



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เสด็จพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่

4

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 3 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียน ทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Nice To Meet You	2
ใบงานที่ 1 เรื่อง Friend Survey	3
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Mary's Family	4
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Family	5
ใบงานที่ 3 เรื่อง Jack's Family	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง My Family Tree	8
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Who is he?	9
ใบงานที่ 5 เรื่อง Family Members	10
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้ have got / has got	12
ใบงานที่ 6 เรื่อง Class Survey	16
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	18
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Activities On Weekends	19
ใบงานที่ 7 เรื่อง What I Like and Don't Like to Do?	20
ใบงานที่ 8 เรื่อง Getting to Know Me	22
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Personality	23
ใบงานที่ 9 เรื่อง What Is She Like?	24
ใบงานที่ 10 เรื่อง Wonderful Family	25
ใบงานที่ 11 เรื่อง Describing People	26
ใบงานที่ 12 เรื่อง What Does He Look Like?	27
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	28
ใบงานที่ 13 Can You Find the Words?	29
ใบงานที่ 14 Find Someone Who	30
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Adverbs Of Frequency	31
ใบงานที่ 15 เรื่อง Adverbs Of Frequency	32
ใบงานที่ 16 เรื่อง Do Housework	33
ใบงานที่ 17 เรื่อง What does she do?	34
ใบงานที่ 18 เรื่อง Work Place	36
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	37
ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears	38
ใบงานที่ 19 เรื่อง Simple Past	39
ใบงานที่ 20 เรื่อง Reading and Drawing	41
ใบความรู้ที่ 9 Putting on the Puppet Show	42
ใบงานที่ 21 Finger Puppet	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	45
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	46
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life</b>	<b>47</b>
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง School Subjects	48
ใบงานที่ 1 เรื่อง Subjects	49
ใบความรู้ที่ 2 What Subject Do You Like?	50
ใบงานที่ 2 เรื่อง What Subject Do You Like?	51
ใบงานที่ 3 เรื่อง My Favorite Subject	53
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Classroom Objects	54
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง What is This?	55
ใบงานที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom	56
ใบงานที่ 5 เรื่อง This is an eraser	57
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง What Shape Is It?	58
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Adjective for shapes	60
ใบงานที่ 6 เรื่อง My Classroom Objects	61
ใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules (1)	62
ใบงานที่ 8 เรื่อง Our Class Rules (2)	63
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	64
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Camping Equipment	65
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Camping Trip	66
ใบงานที่ 10 เรื่อง Match It!	67
ใบงานที่ 11 เรื่อง Sports Vocabulary	68
ใบงานที่ 12 เรื่อง What Are You Going to Play?	70
ใบงานที่ 13 School Activities	71
ใบงานที่ 14 เรื่อง What Time Do You Arrive at School?	72
ใบงานที่ 15 เรื่อง Picha's Day at School	73
ใบงานที่ 16 เรื่อง My School Routine	74
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	75
ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Places In My School	76
ใบงานที่ 17 เรื่อง Where Do You Study Art?	77
ใบงานที่ 18 เรื่อง Around My School	78
ใบงานที่ 19 เรื่อง Where Is the Art Room?	79
ใบงานที่ 20 เรื่อง Jongrak's School	80
ใบงานที่ 21 เรื่อง Direction Signs	81
ใบงานที่ 22 เรื่อง Asking and Giving Directions	82

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 23 เรื่อง Places Around My School	83
ใบงานที่ 24 เรื่อง How Can I Get to the Zoo?	84
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	85
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	86
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living</b>	<b>87</b>
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Feeling	88
ใบงานที่ 1 เรื่อง My Feeling	89
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Illness	90
ใบงานที่ 2 เรื่อง What's the matter?	91
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Giving advice	93
ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice	94
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Pain	96
ใบงานที่ 4 เรื่อง Before Going to the Hospital	98
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง No Football Today	100
ใบงานที่ 5 เรื่อง Answer the Story – No Football Today	101
ใบงานที่ 6 เรื่อง When I Have a Cold	103
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	104
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Five Food Groups	105
ใบงานที่ 7 เรื่อง Five Food Groups	106
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Healthy Breakfast	107
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Healthy Food	108
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง The Meal	109
ใบงานที่ 10 เรื่อง I Had Fried Rice For Dinner	110
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Did You Have For Yesterday?	111
ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Countable and Uncountable Noun	112
ใบงานที่ 12 เรื่อง Nouns	113
ใบงานที่ 13 เรื่อง At The Market	114
ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง Menu	115
ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out	116
ใบงานที่ 14 เรื่อง At The Restaurant	117
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	119
ใบงานที่ 15 เรื่อง Keeping Yourself Clean	120
ใบงานที่ 16 เรื่อง Frequencies	121
ใบงานที่ 17 เรื่อง I Do It Every Day	122
ใบความรู้ที่ 11 เรื่อง Cleaning Time	123

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 18 เรื่อง What Does She Have To Do?	125
ใบความรู้ที่ 12 เรื่อง How To Take Care Of Yourself	126
ใบงานที่ 19 เรื่อง How to take care of yourself	127
ใบงานที่ 20 เรื่อง An Unhealthy Boy	128
ใบความรู้ที่ 13 เรื่อง Activity for Mantal Health	129
ใบงานที่ 21 เรื่อง Do You Take a Trip?	130
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	131
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	132



# หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

## Me & My Family





ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Nice To Meet You  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Let Me Introduce Myself  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การทักทาย การแนะนำตนเอง และการถามอายุ

A : Hello, I am \_\_\_\_\_.

What is your name?

B : My name is \_\_\_\_\_.

My nickname is \_\_\_\_\_.

A : How old are you?

B : I am \_\_\_\_\_ years old. And you?

A : I am \_\_\_\_\_ years old.

A : Nice to meet you.

B : Nice to meet you, too.

ใบบงานที่ 1 เรื่อง Friend Survey  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Let's Me Introduce My Self  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Draw picture of yourself and write introduce yourself .

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปตัวเอง และเขียนแนะนำตนเอง



My name is \_\_\_\_\_.

You can call me \_\_\_\_\_.

I am \_\_\_\_\_ years old.

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลที่ได้ไปสัมภาษณ์เพื่อนลงในตาราง

**Instructions:** Complete the friend survey chart.

Friend Survey		
Name	Nickname	Age
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Mary's Family  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Hello! My Name is Mary  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Hello! My name is Mary.



Hello! My name is Mary.

These are my parents.

This is my daddy, Tom and this is my mommy, Susan.

I have two brothers and one sister.

I am in grade 4.

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Family  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Hello! My Name is Mary  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** A) Read the passage.

คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเขียนเรื่องครอบครัวของนักเรียนเลียนแบบเรื่องที่อ่าน

**Hello! My name is Mary.**



Hello! My name is Mary.

These are my parents.

This is my daddy, Tom and this is my mommy, Susan.

I have two brothers and one sister.

I am in grade 4

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Family (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Hello! My Name is Mary  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## B) Write about your family.

1. เขียนเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง โดยเติมคำลงในช่องว่าง
2. ฝึกพูดเกี่ยวกับตนเอง

Hello! My name is .....

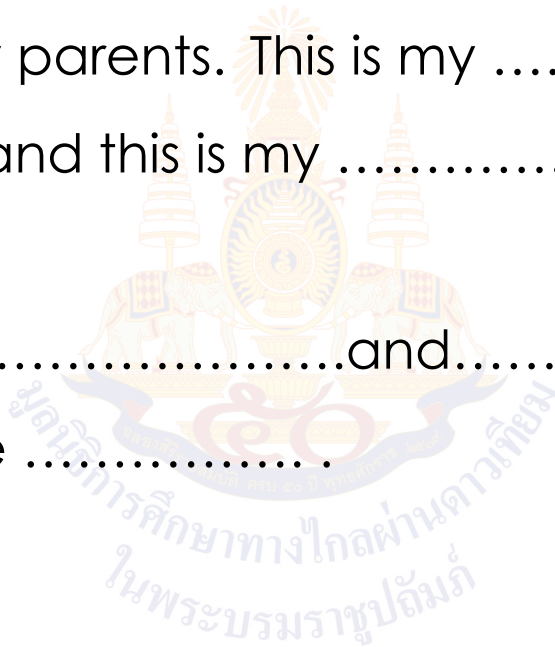
These are my parents. This is my .....,

....., and this is my .....,

.....,

I have .....and.....

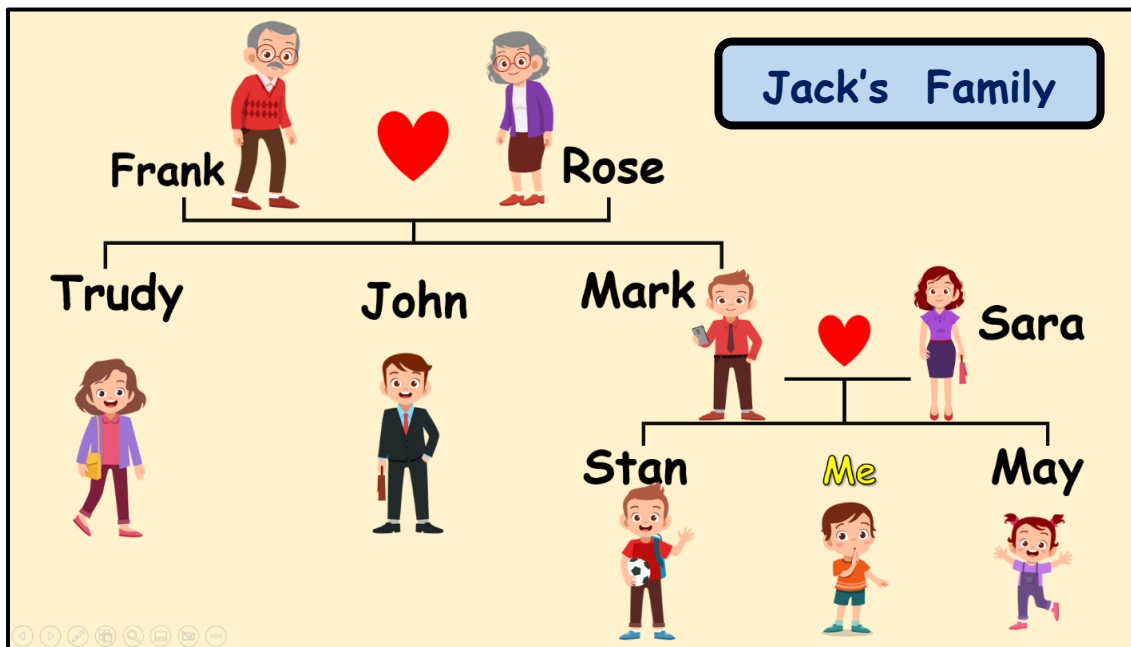
I am in grade .....



ใบงานที่ 3 เรื่อง Jack's Family  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Who?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** 1. Look at the picture and fill in the blanks.  
 2. Work in pairs and take turns asking about Jack's Family members.

คำสั่ง: 1. ศึกษาแผนผังครอบครัวของ Jack และเติมคำลงในประโยคให้ถูกต้อง  
 2. จับคู่ผลัดกันถาม-ตอบเกี่ยวกับคนในครอบครัวของ Jack



1. Frank is my \_\_\_\_\_.
2. Rose is my \_\_\_\_\_.
3. Mark is my \_\_\_\_\_.
4. Sara is my \_\_\_\_\_.
5. John is my \_\_\_\_\_.
6. Trudy is my \_\_\_\_\_.
7. Stan is my \_\_\_\_\_.
8. May is my \_\_\_\_\_.



Who is **Frank** ?

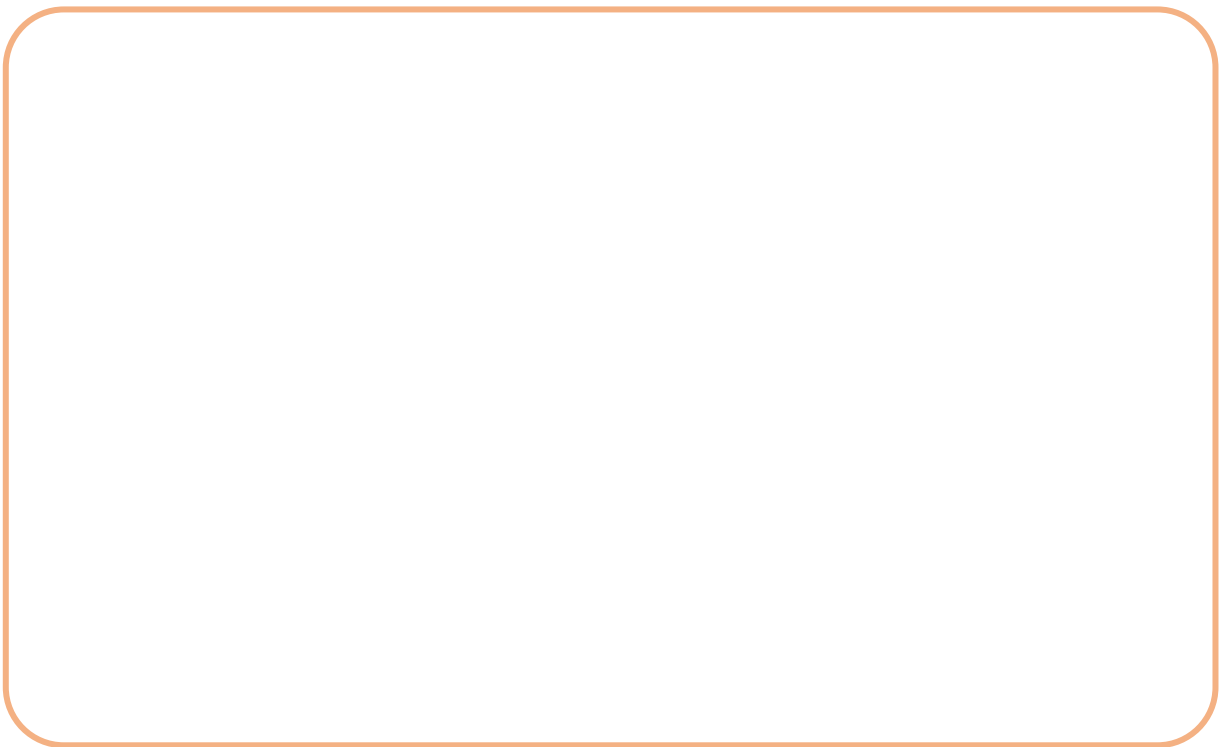
**Frank** is my **grandfather**.



ใบงานที่ 4 เรื่อง My Family Tree  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Who?  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Draw a diagram and write of your family members.

คำชี้แจง วาดแผนผังครอบครัวและเขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว



---

---

---

---

---

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Who is he?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง He is My Father  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สรรพนามบุรุษที่ 3 คือ สรรพนามที่ใช้แทนคนที่ถูกพูดถึง เป็นบุคคลที่ 3 อาจจะอยู่ในบทสนทนาหรือไม่ก็ได้ ได้แก่ He (เขา→ผู้ชาย), She (เธอ, หล่อน→ผู้หญิง), It (มัน), They (พวกเขา→หลายคน)

ประโยคคำถามในการถามและการตอบคำถาม



Who is he?

He is my father.



Who is she?

She is my grandmother.





