

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษาพิเศษ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย สร้างสรรค์องค์ประกอบศิลป์	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตารางน้ำหนักสี	๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้วไขภาพวาด	๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย คุณค่างานศิลป์	๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ประเภทงานทัศนศิลป์	๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทัศนศิลป์ท้องถิ่น	๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลายไทยพื้นฐาน	๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ออกแบบของวิเศษช่วยโลก	๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๑๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๑๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย ดนตรีสื่ออารมณ์	๑๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๑๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์	๑๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย รำวงมาตรฐาน	๑๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๑๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง สร้างสรรค์องค์ประกอบศิลป์



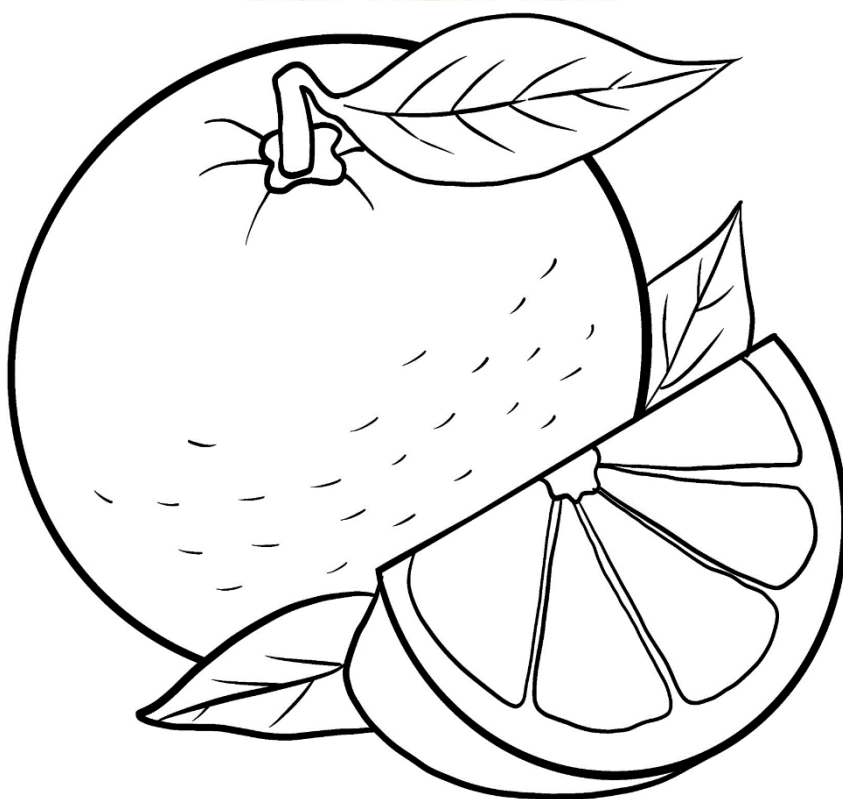
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตารางน้ำหนักสี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สร้างสรรค์องค์ประกอบศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แสงเงาสร้างน้ำหนักสี
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ๑. ใช้ดินสอสีเพียงสีเดียวระบายลงในช่องว่างให้มีค่าน้ำหนักสี

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

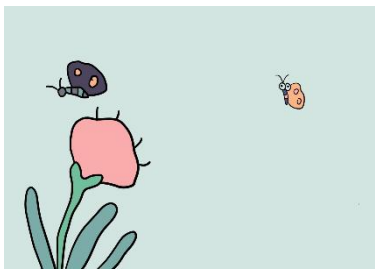
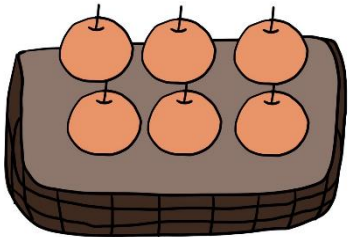
๒. ระบายสีรูปภาพให้มีน้ำหนักแสงเงา



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แก้ไขภาพวาด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สร้างสรรค์องค์ประกอบศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์องค์ประกอบภาพ
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพวาดที่กำหนดให้ว่ามีปัญหาการจัดองค์ประกอบภาพอย่างไร และเขียนข้อควรปรับปรุงแก้ไข พร้อมวาดภาพระบายสีเพื่อแก้ไขภาพวาดให้สมบูรณ์ขึ้น

ภาพวาดที่มีปัญหา	ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ไข	ภาพผลงานที่แก้ไขแล้ว
	ปัญหา..... การแก้ไข.....	
	ปัญหา..... การแก้ไข.....	
	ปัญหา..... การแก้ไข.....	



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สร้างสรรค์องค์ประกอบศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ ตารางนำหนังสือ					☐
๒. ผลงานสร้างสรรค์ภาพพิมพ์					☐
๓. ผลงานสร้างสรรค์ภาพปะติด					☐
๔. ใบงานที่ ๒ แก้วภาพวาด					☐

๒. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

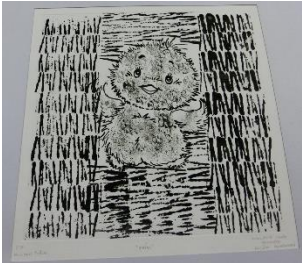
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง คุณค่างานศิลป์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ประเภทงานทัศนศิลป์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คุณค่างานศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประเภทงานทัศนศิลป์
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

