




สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เสด็จพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

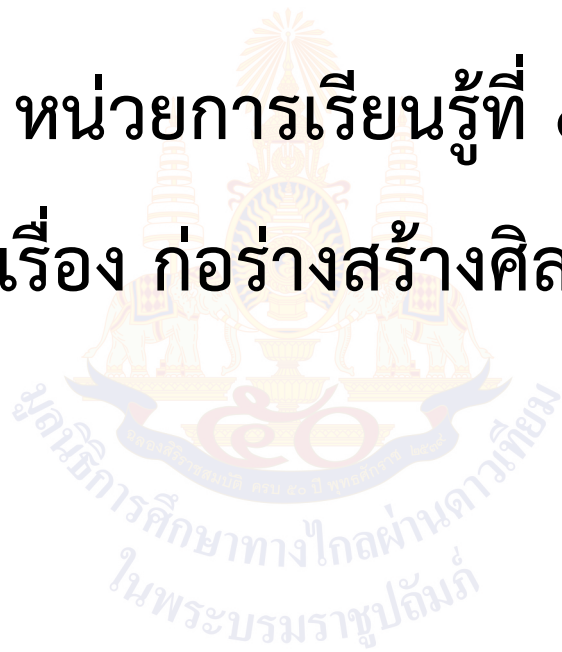


## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อหน่วย ก่อร่างสร้างศิลป์	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ	
ใบงานที่ ๒ เรื่อง วรรณศิลป์	
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความหมายของสี	
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ภาพ Op Art	
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย พิมพ์ศิลป์สื่อสาร	๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ภาพพิมพ์	
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อารมณ์วันนี้ของฉัน	
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย ดนตรีสร้างสุข	๑๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย พื้นฐานนาฏศิลป์	๑๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย รำวงมาตรฐาน	๑๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

## เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างรูปภาพ  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

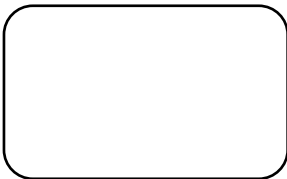
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนนำทัศนธาตุต่อไปนี้มาวาดต่อเติมให้เป็นรูปภาพอย่างสร้างสรรค์  
 และสวยงาม



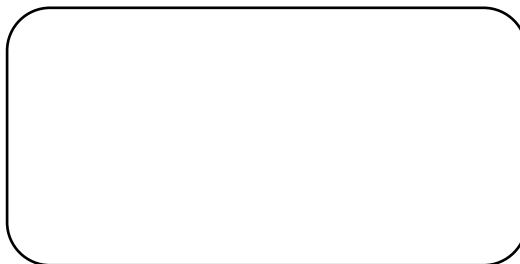
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างรูปภาพ  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ๒. ให้นักเรียนจำแนกทัศนธาตุจากรูปภาพต่อไปนี้ ว่าประกอบด้วยทัศนธาตุใดบ้าง โดยลากเส้นลูกศรจากรูปไปใส่กรอบแล้วเขียนอธิบาย



ภาพผลงานของ ประทีป คชบัว



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วรรณคดี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วรรณคดี  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนระบายสีตามอารมณ์ ความรู้สึกที่กำหนดให้ ให้สวยงาม  
 พร้อมระบุวรรณคดี และสีที่ใช้ให้ถูกต้อง

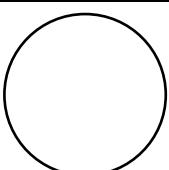
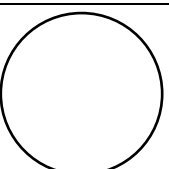
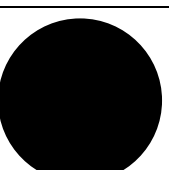
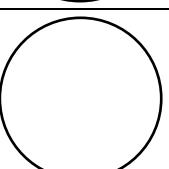
	
<p>ภาพนี้ใช้สีวรรณคดี.....</p> <p>ได้แก่.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เป็นภาพบรรยากาศที่ให้ความรู้สึก        รุ่งเรือง อบอุ่น สดใส ร่าเริง สนุกสนาน</p>	<p>ภาพนี้ใช้สีวรรณคดี.....</p> <p>ได้แก่.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เป็นภาพบรรยากาศที่ให้ความรู้สึก        สบาย ผ่อนคลาย สดชื่น สงบ</p>

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความหมายของสี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สีสื่อความหมาย  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนระบายสีให้ตรงตามความหมาย ความรู้สึก และเขียน  
 ความหมาย ความรู้สึกให้ตรงกับสี ให้ถูกต้อง

