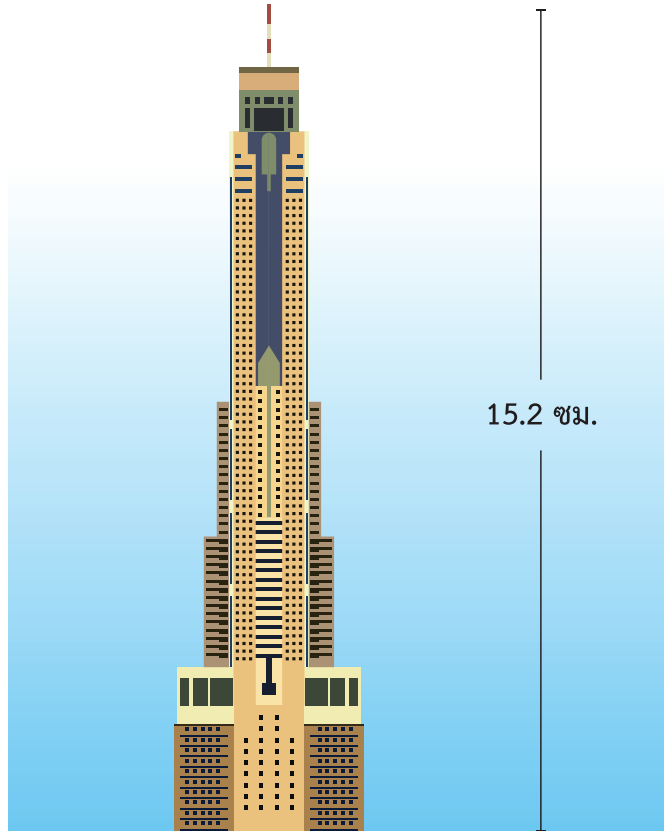
---







3. ภาพถ่ายตึกใบหยก2 แสดงความสูงดั่งภาพ หาความสูงจริงต



มาตราส่วน 1:2,000

พื้นที่สำหรับทำข้อสอบ

# หน่วยที่ ๕

# แบบรูป





## แบบฝึกหัด 5.1

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูป แล้วเติมคำตอบ

1. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน 

- |    |       |       |       |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|-------|-------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) | 40    | 49    | 58    | <input type="text"/> | 76                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 103                  |
| 2) | 118   | 133   | 148   | <input type="text"/> | 178                  | 193                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3) | 276   | 246   | 216   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 126                  | <input type="text"/> |                      |
| 4) | 807   | 927   | 1,047 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1,407                |                      |                      |
| 5) | 1,002 | 902   | 802   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 402                  |                      |
| 6) | 1,539 | 1,664 | 1,789 | <input type="text"/> | 2,039                | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |

2. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน 

- |    |     |     |     |                      |                      |                      |                      |                      |    |                      |
|----|-----|-----|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----|----------------------|
| 1) | 8   | 9   | 12  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 33                   | <input type="text"/> | 57                   |    |                      |
| 2) | 11  | 19  | 26  | <input type="text"/> | 19                   | 26                   | 11                   | <input type="text"/> | 26 | <input type="text"/> |
| 3) | 35  | 36  | 38  | <input type="text"/> | 45                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 63                   |    |                      |
| 4) | 99  | 97  | 94  | 90                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 72                   | <input type="text"/> |    |                      |
| 5) | 200 | 195 | 185 | <input type="text"/> | 150                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 60                   |    |                      |

3. สร้างแบบรูปของจำนวนที่มีความสัมพันธ์ดังนี้

1) เพิ่มขึ้นทีละ 15

60     

2) ลดลงทีละ 28

200



## แบบฝึกหัด 5.2

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูป แล้วเติมคำตอบ

1. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน 

1)	2	4	8	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	192	96	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3)	3	12	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4)	512	256	128	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน 