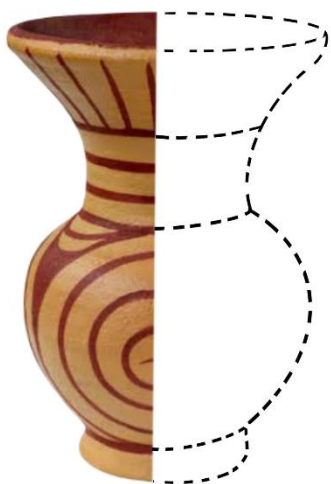
คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วตอบคำถามว่าเป็นงานทัศนศิลป์ประเภทใด
และใช้วัสดุ อุปกรณ์ใดในการสร้างผลงานบ้าง

ผลงานทัศนศิลป์	ประเภทงานทัศนศิลป์	วัสดุ อุปกรณ์
 ผลงาน The scream ศิลปิน Edvard Munch		
 ผลงาน ขลุ่ยทิพย์ ศิลปิน เชียน ยัมศิริ		
 ผลงาน ลูกเจี๊ยบ ศิลปิน พรสวรรค์ ทรงเจริญ		

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทักษะศิลป์ท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คุณค่างานศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิศิลป์ท้องถิ่นไทย
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

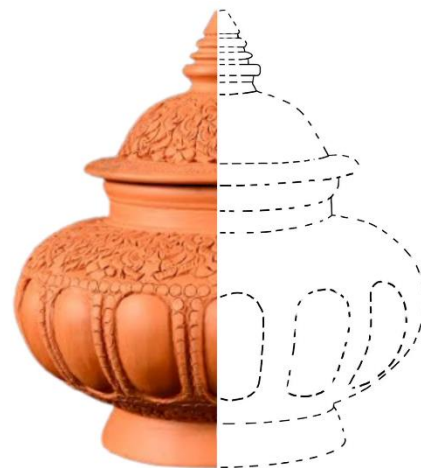
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพต่อเติมและระบายสีงานทัศนศิลป์ท้องถิ่น
 ให้สมบูรณ์ และตอบคำถามว่าเป็นผลงานชื่ออะไร เป็นของจังหวัดหรือภาคใด



ผลงานนี้คือ

เป็นผลงานของ.....

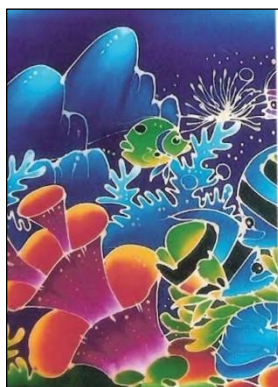
.....



ผลงานนี้คือ

เป็นผลงานของ.....

.....



ผลงานนี้คือ

เป็นผลงานของ.....

.....



ผลงานนี้คือ

เป็นผลงานของ.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลายไทยเบื้องต้น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คุณค่างานศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลายไทยเบื้องต้น
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพต่อเติมลายไทยให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ออกแบบของวิเศษช่วยโลก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คุณค่างานศิลป์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คุณค่างานทัศนศิลป์
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี ออกแบบสิ่งของที่สามารถใช้รักษาทรัพยากรโลก
 พร้อมอธิบายประโยชน์หรือคุณค่าของผลงาน

ชื่อผลงาน.....

ประโยชน์หรือคุณค่า

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คุณค่างานศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ ประเภทงานทัศนศิลป์					☐
๒. ใบงานที่ ๒ ทัศนศิลป์ท้องถิ่น					☐
๓. ใบงานที่ ๓ ลายไทยพื้นฐาน					☐
๔. ใบงานที่ ๔ ออกแบบของวิเศษช่วยโลก					☐

๒. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ดนตรีสื่ออารมณ์



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ดนตรีสื่อบำบัด

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. จำแนกเครื่องดนตรีสากลและวงดนตรีสากลแต่ละประเภท					☐
๒. การเขียนและอ่านเสียงตัวโน้ต ทั้งหมด ๕ บันไดเสียง					☐
๓. ปฏิบัติจังหวะโดยใช้เครื่องดนตรี					☐
๔. เข้าใจหลักปฏิบัติการขับร้องเพลงและฝึกทักษะการขับร้องบทเพลงไทยสากล					☐

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

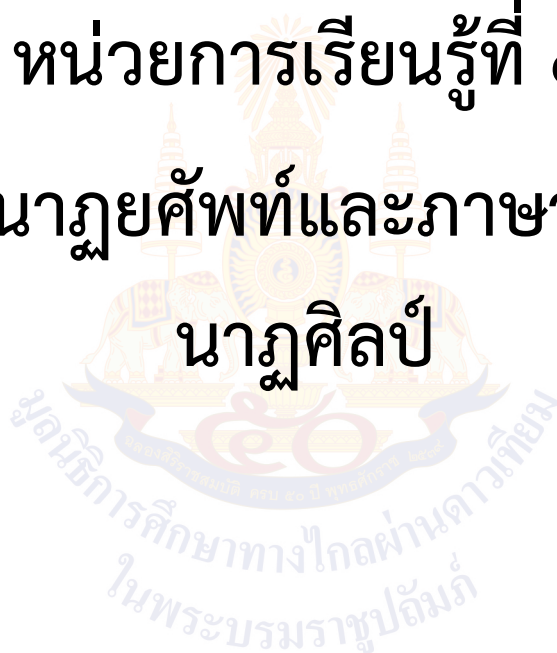
๔. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่าทาง
นาฏศิลป์





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัตินาฏยศัพท์					☐
๒. การปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์					☐
๓. การร้องเพลงประกอบนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์					☐
๔. การแสดงนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ประกอบเพลง					☐

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง รำวงมาตรฐาน





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รำวงมาตรฐาน

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัติการเล่นรำไท่					☐
๒. การร้องเพลงรำวงมาตรฐาน					☐
๓. การปฏิบัติทำรำวงมาตรฐาน					☐
๔. การปฏิบัติรำวงมาตรฐาน					☐

๒. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....
.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

