



กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เจริญพระเกียรติ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

## คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ งานบ้านนารี</b>	<b>๑</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือน เครื่องใช้ภายในบ้าน	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือน เครื่องใช้ภายในบ้าน	๔
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องเรือน	๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องเรือน	๗
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า	๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑๓
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น	๑๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น	๑๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ งานบ้านนารี	๑๖
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อาหารและโภชนาการ</b>	<b>๑๗</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว	๑๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว	๒๐
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเตรียมการประกอบอาหาร และเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว	๒๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเตรียมการประกอบอาหาร และเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว	๒๒
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารคาว (ต้มจืดหมูสับ)	๒๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารคาว (ต้มจืดหมูสับ)	๒๔
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน (วุ้นผลไม้)	๒๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน (วุ้นผลไม้)	๒๖
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง (สลัดโรล)	๒๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง (สลัดโรล)	๒๘
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง น้ำอัญชันมะนาว	๒๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง น้ำอัญชันมะนาว	๓๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อาหารและโภชนาการ	๓๑
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๓๒
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ช่างคิดช่างทำ</b>	<b>๓๓</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่าง และเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า	๓๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานช่าง และเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า	๓๙
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การติดตั้ง และประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ	๔๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การติดตั้ง และประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ	๔๑
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์และคุณธรรมของการติดตั้ง และประกอบของใช้ในบ้าน	๔๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์และคุณธรรมของการติดตั้ง และประกอบของใช้ในบ้าน	๔๓
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ความปลอดภัยในการติดตั้ง และประกอบของใช้ในบ้าน	๔๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความปลอดภัยในการติดตั้ง และประกอบของใช้ในบ้าน	๔๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ช่างคิดช่างทำ	๔๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ช่างคิดประดิษฐ์ใช้	๕๘
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ	๕๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ	๕๒
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย	๕๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย	๕๖
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์กรวยดอกไม้	๕๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์กรวยดอกไม้	๕๘
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การจัดดอกไม้ทรงกลม	๕๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การจัดดอกไม้ทรงกลม	๖๐
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น	๖๑
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น	๖๒
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้พลังงาน และทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์	๖๓
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การใช้พลังงาน และทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์	๖๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ช่างคิดประดิษฐ์ใช้	๖๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๖๘





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑  
งานบ้านน่ารู้

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือน เครื่องใช้ภายในบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือน เครื่องใช้ภายในบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน

ภายในบ้านมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตประจำวันมากมาย เช่น เครื่องเรือน เครื่องใช้ไฟฟ้า ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแต่มีมูลค่าในตัวเอง เพราะต้องจ่ายเงินซื้อมา ถ้ารู้จักใช้งานอย่าง ระมัดระวังและดูแลรักษาอย่างถูกวิธี จะช่วยยืดอายุการใช้งานเครื่องเรือนและเครื่องใช้ไฟฟ้า และ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อใหม่ได้

#### ๑) ความหมายของเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้านและการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ ภายในบ้าน

- เครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน หมายถึง สิ่งของเครื่องใช้ที่อยู่ภายในบ้าน เช่น เครื่องเรือนเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ

- การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน หมายถึง การรักษาสິงของเครื่องใช้ที่อยู่ ภายในบ้านอย่างถูกวิธี เพื่อให้ใช้ได้ยาวนาน ไม่สิ้นเปลือง ไม่ชำรุดเสียหาย

#### ๒) หลักการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน ดังนี้

- ใช้งานอย่างระมัดระวังไม่ให้ชำรุดเสียหาย
- เมื่อพบว่าชำรุดเพียงเล็กน้อยและสามารถซ่อมแซมเองได้
- ทำความสะอาดอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ไปพร้อม ๆ กับการปิดกวาดเช็ดถู
- เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดให้เหมาะสมกับชนิดของวัสดุที่ใช้ทำ เครื่องเรือนและลักษณะงาน
- ศึกษาวิธีการใช้และวิธีการทำความสะอาดเครื่องเรือน หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าตามคู่มือการใช้งานให้เข้าใจแล้วปฏิบัติตามอย่างระมัดระวัง
- เลื่อนหรือการจัดเก็บเครื่องเรือน หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าให้เข้าที่ หลังจากทำความสะอาด เสร็จแล้วด้วยความระมัดระวัง

#### ๓) ประโยชน์ของการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน

- เครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้านสะอาด สวยงาม น่าใช้
- ฝึกให้รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกคนหนึ่งภายในบ้าน
- ยืดอายุการใช้งาน
- สร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า
- ประหยัดรายจ่ายของครอบครัวในการซ่อมแซมหรือซื้อใหม่

#### ๔) ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน ควรมีทักษะดังนี้

- ทักษะการจัดการในการทำงาน หมายถึง ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงานในการทำงานเป็นรายบุคคล และจัดระบบคนในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการดังนี้

- การวิเคราะห์งาน
- การวางแผนในการทำงาน
- การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
- การประเมินผลการทำงาน

- ทักษะการทำงานร่วมกัน หมายถึง การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ทำงานอย่างมีกระบวนการ ตามขั้นตอน และฝึกการทำงานกลุ่ม งานบ้านต้องอาศัยการทำงานร่วมกัน เช่น ทาสีรั้วบ้าน งานซ่อมแซมท่อประปา หรืองานครัว





ใบงานที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องเรือน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องเรือน**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๖๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องเรือน

เครื่องเรือน เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ใช้สอย และใช้ตกแต่งห้องต่าง ๆ ให้สวยงามได้ เช่น ตู้ใส่หนังสือ ชั้นวางของ โต๊ะรับประทานอาหาร เก้าอี้รับประทานอาหาร โซฟา เก้าอี้รับแขก โต๊ะรับแขก โคมไฟ เครื่องเรือนต่าง ๆ เหล่านี้ ประกอบขึ้นมาจากวัสดุหลายชนิด เช่น ไม้ ผ้า หนังหรือหนังเทียม เหล็ก สเตนเลสสตีล พลาสติก ซึ่งวัสดุแต่ละชนิดต้องการการดูแล และวิธีการทำความสะอาดแตกต่างกัน ดังนี้

**๑) เครื่องเรือนไม้** มีจุดเด่นอยู่ที่ความสวยงามตามธรรมชาติของเนื้อไม้ แต่เมื่อถูกน้ำหรือความชื้นจะโป่งพอง อีกทั้งเกิดรอยขีดข่วนจากการใช้งานปกติหรือจากสัตว์เลี้ยงในบ้านได้ง่าย

#### การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องเรือนไม้มีวิธีการ ดังนี้

- วางเครื่องเรือนไม้ในบริเวณที่ร่ม แห้ง และไม่เปียกชื้น
- เครื่องเรือนไม้ที่มีรอยขีดข่วน ให้ใช้ผ้าแห้งสะอาดชุบน้ำมันชักเงารอยขีดข่วนนั้น
- เครื่องเรือนไม้ที่มีฝุ่นละอองเกาะโดยไม่มีรอยเปื้อนอื่น ให้ใช้ไม้กวาดขนไก่ปิดฝุ่นละอองหรือใช้ผ้าแห้งเนื้อนุ่มเช็ด
- เครื่องเรือนไม้ที่เกิดรอยคราบเป็นวง ให้ใช้กระดาษซับชนิดหนาวางทับเหนือรอย แล้วใช้เตารีดที่ร้อนปานกลางวางนาบซ้ำกันหลาย ๆ ครั้ง จนกว่ารอยนั้นจะจางหายไป
- เครื่องเรือนไม้ที่มีรอยคราบจากสีให้ใช้ผ้าชุบน้ำมันสนเช็ดออกแล้วใช้ผ้าชุบน้ำมันชักเงาให้สะอาดอีกครั้ง
- เครื่องเรือนไม้ที่เปื้อนน้ำตาเทียน ให้ขูดน้ำตาเทียนออกแล้วใช้ผ้าชุบน้ำมันสนเช็ดให้สะอาด

**๒) เครื่องเรือนหวาย** หวายเป็นวัสดุธรรมชาติ มีลักษณะเป็นเส้นเหนียวคล้ายต้นไผ่ นิยมนำมาทำเครื่องจักสาน และเครื่องเรือน เส้นหวายที่นำมาใช้ทำเครื่องเรือน มักทาด้วยสารเคลือบเงา เช่น แล็กเกอร์ หลังถัก สาน พัน สอด ให้เป็นรูปทรงตามต้องการ

#### การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องเรือนหวายทำได้ ดังนี้

- เครื่องเรือนหวายที่มีฝุ่นละอองเกาะ ให้ใช้ไม้กวาดขนไก่ปิดฝุ่นออก และเช็ดด้วยน้ำยาเคลือบเงา เป็นครั้งคราว
- เครื่องเรือนหวายที่มีคราบสกปรกติดแน่นซึ่งเช็ดด้วยผ้าแห้งไม่ออก ให้ใช้เครื่องฉีดพ่นน้ำชนิดฝอยละเอียด หรือฝักบัวฉีดทำความสะอาด และฟุ้งแดดให้แห้งสนิทก่อนเก็บเข้าที่เพื่อป้องกันเชื้อรา
- เครื่องเรือนหวายที่เกิดการหย่อนตัวเป็นแอ่ง สามารถทำให้คืนตัวได้บางส่วน ด้วยการใช้น้ำสบู่อุ่น ๆ เช็ดไปบนเส้นหวาย ล้างด้วยน้ำสะอาด และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง



**๓) เครื่องเรือนหนัง** เครื่องเรือนหนังมี ๒ ประเภท ได้แก่ เครื่องเรือนหนังแท้ และเครื่องเรือนหนังเทียม เครื่องเรือนหนังแท้จะดูหรูหราเป็นธรรมชาติ และไม่อมฝุ่นเหมือนเครื่องเรือนบุผ้า สำหรับเครื่องเรือนหนังเทียม ผลิตจากพลาสติกประเภทพียู และพีวีซี จะทำเลียนแบบหนังแท้จะมีวิธีการดูแลรักษาคล้ายกัน

**การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องเรือนหนังทำได้ ดังนี้**

- เครื่องเรือนหนังแท้ และหนังเทียมที่มีฝุ่นเกาะ ให้ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดทำความสะอาดเป็นประจำ
- เครื่องเรือนหนังแท้ และหนังเทียมที่มีรอยเปื้อน ให้ใช้ผ้าชุบน้ำสบู่อ่อน ๆ ถูเบา ๆ จนรอยเปื้อนหมดไป และใช้ผ้าแห้งเช็ดให้สะอาดอีกครั้ง
- เครื่องเรือนหนังแท้ห้ามใช้น้ำยาขัดเงา ที่ไม่ระบุว่าใช้กับหนังแท้หรือหนังเทียม และสารเคมีที่เป็นกรด ในการทำความสะอาด ให้ใช้น้ำยาทำความสะอาดหนังแท้เท่านั้น และใช้น้ำยารักษาหนังเช็ดถูเป็นประจำ เพื่อป้องกันไม่ให้หนังแตก หรือแข็งกระด้าง
- เครื่องเรือนหนังแท้ และหนังเทียมห้ามใช้น้ำยาที่มีน้ำมันสน ทินเนอร์ และแอลกอฮอล์เป็นส่วนผสมในการทำความสะอาด

**๔) เครื่องเรือนบุผ้า** ผ้าทำจากวัสดุธรรมชาติ เมื่อใช้งานจะรู้สึกถึงความสบายเพราะไม่ร้อน แต่จะพบปัญหาเกี่ยวกับฝุ่นละอองเกาะติด และเครื่องเรือนมีความชื้น ทำให้เกิดกลิ่นไม่พึงประสงค์

**การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องเรือนบุผ้าทำได้ ดังนี้**

- เครื่องเรือนบุผ้าที่มีฝุ่นละอองเกาะติด ให้ใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่นออกหรือใช้เครื่องดูดฝุ่นดูดฝุ่นละอองไปทิ้งเป็นประจำ
- เครื่องเรือนบุผ้าที่เปียกน้ำให้รีบใช้ผ้าซับน้ำออกให้หมดแล้วใช้ไดร์เป่าผมเป่าให้แห้ง
- เครื่องเรือนบุผ้าที่มีขนของสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เกาะติด ให้ใช้ลูกกลิ้งชนิดมีกาวกิ้งบริเวณที่มีขนสัตว์หรือใช้กระดาษกาวพันรอบนิ้วมือโดยให้ด้านที่มีกาวหันออกด้านนอก แล้วแตะบริเวณที่มีขนสัตว์เพื่อเก็บรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ

**๕) เครื่องเรือนโลหะ** โลหะที่นิยมทำเป็นเครื่องเรือน เช่น เหล็ก อะลูมิเนียม สแตนเลสสตีล โครเมียม ซึ่งเครื่องเรือนที่ทำจากโลหะเหล่านี้จะแข็งแรง ทนทาน แต่บางชนิดอาจไม่ทนต่อความชื้นและเกิดสนิมได้ เช่น เครื่องเรือนที่ทำจากเหล็ก

**การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องเรือนโลหะทำได้ ดังนี้**

- จัดวางเครื่องเรือนโลหะในบริเวณที่แห้ง ไม่ชื้นแฉะ
- เช็ดทำความสะอาดเครื่องเรือนโลหะด้วยผ้าแห้งสะอาดเป็นประจำ
- ถ้าเครื่องโลหะเปียกน้ำควรเช็ดให้แห้งทันที

นอกจากเครื่องเรือนที่กล่าวมานี้ ปัจจุบันยังมีเครื่องเรือนพลาสติกผลิตออกมาให้ใช้กันมากขึ้น แต่ไม่ค่อยทนทานต่อการใช้งาน เพราะเมื่อใช้ไประยะหนึ่งจะกรอบและแตกหักได้ง่าย การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องเรือนพลาสติก ทำได้โดยไม่วางในที่มืด ใช้ฟองน้ำชุบน้ำยาล้างจานหรือผสมผงซักฟอก ขัดถูแล้วล้างออกด้วยน้ำสะอาด จากนั้นเช็ดให้แห้งจึงนำมาใช้งาน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องเรือน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องเรือน  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบเครื่องเรือนมาคนละ ๑ ชนิด พร้อมบอกวิธีการดูแลรักษา

วิธีการดูแลรักษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า

เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ซึ่งทำงานได้ด้วยพลังงานไฟฟ้ามีหลายชนิด เช่น โทรทัศน์ ตู้เย็น เครื่องเสียง พัดลม เต้าไมโครเวฟ กระจกน้ำร้อน เตาไรต์

การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า แต่ละชนิดมีวิธีการแตกต่างกัน ซึ่งศึกษาได้จากคู่มือการใช้และการดูแลรักษาที่แนบมากับเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อซื้อใหม่ ๆ ดังตัวอย่าง

#### โทรทัศน์

##### การดูแลรักษา

- เลือกใช้เสาอากาศคุณภาพดีติดตั้งนอกบ้าน โดยหันเสาอากาศไปทางที่ตั้งของสถานี ในลักษณะตั้งฉาก
- วางโทรทัศน์ในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้ดี และห่างผนังอย่างน้อย ๑๐ เซนติเมตร เพื่อให้ระบายความร้อนจากตัวเครื่องได้สะดวก
- ไม่ควรปรับจอภาพให้สว่างมากเกินไป เพราะจะทำให้หลอดภาพมีอายุสั้น และเปลืองพลังงาน
- เมื่อเลิกใช้งานควรถอดปลั๊กทุกครั้ง

##### การทำความสะอาด

- ถ้าเป็นโทรทัศน์ธรรมดาที่มีหน้าจอเป็นกระจก และมีตู้ด้านหลัง ให้เช็ดตู้ด้วยผ้าแห้งนุ่ม ๆ ส่วนจอภาพใช้ผ้าแห้งชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดแล้วใช้ผ้าแห้งนุ่ม ๆ เช็ดอีกครั้ง
- ถ้าเป็นโทรทัศน์จอแบนแบบไม่มีตู้ด้านหลังหรือเรียกว่าจอแอลซีดี ให้ใช้ผ้าอ่อนนุ่มชุบน้ำอุ่นบิดหมาด ๆ เช็ดหน้าจอไปทางเดียวกันจากบนลงล่าง หรือซ้ายไปขวาก็ได้



## ตู้เย็น

### การดูแลรักษา

- ไม่ควรเปิด ปิดตู้เย็นบ่อยหรือใส่ของร้อนในตู้เย็น เพราะจะทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า
- ไม่ควรใส่ของในตู้เย็นจนแน่นเพราะจะทำให้ความเย็นหมุนเวียนไม่สะดวก อาหารที่ไม่ได้รับ ความเย็นเพียงพออาจเน่าเสียได้
- หมั่นละลายน้ำแข็งเมื่อสังเกตเห็นว่าน้ำแข็งเกาะช่องแช่แข็งหนาเกิน ๑ เซนติเมตร โดยกดสวิทช์ละลายน้ำแข็ง
- ห้ามใช้มีด ขอบแหลมหรือของมีคมแช่น้ำแข็งในช่องแช่แข็ง
- ตั้งอุณหภูมิภายในตู้เย็นให้เหมาะสมตามคู่มือการใช้งานเพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้า

### การทำความสะอาด

- ใช้ผ้านุ่มชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดภายนอกตู้เย็น ส่วนภายในใช้ผ้าชุบน้ำยาทำความสะอาด บิดหมาด ๆ เช็ด สำหรับถาดหรือชั้นวางที่ถอดได้ ให้ถอดออกมาล้างด้วยน้ำยาล้างจาน และน้ำสะอาด จากนั้นผึ่งหรือเช็ดให้แห้งแล้วนำมาใส่ในตู้เย็นดังเดิม



## พัดลม

### การดูแลรักษา

- อย่าเสียบปลั๊กทิ้งไว้โดยเฉพาะพัดลมที่มีระบบรีโมตคอนโทรล
- เมื่อไม่ต้องการใช้พัดลมควรปิดไว้เพื่อให้มอเตอร์ได้พักและไม่เสื่อมสภาพเร็วเกินไป
- ควรวางพัดลมให้ห่างจากผนังห้องประมาณ ๑๐-๑๒ นิ้ว

### การทำความสะอาด

- ถอดใบพัด และตะแกรงครอบใบพัด แล้วนำไปล้างทำความสะอาด ผึ่งลมหรือเช็ดให้แห้ง ก่อนนำมาประกอบเข้ากับตัวพัดลม
- หยอดน้ำมันจักร บริเวณจุดหมุนของพัดลม เพื่อป้องกันไม่ให้ฝืดและเกิดเสียงดังขณะพัดลมหมุน



## เครื่องเสียง

### การดูแลรักษา

- ไม่วางเครื่องเสียงไว้ใกล้หน้าต่างหรือที่ที่แสงแดดส่องถึง หรือวางไว้ใกล้อ่างน้ำหรือก๊อกน้ำ หรือที่ที่มีความชื้นสูง
- ไม่ควรใช้ของแหลมหรือของมีคมจัดแฉะเครื่องเสียงในกรณีที่แถบบันทึกเสียงติดที่ตัวเครื่อง หรือแผ่นซีดีค้างในตัวเครื่อง ควรนำไปให้ช่างซ่อมแซม

### การทำความสะอาด

- ภายนอกใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่นหรือใช้ผ้าแห้งเนื้อนุ่มเช็ดฝุ่นออก
- ภายในควรใช้น้ำยาล้างหัวเทปหรือน้ำยาล้างหัวอ่านซีดีเดือนละ ๑ ครั้ง โดยปฏิบัติตามคู่มือที่แนบมากับผลิตภัณฑ์



## เตาไมโครเวฟ

### การดูแลรักษา

- ใช้ภาชนะเฉพาะที่ใช้กับไมโครเวฟเท่านั้น และภาชนะอุ่นอาหาร ควรเลือกใช้ที่มีฝาปิด เพื่อป้องกันอาหารกระเด็นเปื้อนภายในเตาไมโครเวฟ
- ตั้งอุณหภูมิในการอุ่นอาหารหรือปรุงอาหารให้เหมาะสมตามคู่มือการใช้งาน

### การทำความสะอาด

- ภายนอก และภายในเตาไมโครเวฟ ใช้ผ้านุ่มสะอาดชุบน้ำยาล้างจานบิดหมาด ๆ เช็ด แล้วเช็ดซ้ำด้วยผ้าแห้งเนื้อนุ่ม
- ถ้ามีรอยเปื้อนบนเตาไมโครเวฟที่ไม่สามารถเช็ดออกด้วยน้ำยาล้างจานได้ ให้โรยผงเบกกิ้งโซดาหรือผงฟูลงบนฟองน้ำแล้วลงไปขัดบริเวณที่เปื้อน จากนั้นเช็ดด้วยผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ หรือผ้าแห้งเช็ด



## กระติกน้ำร้อนไฟฟ้า

### การดูแลรักษา

- ถ้าไม่มีน้ำในกระติกน้ำร้อนไฟฟ้า ห้ามเสียบปลั๊กทิ้งไว้
- ตรวจสอบสายไฟของกระติกน้ำร้อนไฟฟ้า ก่อนใช้ว่าประกอบแน่นติดกับตัวเครื่องหรือไม่ และมีการชำรุดหรือไม่
- ห้ามใช้แผ่นขัดหรือของมีคมขัด จะทำให้สารเคลือบภายในกระติกน้ำร้อนไฟฟ้าหลุดออกมา
- ไม่ควรวางกระติกน้ำร้อนไฟฟ้าใกล้บริเวณที่มีน้ำเพราะอาจเกิดไฟฟ้าลัดวงจร และเกิดสนิมได้

### การทำความสะอาด

- ภายนอกใช้ผ้าชุบน้ำผสมน้ำยาล้างจานเช็ด แล้วเช็ดตามด้วยผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ หรือผ้าแห้งเช็ด
- ภายในกระติกถ้ามีตะกอนควรเทน้ำออกให้หมดก่อน รอให้กระติกน้ำร้อนไฟฟ้าเย็น จึงนำไปล้าง โดยใช้ฟองน้ำชุบน้ำเช็ดให้ทั่วแล้วล้างด้วยน้ำสะอาด จากนั้นคว่ำให้แห้งก่อนนำมาใช้





## เตารีด

### การดูแลรักษา

- เตารีดต้องแห้งอยู่เสมอ เวลานัดพ่นน้ำลงบนผ้า ต้องทำให้ห่างจากเตารีด
- ถ้าแผ่นความร้อนของเตารีดที่สัมผัสกับผ้าทำด้วยเหล็กควรทาน้ำมันหล่อลื่นหรือเทียนไขหรือน้ำยาเคลือบเตารีดทุก ๒ เดือน
- ปรับอุณหภูมิเตารีดให้เหมาะสมกับชนิดของผ้าที่จะรีด โดยดูจากคู่มือการใช้งานที่แนบมากับเตารีด

### การทำความสะอาด

- ถอดปลั๊กแล้วใช้ผ้าแห้งนุ่ม ๆ เช็ดทั่วเตารีดขณะยังอุ่น ๆ
- ถ้าเตารีดมีรอยไหม้ให้ถูเตารีดกลับไปกลับมาบนใบตองด้านที่มีนวล จนใบตองเกือบไหม้เป็นสีน้ำตาล จะทำให้รอยไหม้หลุดได้ง่าย และทำให้เตารีดรีดได้ลื่นขึ้น



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวิธีการดูแลรักษา และทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า

วิธีการดูแลรักษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่.....