		ความรัก, ความร้อน, อำนาจ, ความโกรธ, ความรุนแรง, ความเร็ว, ความตื่นเต้น, ความมุ่งมั่น
	สีเหลือง	
		น่าทะนุถนอม, กำลังใจ, หนุ่มสาว, ความอบอุ่น, ความเป็นมิตร, ความรัก,
	สีขาว	
		ความลึกลับ, ความอดทน, ความทรูหรา, ความเพ้อฝัน,
	สีดำ	
		ความมั่นคง, ความแก่ชรา, ความเข้มแข็ง, มิตรภาพ, ความทนทาน, ความแห้งแล้ง

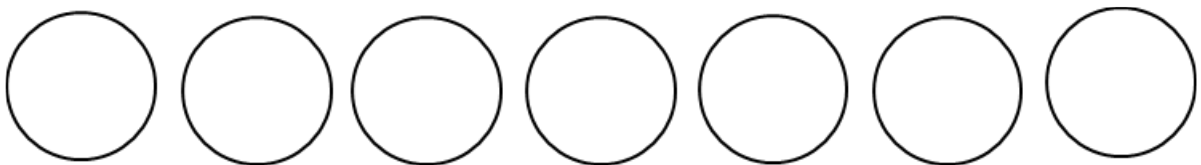
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความหมายของสี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สีสื่อความหมาย  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ๒. ให้นักเรียนวาดภาพต่อเติมและระบายสีให้ภาพแสดงถึงความรู้สึกสนุก, ความคิดสร้างสรรค์, จินตนาการ, ตื่นเต้น, ความเจริญงอกงาม