1)	2	4	12	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	3	6	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3)	10,395	945	105	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4)	15,000	750	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3. สร้างแบบรูปของจำนวนที่มีความสัมพันธ์ดังนี้

1) จำนวนที่อยู่ติดกันทางขวาเป็น 2 เท่าของจำนวนนั้น

5     

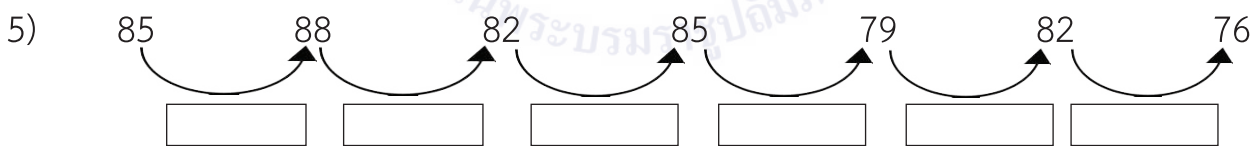
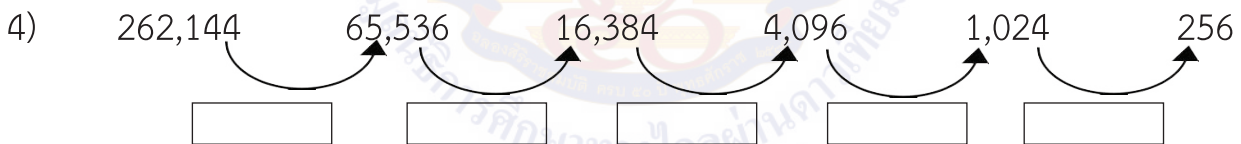
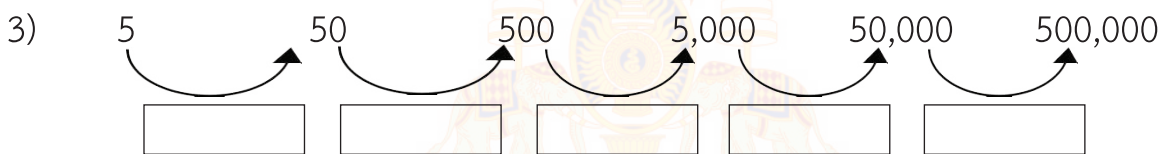
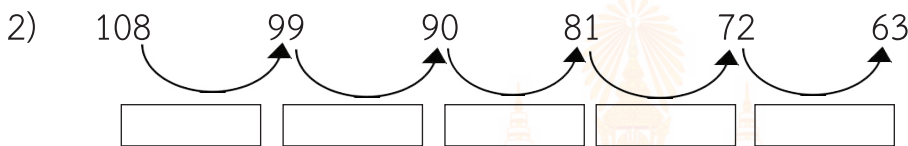
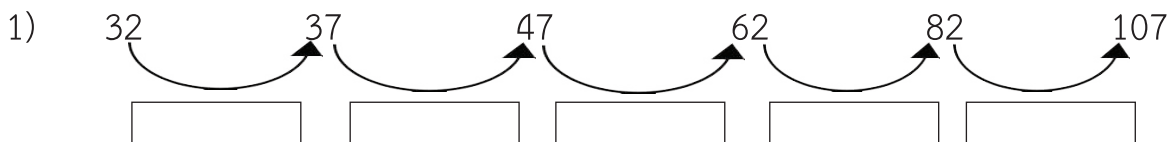
2) จำนวนทางขวาของจำนวนนั้น ได้จากจำนวนนั้นหารด้วย 3

6,804     



## แบบฝึกหัด 5.3

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูป แล้วเติมคำตอบ

1. สังเกตจำนวนในแบบรูป แล้วเติมความสัมพันธ์ใน 2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน  ให้ถูกต้อง1) 10 11 14 19   2) 300 310 308 318   3) 545 540 548 543   4) 600 590 592    5765) 18 54 34    226