สมาชิกในกลุ่ม

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

**ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

การทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น เช่น การทำงานบ้าน การทำรายงานกับเพื่อนในกลุ่ม การเก็บขยะรอบชุมชนที่อาศัยอยู่ ควรมีมารยาทที่ดีต่อกันเพื่อให้ทุกคนที่ทำงานร่วมกัน มีความสบายใจในการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้งานต่าง ๆ สำเร็จอย่างรวดเร็ว รวดเร็ว ไม่มีปัญหา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ

### มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น มีแนวทางดังนี้

- ๑) ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์
- ๒) ไม่เกี่ยงงานหรือเอาเปรียบผู้อื่น เพราะการเกี่ยงงานหรือเอาเปรียบผู้อื่นเป็นการแสดงความไม่มีน้ำใจ ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน จึงไม่มีใครต้องการทำงานร่วมด้วย
- ๓) มีความกล้าในการเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และไม่ผิดศีลธรรมเพื่อให้การทำงานประสบความสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๔) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพราะความคิดเห็นของผู้อื่นอาจจะมีประโยชน์ต่อการทำงาน และก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย
- ๕) ยอมรับมติส่วนใหญ่ของผู้ร่วมงาน มาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ๖) ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ตามกำลังความสามารถและโอกาสที่พบ
- ๗) พุดคุยด้วยวาจาสุภาพ ไม่ตะคอกเสียงดัง และไม่แสดงกิริยาอาการไม่เหมาะสม เมื่อเกิดความไม่พอใจในขณะที่ทำงานร่วมกัน
- ๘) ไม่คัดลอก เลียนแบบผลงานของผู้อื่น ในกรณีการสร้างผลงานต่าง ๆ เช่น ประดิษฐ์สิ่งของ เครื่องใช้ ทำรายงาน ทำโครงงาน ต้องไม่เลียนแบบความคิดของผู้อื่น
- ๙) ร่วมมือร่วมใจในการระดมความคิดในการแก้ปัญหา ให้สำเร็จลุล่วง
- ๑๐) กล่าวคำว่าขอบคุณ เมื่อผู้อื่นทำงานแทนหรือช่วยเหลืองานของตนเอง และกล่าวขอโทษ เมื่อทำงานผิดพลาด
- ๑๑) มีน้ำใจและรู้จักชื่นชมผู้อื่นเมื่อทำงานได้ดี และไม่ซ้ำเติมผู้ที่ทำงานผิดพลาด

ใบงานที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง \_\_\_\_\_ งานบ้านน่ารู้ \_\_\_\_\_

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้					<input type="checkbox"/>
๒. การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ภายในบ้าน					<input type="checkbox"/>
๓. การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า					<input type="checkbox"/>
๔. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อาหารและโภชนาการ



**ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การจัดหาอาหารให้สมาชิกในครอบครัว**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การจัดหาอาหารให้สมาชิกในครอบครัว**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เพราะเมื่อรับประทานอาหารเช้าไปจะทำให้ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีพลังงานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างวันทุกคนจึงต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทั้ง ๓ มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น ซึ่งนักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้ปกครองในการจัดหาอาหารให้สมาชิกแต่ละคนในครอบครัวได้

### หลักการจัดหาอาหารให้สมาชิกในครอบครัว

การจัดอาหารให้สมาชิกแต่ละคนในครอบครัวมีหลักการ ดังนี้

๑) จัดอาหารให้มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต วิตามิน เกลือแร่ ไขมัน สำหรับนำไปใช้ในการสร้างเสริมร่างกาย ให้เจริญเติบโต สมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

หมู่ที่ ๑ เนื้อสัตว์ นม ไข่ ถั่วเมล็ดแห้ง อาหารทะเล มีโปรตีน ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต ซ่อมแซม ส่วนที่สึกหรอ

หมู่ที่ ๒ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน มีคาร์โบไฮเดรต ช่วยให้ร่างกายมีพลังงานทำกิจกรรมต่าง ๆ

หมู่ที่ ๓ ผักใบเขียวและผักอื่น ๆ มีวิตามินและใยอาหารช่วยให้ร่างกายทำงานเป็นปกติและขับถ่ายสะดวก

หมู่ที่ ๔ ผลไม้ต่าง ๆ มีวิตามิน เกลือแร่ และใยอาหาร ช่วยให้ร่างกายทำงานเป็นปกติและขับถ่ายสะดวก

หมู่ที่ ๕ ไขมันจากพืชและสัตว์ ได้แก่ น้ำมันพืช น้ำมันสัตว์ เนย ช่วยให้ร่างกายอบอุ่นและมีพลังงานทำกิจกรรมต่าง ๆ

### ๒) จัดอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัยของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว

๒.๑ วัยเรียน อายุ ๖-๑๒ ปี วัยเรียน เป็นวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโตและมีกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหวร่างกายเกือบตลอดเวลา จึงต้องการอาหารประเภทโปรตีน เช่น เนื้อสัตว์ นม ไข่ ถั่วเมล็ดแห้ง และอาหารที่ให้พลังงาน เช่น ข้าว แป้ง เผือก มัน เป็นหลัก และรับประทานอาหารทะเล เพราะมีสารไอโอดีนป้องกันโรคเอ๋หรือปัญญาอ่อน และรับประทานผัก ผลไม้ เพื่อช่วยให้ร่างกายทำงานเป็นปกติและขับถ่ายสะดวก



**๒.๒ วัยรุ่น อายุ ๑๒-๒๐ ปี** วัยรุ่น เป็นวัยที่ร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างต้องใช้พลังงานเพิ่มขึ้นในการเรียนการเล่นกีฬา และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะเดียวกัน วัยรุ่นก็มีความต้องการรักษารูปร่างไม่ให้อ้วนหรือผอมมากเกินไป ดังนั้น อาหารที่วัยรุ่นควรรับประทาน ได้แก่ อาหารหลัก ๕ หมู่ที่มีปริมาณมากในมื้อเช้าและมื้อกลางวัน ลดปริมาณอาหารเย็น มีอาหารประเภทเครื่องจิ้ม เพื่อรับประทานกับผักและรับประทานผลไม้ทุกมื้อ

**๒.๓ วัยผู้ใหญ่หรือวัยทำงาน อายุ ๒๐-๖๐ ปี** วัยผู้ใหญ่หรือวัยทำงานเป็นวัยที่ร่างกายเจริญเติบโตเต็มที่ มีสมรรถภาพทางร่างกายสูงสุดโดยไม่มีการสร้างเสริมเนื้อเยื่อเพื่อการเจริญเติบโตอีก มีความต้องการอาหารน้อยกว่าวัยรุ่น และมักพบปัญหาร่างกายได้รับพลังงานมากเกินไปและใช้ไม่หมด อาหารส่วนเกินจึงถูกสะสมไว้ในรูปของไขมัน ทำให้น้ำหนักตัวเกิน จนเป็นโรคอ้วน ดังนั้นจึงควรลดอาหารที่ให้พลังงานมาก เช่น ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน น้ำมันพืช น้ำมันสัตว์ เนย และรับประทานอาหารให้หลากหลาย ครบทั้ง ๕ หมู่ โดยเฉพาะผักและผลไม้ต้องรับประทานทุกมื้อ รับประทานอาหารเช้าและกลางวันแค่พออิ่ม และลดปริมาณอาหารมื้อเย็นลง

**๒.๔ วัยผู้สูงอายุ อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป** วัยผู้สูงอายุเป็นวัยที่ร่างกายเสื่อมสภาพ เช่น พันสีเสื่อมสภาพ ประสาทสัมผัสสกลินและรสเสื่อมลง ระบบการย่อยและดูดซึมอาหารทำงานได้น้อยลง จึงควรลดอาหารประเภทข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน อาหารที่มีไขมันสูง เช่น แกงกะทิ ขนมที่มีส่วนผสมของกะทิ อาหารทอด นมสด เนื้อสัตว์ติดมัน งดดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ งดรับประทานอาหารจัด รับประทานอาหารที่ย่อยง่าย ดื่มนมพร่องมันเนยและรับประทานผักและผลไม้สดที่เคี้ยวง่าย ย่อยง่ายทุกมื้อ เช่น มะละกอสุก ส้มเขียวหวาน สับปะรด

**๓) จัดอาหารให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว** เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวทุกคนได้รับประทานอาหารอิ่มท้อง ทั้งข้าว กับข้าว ผักและผลไม้

**๔) จัดอาหารให้นำรับประทาน** เพื่อไม่ให้ผู้รับประทานเกิดความเบื่อหน่ายและได้รับสารอาหารซ้ำ ๆ โดยจัดให้รายการอาหารแต่ละมื้อแต่ละวันไม่ซ้ำกันทั้งรสชาติและลักษณะของอาหาร รวมถึงมีการจัดตกแต่งอาหาร เช่น การแกะสลักผักทองเป็นภาชนะใส่น้ำพริก การจัดผักเป็นกลุ่ม ๆ วางรอบถ้วยน้ำพริก แกะสลักแตงกวาและพริกชี้ฟ้าแดงตกแต่งจานข้าวผัด



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจัดอาหารให้เหมาะสมกับสมาชิกในครอบครัวของตนเองที่มีวัยแตกต่างกัน  
 อย่างน้อย ๒ คน แล้วบันทึกลงในตาราง

ชื่อสมาชิก	ช่วงวัย	รายการอาหาร		
		มือเช้า	มือกลางวัน	มือเย็น
๑.....				
๒.....				
๓.....				
๔.....				
๕.....				
๖.....				



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้มให้สมาชิกในครอบครัว**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้มให้สมาชิกในครอบครัว**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้มให้สมาชิกในครอบครัว

การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้มให้สมาชิกในครอบครัว เป็นงานบริการสมาชิกในครอบครัวที่นักเรียนสามารถช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองได้และทำให้สมาชิกในครอบครัวได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

#### ๑. ความหมายของการเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้ม

การเตรียมอาหารและเครื่องต้ม หมายถึง การเตรียมอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องปรุงรสหรือส่วนผสมของเครื่องต้ม การเตรียมอุปกรณ์ประกอบอาหารและผสมเครื่องต้มให้พร้อมใช้งาน การจัดตกแต่งอาหารหลังปรุงสุกแล้ว และการจัดตกแต่งภาชนะใส่เครื่องต้มให้สวยงามก่อนเสิร์ฟ

การประกอบอาหารและเครื่องต้ม หมายถึง การปรุงอาหารให้สุกด้วยวิธีต่าง ๆ การผสมเครื่องต้ม การปรุงแต่งรสชาติอาหารและเครื่องต้ม

#### ๒. การวางแผนการเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้มให้สมาชิกในครอบครัว

ก่อนการเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้ม ให้สมาชิกในครอบครัวควรมีการวางแผนเพื่อช่วยประหยัดเวลาและแรงงาน เพราะการทำงานตามลำดับขั้นตอนจะช่วยลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน นอกจากนี้ยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย เนื่องจากจะได้ตรวจสอบเครื่องปรุงและส่วนผสมที่มีอยู่แล้ว โดยไม่ต้องซื้อใหม่

#### ๓. การเตรียมเครื่องปรุงและส่วนผสมของอาหารและเครื่องต้ม

๓.๑ การทำความสะอาดและเตรียมอาหารลักษณะต่าง ๆ เช่น ล้าง หั่น สับ บุก ปอก ซอย

๓.๒ การชั่งและการตวงเครื่องปรุงของอาหาร และส่วนผสมของเครื่องต้ม เช่น เครื่องซ่าง

ถ้วยตวง ช้อนตวง

#### ๔. การประกอบอาหารและเครื่องต้ม

การประกอบอาหารและเครื่องต้มเพื่อรับประทานในครอบครัว นอกจากจะต้องเลือกซื้อวัตถุดิบที่สดใหม่และประกอบอาหารอย่างมีอนามัยแล้ว ต้องรู้จักสังเกตการเปลี่ยนแปลงของอาหารจากดิบจนกระทั่งสุก

#### ๕. การจัดตกแต่งอาหารและเครื่องต้ม

การจัดตกแต่งอาหารและเครื่องต้ม เป็นงานศิลปะที่ทำให้อาหารและเครื่องต้มธรรมดา ๆ มีความสวยงามและน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธีดังนี้