ใบงานที่ 5 เรื่อง Family Members  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง He is My Father  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1

**Instructions:** Write the given words in the correct boxes.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์โดยการแยกประเภทให้ถูกต้อง

grandmother                  mother                  older sister  
 father                  younger brother                  grandfather  
 uncle                  younger sister                  aunt  
 older brother

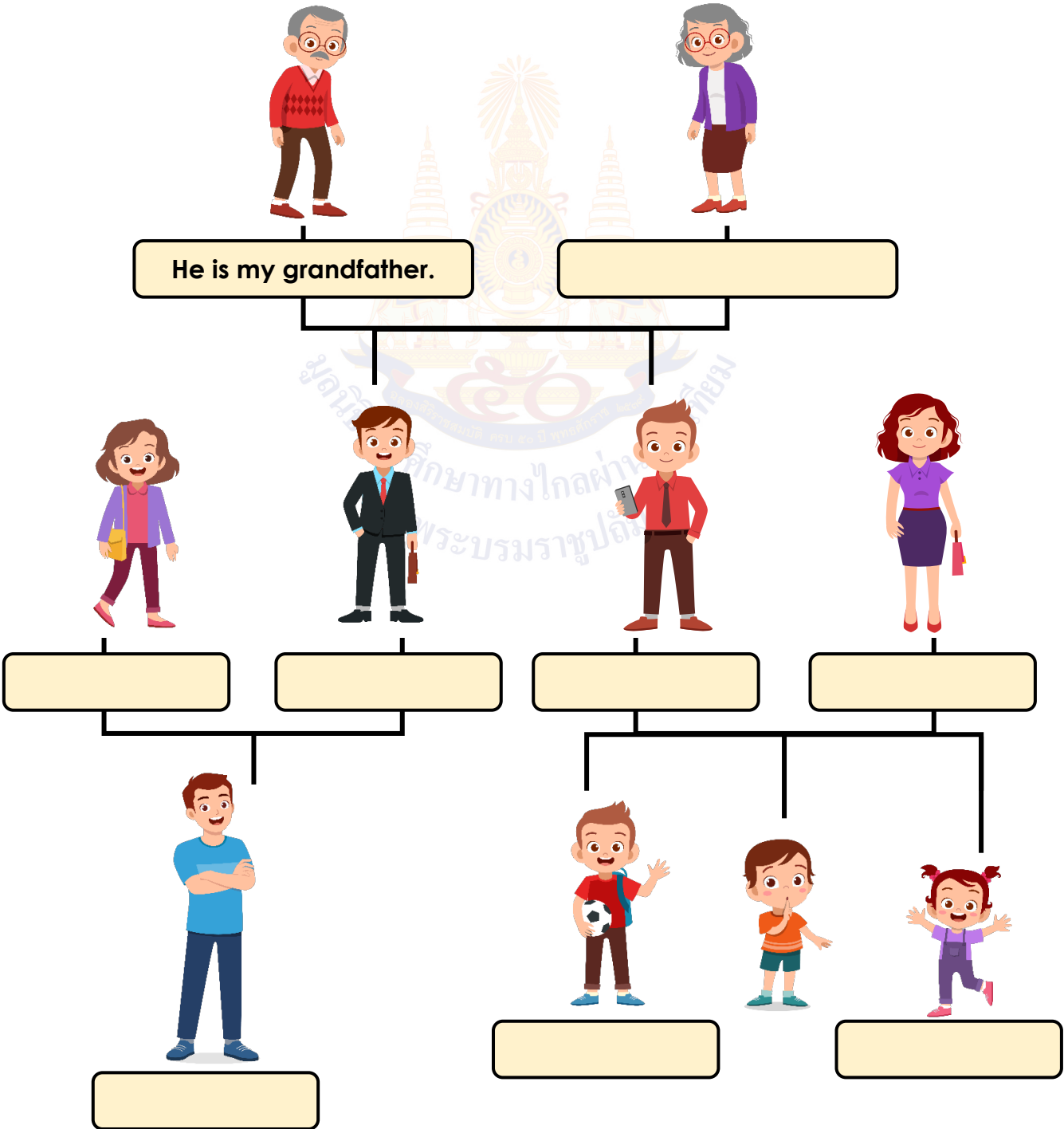
Men	Women

ใบงานที่ 5 เรื่อง Family Members (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง He is My Father  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2

**Instructions:** Write sentences under the pictures.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายใต้ภาพบุคคล



ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้ have got / has got  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Family Members  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

have got และ has got มีความหมายเหมือนกับ have และ has ที่แปลว่า “มี”  
 ประโยคคำถาม การใช้ have got ในการถามจำนวนพี่น้องในครอบครัว

Question: Have you got any brothers or sisters?

การตอบคำถาม **กรณีไม่มีพี่น้อง** สามารถตอบได้ดังนี้

Answer: No, I haven't.



Question: Have you got any brothers or sisters?

กรณีมีพี่สาว/น้องสาว ให้ตอบว่า

Answer : Yes, I have. I have got one sister.



ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้ have got / has got (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Family Members  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Question: Have you got any brothers or sisters?

กรณีมีพี่ชาย/น้องชาย 1 คน

Answer : Yes, I have. I have got one brother.



Question: Have you got any brothers or sisters?

กรณีมีพี่สาว/น้องสาว หรือมีพี่ชายหรือน้องชาย 2 คนขึ้นไป ให้ตอบว่า

Answer : Yes, I have. I have got จำนวน sisters.



Answer : Yes, I have. I have got จำนวน brothers.



\*\*ให้สังเกตหลังคำนามจะมี S ตามหลังคำนาม

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้ have got / has got (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Family Members  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ประโยคคำถาม การใช้ **has got** ในการถามจำนวนพี่น้องในครอบครัวของบุคคลที่ 3



Question: Has she/he got any brothers or sisters?

การตอบคำถาม **กรณีไม่มีพี่น้อง** สามารถตอบได้ดังนี้



Answer :

No, he/she hasn't.



Question: Has she/he got any brothers or sisters?

กรณีเขา/หล่อน มีพี่สาว/น้องสาว หรือมีพี่ชาย/น้องชาย 1 คน ให้ตอบว่า

Answer : Yes, he/she has.



He/She has got one sister.

/one brother.



ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้ have got / has got (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Family Members  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



Question: Has she/he got any brothers or sisters?

กรณีมีพี่สาว/น้องสาว หรือมีพี่ชายหรือน้องชาย 2 คนขึ้นไป ให้ตอบว่า



Answer : Yes, he/she has.

He/She has got จำนวน sisters. / จำนวน brothers.



\*\*ให้สังเกตหลังคำนามจะมี S ตามหลังคำนาม

ใบงานที่ 6 เรื่อง Class Survey  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Family Members  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### ตอนที่ 1

**Instructions:** Ask five friends about their family members.

คำชี้แจง ขั้นตอนการทำกิจกรรม : สอบถามเพื่อนในชั้นเรียนเกี่ยวกับสมาชิกครอบครัว

**Question** : Have you got any \_\_\_\_\_?

**Answer** : Yes, I have. I have got \_\_\_\_\_.

No, I haven't. I haven't got any \_\_\_\_\_.

Name	Family Members				
	Sister	Brother	Aunt	Uncle	Cousin
<i>Matin</i>	2	1	-	2	-

ใบงานที่ 6 เรื่อง Class Survey (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Family Members  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## ตอนที่ 2

**Instructions:** Report the results of your survey.

คำชี้แจง ขั้นตอนการทำกิจกรรม : เขียนรายงานตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

Example: *Matin has got two sisters , one brother and two uncle.*

1. \_\_\_\_\_ .

2. \_\_\_\_\_ .

3. \_\_\_\_\_ .

4. \_\_\_\_\_ .

5. \_\_\_\_\_ .







ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
3. ถามและตอบข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>
4. เขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

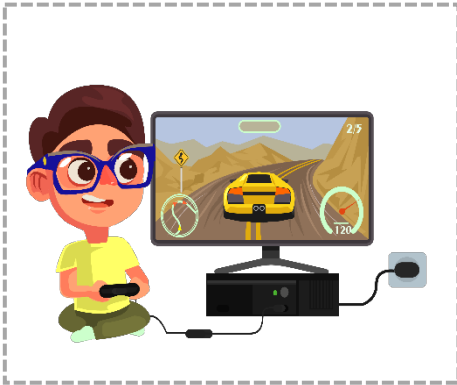
4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Activities On Weekends  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Things You Should Know About Me  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



play computer game



watch movies



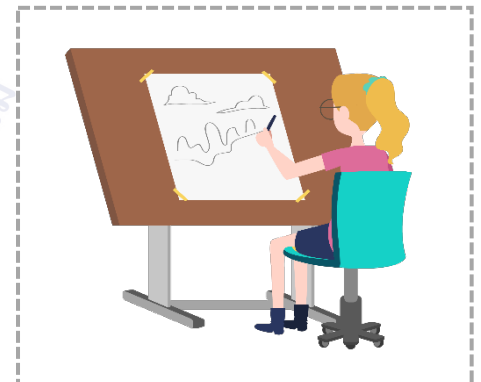
listen to music



cook



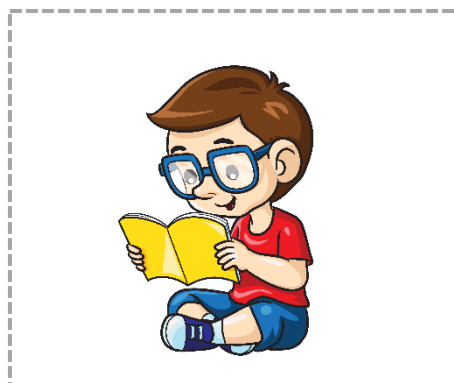
wash the dishes



draw picture



ride a bike



read comics



swim

ใบงานที่ 7 เรื่อง What I Like and Don't Like to Do?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Things You Should Know About Me  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Look and write. Then, draw and write.

คำชี้แจง เขียนบรรยายภาพที่กำหนดให้ โดยวาดภาพและเขียนประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนชอบทำและไม่ชอบทำ

### ตัวอย่าง



I like to play computer games.



I don't like to watch TV.

1. 😊



I \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

2. 😊



My older sister \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

3. 😞





He does not \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.


ใบงานที่ 7 เรื่อง What I Like and Don't Like to Do? (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Things You Should Know About Me  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4. 😞  My mom \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

5. 😊  Tommy \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

6. 😊  I \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

7. 😊   
 \_\_\_\_\_.

8. 😞   
 \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Getting to Know Me  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Things You Should Know About Me  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Write about what people in your family like or do not like to do.

คำชี้แจง เขียนเติมข้อมูลตนเองลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

Hello! My name is.....

I am in grade 4. On weekends, I like to .....

I don't like to .....

My daddy likes to .....

he doesn't like to .....

My mommy likes .....

she doesn't like to .....

My best friend likes to.....

..... doesn't like to .....

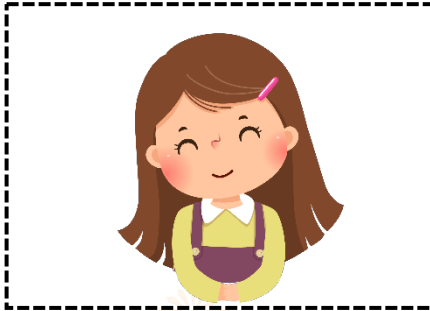
หมายเหตุ คำตอบอยู่ในดุลพินิจของผู้สอน



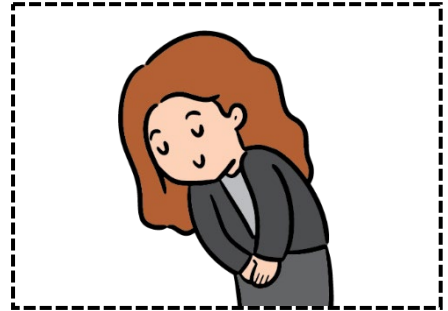
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Personality  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What Are They Like?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



**funny**



**shy**



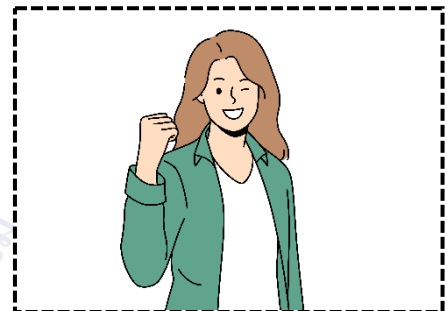
**polite**



**friendly**



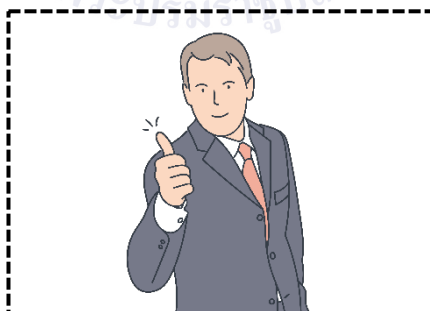
**kind**



**brave**



**talkative**



**confident**



**helpful**

ประโยคในการถามลักษณะบุคลิกภาพบุคคล	ประโยคการตอบคำถาม
<b>What is he/she like?</b>	<b>He/She is .....</b>

ใบงานที่ 9 เรื่อง What Is She Like?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What Are They Like?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Look at each picture, choose the right word to fill in the blank .

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพและเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

friendly

polite

shy

brave

kind

funny



1.



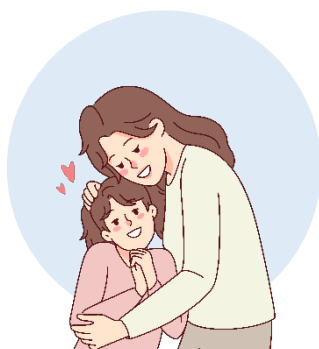
2.



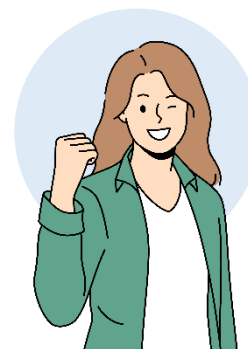
3.



4.



5.



6.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Wonderful Family  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What Are They Like?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## **Instructions** : Complete the conversation.

**คำชี้แจง** : เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

### **Example**



**Theera** : What is your father like?

**Mali** : He is brave.

1.



Somchai : What is your father like?

Manee : \_\_\_\_\_.

2.



Lala : \_\_\_\_\_?

Somkid : \_\_\_\_\_.

3.



Ken : \_\_\_\_\_ teacher \_\_\_\_\_?

Fahsai : \_\_\_\_\_.

4.



Chompoo : \_\_\_\_\_?

Looktarn : \_\_\_\_\_.

5.



Jin : What are your friends like?

Ben : \_\_\_\_\_.



ใบงานที่ 11 เรื่อง Describing People  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง You Are Good Looking!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Choose the right word for each picture.

คำชี้แจง เลือกคำคุณศัพท์เขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

straight hair

glasses

beard

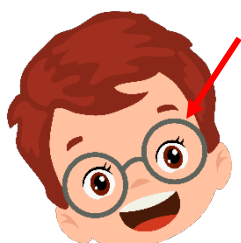
freckles

short hair

curly hair

long hair

moustache



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

ใบงานที่ 12 เรื่อง What Does He Look Like?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง You Are Good Looking!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read the sentences and match them with the correct pictures.

คำชี้แจง

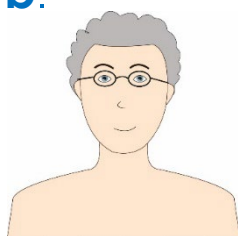
1. อ่านประโยคที่บรรยายลักษณะคน
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษร a, b, c เป็นต้น ไปเติมในวงกลม
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
4. ครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านประโยคและตอบว่าตรงกับภาพใดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

1. She has got short blond hair and blues eyes.
2. He wears glasses and has got a beard and a moustache.
3. She has got long blond hair and blue eyes.
4. He wears sunglasses.
5. He has got gray curly hair and wears glasses.
6. She has got brown hair and wears pink earrings.
7. He has got short brown hair and black eyes.
8. She has got gray hair and wears glasses.

a.



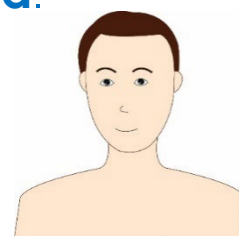
b.