แบบฝึกหัด 5.4

คำชี้แจง เขียนรูปในช่องว่างให้มีความสัมพันธ์กับแบบรูปที่กำหนดให้

1) 

●	▲	■	●		■	●	▲	
---	---	---	---	--	---	---	---	--

2) 

▲	■	⬠	▲	■	⬠			⬠
---	---	---	---	---	---	--	--	---

3) 

▲	▲	■	■	●	●	⬠	
---	---	---	---	---	---	---	--

4) 

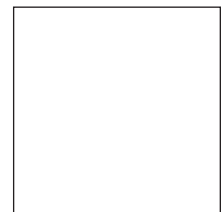
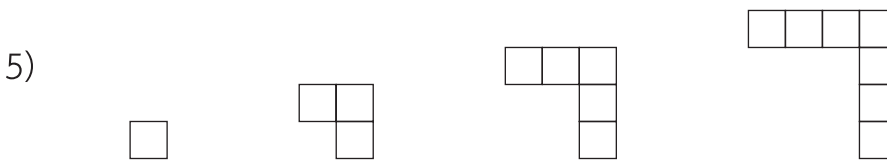
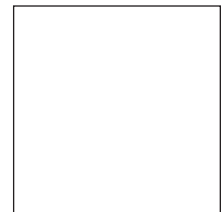
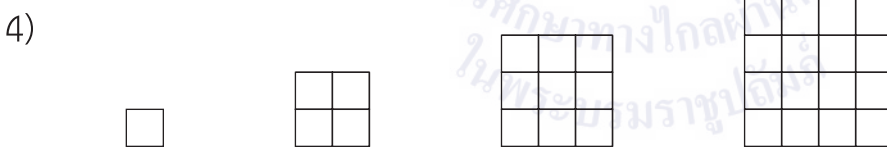
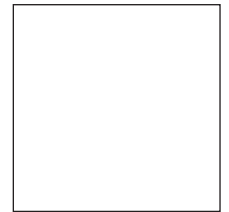
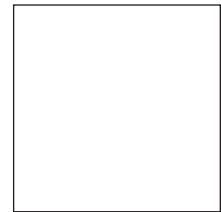
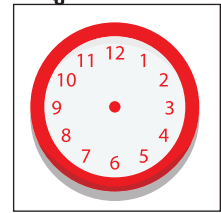
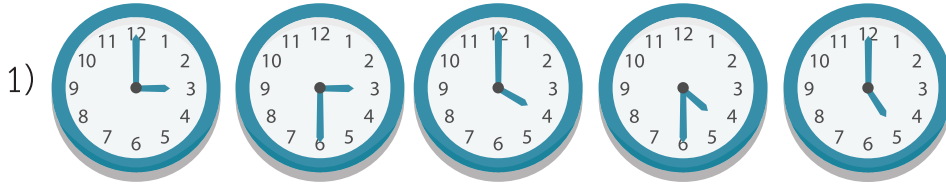
▲	▼	◆	◆	⬠		⬡
---	---	---	---	---	--	---

5) 

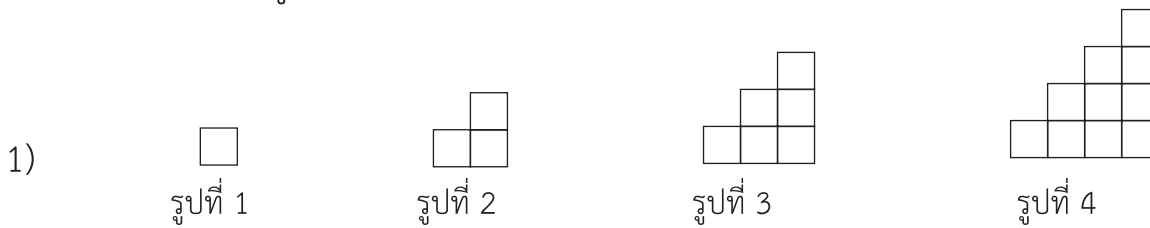
⬡	⬡	⬡	⬡	⬡	⬡	⬡	
---	---	---	---	---	---	---	--