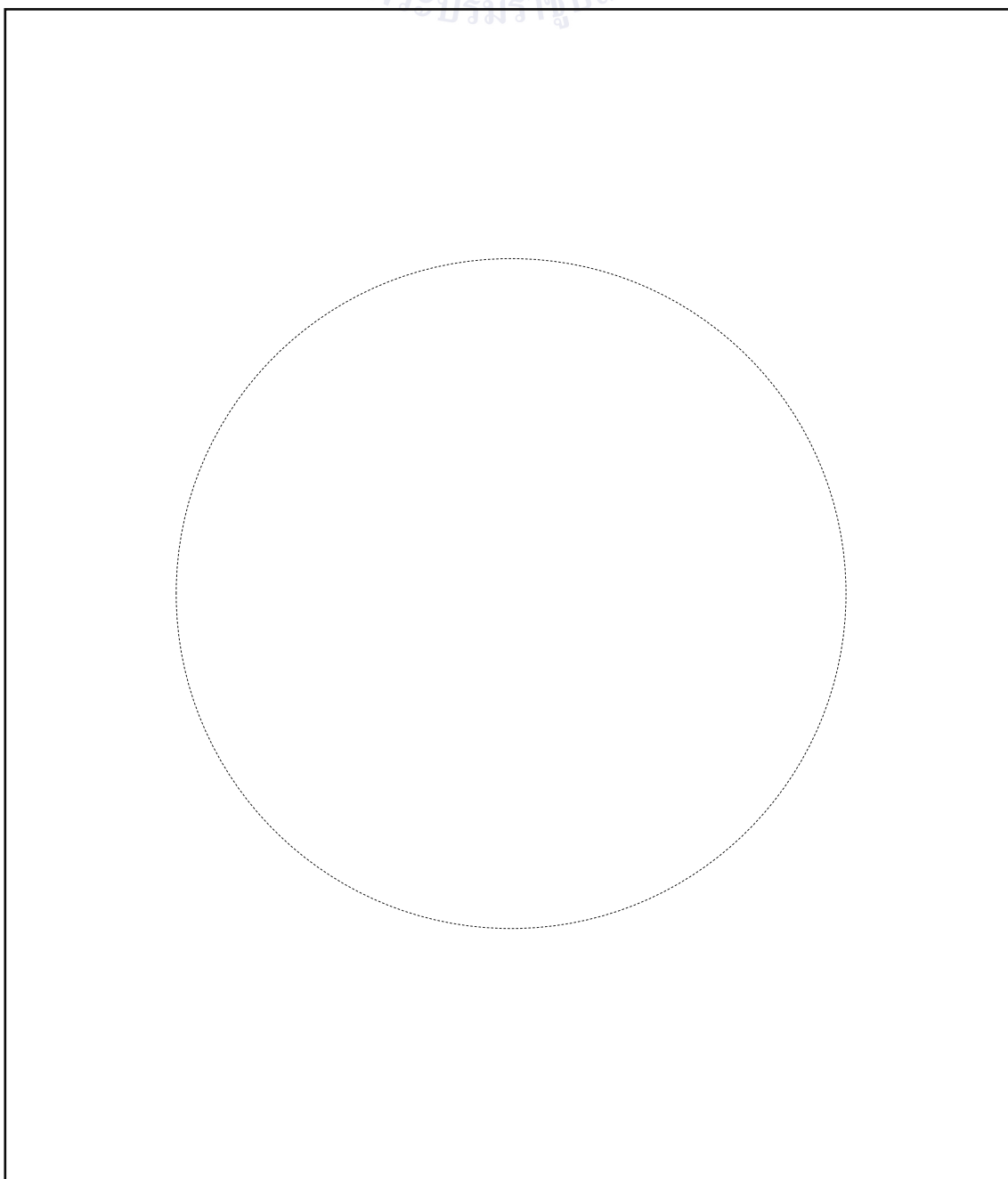
สีที่ใช้แสดงความหมาย



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ภาพ OP ART  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาพวาด ๓ มิติ  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดเส้นต่อเติมให้เป็นรูปทรงกลมแบบ OP ART ด้วยการวาดตาราง  
หมากรุกที่รูปวงกลม และระบายสีให้เกิดน้ำหนักแสงเงา



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ก่อร่างสร้างศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ จำแนกทัศนธาตุ					<input type="checkbox"/>
๒. ใบงานที่ ๒ วรรณศิลป์					<input type="checkbox"/>
๓. ใบงานที่ ๓ ความหมายของสี					<input type="checkbox"/>
๔. ใบงานที่ ๔ ภาพ Op Art					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

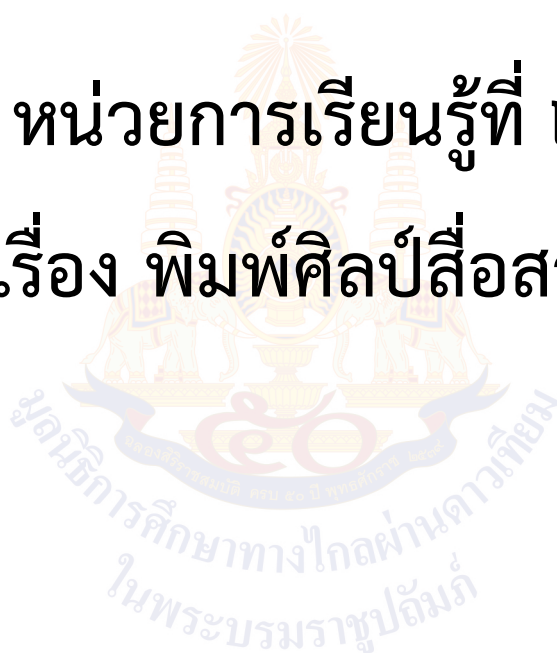
.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

## เรื่อง พิมพ์ศิลป์สื่อสาร



ใบบงานที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ภาพพิมพ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พิมพ์ศิลป์สื่อสาร  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ภาพพิมพ์  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