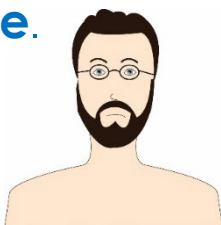
c.



d.



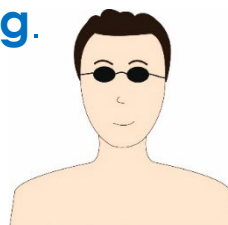
e.



f.



g.



h.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของบุคคลได้					<input type="checkbox"/>
2. ฟังข้อความแล้วเลือกภาพที่ตรงกับที่ฟังได้					<input type="checkbox"/>
3. ระบุนโยบายบรรยายลักษณะของบุคคลได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังสนใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 13 เรื่อง Can You Find the Words?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I Clean My Room  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Circle a group of words and write the words to describe each picture.

คำชี้แจง เขียนกลุ่มคำในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง

plant a tree, feed the fish, make the bed, sweep the floor,  
 fold the clothes, wash the dishes, tidy the room,  
 mop the floor, water the plant



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 14 เรื่อง Find Someone Who  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I Clean My Room  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Ask your friends, find someone who does the housework below Then, write their names in the blanks.

คำชี้แจง เดินถามเพื่อนเกี่ยวกับงานบ้านที่เพื่อนทำ ถ้าเพื่อนทำเขียนชื่อลงในช่องว่าง ถ้าเพื่อนไม่ได้ทำไม่ต้องเขียนชื่อลงในช่องว่าง เดินไปถามเพื่อนคนอื่นต่อไป

**Examples:** Matin : Do you clean the room at home?

Akin : Yes, I do.

Matin : Lek, do you water the plants at home?

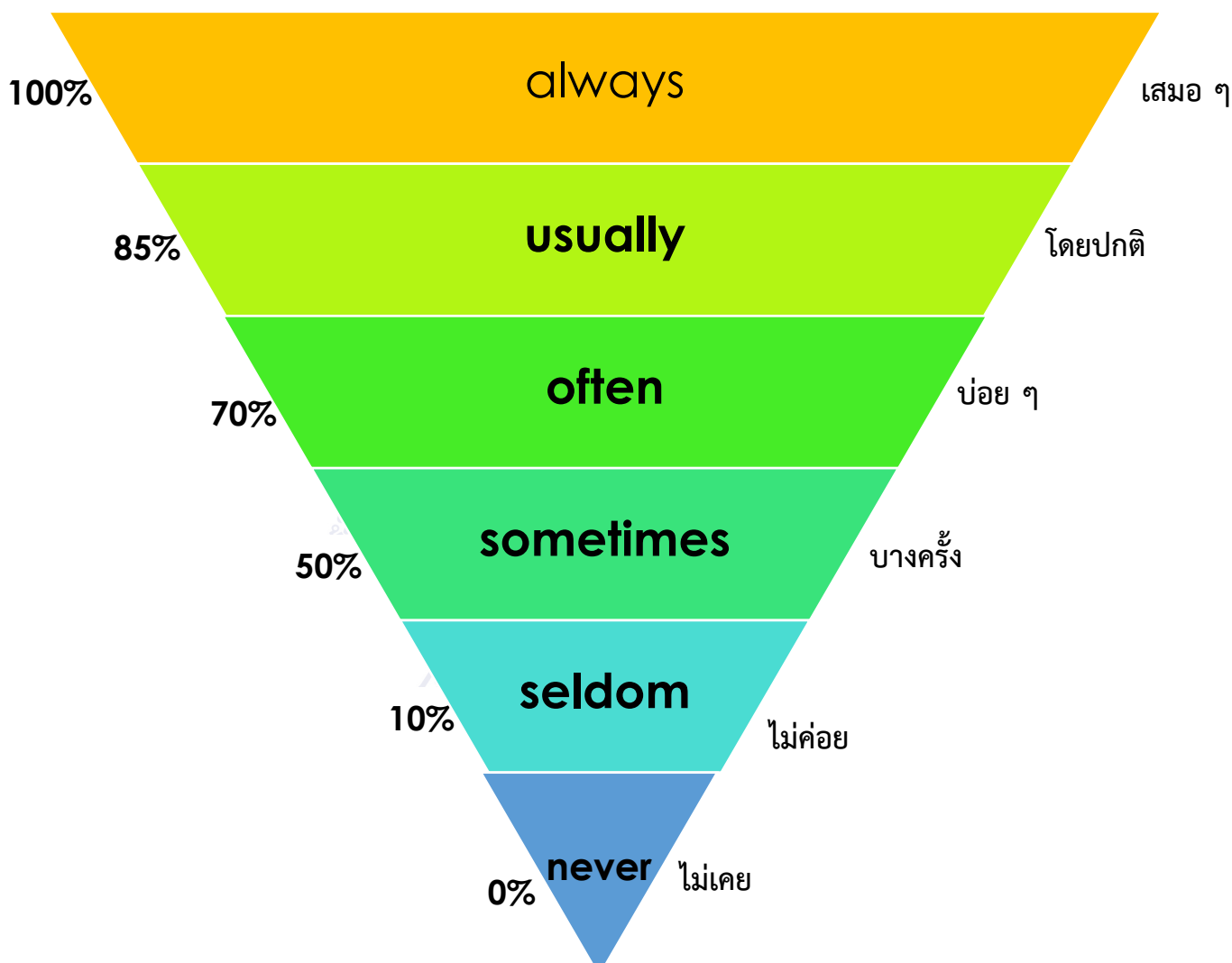
Akin : No, I don't.

<b>Find someone who</b>	
1	_____ <b>Akin</b> _____ walks the dog.
2	_____ waters the plants.
3	_____ mops the floor.
4	_____ cleans the room.
5	_____ feeds the cat/ pet.
6	_____ washes the dishes.
7	_____ makes the bed.
8	_____ tidies the room.
9	_____ sweeps the floor.
10	_____ folds the clothes.

ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Adverbs Of Frequency  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Things I Always Do At Home  
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Adverbs Of Frequency

คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่



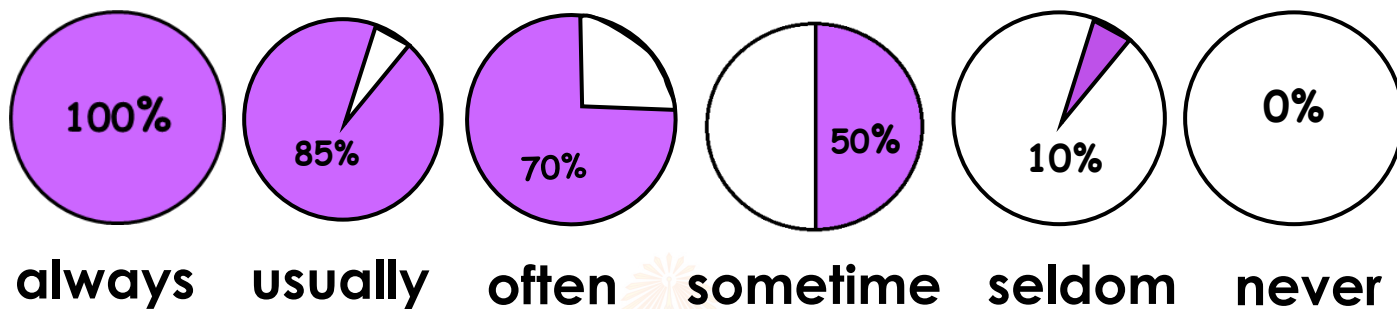
ประโยคคำถามที่ใช้ในการถามการทำกิจกรรมว่าทำบ่อยแค่ไหนให้ถามและตอบ ดังนี้

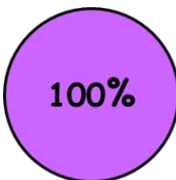
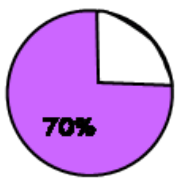

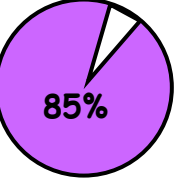
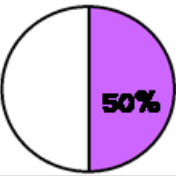
Question : How often to do กิจกรรม ?

Answer : I Adverbs Of Frequency กิจกรรม.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Adverbs Of Frequency  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Things I Always Do At Home  
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูรูปภาพสัญลักษณ์และเลือกใช้คำศัพท์ Adverb of Frequency ให้ถูกต้อง



	1. I _____ make the bed.
	2. I _____ wash the dishes.
	3. I _____ plant a tree.
	4. I _____ sweep the floor.
	5. I _____ fold the clothes.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Do Housework  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Things I Always Do At Home  
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ตอนที่ 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนไปสัมภาษณ์เพื่อนในห้องเรียนและเขียนชื่อเพื่อนลงในตารางที่เพื่อนตอบในการทำกิจกรรมโดยใช้ประโยคคำถาม

A : How often to do \_\_\_\_\_?

B : I \_\_\_\_\_.

Frequency Activities	always	usually	often	sometime	seldom	never
cleans the room	Malee					
waters the plants						
mops the floor						
walks the dog						
feeds the pet						
washes the dishes						
makes the bed						
sweeps the floor						
folds the clothes						

**ตอนที่ 2** ให้นักเรียนเลือกเขียนประโยคจากการไปสัมภาษณ์เพื่อน 3 คน

**Example.** Malee always cleans the room.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.


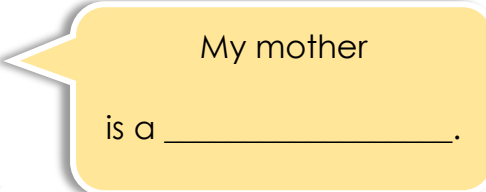
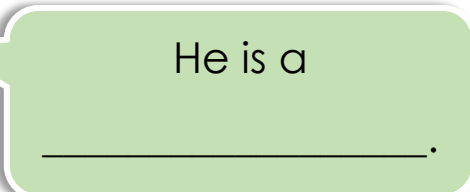
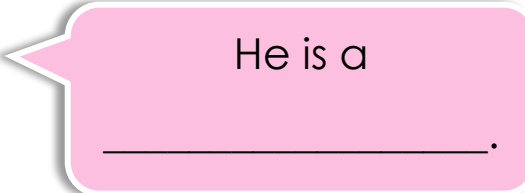

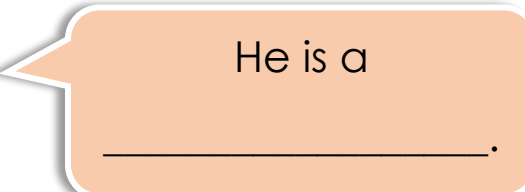
3. \_\_\_\_\_.



ใบงานที่ 17 เรื่อง What does she do?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Jobs  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Write and answer.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบอาชีพตามภาพให้ถูกต้อง

1.  What does your mother do?  My mother is a \_\_\_\_\_.
2.  What does he do?  He is a \_\_\_\_\_.
3.  What does your aunt do?  She is a \_\_\_\_\_.
4.  What does your father do?  He is a \_\_\_\_\_.
5.  What does he do?  He is a \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 17 เรื่อง What does she do? (ต่อ)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Jobs  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

6. What does he do?



He is a \_\_\_\_\_.

7. What does he do?



He is a \_\_\_\_\_.

8. What does your uncle do?



He is a \_\_\_\_\_.

9. What does he do?



He is a \_\_\_\_\_.

10. What does he do?



He is a \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 18 เรื่อง Work Place  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Jobs  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Match the jobs and the places they work (A-H).

คำชี้แจง จับคู่คำศัพท์อาชีพและสถานที่ให้ถูกต้อง

\_\_\_\_\_ 1. My dad is a police officer.

\_\_\_\_\_ 2. My cousin is a nurse.

\_\_\_\_\_ 3. He is a teacher.

\_\_\_\_\_ 4. She is a bus driver.

\_\_\_\_\_ 5. He is a doctor.

\_\_\_\_\_ 6. She is a waitress.

\_\_\_\_\_ 7. My uncle is a firefighter.

\_\_\_\_\_ 8. She is a cook.

\_\_\_\_\_ 9. He is a postman.

\_\_\_\_\_ 10. He is a coach.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับการแนะนำตัว และอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
2. เขียนแนะนำเกี่ยวกับตนเองและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
3. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับตนเองและอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต					<input type="checkbox"/>
4. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. Three bears lived in a little house.  
 And they went for a walk.  
 Goldilocks came to the little house.  
*But no one was at home.*
2. She went inside and she looked around.  
 But no one was at home.  
 She ate all the porridge in the little bowl.  
*But no one was at home .*
3. She sat on the little chair and it broke.  
 But no one was at home.  
 Then she went to sleep on the little bed.  
*But no one was at home.*
4. And the Three Bears came home.  
 They saw Goldilocks on the bed.  
 And Goldilocks ran home!  
*But no one was at home.*





ใบงานที่ 19 เรื่อง Simple Past (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## ตอนที่ 2

### Instructions:

- 1) Choose 5 sentences with the verb in the simple past from & from “Goldilocks and the Three Bears”.
- 2) Write the sentences in the space below and underline the verbs.

คำชี้แจง 1) คัดประโยค 5 ประโยคที่มีคำกริยาช่องที่ 2 โดยเลือกประโยค  
 จากเรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
 2) ชีตเส้นใต้กริยาช่องที่ 2 ในประโยคทั้ง 5


**ตัวอย่าง** Three bears lived in a little house.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 20 เรื่อง Reading and Drawing  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read the story and draw pictures to show your understanding of each part of the story.

คำชี้แจง: อ่านเนื้อเรื่อง Goldilocks and the Three Bears และวาดภาพ  
 แสดงความเข้าใจเนื้อเรื่องแต่ละส่วน



ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง Putting on the Puppet Show  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Goldilocks and the Three Bears



1. Three bears lived in a little house.  
 And they went for a walk.  
 Goldilocks came to the little house.  
*But no one was at home.*

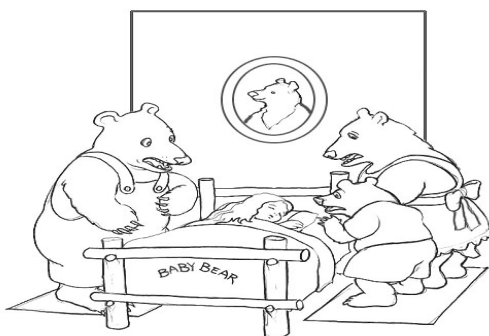


2. She went inside and she looked around.  
 But no one was at home.  
 She ate all the porridge in the little bowl.  
*But no one was at home.*

ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง Putting on the Puppet Show  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



3. She sat on the little chair and it broke.  
 But no one was at home.  
 Then she went to sleep on the little bed.  
*But no one was at home.*



4. And the Three Bears came home  
 They saw Goldilocks on the bed.  
 And Goldilocks ran home!  
*But no one was at home.*

ใบงานที่ 21 เรื่อง Finger Puppet  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** cut and paste the pictures on a cardboard and do a puppet show.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็งแล้วนำมาเชิดหุ่น



## How to make Goldilocks and the Three Bears finger puppets:

1. Draw the pictures of Goldilocks and three bears.
2. Colour the pictures.
3. Cut out the paper.
4. Roll the bodies and paste a glue.
5. Stick the pictures with bodies.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้					<input type="checkbox"/>
2. วาดภาพนิทานเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
3. เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นนิ้วมือได้					<input type="checkbox"/>
4. แสดงบทบาทสมมติโดยการใช้หุ่นนิ้วมือได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me and My Family

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ตีกว่านี้หาก

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## School Life



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง School Subjects  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What I Learn (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instruction:** Study the word.