- ผักและผลไม้แกะสลักใช้ตกแต่งอาหาร
- ข้าวสวยนำมาผัดลงในถ้วยหรือพิมพ์ รูปต่าง ๆ วางคว่ำลงในจานแล้วเคาะข้าวออกจะได้ก้อนข้าวที่สวยงาม แปลกตา
- แก้วเครื่องต้มตกแต่งด้วยดอกไม้หรือผลไม้หั่นเป็นชิ้น ๆ
- อ่างเครื่องต้มผลไม้ผสม ตกแต่งด้วยผลไม้หั่นเป็นสี่เหลี่ยมลูกเต๋าเล็ก ๆ ใส่ลงในอ่างเครื่องต้ม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพอาหารและเครื่องดื่มที่ต้องการเตรียมให้กับสมาชิกในครอบครัว  
 พร้อมตอบคำถามต่อไปนี้

ข้อดีของการจัดเตรียมอาหารให้สมาชิกในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารคาว (ต้มจืดหมูสับ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารคาว (ต้มจืดหมูสับ)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ต้มจืดหมูสับ

#### วัตถุดิบต้มจืดหมูสับ

##### ส่วนผสม

หมูสับ ๑๕๐ กรัม  
 วั่นเส้นแช่น้ำพอนิ่ม ๕๐ กรัม  
 เต้าหู้ไข่หั่นท่อน ๑ หลอด  
 ผักกาดขาวหั่นท่อน ๑๐๐ กรัม  
 พริกไทยป่น ๑/๔ ช้อนชา  
 ซอสเห็ดหอม ๑ ช้อนชา  
 ซีอิ้วขาว ๑/๒ ช้อนชา  
 ซอสปรุงรส ๑/๔ ช้อนชา  
 กระเทียมทุบ ๓ กลีบ  
 รากผักชีทุบ ๑ ราก



#### วิธีทำต้มจืดหมูสับ

๑. ผสมหมูสับพริกไทยป่น ซอสเห็ดหอม ซีอิ้วขาว น้ำปลา คลุกเคล้าพอเข้ากัน หมักทิ้งไว้ประมาณ ๑๐ - ๑๕ นาที
๒. ต้มน้ำเปล่า ใส่รากผักชี กระเทียม พริกไทยเม็ด พอเดือด บั่นหมูสับที่หมักไว้เป็นก้อนกลม ลงต้ม พอใส่เกลือป่นคอย้อนฟองออก
๓. ปรุงรสซอสปรุงรส คนพอเข้ากัน ใส่ผักกาดขาว วั่นเส้นพอสุก ใส่เต้าหู้ไข่ คนพอเข้ากันพอสุก ตักใส่ภาชนะโรย กระเทียมเจียว ต้นหอม ผักชี จัดเสิร์ฟ

ที่มา [https://www.maeban.co.th/features\\_detail.php?id=๑๖๕](https://www.maeban.co.th/features_detail.php?id=๑๖๕)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารคาว (ต้มจืดหมูสับ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารคาว (ต้มจืดหมูสับ)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพอาหารคาวที่ตนสนใจพร้อมตอบคำถามต่อไปนี้

ประโยชน์ของการทำประกอบอาหารคาวไว้รับประทานเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน (วุ้นผลไม้)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน (วุ้นผลไม้)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### วุ้นผลไม้

#### วัตถุดิบวุ้นผลไม้

- น้ำเปล่า ๒ ถ้วย
- ผงวุ้น ๔ กรัม
- น้ำตาลทรายป่น ๑/๔ ถ้วย
- ผลไม้ตามชอบ
- พิมพ์ตามชอบ



#### วิธีทำวุ้นผลไม้

๑. ต้มหม้อเติมน้ำเปล่าลงไป ตามด้วยผงวุ้น ต้มจนเดือด ลดเป็นไฟต่ำ ต้มต่ออีกประมาณ ๒ นาที ปิดไฟ
๒. ใส่น้ำตาลทรายลงไป คนผสมจนน้ำตาลละลาย เทใส่พิมพ์ประมาณ ๑ เซนติเมตร นำไปแช่เย็นประมาณ ๑๐ นาทีหรือจนเซตตัว พอครบเวลานำออกมา วางผลไม้สดลงไป เทน้ำวุ้นลงไปให้เต็มพิมพ์ นำไปแช่เย็นจนเซตตัว
๓. แกะวุ้นออกจากพิมพ์ หั่นเป็นชิ้นตามชอบ

ที่มา <https://cooking.kapook.com/view๑๖๘๐๖๓.html>

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน (วุ้นผลไม้)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน (วุ้นผลไม้)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพอาหารหวานที่ตนสนใจพร้อมตอบคำถามต่อไปนี้

อาหารหวานที่นักเรียนชื่นชอบมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง (สลัดโรล)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง (สลัดโรล)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### สลัดโรล

#### วัตถุดิบสลัดโรล

- แผ่นแป้ง
- ผักสลัดสีเขียว
- แครอท
- แตงกวา
- ปูอัด
- น้ำจิ้ม เช่น มายองเนส น้ำจิ้มซีฟู้ด น้ำสลัดวาซาบิ



#### วิธีทำสลัดโรล

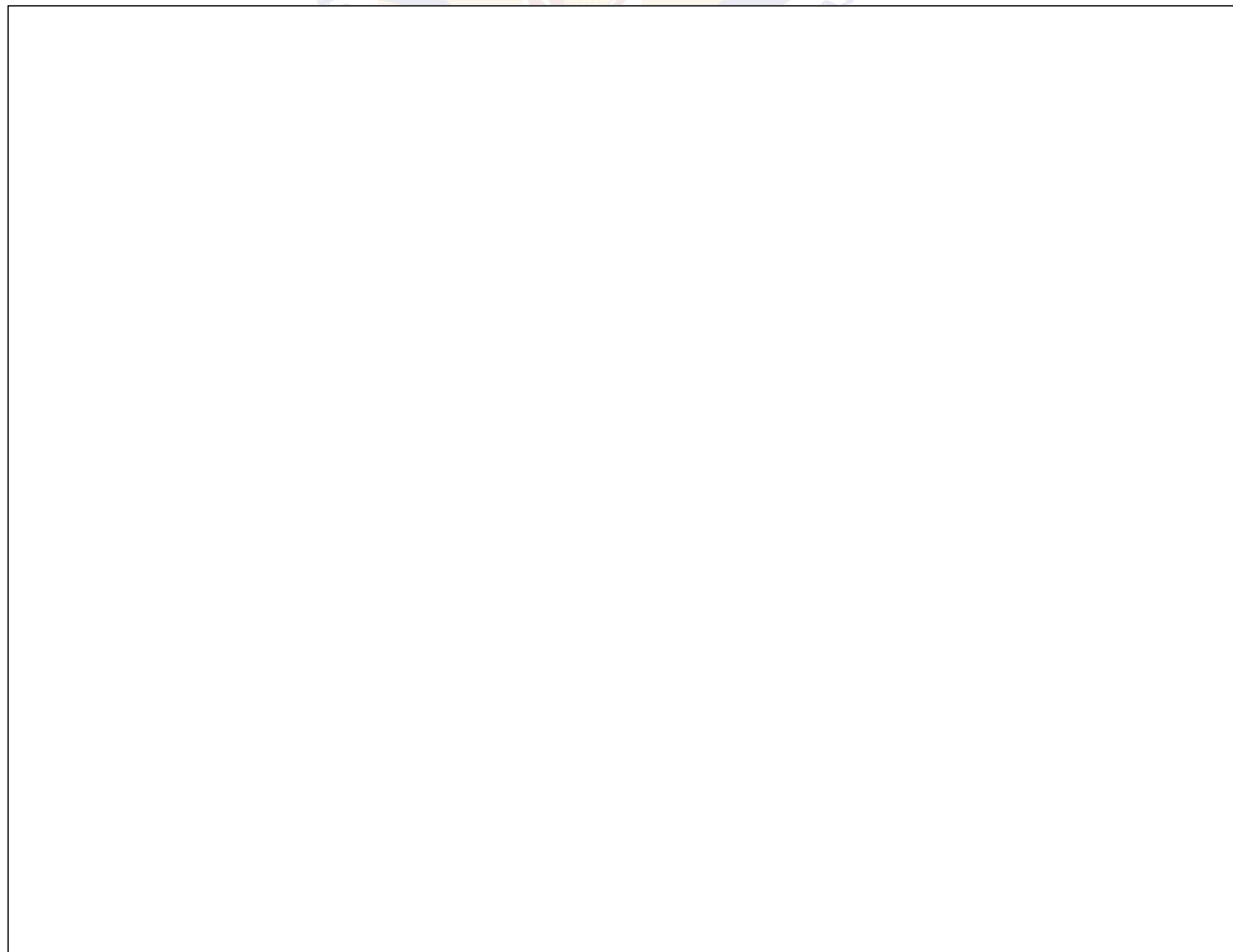
๑. นำแผ่นแป้งจุ่มน้ำ ฉีกผักสลัดเป็นชิ้นเล็กวางสองด้าน ตามด้วยแครอท แตงกวาหั่นยาว และปูอัด
๒. วิธีการม้วน นำแป้งคลุมไส้ กดลงเบา ๆ ม้วนไปจนสุดเพื่อให้ไส้แน่น จัดให้เห็นซอผักสวย ๆ หั่นครึ่ง (ทำ ๑ ครั้ง ได้ ๒ ชิ้น)
๓. จัดตกแต่งจาน เสิร์ฟพร้อมกับน้ำสลัดหรือน้ำจิ้มตามชอบ

ที่มา <https://bravelife.in.th/salad-rolls/>



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง (สลัดโรล)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง (สลัดโรล)  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพอาหารว่างที่ตนเองชื่นชอบพร้อมตอบคำถามต่อไปนี้



อาหารว่างที่นักเรียนชื่นชอบมีส่วนผสมของอะไรบ้าง และอาหารว่างชนิดนี้มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง น้ำอัญชันมะนาว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง น้ำอัญชันมะนาว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### น้ำอัญชันมะนาว

#### ส่วนผสม น้ำอัญชันมะนาว

- ดอกอัญชันสด ๑๐๐ กรัม
- น้ำ ๒ ถ้วยตวง
- น้ำเชื่อม ๔ ช้อนโต๊ะ
- น้ำมะนาว (ตามชอบ)
- น้ำแข็ง ๑ แก้ว
- เกลือ ๑ หยิบมือ



#### วิธีทำน้ำอัญชันมะนาว

๑. ต้มดอกอัญชันในน้ำ ปิดฝาต้มประมาณ ๒-๓ นาที จนเดือด ยกออกจากเตา ยกกรองดอกอัญชันออกเอาเฉพาะน้ำ เติร์ยมไว้
๒. รอจนน้ำอัญชันเริ่มอุ่น ใส่เกลือ น้ำเชื่อมลงไป ตามด้วยน้ำมะนาว คนผสมให้เข้ากัน ชิมรสตามชอบ เทใส่แก้วที่มีน้ำแข็ง พร้อมดื่ม

ที่มา <https://cooking.kapook.com/view๗๐๐๔๕.html>

ใบงานที่ ๖ เรื่อง น้ำอัญชันมะนาว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารและโภชนาการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง น้ำอัญชันมะนาว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือที่ตนเองชื่นชอบพร้อมตอบคำถามต่อไปนี้

เครื่องมือชนิดนี้มีขั้นตอนการทำได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๔ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง \_\_\_\_\_ อาหารและโภชนาการ \_\_\_\_\_

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
๒. การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้มให้สมาชิกในครอบครัว					<input type="checkbox"/>
๓. ปฏิบัติการประกอบอาหารคาว (ต้มจืดหมูสับ)					<input type="checkbox"/>
๔. ปฏิบัติการประกอบอาหารหวาน (วุ้นผลไม้)					<input type="checkbox"/>
๕. ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง (สลัดโรล)					<input type="checkbox"/>
๖. น้ำอัญชันมะนาว					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

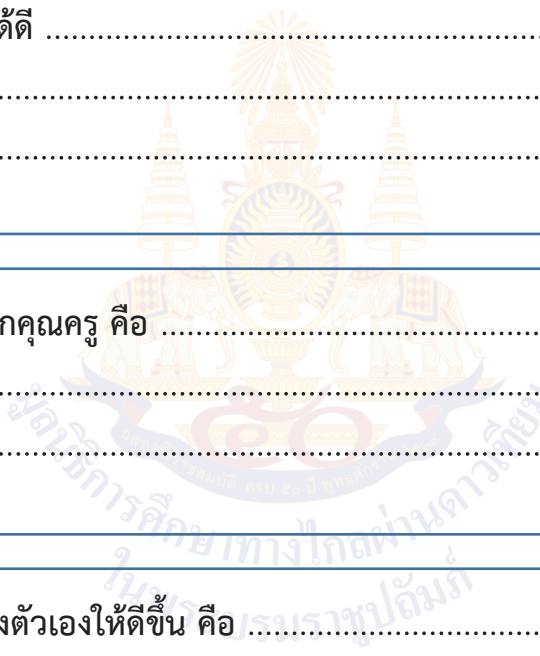
สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....  
.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....  
.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....  
.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....  
.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....  
.....  
.....





# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

## ช่างคิดช่างทำ

**ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### เครื่องมือช่างไฟฟ้า

ไฟฟ้าเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกบ้านต้องมี ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ที่ช่างไฟฟ้าจำเป็นต้องมีติดตัวเป็นประจำ เพื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับไฟฟ้า เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ในการดำรงชีวิตประจำวัน เครื่องมือช่างไฟฟ้าเบื้องต้นที่จะอำนวยความสะดวกแก่ช่างไฟฟ้าในการทำงานต่าง ๆ ให้สะดวก รวดเร็ว และสวยงาม ซึ่ง ๑๐ อุปกรณ์เครื่องมือช่างไฟฟ้าที่มีความจำเป็นต้องใช้ ดังนี้

**๑. ไชควงและไชควงวัดไฟ** เป็นเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับช่างไฟใช้ในการขันสกรู ต่อฟิวส์ ใส่สวิตช์ ถอนตะปูเกลียวออกจากที่ยึด ส่วนไชควงวัดไฟใช้ในการตรวจเช็คกระแสไฟ โดยไชควงมีด้วยกัน ๒ แบบ คือ



- ไชควงปากแบน ใช้ขันสกรูที่มีลักษณะของร่องหัวสกรูตามแนวขวาง
- ไชควงปากแฉก ใช้ขันสกรูที่มีลักษณะของร่องหัวสกรูเป็นรูปสี่แฉก



#### ข้อแนะนำการใช้ไชควง

- ไม่ควรใช้ไชควง แทนสากัดหรือค้อน
- ใช้ไชควงที่มีด้ามเป็นฉนวนในงานช่างไฟฟ้า
- ควรเลือกใช้ไชควงที่มีปากลักษณะเดียวกับหัวสกรู

๒. คีม เป็นเครื่องมือช่างไฟฟ้าที่ใช้สำหรับในการตัดงอ จับ ตัด ปอกสายไฟ ซึ่งด้ามของคีมจะต้องมีฉนวนหุ้มเพื่อป้องกันไฟดูดสำหรับผู้ใช้งาน คีมที่ใช้สำหรับการเดินสายไฟมี ๔ ชนิด คือ คีมปอกสาย คีมปากจระเข้ คีมปากจิ้งจก และคีมย้ำหัว



#### ข้อแนะนำการใช้คีม

- ไม่ใช้คีมขันสกรูหรือเกลียว เพราะจะทำให้ปากคีมเอน ควรใช้ให้เหมาะกับงาน
- ก่อนใช้ตรวจฉนวนหุ้มให้เรียบร้อย ถ้าชำรุดห้ามใช้

๓. ค้อน เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการตอกตะปูในการเดินสายไฟ ซึ่งต้องเป็นค้อนหน้าแข็งที่ทำด้วยเหล็กด้านหน้าเรียบหรือค้อนหงอน ซึ่งมีหลายขนาดตามน้ำหนักของหัวค้อน ต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับผู้ใช้งาน



#### ข้อแนะนำการใช้ค้อน

- ห้ามใช้ค้อนที่ชำรุด
- อย่าใช้ค้อนงัดจนเกินกำลังอาจทำให้ด้ามค้อนหักได้

๔. สว่าน เป็นเครื่องมือที่ใช้ในงานเจาะรูขนาดต่าง ๆ ในการเดินสายไฟเพื่อยึดอุปกรณ์ไฟฟ้า สว่านมีด้ามเหล็กและสว่านไฟฟ้า ซึ่งใช้เจาะได้ทั้งไม้และผนังปูน ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน





### ข้อแนะนำการใช้สว่าน

- ขณะเจาะต้องตั้งดอกสว่านให้ตั้งฉากกับชิ้นงาน
- ถ้าต้องการเจาะรูโต ควรใช้ดอกสว่านเล็กนำก่อน
- หากชิ้นงานที่เจาะเป็นไม้ ก่อนเจาะทะลุควรกลับไม้เจาะด้านตรงข้ามเพื่อป้องกันไม้ให้

แตก

๕. เลื่อยมือ เลื่อยที่ใช้สำหรับงานช่างไฟฟ้า คือเลื่อยปากไม้หรือเลื่อยรอปากไม้ เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า สันด้านบนเป็นเหล็กหนา มีฟันเลื่อยละเอียด ใช้สำหรับตัดปากไม้ในการเข้าไม้ต่าง ๆ



### ข้อแนะนำการใช้เลื่อย

- อย่าปล่อยให้ใบเลื่อยเปียกน้ำ ควรเก็บไว้ในที่แห้ง
- อย่าวางเลื่อยให้ถูกแดดร้อนจัด

๖. สิว เป็นเครื่องมือที่ใช้ในงานไม้ในการเซาะร่องต่าง ๆ เพื่อให้สายไฟลอดผ่านได้



### ข้อแนะนำการใช้สิ่ว

- ก่อนใช้สิ่วสกัด ควรตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่า ไม่มีนอต ตะปู สกรูหรือสิ่งอื่น
- สิ่วต้องมีความคม
- เมื่อสิ่วมีการชำรุดหรือหัก งอ บิ่น ควรเปลี่ยนทันที ไม่ควรนำมาใช้

๗. **เครื่องมือวัดระยะ** เป็นเครื่องวัดไฟฟ้าที่ใช้ในการวัดระยะชิ้นงานต่าง ๆ ซึ่งตอนนี้เครื่องมือวัดระยะมีทั้งแบบที่ทำด้วยโลหะ เช่น ตลับเมตร และอีกแบบคือเครื่องวัดไฟฟ้า เช่น มัลติมิเตอร์ที่สามารถใช้วัดโวลต์ แอมแปร์และโอห์มได้ เป็นต้น



#### ข้อแนะนำการใช้เครื่องมือวัดระยะ

- เลือกใช้เครื่องวัดให้ถูกกับชนิดของกระแสไฟฟ้า
- หลังใช้งานต้องเก็บรักษาให้ดี อย่าให้ตกหรือกระทบกระเทือนมาก ๆ อาจชำรุดหรือเกิดความเสียหาย

#### ๘. เต้าตีเส้น ใช้ในการตีเส้นตรงในแนวนอนหรือแนวตั้งใช้ในการเดินสายไฟฟ้า



#### ข้อแนะนำการใช้เต้าตีเส้น

- เมื่อต้องการใช้งานให้เทผงสีฝุ่นลงในกล่อง (อาจใส่น้ำเล็กน้อย หรือไม่ใส่ก็ได้) เขย่าเพื่อให้ผงสีคลุกกับเชือกให้ทั่ว

๙. **มีด** ใช้ในการปอกฉนวน ตัด ปอก ขูดหรือทำความสะอาดสายไฟ ใช้มากในการเดินสายไฟฟ้า



#### ข้อแนะนำการใช้มีด

- การปอกสายไฟควรตะแคงมีดทำมุม ๔๕ องศา กับสายไฟลักษณะเดียวกับการเหลาดินสอ อย่ากดใบมีดลึกจนเกินไป เพราะใบมีดอาจตัดถูกลวดทองแดงภายในขาด

๑๐. หัวแร้ง ใช้ในการบัดกรีเพื่อเชื่อมหรือประสาน มีอยู่ ๒ ชนิด คือ หัวแร้งเผาด้วยถ่าน และ หัวแร้งไฟฟ้า หัวแร้งไฟฟ้าเหมาะที่จะใช้กับงานเดินสายไฟ และงานซ่อม งานประสานเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ใช้ความร้อนไม่มากนัก



#### ข้อแนะนำการใช้หัวแร้ง

- อย่าให้หัวแร้งบัดกรีร้อนจัดเกินไป
- หัวแร้งเมื่อใช้แล้วต้องจุ่มน้ำกรดอย่างเจือจาง แล้วจึงเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวิธีการใช้เครื่องมืองานช่างให้สัมพันธ์กับรูปภาพ มาให้ถูกต้อง



วิธีการใช้เครื่องมือ

.....

.....

.....

.....



วิธีการใช้เครื่องมือ

.....

.....

.....

.....



วิธีการใช้เครื่องมือ

.....

.....

.....

.....



วิธีการใช้เครื่องมือ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน

ของใช้ในบ้านหลายชนิด หลังจากซื้อมาแล้วต้องนำมาประกอบเองที่บ้าน เพราะถ้าประกอบมาจากร้านจะทำให้เกิดปัญหาในการขนส่ง เนื่องจากสิ่งของเครื่องใช้เหล่านี้จะมีขนาดใหญ่ หรือสูงเกินไป ทำให้เคลื่อนย้ายไม่สะดวก เช่น โต๊ะ เติง ตู้ ชั้นวางรองเท้า ราวแขวนผ้า รวมถึงเครื่องใช้ไฟฟ้าบางชนิด เช่น พัดลม โคมไฟฟ้าตั้งโต๊ะ

### การติดตั้งและประกอบโคมไฟฟ้าตั้งโต๊ะ

โคมไฟฟ้าตั้งโต๊ะเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้แสงสว่าง ความสว่างของโคมไฟฟ้าตั้งโต๊ะ จะขึ้นอยู่กับจำนวนวัตต์ของหลอดไฟฟ้า กล่าวคือ จำนวนวัตต์ของหลอดไฟฟ้ายิ่งมากความสว่างจะมากตามไปด้วย

ขั้นตอนการประกอบโคมไฟฟ้าตั้งโต๊ะ มีดังนี้

๑. ศึกษาคู่มือประกอบโคมไฟฟ้าตั้งโต๊ะโดยละเอียด
๒. สังเกตดูว่าไส้หลอดไฟฟ้าอยู่ในสภาพปกติหรือไม่ ถ้าไม่ขาดจึงประกอบหลอดไฟฟ้าเข้ากับตัวโคมไฟฟ้า
๓. เสียบปลั๊กไฟโดยก่อนเสียบปลั๊กไฟต้องให้สวิตช์ อยู่ในตำแหน่งปิดการทำงานก่อนเสมอ
๔. เปิดสวิตช์การทำงานของโคมไฟฟ้าตั้งโต๊ะ หลอดไฟฟ้ายิ่งจะสว่างทันที

### การติดตั้งและประกอบพัดลมตั้งโต๊ะ

ขั้นตอนการประกอบพัดลมตั้งโต๊ะ มีดังนี้

๑. ศึกษาคู่มือประกอบพัดลมตั้งโต๊ะโดยละเอียด
๒. ประกอบตะแกรงหลังเข้ากับตัวพัดลม
๓. ใช้แหวนล็อกตะแกรงหลังเข้ากับตัวพัดลมให้แน่น
๔. นำใบพัดลมประกอบเข้ากับแกนใบพัด
๕. ประกอบตะแกรงหน้าเข้ากับตะแกรงหลัง

เมื่อประกอบพัดลมตั้งโต๊ะเสร็จแล้ว ทดสอบการทำงานโดยการเสียบปลั๊กไฟแล้วเปิดสวิตช์การทำงานพัดลมก็จะทำงานทันที

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน ๑ อย่าง แล้วบันทึกผล  
 การปฏิบัติงานมาให้ถูกต้อง

๑. อุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่ติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน คือ.....
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน.....
๓. วิธีการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน

.....

.....

.....

๔. ปัญหาที่พบในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

.....

.....

๕. ความพอใจในผลงานการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน

.....