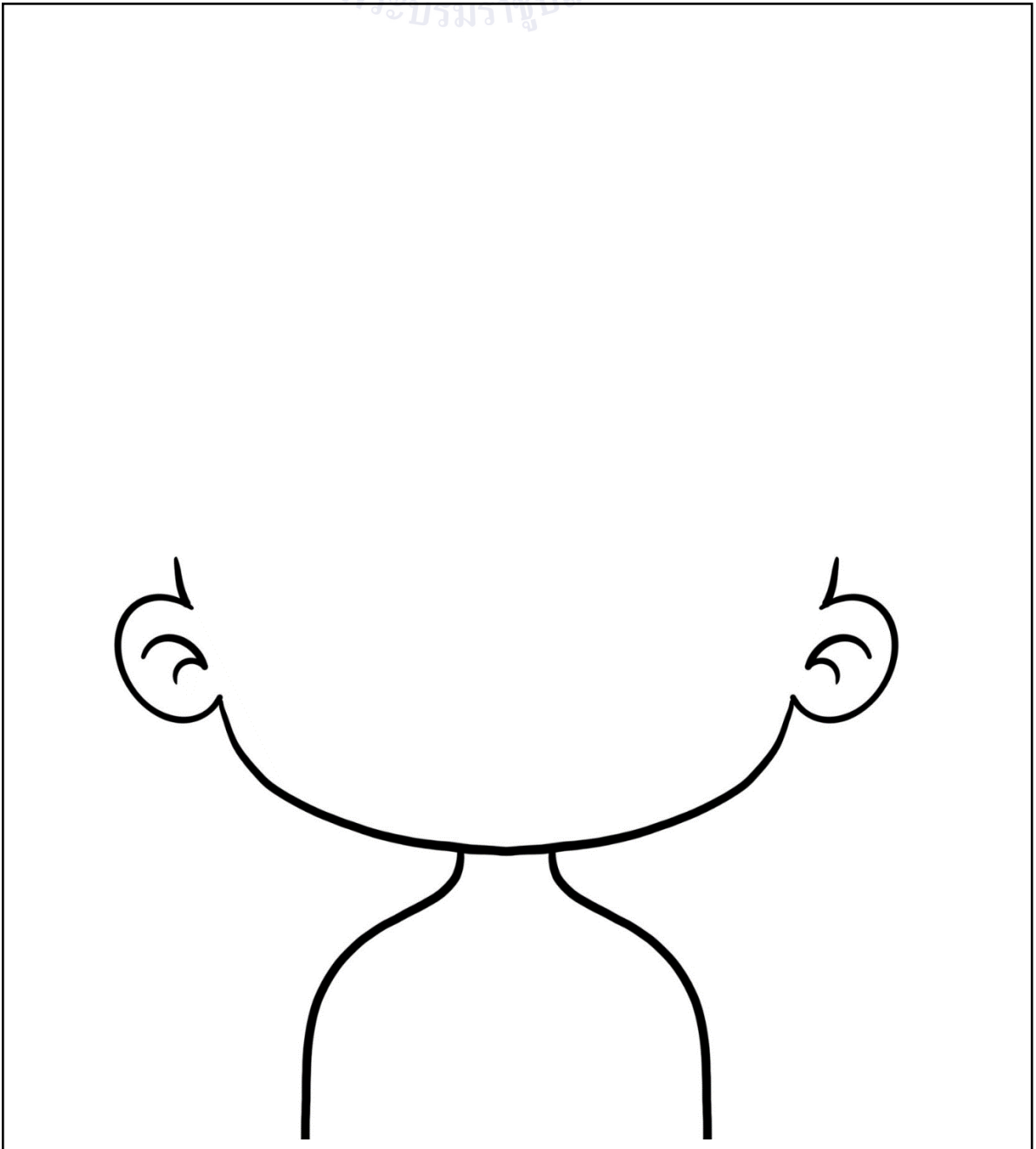
คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประเภทวัสดุอุปกรณ์ให้ถูกต้อง พร้อมทดลองนำวัสดุอุปกรณ์นั้นพิมพ์ลงในช่องว่าง

วัสดุ/อุปกรณ์	ประเภท	ผลงาน
		
		
		
		
		
		

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อารมณ์วันนี้ของฉัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พิมป์ศิลป์สื่อสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ภาพพิมป์  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพหน้าตาตัวการ์ตูนเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก  
ของนักเรียน พร้อมระบายสีด้วยสีไม้ให้สื่อถึงอารมณ์ความรู้สึกให้มากที่สุด



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินัยศิลป์สื่อสาร

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ อุปกรณ์ภาพพิมพ์					<input type="checkbox"/>
๒. ผลงานการจัดองค์ประกอบภาพพิมพ์					<input type="checkbox"/>
๓. ผลงานภาพพิมพ์แกะโฟม					<input type="checkbox"/>
๔. ใบงานที่ ๒ อารมณ์ของฉันวันนี้					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

## เรื่อง ดนตรีสร้างสุข





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ดนตรีสร้างสุข

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. จำแนกเครื่องดนตรีแต่ละประเภทและบอกการใช้ และการดูแลรักษาเครื่องดนตรีแต่ละประเภท					<input type="checkbox"/>
๒. การปรับมือตามรูปภาพหรือสัญลักษณ์ที่ใช้แทน จังหวะการเคาะ					<input type="checkbox"/>
๓. เขียนและอ่านแผนภาพระดับเสียงของตัวโน้ต					<input type="checkbox"/>
๔. ปฏิบัติการขับร้องบทเพลงไทย					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

## เรื่อง พื้นฐานนาฏศิลป์





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พื้นฐานนาฏศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัตินาฏยศัพท์					<input type="checkbox"/>
๒. การปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์					<input type="checkbox"/>
๓. การร้องเพลงประกอบนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์					<input type="checkbox"/>
๔. การแสดงนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ประกอบเพลง					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

## เรื่อง รำวงมาตรฐาน





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รำวงมาตรฐาน

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัติการเล่นรำโทน					<input type="checkbox"/>
๒. การร้องเพลงรำวงมาตรฐาน					<input type="checkbox"/>
๓. การปฏิบัติทำรำวงมาตรฐาน					<input type="checkbox"/>
๔. การปฏิบัติรำวงมาตรฐาน					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....

.....





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ  
โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