คำสั่ง: เรียนรู้คำศัพท์จากภาพ



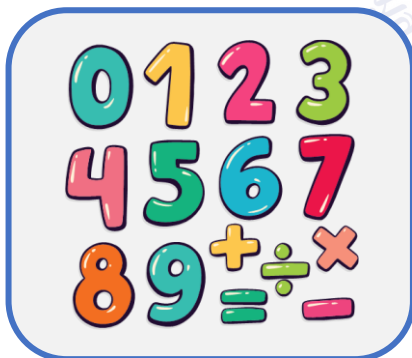
Thai



English



science



math



social study



art



music



Physical Education P.E



boy scout

ใบงานที่ 1 เรื่อง Subjects  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What I Learn (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instruction:** Write the name of subjects and color the pictures.

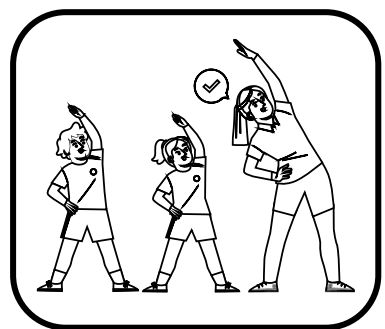
คำสั่ง: เขียนชื่อวิชาตามภาพและระบายสีรูปภาพ



.....



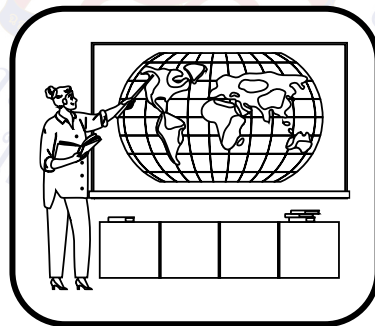
.....



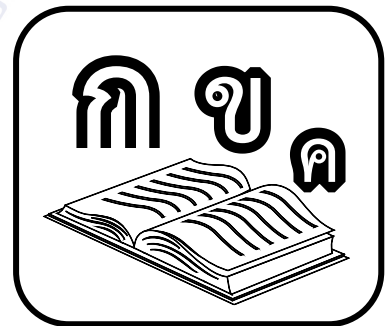
.....



.....



.....



.....



.....



.....



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What Subject Do You Like?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read the conversation and practice with your friends.

คำสั่ง: อ่านบทสนทนาและฝึกบทสนทนากับเพื่อน



What subject do you like?



I like **English**.



Why do you like it?



I think it's **fun**.



What subject don't you like?



I don't like **math**.



Why don't you like it?



I think it's **difficult**.



ใบงานที่ 2 เรื่อง What Subject Do You Like? (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## **Instructions:** Part 2 Answer the questions.

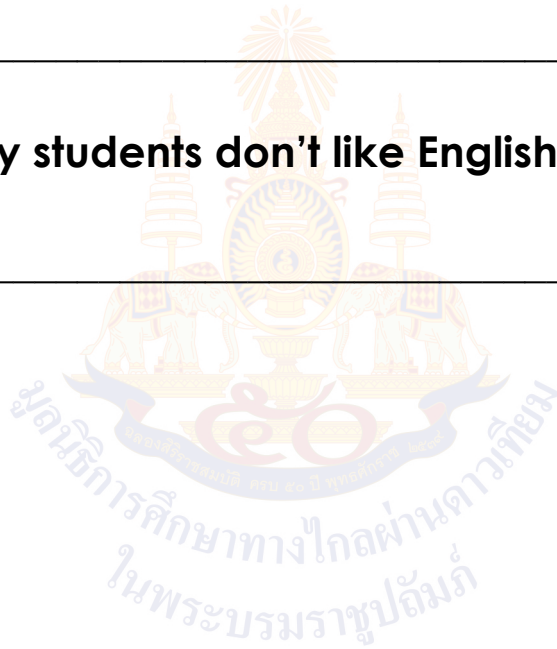
คำสั่ง: ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

**1. How many students like English?**

---

**2. How many students don't like English?**

---



ใบงานที่ 3 เรื่อง My Favorite Subject  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Draw about the subject you **like** and **don't like**. Write down the reasons.

คำสั่ง: วาดภาพวิชาที่ตนเองชอบและไม่ชอบพร้อมกับเขียนเหตุ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน




I like \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

I don't like \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

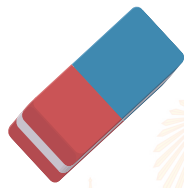
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Classroom Objects  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things In My Classroom (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Study the word.

คำสั่ง: ศึกษาคำศัพท์และฝึกออกเสียง



pencil case



eraser



sharpener



book



clock



pencil



computer



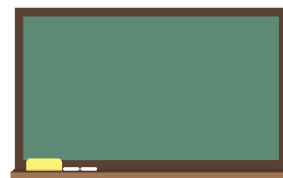
ruler



schoolbag



bookcase



blackboard



desk

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง What is This?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things In My Classroom (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read the conversation and practice with your friends.

คำสั่ง: อ่านบทสนทนาและฝึกบทสนทนาจบเพื่อน

**Dialogue 1:**  
 Girl: What is this?  
 Boy: This is a sharpener.

**Dialogue 2:**  
 Girl: What is this?  
 Boy: This is a table.

**Dialogue 3:**  
 Girl: What are these?  
 Boy: These are books.

**Dialogue 4:**  
 Girl: What are these?  
 Boy: They are chairs.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things In My Classroom (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Write down the words.

คำสั่ง: เขียนคำศัพท์สำหรับรูปภาพที่กำหนด

pencil case

eraser

sharpener

book

clock

pencil

computer

ruler

bookcase

schoolbag





















ใบงานที่ 5 เรื่อง This is an eraser  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things In My Classroom (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Part 1. Write down the answers.

คำสั่ง: ตอนที่ 1 ตอบคำถามตามรูปที่กำหนด

1. What is this?




---

2. What is this?




---

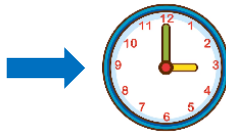
3. What are these?




---

## Instructions: Part 2. Write down the questions.

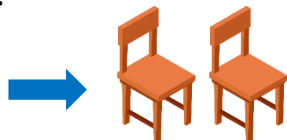
คำชี้แจง: เขียนประโยคคำถามสำหรับคำตอบที่ให้มี



4. \_\_\_\_\_



This is a clock.



5. \_\_\_\_\_



These are the chairs.



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง What Shape Is It?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things In My Classroom (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read the conversation.

คำสั่ง: อ่านบทสนทนา

What is this?

It is a clock.

What color is the clock?

The clock is blue.

What shape is it?

It is round.



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง What Shape Is It? (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things In My Classroom (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

What are these?

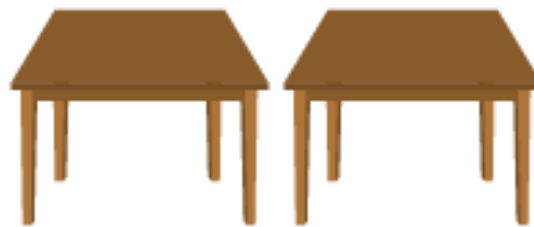
These are tables.

What color are the tables?

The table are brown.

What shape are they?

They are square.



ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Adjective for shapes  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things In My Classroom (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Study the adjective for the shapes.

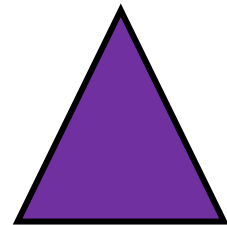
คำสั่ง: ศึกษาคำศัพท์สำหรับบอกรูปทรงในภาพ



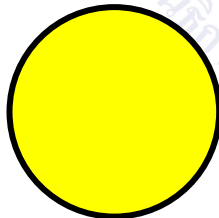
square



rectangular



Triangular



circular



oval

ใบงานที่ 6 เรื่อง My Classroom Objects  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things In My Classroom (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read the passage and write about yourself.

คำสั่ง: อ่านข้อความตัวอย่างและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกระเป๋าและสิ่งของในกระเป๋าของนักเรียน



I have a pink school bag.  
 In my school bag, there are a blue eraser, a green pencil, and a yellow book.



I have a black school bag.  
 I have two purple pencils. I have a pink ruler. And I have a red pencil sharpener.

What  
 about you?




---



---



---



---



---



---

ใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** 1) Read the classroom rule.  
 2) Listen to the teacher.  
 3) Circle the rule that you hear from the teacher.

**คำสั่ง:** 1) อ่านกฎกติกาสำหรับห้องเรียนในแต่ละข้อ  
 2) ฟังคำสั่งจากครู  
 3) วงกลมเลือกกฎกติกาที่ครูอ่านให้ฟัง

1.

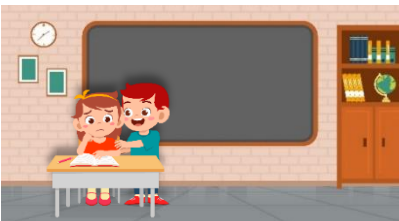


A) Don't write on the blackboard.



B) Don't eat in the classroom.

2.



A) Help your friends.



B) Clean the classroom.

3.



A) Don't fight.



B) Listen to the teacher.

4.



A) Don't make loud noise.



B) Read the books.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Our Class Rules (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Put the words in the correct order.  
 Write the sentence.

คำสั่ง: เรียงคำให้เป็นประโยค

1. books / read / the

---

2. hard / study

---

3. classroom / clean / the

---

4. friends / help / your

---

5. listen / teacher / the / to

---

6. fight / don't

---

7. in / eat / don't / classroom / the

---

8. in / run / don't / classroom / the

---

9. a / loud / make / noise / don't

---

10. on / the / wall / don't / write

---



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้					<input type="checkbox"/>
2. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์สิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ภายในห้องเรียนได้					<input type="checkbox"/>
3. ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Camping Equipment  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Study the word.

คำสั่ง: อ่านและเรียนรู้คำศัพท์จากรูปภาพ



backpack



Knife



sleeping bag



first aid kit



rope



torch



camera



canned food



snacks



soft drink



tent



boots



ใบงานที่ 9 เรื่อง My Camping Trip  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions: Part 1.** 1) Fill in the blanks.  
 2) Listen and check your sentences.

คำสั่ง: **ตอนที่ 1** 1) เติมคำในช่องว่าง

2) ฟังและตรวจคำตอบ

- |             |              |        |               |        |
|-------------|--------------|--------|---------------|--------|
| soft drink  | sleeping bag | camera | first aid kit | tent   |
| canned food | torch        | boots  | backpack      | snacks |

When Jane goes camping, she will bring a 1) ..... to sleep in. She will put a 2) ..... inside the tent. She will put all her clothers in a 3) ..... She will wear her 4) ..... for hiking. She will also take potos with her new 5) ..... She will eat some 6) ....., and 7) some ..... She will drink some 8) ..... She will use a 9) ..... to see at night. If she is sick, she will use her 10) .....

**Instructions: Part 2** Write your camping trip plan. What will you bring?

คำสั่ง: **ตอนที่ 2** เขียนแผนการเข้าค่ายพักแรมของนักเรียนเองโดยระบุว่านักเรียนจะทำอะไรบ้าง

When I go camping, I will.....  
 .....  
 .....  
 .....

ใบงานที่ 10 เรื่อง Match It!  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Sports Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Match the word and the meaning.

คำสั่ง: จับคู่คำและความหมาย

musical chair ●

a



badminton ●

b



cheerleader ●

c



tug of war ●

d



football ●

e



basketball ●

f



medal ●

g



volleyball ●

h



sack racing ●

i



running race ●

j



ใบงานที่ 11 เรื่อง Sports Vocabulary  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Sports Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

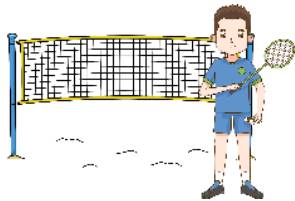
## Instructions: Part 1 Write the words.

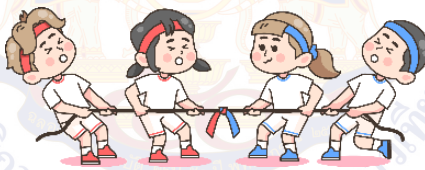
คำสั่ง: ตอนที่ 1 เขียนคำศัพท์จากรูปภาพ





















ใบงานที่ 11 เรื่อง Sports Vocabulary (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Sports Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Part 2

1. Complete the sentences by using the words Part

คำสั่ง: ตอนที่ 2 เลือกชื่อกีฬาจากคำศัพท์ในตอนที่ 1 มาเติมในประโยค

1. I use a racket to hit the shuttlecock.

I'm playing \_\_\_\_\_.

2. You listen to the song. You sit on a chair when the song stops.

You are playing \_\_\_\_\_.

3. Two teams pull the rope.

They are playing \_\_\_\_\_.

4. There are six players hit a ball over the net.

They are playing \_\_\_\_\_.

5. There are eleven players on each team. They try to kick a ball

into a goal. They are playing \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 12 เรื่อง What Are You Going to Play?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Sports Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Kingpai and Jubjang are talking about their Sport Day. Listen to them and fill in the blanks.

คำสั่ง: ฟังการถาม - ตอบ เกี่ยวกับ Sports Day ระหว่างกิงไ่และจู๊บแจงและเติมคำในช่องว่าง

Kingpai



What **sport** are you going to play on Sports Day? And why?

Jubjang



I'm going to play 1)\_\_\_\_\_.  
I think it is 2)\_\_\_\_\_.



What **game** are you going to play on Sports Day? And why?

I'm going to play 3)\_\_\_\_\_.  
I think it is 4)\_\_\_\_\_.



And you? What **sport** are you going to play on Sports Day? And why?



I'm going to play 5)\_\_\_\_\_.  
I think it is 6)\_\_\_\_\_.

What **game** are you going to play on Sports Day? And why?



I'm going to play 7)\_\_\_\_\_.  
I think it is 8)\_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 13 เรื่อง School Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Sports Day (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

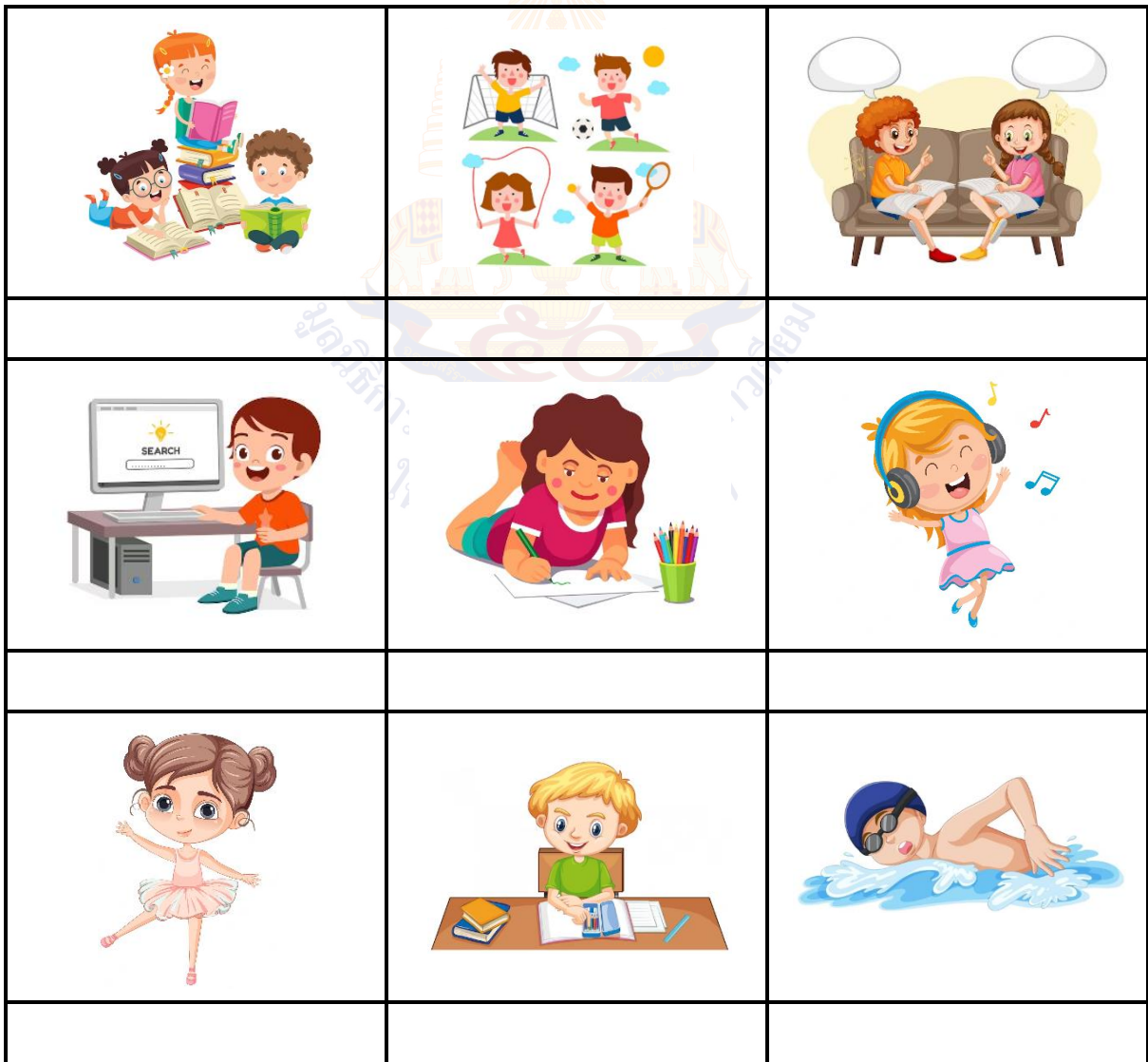
## Instructions: Write down the vocabulary.