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูปที่กำหนด แล้วเขียนรูปต่อไปอีก 1 รูป

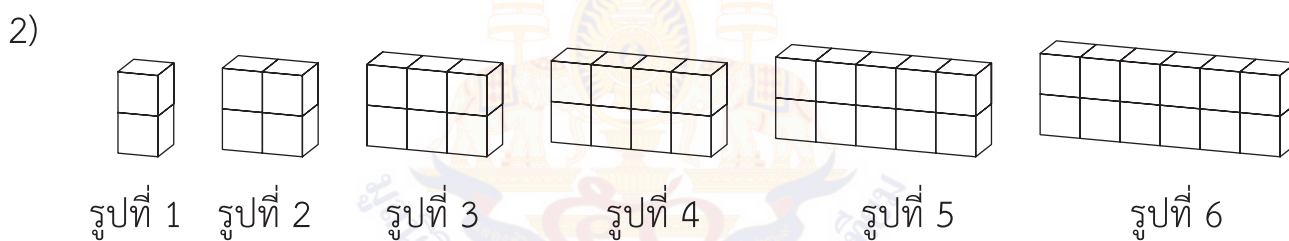
รูปต่อไป



คำชี้แจง จากแบบรูปที่กำหนด เติมจำนวนลงในตาราง



รูปที่	1	2	3	4	5	6	...	10
จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่ 1 ตารางหน่วย								



รูปที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
จำนวนลูกบาศก์ทั้งหมด (ลูก)										





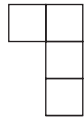
## แบบฝึกหัด 5.5

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้

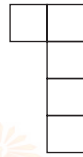
1. จากรูป นับจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสในแต่ละรูป ตอบคำถามและเติมจำนวนที่นับได้ลงในตาราง แล้วหาว่ารูปที่ 8, 10, 20 และ 100 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป



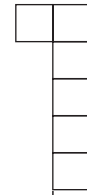
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

- 1) รูปที่ 1 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ .....

- 2) รูปที่ 2 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ .....

- 3) รูปที่ 3 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ .....

- 4) รูปที่ 4 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ .....

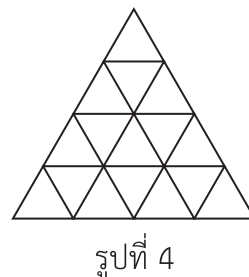
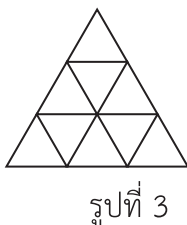
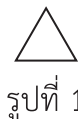
- 5) จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสของแต่ละรูปมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ตอบ .....

- 6) เติมจำนวนลงในตาราง

รูปที่	จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (รูป)		
	เขียนรูปการบวก	เขียนในรูปการคูณ	ผลลัพธ์
1			
2			
3			
4			
8			
10			
20			
100			

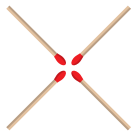
2. จากรูป นับจำนวนรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีด้านยาวด้านละ 1 หน่วย และเติมจำนวนลงในตาราง



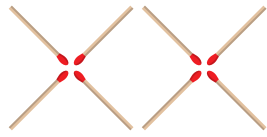
รูปที่	จำนวนรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีด้านยาวด้านละ 1 หน่วย
1	
2	
3	
4	
5	
6	
10	



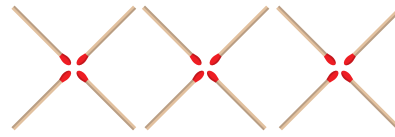
3. จากรูป นับจำนวนไม้ขีดที่ใช้ต่อรูปต่าง ๆ ตอบคำถามและเติมจำนวนที่นับได้ในตาราง แล้วหาว่าต้องใช้ไม้ขีดจำนวนเท่าใด ในการสร้างรูปที่ 4, 5, 6, 10, 30 และ 50



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

1) รูปที่ 1 มีจำนวนไม้ขีดกี่อัน

ตอบ.....