.....

๖. ประโยชน์จากการทำกิจกรรมนี้

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์และคุณธรรมของการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์และคุณธรรมของการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### ประโยชน์ของการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน

๑. ประหยัดค่าใช้จ่าย
๒. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. นำวัสดุที่เหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. รู้จักใช้งาน และดูแลรักษาอุปกรณ์ และเครื่องมือช่างอย่างถูกวิธี
๕. เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของผลงานที่ผลิตด้วยตนเอง
๖. ฝึกทักษะการสร้างชิ้นงานเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

### คุณธรรมของการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน

๑. **ความมีสติสัมปชัญญะ** หมายถึง การควบคุมตนเองให้พร้อม มีสภาพตื่นตัวฉับไว ในการรับรู้ทางประสาทสัมผัส การใช้ปัญญาและเหตุผลในการตัดสินใจที่จะประพฤติปฏิบัติ ในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบ เหมาะสม และถูกต้อง

๒. **ความซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา และใจ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกง และไม่หลอกลวงใคร

๓. **ความขยันหมั่นเพียร** หมายถึง ความพยายามในการทำงานหรือหน้าที่ของตนเองอย่าง แข็งขัน ด้วยความมุ่งมั่นเอาใจใส่อย่างจริงจังพยายามทำเรื่อยไปจนกว่างานจะสำเร็จ

๔. **ความมีระเบียบวินัย** หมายถึง แบบแผนที่วางไว้เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้ ถูกลำดับ ถูกที่ มีความเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ข้อบังคับ ข้อตกลง กฎหมายและ ศีลธรรม

๕. **ความรับผิดชอบ** หมายถึง ความเอาใจใส่มุ่งมั่นตั้งใจต่องานหน้าที่ ด้วยความผูกพัน ความพากเพียร เพื่อให้งานสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

๖. **ความมีน้ำใจ** คือ บรรณาคามีไมตรีจิตต้องการช่วยเหลือให้ทุกคนประสบความสำเร็จ และช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นทุกข์

๗. **ความประหยัด** หมายถึง การรู้จักใช้ รู้จักออม รู้จักประหยัดเวลาตามความจำเป็น เพื่อให้ ได้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าที่สุด

๘. **ความสามัคคี** หมายถึง การที่ทุกคนมีความพร้อมทั้งกาย จิตใจ และความเป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกัน มีจุดมุ่งหมายที่จะปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จโดยไม่มีภารกิจงอน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยชน์และคุณธรรมของการติดตั้งประกอบของใช้ในบ้านมาให้ถูกต้อง

**คุณธรรมของการติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน**

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

**ประโยชน์ของการติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน**

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**อุบัติเหตุ หมายถึง** เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ โดยไม่คาดคิดมาก่อน

**ความปลอดภัย หมายถึง** การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับอวัยวะต่าง ๆ หรือร่างกายขณะปฏิบัติงาน

### วิธีการทำงานให้ปลอดภัย

ขณะปฏิบัติงานช่าง อาจมีความผิดพลาดหรือเกิดอุบัติเหตุขึ้น ถ้าผู้ปฏิบัติงานรู้จักวิธีป้องกัน และระมัดระวังตนเองอยู่ตลอดเวลา จะสามารถป้องกันอุบัติเหตุได้ และช่วยให้นักเรียนมีความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการที่จะช่วยป้องกันอุบัติเหตุ มีดังนี้

๑. ควรตรวจ ซ่อมแซม และดูแลเครื่องมืออยู่เสมอ โดยเฉพาะเครื่องมือที่ใช้มานานอาจชำรุดเสียหายถ้าพบรอยชำรุด ควรรีบซ่อมแซมก่อนนำไปใช้

๒. ขณะปฏิบัติงานควรระมัดระวังตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะการทำงานที่เกี่ยวกับไฟฟ้า เพราะผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถคาดเดาเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้

๓. จัดสถานที่ทำงานให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เหมาะสมที่จะทำงาน ไม่มีสิ่งกีดขวางในกรณีที่ต้องทำงานใกล้เชื้อเพลิง ควรมีน้ำยาดับเพลิงวางไว้ใกล้ ๆ

๔. การทำงานในที่สูง ควรใช้อุปกรณ์ช่วยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการพลัดตก เช่น ใช้เข็มขัดนิรภัยหรือใช้เชือกผูกตนเอง ยึดโยงไว้กับหลักที่มีความแข็งแรงมั่นคงพอ

### หลักปฏิบัติทั่วไปในการป้องกันอุบัติเหตุในการทำงานช่าง

๑. แต่งกายให้รัดกุม ไม่สวมเสื้อผ้าคับ หรือหลวมเกินไป
๒. ไม่ควรหยอกล้อกันในขณะปฏิบัติงาน
๓. ไม่ควรดื่มของมีแอลกอฮอล์ในขณะปฏิบัติงาน
๔. ควรตรวจสอบสภาพเครื่องมือก่อนนำไปใช้งาน
๕. ควรปฏิบัติงานในสถานที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทสะดวก
๖. ควรศึกษาระบบการทำงานของเครื่องจักรชนิดนั้น ๆ ให้เข้าใจก่อนปฏิบัติงาน
๗. หากเครื่องจักรชำรุด ควรเขียนป้ายบอกกำกับไว้
๘. ควรสวมหมวกนิรภัยในการปฏิบัติงานก่อสร้าง
๙. หากน้ำมันหกลงพื้นควรทำความสะอาดทันที
๑๐. เครื่องจักรที่มีการทำงานเคลื่อนไหว ด้วยความเร็วสูง ควรมีอุปกรณ์นิรภัยป้องกัน
๑๑. ขณะทำงานควรมีสมาธิจดจ่อกับงานที่ทำ

### สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ สรุปได้ดังนี้

๑. เกิดจากตัวบุคคล คือ เกิดจากตัวเราเองประมาท แต่งกายไม่รัดกุม สุขภาพร่างกายไม่พร้อมที่จะปฏิบัติงาน หรือไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ดีพอ ไม่ทำงานตามแผนที่กำหนด
๒. เกิดจากเครื่องมือชำรุด เครื่องมือมีสภาพไม่พร้อมที่จะใช้งาน มีคุณภาพต่ำ ฯลฯ
๓. เกิดจากระบบการทำงาน อาคารสถานที่ การวางแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่ดี หรือแสงสว่างไม่เพียงพอ อากาศไม่ถ่ายเท อุณหภูมิสูงเกินไป ทำงานผิดขั้นตอน พื้นที่ทำงานคับแคบ

### ผลกระทบจากการเกิดอุบัติเหตุ

๑. สร้างความสูญเสียต่อทรัพย์สิน เช่น รถยนต์ชนกัน สร้างความเสียหายคือ รถยนต์พัง หรือสูญเสียทรัพย์สินจ่ายเงินชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้อื่น
๒. ร่างกายได้รับบาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ หรือหากรุนแรงอาจสูญเสียชีวิตในที่สุด
๓. สร้างความเสื่อมเสียชื่อเสียง การยอมรับในทางธุรกิจ เช่น บริษัทรถทัวร์ใดมักเกิดอุบัติเหตุบ่อย ๆ ลูกค้าผู้ใช้บริการอาจใช้บริการของบริษัททัวร์อื่นแทน ทำให้รายได้ของบริษัทลดน้อยลง



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดช่างทำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนวิธีการรักษาความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน  
 มาให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_๓\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_ ช่างคิดช่างทำ \_\_\_\_\_

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า					<input type="checkbox"/>
๒. การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
๓. ประโยชน์และคุณธรรมของการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน					<input type="checkbox"/>
๔. ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน					<input type="checkbox"/>
๕. งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า					<input type="checkbox"/>
๖. การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านประเภทต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

## ช่างคิดประดิษฐ์ใช้



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

งานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น เป็นชิ้นงานที่จัดทำขึ้นสร้างขึ้น โดยวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาประกอบกันเป็นชิ้นงานตามความจำเป็นในการใช้สอยเพื่อประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ

**๑. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น** หมายถึง การใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ออกเป็นผลิตภัณฑ์ที่ให้ประโยชน์ใช้สอยตรงกับความต้องการ วัสดุในท้องถิ่นได้แก่

๑. วัสดุธรรมชาติจากสัตว์ เช่น เปลือกหอย เปลือกไข่ ขนนก ขนไก่ เปลือกปลา แต่ทั้งนี้จะต้องไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
๒. วัสดุธรรมชาติจากพืช เช่น ไม้ไผ่ มะพร้าว ต้นกล้วย ป่าน ปอ เป็นต้น
๓. วัสดุธรรมชาติจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น เส้นใยของพืชและสัตว์ ผ้า กระดาษ พลาสติก ลวด กระจก เป็นต้น

**ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น**

๑. สร้างนิสัยการทำงานที่มีความสุขุม ใจเย็น รอบคอบในการทำงาน
๒. มีนิสัยรักการทำงาน มีความมานะอดทนในการทำงานและรู้คุณค่าของผลงาน
๓. ได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสติปัญญา
๔. มีความสามารถในการพัฒนาฝีมือ
๕. มีอารมณ์มั่นคง มีสมาธิ
๖. สร้างความรัก ความสามัคคีในกลุ่มและหมู่คณะ
๗. ยึดเป็นอาชีพในการเลี้ยงครอบครัวได้

**๒. ชนิดของวัสดุในท้องถิ่น**

๑. ไม้ไผ่
๒. มะพร้าว
๓. กล้วย
๔. ผักตบชวา
๕. กระจูด
๖. กก
๗. หวาย
๘. ย่านลิเภา
๙. ลาน
๑๐. เปลือกหอย

### ๓. เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานประดิษฐ์ มีหลักในการเลือกดังต่อไปนี้

๑. ต้องมีจำหน่ายในท้องถิ่น ถ้าเกิดการชำรุดเสียหายจึงจะสามารถซื้ออะไหล่มาซ่อมได้
๒. มีความทนทานสามารถใช้งานได้ยาวนาน
๓. คำนึงถึงความสะดวกในการใช้งานมากกว่าเรื่องราคา
๔. มีการรับรองคุณภาพ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน

### หลักทั่วไปในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการงานประดิษฐ์

๑. จัดหาที่เก็บให้เรียบร้อยและจัดบันทึกจำนวนเพื่อสะดวกในการใช้
๒. อุปกรณ์ที่เป็นอันตรายควรจัดเก็บให้พ้นมือเด็กเล็ก
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้าควรเก็บสายไฟให้เรียบร้อย
๔. อุปกรณ์ที่เป็นเหล็กก่อนเก็บต้องทำความสะอาดและเช็ดด้วยน้ำมัน เพื่อป้องกันสนิม
๕. เครื่องมือที่เป็นไม้ควรเก็บในที่แห้ง
๖. เครื่องมือที่เป็นชิ้นเล็ก ๆ ควรเก็บใส่กล่อง
๗. อุปกรณ์ที่ชำรุดควรซ่อมก่อนใช้งานต่อไปให้เรียบร้อย

### ประเภทอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการงานประดิษฐ์

๑. อุปกรณ์ที่ใช้วัด ได้แก่ สายวัด ตลับเมตร ไม้บรรทัด
๒. อุปกรณ์ที่ใช้ตัด ได้แก่ กรรไกร เลื่อย มีด
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเจาะ สว่านมือ สว่านไฟฟ้า
๔. อุปกรณ์ที่ใช้ในการขึ้นรูปทรง ได้แก่ ค้อน ไขควง คีม

### ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการงานประดิษฐ์

๑. ศึกษาคู่มือการใช้งานของอุปกรณ์ให้เข้าใจ
๒. แต่งกายรัดกุมก่อนใช้เครื่องมือเพื่อความปลอดภัย
๓. ผู้ที่มีผมยาวควรรัดผมให้เรียบร้อย
๔. ในขณะที่ทำงานและใช้เครื่องมือต้องควบคุมอารมณ์ของตนเองให้อยู่ในสภาวะที่ปกติ
๕. ในขณะที่ทำงานหากมีอาการง่วงนอนให้หยุดการทำงานและพักผ่อนทันที
๖. ต้องตรวจสอบเครื่องมือให้อยู่ในสภาวะการใช้งานได้และปลอดภัยที่สุด

### ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ

๑. ฝึกทักษะการสร้างขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๒. เกิดความภูมิใจในความสามารถและผลงานของตนเอง
๓. เพิ่มคุณค่าให้แก่วัสดุธรรมชาติที่มีมากในท้องถิ่น หรือวัสดุหรือใช้ด้วยการนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้
๔. ฝึกความมุ่งมั่นอดทนในการทำงานให้สำเร็จ
๕. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
๖. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. ประหยัดค่าใช้จ่าย





ใบงานที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ มาให้ถูกต้อง

ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

การประดิษฐ์ของชำร่วยควรประดิษฐ์ในลักษณะสวยงาม กะทัดรัด ของชำร่วยนี้อาจประดิษฐ์ด้วยดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง บุษบา พวงกุญแจ ภาชนะกระเบื้องเล็ก ๆ การพับผ้าเช็ดหน้า ผ้าขนหนูเป็นตัวสัตว์ ซึ่งเป็นของที่จะต้องจัดทำ จัดหาเป็นจำนวนมาก ให้พอกับการแจกผู้ที่มาในงาน ในปัจจุบันการทำของชำร่วยประเภทดอกไม้สด เช่น มาลัยคล้องมือ มาลัยผ้าเช็ดหน้า มาลัยตุ้มช่อดอกไม้ติดเสื้อ ตัวกระแตจากดอกไม้สด ฯลฯ ซึ่งของสดเหล่านี้ประดิษฐ์ไว้ล่วงหน้านานไม่ได้ จะต้องประดิษฐ์ในเวลาใกล้เคียงกับเวลาใช้ ซึ่งจะต้องใช้แรงงานในเวลาจำกัด จึงไม่ค่อยนิยมใช้ อาจมีการประดิษฐ์บ้าง เฉพาะประธานในพิธีและแขกผู้ใหญ่ ๒-๓ คน ในงานเท่านั้น ฉะนั้น ของชำร่วยเป็นของแห่ง ประเภทพวงกุญแจ จานกระเบื้อง ตุ๊กตาผ้า ตุ๊กตากระเบื้อง แจกันเล็ก ๆ ดอกไม้แห้ง เครื่องแขวนเล็ก ๆ จึงนิยมกันมากในปัจจุบัน และผู้ที่ยังคงรักชาติวัฒนธรรมไทยมักนิยมแจกของชำร่วยด้วยบุหงาสด บุษบาแห้ง

### ประเภทการประดิษฐ์ของชำร่วย

#### ๑. ของชำร่วยประเภทที่มีการผูกกัน เชือกมัดกัน ธิบิ้นผูกกัน หนังที่มีการมัดเป็นเกลียว

จะมีความหมาย แสดงถึงความผูกพันของคู่บ่าวสาวที่มีต่อกัน ความรักแน่นแฟ้น การมีพรากจากกัน

#### ๒. ของชำร่วยประเภทเครื่องสาน ที่มีการสานเป็นรอบ ๆ

สื่อถึง การแสดงถึงसानสายใยของคนทั้งคู่ คือ ความห่วงใยที่มีให้กันเสมอมาและตลอดไป

#### ๓. ของชำร่วยประเภทที่เป็นหุ่น หรือตุ๊กตา (ทั้งเดี่ยวและคู่)

หมายถึง ถ้าเป็นคู่คนแก่ซึ่งก็คือการรักกันจนเฒ่าจนแก่ บ้างเป็นรูปตุ๊กตาน่ารัก ๆ เดี่ยว ๆ แสดงถึงความน่ารักของคู่บ่าวสาว

#### ๔. ของชำร่วยประเภทที่เป็นของที่ถูกรอบ เช่น ลูกกระพรวน กระดิ่ง

กรอบที่ครอบเป็นสิ่งที่ทำให้อะไร ๆ ที่อยู่ในกรอบ มั่นคงคุณค่า มีค่า หากเป็นความรักก็คือการให้เกียรติซึ่งกันและกัน บูชาในความรัก

#### ๕. ของชำร่วยประเภทที่เป็น สมุด หนังสือ

ความหมายของสมุดคือ การมองเห็นคุณค่าในสิ่งของ หรือการมองเห็นคนรัก คือ สำคัญเป็นที่สุด รวมไปถึงการบันทึกในเรื่องราวความรักระหว่างกันและกันตลอดระยะเวลาที่อยู่ด้วยกัน

#### ๖. ของชำร่วยประเภทที่เป็นของเครื่องใช้เป็นคู่ (เช่น ตะเกียบ)

ความหมายของใช้ที่เป็นคู่ อันนี้แสดงออกเห็นได้ชัดถึงความผูกพันที่ขาดออกจากกันไม่ได้โดยสิ้นเชิง เหมือนราวกับว่า เพราะเรานั้นคู่กัน

### ๗. ของชำร่วยประเภทที่เป็นเซรามิกรูปต่าง ๆ

การเลือกเซรามิก เป็นไปตามรูปของเซรามิก ว่าสื่อถึงอะไร แล้วบวกไปว่าความรักของทั้งคู่เคยผ่านอุปสรรคมากมาย เหมือนเรือที่เจอพายุกลางทะเล ที่ไม่เคยกลัววันล่ม

### ๘. ของชำร่วยประเภทที่เป็นแท่ง ๆ และของที่มีความแหลม

ความหมายของคู่อุปสรรคนี้ เกิดจากอะไรที่คาดไม่ถึง เป็นรักที่ตื่นเต้นหัวใจทุกดวงที่อยู่รอบข้าง เป็นรักสายฟ้าแลบ ดูใจกันน้อย แต่รักกันนาน

### ๙. ของชำร่วยประเภทเทียนหอม

ความหมายเทียนหอมที่ส่งกลิ่นหอมอันอ่อนคลายแก่ผู้ที่ได้กลิ่นนั้น สื่อถึงความหวัง แรงบันดาลใจและยังช่วยส่งเสริมให้นำทางไปสู่การประสบความสำเร็จอีกด้วย

### ๑๐. ของชำร่วยประเภทที่เป็นดอกไม้

ความหมายดอกไม้ ความหอมหวาน ความสวยงามของดอกไม้ มันแทนความรักที่พรั่งพรั่งเหมือนยามที่พลอดรักกัน หวานชื่น

### ตัวอย่างการประดิษฐ์ของชำร่วย

**มาลัย** หมายถึง ดอกไม้ประดิษฐ์แบบไทยลักษณะหนึ่งที่เกิดจากฝีมือการประดิษฐ์ของผู้ร้อยผสมกับความงามของดอกไม้ กลีบดอกไม้ ใบไม้ นานาพันธุ์ และส่วนต่าง ๆ ของดอกไม้ที่ร้อยได้จนเกิดเป็นรูปแบบและลวดลายที่หลากหลาย

### ดอกไม้และใบไม้ที่ใช้ร้อยมาลัย มีดังนี้

ดอกกุหลาบมอญ ดอกมะลิ ดอกพุด ดอกดาวเรือง ดอกกล้วยไม้ ดอกบานไม่รู้โรย ดอกจำปี ดอกเบญจมาศน้ำ ใบแก้ว ใบลิ้นกระบือ

### ประเภทของมาลัยแบ่งได้ดังนี้

**มาลัยชายเดี่ยว** คือ มาลัยที่มีลักษณะเป็นพวงกลม มีอุบะห้อยเป็นชายเพียงพวงเดียว เรียกว่ามาลัยมือ มาลัยข้อมือ หรือมาลัยคล้องแขน

**มาลัยสองชาย** คือ มาลัยที่นิยมผูกต่อด้วยโบทั้งสอง มีอุบะห้อยชายข้างละเท่า ๆ กันข้างละพวง ใช้สำหรับคล้องคอบุคคลสำคัญในงานนั้น ๆ หรืองานมงคลสมรส เรียกว่า มาลัยบ่าวสาว

**มาลัยชำร่วย** คือ มาลัยขนาดเล็กน่ารัก สำหรับมอบให้บุคคลจำนวนมากแทนการขอบคุณที่มาร่วมในงานนั้น ๆ

## ประโยชน์ของมัลลย

มัลลยแต่ละชนิด มีหน้าที่ใช้สอยต่าง ๆ กัน ตามโอกาสและความเหมาะสม ดังนี้

๑. ใช้สำหรับคล้องคอ เพื่อเป็นเกียรติแก่เจ้าของงาน เช่น มัลลยบัว-สาว
๒. ใช้สำหรับคล้องคอ เพื่อแสดงความยินดีหรือต้อนรับแขก
๓. ใช้สำหรับคล้องคอ เพื่อแสดงความยินดีหรือเป็นเกียรติแก่ผู้มีชัยชนะในการประกวดต่าง ๆ
๔. ใช้สำหรับคล้องคอ เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้มีชัยชนะในการแข่งขันต่าง ๆ
๕. ใช้สำหรับมอบให้บุคคลผู้มีชื่อเสียง เพื่อเป็นการรับขวัญ



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วย  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ มาให้ถูกต้อง

ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของชำร่วย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์กรวยดอกไม้จากใบตอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์กรวยดอกไม้จากใบตอง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### การประดิษฐ์กรวยดอกไม้สด

กรวยดอกไม้สด หมายถึง กรวยใส่ดอกไม้ต่าง ๆ บรรจุลงในใบตองที่ม้วนเป็นกรวยและตกแต่งขอบ ด้วยกลีบใบตองที่พับเป็นแบบต่าง ๆ ตามความเชื่อหรือตามที่ผู้ประดิษฐ์คิดค้นตั้งชื่อขึ้นมา เพื่อใช้เป็นเครื่องสักการะบูชาในประเพณีหรือพิธีกรรมต่าง ๆ

#### วัสดุ อุปกรณ์

๑. ใบตอง
๒. ไม้กลัด
๓. ดอกไม้
๔. ฐานเทียน
๕. กรรไกร

#### ขั้นตอนการทำ

๑. ใช้ใบตองความกว้าง ๘ นิ้ว ยาว ๑๒ นิ้ว จำนวน ๒ ชั้น วางสลับหัวท้ายโดยหันด้านนวลเข้าหากัน
๒. ม้วนใบตองจากริมด้านขวาเข้ามา
๓. ม้วนเข้ามาจนสุดริมใบตองจะได้ริมใบตองที่ตั้งฉาก
๔. ม้วนจนสุดใบตองให้แน่น
๕. ให้ปลายไม้กลัดขนานกับด้านยาวของกรวย
๖. ตัดแต่งใบตองให้ปากกรวยเสมอกัน
๗. กรวยชั้นนอกที่สำเร็จความยาวประมาณ ๙ นิ้ว ปากกรวยกว้างประมาณ ๒.๕ นิ้ว
๘. ตกแต่งขอบกรวยด้วยการพับจีบนมสาว

#### ประโยชน์ของกรวยดอกไม้

๑. ใช้ในการไหว้ครู
๒. ใช้บูชาพระ
๓. ใช้ในการทำบุญต่าง ๆ

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์กรวยดอกไม้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การประดิษฐ์กรวยดอกไม้  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของการประดิษฐ์กรวยดอกไม้มาให้ถูกต้อง

ประโยชน์ของการประดิษฐ์กรวยดอกไม้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การจัดดอกไม้ทรงกลม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การจัดดอกไม้ทรงกลม  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### เรื่อง การจัดดอกไม้ทรงกลม

การจัดดอกไม้รูปทรงกลมนั้น เป็นทรงที่นับว่าเป็นที่นิยมมาแต่ครั้งโบราณ รูปแบบการจัดอาจคล้ายคลึงกันได้ เทคนิคประกอบจะทำให้งานที่ออกมาแตกต่างกันออกไป สามารถดัดแปลงไปใช้ได้หลายงาน เช่น ตั้งโต๊ะรับแขก ใช้ปักพานรับน้ำพระพุทธรูป เป็นต้น ดอกไม้ที่ใช้จัดเป็นดอกไม้ที่เรียกว่า ดอกเดี่ยว จะเหมาะสมสำหรับรูปทรงนี้ แต่ถ้าเป็นดอกกลุ่มก็อาจดัดแปลงมาใช้ได้ โดยการแยกออกเป็นดอกเดี่ยว ๆ ตามลักษณะของกิ่ง ให้ใช้ความยาวของกิ่งแขนงตามความเหมาะสม

#### ๑. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดแจกันดอกไม้ทรงกลม

๑. แจกัน
๒. โอเอซิส
๓. คัตเตอร์/กรรไกร
๔. ดอกไม้-ใบไม้ ใบเล็บครุฑผักชี ดอกเอสเตอร์ เบญจมาศและกุหลาบ

#### ๒. ขั้นตอนและวิธีการจัดแจกันดอกไม้ทรงกลม

๑. ตัดโอเอซิสที่แช่น้ำแล้ว กว้างเท่าปากภาชนะ
๒. นำโอเอซิสใส่ในภาชนะวางให้สูงกว่าภาชนะ ลบเหลี่ยมโอเอซิสตามขอบ
๓. ปักใบไม้เริ่มจากด้านล่าง
๔. ปักให้อยู่ในแนวทรงกลมโดยแถวล่างจะปักในแนวตรงไล่เป็นแนวเฉียงขึ้นมาเรื่อย ๆ
๕. ปักดอกไม้ไม่ให้สูงกว่าใบ โดยเริ่มจากใช้ดอกไม้ที่เป็นดอกเด่น
๖. ปักดอกไม้ดอกอื่นเพิ่มเพื่อที่เต็มเต็มและให้ความละเอียด สวยงาม



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การจัดดอกไม้ทรงกลม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การจัดดอกไม้ทรงกลม  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีการจัดดอกไม้ทรงกลมและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ชื่อผลงาน

.....

อุปกรณ์ที่ใช้

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### การประดิษฐ์โมบายเปลือกหอย

เปลือกหอยตามธรรมชาติมีอยู่มากมายตามแถบชายหาด เปลือกหอยมีหลายชนิด มีลักษณะรูปร่างลวดลายหลากสีส่น สวยงามแตกต่างกันออกไป เช่น หอยแครง หอยเจดีย์ หอยเชลล์ ซึ่งหอยทุกชนิดสามารถนำเปลือกมาประดิษฐ์สิ่งของได้หลายอย่าง เช่น ต่างหู สร้อยคอ สร้อยข้อมือ กรอบรูป ดอกไม้ โมบายสำหรับตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม

#### ๑. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ

- เปลือกหอยนานาชนิด
- กิ่งไม้ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางยาวประมาณ ๑๒ นิ้ว
- ด้ายถักโครเชต์ หรือไหมพรม
- สว่านมือ หรือสว่านไฟฟ้า

#### ๒. วิธีการประดิษฐ์

๑. ตัดกิ่งไม้ตามขนาดที่ต้องการและลอกเอาเปลือกออก

๒. เจาะรูเปลือกหอยตรงกลางหรือส่วนที่ต้องการร้อยด้ายด้วยสว่านไฟฟ้าหรือสว่านมือ ถ้าไม่มีให้ใช้ตะปูตอกด้วยค้อนแทน และร้อยด้วยด้าย วิธีการร้อย ให้ผูกปมก่อนร้อยเปลือกหอยชิ้นแรกและก่อนการร้อยเปลือกหอยทุกชิ้น เพื่อให้หอยอยู่กับที่ไม่ไหลไปรวมกัน ร้อยให้ครบจำนวนที่ต้องการ

๓. นำหอยที่ร้อยติดกับด้ายแล้วผูกติดไม้ เว้นระยะให้เท่า ๆ กัน

๔. ร้อยสายสำหรับแขวน แล้วนำมาผูกติดกับปลายไม้ที่ละข้าง ทั้ง ๒ ข้าง

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีการประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น พร้อมตอบคำถามต่อไปนี้

ชื่อผลงาน.....

อุปกรณ์ที่ใช้.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์

การใช้ทรัพยากร หมายถึง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด โดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนาน และก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึงอย่างใดก็ตาม ในสภาพปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรมมากขึ้น ดังนั้น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงมีความหมายรวมไปถึงการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วย

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถทำได้หลายวิธี ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

**๑. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยทางตรง** ซึ่งปฏิบัติได้ในระดับบุคคล องค์กร และระดับประเทศ ที่สำคัญ คือ

**๑) การใช้อย่างประหยัด** คือ การใช้เท่าที่มีความจำเป็น เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้นาน และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

**๒) การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก** สิ่งของบางอย่างเมื่อมีการใช้แล้วครั้งหนึ่งสามารถที่จะนำมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น ถูพลาสติก กระดาษ เป็นต้น หรือสามารถที่จะนำมาใช้ได้ใหม่โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น การนำกระดาษที่ใช้แล้วไปผ่านกระบวนการต่าง ๆ เพื่อทำเป็นกระดาษแข็ง เป็นต้น ซึ่งเป็นการลดปริมาณการใช้ทรัพยากรและการทำลายสิ่งแวดล้อมได้

**๓) การบูรณะซ่อมแซม** สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้เป็นเวลานานอาจเกิดการชำรุดได้ เพราะฉะนั้นถ้ามีการบูรณะซ่อมแซม ทำให้สามารถยืดอายุการใช้งานต่อไปได้อีก

**๔) การบำบัดและการฟื้นฟู** เป็นวิธีการที่จะช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรด้วยการบำบัดก่อน เช่น การบำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือนหรือโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น ก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ ส่วนการฟื้นฟูเป็นการรื้อฟื้นธรรมชาติให้กลับสู่สภาพเดิม เช่น การปลูกป่าชายเลน เพื่อฟื้นฟูความสมดุลของป่าชายเลนให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ เป็นต้น

**๕) การใช้สิ่งอื่นทดแทน** เป็นวิธีการที่จะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก การใช้ใบตองแทนโฟม การใช้พลังงานแสงแดดแทนแร่เชื้อเพลิง การใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี เป็นต้น

**๖) การเฝ้าระวังดูแลและป้องกัน** เป็นวิธีการที่จะไม่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย เช่น การเฝ้าระวังการทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำ คูคลอง การจัดทำแนวป้องกันไฟป่า เป็นต้น

## ๒. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยทางอ้อม สามารถทำได้หลายวิธี ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพประชาชน โดนสนับสนุนการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชา ซึ่งสามารถทำได้ทุกระดับอายุ ทั้งในระบบโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และนอกระบบโรงเรียนผ่านสื่อสารมวลชนต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรัก ความหวงแหน และให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง

๒) การใช้มาตรการทางสังคมและกฎหมาย การจัดตั้งกลุ่ม ชุมชน ชมรม สมาคม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ตลอดจนการให้ความร่วมมือทั้งทางด้านพลังกาย พลังใจ พลังความคิด ด้วยจิตสำนึกในควมมีคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรที่มีต่อตัวเรา เช่น กลุ่มชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพรรณพืชแห่งประเทศไทย มูลนิธิสืบ นาคะเสถียร มูลนิธิโลกสีเขียว เป็นต้น

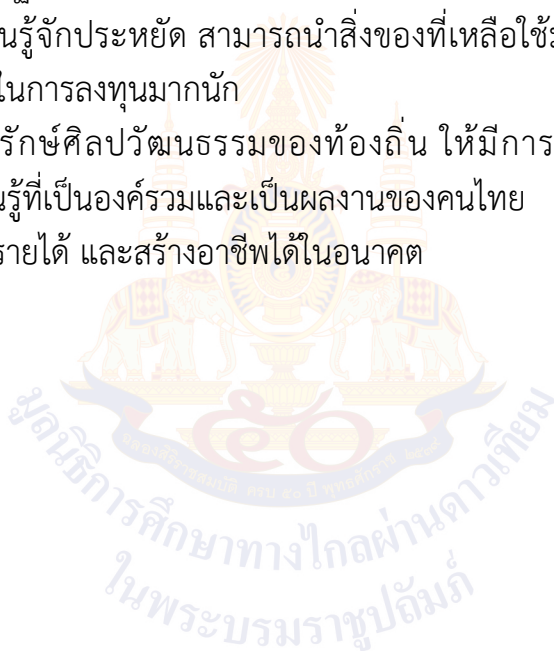
๓) ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ช่วยกันดูแลรักษาให้คงสภาพเดิม ไม่ให้เกิดความเสื่อมโทรม เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในท้องถิ่นของตน การประสานงานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักระหว่างหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับประชาชน ให้มีบทบาทหน้าที่ในการปกป้อง คุ้มครอง ฟื้นฟูการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔) ส่งเสริมการศึกษาวิจัย ค้นคว้าวิธีการและพัฒนาเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการวางแผนพัฒนา การพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ให้มีการประหยัดพลังงานมากขึ้น การค้นคว้า วิจัยวิธีการจัดการ การปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน เป็นต้น

๕) การกำหนดนโยบายและวางแผนทางของรัฐบาล ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเป็นหลักการให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องยึดถือและนำไปปฏิบัติ รวมทั้งการเผยแพร่ข่าวสารด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางตรงและทางอ้อม

### คุณค่าของงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น

๑. ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่ และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น
๒. งานประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุต่าง ๆ ที่นำมาประกอบเป็นชิ้นงาน สามารถที่จะใช้วัสดุอย่างอื่นทดแทนกันได้ และสามารถนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
๓. ฝึกให้รู้จักวางแผนในการทำงานอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนในการปฏิบัติงานเป็นการสร้างระเบียบวินัยให้รู้จักทำงาน และมีนิสัยรักการทำงานในงานประดิษฐ์
๔. ให้นักเรียนรู้จักใช้และดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของงานประดิษฐ์
๕. ฝึกให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำได้อย่างมีสมาธิและมีความสุขในการสร้างสรรค์ชิ้นงานประดิษฐ์ของตนเอง
๖. ฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด สามารถนำสิ่งของที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการลงทุนมากนัก
๗. เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้มีการสืบทอดและพัฒนาต่อไปจากภูมิปัญญาเดิมสู่การเรียนรู้ที่เป็นองค์รวมและเป็นผลงานของคนไทย
๘. สามารถเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพได้ในอนาคต

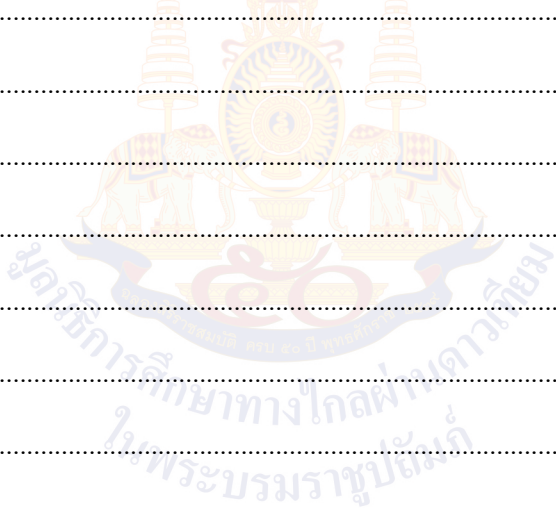


ใบงานที่ ๖ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่างคิดประดิษฐ์ใช้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่นในงานประดิษฐ์  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่นของตนเอง มา ๑ ประเภท  
 พร้อมเขียนคุณค่าในงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๗ ข้อ มาให้ถูกต้อง

งานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น คือ.....

คุณค่าในงานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง \_\_\_\_\_ ช่างคิดประดิษฐ์ใช้ \_\_\_\_\_

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งในโอกาสต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
๒. การประดิษฐ์ของชำร่วย					<input type="checkbox"/>
๓. การประดิษฐ์กรวยดอกไม้					<input type="checkbox"/>
๔. การจัดดอกไม้สดทรงกลม					<input type="checkbox"/>
๕. การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุท้องถิ่น					<input type="checkbox"/>
๖. การใช้พลังงานและทรัพยากรท้องถิ่น ในงานประดิษฐ์					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....





## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ .....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