คำสั่ง: 1) จับคู่รูปภาพและคำศัพท์

2) เขียนคำศัพท์ลงใต้ภาพ

read books      work on a computer      talk with friends      dance

draw pictures      do homework      listen to songs      swim      play sports



ใบงานที่ 14 เรื่อง What Time Do You Arrive at School?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Day At School (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Listen to the conversation between Fasai and Baibua and fill in the blanks.

คำสั่ง: ฟังบทสนทนาระหว่างฟ้าใสและใบบัว และเติมคำในช่องว่าง

Fasai: What time do you arrive at school?

Baibua: I arrive at school at 1) \_\_\_\_\_.

Fasai: What subjects do you like?

Baibua: I like 2) \_\_\_\_\_.

Fasai: What school activity do you like?

Baibua: I like 3) \_\_\_\_\_.

Fasai: What do you do at playtime?

Baibua: I 4) \_\_\_\_\_ at playtime.

Fasai: What time do you do homework?

Baibua: I do homework at 5) \_\_\_\_\_.

Fasai: What time do you go back home?

Baibua: I go back home at 6) \_\_\_\_\_.



ใบงานที่ 15 เรื่อง Picha's Day at School  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Day At School (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** 1) Listen to Picha's talk about his day at school.

2) Write down the missing words in the blanks.

คำสั่ง: 1) ฟังพิชาพูดเกี่ยวกับกิจกรรมที่เขาทำที่โรงเรียน

2) เติมคำที่หายไปลงในช่องว่าง

**go back home**

**study**

**have lunch**

**arrive at**

**read books**

**badminton**

Good morning, everybody. My name is Picha. I am a student in Prathom 4 at Wangklai Kang Won School.

Today, I am going to talk about "My Day at School".

I (1) \_\_\_\_\_ school at 7.00 a.m. I (2) \_\_\_\_\_ at 8.15 a.m.

I (3) \_\_\_\_\_ at 12.00 a.m. I (4) \_\_\_\_\_ at my playtime.

I play (5) \_\_\_\_\_ with my friends after school

and I (6) \_\_\_\_\_ at 4.30 p.m.

I am very happy at school and I love my school very much.

Thank you for listening.



ใบงานที่ 16 เรื่อง My School Routine  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Day At School (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Write about your day at school.

คำสั่ง: เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนของตัวเอง

Good morning, everybody. My name is \_\_\_\_\_.

I am a student in Prathom 4 at \_\_\_\_\_ School.

Today, I am going to talk about "My Day at School".

I arrive at school at \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ at my playtime.

I \_\_\_\_\_ after school and I go back home at \_\_\_\_\_.

I am very happy at school and I love my school very much.

Thank you for listening.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์อุปกรณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมได้					<input type="checkbox"/>
2. บอกความหมายของคำศัพท์อุปกรณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมได้					<input type="checkbox"/>
3. ถามตอบเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองชอบและไม่ชอบได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Places In My School  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Places in My School  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Study the words.

คำสั่ง: เรียนรู้คำศัพท์จากรูปภาพ



science lab



gym



computer room



music room



English room



art room



playground



hall



toilet



library



classroom



cafeteria



teachers' office

ใบงานที่ 17 เรื่อง Where Do You Study Art?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Places in My School  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** 1) Match the pictures and the descriptions about the rooms.  
 2) Write the letter under the picture.

คำสั่ง: 1) จับคู่ภาพและคำบรรยายเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ  
 2) เขียนตัวอักษรประจำคำบรรยายลงใต้ภาพ















ที่มาภาพ [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

- A. The students sing, dance and play music here.
- B. We can surf the Internet in this room.
- C. My best friend wants to be a scientist. She likes studying in this room.
- D. We can play games and sports here.
- E. This room is for reading.
- F. his room is for drawing and painting pictures.

ใบงานที่ 18 เรื่อง Around My School  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Places in My School  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Draw picture of places in your school and label them.

คำสั่ง: วาดรูปสถานที่ในโรงเรียนของนักเรียนและเขียนชื่อสถานที่เป็นภาษาอังกฤษ



ใบงานที่ 19 เรื่อง Where Is the Art Room?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Where Is the Art Room?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Listen and fill in the blank.

คำสั่ง: ฟังแล้วเติมคำในประโยค

near

between

next to

behind

opposite

in front of

1. The art room is \_\_\_\_\_ the music room.
2. The computer room is \_\_\_\_\_ library.
3. The library is \_\_\_\_\_ the art room and the music room.
4. The hall is \_\_\_\_\_ the playground.
5. The science lab is \_\_\_\_\_ the English lab.
6. The cafeteria is \_\_\_\_\_ the gym.
7. The toilet is \_\_\_\_\_ the art room.

ใบงานที่ 20 เรื่อง Jongrak' s School  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Where Is the Art Room?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions: Part 1** Read the text and underline the preposition of places.

คำสั่ง: ตอนที่ 1 อ่านเนื้อเรื่องและขีดเส้นใต้คำบุพบทที่บอกสถานที่

There are many rooms in my school. You can see the gym opposite the playground. The English lab is next to the classrooms. The computer room is between the art room and the music room. I like the science lab. It's very new. It is next to the art room. I also like the library. It is near the teacher's room.

**Jongrak**



**Instructions: Part 2** Draw the picture of Jongrak's school and label the places.

คำสั่ง: ตอนที่ 2 วาดภาพโรงเรียนของจรงรักจากเนื้อเรื่องที่อ่านและระบุชื่อสถานที่เป็นภาษาอังกฤษ



ใบงานที่ 21 เรื่อง Direction Signs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How Can I Get to the English Room?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Match the direction signs and the word. Write the word under the picture.

คำสั่ง: จับคู่ภาพและคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ใต้รูปภาพ

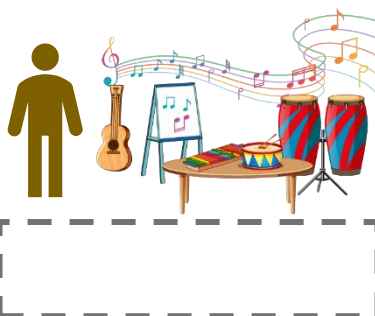
go straight ahead

on the left

on the right

turn left

turn right





ใบงานที่ 22 เรื่อง Asking and Giving Directions  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How Can I Get to the English Room?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Work in pairs. Practice the conversations and draw the arrows to show the directions to the place on the maps.

คำสั่ง: ฝึกบทสนทนาเป็นคู่และวาดลูกศรเพื่อแสดงทิศทางที่กำหนด

### Conversation 1

**Rosy:** Excuse me! Where is the art room?

**Jack:** It is this way.

**Rosy:** Is it next to the computer room?

**Jack:** No. It is next to the music room.

**Rosy:** Can you tell me how can I get to the art room?

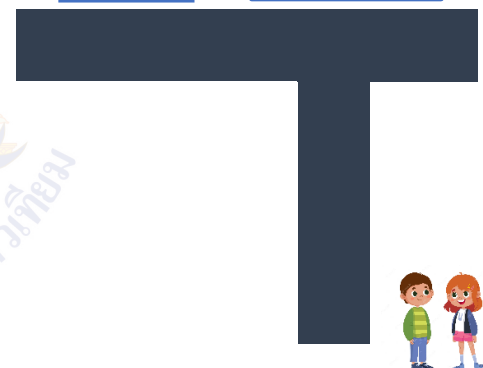
**Jack:** Yes. Go straight ahead and turn left. It is on your right.

**Rosy:** Thanks a lot.

Art Room



Music Room



### Conversation 2

**Jack:** Excuse me! Do you know where the toilet is?

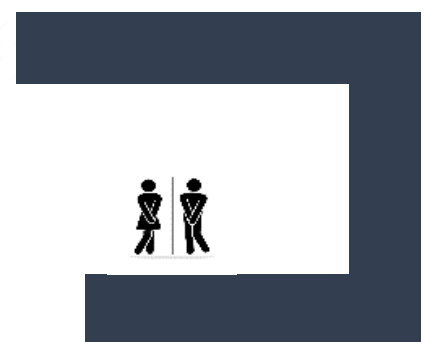
**Rosy:** Yes. It is opposite the gym.

**Jack:** I'm sorry. Can you tell me how can I get to the toilet, please?

**Rosy:** Alright! Go straight ahead, Keep walking, Turn right and turn right again. The toilet is opposite the gym.

**Jack:** Thank you.

**Rosy:** You're welcome!



Gym

ใบงานที่ 23 เรื่อง Places Around My School  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Around My School  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** 1) Match the picture with the words.  
 2) Write the word under the pictures.

คำสั่ง: 1) จับคู่รูปภาพและคำศัพท์  
 2) เขียนคำศัพท์ใต้รูปภาพ

zoo school post office pharmacy hospital hotel  
 police station railway station supermarket fire station



1.



2.



3.



4.



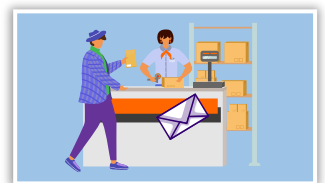
5.



6.



7.



8.



9.

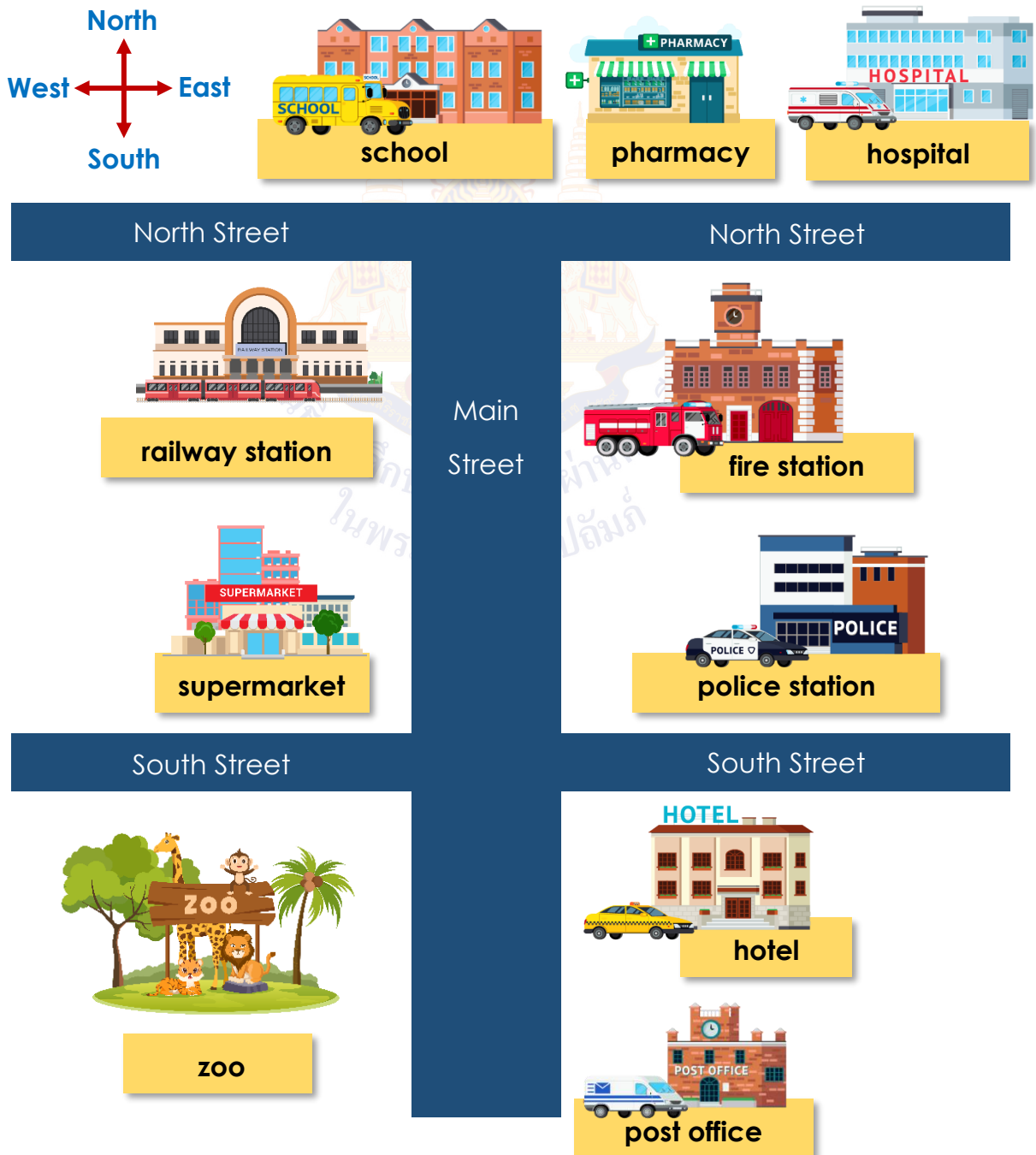


10.

ใบงานที่ 24 เรื่อง How Can I Get to the Zoo?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Around My School  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Study the map. Use it to guide your directions.

คำสั่ง: ศึกษาแผนที่และใช้แผนที่ประกอบการบอกทิศทาง





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
2. นักเรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับตำแหน่ง สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
3. นักเรียนสามารถระบุตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังสนใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

สิ่งที่ฉันอยากบอกคุณครู คือ .....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

## Healthy Living



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Feeling  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Knowing Your Feeling  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



happy



sad



sleepy



surprised



sick



tired



bored



glad



scared

ประโยคที่ใช้ในการสนทนา

Q : How do you feel today?

A : Today I feel \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 1 เรื่อง My Feeling  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Knowing Your Feeling  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Fill in the blank with the correct word.

คำสั่ง: เติมคำในประโยคให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

1.



Q : How do you feel today?

A : Today I feel \_\_\_\_\_.

2.



Q : How do you feel today?

A : Today I feel \_\_\_\_\_.

3.



Q : How do you feel today?

A : Today I feel \_\_\_\_\_.

4.



Q : How do you feel today?

A : Today I feel \_\_\_\_\_.

5.



Q : How do you feel today?

A : Today I feel \_\_\_\_\_.

6.