2) รูปที่ 2 มีจำนวนไม้ขีดกี่อัน

ตอบ.....

3) รูปที่ 3 มีจำนวนไม้ขีดกี่อัน

ตอบ.....

4) จำนวนไม้ขีดของแต่ละรูปมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ตอบ.....

5) เติมจำนวนลงในตาราง

รูปที่	จำนวนไม้ขีด (อัน)		
	เขียนรูปการบวก	เขียนในรูปการคูณ	ผลลัพธ์
1			
2			
3			
4			
5			
6			
10			
30			
50			



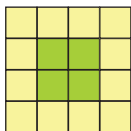
แบบฝึกหัด 5.6

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้

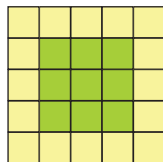
1. ลุงอำนวยมีวิธีการปูกระเบื้อง ดังรูป



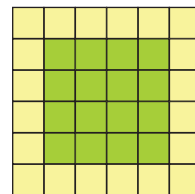
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

1) จากรูป รูปที่ 1, 2, 3 และ 4 มีกระเบื้องสี่เหลี่ยมกี่แผ่น และกระเบื้องสี่เหลี่ยมกึ่งแผ่น

ตอบ

.....

.....

2) ถ้าปูกระเบื้องสี่เหลี่ยม 25 แผ่น และ 49 แผ่น จะต้องใช้กระเบื้องสี่เหลี่ยมกึ่งแผ่น

ตอบ

.....

.....

3) ถ้ามีกระเบื้องสี่เหลี่ยม 100 แผ่น จะมีกระเบื้องสี่เหลี่ยมด้านในกี่แผ่น

ตอบ

.....

.....

รูปที่	จำนวนกระเบื้อง (แผ่น)	
	กระเบื้องสี่เหลี่ยม	กระเบื้องสี่เหลี่ยมกึ่ง
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
.		
.		
.		
24		

2. เมื่อกานตามองไปบนท้องฟ้า จะมองเห็นนกบินเป็นรูปตัววี ถ้าให้จุดแต่ละจุดแทนนก 1 ตัว และฝูงนกบินดังรูป



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

จากแบบรูปแสดงฝูงบินของนก ตอบคำถามต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนนกที่บินเป็นรูปตัววี

รูปที่	จำนวนนก (ตัว)
1	
2	
3	
4	
5	
.	
.	
.	
9	
.	
.	
.	
50	

- 1) รูปที่ 5 มีนกจำนวนกี่ตัว เขียนรูปประกอบด้วย

ตอบ .....

- 2) รูปที่เท่าใดที่มีนก 19 ตัว

ตอบ .....

- 3) เป็นไปได้หรือไม่ ที่จะมีนกจำนวน 84 ตัว บินเป็นรูปตัววี

ตอบ .....

- 4) รูปที่ 50 มีนกจำนวนกี่ตัว

ตอบ .....



2. คีรินต้องการเดินออกกำลังกายระยะทาง 1,000 เมตร วันแรกเดินได้ระยะทาง 550 เมตร และจะเดินเพิ่มขึ้นเป็นระยะทาง 50 เมตร ในแต่ละวันเรื่อยไป คีรินจะเดินได้ระยะทาง 1,000 เมตร ในวันที่เท่าไร

## วิธีคิด

วันที่	ระยะทางที่คีรินเดินได้ (เมตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3. ดวงใจทำงานได้ค่าจ้างชั่วโมงละ 80 บาท และจะได้เพิ่มขึ้นชั่วโมงละ 10 บาท ทุก ๆ 6 เดือน อีก 2 ปี เมื่อเริ่มต้นปีที่ 3 ดวงใจจะได้เงินชั่วโมงละกี่บาท