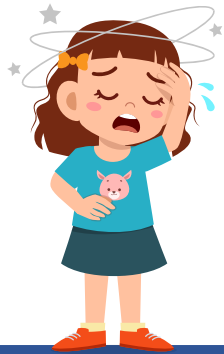


Q : How do you feel today?

A : Today I feel \_\_\_\_\_.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Illness  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Doing a Check-up  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



a headache



a sore throat



a toothache



a stomachache



a cold

ประโยคที่ใช้ในการสนทนา

Q : What's the matter with you?

A : I have got \_\_\_\_\_.

Q : I'm sorry to hear that.

ใบงานที่ 2 เรื่อง What's the matter?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Doing a Check-up  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Fill in the blanks.

คำสั่ง: ให้นักเรียนเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

a headache

a sore throat

a toothache

a stomachache

a cold



A : What's the matter with you?

B : I have got \_\_\_\_\_.

A : I'm sorry to hear that.

A : What's the matter with you?

B : \_\_\_\_\_.

A : I'm sorry to hear that.



A : What's the matter with you?

B : \_\_\_\_\_.

A : \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 2 เรื่อง What's the matter? (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Doing a Check-up  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

A : What's the matter with you?

B : \_\_\_\_\_.

A : \_\_\_\_\_.



A : \_\_\_\_\_ ?

B : \_\_\_\_\_.

A : \_\_\_\_\_.

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving advice  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การให้คำแนะนำ



take a rest



go to see a doctor



go to see a dentist



take some medicine



drink a lot of water

ประโยคที่ใช้ในการสนทนา

Q : What's the matter with you?

A : I have got \_\_\_\_\_.

Q : I'm sorry to hear that.

You should \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Complete the conversations.

คำสั่ง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

take a rest

go to see a doctor

go to see a dentist

take some medicine

drink a lot of water

a headache

a cold

a sore throat

a stomachache

a toothache

1.

Kate: What's the matter with you?

Sandy: I have got \_\_\_\_\_.

Kate: I'm sorry to hear that.

You should \_\_\_\_\_.



2.

Kate: What's the matter with you?

Sandy: I have got \_\_\_\_\_.

Kate: I'm sorry to hear that.

You should \_\_\_\_\_.

3.

Kate: What's the matter with you?

Sandy: I have got \_\_\_\_\_.

Kate: I'm sorry to hear that.

You should \_\_\_\_\_.



ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



Kate: What's the matter with you?

Sandy: I have got \_\_\_\_\_.

Kate: I'm sorry to hear that.

You should \_\_\_\_\_.

4.

5.

Kate: What's the matter with you?

Sandy: I have got \_\_\_\_\_.

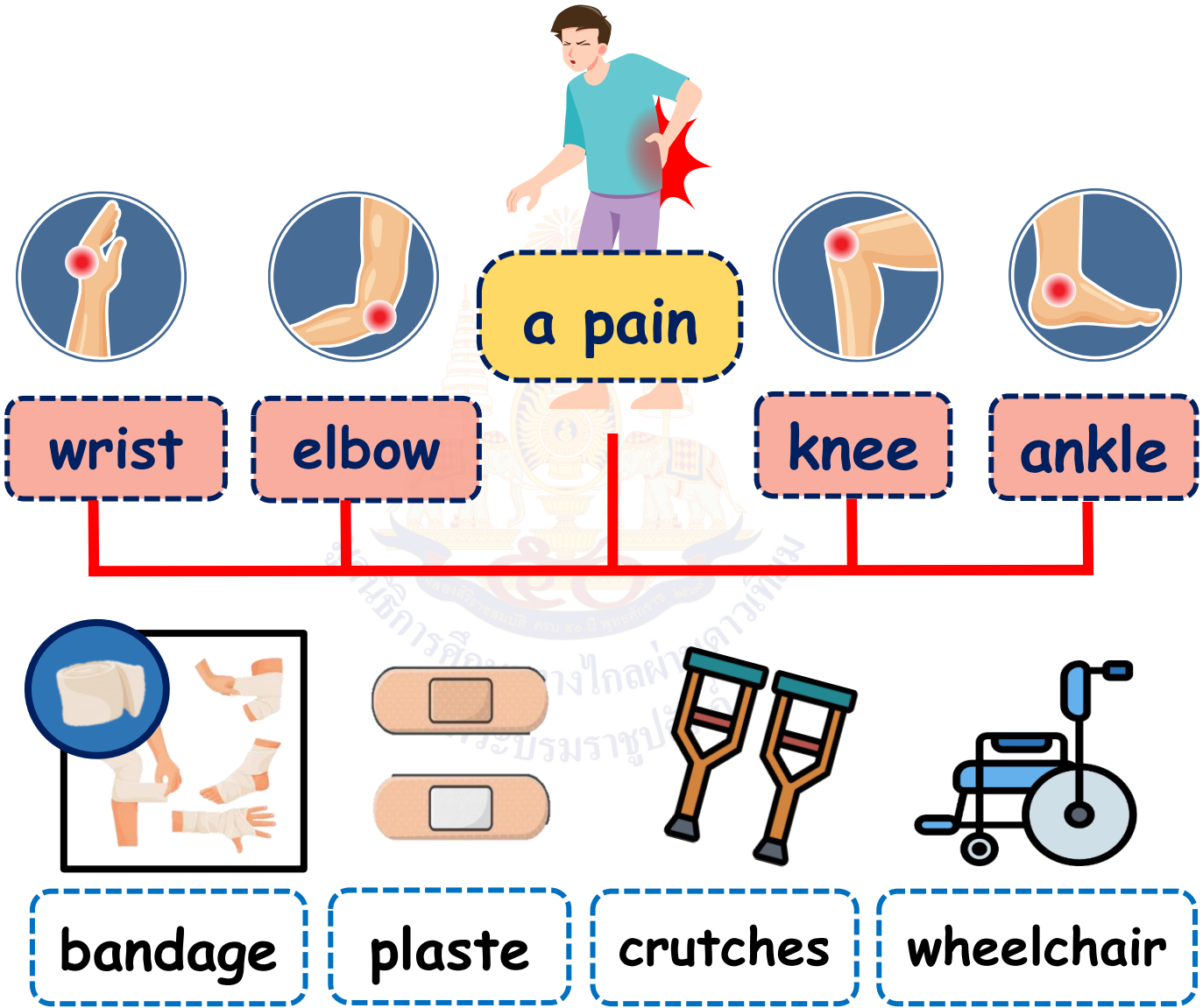
Kate: I'm sorry to hear that.

You should \_\_\_\_\_.

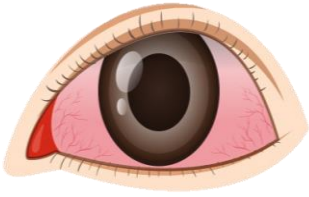


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Pain  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Pain (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



a pink eye



a nosebleed



a runny nose



a broken



a cough



a fever



a cut



ใบงานที่ 4 เรื่อง Before Going to the Hospital  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## **Part 1 Instructions:** Practice the conversations in pairs.

**ตอนที่ 1 คำสั่ง :** ฝึกบทสนทนาเป็นคู่

### **Conversation 1**

A: What's the matter with you?

B: I have ankle pain.

A: I'm sorry to hear that.

I think you need a bandage, and you should go to see a doctor.

B: Thank you.

### **Conversation 2**

A: What's the matter with you?

B: I have a runny nose.

A: I'm sorry to hear that.

I think you need to take a rest and take some medicine.

B: Thank you.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Before Going to the Hospital (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Part 2 Instructions:** Prepare a conversation to give some advice to your friend before going to the hospital. Use your own words.

**ตอนที่ 2 คำสั่ง :** เขียนบทสนทนาเพื่อให้คำแนะนำพื้นฐานเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยของเพื่อนก่อนไปโรงพยาบาล โดยใช้ข้อมูลและสถานการณ์ที่เลือกเอง

### My conversation

A: What's the matter with you?

B: I have \_\_\_\_\_.

A: I'm sorry to hear that.

I think you need \_\_\_\_\_.

You should \_\_\_\_\_.

B: Thank you.

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง No Football Today  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Health Problems  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Read the text.

คำสั่ง: อ่านเนื้อเรื่อง

# No Football Today!

Today is Andrew's football game, but he's sick.

"What's wrong?" his mom asks.

"I have got a headache and a cough," Andrew says.

He has a fever, too.

"No football today, Andrew," Mom says.



"Does your tummy hurt?" Dr. Brenner asks.

"No, it doesn't. But my neck hurts," Andrew says.

Andrew has a very bad cold and a fever.

"Sleep and drink a lot of water.

And no football today!" Dr. Brenner says.

Andrew takes a rest and watches football games on TV.

His mom gives him soup and hot drinks.

Andrew doesn't want to be sick.

He wants to play football, not watch it!



Now Andrew doesn't have a headache.

He doesn't have a cold.

He can play football today!

Andrew scores the winning goal!

ใบงานที่ 5 เรื่อง Answer the Story – No Football Today  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Health Problems  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### **Part 1 Instructions:**

1) Read the text. No Football Today.

2) True or False? Write T or F.

ตอนที่ 1 คำสั่ง: อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามว่าข้อความนี้เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

- \_\_\_\_\_ 1. Andrew has got a stomachache.
- \_\_\_\_\_ 2. Andrew goes to see a doctor.
- \_\_\_\_\_ 3. The doctor says Andrew should sleep and drink a lot of water.
- \_\_\_\_\_ 4. His mom gives him ice cream.
- \_\_\_\_\_ 5. Andrew watches football games on TV.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Answer the Story – No Football Today (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Health Problems  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## **Part 2 Instructions:**

- 1) Read the text again.
- 2) Number the sentences from the story in the right order.

**ตอนที่ 2 คำสั่ง:** อ่านเรื่องที่กำหนดให้จากนั้นใส่หมายเลขลำดับเหตุการณ์หน้าประโยคให้ถูกต้อง

- 1. Andrew take a rests and eats soup.
- 2. Andrew scores the winning goal.
- 3. Dr. Brenner says no soccer today.
- 4. Andrew goes to the doctor.
- 5. Andrew has a headache and a fever.

ใบงานที่ 6 เรื่อง When I Have a Cold  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Health Problems  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Write what you do when you have a cold.

คำสั่ง: เขียนบอกวิธีดูแลตนเองเวลาตนเองเจ็บป่วย

**Example.** When I have a cold, I go to see a doctor.

1. When I have a toothache, I \_\_\_\_\_.
2. When I have a headache, I \_\_\_\_\_.
3. When I have a stomachache, I \_\_\_\_\_.
4. When I have a fever, I \_\_\_\_\_.
5. When I have a cough, I \_\_\_\_\_.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. นักเรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกได้					<input type="checkbox"/>
2. นักเรียนสามารถพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้					<input type="checkbox"/>
3. นักเรียนสามารถเลือกคำแนะนำที่เหมาะสมเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้					<input type="checkbox"/>
4. นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังสนใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

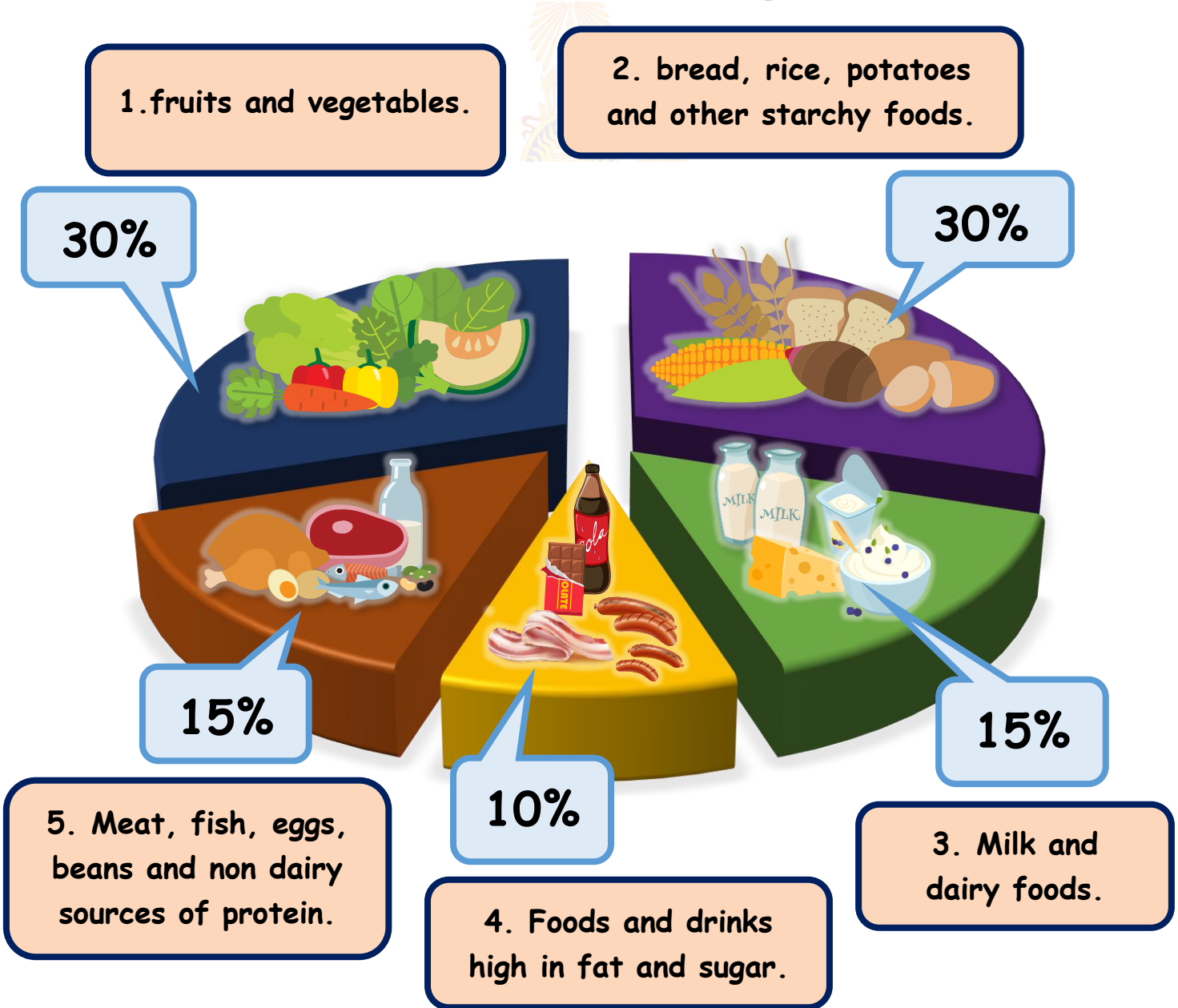
.....

ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Five Food Groups  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Learn about five food groups. Then identify the food in each group.

คำชี้แจง : เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ และระบุชื่ออาหารในแต่ละหมู่

## Five Food Groups





ใบงานที่ 7 เรื่อง Five Food Groups  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Groups  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Put the foods in the correct food group.

คำสั่ง: นำชื่ออาหารไปเขียนในกลุ่มอาหารให้ถูกต้อง

apple	cheese	cake	orange
milk	chocolate	tomato	yogurt
candies	grapes	bread	beef
banana	rice	egg	potato
fish	mango	salmon	cucumber
bean			

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5
Fruits and vegetables	Bread, rice, potatoes, and other starchy foods	Milk and dairy foods	Foods and drinks high in fat and sugar	Meat, fish, eggs, bean and non-dairy sources of protein

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Healthy Breakfast  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Sort out the words into correct category.

คำสั่ง: แยกอาหารเหล่านี้เป็น 2 กลุ่ม และเขียนชื่ออาหารลงในตาราง

broccoli  
hamburger  
apple  
rice

strawberry  
cakes  
soft drink  
banana

French fried  
candy  
fish

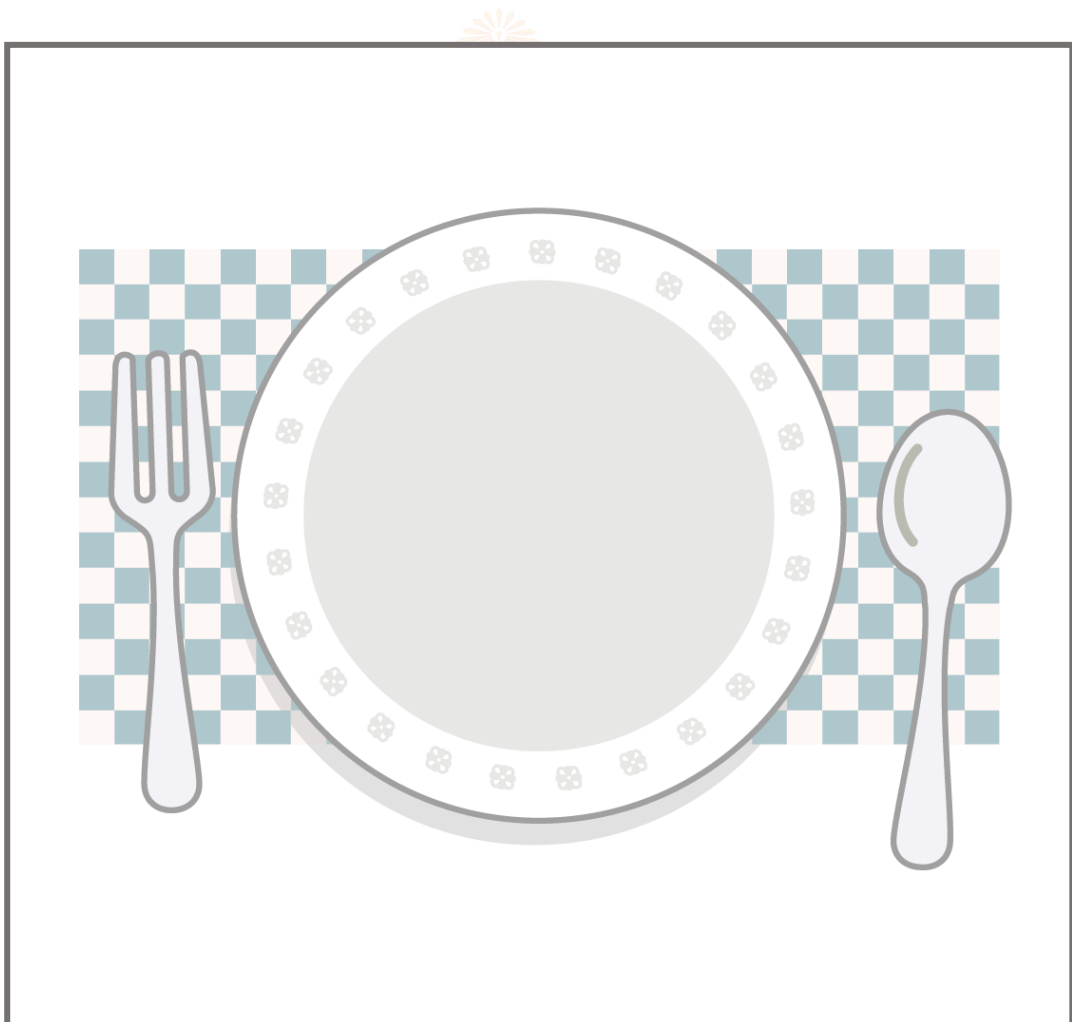
sweets  
orange  
milk

Healthy food	Unhealthy food

ใบงานที่ 9 เรื่อง My Healthy Food  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Draw your healthy breakfast and write about it.

คำสั่ง: วาดภาพอาหารเช้าที่เป็นอาหารสุขภาพและเขียนบรรยายว่านักเรียนรับประทานอะไรบ้างเป็นอาหารสุขภาพ



I have \_\_\_\_\_  
 for my healthy breakfast.

ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง The Meal  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What Did You Have for Dinner?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Look and read.

คำสั่ง: ดูรูปภาพแล้วอ่านคำศัพท์



breakfast



lunch



dinner



fruits



salad



noodles



grilled pork



bread



rice



omelet



soup



milk

ใบงานที่ 10 เรื่อง I Had Fried Rice For Dinner  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What Did You Have For Dinner?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Listen and write the missing word.

คำสั่ง: ฟังและเติมคำที่ขาดหายไป

grilled pork   Som-Tum   fried rice   bread   fried chicken  
 pizza   hamburger   noodle   salad



**Chomphu**

Yesterday, I had \_\_\_\_\_ with sticky rice for breakfast. I had \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_ and sticky rice for lunch. And I had \_\_\_\_\_ with soup for dinner.



**Thomas**

Yesterday, I had \_\_\_\_\_ with milk for breakfast. I had \_\_\_\_\_ and soft drink for lunch. And I had rice, \_\_\_\_\_, omelet, and soup for dinner.



**Maria**

Yesterday, I had \_\_\_\_\_ with juice for breakfast. I had sushi and \_\_\_\_\_ for lunch. And I had spaghetti and \_\_\_\_\_ for dinner.

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Did You Have For Yesterday?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What Did You Have For Dinner?  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:**

- 1) Ask 2 friends about what they ate yesterday.
- 2) Write their answers in the table.

คำสั่ง: 1) ถามเพื่อน 2 คน เกี่ยวกับอาหารที่รับประทานเมื่อวาน  
 2) เขียนคำตอบของเพื่อนในตาราง



**Student 1: Name** \_\_\_\_\_

What did you have yesterday? (What did you have for breakfast?)

<b>breakfast</b>	
<b>lunch</b>	
<b>dinner</b>	

**Student 2: Name** \_\_\_\_\_



What did you have yesterday?

<b>breakfast</b>	
<b>lunch</b>	
<b>dinner</b>	

ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Countable and Uncountable Noun  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go Shopping!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Noun (คำนาม)

**Noun (คำนาม)** คือ คำที่เราใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่

คำนามทั่วไปยังแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ **Countable noun** (คำนามนับได้) และ **Uncountable noun** (คำนามนับไม่ได้)

**1. Countable noun (คำนามนับได้)** คือ คำนามที่สามารถแยกจำนวนนับได้ว่ามีกี่ชิ้น กี่อัน หรือ กี่ตัว เช่น a cat (แมวหนึ่งตัว), a book (หนังสือหนึ่งเล่ม), a car (รถหนึ่งคัน) เป็นต้น นอกจากนี้ คำนามนับได้ ยังแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ **Singular noun** (คำนามเอกพจน์) และ **Plural noun** (คำนามพหูพจน์)

**a. Singular noun** คือ คำนามรูปเอกพจน์ มีเพียงคนเดียว สิ่งเดียว ตัวเดียว โดยจะมี คำนำหน้านามเป็น a หรือ an เช่น a tree (ต้นไม้หนึ่งต้น), an apple (แอปเปิลหนึ่งผล) เป็นต้น

**b. Plural noun** คือ คำนามรูปพหูพจน์ ที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่งขึ้นไป เช่น three bears (หมีสามตัว), two bags (กระเป๋าสองใบ), six trees (ต้นไม้หกต้น) เป็นต้น

**2. Uncountable noun (คำนามนับไม่ได้)** คือ คำนามที่ไม่สามารถแยกจำนวนนับได้ว่ามีกี่ชิ้น กี่อัน หรือกี่ตัว และจะไม่ใช้ a และ an ประกอบคำนำหน้านาม ส่วนมากจะเป็นชื่อของอาหาร ของเหลว ของที่เป็นเม็ดละเอียด เช่น water (น้ำ), milk (นม), sand (ทราย) เป็นต้น อย่างไรก็ตามเราสามารถนับคำนามประเภทนี้ได้ด้วยการทำให้เป็นรูปแบบดังนี้

**a. นับตามลักษณะของภาชนะที่บรรจุ** เช่น a cup of tea (ชาหนึ่งถ้วย), a cup of coffee (กาแฟหนึ่งถ้วย), a bottle of water (น้ำหนึ่งขวด) เป็นต้น

**b. นับตามลักษณะสิ่งที่เป็นก้อน เป็นม้วน และเป็นแถว** เช่น a bar chocolate (ช็อกโกแลตหนึ่งแท่ง) a loaf of bread (ขนมปังหนึ่งแถว) เป็นต้น


**c. นับตามปริมาณที่ได้จากการชั่ง การตวง และการวัด** เช่น a kilo of meat (เนื้อหนึ่งกิโลกรัม) เป็นต้น

ใบงานที่ 12 เรื่อง Nouns  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go Shopping!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Choose the right word for each blank.


คำสั่ง: เลือกคำที่ถูกต้องสำหรับแต่ละข้อ

candy
pizza
bread
jam
cake  
sugar
coffee
water
milk
chocolate

1. a loaf of \_\_\_\_\_ 


2. a cup of \_\_\_\_\_ 


3. a bar of \_\_\_\_\_ 


4. a spoon of \_\_\_\_\_ 


5. a piece of \_\_\_\_\_ 

6. a bottle of \_\_\_\_\_ 

7. a jar of \_\_\_\_\_ 

8. a piece of \_\_\_\_\_ 

9. a carton of \_\_\_\_\_ 

10. a bag of \_\_\_\_\_ 



ใบงานที่ 13 เรื่อง At The Market  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go Shopping!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Part 1. Instructions:** Read the conversation.

ตอนที่ 1 คำสั่ง: อ่านบทสนทนา

**Seller:** How can I help you?  
**Nanny:** I want to buy a jar of jam and a loaf of bread.  
**Seller:** Here you are.  
**Nanny:** Thank you.

**Seller:** Hello, how can I help you?  
**James:** I'm buying a piece of cake, a bag of candy and a bar of chocolate.  
**Seller:** Here you are.  
**James:** Thanks.

**Part 2. Instructions:** Choose three things you want to buy and make a conversation.

ตอนที่ 2 คำสั่ง: เลือกอาหาร 3 อย่าง ที่นักเรียนต้องการซื้อและแต่งบทสนทนา  
 ตามสถานการณ์ในตัวอย่าง

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง Menu  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Look and read. Observe the list of food in each section.

**คำสั่ง:** ศึกษาเมนูอาหารนี้ สังเกตรายการอาหารในแต่ละส่วนของเมนู

### Starters



Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50
Garlic Bread	THB 35
Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 70



### Dessert

Vanilla/Chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50
Sticky rice with mango	THB 50

### Main Course

Ham & Cheese Sandwiches	THB 75
Tuna & Egg Salad Sandwiches	THB 95
Beef, Mushroom & Onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, Cheese & Pineapple Pizza	THB 100
Som Tam	THB 50
Grilled chicken	THB 40



### Burger

Cheese Burger	THB 100
Beef Burger	THB 150



### Drinks

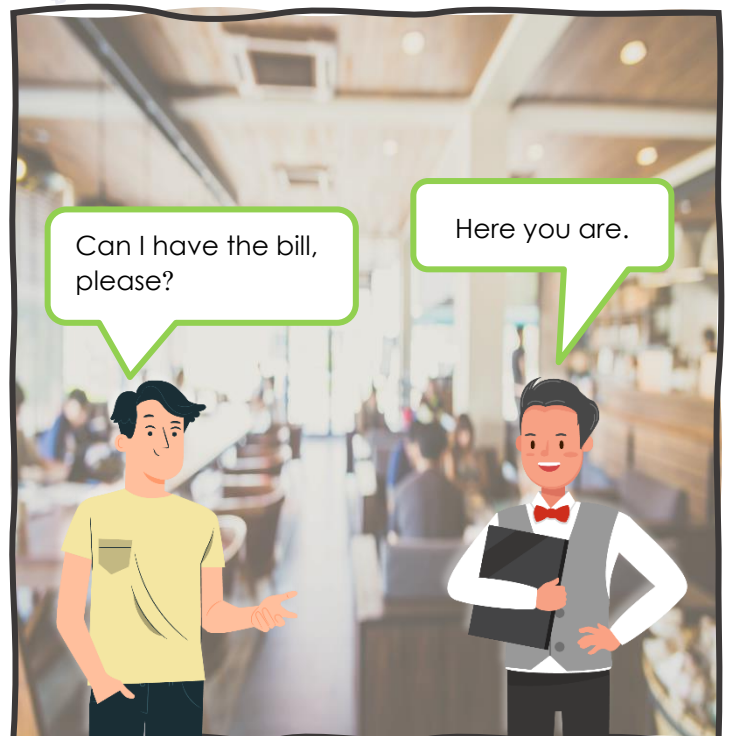
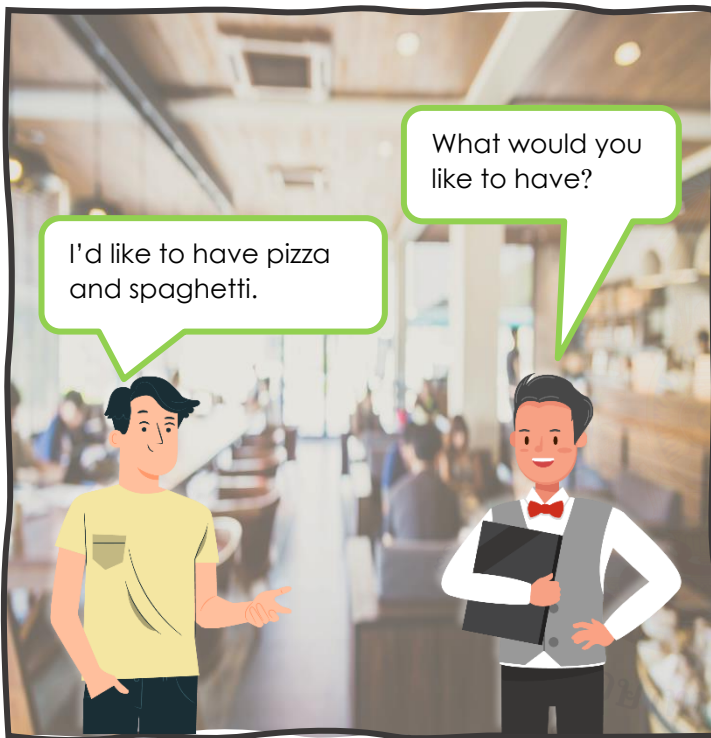
Orange Juice	THB 35
Apple Juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30
Coke, 7-up, Fanta	THB 30



ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Read and practise.

คำสั่ง: อ่านและฝึกบทสนทนา



ใบงานที่ 14 เรื่อง At The Restaurant  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

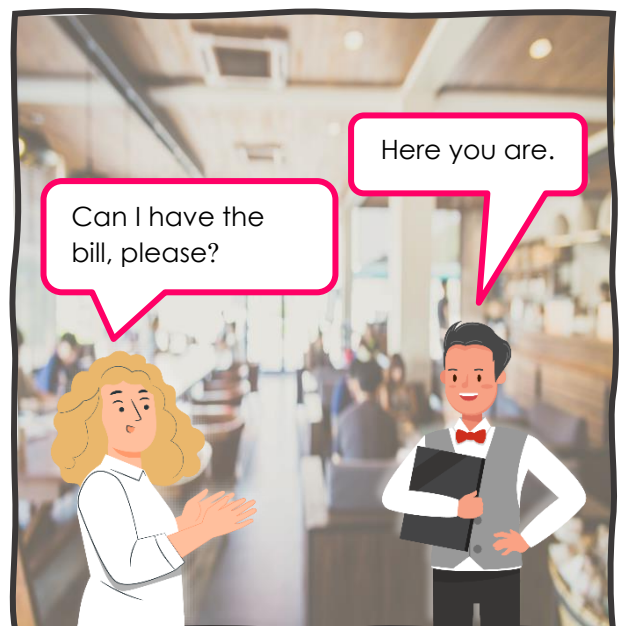
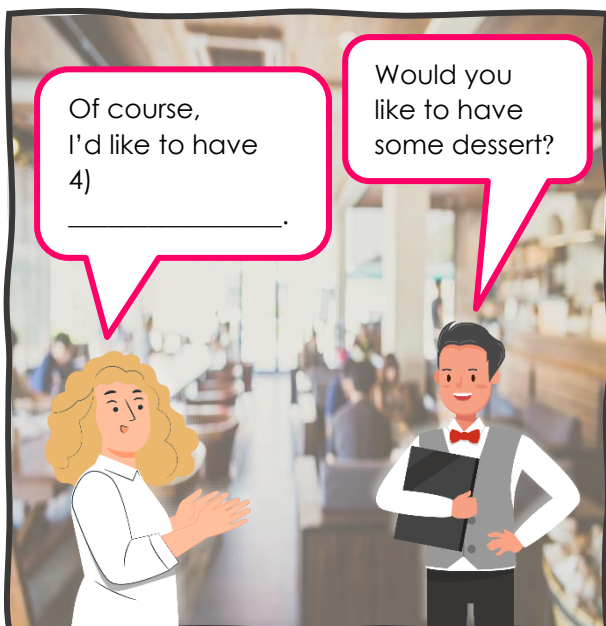
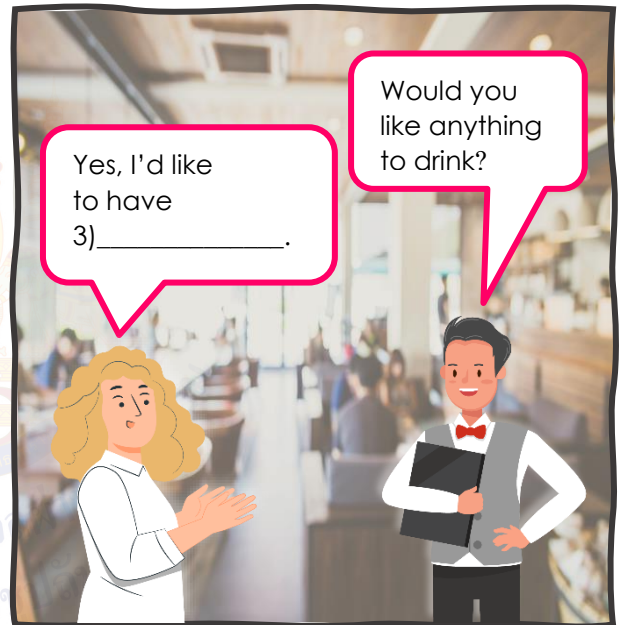
**Instructions:** Listen carefully and fill in the blanks.

คำสั่ง: ฟังบทสนทนาและเติมคำในช่องว่าง

**Som Tam a bottle of water**

**grilled chicken**

**sticky rice with mango**



ใบงานที่ 14 เรื่อง At The Restaurant (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Listen carefully and fill in the blanks.

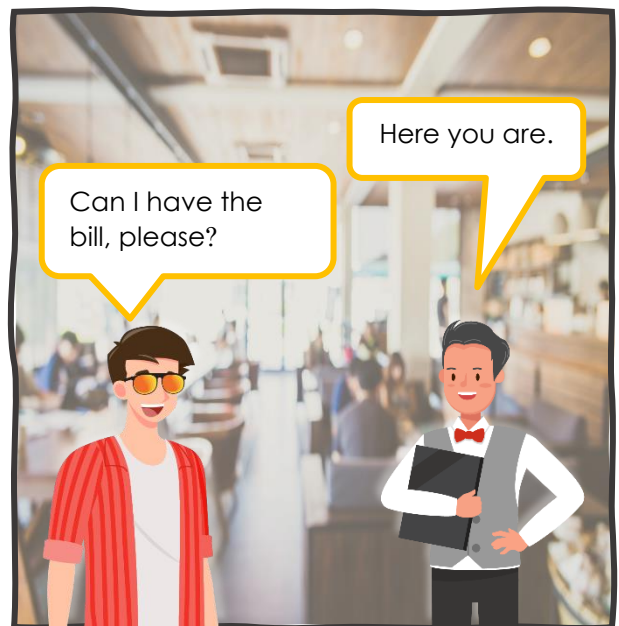
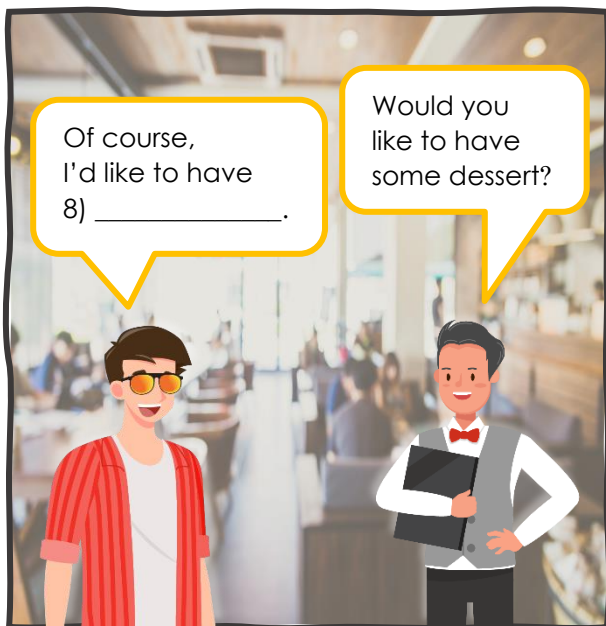
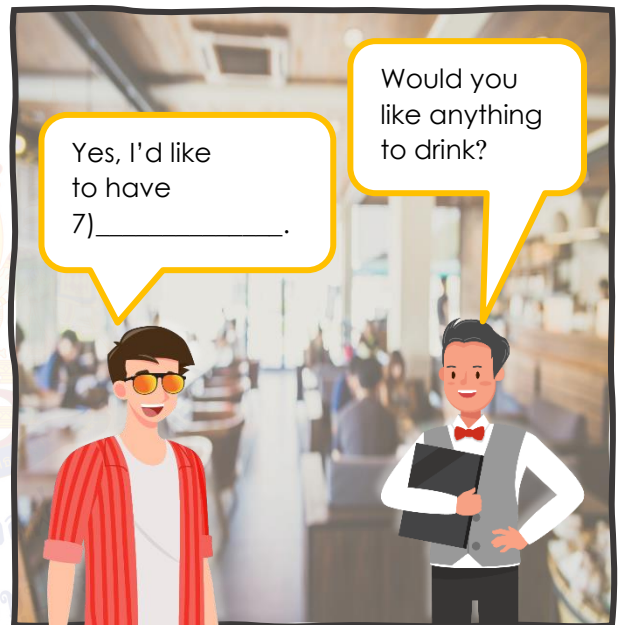
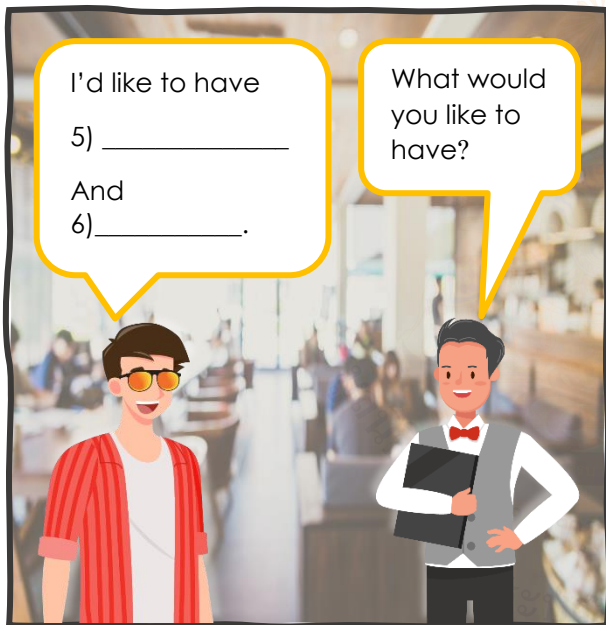
คำสั่ง: ฟังบทสนทนาและเติมคำในช่องว่าง

**French fried**

**chocolate ice-cream**

**Hawaiian pizza**

**a bottle of coke**





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเมนูอาหารได้					<input type="checkbox"/>
2. สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารในร้านอาหารได้					<input type="checkbox"/>
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสั่งอาหาร					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 15 เรื่อง Keeping Yourself Clean  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions:

- 1) Match the picture and the sentences.
- 2) Write the sentence under the picture.

คำสั่ง: 1) จับคู่ภาพและประโยค  
 2) เขียนประโยคใต้ภาพ

I wash my hands.

I brush my teeth.

I trim my nails.

I wash my clothes.

I wash my hair.

I take a shower.



1.

2.



3.

4.



5.

6.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Frequencies  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Match the words with the meanings.

คำสั่ง: จับคู่คำศัพท์และความหมาย

1. every time



A. สัปดาห์ละหนึ่งครั้ง

2. every day



B. ทุกๆ วัน

3. once a week



C. สัปดาห์ละสองครั้ง

4. twice a day



D. ทุก ๆ ครั้ง

5. twice a week



E. วันละสองครั้ง

6. three times a day



F. วันละสามครั้ง



ใบงานที่ 17 เรื่อง I Do It Every Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Part 1 Instructions:** Listen and fill in the blanks.

ตอนที่ 1 คำสั่ง: ฟังและเติมคำในช่องว่าง



**My name is Kate. I am in Grade 4. I have  
 a good health. I always keep myself clean.**

I wash my hands \_\_\_\_\_.

I wash my hair \_\_\_\_\_. I brush my teeth \_\_\_\_\_.

I trim my nails \_\_\_\_\_. I take shower \_\_\_\_\_.

What about you?

**Part 2 Instructions:** Write about yourself.

ตอนที่ 2 คำสั่ง: เขียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพโดยใช้ข้อมูลของนักเรียนเอง

---

---

---

---

---

---

---

---

ใบความรู้ที่ 11 เรื่อง Cleaning Time  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Study the word from the pictures.

คำสั่ง: ศึกษาความหมายของคำศัพท์จากรูปภาพ



**make the bed**



**tidy up the living room**



**clean the bathroom**



**sweep the floor**

ใบความรู้ที่ 11 เรื่อง Cleaning Time (ต่อ)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



**mop the floor**



**clean the window**



**take out the trash**

ใบงานที่ 18 เรื่อง What Does She Have To Do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

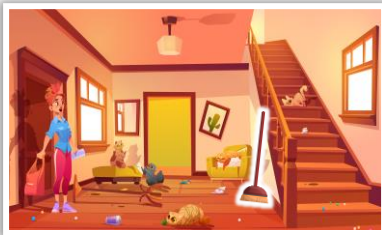
**Instructions:** Look at the pictures and answer the questions.

คำสั่ง: ดูรูปภาพแล้วตอบคำถาม

**tidy up the living room**      **clean the bathroom**

**sweep the floor**

**mop the floor**



**A: What does she have to do?**

**B:** \_\_\_\_\_.



**A: What do they have to do?**

**B:** \_\_\_\_\_.



**A: What do you have to do?**

**B:** \_\_\_\_\_.



**A: What does he have to do?**

**B:** \_\_\_\_\_.

ใบความรู้ที่ 12 เรื่อง How To Take Care Of Yourself  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Healthy  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Instructions: Look and read.

คำสั่ง: ดูภาพประกอบและอ่านเนื้อเรื่อง

# How To Take Care of Yourself

## Food

You should eat healthy food such as fruits and vegetables. Drink water, milk, or fresh juice. You should not eat junk food.



## Hair

Wash your hair twice a week.



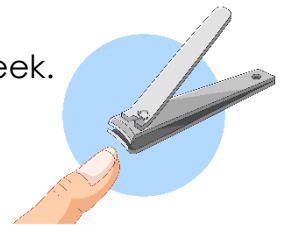
## Exercise

You should play sports that you like or go jogging 30 minutes a day. You should not sit and play games too often.



## Nails

Trim your nails every week. You should not keep your nails long.



## Sleep

You should not go to sleep late. You should sleep early.



## Hygiene

Bath or shower two times a day. Wash your hands before eating.



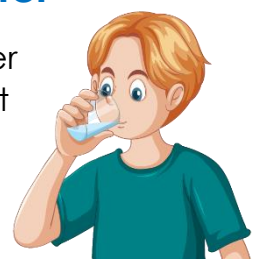
## Teeth

Always brush your teeth every morning and every night or after meal. You should not eat too much sweet.



## Drink a lot of water

Drinking enough water every day is important for your health.



ใบงานที่ 19 เรื่อง How to take care of yourself  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Healthy  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Create the mind map about taking care of yourself.

**คำสั่ง:** ทำแผนผังความคิดแสดงวิธีการที่นักเรียนใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง



**How To Take Care of Myself**

ใบงานที่ 20 เรื่อง An Unhealthy Boy  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Healthy  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read about Peter suggest him how to have better health.

คำสั่ง: อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับปีเตอร์และให้คำแนะนำปีเตอร์เรื่องสุขภาพ



## An Unhealthy Boy

Peter is an unhealthy boy. He eats a lot of chocolate, and soft drink. He also eats candy every day. He has got tooth decay. He eats fruits and vegetables once a month. Moreover, he keeps his nails long. He never plays any sports. He loves to play games and goes to sleep late every night.

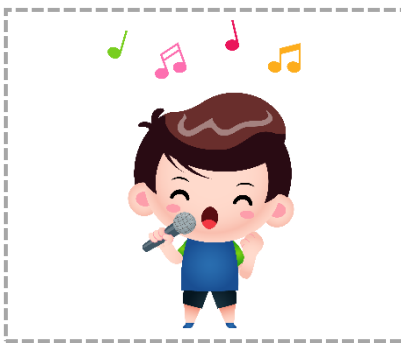
**How do you suggest Peter to be healthy?**

- *For example:* He should not eat a lot of chocolate.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ใบความรู้ที่ 13 เรื่อง Activity for Mental Health  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Style  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Study the activities for mental health from the pictures.

คำสั่ง: ศึกษากิจกรรมสำหรับพัฒนาสุขภาพจิตใจจากรูปภาพต่อไปนี้



sing songs



take a trip



dance



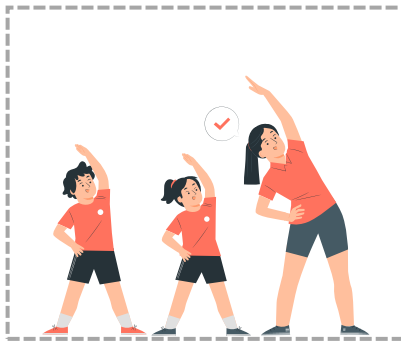
go shopping



listen to music



watch movies



do exercise



play sport



ใบงานที่ 21 เรื่อง Do You Take a Trip?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Lifestyle  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Part 1 Instructions:** Work in pairs. Ask your friends what he/she does for mental health.

**ตอนที่ 1 คำสั่ง:** ทำงานเป็นคู่ ถามเพื่อนเกี่ยวกับกิจกรรมที่เพื่อนทำ และบันทึกคำตอบในตาราง

Lists	Yes	No
1. Do you take a trip?		
2. Do you dance?		
3. Do you go shopping?		
4. Do you listen to music?		
5. Do you watch movies?		
6. Do you exercise?		
7. Do you sing songs?		

**Part 2 Instructions:** Write 3 sentences to suggest what your friend should do for better mental health.

**ตอนที่ 2 คำสั่ง:** เขียนประโยค 3 ประโยค เพื่อให้คำแนะนำแก่เพื่อนในการดูแลสุขภาพจิตใจ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านออกเสียงและบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้					<input type="checkbox"/>
2. บอกวิธีการดูแลสุขภาพได้					<input type="checkbox"/>
3. แนะนำวิธีการดูแลสุขภาพได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

สิ่งที่ฉันอยากบอกคุณครู คือ .....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