## วิธีคิด

คณะกรรมการปรับปรุงคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

รองศาสตราจารย์นราพร จันทร์โอชา

รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ

ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

รองศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล

คณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสมเกียรติ ชอบผล

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ

ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดร.กุศลิน มุสิกกุล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี

นายสมเกียรติ เพ็ญทอง

ผู้อำนวยการ สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา



## คณะกรรมการดำเนินงาน

รองศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล

ประธานคณะกรรมการ

กรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นายอนุสรณ์ พุเจริญ

รองประธานกรรมการ

ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกุศลิน มุสิกกุล

คณะกรรมการ

กรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางราตรี ศรีไพรวรรณ

คณะกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาววิไลพร วิไลลักษณ์

คณะกรรมการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายประถมศึกษา  
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางวิภา ตันจุลพงษ์

คณะกรรมการและเลขานุการ

รองหัวหน้าสำนักงาน มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

## คณะทำงานปรับปรุงคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษา และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

นายสมเกียรติ เพ็ญทอง

ผู้อำนวยการ สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา

ดร.ภัทรวดี หาดแก้ว

ผู้อำนวยการ สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา

นางฉัตตยา มังคลาสิริ

นักวิชาการอาวุโส สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา

ดร.รณชัย ปานะโปย

นักวิชาการอาวุโส สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา

นางสาวกชพร วงศ์สว่างศิริ

นักวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา

ดร.สุธารส นิลรอด

นักวิชาการอาวุโส สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา

รศ.ดร.นพพร แหยมแสง

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผศ.ดร.ต้องตา สมใจเพ็ง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผศ.เปรมฤดี เนื้อทอง

ข้าราชการบำนาญ ร.ร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดร.ทองระย้า นัยชิต

ข้าราชการบำนาญ รร.วัดถนน จังหวัดอ่างทอง

ดร.กนิษฐา เขาวัดมนกุล

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน

ดร.อุไร ชีรัมย์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายจิรภูมิ ภัคดี  
นายพีระพงษ์ เข็นทรวง  
นางสาวสาวิตรี หนูมาศ  
นางสาวสุคนธา บุโกล  
นางสาวแพรวนภา ปันฉิม  
นางสาวสุภัทสร อินทร์แสง  
นางสาวอาภาภรณ์ สุขสำราญ  
นายพงศธร รอดจินดา  
นายทรงพล ลิ้มทรงธรรม  
นางสาวนิศากร ผาสุข

ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

**คณะทำงานตรวจ/บรรณาธิการกิจกรรมคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษา  
และชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง)**

นางวิภา ตันกุลพงษ์ รองหัวหน้าสำนักงาน มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางศิริรัตน์ มูลไชยศรี นักทรัพยากรบุคคล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวทิพจุฑา ชุนเกษา นักทรัพยากรบุคคล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวณัฐพร เพื่อดจันติก นักวิชาการศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวนิสาชล แสงฟ้า นักวิชาการศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาววรรณุช ศรีอรัญ นักวิชาการศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นายไพศาล ตรีนิธิรัตน์ หัวหน้าฝ่ายสื่อการสอน สถานีวิทยุการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นางสาวอนุสรณ์ มลคล้า นักเทคโนโลยีการศึกษา สถานีวิทยุการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นางสาวกัญฐณิ สำราญอินทร์ นักเทคโนโลยีการศึกษา สถานีวิทยุการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นางสาวชิตพิรุณ กาญจนานา นักเทคโนโลยีการศึกษา สถานีวิทยุการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นายสมพงษ์ ธรรมมาภรณ์ชัย นักเทคโนโลยีการศึกษา สถานีวิทยุการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นายมะลอซี ดอลอ นักเทคโนโลยีการศึกษา สถานีวิทยุการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นางพิมพ์วัลย์ บำรุงวงศ์ นักเทคโนโลยีการศึกษา สถานีวิทยุการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม